**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«**С О Г Л А С О В А Н О**»**Заместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян« 09 » января 2023г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»И.о. директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян« » 2023г.Приказ *№ -о/д от 2023г.**«Об утверждении ОПОП СПО программ**профессионального обучения, фондов оценочных средств»* |

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Продуктивное развитие оленей**

**для профессии: 35.01.21 Оленевод-механизатор**

 2023г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.01.21 Оленевод-механизатор,для очного отделения.

 Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»

Рассмотрена методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол **№ от « » 2023 г.**

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р.Бархударян

## СОДЕРЖАНИЕ

**стр.**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

## [4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО 17](#_bookmark0)

## МОДУЛЯ

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 21

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

3

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Продуктивное разведение оленей

## 1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля является обязательной частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.21 «Оленевод - механизатор», 35.00.00

«Сельское, лесное и рыбное хозяйство» по направлению подготовки «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Продуктивное разведение оленей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Формировать оленье стадо.

ПК 1.2. Проводить кочевку, перегон и пастьбу оленьего стада, соблюдая технику нагула. ПК 1.3. Подготавливать и проводить случную кампанию и отелы оленей.

ПК 1.4. Обучать и готовить к работе верховых, вьючных и упряжных оленей.

ПК 1.5. Разводить, содержать, кормить оленегонных лаек, обучать лайку приемам работы в стаде и работать с ней.

ПК 1.6. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.7. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке и переподготовке оленеводов на основе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования с опытом работы, без опыта работы на сельскохозяйственных предприятиях со стажем, и без стажа работы.

## Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

## иметь практический опыт:

* + - участия в формировании, перегоне и пастьбе оленьего стада;
		- участия в подготовке и проведении случной кампании и отелов оленей;
		- обучения и подготовки к работе верховых, вьючных и упряжных оленей;
		- содержания и обучения оленегонной лайки;

## уметь:

* рассчитывать потребность стада в пастбищах;
* рассчитывать продуктивность пастбищ;
* участвовать в выборе пастбищ и разработке кочевых маршрутов оленьего стада;
* находить естественные укрытия для сбережения и защиты оленьего стада от

неблагоприятных погодных условий, кровососущих насекомых;

* + кормить и подкармливать оленей;
	+ осуществлять изгородное содержание оленей;
	+ проводить просчет оленей;
	+ проводить отлов оленей;

4

* + проводить клеймение оленей;
	+ проводить обучение вьючных, верховых, упряжных оленей;
	+ отбирать оленей-производителей для племенной работы;
	+ разводить, содержать, кормить, обучать оленегонных лаек и работать с ними;
	+ вместе с ветеринарным персоналом выявлять в стаде заболевших животных;
	+ фиксировать заболевшее или пострадавшее животное;
	+ по указанию ветеринарного врача проводить простые профилактические и лечебные мероприятия;
	+ принимать участие в вакцинации оленей;
	+ оказывать здоровым важенкам неотложную акушерскую помощь;
	+ проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;

## знать:

* + специализацию оленьих стад;
	+ землеустройство оленьих пастбищ, показатели и правила расчета их продуктивности;
	+ правила и организацию просчета оленей и проведения инвентаризации стада;
	+ виды содержания и выпаса оленей;
	+ зоогигиенические требования к условиям содержания оленей и ухода за ними;
	+ особенности весеннего, летнего, осеннего, зимнего содержания оленей;
	+ методы кормления оленей, виды кормов, технику нагула и откорма;
	+ методы разведения оленей;
	+ основы отбора производителей для племенной службы, порядок подготовки и проведения случной кампании и отелов;
	+ основные болезни оленей, собак;
	+ основные ветеринарные мероприятия в оленеводстве;
	+ методику обучения и подготовки к работе верховых, вьючных и упряжных оленей;
	+ методику пастушеского собаководства;
* систему профилактических мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
* биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
* внутренние незаразные болезни и меры профилактики внутренних незаразных болезней
* инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **426** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **210** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **140** часов;

5

самостоятельной работы обучающегося - **70** часов

учебная практика - **72** часа и производственная практика - **144** часов

6

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: продуктивного разведения оленей, обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за оленями, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) носителями.

|  |  |
| --- | --- |
| КОД | НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ. |
| ПК 1.1 | Формировать оленье стадо. |
| ПК 1.2 | Проводить кочевку, перегон и пастьбу оленьего стада, соблюдая технику нагула. |
| ПК 1.3 | Подготавливать и проводить случную кампанию и отелы оленей. |
| ПК 1.4. | Обучать и готовить к работе верховых, вьючных и упряжных оленей. |
| ПК 1.5 | Разводить, содержать, кормить оленегонных лаек, обучать лайку приемам работыв стаде и работать с ней |
| ПК 1.6 | Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. |
| ПК 1.7. | Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных иинвазионных болезней сельскохозяйственных животных. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов еедостижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполненияпрофессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии впрофессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охранытруда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности. |
| ОК 8. | Исполнять воинскую обязанност[ь\*(2)](http://ivo.garant.ru/%23/document/70446202/entry/2222), в том числе с применением полученныхпрофессиональных знаний (для юношей). |

