**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«**С О Г Л А С О В А Н О**»**Заместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян« 09 » января 2023г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»И.о. директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян« » 2023г.Приказ *№ -о/д от 2023г.**«Об утверждении ОПОП СПО программ**профессионального обучения, фондов оценочных средств»* |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины ОП.01 Биология оленей с основами зоотехнии**

**специальности 35.01.21 Оленевод-механизатор**

 2023г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.01.21 Оленевод-механизатор,для очного отделения.

 Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»

Рассмотрена методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол **№ от « » 2023 г.**

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р.Бархударян

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

## [ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_bookmark0)

## [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_bookmark1)

## [УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 14](#_bookmark2)

## ДИСЦИПЛИНЫ

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 16

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Биология оленей с основами зоотехнии

## Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.21 Оленевод - механизатор, входящая в укрупненную группу профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» по направлению подготовки «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки) оленеводов на основе общего, среднего (полного) общего, профессионального образования с опытом, без опыта работы в сельскохозяйственных предприятиях со стажем и без стажа

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общепрофессиональный цикл.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

## уметь:

* + - определять породные, возрастные и анатомические особенности оленей;
		- определять по внешним признакам биологическое состояние, упитанность, живую массу оленей;
		- определять топографическое расположение и строение органов, частей тела оленей;
		- осуществлять уход за оленями, их кормление и подкормку;

## знать:

* + - топографическое расположение и строение органов, частей тела оленей;
		- особенности процессов жизнедеятельности сельскохозяйственных животных;
		- физиологические функции органов и систем органов животных;
		- породы оленей;
		- направления их продуктивности;
		- технику ухода за оленями;
		- технику и нормы кормления;
		- годовой цикл жизни оленя;
		- влияние условий кормления и содержания оленей на их развитие, здоровье и продуктивность

В результате освоения дисциплины формируются следующие **компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

4

ОК 4. Осуществлять поиск информации, профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Формировать оленье стадо.

ПК 1.2. Проводить кочевку, перегон и пастьбу оленьего стада, соблюдая технику нагула.

ПК 1.3. Подготавливать и проводить случную кампанию и отелы оленей.

ПК 1.4. Обучать и готовить к работе верховых, вьючных и упряжных оленей.

ПК 1.5. Разводить, содержать, кормить оленегонных лаек, обучать лайку приемам работы в стаде и работать с ней.

ПК 2.1. Проводить забой оленей, съем шкур, разделку туш. ПК 2.2. Обеспечивать хранение продукции оленеводства. ПК 3.1. Изготавливать орудия и снаряжение оленеводства.

ПК 3.2. Эксплуатировать и ремонтировать орудия и снаряжение оленеводства.

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - **66** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **44** часов; самостоятельной работы обучающегося - **22** часов

5

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем******часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***66*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***44*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *0* |
| практические занятия | *14* |
| контрольные работы | *0* |
| курсовая работа(проект) | *0* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **22** |
| Конспект на тему «Место северных оленей в зоологической системе» | *1* |
| Зарисовать рисунок части тела оленя, плоскости деления тела оленя | *1* |
| Зарисовать и обозначить кости черепа, позвоночного столба, конечностей оленя | *1* |
| Зарисовать строение кожи оленя | 1 |
| Зарисовать строение желудка и кишечника оленя | 2 |
| Зарисовать строение сердца и сосудов оленя | 2 |
| Зарисовать строение органов дыхания оленя | 2 |
| Зарисовать почки оленя, половые органы самца и самки | 2 |
| Зарисовать строение головного спинного мозга оленя | 2 |
| Составить таблицу периоды онтогенеза оленей | 2 |
| Зарисовать и обозначить стати тела оленя, промеры | 2 |
| Составить презентацию породы оленей | 2 |
| Составить презентацию типы пастбищ для северных оленей | 2 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | *0* |
| ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*** |  |

6

# Тематический план и содержание учебной дисциплины «Биология оленей с основами зоотехнии»

## Наименование разделов и тем

**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.**

## Объем часов

**Уровень освоения**

## 1 2 3 4

**Раздел 1.**

## Общие сведения об анатомии и физиологии северного оленя

**Тема 1.1.**

## Введение. Биологические

**64**

## Содержание учебного материала 2

**Введение. Содержание учебной дисциплины.** Перспективы оленеводства Ямала,

## особенности северных 1.

**оленей.**

решение проблем. Краткая история и современное состояние оленеводства Ямало­ 1

Ненецкого автономного округа.

