**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«**С О Г Л А С О В А Н О**»**Заместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян« 09 » января 2023г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»И.о. директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян« » 2023г.Приказ *№ -о/д от 2023г.**«Об утверждении ОПОП СПО программ**профессионального обучения, фондов оценочных средств»* |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**специальности 35.01.21 Оленевод-механизатор**

 2023г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.01.21 Оленевод-механизатор,для очного отделения.

 Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»

Рассмотрена методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол **№ от « » 2023 г.**

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р.Бархударян

СОДЕРЖАНИЕ

**стр.**

1. [ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_bookmark0)
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 13

ДИСЦИПЛИНЫ

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 17

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы безопасности жизнедеятельности
	2. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.21 Оленевод - механизатор, входящая в укрупненную группу профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» по направлению подготовки «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки) оленеводов на основе общего, среднего (полного) общего, профессионального образования с опытом, без опыта работы в сельскохозяйственных предприятиях со стажем и без стажа

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общеобразовательный цикл.
	2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятель­ ности» обеспечивает достижение следующих результатов:

* + - личностных:
			* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспе­ чивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
			* готовность к служению Отечеству, его защите;
			* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осо­ знанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
			* исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
			* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
			* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
		- метапредметных:
			* овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; ана­ лизировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно­ следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
			* овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
			* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генери­ ровать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
			* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
			* развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
			* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять раз­ личные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
			* формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по ха­ рактерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
			* развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
			* формирование умения анализировать явления и события природного, тех­ ногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
			* развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
			* освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
			* приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
			* формирование установки на здоровый образ жизни;
			* развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
* предметных:
	+ сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятель­ ности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
	+ получение знания основ государственной системы, российского законодатель­ ства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
	+ сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
	+ сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обе­ спечения духовного, физического и социального благополучия личности;
	+ освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций при­ родного, техногенного и социального характера;
	+ освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
	+ развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
	+ формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
	+ развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
	+ получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
	+ освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
	+ владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи постра­ давшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
	1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа; самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

* 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
		1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем****часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **108** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия не предусмотрено |  |
| практические занятия | 40 |
| контрольные работы не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **36** |
| в том числе: |  |
| Доклад на тему: |  |
| Личная безопасность в повседневной жизни. | 2 |
| Безопасность в быту транспорте | 2 |
| Безопасное поведение в криминогенных ситуациях. | 2 |
| Терроризм-угроза обществу | 2 |
| «ЧС природного характера, характерные для северных регионов России» | 2 |
| Чрезвычайные ситуации военного времени | 2 |
| Гражданская оборона, ее структура и задачи. | 2 |
| История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 |
| «Современные средства массового поражения». | 2 |
| Вредные привычки как факторы, разрушающие здоровье. | 2 |
| Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья | 2 |
| Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека иобщества | 2 |
| Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 2 |
| Изучение законов Российской Федерации: «О защите населения и территорииот ЧС природного и технического характера», «О пожарной безопасности» | 2 |
| Изучение ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» | 2 |
| Подготовка реферата по выбранной теме | 6 |
| ***И т о го в а я а т т е ст а ц и я в ф о р м е З а ч е т а / Д и ф ф е р е н ц и р о в а н н о го за ч е т а*** |

* + 1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,****самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Уровень****освоения** |
| **1** | **2** |  | **3** | **4** |
| **Раздел 1.****Обеспечение личной безопасности и****сохранения здоровья** |  |  |  |  |
| **Тема 1.1 Личная безопасность****в повседневной жизни.** | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| 1. | **Личная безопасность**Понятие личной безопасности |  | **2** |
| 2. | **Пожарная безопасность**.Пожарная безопасность в быту, на транспорте |  | **2** |
|  | 3. | **Безопасность на транспорте**.Безопасность на различных видах транспорта. |  | **2** |
|  | **Лабораторные работы** | **0** |  |
|  | **Практические занятия** | **4** |  |
| Пожарная безопасность |
| Безопасность на различных видах транспорта |
|  | **Контрольные работы** | **0** |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **3** |  |
| Уличный и дорожно-транспортный травматизм и его предупреждение. |
| **Тема 1.2 Безопасное поведение****в различных ситуациях** | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| 1. | **Безопасное поведение в криминогенных ситуациях.**Как избежать нападения преступника на улице и в других общественных местах |  | **2** |
| 2 | **Безопасное поведение при угрозе террористического акта**Виды терактов, способы защиты при угрозе террористического акта |  | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3. | **Безопасное поведение в экстремальных ситуациях в природных условиях**.Автономное существование в природной среде. | **2** |
|  | 4. | **Безопасное поведение в условиях ЧС.**Безопасное поведение в экологически неблагоприятных условиях. Безопасное поведение в условиях ЧС природного, техногенного характера. | **2** |
|  | **Лабораторные работы** | **0** |
|  | **Практические занятия** | **4** |
| Криминогенные ситуации в современной жизни, правила личной безопасности. |
| Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта |
|  | **Контрольные работы** | **0** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |
| безопасность, умения и навыки в условиях автономного существования. |
| **Раздел 2.****Основы медицинских знаний.****Здоровый образ****жизни.** |
| **Тема 2.1 Здоровый образ жизни** | **Содержание учебного материала** | **5** |
| 1. | **Здоровье и здоровый образ жизни.**Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья. | **2** |
|  | 2. | **Вредные привычки.**Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек. | **2** |
|  | 3. | **Репродуктивное здоровье.**Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Толерантное отношение к ВИЧ-инфицированным | **2** |
|  | **Лабораторные работы** | **0** |
|  | **Практические занятия** | **2** |

Тема 2.2 Основы медицинских

**знаний и оказание первой медицинской помощи.**

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Контрольные работы 0

Самостоятельная работа обучающихся 4

Профилактика вредных привычек. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Содержание учебного материала

1. Основы медицинских знаний. 8 1

Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.

1. Оказание первой медицинской помощи. 2

Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, ожогах, обморожении, **3**

утоплении, острой сердечной недостаточности и инсульте.

Раздел 3.

**Государственная система обеспечения безопасности населения**

Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации

**Лабораторные работы 0**

Практические занятия 6

Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, ожогах, обморожении, утоплении Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте Проведение реанимационных мероприятий

[Контрольные работы 0](#_TOC_250000)

Самостоятельная работа обучающихся 5

Кровотечения, виды кровотечений, способы остановки кровотечений

Содержание учебного материала 8

1. **Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера. 2**

Чрезвычайные ситуации мирного времени природного, техногенного характера и их

Тема 3.2.

**Организационные основы управления в российской системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**

Раздел 4.

последствия.

1. Чрезвычайные ситуации военного времени. 2

Современные средства поражения и поражающие факторы.

Лабораторные работы 0

Практические занятия 6

Средства индивидуальной защиты населения и их использование Чрезвычайные ситуации мирного времени природного, техногенного характера Чрезвычайные ситуации мирного времени природного, техногенного характера

Контрольные работы 0

Самостоятельная работа обучающихся 5

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера

Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения и поражающие факторы.

Содержание учебного материала 8

1. Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС. 1

Правовая основа защиты населения от ЧС; права и обязанности граждан в области защиты от ЧС; назначение и основные задачи РСЧС.

1. Основные задачи и структура гражданской обороны. 2

Основные задачи в области ГО; структура ГО; организация ГО объекта.

Лабораторные работы 0

Практические занятия 6

Изучение и составление схемы управления организацией в чрезвычайных ситуациях.

Контрольные работы 0

Самостоятельная работа обучающихся 5

Ознакомление с законами Российской Федерации: «О защите населения и территории от ЧС природного и технического характера», «О пожарной безопасности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основы обороны****государства и воинская обязанность** |  |  |  |
| **Тема 4.1 Вооруженные силы Российской****Федерации** | **Содержание учебного материал**а | **12** |
| 1. | **История Вооруженных сил России.**Первые воинские формирования; дореволюционный период; советский период; современный период. | **1** |
|  | 2. | **Функции, основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации**.Основы обороны государства; назначение вооруженных сил; состав и принципыстроительства вооруженных сил, их роль в безопасности страны. | **2** |
|  | 3. | **Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск**.Виды вооруженных сил РФ их предназначение; отдельные рода войск; рода войск не входящие не входящие в рода и виды ВС РФ, военно-учётные специальности. | **2** |
|  | 4. | **Вооружение ВС РФ** .Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. | **2** |
|  | **Лабораторные работы** | **0** |
|  | **Практические занятия** | **6** |
| Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства |
|  | **Контрольные работы** | **0** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |
| Дни Воинской славы России. Ордена и медали России, СССР.Назначение вооруженных сил. Средства вооруженной борьбы. Войска не входящие в рода и виды ВС РФ. Важнейшие боевые традиции Вооруженных сил России. Порядок вручения,хранения и содержания Боевого Знамени воинской части. |
| **Тема 4.2****Патриотизм и** | **Содержание учебного материала** | **10** |
| 1. | **Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации**. | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **верность воинскому** |  | Основные традиции и ритуалы ВС РФ, военная присяга - клятва на верность Родине, |  |
| **долгу - качества** |  | боевое Знамя воинской части. |  |
| **защитника Отечества** | 2. | **Дни воинской славы России.**Памяти поколений - дни воинской славы России. | **2** |
|  | 3. | **Дружба, войсковое товарищество.**Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности подразделений. | **2** |
|  | 4. | **Добровольная подготовка граждан к военной службе**Военно-патриотические клубы, спортивные секции | **2** |
|  | **Лабораторные работы** | **0** |
|  | **Практические занятия** | **6** |
| Первоначальная постановка граждан на воинский учет. |
| Дни воинской славы России |
|  | Контрольные работы | **0** |
|  | Самостоятельная работа | **5** |
| : Федеральный закон № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». №76-ФЗ от 27.05.1998 «О статусе военнослужащего». Организация медицинского обследования свидетельствования и постановка на воинский учет. Особенности прохождения службы вразличных видах ВС по призыву, по контракту |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) | **0** |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | **0** |
|  |  | **Всего** | **108** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

* 1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
	2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
	3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

* + 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Безопасности жизнедеятельности», открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелкового тира (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Оборудование учебного кабинета:

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Наименование имущества |
| 1. | Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) |
| 2. | Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-5 |
| 3. | Гопкалитовый патрон ДП-5В |
| 4. | Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном |
| 5. | Респиратор Р-2 |
| 6. | Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11) |
| 7. | Ватно-марлевая повязка |
| 8. | Противопыльная тканевая маска |
| 9. | Медицинская сумка в комплекте |
| 10. | Носилки санитарные |
| 11. | Аптечка индивидуальная (АИ-2) |
| 12. | Бинты марлевые |
| 13. | Бинты эластичные |
| 14. | Жгуты кровоостанавливающие резиновые |
| 15. | Индивидуальные перевязочные пакеты |
| 16. | Косынки перевязочные |
| 17. | Ножницы для перевязочного материала прямые |
| 18. | Шприц-тюбик одноразового пользования (без наполнителя) |
| 19. | Шинный материал (металлические, Дитерихса) |
| 20. | Огнетушитель порошковый (учебные) |
| 21. | Огнетушитель пенный (учебные) |
| 22. | Огнетушитель пенный (учебные) |
| 23. | Огнетушитель углекислотный (учебные) |
| 24. | Устройство отработки прицеливания |
| 25. | Учебный автомат АК-74 |
| 26. | Винтовка пневматическая |
| 27. | Комплект плакатов по Гражданской обороне |
| 28. | Комплект плакатов по Основам военной службы |
| 29. | Аудио-, видео-, проекционная аппаратура |
| 30. | Войсковой прибор химической разведки (ВПХР |
| 31. | Рентгенметр ДП-5В |
| 32. | Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2) |

12

* + 1. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет­ ресурсов**

Для студентов

* + - 1. *Айзман* Р.И., *Омельченко И.В.* Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2018.
			2. *Аксенова* М., *Кузнецов* С., *Евлахович и др.* Огнестрельное оружие. — М., 2018.
			3. *Косолапова Н.*В., *Прокопенко Н.А.* Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.
			4. *Косолапова Н.* В., *Прокопенко Н. А.* Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.
			5. *Косолапова* Н.В., *Прокопенко Н.* А., *Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
			6. *Косолапова* Н.В., *Прокопенко Н.* А., *Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
			7. *Косолапова Н.* В., *Прокопенко Н.* А., *Побежимова Е.Л.* Безопасность

жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.

* + - 1. *Косолапова Н.* В., *Прокопенко Н.* А., *Побежимова Е.Л.* Безопасность

жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

* + - 1. *Косолапова Н* ***.*** *В* ***.,*** *Прокопенко Н* ***.*** *А* ***.,*** *Побежимова Е* ***.*** *Л* ***.*** Безопасность

жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

* + - 1. *Микрюков В.Ю.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред.

проф. образования. — М., 2014.

* + - 1. *Микрюков В. Ю.* Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
			2. *Микрюков В.Ю.* Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203- ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

13

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
2. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
7. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
9. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
12. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
13. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
14. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
15. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
16. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
17. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

14

1. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012

№ 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

1. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
2. *Кобяков Ю.П.* Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М.,

2012.

1. *Косолапова* Н.В., *Прокопенко Н.* А., *Побежимова Е.Л.* Безопасность

жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

1. *Митяев А.* Книга будущих командиров. — М., 2010.
2. *Назарова Е.* Н., *Жилов Ю.Д.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
3. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Справочники, энциклопедии

1. *Изотова* М.А., *Царева Т.Б.* Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008. *Ионина Н.А.* 100 великих наград. — М., 2009.
2. *Каменев А. И.* Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
3. *Каторин Ю. Ф.* Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
4. *Лубченков Ю. Н.* Русские полководцы. — М., 2009.

15