7

# СТРУКТУРА И СДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: Продуктивное разведение оленей

## 3.1 Тематический план профессионального модуля

**Объем времени, отведенный на освоение**

## междисциплинарного курса (курсов) Практика

**Код профе­ ссионал**

## Наименование раздела

**Всего**

## Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося

**Самостоятельная работа обучающегося**

## Производств енная (по

**ьных**

## компет енций

**профессионального модуля**

## часов

**Всего, часов**

## в т.ч.

**лабораторные работы и**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **практические****занятия, часов** | **(проект),****часов** |  | **(проект),****часов** |  |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **102** | **52** | 30 | 0 | **26** | 0 | **24** | 0 |
| **84** | **40** | 20 | 0 | **20** | 0 | **24** |  |
| **96** | **48** | 24 | 0 | **24** |  | **24** |  |
| **144** |  |  |  |  |  |  | **144** |
| **426** | **140** | 74 | 0 | **70** |  | **72** | **144** |

## в т.ч.

**курсовая работа**

## Всего, часов

**в т.ч.**

## курсовая работа

**Учебна**

**я,** часов

## профилю специальнос ти), часов

**1 2**

## ПК 1.1­

**1.4.**

## МДК 01.01 Технологии содержания оленей

**ПК 1.5 МДК 01.02 Пастушеское собаководство**

## МДК 01.03 Основы профилактики заболеваний и падежа животных Производственная (по профилю специальности), часов

**Всего**

8

# 3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «Продуктивное разведение оленей»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных****курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Уровень освоени я** |
| **1** |  | **2** | **3** | **4** |
| **ПМ 01. Продуктивное****разведение оленей** |  |  | **426** |  |
| **МДК 01.01 Технология****разведения оленей** |  |  | **102** |  |
| **Тема 1. Введение. Среда обитания северных оленей** | **Содержание** | **2** |  |
| 1. | **Введение.** Современное состояние оленеводства в России и Ямало - Ненецкомавтономном округе. Проблемы тундрового типа оленеводства. Проблемы взаимодействия человека и природы. |  | 1 |
|  | 2. | **Среда обитания северных оленей.** Образ жизни северных оленей. Особенности и среда обитания северных оленей. Характер и образ жизни северного оленя.Питание. |  | 1 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |  |
|  | **Практические занятия** | 0 |  |
| **Раздел 1.****Кормовая база северных оленей** |  |  | **12** |  |
| **Тема 1.1.****Основные корма северного оленя** |  | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | **Лишайники, их значение, виды** . |  | 2 |
| 2. | **Кустарниковые, их значение, виды** |  | 2 |
|  | 3. | **Злаковые, их значение, виды.** |  | 2 |
|  | 4. | **Разнотравье, их значение и виды.** |  | 2 |
|  | 5. | **Бобовые, грибы, осоковые, пушицевые, их значение и виды** |  | 2 |
|  | 6. | **Зимне - зеленные, ветошь, их значение, виды** |  | 2 |

9

|  |  |
| --- | --- |
| **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 4 |
| Строение лишайников, ив |
| Химический состав растений |
| **Тема 1.2. Оленьи** | **Содержание** | 2 |
| **пастбища и их** | 1. | **Основные оленьи пастбища.** Доступность пастбищ. Природные зоны: тундра, | 3 |
| **рациональное** |  | лесотундра, северная тайга. Истощение пастбищ. Деградация оленьих пастбищ. |  |
| **использование** |  | Экологическое состояние оленьих пастбищ. |  |
|  | 2. | **Пастбищные сезоны в оленеводстве.** Кормление оленей по сезонам. Зимние илетние пастбища. | 3 |
|  | 3. | **Оленеемкость.** Определение оленеемкости**.** Пастибище - оборот. Землеустроительные работы. Охрана оленьих пастбищ. | 3 |
|  | 4. | **Подкормка и нагул оленей. Откорм оленей**. Интенсивный откорм оленей перед убоем | 3 |
|  | **Лабораторные работы.** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 4 |
| Рацион кормления оленей по сезонам |
| Схема карты с учетом оленеемкости. |
| **Раздел 2. Технология** |  |  | **12** |
| **содержания оленей** |  |  |  |
| **Тема 2.1. Системы** | **Содержание** | 2 |
| **выпаса, их особенности** | 1. | **Системы содержания оленей, их особенности** | 3 |
|  | 2. | **Особенности выпаса оленей:** в зимний период, в весенний период, отел; влетний период; в осенний период, гон. | 3 |
|  | 3. | **Использование лаек в оленеводстве**. | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 2 |
| Схема выпаса оленей |
| **Тема 2.2** | **Содержание** | 2 |
| **Половозрастные** | 1. | **Половозрастные группы** | 3 |

10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **группы, структура и размеры стада** | 2. | **Размеры стада** | 3 |
| 3. | **Структура стада** | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 2 |
| **Тема 2.3. Хищники и методы борьбы с ними** | **Содержание** | 2 |
| 1. | Волки и методы борьбы с ними | 2 |
|  | 2. | Медведи | 2 |
|  | 3. | Росомахи и хищные птицы | 2 |
|  | 4. | Методы охоты на зверей | 2 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 2 |
| **Раздел 3. Оборот стада оленей** |  |  | **10** |
| **Тема 3.1 Требования к****обороту стада оленей**. | **Содержание** | 2 |
| 1. | Понятие об обороте стада | 3 |
|  | 2. | Структура «Оборота стада».Графа «Половозрастные группы оленей на начало года». Раздел «Приход».Графа «Перевод оленей в старшие половозрастные группы». Раздел «Расход».Графа «Перевод оленей из старших групп». Графы «Убой оленей и их реализация».Графы «Непроизводительный отход оленей».Графы «Поголовье оленей на конец года». | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 4 |
| Схема таблицы «Оборот стада» с заполнением данных по графам |
| **Тема 3.2. Производственные** | **Содержание** | 2 |
| 1. | Деловой выход телят | 3 |

