**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«**С О Г Л А С О В А Н О**»**Заместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян« » 2023г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»И.о. директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян« » 2023г.Приказ *№ -о/д от 2023г.**«Об утверждении ОПОП СПО программ**профессионального обучения, фондов оценочных средств»* |

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**для оценки освоения образовательных результатов**

**учебной дисциплины**

***ПМ.01 Продуктивное развитие оленей***

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности: 35.01.21 Оленевод-механизатор**

2023г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»

Рассмотрена методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.

Протокол **№ от « » 2023 г.**

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р.Бархударян

Пояснительная записка

КОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину ФК.00 Физическая культура.

КОС разработаны в соответствии требованиями ОПОП СПО по профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор.

Учебная дисциплина осваивается в течение \_\_\_\_\_1,2\_\_\_\_\_\_\_\_\_семестра в объеме \_\_80\_\_ часов.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме: практических заданий, контрольных работ.

При изучении дисциплины студент должен знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

уметь:\_\_использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей\_\_\_\_\_

 (из ФГОС или рабочей программы)

ОК \_2,3,6,7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(из ФГОС или рабочей программы)

**Паспорт оценочных средств**

Всего часов учебной дисциплины \_40\_ч., в т.ч. лабораторно-практические занятия - \_40\_ч.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы учебной дисциплины** | **Тип контроля** | **Формы контроля\*** | **Средства контроля** |
| 1. | Тема 1. Легкая атлетика | Текущий  | контрольная работа | комплект контрольных заданий |
| 2. | Тема 2. Гимнастика | Текущий  | контрольная работа | комплект контрольных заданий |
| 3. | Тема 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистовП.П.Ф.П. | Текущий  | Практическое задание | тексты заданий |
| 4 | Тема 4 Спортивные игры | Текущий | контрольная работа | комплект контрольных заданий |
|  |  |  |  |  |
|  | Итоговая работа  | Промежуточный контроль | дифференцированный зачет | Тестовое заданиеПрактическое задание |

**Комплект заданий по учебной дисциплине** ФК.00 Физическая культура

**1. Тема** «Легкая атлетика»

**Форма текущего контроля:** Контрольная работа №1

Текст задания: выполнить нормативы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Физические способности** | **Контрольный** **норматив** | **Оценка** |
| **Юноши** |
| **5** | **4** | **3** |
| 1. | Координационные | Челночный бег 3×10 м, с | 7,3 и выше 7,2 | 8,0–7,77,9–7,5 | 8,2 и ниже8,1 |
| 2. | Скоростно-силовые | Прыжки в длину с места, см | 230 и выше 240 | 195–210205–220 | 180 и ниже190 |
| 3. | Скоростные | Бег 30 м, с | 4,3 | 5,0–4,7 | 5,2 |

**2. Тема** «Гимнастика»

**Форма текущего контроля:** Контрольная работа №2

Текст задания: выполнить нормативы

|  |  |
| --- | --- |
| **Физические способности** | **Контрольное****упражнение** |
| **Юноши** |
| **5** | **4** | **3** |
| Силовые | Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз  | 12 | 9-10 | 4 |
|  | Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз) | 12 | 9 | 7 |
|  | Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз) | 7 | 5 | 3 |

**3**. Т**ема** «Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов П.П.Ф.П.»

**Форма текущего контроля:** Практическое задание

**Текст задания:** Методика оценки работоспособности, утомления и усталости.

1. Определить пульс в состояние покоя (Р1);

2. Выполнить 20 приседаний в течение 30 секунд (Р2);

3. Замерить пульс (Р3) после 45 секунд покоя;

4. Рассчитать коэффициент своей работоспособности по формуле R = (4(Р1+Р2+Р3):10) – 200.

2 - 4 хорошая работоспособность;

5 – 8 удовлетворительная работоспособность;

8 и т. д. плохая работоспособность.

