**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«**С О Г Л А С О В А Н О**»**Заместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян« 09 » января 2023г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»И.о. директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян« » 2023г.Приказ *№ -о/д от 2023г.**«Об утверждении ОПОП СПО программ**профессионального обучения, фондов оценочных средств»* |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины ОП.03 Экологические основы природопользования**

**специальности 35.01.21 Оленевод-механизатор**

 2023г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.01.21 Оленевод-механизатор,для очного отделения.

 Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»

Рассмотрена методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол **№ от « » 2023 г.**

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р.Бархударян

СОДЕРЖ АНИЕ

## стр.

1. [ПАСПОРТ ПРОГРАМ М Ы У Ч ЕБН О Й ДИ СЦ ИП ЛИН Ы 4](#_bookmark0)
2. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖ АНИЕ У ЧЕБН О Й ДИ СЦ ИП Л ИН Ы 6](#_bookmark1)
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАМ М Ы У ЧЕБН О Й 11

ДИ СЦ ИП ЛИН Ы

1. К О Н ТРО ЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 13

У ЧЕБН О Й ДИСЦ ИП ЛИН Ы

3

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Экологические основы природопользования

## Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.02.21 Оленевод - механизатор, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» по направлению подготовки «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки) оленеводов на основе общего, среднего (полного) общего, профессионального образования с опытом, без опыта работы в сельскохозяйственных предприятиях со стажем и без стажа.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общепрофессиональный учебный цикл

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обуча ющийся должен **уметь:**

* + - обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в профессиональной деятельности;
		- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* + - принципы рационального природопользования;
		- источники загрязнения окружающей среды;
		- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
		- экологические аспекты оленеводства.

В результате освоения дисциплины формируются следующие **компетенции**: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4

нагула.

ПК 1.1. Формировать оленье стадо.

ПК 1.2. Проводить кочевку, перегон и пастьбу оленьего стада, соблюдая технику

ПК 1.3. Подготавливать и проводить случную кампанию и отелы оленей.

ПК 1.4. Обучать и готовить к работе верховых, вьючных и упряжных оленей.

ПК 1.5. Разводить, содержать, кормить оленегонных лаек, обучать лайку приемам

работы в стаде и работать с ней.

ПК 2.1. Проводить забой оленей, съем шкур, разделку туш. ПК 2.2. Обеспечивать хранение продукции оленеводства. ПК 3.1. Изготавливать орудия и снаряжение оленеводства.

ПК 3.2. Эксплуатировать и ремонтировать орудия и снаряжение оленеводства. ПК 4.2. Перевозить пассажиров и транспортировать грузы.

ПК 4.3. Производить техническое обслуживание мототранспортных средств.

ПК 4.4. Проводить неотложные мероприятия при дорожно-транспортных происшествиях..

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **52** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа; самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

5

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество******часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***52*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***32*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***20*** |
| в том числе:* индивидуальные задания
* внеаудиторная самостоятельная работа
 | ***6******14*** |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы1. Прогнозирование последствий антропогенного воздействия на окружающую среду.
2. Моделирование природных процессов в решении экологических проблем.
3. Рекреационное природопользование.
4. Транспорт и связь. Проблемы природопользования.
5. Военно-промышленный комплекс. Проблемы природопользования.
6. Экологические последствия истощения природных ресурсов. Зоны риска.
7. Эколого-правовые требования в городских и сельских поселениях.
8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
 |
| ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*** |  |

6

# Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеразделов и тем |  |  | Объемчасов | Уровеньосвоения |
| 1 |  | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | ***2*** |  |
|  | 1. | Принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания. Природопользованиеи экологическая безопасность | 2 | 1 |
|  | 2. | Принципы и методы рационального природопользования. Что такое природопользование.Виды природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование |  | 2 |
|  | Лабораторные работы | ***0*** |  |
|  | Практические занятия | ***0*** |  |
|  | Контрольные работы | ***0*** |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | ***0*** |  |
| Раздел 1.Общие проблемы природопользования |  | ***44*** |  |
| Тема 1.1. Исторические этапы взаимодействия общества и природы | Содержание учебного материала | ***6*** |  |
| 1 | Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду. Разносторонняя связь человека с природой. Виды воздействия на окружающую природную среду. Антропогенное воздействие на окружающую среду. | ***4*** |  |
|  | 2 | Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса. Техногенного воздействие. Современное состояние природных систем Земли. Формирование ответственного отношения человека к природе как важнейший элемент современного природопользования. |  |
|  | Лабораторные работы | ***0*** |  |
|  | Практические занятия | ***0*** |  |
|  | Контрольные работы | ***0*** |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | ***2*** |  |

7

Тема 1.2 Использование способов научных исследований в природопользовании.

Составление сравнительной таблицы с использованием литературы по предмету и интернет источников.

Содержание учебного материала ***10***

1. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Прогнозирование последствий ***2***

антропогенного воздействия на окружающую среду. Мониторинг и его виды. Оценка качества окружающей среды.

