**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«**С О Г Л А С О В А Н О**»**  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян  « 09 » января 2023г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»  И.о. директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян  « » 2023г.  Приказ *№ -о/д от 2023г.*  *«Об утверждении ОПОП СПО программ*  *профессионального обучения, фондов оценочных средств»* |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

**специальности 35.01.21 Оленевод-механизатор**

2023г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.01.21 Оленевод-механизатор,для очного отделения.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»

Рассмотрена методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол **№ от « » 2023 г.**

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р.Бархударян

## СОДЕРЖАНИЕ

**стр.**

1. [ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_bookmark0)
2. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_TOC_250000)
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 16

ДИСЦИПЛИНЫ

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 18

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасность жизнедеятельности

## Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.02.21 Оленевод - механизатор, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» по направлению подготовки «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки) оленеводов на основе общего, среднего (полного) общего, профессионального образования с опытом, без опыта работы в сельскохозяйственных предприятиях со стажем и без стажа.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: д**исциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* + - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
    - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
    - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
    - применять первичные средства пожаротушения;
    - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
    - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
    - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
    - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* + - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
    - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
    - основы военной службы и обороны государства;
    - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
    - способы защиты населения от оружия массового поражения;

4

* + - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
    - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
    - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
    - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
    - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины формируются следующие **компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Формировать оленье стадо.

ПК 1.2. Проводить кочевку, перегон и пастьбу оленьего стада, соблюдая технику нагула.

ПК 1.3. Подготавливать и проводить случную кампанию и отелы оленей.

ПК 1.4. Обучать и готовить к работе верховых, вьючных и упряжных оленей.

ПК 1.5. Разводить, содержать, кормить оленегонных лаек, обучать лайку приемам работы в стаде и работать с ней.

ПК 2.1. Проводить забой оленей, съем шкур, разделку туш. ПК 2.2. Обеспечивать хранение продукции оленеводства. ПК 3.1. Изготавливать орудия и снаряжение оленеводства.

ПК 3.2. Эксплуатировать и ремонтировать орудия и снаряжение оленеводства

ПК 4.1. Управлять мототранспортными средствами, в т.ч. тракторами и вездеходами, в различных дорожных и погодных условиях с соблюдением [правил](http://ivo.garant.ru/%23/document/1305770/entry/1000) дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.2. Перевозить пассажиров и транспортировать грузы.

ПК 4.3. Производить техническое обслуживание мототранспортных средств.

ПК 4.4. Проводить неотложные мероприятия при дорожно-транспортных происшествиях.

5

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часа; самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

6

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **40** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **20** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | ***0*** |
| Доклад на тему: |  |
| «Эволюция среды обитания, переход к техносфере». | 1 |
| «Охрана труда на производстве» | 1 |
| «ЧС природного характера, характерные для северных регионов России» | 2 |
| «Современные средства массового поражения». | 1 |
| «Организационная структура противодействия терроризму в России» | 1 |
| «Современные виды военной техники, состоящие на вооружении в ВС РФ». | 2 |
| «Особенности прохождения службы в различных видах ВС по призыву, по  контракту.» | 2 |
| «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной  деятельности и экстремальных условиях военной службы». | 2 |
| Дни Воинской славы России. Ордена и медали России, СССР. | 2 |
| Изучение законов Российской Федерации: «О защите населения и территории  от ЧС природного и технического характера», «О пожарной безопасности» | 2 |
| Изучение ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» | 2 |
| Изучение ФЗ «О статусе военнослужащего» | 1 |
| Изучение общевоинских уставов | 1 |
| ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*** |  |