## Тема 1.2. Органы, аппараты и системы органов северного оленя

**Зоологическая характеристика и происхождение.**

Особенности северных оленей. Происхождение и породы оленей. Ареал 2

2.

распространения оленей.

[Лабораторные работы 0](#_TOC_250002)

[Практические занятия 0](#_TOC_250001)

[Контрольные работы 0](#_TOC_250000)

Самостоятельная работа обучающихся 2

Содержание учебного материала 2

1. Термины и топографические обозначения, применяемые в анатомии

Плоскости на теле животных. Направления на теле животных. 2

1. Области тела животного

Области стволовой части организма. Области конечностей. 3

## Понятие об органах, аппаратах и системах органов

Организм как единое целое. Единство организма и среды. Общие закономерности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| развития и строения органов. |  | 2 |
| **Лабораторные работы** | **0** |  |
| **Практические занятия** | **0** |  |
| **Контрольные работы** | **0** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| 7 |  |  |

## Тема 1.3. Содержание учебного материала 6

**Строение скелета** 1. **Общие закономерности строения скелета и его значение.** Строение кости как

органа, её химический состав и физические свойства, связь с системой 2

кроволимфообращения, нервной системой. Деление скелета на отделы и звенья.

Строение типичного позвонка и полного костного сегмента.

1. **Позвоночный столб и грудная клетка.** Характеристика отделов туловища 3

животных разных видов.

1. **Скелет головы - череп.** Его развитие и деление на отделы. Строение и 3

характеристика мозгового и лицевого отделов черепа. Синусы черепа

1. **Скелет грудных конечностей.** Развитие скелета поясов и свободных

конечностей. Строение скелета поясов и свободных конечностей у животных в 3

зависимости от их биологических особенностей и возраста

1. **Скелет тазовых конечностей.** Развитие скелета поясов и свободных

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | конечностей. Строение скелета поясов и свободных конечностейзависимости от их биологических особенностей и возраста | у | животных | в |  | 3 |
| **Лабораторные работы** |  |  |  | **0** |  |
| **Практические занятия**Изучение строения и топографии костей черепа и позвоночного столба Изучение строения и топографии костей грудной и тазовой конечности |  |  |  | **2** |  |
| **Контрольные работы** |  |  |  | **0** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  | **4** |  |
| **Тема 1.4.** | **Содержание учебного материала** |  |  |  | **2** |  |

## Система органов кожного покрова

1. **Строение кожи.** 2

Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных: волос,

потовых, сальных и молочных желез, рогов, копыт, копытца.

## Производные кожного покрова.

Строение, значение и развитие волос, типы волос, рогов, копыт, копытец. 2

## Терморегуляция.

Адаптивные свойства организма оленя к изменениям внешней среды. 2

## Лабораторные работы 0

## Практические занятия 0

## Контрольные работы 0

**Самостоятельная работа обучающихся 2**

8

## Тема 1.5. Содержание учебного материала 4

## Система органов 1. Строение, развитие и значение органов пищеварения.

**пищеварения** Деление системы органов пищеварения на отделы. Функция органов пищеварения. 2

Строение и функции органов ротовой полости.

## Пищевод и желудок.

Строение и топография многокамерного желудка оленя. Пищеварение в желудке. 3

## Брюшная полость, брюшина, её производные, их значение.

Тонкий отдел кишечника. Строение и положение двенадцатиперстной, тощей и 3

подвздошной кишок. Пищеварение в тонком кишечнике оленя.

## Строение, топография печени и поджелудочной железы.

Их функции, видовые особенности. Связь с нервной системой и органами 3

кроволимфообращения

## Толстый отдел кишечника.

Строение и расположение слепой, ободочной и прямой кишок. Видовые 3

особенности строения органов пищеварения, связь с нервной системой и органами

кроволимфообращения. Пищеварение в толстом кишечнике.

## Лабораторные работы 0

## Практические занятия 2

Определение строения и топографии органов пищеварения у северного оленя

## Контрольные работы 0

## Самостоятельная работа обучающихся 4

## Тема 1.6. Содержание учебного материала 4

## Система органов кровообращения

1. **Характеристика и значение системы органов кроволимфообращения**.

Её связь с другими системами органов. Органы кроветворения и иммунной 2

системы, их строение, топография. Возрастные особенности органов

кроветворения. Функции органов кровообращения.