1. Методы экологического регулирования природопользования. Нормирование качества ***2***

окружающей природной среды ***4***

1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания. Понятие «здоровье ***2***

человека» Влияние окружающей среды на здоровье человека. Загрязнение окружающей среды. Виды загрязнения.

Лабораторные работы ***0***

П рактические занятия ***2***

Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. Оценка качества окружающей среды

Контрольные работы ***0***

С амостоятельная работа обучающихся ***4***

Составление сравнительной таблицы с использованием литературы по предмету и интернет источников.

Тема 1.3 Экологические проблемы различных видов природопользования

Содержание учебного материала ***14***

1. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Понятие о природных ресурсах и их ***2 2***

видах. Особенности использования и охраны природных ресурсов. Проблемы промыслового природопользования. Сущность и принципы территориального природопользования. Управление природопользованием.

1. Принципы размещения производств различного типа. Экологические проблемы ***2***

энергетики. Экологические проблемы ТЭС, ГЭС, АЭС и пути их решения. Альтернативная энергетика как перспективный путь решения экологических проблем.

1. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. ***3***

Классификация отходов. Характеристика групп отходов. Хранение отходов. Захоронение отходов.

8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лабораторные работы | ***0*** |  |
|  | П рактические занятияОбщие проблемы природопользования.Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности | ***4*** |  |
|  | Контрольные работы | ***0*** |  |
|  | С амостоятельная работа обучающихся Сообщение (по выбору):1. «Парниковый эффект»
2. Озоновые «дыры»
3. Снижение биоразнообразия
4. Истощение природных ресурсов
5. Загрязнение речных и морских акваторий.
 | ***6*** |  |
| Раздел 2.П равовы е исоциальные вопросы природопользования |  |  | ***226*** |  |
| Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.Природоохранительный надзор | Содержание учебного материала | ***10*** |  |
| 1. | Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности Новые эколого-экономические подходы природоохранительной деятельности. Природоохранительные постановления и нормативные акты по рациональному пользованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Ихцели и задачи. Природоохранительное просвещение | ***2*** | ***2*** |
| 2. | Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.Международные объекты охраны окружающей природной среды. Основные принципымеждународного экологического сотрудничества. Участие России в международном экологическом сотрудничестве. |  | ***2*** |
|  | Лабораторные работы | ***0*** |  |
|  | П рактические занятия | ***2*** |  |
|  | Контрольные работы | ***0*** |  |

9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***4*** |  |
| **Тема 2.2** Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. | **Содержание учебного материала** | ***16*** |  |
| 1. | Охраняемые природные территории. Понятие об экологической оценке производства и предприятий. Юридическая ответственность предприятий за экологическиеправонарушения**.** Заповедники, заказники. | ***2*** | ***3*** |
| **Лабораторные работы** | ***0*** |  |
| **Практические занятия*** Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха отработанными газами автотранспорта на участке магистральной улицы ( по концентрации СО)
* Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания. Промышленные предприятия нашего города и проблема утилизации отходов
 | ***6*** |  |
|  | **Контрольные работы** | ***2*** |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | ***4*** |  |
|  | Выполнение задания № 6 по методическим указаниям для выполнения внеаудиторнойсамостоятельной работы |  |  |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) | ***0*** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | ***0*** |  |
|  |  | **Всего:** | **52** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

10

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия учебного кабинета

«Экологические основы природопользования»,

## Оборудование учебного кабинета:

* + - * посадочные места по количеству обучающихся студентов
			* плакаты, схемы, таблицы, учебники, практикумы, пособия, методические разработки, инструкционные карты

## Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Практические занятия **можно проводить в обычном классе** с выдачей индивидуальных заданий

Проведение контроля подготовленности обучающихся к выполнению практических занятий, рубежного и промежуточного контроля уровня усвоения знаний по разделам дисциплины, а также предварительного итогового контроля уровня усвоения знаний за семестр **рекомендуется проводить в обычном классе** с использованием **тестов**.

Преподавание Экологических основ природопользования должно опираться на современную информационную базу книг, журналов, интернет

## Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

## Основные источники:

1. Блинов Л.Н., Перфилова И.Л.Экологические основы природопользования.- М.: Дрофа, 2014.
2. Гальперин М.В. Общая экология -М.: ФОРУМ, 2015.
3. Федорова А.И. , Никольская А.И. практикум по экологии и охране окружающей среды -М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015.
4. Реймес Н.Ф. Природопользование. -М .: Издательство «Мысль», 2015
5. Бирюкова Н.А. Основы экологии. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014.
6. Дмитриев В.В. прикладная экология. -М .: Изд.центр «Академия»,2015.

## Дополнительные источники:

1. Трунцевский Ю.В. Экологическое право России: Учебное пособие.-М.:

«Издательство ПРИОР»,2014

1. Бринчук М.М. Экологическое право.М.:Юристъ,2015.
2. Кузнецова Н.В. экологическое право: Схемы, комментарии. -М.: Новый Юрист,

2018

1. Веденин Н.Н. Экологическое право: Вопросы и ответы. - М.: Новый

Юрист,1998

1. Балашенко С.А., АМакарова Т.И. Международно-правовая охрана окружающей среды и права человека.\_Минск: «World Wide Printing», 2015

11

1. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология.-Ростов на Дону:издательство

«Феникс», 2015

1. Федоренко В.Ф., Сорокин Н.Т. Инновационное развитие альтернативной энергетики. -М .: ФГНУ «Росинформагротех», 2016
2. Калинин В.М., Козин В.В. География ЯНАО. Тюмень: Издательство Тюменского госуниверситета, 2014
3. Кривошеин Д.А., Муравей Л.А. Экология и безопасность жизнедеятельности. -

М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013

1. Рамсторф Ш., Шельнхубер Хю Глобальное изменение климата: диагноз, прогноз, терапия. - М.: ОГН, 2015

## Интернет - ресурсы:

1. <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya/ekologicheskie-faktory.html>
2. <http://studyspace.ru/osnovyi-ekologii/klassifikatsiya-ekologicheskih-faktorov-3.html>
3. <http://www.ecology-portal.ru/publ/4-1-0-20>
4. [http://abc.vvsu.ru](http://abc.vvsu.ru/)
5. [http://environments.land-ecologv.com.ua/component/content/article/140-interesnoe-](http://environments.land-ecology.com.ua/component/content/article/140-interesnoe-osnovy-ekologii/1660-populyacziya-i-ee-osnovnye-xarakteristiki.html) [osnovv-ekologii/1660-populvacziva-i-ee-osnovnye-xarakteristiki.html](http://environments.land-ecology.com.ua/component/content/article/140-interesnoe-osnovy-ekologii/1660-populyacziya-i-ee-osnovnye-xarakteristiki.html)
6. <http://biofile.ru/bio/>
7. [http://slovari.yandex.ru/экосистема/БСЭ/Экосистема/](http://slovari.yandex.ru/%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0/%D0%91%D0%A1%D0%AD/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0/)
8. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
9. [http://www.grandars.ru/shkola/geografiya/ekosi stema.html](http://www.grandars.ru/shkola/geografiya/ekosistema.html)
10. [http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/123889/Природные](http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/123889/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5)
11. <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya/prirodnye-resursy.html>
12. [http://slovari.yandex.m/~книги/БСЭШриродные%20ресурсы/](http://slovari.yandex.m/~%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8/%D0%91%D0%A1%D0%AD%D0%A8%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B/)
13. [http://www.mining-enc.ru/p/prirodnve-resursv/](http://www.mining-enc.ru/p/prirodnye-resursy/)
14. <http://www.refstar.ru/data/r/id.22948_1.html>
15. <http://www.globaltrouble.ru/ekologiya_atmosfery_gidrosfery_pedosfery/zagryazneni> e\_gidrosfery .html
16. <http://www.ecology-portal.ru/publ/9-1-0-305>
17. [http://gendocs.ru/v27262/загрязнение\_гидросферы](http://gendocs.ru/v27262/%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%8F%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B3%D0%B8%D0%B4%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B)
18. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Загрязнение\_литосферы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%8F%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B)
19. <http://www.p0d.ru/news/data_html/aaaaacaad.html>

12

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки****результатов обучения** |
| ***1*** | ***2*** |
| **Умения:** |  |
| Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности | Экспертная оценка и интерпретация результатов практической работы, экспертная оценка и интерпретация результатов решения ситуационныхзадач |
| Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания | Экспертная оценка и интерпретация результатов практической работы, экспертная оценка и интерпретация результатов решения ситуационныхзадач |
| Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности | Экспертная оценка и интерпретация результатов практической работы, экспертная оценка и интерпретация результатов решения ситуационныхзадач |
| **Знания:** |  |
| Принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания | Экспертная оценка выполнения домашней работы, тестирование |
| Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду | индивидуальные практические задания, тестирование |
| Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновенияэкологического кризиса | Экспертная оценка и интерпретация результатов практической работы,тестирование, опрос |
| Принципы и методы рационального природопользования | Экспертная оценка и интерпретация результатов практической работы,тестирование, опрос |
| Методы экологического регулирования | Экспертная оценка и интерпретация результатов практической работы,тестирование, опрос |
| Принципы размещения производствразличного типа | Экспертная оценка и интерпретациярезультатов практической работы, |
| Основные группы отходов, их источники и масштабы образования | Экспертная оценка и интерпретация результатов практической работы,тестирование, опрос |
| Понятие и принципы мониторинга окружающей среды | Экспертная оценка и интерпретация результатов практической работы,тестирование, опрос |

13

|  |  |
| --- | --- |
| Правовые и социальные вопросы природопользования и экологическойбезопасности | Экспертная оценка и интерпретация результатов практической работы,тестирование, опрос |
| Принципы и правила международногосотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды | Экспертная оценка и интерпретациярезультатов практической работы, тестирование, опрос |
| Природоресурсный потенциал Российской Федерации | Экспертная оценка публичной защиты презентации по отдельному вопросу темы. |
| Охраняемые природные территории | Экспертная оценка докладов и их обсуждение |

14