7

# Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,** | | **Объем часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** |  | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Человек и среда обитания**  **Защита населения и**  **территорий в ЧС** |  |  |  |  |
| **Тема 1.**  **Взаимодействие человека и среды обитания.** | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1. | **Факторы, определяющие условия обитания человека**  Жизнедеятельность. Среда обитания. |  | 1 |
| 2. | **Эволюция среды обитания, переход к техносфере**.  Биосфера, техносфера; демографический взрыв и урбанизация; рост промышленности, сельского хозяйства, энергетики и транспорта; техногенные аварии и катастрофы. |  | 1 |
|  | 3. | **Опасности и их источники**.  Опасности, виды опасностей; вредные, травмирующие факторы. |  | 3 |
|  | 4. | **Виды и формы деятельности.** Классификация основных форм деятельности человека. Виды и формы деятельности; классификация условий труда; способы оценки  тяжести и напряженности труда |  |  |
|  | **Лабораторные работы** | | 0 |  |
|  | **Практические занятия** | | 0 |  |
|  | **Контрольные работы** | | 0 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Переход от биосферы к техносфере. | | 2 |  |
| **Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации мирного**  **времени, военного** | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1. | **ЧС мирного времени, военного времени**.  ЧС техногенного характера (аварии с выбросом ОВ, СДЯВ, промышленные пожары, взрывы);ЧС природного характера. ЧС военного времени (современные средства |  | 1 |

8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **времени.** |  | массового поражения). |  |
|  | 2. | **Ликвидация последствий ЧС мирного и военного времени.**  Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС; организация ГО объекта  экономики, эвакуационных мероприятий при ЧС; оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС. | 2 |
|  | 3. | **Химическая и радиационная защита населения** (способы радиационной и химической защиты; порядок эвакуации населения из опасных зон и районов.) | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | | 0 |
|  | **Практические занятия:**  Использование первичных средств пожаротушения, применение приборов химической, | | 4 |
| радиационной разведки.  Организация ГО объекта экономики, эвакуационных мероприятий при ЧС. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС.  Порядок пользования индивидуальными средствами защиты в зонах заражения. | | | |
|  | **Контрольные работы** | | 0 |
|  | **Самостоятельная работа:**  ЧС природного характера, характерные для северных регионов России. Современные средства массового поражения. Содержание и организация мероприятий по локализации  последствий ЧС. Порядок эвакуации населения из опасных зон и районов. | | 2 |
| **Тема 1.4** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| **Терроризм - угроза**  **обществу** | 1. | **Терроризм и его проявления.**  Терроризм; политический терроризм; международный терроризм. | 2 |
|  | 2. | **Причины роста терроризма в России и его особенности.**  Формы участия гражданина России и негосударственных структур в предупреждении террористической деятельности; организационная структура противодействия  терроризму в России. | 2 |
|  | **Лабораторные работы** | | 0 |
|  | **Практические занятия**:  Действия персонала предприятия при угрозе террористического акта. | | 2 |
|  | **Контрольные работы** | | 0 |
|  | **Самостоятельная работа:** Формы участия гражданина России и негосударственных структур в предупреждении террористической деятельности; | | 2 |

9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационная структура противодействия терроризму в России. | | | |
| **Тема 1.5.**  **Организационные основы управления в российской системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1. | **Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС.**  Правовая основа защиты населения от ЧС; права и обязанности граждан в области защиты от ЧС; назначение и основные задачи РСЧС. | 1 |
| 2. | **Основные задачи и структура гражданской обороны.**  Основные задачи в области ГО; структура ГО; организация ГО объекта. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | 0 |
| **Практические занятия** | | 0 |
|  | **Контрольные работы** | | 0 |
|  | **Самостоятельная работа**: Ознакомление с законами Российской Федерации: «О защите  населения и территории от ЧС природного и технического характера», «О пожарной безопасности» | | 2 |
| **Раздел 2 Основы военной службы** |  |  |  |
| **Тема 3.1 Вооруженные силы Российской**  **Федерации** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1. | **История Вооруженных сил России.**  Первые воинские формирования; дореволюционный период; советский период; современный период. | 1 |
|  | 2. | **Функции, структура современных Вооруженных сил Российской Федерации**.  Основы обороны государства; назначение вооруженных сил; состав и принципы строительства вооруженных сил. | 2 |
|  | 3. | **Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск**.  Виды вооруженных сил РФ их предназначение; отдельные рода войск; рода войск не входящие не входящие в рода и виды ВС РФ, военно-учётные специальности. | 2 |
|  | 4. | **Вооружение ВС РФ** .  Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. | 2 |
|  | 5. | **Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации**.  Основные традиции и ритуалы ВС РФ, военная присяга - клятва на верность Родине, боевое Знамя воинской части. | 2 |
|  | **Лабораторные работы** | | 0 |