1. **Сердце.** Его строение, положение, иннервация и кровоснабжение. Особенности

сердца животных других видов. Большой и малый круги кровообращения 3

1. **Строение стенки кровеносных сосудов**. Общие закономерности развития, хода и

ветвлений сосудов. Анастомозы и коллатерали. Основные артерии туловища, 3

головы, грудной и тазовой конечностей. Основные венозные магистрали.

Особенности кровообращения плода

1. **Лимфатическая система и её строение**. Строение лимфоузла. Главные

лимфатические узлы головы, шеи, конечностей, вымени, грудной, брюшной и 3

9

тазовой полостей, их топография

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Лабораторные работы** | **0** |  |
| **Практические занятия**Определение строения и топографии сердца и магистральных сосудов северного оленя | **2** |
| **Контрольные работы** | **0** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |
| **Тема** | **1.7.** | **Система** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| **органов** | **дыхания** |  | 1. **Строение и значение и функция органов дыхания.** Деление их на отделы. |  |
|  |  |  | Строение носовой полости, околоносовых пазух, гортани, трахеи, их топография. |  | 2 |
|  |  |  | Сущность дыхания. Механизм вдоха и выдоха. Газообмен. |  |  |

2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2. **Строение легких и грудной полости**. Плевра, её взаимосвязь с легкими. |  |
| Плевральные полости, средостенье. Топография легких, видовые особенности |
| **Лабораторные работы** | **0** |
| **Практические занятия** | **2** |
| Определение строения и топографии органов дыхания у оленя |  |
| **Контрольные работы** | **0** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |
| **Тема** | **1.8.** | **Система** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| **органов мочевыделения****и размножения** | 1. | **Органы мочеотделения**.Строение и значение системы органов | мочевыделения, | её связь с другими |

системами. Строение и топография почек, мочеточников, мочевого пузыря, 3

мочеиспускательного канала. Выделение мочи: состав мочи, выведение мочи.

## Половые органы самцов.

Характеристика органов размножения самцов: семенник и его придатки;

семяпровод, семенной канатик; придаточные половые железы, половой член и 3

препуций. Семенниковый мешок, мошонка. Физиология органов размножения самцов.

## Половые органы самок.

Характеристика органов размножения самок. Строение и положение половых

органов самки оленя. Физиология размножения самок: половая охота, спаривание, 3

оплодотворение, роды.

## Лабораторные работы 0

**Практические занятия 2**

10

## Тема 1.9.

**Нервная и эндокринная система**

## Раздел 2.

**Основы разведения северных оленей**

## Тема 2.1. Рост и развитие северных оленей

Определение строения и топографии органов мочеотделения и размножения у оленя

## Контрольные работы 0 Самостоятельная работа обучающихся 2

## Содержание учебного материала 4

1. **Общая характеристика нервной системы**. Деление нервной системы на

центральную и периферическую. 2

1. **Строение спинного мозга.** Строение и расположение спинного мозга и их оболочек. Проводящие пути и центры спинного мозга. Периферическая и

вегетативная часть нервной системы: спинномозговые и черепно-мозговые нервы, 2

их строение и взаимосвязь с вегетативной нервной системой.

1. **Строение головного мозга.** Деление головного мозга на отделы. Строение и

топография головного мозга. Сосуды головного мозга. Черепно-мозговые нервы. 2

1. **Органы чувств.** Понятие о трех отделах анализаторов. Зрительный анализатор,

его строение. Защитные и вспомогательные приспособления органов зрения. 2

Органы слуха и равновесия, их строение. Органы обоняния, вкуса, осязания

1. **Железы внутренней секреции и методы изучения их функций**. Характеристика

гормонов, механизм их действия. Роль центральной нервной системы в регуляции деятельности желез внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система.

**Гормоны желез внутренней секреции**. Гормоны долей гипофиза, щитовидной, 2

околощитовидных желез, надпочечников, семенников, яичника, плаценты, тимуса; эпифиза, поджелудочной железы, их действие.

|  |  |
| --- | --- |
| **Лабораторные работы** | **0** |
| **Практические занятия** | **0** |
| **Контрольные работы** | **1** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |
|  | **26** |
| **Содержание учебного материала** | **4** |

1. **Понятие о росте и развитии оленей**. Период новорожденности. Факторы,

влияющие на развитие и рост теленка. Молочный период. Период полового 2

созревания.