**4**. **Тема** «Спортивные игры»

**Форма текущего контроля:** Контрольная работа №3

Текст задания: выполнить норматив

|  |  |
| --- | --- |
| **Контрольный норматив**  | **Оценка** |
| Бросок мяча в движении (10 попыток, кол.раз) | **5** | **4** | **3** |
| 6 | 5 | 4 |
| 10 штрафных бросков | 5-6 | 3 | 2 |
| 10 верхних прямых подач | 9 | 8 | 6 |
| 6 передач на точность через сетку | 6 | 5 | 3 |

КОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину ФК.00 Физическая культура.

КОС разработаны в соответствии требованиями ОПОП СПО по профессии 21.01.08 Оператор нефтяных и газовых скважин, квалификации Оператор по добыче нефти и газа - оператор по поддержанию пластового давлениярабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается в течение \_\_\_\_\_1,2\_\_\_\_\_\_\_\_\_семестра в объеме \_\_80\_\_ часов.

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: \_\_\_*дифференцированногозачета* \_

При изучении дисциплины студент должен знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

уметь:\_\_использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей\_\_\_\_\_

 (из ФГОС или рабочей программы)

ОК \_2,3,6,7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(из ФГОС или рабочей программы)

**Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации**

**I. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**1. Тестовое задание:**

**1. Физическая культура ориентирована на совершенствование...**

а) физических и психических качеств людей;

б) техники двигательных действий;

в) работоспособности человека;

г) природных физических свойств человека.

**2.Физическая подготовленность, приобретаемая в процессе физической подготовки к трудовой или иной деятельности, характеризуется…**

 а) высокой устойчивостью к стрессовым ситуациям, воздействию неблагоприятных условий внешней среды и различным заболеваниям;

б) уровнем работоспособности и запасом двигательных умений и навыков;

в) хорошим развитием систем дыхания, кровообращения, достаточным запасом надежности, эффективности и экономичности;

г) высокими результатами в учебной, трудовой и спортивной деятельности.

**3 . Величина нагрузки физических упражнений обусловлена...**

а) сочетанием объема и интенсивности двигательных действий;

б) степенью преодолеваемых при их выполнении трудностей;

в) утомлением, возникающим в результате их выполнения;

г) частотой сердечных сокращений.

**4. Правильной можно считать осанку, если вы, стоя у стены, касаетесь ее...**

а) затылком, ягодицами, пятками;

б) лопатками, ягодицами, пятками;

в) затылком, спиной, пятками;

г) затылком, лопатками, ягодицами, пятками.

**5. Главной причиной нарушения осанки является...**

а) привычка к определенным позам;

б) слабость мышц;

в) отсутствие движений во время школьных уроков;

г) ношение сумки, портфеля на одном плече.

**6. Соблюдение режима дня способствует укреплению здоровья, потому что...**

а) обеспечивает ритмичность работы организма;

б) позволяет правильно планировать дела в течение дня;

в) распределение основных дел осуществляется более или менее стандартно в течение каждого дня;

г) позволяет избегать неоправданных физических напряжений.

**7. Под силой как физическим качеством понимается:**

а) способность поднимать тяжелые предметы;

б) свойства человека, обеспечивающие возможность воздействовать на внешние силы за счет мышечных напряжений;

в) комплекс физических свойств организма, позволяющий преодолевать внешнее сопротивление, либо противодействовать ему за счет мышечных напряжений.

**8. Под быстротой как физическим качеством понимается:**

а) комплекс свойств человека, позволяющий передвигаться с большой скоростью;

б) комплекс физических свойств человека, позволяющий быстро реагировать на сигналы и выполнять движения за кратчайший промежуток времени;

в) способность человека быстро набирать скорость.

**9. Выносливость человека не зависит от...**

а) функциональных возможностей систем энергообеспечения;

б) быстроты двигательной реакции;

в) настойчивости, выдержки, мужества, умения терпеть;

г) силы мышц.

