**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«**С О Г Л А С О В А Н О**»**Заместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян« » 2023г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»И.о. директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян« » 2023г.Приказ № -о/д от 2023г.«Об утверждении ОПОП СПО программпрофессионального обучения, фондов оценочных средств» |

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**для оценки освоения образовательных результатов**

**учебной дисциплины**

**ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности: 35.01.21 Оленевод-механизатор**

2023г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»

Рассмотрена методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.

Протокол **№ от « » 2023 г.**

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р.Бархударян

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств** | **3** |
| **1.1**  | **Область применения комплекта оценочных средств** | **3** |
| **1.2**  | **Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, формах аттестации.** | **3** |
| **2.** | **Комплект оценочных средств** | **5** |
| **2.1** | **Задания для проведения промежуточной аттестации** | **5** |

**1. Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств**

**1.1 Область применения комплекта оценочных средств**

 Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального цикла (для СПО) учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности по профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор..

Формой аттестации по учебной дисциплине ОП.05 безопасность жизнедеятельности является дифференцированный зачет.

Итогом дифференцированного зачета является получение оценки («2», «3», «4», «5»)

**1.2.Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, формах аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты освоения**(объекты оценивания) | **Основные показатели оценки результата и их критерии**  | **Форма аттестации****(в соответствии с учебным планом)** |
| **Должен уметь:** |  |  |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | *Демонстрация умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций* | Дифференцированный зачет. |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | *Демонстрация умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту* | Дифференцированный зачет. |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Демонстрация умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Дифференцированный зачет. |
| применять первичные средства пожаротушения; | *Демонстрация умения применять первичные средства пожаротушения* | Дифференцированный зачет. |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; | *Демонстрация умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;* | Дифференцированный зачет. |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | *Демонстрация умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией* | Дифференцированный зачет. |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | *Демонстрация умения владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы* | Дифференцированный зачет. |
| оказывать первую помощь пострадавшим;  | *Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим* | Дифференцированный зачет. |
| **Должен знать** |  |  |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | *Демонстрация знаний о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России* | Дифференцированный зачет. |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | *Демонстрация знаний об основных видах потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципах снижения вероятности их реализации;* | Дифференцированный зачет. |
| основы военной службы и обороны государства; | *Демонстрация знаний об основах военной службы и обороны государства* | Дифференцированный зачет. |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | *Демонстрация знаний о задачах и основных мероприятиях гражданской обороны* | Дифференцированный зачет. |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | *Демонстрация знаний о способах защиты населения от оружия массового поражения* | Дифференцированный зачет. |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | *Демонстрация знаний о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах* | Дифференцированный зачет. |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | *Демонстрация знаний по организации и порядку призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке* | Дифференцированный зачет. |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; | *Демонстрация знаний об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО* | Дифференцированный зачет. |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | *Демонстрация знаний об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы* | Дифференцированный зачет. |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | *Демонстрация знаний о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим* | Дифференцированный зачет. |

**2. Комплект оценочных средств
2.1 Задания для проведения промежуточной аттестации**

**Дифференцированный зачет**

**Вариант 1.**

1.По краткой характеристике чрезвычайных ситуаций природного характера определите вид ЧС.

|  |  |
| --- | --- |
| Краткая характеристика ЧС | Виды чрезвычайных ситуаций |
| 1. гигантские атмосферные вихри |  |
| 2. быстро вращающиеся воздушные воронки |  |
| 3. сейсмические морские волны |  |
| 4. временное затопление суши водой |  |
| 5. схождение с крутых гор значительных масс снега |  |
| 6. бурные грязекаменные потоки |  |
| 7. вулканические извержения |  |
| 8. колебание земной поверхности |  |

2. Виды оружия массового поражения

3. Как производится предупредительный сигнал «Внимание всем?»