## Биологические ритмы северных оленей

Физиология размножения самок: половая охота, спаривание, оплодотворение, 2

11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | роды. Лактация важенок. Линька. Сбрасывание рогов. |  |
|  | **Лабораторные работы** | **0** |
|  | **Практические занятия** | **0** |
|  | **Контрольные работы** | **0** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |
| **Тема 2.2. Конституция и** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| **экстерьер северных****оленей** | 1. | **Конституция оленей**Понятие конституции. Типы конституции: грубый, нежный, плотный и рыхлый. | 3 |
|  | 2. | **Экстерьер, стати тела и масти животных**Понятие экстерьера. Стати тела. Окраска и масти. Особенности телосложения оленей двух экстерьерно-конституционных типов. Способы оценки экстерьера:общая глазомерная оценка, измерение, экстерьерный профиль, фотографирование. |  |
|  |  | 3 |
|  | 3. | **Определение живой массы, возраста и упитанности**Взвешивание оленей. Определение возраста. Определение упитанности. |  |
|  | **Лабораторные работы** | **0** |
|  | **Практические занятия** | **4** |
| Стати оленя, оценка экстерьера оленя. Вычисление индексов телосложения оленя.Определение возраста и живой массы оленей. |
|  | **Контрольные работы** | **0** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |
| **Тема 2.3. Породы** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| **северных оленей** | 1. | Породы северных оленей, их характеристика и особенности. Ненецкая, чукотская, эвенкийская, эвенская породы, их отличие и особенности. | 2 |
|  | 2. | Определение основных промеров северного оленя и стати телосложения. Определение частей тела северного оленя, окраски и масти оленя | 2 |
|  | **Лабораторные работы** | **0** |
|  | **Практические занятия** | **0** |
|  | **Контрольные работы** | **0** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**. | **2** |
| **Тема 2.5. Корма для** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| **северных оленей** | 1. | **Кормовая база для оленеводства**Оленьи пастбища. Оценка питательности кормов. Переваримость кормов. Корма: | 2 |

12

лишайники, летнезеленые корма, травянистые растения и др. Грибы и зимнезеленые корма.

## Основные типы оленьих пастбищ 2

Тундровые, лесотундровые, таежные. горные пастбища и их характеристика. Пастбищные сезоны в оленеводстве.

## Питание оленей. Оленеемкость пастбищ

Питание оленей в течении года. Доступность пастбищ. Потребность оленей в 2

пастбищной площади.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лабораторные работы** |  | **0** |
| **Практические занятия** |  | **0** |
| **Контрольные работы** |  | **0** |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** |  | **2** |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) |  | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) |  | 0 |
|  | **Всего** | **90** |

13

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета биологии оленей и оленеводства.

Спортивный комплекс:

* + - спортивный зал;
		- лыжная база;
		- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
		- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

* + - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
		- актовый зал.

Технические средства обучения: видеомагнитофон, телевизор, компьютер, ноутбуки, мультимедийный проектор, видеокассеты, СБ и DVD диски.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству человек в группе, место преподавателя, микроплакаты, схемы, таблицы, инструкционные карты, анатомические атласы, микроскопы, гистологические препараты по общей и частной гистологии, эмбриологии, анатомические препараты: сухие и влажные, находящиеся в анатомическом музее.

## Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

## Основные источники:

1. Шелепов, В.Г., Анатомия северного оленя[текст]: книга/В.Г. Шелепов, А.С. Донченко, К.А. Лайшев, Н.В. Зеленевский. -Новосибирск, 2015 .
2. Зеленевский, Н.В Анатомия и физиология животных [текст]: учебник/ Н.В. Зеленевский, А.П. Васильев, Л.К. Логинова; под ред. Н.В. Зеленевского. - СПб: «Лань», 2015.- 368 с.: ил.

## Дополнительные источники:

1. Подкорытов, Ф.М., Оленеводство Ямала [текст]: монография/ Ф.М. Подкорытов. - Типография Ленинградской атомной электростанции, 2015 г.274 с.
2. Мухачев, А.Д., Оленеводство[текст]: учебник/А.Д. Мухачев.- М.: Агропромиздат, 2015.-272 с.
3. Южаков, А.А., Ненецкая аборигенная порода северных оленей [текст]: монография/ А.А. Южаков. - Салехард. ГУП ЯНАО «Издательство «Красный Север»:2016.-160 с.
4. Практикум по анатомии с основами гистологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных [текст]: учеб. пособие/ В.Ф. Вракин [и др.].-3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2013. - 352 с.: ил..
5. Васильев, Ю.Г. Цитология, гистология, эмбриология [Текст]: учеб. пособие/ Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, В.В Яглов.- СПб.: Лань, 2014. - 576 с.