**10. При воспитании выносливости применяют режимы нагрузки, которые
принято подразделять на оздоровительный, поддерживающий, развивающий и тренирующий. Какую частоту сердечных сокращений вызывает поддерживающий ре­жим?**

а)110—130 ударов в минуту;

б) до 140 ударов в минуту;

в)140— 160 ударов в минуту;

г) до 160 ударов в минуту.

**11. Наиболее эффективным упражнением развития выносливости служит:**

а) бег на короткие дистанции;

б) бег на средние дистанции;

в) бег на длинные дистанции.

**12. При самостоятельных занятиях легкой атлетикой основным методом контроля физической нагрузкой является:**

а) частота дыхания;

б) частота сердечных сокращений;

в) самочувствие.

**13. Отсутствие разминки перед занятиями физической культурой, часто приводит к:**

а) экономии сил;

б) улучшению спортивного результата;

в) травмам.

в) повышена температура тела.

**14. Для воспитания быстроты используются:**

а) двигательные действия, выполняемые с максимальной скоростью;

б) двигательные действия, выполняемые с максимальной амплитудой движений;

в) двигательные действия, направленные на выполнение нагрузки длительное время;

**15. Укажите, последовательность упражнений предпочтительную для утренней гигиенической гимнастики:**

1. Упражнения, увеличивающие гибкость;

2. Упражнения на дыхание, расслабление и восстановление.

3. Упражнения для ног: выпады, приседания, подскоки.

4. Упражнения, активизирующие деятельность сердечнососудистой системы;

5. Упражнения, укрепляющие основные мышечные группы.

6. Упражнения, способствующие переходу организма в рабочее состояние.

7. Упражнения, укрепляющие мышцы брюшного пресса.

Ответы: а) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; б) 2, 6, 7, 1, 4, 5, 3; в) 3, 5, 7, 1, 6, 2, 4;

 г) 6, 4, 5, 1, 7, 3, 2.

**16. Отметьте, что определяет техника безопасности:**

а) комплекс мер направленных на обучения правилам поведения, правилам страховки и самостраховки, оказание доврачебной медицинской помощи;

б) правильное выполнение упражнений;

в) организацию и проведение учебных и внеурочных занятий в соответствии с гигиеническими требованиями.

**17.Отметьте, что такое адаптация:**

а) процесс приспособления организма к меняющимся условиям среды;

б) чередование нагрузки и отдыха во время тренировочного процесса;

в) процесс восстановления.

**18.Укажите нормальные показатели пульса здорового человека в покое:**

а) 60 – 80 ударов в минуту;

б) 70 – 90 ударов в минуту;

в)75 - 85 ударов в минуту;

г) 50 - 70 ударов в минуту.

**19**. **Регулярное занятие физической культурой и спортом, правильное распределение активного и пассивного отдыха, это:**

а) соблюдение распорядка;

б) оптимальный двигательный режим.

**20. Система мероприятий позволяющая использовать естественные силы природы:**

а) гигиена;

б) закаливание;

в) питание.

**21. Правильное распределение основных физиологических потребностей в течение суток (сна, бодрствования, приема пищи) это:**

а) режим дня;

б) соблюдение правил гигиены;

в) ритмическая деятельность.

**22. Привычно правильное положение тела в покое и в движении, это:**

а) осанка;

б) рост;

в) движение.

**23. Совокупность процессов, которые обеспечивают поступление кислорода в организм, это:**

а) питание;

б) дыхание;

в) зарядка.

**24. Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий это:**

а) зарядка;

б) сила;

в) воля.

**25. Способность длительное время выполнять заданную работу это:**

а) упрямство;

б) стойкость;

в) выносливость.

**26. Способность человека выполнять упражнения с большой амплитудой это:**

а) гибкость;

б) растяжение;

в) стройность.