11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **показатели** | 2. | Сохранность взрослого поголовья, яловость |  | 3 |
|  | 3. | Производство мяса на 100 январских оленей. |  | 3 |
|  | **Лабораторная работа** | 0 |  |
|  | **Практические занятия** | 2 |  |
| Решение задач |
| **Раздел 4. Производственные****объекты оленеводства** |  |  | **8** |  |
| **Тема 4.1.** | **Содержание** | 2 | 3 |
| **Производственные** | 1. | Корали: стационарные, переносные, их назначение, виды и устройство. |  |  |
| **объекты оленеводства** | 2. | Изгороди, их значение и устройство. |  | 3 |
|  | 3. | Оленеводческая база, ее функциональное назначение. Требования по устройствуоленеводческой базы. |  | 3 |
|  | 4. | Традиционные виды жилья, их устройство |  | 3 |
|  | 5. | Использование радиодиспетчерской связи в оленеводстве |  | 3 |
|  | 6. | Средства механизации в оленеводстве |  | 3 |
|  | 7. | Устройство теневых навесов и дымокуров |  | 3 |
|  | 8. | Убойные пункты, их виды. |  | 3 |
|  | 9. | Лабазы, балки. Промежуточные домики. |  | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |  |
|  | **Практические занятия** | 6 |  |
| Устройство коралей |
| Изгороди, устройство |
| **Раздел 5. Организация материально­ технического обслуживания в****оленеводстве** |  |  | **4** |  |
| **Тема 5.1 Организация** | **Содержание** | 2 |  |
| **материально-** | 1. | **Оформление заявок, договоров на приобретение топлива, запасных частей, стройматериалов и др. товаров.** |  | 3 |

12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **технического обслуживания в****оленеводстве** | 2. | **Обслуживание и ремонт техники** | 3 |
| 3. | **Строительство и ремонт объектов.** | 3 |
|  | 4. | **Транспортные услуги.** | 3 |
|  | 5. | **Услуги пошивочной мастерской.** | 3 |
|  | 6. | **Услуги юридической службы.** |  |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 2 |
|  | 1. | Оформление заявок, договоров и тд. |  |
| **Раздел 6. Виды****продуктивности** |  |  | **4** |
| **Тема 6.1 Виды продуктивности** | **Содержание** | 2 |
| 1. | **Мясная продукция и ее значение.** Основные факторы, влияющие на количествои качество мяса. | 3 |
|  | 2. | **Кожевенная и меховая продукция.** | 3 |
|  | 3. | **Молочная продукция.** | 3 |
|  | 4. | **Пантовая продукция.** Технология заготовки пантов. Технология сушки пантов и их качество | 3 |
|  | 5. | **Рабочая продуктивность.** | 3 |
|  | 6. | **Упряжки.** Упряжь боковой тяги. Легковые сани. Упряжь прямой тяги. Транспортные сани. Обучение оленей в упряжке. | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 2 |
| Изделия из пантов |
| **Самостоятельная работа студентов при изучении ПМ.**Освоение учебного материала, подготовка к лабораторным занятиям, оформление работ Подготовка к зачету и его сдача | **26** |
| **Примерная тематика домашних заданий**Мульти-медийный «Кормовая база северных оленей»Особенности растений, составляющие кормовую базу северных оленей Оленеводство других регионов России и мира |  |

13

|  |
| --- |
| Внешние признаки хищников и их распространение по территориям РоссииЧисленность стада оленей, которая формируется в разных хозяйствах регионов России, стран мира Организация быта оленеводовЗначение оленеводства, как источника важных видов продукции для народов Крайнего севера». Наличие опыта решения вопросов по ремонту, услугамОпыт развития оленеводства в Финляндии |
| **Учебная практика Виды работ:**Определение сторон света с помощью карты, компаса, по природным ориентирам. Работа с навигатором и рацией. Метеорологические условия, влияющие на ориентировку.Заготовка ягеля для подкорма оленей. Организация складирования, сушки и хранения ягеля. Определение нормы выдачи ягеля, комбикорма. Проведение кормления одомашенных оленей.Выбор оленей. Приручение оленей к игнам. Обучение молодых оленей работе в запряжке. Обучение оленей работе в запряжке с помощью лямочной или хомутовой упряжи. Обучение оленей работе с нартами. Запряжка оленей. Правила эксплуатации оленей и норма погрузки транспортных саней. Организация перевозок. Кормление и содержание транспортных оленей. Подкормка оленей занятых на транспортеВыбор пастбищ по сезонам года. Приемы и средства для управления стадом. Контроль за пастьбой и учет оленей. Нагул оленей. Определение упитанности по внешним признакам. Система выпаса оленей по сезонам: стадный, смешанный (комбинированный). Организация выпаса и требования к пастбищам по сезонам года. Проведение гона. Организация отела важенок. Сохранение, уход и клеймение молодняка. Проведение подкормки по сезонам года. Организация проведения выборочной кастрация хирвасов. Организация проведения просчета и выбраковки оленейв стационарном пункте. | **24** |
| **МДК 01.02****П астуш еское собаководство** |  |  | **84** |
| **Тема 1.** | **Содержание** | 2 |
| **Введение. История развития и современное состояние пастушеского собаководства.** | 1. | Систематическое положение пастушеской собаки. Происхождение пастушеской собаки и особенности биологии ее предполагаемых предков. Процесс одомашнивания собаки, ее эволюция. Ископаемые типы домашних,оленнегонных собак. | 1 |
|  | 2. | Собаководство народов Севера | 2 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 0 |

14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 2. Морфология и физиология собаки** | **Содержание** | 4 |
|  | **Морфология собаки.** Общие принципы построения тела. Анатомическиеособенности собак Скелет. Мышцы. Кожа и ее производные. Системы внутренних органов | 3 |
|  |  | **Физиология собаки.** Кровь как внутренняя среда организма собаки. Особенности дыхания собаки. Особенности системы пищеварения. Размножение собак.Высшая нервная деятельность собаки | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 2 |
| Особенности дыхания собаки. |
| **Тема 3. Экстерьер собаки (лайки)и особенности поведения** | **Содержание** | 4 |
| 1. | **Экстерьер собаки (лайки).** Конституциональные типы собак. Особенности их экстерьера и поведения. Связь конституции и экстерьера с рабочими качествами собак. Методы оценки экстерьера и рабочих качеств собак. Стати собак, иххарактеристика. Наиболее типичные отклонения от нормы | 3 |
|  | 2. | **Особенности поведения.** Как собаки получают информацию. Развитие щенка спозиции его ощущений. Особенности коммуникацией и форм поведения. | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 4 |
| Определение типа конституции |
| Особенности коммуникации и форм поведения лайки |
| **Тема 4. Основы разведения собак (лайек)****и обучение** | **Содержание** | 4 |
| 1. | **Основы разведения собак.** Отбор. Подбор. Направленное выращивание молодняка собак. Методы разведения. Планирование племенной работы. | 3 |
|  | 2. | **Обучение собак.** Воспитание и дрессировка. Воспитание и дрессировка - методы.Возможные ошибки и их последствия. Воспитание и инстинкт. Послушание. | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 4 |
| Направленное выращивание молодняка собак |
| Формы дрессировки |
| **Тема 5. Содержание,****кормление и уход за собаками.** | **Содержание** | 4 |
| 1. | **Содержание собак.** Системы содержания в различных условиях. Инвентарь и оборудование для содержания и ухода за собаками. | 3 |
|  | 2. | **Кормление.** Различные виды кормов и режимы кормления. Потребность собак впитательных веществах | 3 |

15

|  |  |
| --- | --- |
| **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 4 |
| Системы содержания в различных условиях |
| Кормление и уход за собаками |
| **Тема 6. Болезни собак** | **Содержание** | 2 |
|  | 1. | **Инфекционные болезни собак.** Способы фиксации собак и пути медикамен тозного воздействия на них. Вакцинация собак. Ветеринарные правила содержания собак. Бешенство. Основные клинические признаки заболевания. Способ заражения. Меры профлактики. Инфекционный гепатит, чума плото­ ядных, парвовирусный энтерит, лептоспироз собак. Характеристика возбудителей инфек-ции. Основные клинические признаки заболе-вания. Мерыпрофилактики. Кожные болезни собак | 3 |
|  | 2. | **Незаразные болезни собак.** Болезни органов дыхания, пищеварения, моче­ половой системы собак. Их характеристика, классификация и профилактика. Болезни об-мена веществ и их профилактика. Травмы. Их классификация ихарактеристика. Основные приемы оказания неотложной помощи | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 6 |
| Фиксация собак и медикаментозное воздействие наних. Первая помощь собакам |
| **Самостоятельная работа студентов при изучении ПМ.**Освоение учебного материала, подготовка к лабораторным занятиям, оформление работ Подготовка к зачету и его сдача | **20** |
| **Примерная тематика домашних заданий**Собаководство народов СевераСодержание и кормление оленегонной лайки в период окарауливания стада.Участие оленегонных лаек в формировании, перегоне и пастьбе оленьего стада |
| **Учебная практика Виды работ:**Разведение и содержание оленегонных собак. Обучение умению и навыкам дрессировки собак. Значение оленегонной собаки в окарауливании стада и управлении стадом. Выбор собаки при пастьбе в различных природных условиях.Основные болезни оленей и собак, их профилактика и лечение. | **24** |
| **МДК 01.03. Основы** |  |  | **96** |

16

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **профилактики заболеваний и падежа****животных** |  |  |  |
| **Тема 1.** Факторы внешней среды и их влияние на здоровье и продуктивность животных | **Содержание** | 2 |
| 1. | **Микроклимат и климат. Влияние его на здоровье и продуктивность животных**Понятие о микроклимате животноводческих помещений и методики определения его основных параметров:Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье оленей. | 2 |
|  | 2. | **Почва, влияние ее на здоровье и продуктивность животных.** определения физических, химических свойств почвы и методы ее обеззараживанияСамоочищение почвы и санитарная охрана ее от загрязнения Методы обеззараживания почвы. Влияние почвы на здоровье и продуктивностьживотных | 2 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 0 |
| **Тема 2.** Профилактические мероприятия при внутренних незаразных болезнях | **Содержание** | 10 |
| 1. | **Болезни органов сердечно-сосудистой системы**Классификация болезней. Перикардит. Миокардит. Дистрофия миокарда (миокардос). Эндокардит. Пороки сердца и болезни сосудов, их профилактика. | 3 |
| 2. | **Болезни органов дыхания**Классификация болезней .Болезни верхних дыхательных путей. Ринит. Ларингит. Трахеит. Бронхит. Болезни легких и плевры. | 3 |
|  | 3. | **Болезни органов пищеварения**Классификация болезней. Болезни полости рта, глотки, пищевода.Болезни преджелудков у жвачных. Болезни желудка и кишок, их профилактика Болезни печени и брюшиныКлассификация болезней. Гепатит, абсцесс печени. Гепатодистрофия печени.Цирроз печени. Болезни желчного пузыря и желчных протоков, перитонит; их | 3 |

17

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | профилактика |  |
| 4. | **Болезни системы мочевыделения**Классификация болезней. Нефрит. Нефроз. Мочекаменная болезнь. Цистит. Парез. Паралич мочевого пузыря. Пароксизмальная гемоглобинурия; Ихпрофилактика | 3 |
| 5. | **Болезни системы крови**Классификация болезней. Анемии. Аллергические болезни. Иммунные дефициты. Аутоиммунные болезни; и их профилактика | 3 |
| 6. | **Болезни нервной системы**Классификация болезней. Гипертермия. Солнечный улар. Воспаление головного мозга и его оболочек. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Эклампсия. Транспортная болезнь. Стрессовый синдром; и их профилактика . ОтравленияКлассификация отравлений. Отравление: поваренной солью, мочевиной, нитратами, нитритами, пестицидами, фосфорорганическими препаратами, инвермектинами, гербицидами, фунгицидами. Микотоксикозы. Фитотоксикозы.Профилактика отравлений | 3 |
| 7. | **Болезни обмена веществ и эндокринных органов**. Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов.Болезни нарушения обмена веществ: углеводно- липидно- белкового. Болезни нарушения минерального обмена веществ. Гиповитаминозы. Эндокринные болезни. Сахарный диабет. Несахарный диабет. Болезнь щитовидной железы.Методы их профилактики. | 3 |
| 8. | **Болезни кожи**Классификация болезней кожи. Дерматиты. Экземы. Кожный зуд. Синдром алопеции. Гипертрофия кожи. Синдром аномалий потоотделения. Методы их профилактики.Болезни, вызываемые средствами массового поражения животныхЛучевая болезнь, ее формы. Источники и пути поступления в организм радионуклидов, их воздействие. Генетические эффекты. Радиационный мутагенез. нарушение иммуногенеза. Поражение животныхсильнодействующими ядовитыми веществами и биологическими средствами. | 3 |

18

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Общая профилактика болезней, вызываемая средствами массового пораженияживотных |  |
|  | 9. | **Болезни молодняка**Классификация болезней органов пищеварения и печени. Диспепсия. Гастроэнтерит. Периодическая тимпания телят. Безоарная болезнь. Язвенная болезнь телят. Токсическая дистрофия печени. Гипоксия (асфиксия) новорожденных. Бронхопневмония; их профилактика. Д-гиповитаминоз (рахит). Алиментарная анемия. Беломышечная болезнь. Методы профилактикиболезней молодняка животных. | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 12 |
|  | 1. | Составить план мероприятий по профилактике заболеваний сердечно­сосудистой системы. |  |
|  | 2. | Составить план мероприятий по профилактике заболеваний органов дыхания. |  |
|  | 3. | Составить план мероприятий по профилактике заболеваний органовпищеварения |  |
|  | 4. | Составить план профилактических мероприятий при заболеваниях органов мочевыделения. |  |
|  | 5. | Отбор проб кормов и патологического материала для токсикологическогоанализа. |  |
|  | 6. | Решение ситуационных задач по теме «Гиповитаминозы». |  |
| **Тема 3.** Методы профилактики гинекологической патологии и бесплодия, и патологии родов. | **Содержание** | 6 |
| 1. | **Причины гинекологической патологии, её профилактика.**Понятие о бесплодии самок и импотенции самцов животных. Малоплодие и яловость самок животных. Классификация бесплодия самок и самцов по А.П. Студенцову. Формы бесплодияВрожденное, старческое, симптоматическое, алиментарное, эксплуатационное, климатическое, искусственно приобретенное и искусственно направленное. Методы их профилактики. Комплекс мероприятий по профилактике бесплодияи болезней ветеринарной гинекологии. | 3 |
|  | 2. | **Заболевания наружных и внутренних половых органов самок и самцов:**Заболевания вульвы и влагалища. Болезни шейки матки: воспаление. заращение. искривление канала. Индурация. Болезни матки: Острый и | 3 |

19

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | хронический эндометриты. Пиометра. Гидрометра. Мио-, пери-, параметриты.Новообразования матки. Атрофия матки. Болезни яйцепроводов. Болезни яичников: Воспаление. Склероз. Атрофия. Новообразования. Персистентное желтое тело. Фолликулярные кисты. Кисты желтых тел. Гипофункция и гиперплазия яичников. Нимфомания. Анафродизия. Андрология. Болезни половых органов самцов. Комплекс мероприятий по профилактике, ликвидациибесплодия и болезней ветеринарной андрологии. |  |
|  |  | 3. | **Патология родов и послеродового периода.**Причины патологических родов. Подготовка и оказание акушерской помощи. Определение понятия послеродового периода. Послеродовая патология, ее распространение, причины, классификация, патогенез. Мероприятия попредупреждению заболеваний животных в послеродовой период | 3 |
|  |  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  |  | **Практические занятия** | 6 |
|  |  | 1. | Разработать комплекс профилактических мероприятий по предупреждению иликвидации бесплодия и гинекологических болезней |  |
|  |  | 2. | Разработать план мероприятий по профилактике эндометритов и метритов,болезней внутренних и наружных половых органов самцов и самок. |  |
|  |  | 3. | Родоразрешающие операции. Фетотомия. Кесарево сечение. |  |
| **Тема 4.** | Оценка | **Содержание** | 4 |
| питательности | кормов | 1. | **Оценка питательности кормов по химическому составу** | 3 |
| и научные | основы |  | **перевариваемым питательным веществам. Энергетическая и** |  |
| полноценного |  |  | **комплексная оценка питательности кормов** |  |
| кормления |  |  | Понятие о питательности корма. Химический состав кормов. Факторы, влияющие на химический состав кормов. Понятие о перевариваемых питательных веществах. Понятие о коэффициенте переваримости питательных веществ корма. Протеиновое отношение. Факторы, влияющие на переваримость кормов. Понятие об энергетической питательности кормов.Комплексная оценка питательности кормов и рационов. |  |
|  |  | 2. | **Протеиновая, углеводная, липидная питательность кормов**Протеины кормов и их роль в кормлении животных. Заменимые и незаменимые аминокислоты кормов и их значение. Значение углеводов в кормлении | 3 |

20

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | животных, их источники, влияние па переваримость и усвоение питательныхвеществ кормов. Сахаро -протеиновое отношение в рационах жвачных животных. Жиры кормов и их значение в кормлении животных. Незаменимые жирные кислоты. Потребность животных в жире. |  |
|  | 3. | **Минеральная и витаминная питательность кормов**Макро - и микроэлементы, их содержание в кормах, доступность, усвоение и депонирование в организме животных. Потребность животных в минеральных веществах. Источники минеральных веществ.Жиро - и водорастворимые витамины и их значение. Потребность животных ввитаминах. Корма как основные источники витаминов. Использование витаминных препаратов. | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 2 |
|  | **1.** | Оценка питательности кормов по химическому составу |  |
| **Тема 5** . Оказание первой | **Содержание** | 2 |
| помощи при травмах, | 1. | **Понятие о травме и травматизме.** | 3 |
| обмороке, шоке, коллапсе |  | Классификация травм и виды травматизма. Характеристика травматизма у |  |
| и резорбтивной лихорадке |  | животных на промышленных комплексах. Методы профилактики травматизмау животных. Хирургические заболевания животных в хозяйстве. |  |
|  | 2. | **Действие повреждений на организм животного.**Особенности клинического течения закрытых и открытых повреждений мягких тканей. Симптомы и классификации ран. Биология раневого процесса. Виды заживления ран. Методики их профилактики. Ожоги, обморожение, электротравма.Основные методики профилактики травматизма у животных. | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 4 |
|  | 1. | Оказание первой помощи при травмах, обмороке, шоке, коллапсе и резорбтивной лихорадке |  |
|  | 2. | Обрезка рогов у взрослых животных с профилактической целью травматизма |  |
| **Самостоятельная работа студентов при изучении ПМ.** | **24** |
|  |  | **Примерная тематика домашних заданий** |  |

21

|  |
| --- |
| 1. Конспект на тему «Классификация почв в виде схемы» Составить таблицу «Нормы потребления воды

животными».1. Подготовить доклад по теме «Роль загонной пастьбы в профилактике инвазионных заболеваний оленей».
2. Подготовить презентацию по теме «Гигиена откорма и нагула оленей. Культурные пастбища».
3. Составить схемы: классификации болезней сердца и кровеносных сосудов
4. Решить ситуационную задачу и дать характеристику одного из отхаркивающих препаратов при болезнях легких. Профилактика болезней верхних дыхательных путей.
5. Составьте схему лечения при заболеваниях кишечника у жвачных. Экономический ущерб, наносимый болезнями пищеварения. Ацидоз и алкалоз
6. Подготовить конспект «Экономический ущерб наносимый болезнями обмена веществ. Болезнь щитовидной железы. Методы их профилактики.
7. Составить схему лечения при диареи новорожденных. Экономический ущерб наносимый болезнями молодняка. Дифференциальная диагностика болезней органов пищеварения у молодняка в табличном варианте
8. Конспект «Методы профилактики травматизма у животных».
9. Классификация ран в виде схемы.
10. Составить конспект Экономический ущерб наносимый болезнями половых органов самки.
11. Составить конспект Комплекс мероприятий по профилактике, ликвидации бесплодия и болезней ветеринарной андрологии.
 |
| **Учебная практика** | **24** |
| **Виды работ:*** Заполнение журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной документации.
* Проведение микроскопических, культурных и серологических методов исследований согласно требованиям Ветеринарного законодательства. Проведение автоклавирования питательных сред и отработанного биологического материала.
* Составление плана профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях в хозяйствах.

- Проведение зоотехнического анализа кормов, оценки питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам. |
| **Примерная тематика курсовых работ (проектов)** | **0** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)** | **0** |

22

|  |  |
| --- | --- |
| **Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю**Ориентация на местности.Выбор пастбищ (по сезонам). Особенности содержания оленей по сезонам. Отбор и подбор оленей в сочетании условий содержания.Выбраковка оленей. Кастрация. Просчет оленьего стада. Племенная работа в оленеводстве. Подготовка и проведение гона.Опиливание рогов у хоров. Осмотр, оценка и отбор важенок.Подкормка оленей (при необходимости). Организация и проведение отела.Биркование и выращивание молодняка. Выпас и окарауливание стада по сезонам. Формирование оленьих упряжек.Разведение и содержание оленегонных собак. Обучение умению и навыкам дрессировки собак.Значение оленегонной собаки в окарауливании стада и управлении стадом. Выбор собаки при пастьбе в различных природных условиях.Основные болезни оленей и собак, их профилактика и лечение | **144** |
| **Всего:** | **426** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

23

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинета «Биология оленей и оленеводства»

## Лаборатории:

-разведения оленей;

-пастушеского собаководства

-внутренних незаразных болезней

## Полигоны:

Оленьи пастбища, загоны и кормушки

## Залы:

* Библиотека;
* Читальный зал с выходом в сеть Интернет;
* Актовый зал.

## Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место для преподавателя;

* рабочие места для обучающихся;
* комплект учебно-методической документации по предмету;
* муляж оленя;
* плакаты и раздаточный материал по темам оленеводства;
* учебники по оленеводству, журналы, информационные бюллетени, слайды и др. источники.

## Технические средства обучения:

компьютеры, принтер, мультимедийный проектор, DVD, видео - аудиотехника, компьютерные диски

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

## Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

* + 1. Мухачев, А.Д. Основы оленеводства [Текст]: Учебное пособие для учащихся

9-10 классов средних образовательных школ Крайнего Севера/А.Д.Мухачев.- М.; Просвещение, 2017 г.- 191 с; ил

* + 1. Мухачев, А.Д. Оленеводство [Текст]: Учеб. и учебное пособие для техникумов/А.Д.Мухачев.- М.; Агропромиздат, 2017 г.-272с.; ил.
		2. Северное оленеводство [Текст]: Учебник и учебное пособие для подготовки кадровых массовых профессий/ Бороздин Э.К. [и др].-Л.; Агропромиздат, Ленинградское отд-ние; 2016 г. - 240 с.; ил.
		3. Основы оленеводства, звероводства и охотоведения [Текст]: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов / Мухачев А.Д. [и др.]. - Сибирское отд-ние изд-ва; Просвещение; 2017 г.- 318с. ; ил
		4. Сыроватский, Д.И. Экономика и организация оленеводческого производства [Текст]: Учебник для средних и высших учебных заведений./Д.И.Сыроватский. - Республика Саха.2017 г.— 408с., ил.

24

* + 1. Подкорытов, Ф.М. Оленеводство ЯМАЛА [Текст]: Учебное пособие для подготовки кадров/Ф.М. Подкорытов. - Типография Ленинградской атомной станции; 2017г.- 274с.; ил.
		2. Зубков, В.Н. Служебное собаководство [Текст]: Сборник./В.Н.Зубков - М.: ДОСААФ,2017 г. - 382с.,4л.ил.

## Интернет ресурсы:

1. [www.](http://www/) yandex. Ru
2. [www.](http://www/) ramble. run
3. [www.](http://www/) Google. ru
4. [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com/)
5. [www.](http://www/) дog pile. Com
6. http: //[WWW.](http://WWW/) FR ^N D ^/dogs/

## Дополнительные источники:

1. Основы ветеринарии [Текст]: Учебник и учебное пособие для учебных заведений начального профессионального образования/ Беляков И.М. [и др.]. - М.; К, 2014 - 479с.; ил.
2. Этнические особенности оленеводства ненцев [Текст]: сборник/ Южаков А.Л. [и др.]. - СПб; 2015 - 83с.;13ил.
3. Пол Стерри Олени, лоси и горные козлы Мир животных [Текст]:уч.пособие/Пол

Стерри. - Белфас; 2015 - 70с.; все ил

1. Мир коренных народов. Живая Арктика: 2011 - 2017 г; - М.;
2. Северные просторы. Ассоциация коренных Малочисленных Народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. - М.; 2012 г. - 2006г.
3. Весь олень. Переработка и реализация. Центр образования саамского региона.
4. Оленеводческое хозяйство Финляндии. Ассоциация оленеводческих объединений.
5. Олени саамской земли**.** Ассоциация оленеводческих объединений

## Общие требования к организации образовательного процесса.

Профессиональный модуль «Продуктивное разведение оленей» рекомендуется к освоению, после изучения дисциплин профессионального цикла: Биология оленей с основами зоотехнии, основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены, экологические основы природопользоапния.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Экзамен по МДК проводится после проведения учебной и производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики

25

выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

26

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные****компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и****оценки** |
| ПК 1.1. Формировать оленье стадо. | * Соблюдение правил кормления, содержания и ухода за животными согласно требованиям Ветеринарного законодательства.
 | Экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических заданий, творческий отчет помодулю |
| ПК1.2. Проводить кочевку, перегон и пастьбу оленьего стада, соблюдая технику нагула. | * Формирование команды и проведение работы в соответствии с разработанным планом и требованиям Ветеринарного законодательства
 | Экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических заданий, творческий отчет по модулю |
| ПК1.3. Подготавливать ипроводить случную кампанию и отелы оленей | * Планы мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней разработан
 | Экспертнаяоценка выполнения |
|  | согласно требованиям Ветеринарного | лабораторных |
|  | законодательства и с использованиеминформационных технологий; | работ ипрактических |
|  | * Формирование команды и проведение работы в соответствии с
 | заданий,творческий |
|  | разработанным планом и требованиями | отчет по |
|  | Ветеринарного законодательства; | модулю |
|  | * Документация оформлена согласно
 |  |
|  | требованиям Ветеринарного |  |
|  | законодательства; |  |
| ПК 1.4 Обучать и | * Формирование команды и
 |  |
| готовить к работе | проведение работы в соответствии с |
| верховых, вьючных и | разработанным планом и требованиями |

27

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| упряжных оленей | Ветеринарного законодательства;• |  |
| ПК 1.5. Разводить, содержать, кормить оленегонных лаек, обучать лайку приемам работы в стаде и работать с ней. | * Формирование команды и проведение работы в соответствии с разработанным планом и требованиями Ветеринарного законодательства;
 |  |
| ПК1.6.Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней с/х животных. | * Определение соответствия санитарно - гигиеническим нормам животноводческого оборудования согласно требованиям Ветеринарного законодательства;
* План мероприятий по профилактике и ликвидации внутренних незаразных болезней разработан согласно требованиям Ветеринарного законодательства и использованием

информационных технологий; | Экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических заданий, творческий отчет по модулю |
|  | * Формирование команды и проведение работы в соответствии с разработанным планом и

требованиям Ветеринарногозаконодательства |  |
| ПК1.7.Организовывать и проводитьветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней с/х животных. | * Планы мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней разработан согласно требованиям Ветеринарного законодательства и с использованием информационных технологий;
* Формирование команды и проведение работы в соответствии с разработанным планом и требованиями

Ветеринарного законодательства; | Экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических заданий, творческий отчет помодулю |
|  | * Документация оформлена согласно

требованиям Ветеринарного |  |
|  | законодательства; |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** | **Основные показатели оценки** | **Формы и** |
| **(освоенные общие** | **результата** | **методы** |

28

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **компетенции)** |  | **контроля и****оценки** |
| **ОК.1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней | * Регулярное участие в различных мероприятиях по тематике профессионального модуля;
	+ Выполнение работ по

осуществлению ветеринарных | Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностьюобучающегося в |
| устойчивый интерес. | мероприятий согласно требованиям Ветеринарного законодательства; | процессе освоения |
|  |  | образовательнойпрограммы. |
| **ОК.2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | * Обоснование выбора и применения методов диагностики;
* Выполнение методик профилактики и лечения сельскохозяйственных животных;
* Самооценка действий с учетом

заданных требований при решении | Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося впроцессе освоения |
|  | профессиональных задач; | образовательной программы. |
| **ОК.3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | * Обоснованный выбор действий в нестандартной производственной ситуации;
* Соблюдение требований нормативной документации;
* Перечень возможных проблем и степень риска, возникающих в области лечебных и диагностико­ профилактических мероприятий;
 | Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| **ОК.4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | * Оперативный поиск, анализ и синтез полученной информации, используемой для эффективного выполнения профессиональных задач;
* Грамотное использование приемов поиска информации из различных

источников для профессионального и | Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессеосвоения |
|  | личностного развития;* Полнота и аргументированность
 | образовательной программы. |
|  | оценки информации; |  |
| **ОК.5.** Использовать информационно - коммуникационныетехнологии в | * Применение прикладного программного обеспечения при решении профессиональных задач;
 | Интерпретация результатов, наблюдений задеятельностью |

29

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| профессиональной деятельности |  | обучающегося впроцессе освоения |
|  | образовательнойпрограммы. |
| **ОК.6.** Работать в | * Соблюдение приемов делового
 | Интерпретация |
| команде, эффективно общаться с коллегами,руководством, | общения с обучающимися, работодателем, потребителями и коллегами; | результатов,наблюдений за деятельностью |
| клиентами.. |  | обучающегося в |
|  |  | процессе |
|  |  | освоения |
|  |  | образовательной |
|  |  | программы. |
| **ОК.7.** Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности. | * Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы;
 | Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессеосвоения |
|  |  | образовательной |
|  |  | программы. |
| **ОК.8**. Исполнять | * Демонстрация простейших примеров терапевтической техники при оказании первой помощи пострадавшим людям.
 | Интерпретация |
| воинскую обязанность, в | результатов, |
| том числе с | наблюдений за |
| применением | деятельностью |
| полученных | обучающегося в |
| профессиональных | процессе |
| знаний (для юношей). | освоения |
|  | образовательной |
|  | программы. |

30