14

1. Донкова, Н.В Цитология, гистология и эмбриология. Лабораторный практикум [Текст]: учеб. - метод. пособие/ Н.В. Донкова, А.Ю. Савельева.- СПб.: Лань, 2014.
2. Зеленевский, Н.В. Анатомия животных [Текст]: учеб. пособие/ Н.В. Зеленевский, К.Н. Зеленевский. - СПб.: Лань, 2014.
3. Иванов, А.А. Сравнительная физиология животных [Текст]: учеб. пособие/ А.А. Иванов [и др.]. - СПб.: Лань, 2014.

## Интернет ресурсы:

1. [http://mirknig.com/2012/06/18/anatomiva-i-fiziologiva-zhivotnyh.html](http://mirknig.com/2012/06/18/anatomiya-i-fiziologiya-zhivotnyh.html) скачать книги по анатомии
2. <http://zhivotnovodstvo.net.ru/posobie/151.html> строение организма животного
3. [http://silgosp.com/books/book-7/chapter-3 71/](http://silgosp.com/books/book-7/chapter-371/) строение организма
4. <http://gigabaza.ru/doc/40601.html->пособие по анатомии
5. [http://www.razym.ru/semivahobbi/enimals/130892-pismenskava-vni-dr-anatomiya-i-](http://www.razym.ru/semiyahobbi/enimals/130892-pismenskaya-vni-dr-anatomiya-i-fiziologiya-selskohozyaystvennyh-zhivotnyh.html) [fiziologiya-selskohozyav stvennyh-zhivotnyh.html](http://www.razym.ru/semiyahobbi/enimals/130892-pismenskaya-vni-dr-anatomiya-i-fiziologiya-selskohozyaystvennyh-zhivotnyh.html) скачать книги по анатомии, патанатомии, физиологии
6. [http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/uchebnie-posobiva/56904-anatomiva-i-fiziologiya-](http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/uchebnie-posobiya/56904-anatomiya-i-fiziologiya-selskoxozyajstvennyx-zhivotnyx.html) [selskoxozvaistvennvx-zhivotnyx.html](http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/uchebnie-posobiya/56904-anatomiya-i-fiziologiya-selskoxozyajstvennyx-zhivotnyx.html) книги в электронном варианте

15

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения,****освоенные знания)** | **Формы и методы контроля и****оценки результатов обучения** |
| **Умения:**Определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; | Экспертная оценка выполнения практического задания Изготовление анатомических препаратов |
| Определять анатомические и возрастные особенности животных | Экспертная оценка выполнения Практического задания,изготовление анатомическихпрепаратов |
| Определять и фиксировать физиологическиехарактеристики животных | Экспертная оценка защитылабораторной работы |
| **Знания:**Основные положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии ифизиологии | Экспертная оценка выполнения тестовых заданий |
| **С**троение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, системы органов кожного покрова, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой,эндокринной, нервной и анализаторов; | Экспертная оценка выполнения практического задания, тестирования |
| Их видовые особенности; | Экспертная оценка выполненияпрактического задания |
| Характеристики процессов жизнедеятельности; | ТестированиеПрезентация отдельных вопросов Защита реферата, доклада |
| Физиологические функции органов и систем животных; | Тестирование, опрос, презентация отдельных вопросов, рефераты,доклады, |
| Физиологические константы домашних животных; | Экспертная оценка защитылабораторной работы |
| Особенности процессов жизнедеятельностиразличных видов домашних животных | Экспертная оценка устного ответа |
| Понятия метаболизма, гомеостаза, физиологическая адаптация животных; | Экспертная оценка тестирования |
| Регулирующие функции нервной и эндокриннойсистем; | Экспертная оценка тестирования,устного опроса. |
| Функции иммунной системы; | Экспертная оценка тестирования,устного опроса |
| Характеристики процессов размножения различныхвидов домашних животных; | Экспертная оценка тестирования,устного опроса |
| Характеристику ВНД(поведение различных видовживотных) | Экспертная оценка выполненияпрактического задания |

16