**27. Способность быстро усваивать сложнокоординационные, точные движения и перестраивать свою деятельность в зависимости от условий это:**

а) ловкость;

б) быстрота;

в) натиск.

**28. Назовите основные физические качества человека:**

а) скорость, быстрота, сила, гибкость;

б) выносливость, быстрота, сила, гибкость, ловкость;

в) выносливость, скорость, сила, гибкость, координация.

**29. Назовите элементы здорового образа жизни:**

а) двигательный режим, закаливание, личная и общественная гигиена;

б) рациональное питание, гигиена труда и отдыха, гармонизация психоэмоциональных отношений в коллективе;

в) все перечисленное.

**30. Укажите, что понимается под закаливанием:**

а) купание в холодной воде и хождение босиком;

б) приспособление организма к воздействию вешней среды;

в) сочетание воздушных и солнечных ванн с гимнастикой и подвижными играми.

**31. Страховка при занятиях физической культурой, обеспечивает:**

а) безопасность занимающихся;

б) лучшее выполнение упражнений;

в) рациональное использование инвентаря.

**32. Первая помощь при обморожении:**

а) растереть обмороженное место снегом;

б) растереть обмороженное место мягкой тканью;

в) приложить тепло к обмороженному месту.

**33. Отметьте вид физической подготовки, который обеспечивает наибольший эффект, нацеленный на оздоровление:**

а) регулярные занятия оздоровительными физическими упражнениями на свежем воздухе;

б) аэробика;

в) альпинизм;

г) велосипедный спорт.

**34. Назовите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект для развития гибкости:**

а) акробатика;

б) тяжелая атлетика;

в) гребля;

г) современное пятиборье.

**35. Отметьте вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект для развития силы:**

а) самбо;

б) баскетбол;

в) бокс;

г) тяжелая атлетика.

**36. Отметьте вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект для развития скоростных способностей:**

а) борьба;

б) бег на короткие дистанции;

в) бег на средние дистанции;

г) бадминтон.

**37. Отметьте вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект для развития координационных способностей:**

а) плавание;

б) гимнастика;

в) стрельба;

г) лыжный спорт.

**38. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности направленный на …**

а) развитие физических качеств;

б) поддержание высокой работоспособности;

в) сохранение и улучшение здоровья;

г) подготовку к профессиональной деятельности.

**39. Величина нагрузки физических упражнений обусловлена:**

а) сочетанием объема и интенсивности двигательных действий;

б) степенью преодолеваемых при их выполнении трудностей;

в) утомлением, возникающим в результате их выполнения;

г) частотой сердечных сокращений.

**40**. **Правильное дыхание характеризуется:**

а) более продолжительным выдохом;

б) более продолжительным вдохом;

в) вдохом через нос и выдохом ртом;

г) равной продолжительностью вдоха и выдоха.

**41. Соблюдение режима дня способствует укрепление здоровья, потому что….**

а) обеспечивает ритмичность работы организма;

б) позволяет правильно планировать дела в течение дня;

в) позволяет избегать неоправданных физических движений.

**42. Основные направления использования физической культуры способствуют формированию…**

а) базовой физической подготовленностью;

б) профессионально прикладной физической подготовке.

в) восстановлений функций организма после травм и заболеваний.

г) всего вышеперечисленного.

**43.Профилактика нарушений осанки осуществляется с помощью…**

а) скоростных упражнений;

б) силовых упражнений;

в) упражнений на гибкость;

г) упражнений на выносливость.

**44. Освоение двигательного действия следует начинать с …**

а) формирования общего представления о двигательном действии;

б) выполнения двигательного действия в упрощенной форме;

в) устранения ошибок при выполнении подводящих упражнений.

**45. Специфические прикладные функции физической культуры преимущественно проявляются в сфере:**

а) образования;

б) организации досуга;

в) спорта общедоступных достижений;

г) производственной деятельности.