10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Практические занятия** | | | 0 |
|  | **Контрольные работы** | | 0 |
|  | **Самостоятельная работа**: Дни Воинской славы России. Ордена и медали России, СССР. Назначение вооруженных сил. Средства вооруженной борьбы. Войска не входящие в рода и виды ВС РФ. Важнейшие боевые традиции Вооруженных сил России. Порядок вручения,  хранения и содержания Боевого Знамени воинской части. | | 2 |
| **Тема 3.2 Военная обязанность** | **Содержание учебного материала** | | 0 |
| 1. | **Военная обязанность**.  Нормативно-правовые основы военной службы | 2 |
|  | 2. | **Организация воинского учёта**  Организация воинского учёта граждан РФ, организация медицинского обследования свидетельствования и постановка на воинский учет. | 2 |
|  | 3. | **Прохождение военной службы.**  История призыва, военная служба по призыву, контракту.) | 2 |
|  | 4. | **Статус военнослужащего**  федеральный закон №76-ФЗ от 27.05.1998 «О статусе военнослужащего».) | 2 |
|  | 5 | **Обязательная подготовка граждан к военной службе**  Прохождение подготовки к военной службе в образовательных учреждениях) |  |
|  | 6 | **Добровольная подготовка граждан к военной службе**  Военно-патриотические клубы, спортивные секции |  |
|  | **Лабораторные работы** | | 0 |
|  | **Практические занятия:**  Первоначальная постановка граждан на воинский учет | | 2 |
|  | **Контрольные работы** | | 0 |
|  | **Самостоятельная работа:** Федеральный закон № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». №76-ФЗ от 27.05.1998 «О статусе военнослужащего». Организация медицинского обследования свидетельствования и постановка на воинский учет.  Особенности прохождения службы в различных видах ВС по призыву, по контракту. | | 2 |
| **Тема 3.3**  **Общевоинские уставы. Устав** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1. | **Права, обязанности и ответственность военнослужащего**  Права, обязанности и ответственность военнослужащего | 2 |

11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **внутренней службы.** | 2. | **Взаимоотношения между военнослужащими**  Единоначалие, командиры и подчиненные, приказ, порядок отдачи и выполнения. | 2 |
|  | 3. | **Размещение и быт военнослужащих**  Повседневный порядок, суточный наряд, обязанности дежурного, дневального по роте. | 2 |
|  | 4. | **Воинские звания и знаки различия**  Воинские звания и знаки различия в армии Российской Федерации. | 2 |
|  | **Лабораторные работы** | | 0 |
|  | **Практические занятия** | | 0 |
|  | **Контрольные работы** | | 0 |
|  | **Самостоятельная работа:** Размещение военнослужащих. Повседневный порядок. Суточный наряд. Единоначалие. Командиры и подчиненные. Приказ, порядок отдачи и выполнения.  Права, обязанности и ответственность военнослужащего. Знаки различия военнослужащих  вооруженных сил РФ | | 1 |
| **Тема 3.4 Общевоинские уставы.**  **Дисциплинарный устав.** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1. | **Поощрения**.  Поощрения применяемые к солдатам, матросам и старшинам, порядок применения поощрений.) | 2 |
| 2. | **Дисциплинарные взыскания**.  Дисциплинарные взыскания применяемые к солдатам, матросам и старшинам, порядок  наложения дисциплинарных взысканий | 2 |
|  | **Лабораторные работы** | | 0 |
|  | **Практические занятия** | | 0 |
|  | **Контрольные работы** | | 0 |
|  | **Самостоятельная работа**: Права командиров по применению поощрений и наказаний по отношению к подчиненным. | | 1 |
| **Тема 3.5 Строевая подготовка.** | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1. | **Строевые приемы без оружия**  Строевая стойка, повороты на месте и в движении | 2 |
|  | 2. | **Построения и перестроения**  Строй, шеренга, колонна, интервал, дистанция | 2 |

12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Лабораторные работы** | | | 0 |
|  | **Практические занятия:**  Строевые приемы без оружия (строевая стойка, повороты на месте и в движении выход из строя, подход к командиру.) | | 2 |
|  | **Контрольные работы** | | 0 |
|  | **Самостоятельная работа** | | 0 |
| **Тема 3.7 Тактическая**  **подготовка.** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1. | **Движение солдата в бою**  Приемы «к бою», «встать», перебежки и переползания | 2 |
|  | 2. | **Действия личного состава при внезапном нападении противника**  Действие солдата по сигналам оповещения | 2 |
|  | **Лабораторные работы** | | 0 |
|  | **Практические занятия** | | 0 |
|  | **Контрольные работы** | | 0 |
|  | **Самостоятельная работа**: Действие солдата по сигналам оповещения. | | 1 |
| **Тема 3.8 Радиационная, химическая и биологическая защита.** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1. | **Средства индивидуальной защиты**  Виды СИЗ, способы их применения | 2 |
| 2. | **Действие личного состава в условиях РХБ заражения**  Использование СИЗ, приборов РХБ наблюдения | 2 |
|  | **Лабораторные работы** | | 0 |
|  | **Практические занятия** | | 0 |
|  | **Контрольные работы** | | 0 |
|  | **Самостоятельная работа**: Использование **с**редств индивидуальной защиты при радиационной, химической и биологической атаке. | | 3 |
| **Тема 3.9 Инженерная подготовка.** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1. | **Инженерное обеспечение боя**  Фортификационное оборудование опорных пунктов, позиций и районов расположения подразделений; осуществление инженерных мероприятий по маскировке и защите от  высокоточного оружия. | 2 |

13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. | **Оборудование района обороны**  Устройство инженерных заграждений; проделывание проходов в заграждениях,  разрушениях и устройство переходов через препятствия. | 2 |
|  | **Лабораторные работы** | | 0 |
|  | **Практические занятия** | | 0 |
|  | **Контрольные работы** | | 0 |
|  | **Самостоятельная работа** | | 0 |
| **Тема 3.10 Огневая подготовка.** | **Содержание учебного материала** | | 0 |
| 1. | **Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке**  Проверка исправности оружия, расположения в секторе для стрельбы | 2 |
|  | 2. | **Техническое обслуживание и подготовка оружия**  Порядок неполной разборки-сборки АК-74 | 2 |
|  | **Лабораторные работы** | | 0 |
|  | **Практические занятия:**  Основные части, порядок неполной разборки-сборки АК, неполная разборка-сборка АК | | 2 |
| **Контрольные работы** | | | |
|  | **Самостоятельная работа** | | 0 |
| **Тема 3.11 Основы обеспечения безопасности военной**  **службы.** | **Содержание учебного материала** | | 0 |
| 1. | **Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы**.  Применение устава, выполнение правил внутреннего распорядка. | 2 |
| 2. | **Способы бесконфликтного общения**  Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и  экстремальных условиях военной службы. | 2 |
|  | 3. | **Служба в рядах Вооруженных сил РФ**  Особенности службы в различных родах и видах войск. | 2 |
|  | **Лабораторные работы** | | 0 |
|  | **Практические занятия** | | 2 |
|  | **Контрольные работы** | | 0 |
|  | **Самостоятельная работа** | | 0 |

14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.12 Медико-санитарная**  **подготовка** | **Содержание учебного материала** | | 0 |
| 1. | **Общие сведения о ранах.**  Виды ран, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. | 2 |
|  | 2. | **Повязки**  Виды повязок, Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и  нижних конечностей. | 2 |
|  | 3. | **Первая (доврачебная) помощь.**  Первая (доврачебная) помощь при травмах, при ожогах, поражении электрическим током, утоплении. перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и  общем замерзании, отравлениях. | 2 |
|  | 4. | **Доврачебная помощь при клинической смерти.**  Признаки клинической смерти, проведение срочных реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание) | 2 |
|  | **Лабораторные работы** | | 0 |
|  | **Практические занятия**:  Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий.  Наложение повязок, наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего.  Отработка прекордиального удара и искусственного дыхания, непрямого массажа сердца | | 4 |
|  | **Контрольные работы** | | 4 |
|  | **Самостоятельная работа** | | 0 |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) | | | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | | | 0 |
|  |  | **Всего** | **60** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

15

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности», открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелкового тира (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Оборудование учебного кабинета:

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Наименование имущества |
| 1. | Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) |
| 2. | Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-5 |
| 3. | Гопкалитовый патрон ДП-5В |
| 4. | Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном |
| 5. | Респиратор Р-2 |
| 6. | Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11) |
| 7. | Ватно-марлевая повязка |
| 8. | Противопыльная тканевая маска |
| 9. | Медицинская сумка в комплекте |
| 10. | Носилки санитарные |
| 11. | Аптечка индивидуальная (АИ-2) |
| 12. | Бинты марлевые |
| 13. | Бинты эластичные |
| 14. | Жгуты кровоостанавливающие резиновые |
| 15. | Индивидуальные перевязочные пакеты |
| 16. | Косынки перевязочные |
| 17. | Ножницы для перевязочного материала прямые |
| 18. | Шприц-тюбик одноразового пользования (без наполнителя) |
| 19. | Шинный материал (металлические, Дитерихса) |
| 20. | Огнетушитель порошковый (учебные) |
| 21. | Огнетушитель пенный (учебные) |
| 22. | Огнетушитель пенный (учебные) |
| 23. | Огнетушитель углекислотный (учебные) |
| 24. | Устройство отработки прицеливания |
| 25. | Учебный автомат АК-74 |
| 26. | Винтовка пневматическая |
| 27. | Комплект плакатов по Гражданской обороне |
| 28. | Комплект плакатов по Основам военной службы |
| 29. | Аудио-, видео-, проекционная аппаратура |
| 30. | Войсковой прибор химической разведки (ВПХР |
| 31. | Рентгенметр ДП-5В |
| 32. | Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2) |

16

## Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет­ ресурсов**

## Основные источники:

* + 1. Голицин А.Н., Пикалова Л.Е. «Безопасность жизнедеятельности» (учебное пособие - допущено Министерством образования и науки РФ) М. 2013. -192 с.
    2. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. и др.; под ред. Белова С.В.

«Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов». - 8-е изд., стереотип. - М.: Высш. шк., 2014. - 616 с.

* + 1. Иванюков М.И., Алексеев В.С. «Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие» - М.: ИТК «Дашков и К о», 2014 - 240 с.

## Дополнительные источники:

1. Бака М.М. Г отов к защите родины! (Физическая подготовка допризывной и призывной молодежи).- Физкультура и спорт, 2013 г.
2. Богоявленский И.Ф., Востриков А.В. Первая медицинская экстренная реанимационная помощь пострадавших при работе на энергетических объектах. - Стрешнев, 2014 г.
3. Руденко А.П., Косов Ю.Н. Учебно-методическое пособие для проведения занятий по гражданской обороне с населением, не занятых в сфере производства и обслуживания. - Энергоатомиздат, 2015.
4. Азаров В.Н., Грачев В.А., Спиридонов В.П., Теличенко В.И и др.; под общ. ред. В.В. Гутенева. «Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов». - М.-Волгоград: ПринТерра, 2014. — 512 с.
5. Алтунин А.Т., /Под. ред. А.Т. Алтунина « Гражданская оборона: учебное пособие» - М.: 2016 г..

## Интернет-ресурсы:

1. [http://bezhede.ru/index.php?option=com content&view=article&id=49&Itemid=67](http://bezhede.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=49&Itemid=67)
2. [http://bookucheba.com/iiznedeyatelnosti-bid-bezopasnost/negativnyie-faktoryi-](http://bookucheba.com/jiznedeyatelnosti-bjd-bezopasnost/negativnyie-faktoryi-proizvodstvennoy-17858.html) [proizvodstvennoy- 17858.html](http://bookucheba.com/jiznedeyatelnosti-bjd-bezopasnost/negativnyie-faktoryi-proizvodstvennoy-17858.html)
3. [http://studentu-vuza.ru/bezopasnost-zhiznedevatelnosti/shpargalki-beslatnyie/bzhd-i-](http://studentu-vuza.ru/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/shpargalki-beslatnyie/bzhd-i-ohrana-truda.html) [ohrana-truda.html](http://studentu-vuza.ru/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/shpargalki-beslatnyie/bzhd-i-ohrana-truda.html)
4. <http://lib.rus.ec/b/166458/read>
5. [http://uchebniki.ws/10981205/bzhd/meroprivativa radiatsionnoy himicheskoy zaschit](http://uchebniki.ws/10981205/bzhd/meropriyatiya_radiatsionnoy_himicheskoy_zaschity)

[y](http://uchebniki.ws/10981205/bzhd/meropriyatiya_radiatsionnoy_himicheskoy_zaschity)

1. [http://bookmeta.com/book/244-osnovy-protivodeistviya-terrorizmu-uchebnoe-posobie-](http://bookmeta.com/book/244-osnovy-protivodejstviya-terrorizmu-uchebnoe-posobie-laftullin-gf/12-21-gosudarstvennaya-strategiya-protivodejstviya-terrorizmu-v-rossijskoj-federacii.html)

[laftullin-gf/12-21-gosudarstvennaya-strategiya-protivodeistviya-terrorizmu-v-rossiiskoi-](http://bookmeta.com/book/244-osnovy-protivodejstviya-terrorizmu-uchebnoe-posobie-laftullin-gf/12-21-gosudarstvennaya-strategiya-protivodejstviya-terrorizmu-v-rossijskoj-federacii.html) [federacii.html](http://bookmeta.com/book/244-osnovy-protivodejstviya-terrorizmu-uchebnoe-posobie-laftullin-gf/12-21-gosudarstvennaya-strategiya-protivodejstviya-terrorizmu-v-rossijskoj-federacii.html)

1. [http://www.plam.ru/ucebnik/bezopasnost zhiznedeiatelnosti uchebnoe posobie/p2.php](http://www.plam.ru/ucebnik/bezopasnost_zhiznedejatelnosti_uchebnoe_posobie/p2.php)
2. [http://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-](http://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/metodicheskie-rekomendacii-po-vypolneniyu-0) [zhiznedevatelnosti/librarv/metodicheskie-rekomendacii-po-vvpolnenivu-0](http://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/metodicheskie-rekomendacii-po-vypolneniyu-0)
3. [http://bgdstud.ru/voprosv-i-otvetv-bzhd/513-koncepciya-priemlemogo-dopustimogo-](http://bgdstud.ru/voprosy-i-otvety-bzhd/513-koncepciya-priemlemogo-dopustimogo-riska-ponyatie-riska.html) [riska-ponyatie-riska.html](http://bgdstud.ru/voprosy-i-otvety-bzhd/513-koncepciya-priemlemogo-dopustimogo-riska-ponyatie-riska.html)
4. [http://portfolio.simplog.ru/posts/1126-istoriva-rossivskov-armii](http://portfolio.simplog.ru/posts/1126-istoriya-rossiyskoy-armii)
5. [http://army-news.ru/2013/03/budushhee-vooruzhennyx-sil-rossii-zakladyvaetsya-](http://army-news.ru/2013/03/budushhee-vooruzhennyx-sil-rossii-zakladyvaetsya-segodnya/) [segodnya/](http://army-news.ru/2013/03/budushhee-vooruzhennyx-sil-rossii-zakladyvaetsya-segodnya/)

17

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

## Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

умения

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно­ учетных специальностей, и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

Знания

* + принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
  + основные виды потенциальных опасностей

Экспертная оценка результатов выполнения практической работы

Экспертная оценка составления алгоритма определения уровней опасностей и планирования мер для их снижения в зависимости от вида ЧС

Проверка выполнения норматива по РХБЗ, подготовки средств коллективной защиты к эксплуатации.

Экспертная оценка анализа результатов подбора средств пожаротушения в соответствии с видом пожара.

Экспертная оценка результатов выполнения практической работы

Экспертная оценка анализа применения нормативно-правовых документов регламентирующих военную службу

Экспертная оценка результатов выполнения практической работы

Экспертная оценка результатов выполнения практической работы

Экспертная оценка устного ответа

Экспертная оценка тестирования

18

и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

* + основы военной службы и обороны государства;
  + задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  + способы защиты населения от оружия массового поражения;
  + меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  + организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
  + основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  + область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  + порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Экспертная оценка устного ответа

Экспертная оценка устного ответа Экспертная оценка устного ответа

Экспертная оценка устного ответа Экспертная оценка устного ответа

Экспертная оценка устного ответа, тестирования

Экспертная оценка устного ответа

Экспертная оценка выполнения практической работы

19