4. Поведение населения в очаге бактериологического поражения;

5. При эвакуации необходимо собрать рюкзак (мешок, сумку) и прикрепить бирку на которой необходимо написать: ……… ;

6. Сколько времени длится клиническая смерть?

7.Виды транспортных шин;

8. Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза? выбрать вариант правильного ответа

А- обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;

Б- пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки);

В- уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра;

Г-выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;

Д- не трогать пострадавшего.

9.Назовите признаки закрытого перелома

А- боль, припухлость;

Б- кровотечение, боль, зуд;

В- боль, припухлость, кровотечение;

Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

*10.*Оптимальный возраст для рождения детей

**Эталон ответа**

1.1).ураганы; 2). смерчи; 3). цунами; 4). наводнение; 5). лавины; 6). сели; 7). извержение вулкана; 8). землетрясение; (8)

2. 1).ядерное оружие; 2). химическое оружие; 3). бактериологическое оружие;

4).обычные средства нападения (4);

3. используются сигналы транспорта, сирены, гудки предприятий (1);

4.а).сообщить по телефону (орган ГО, милицию, скорую помощь), (2);

 б).надеть средства индивидуальной защиты;

5. ФИО, адрес проживания (2);

6. 5-6 мин (1)

7. лестничные и сетчатые шины, фанерные, проволочные шины, специальные деревянные шины (3);

8.

9. Г (1)

10. 20-35 лет (1)

**Критерии оценки**

отметка «5» ставится при количестве набранных баллов 22-24

отметка «4» ставится при количестве набранных баллов 19-21

отметка «3» ставится при количестве набранных баллов 16-18

**Вариант 2**

1.Перечислите какие условия необходимо соблюдать в условиях производства для быстрого оказания первой медицинской помощи.

2. Дайте краткую характеристику факторам ядерного взрыва

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы ядерного взрыва | Краткая характеристика |
| 1. ударная волна;
 |  |
| 1. световое излучение
 |  |
| 1. проникающая радиация;
 |  |
| 1. радиоактивное заражение;
 |  |
| 1. электромагнитный импульс
 |  |

3. Дайте краткую характеристику землетрясения

4. Что необходимо взять с собой при эвакуации?

5. Как подразделяется атомное оружие?

6. Что в первую очередь страдает при травматическом шоке?

7. Что необходимо предпринять с пострадавшим, если у него произошел перелом шейки плеча?

8. Перечислите оказание первой помощи при инсульте.

9. Венерические болезни - это:

1. Заболевания, которыми можно заразиться , находясь поблизости от больных людей
2. Заболевания, возбудители которых передаются преимущественно половым путем
3. Заболевания, возбудители которых передаются от больных животных человеку



10*.*как называется данная процедура?

Эталон ответа

1. Должны быть аптечки с необходимым лекарством и перевязочным материалом; (1)
2. 1).распределяет во все стороны от места ядерного взрыва; 2). поток лучевой энергии; 3). поток нейтронов и гамма-лучей; 4). выпадение радиоактивных веществ из облака; 5). интенсивные электромагнитные и магнитные поля; (5)
3. колебания земной поверхности (1);
4. а).средства индивидуальной защиты; б) индивидуальную аптечку; в). комплект верхней одежды. обуви (по сезону); г). постельное белье и туалетные принадлежности; д). 2-х дневной запас продуктов; е). документы и деньги (6);
5. а) атомное; б) термоядерное; в).нейтронное (3)
6. Центральная нервная система (1);
7. Зафиксировать руку, прибинтовав к туловищу, в подмышечную впадину поместить валик, руку подвешать на косынке; (3)
8. снять с пострадавшего одежду и уложить его, обеспечив полный покой, на голову положить холод (2)
9. Б (1)
10. непрямой массаж сердца (1)

**Критерии оценки**

отметка «5» ставится при количестве набранных баллов 22-24

отметка «4» ставится при количестве набранных баллов 19-21

отметка «3» ставится при количестве набранных баллов 16-18