**46. Укажите, чем характеризуется утомление:**

а) отказом от работы;

б) временным снижением работоспособности организма;

в) повышенной ЧСС.

**47. Основными показателями физического развития человека являются:**

а) антропометрические характеристики человека;

б) результаты прыжка в длину с места;

в) результаты в челночном беге;

г) уровень развития общей выносливости.

**48. Для составления комплексов упражнений на увеличение мышечной массы тела рекомендуется:**

а) полностью проработать одну группу мышц и только за тем переходить к упражнениям на другую группу мышц.

б) чередовать серию упражнений, включающую в работу разные мышечные группы.

в) использовать упражнения с относительно небольшим отягощением и большим количеством повторений.

г) планировать большое количество подходов и ограничивать количество повторений в одном подходе.

**49. Для составления комплексов упражнений для снижения веса тела рекомендуется:**

а) полностью проработать одну группу мышц и только за тем переходить к упражнениям на другую группу мышц.

б) локально воздействовать на отдельные группы мышц, находящиеся ближе всего к местам жирового отложения.

в) использовать упражнения с небольшим отягощением и большим количеством повторений.

г) планировать большое количество подходов и ограничивать количество повторений в одном подходе.

**50. Укажите, последовательность упражнений предпочтительную для физкультурной минутки или паузы:**

1. Упражнения на точность и координацию движений;

2. Упражнения на расслабление мышц туловища, рук, ног.

3. Упражнения на растягивание мышц туловища, рук, ног.

4. Упражнения в потягивание, для профилактики нарушения осанки.

5. Приседания, прыжки, бег переходящий в ходьбу.

6. Упражнения махового характера для различных групп мышц.

7. Дыхательные упражнения.

Ответы: а) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; б) 2, 4, 6, 1, 3, 5, 7; в) 3,1, 4, 2, 6, 7, 5;

 г) 4, 3, 6, 5, 7, 2, 1.

**ЭТАЛОН ОТВЕТОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| **г** | **а** | **а** | **г** | **б** | **а** | **в** | **б** | **б** | **б** | **в** | **б** | **в** | **а** | **г** | **а** | **а** | **а** | **б** | **б** | **а** | **а** | **б** | **б** | **в** |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| **а** | **а** | **б** | **в** | **б** | **а** | **б** | **а** | **а** | **г** | **б** | **б** | **в** | **а** | **г** | **б** | **г** | **б** | **а** | **г** | **б** | **а** | **а** | **в** | **б** |

**2. Практическое задание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Испытания | Нормативы |
| оценки |
| 5 | 4 | 3 |
| 1 | Рывок гири 16 кг (кол-во раз за 4 мин) | 43 | 25 | 21 |
| 2 | Наклон вперед из положения стоя | 13 | 8 | 6 |
| 3 | Челночный бег 3х10 м/с | 7,1 | 7,7 | 8,0 |

**Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка  |
| З.1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. | * Верное определение роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
* Правильное проведение самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;
* Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи;
 | 1 или 0 балл |
| З.2. Основы здорового образа жизни. | * Обоснование теории о здоровом образе жизни посредством физической культуры;
* Демонстрация знаний по основным аспектам здорового образа жизни;
* Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи.
 | 1 или 0 балл |
| У.1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | * + - Обоснование выбора оздоровительных систем для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		- Верное определение правил и способов планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
		- Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи.
 | 1 или 0 балл |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | * Соответствие техники выполнения упражнения требованиям нормативов.
* Оценка эффективности и качества выполнения.
 |  |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | * Ответственность за свои действия и поступки.
* Определить последствия риска.
* Осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам.
 |  |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | * Грамотное содержательное взаимодействие с преподавателями, мастерами в ходе обучения;
* Распределять функции (роли) участников группы:
* Осуществлять анализ выполненных задач.
 |  |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | * Обоснование необходимости физической подготовки для выполнения воинской обязанности.
 |  |

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

*Шкала оценки образовательных достижений*

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки  |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |