**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«**С О Г Л А С О В А Н О**»**  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян  « 09 » января 2023г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»  Директор ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Кузнецов  « 09 » января 2023г.  Приказ *№ 1-о/д от 09.01.2023г.*  *«Об утверждении ОПОП СПО программ*  *профессионального обучения, фондов оценочных средств»* |

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.3 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС**

**39.02.01Социальная работа**

**2023г.**

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»

Рассмотрена методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.

Протокол **№ 1 от « 09 » января 2023 г.**

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р.Бархударян

# 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ПМ.3 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего котроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.01 Социальная работа;

- программы ПМ.3 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

**2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащее проверке**

**2.1 Профессиональные и общие компетенции:**

Сформированность компетенций (в т.ч. частичная для общих) может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. | - использование методов проведения диагностики, сбора и анализа информации;  - выявление лиц пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; создание банка данных лиц нуждающихся в социальной помощи и услугах | - практикум; решение профессиональных ситуаций; моделирование профессиональных ситуаций, тестирование по темам МДК. |
| ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска. | - решение основных социально-бытовых проблем пожилых людей и инвалидов в соответствии с нормативно-правовой базы, обеспечивающей их социальную защиту;  - планирование работы по социально-бытовому обслуживанию клиента. | тестирование по темам МДК.  - практикум; решение профессиональных ситуаций; моделирование профессиональных ситуаций, круглый стол, семинарские занятия. |
| ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). | - решение основных медико-социальных, социально-психологических и социально-педагогических проблем пожилых людей и инвалидов  - осуществление социального патроната, оказание социальной помощи отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам. | - моделирование профессиональных ситуаций;  - практические задания, тестирование по темам МДК. |
| ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. | - использование социальных технологий по адаптации и реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов;  - взаимодействие со структурами, способными оказать помощь лицам пожилого возраста и инвалидам;  - использование технологий активизации потенциала собственных сил и возможностей лиц пожилого человека и инвалида. | - зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля;  - тренинг, моделирование профессиональных ситуаций |
| ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска. | - использование технологии социальной профилактики;  - взаимодействие с социальными учреждениями, осуществляющими социальную профилактику;  - осуществление профессиональной деятельности с позиции «рядом с клиентом»;  - создание необходимых условий для профилактики возникновения новых ТЖС. | - практикум по решению профессиональных задач;  - семинар, тестирование по темам МДК;  - комплексный экзамен по профессиональному модулю. |
| OK1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии;  - активность, инициативность в процессе освоения деятельности;  - аргументированность и полнота объяснения сущности и значимости будущей профессии. | Оценка самостоятельной работы.  Аттестация по производственной практике |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; * оценка эффективности и качества выполнения. | Защита и выполнение  индивидуальных  заданий. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * решение профессиональных задач по социальным проблемам; * нахождение путей решения в нестандартных ситуациях. * проводить диагностику ситуации. | Экспертная оценка решения ситуационных задач;  экспертная оценка выполнения  самостоятельной работы - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * эффективный поиск необходимой информации. | Экспертная оценка решения ситуационных задач;  экспертная оценка выполнения  самостоятельной работы |
| ОК 5. Использовать информационно­коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - работа с ИКТ | Составлениепрезентаций.  Экспертная оценка решения ситуационных задач;  экспертная оценка выполнения  самостоятельной работы |
| OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения. | Экспертная оценка решения ситуационных задач;  - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. | Экспертная оценка решения ситуационных задач;  - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. | Экспертная оценка решения ситуационных задач;  экспертная оценка выполнения  самостоятельной работы - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертная оценка решения ситуационных задач;  - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | - проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий; | Экспертная оценка решения ситуационных задач;  - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | - проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку. | Экспертная оценка решения ситуационных задач;  - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| OK 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | * рациональная организация рабочего места; * соблюдение правил техники безопасности, санитарно­-гигиенических норм. | Экспертная оценка решения ситуационных задач;  - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | - демонстрация навыков здорового образа жизни. | - Экспертная оценка решения ситуационных задач. |

**2.2 Иметь практический опыт-уметь-знать**

**Иметь практический опыт:**

- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;

- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными).

**Уметь:**

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;

- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;

- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;

- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;

- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;

- анализировать и корректировать свою работу

**Знать:**

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;

- особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;

- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;

- особенности региональной системы социальной работы сданными категориями граждан;

- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

**3. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы модуля, профессиональный модуль** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **1** | **2** |
| МДК 3.1 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска | Дифференцированный зачет |
| МДК 3.2 Технологии социальной работы с лицами из групп риска | Курсовые работы |
| МДК 3.3 Социальный патронат лиц из групп риска | Дифференцированный зачет |
| Учебная практика | Дифференцированный зачет |
| Производственная практика | Дифференцированный зачет |
| **ПМ.3 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС** | **Экзамен (квалификационный)** |

## 4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание учебного материала по программе УД | Тип контрольного задания | | | | | | | | | | |
| У 1 | У 2 | У 3 | У 4 | У 5 | У 6 | З 1 | З 2 | З 3 | З4 | З5 |
| **МДК 3.1 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1.1.  Социальное и правовое положение граждан БОМЖ в России | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| Тема 1.2.  Девиантное поведение как проблема права | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| **Тема 1.3.**  Государственная миграционная политика. Права мигрантов и беженцев | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| **Тема 1.4.**  Законодательно-правовые основы социальной работы с молодежью | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| **Тема.1.5.**  Законодательно-правовые основы социальной работы с военнослужащими и членами их семей | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| Тема 1.6.  Нормативно-правовые основы системы труда и занятости | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| **МДК 3.2 Технологии социальной работы с лицами из групп риска** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.1.**  Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц БОМЖ | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| **Тема 2.2.**  Социальные технологии в решении проблем лиц без определенного места жительства | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| Тема 2.3.  Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц с девиантным поведением | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| Тема 2.4.  Социальные технологии в решении проблем лиц с девиантным поведением | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| Тема 2.5.  Особенности технологии социальной работы с мигрантами и беженцами | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| Тема 2.6.  Технологии социальной работы с молодежью | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| Тема 2.7.  Технологии социальной работы **с** военнослужащими и членами их семей | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| Тема 2.8.  Особенности технологии социальной работы с безработными гражданами | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| Тема 2.9.  Особенности технологии социальной работы с осужденными | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| **МДК 3.3 Социальный патронат лиц из групп риска** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема З.1.**  Особенности патроната к лицам из групп риска и членам их семей | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| Тема **3. 2**. Учреждения социального обслуживания лиц из групп риска | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| Тема 3.3.  Негосударственные учреждения, оказывающие социальную помощь лицам из групп риска | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Практи*  *ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |

**5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание учебного материала по программе УД | Тип контрольного задания | | | | | | | | | | |
| У 1 | У 2 | У 3 | У 4 | У 5 | У 6 | З 1 | З 2 | З 3 | З4 | З5 |
| **МДК 3.1 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1.1.  Социальное и правовое положение граждан БОМЖ в России | *Практи*  *ческое (1)* | *Практи*  *ческое (1)* | *Практи*  *ческое (1)* | *Практи*  *ческое (1)* | *Практи*  *ческое (1)* | *Практи*  *ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| Тема 1.2.  Девиантное поведение как проблема права | *Практи*  *ческое (1)* | *Практи*  *ческое (1)* | *Практи*  *ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| **Тема 1.3.** Государственная миграционная политика. Права мигрантов и беженцев | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| **Тема 1.4.** Законодательно-правовые основы социальной работы с молодежью | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| **Тема.1.5.** Законодательно-правовые основы социальной работы с военнослужащими и членами их семей | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| Тема 1.6.  Нормативно-правовые основы системы труда и занятости | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| **МДК 3.2 Технологии социальной работы с лицами из групп риска** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.1.** Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц БОМЖ | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| **Тема 2.2.**Социальные технологии в решении проблем лиц без определенного места жительства | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| Тема 2.3.Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц с девиантным поведением | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| Тема 2.4.  Социальные технологии в решении проблем лиц с девиантным поведением | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| Тема 2.5.  Особенности технологии социальной работы с мигрантами и беженцами | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| Тема 2.6.  Технологии социальной работы с молодежью | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| Тема 2.7.  Технологии социальной работы **с** военнослужащими и членами их семей | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| Тема 2.8.  Особенности технологии социальной работы с безработными гражданами | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| Тема 2.9.  Особенности технологии социальной работы с осужденными | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| **МДК 3.3 Социальный патронат лиц из групп риска** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема З.1.** Особенности патроната к лицам из групп риска и членам их семей | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| Тема **3. 2**. Учреждения социального обслуживания лиц из групп риска | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| Тема 3.3.  Негосударственные учреждения, оказывающие социальную помощь лицам из групп риска | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Практи*  *Ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |

## 6. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

**Комплект оценочных средств**

**6.1 Задание для проведения текущего контроля**

**Тест № 1**

1. **Дайте правильное определение понятию «Трудная жизненная ситуация»:** 
   1. *ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина, которую он не может преодолеть самостоятельно;*
   2. *ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина, которую он может преодолеть самостоятельно;*
   3. *ситуация, субъективно нарушающая жизнедеятельность гражданина, которую он может преодолеть самостоятельно.*
2. **Выберите два аспекта, формирующих ТЖС:**

а) *Социальный и экономический;*

b) *Социальный и правовой;*

с) *Правовой и экономический.*

1. **Основные причины бездомности:**
   1. *семейные обстоятельства;*
   2. *мошенничество при совершении сделок с недвижимостью*;
   3. *отсутствие жилья на момент освобождения из мест лишения свободы;*
   4. *продажа жилья с последующей утратой средств (украдены, отданы за долги);*
   5. *добровольный уход из дома.*
2. **Дайте правильное определение понятию «Ресоциализация»:** 
   1. *это первичная социализация, которая происходит на протяжении всей жизни индивида;*
   2. *это повторная социализация, которая происходит на протяжении всей жизни индивида.*
3. **«Острая форма бездомности» наступает, когда человек пребывает в данном** **положении:**
   1. Менее года;
   2. Более года;
   3. Шесть месяцев.
4. **К индивидуальным формам социальной работы с гражданами без определенного места жительства относятся:**
   1. *первичный прием, беседа, консультирование;*
   2. *социальный тренинг, общественные работы, практические занятия;*
   3. *первичный прием, беседа, консультирование, социальный тренинг, общественные работы, практические занятия.*
5. **Что относится к социально-экономическим услугам:**
   1. *горячее питание, обеспечение одеждой и обувью, оказание материальной помощи;*
   2. *помощь в оформлении документов, содействие в получении льгот и выплат в соответствии с законодательством РФ;*
   3. *санитарная обработка, содействие в получении медицинских услуг.*
6. **К нестационарной форме социального обслуживания граждан, попавшим в ТЖС** **относятся:**
   1. *отделения срочного социального обслуживания комплексных центров социального обслуживания населения, центры социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов;*
   2. *дома ночного пребывания и центры социальной адаптации;*
   3. *социальные гостиницы; социальные приюты, центры социальной реабилитации и специальные дома-интернаты для граждан пожилого возраста и инвалидов.*
7. **Дайте правильное определение понятию «Социальная норма»:**
   1. *общепринятые в рамках социальной группы правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;*
   2. *индивидуальные в рамках социальной группы правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;*
8. **Какие сферы отклонений существуют:**
   1. *позитивная;*
   2. *негативная;*
   3. *позитивная и негативная.*
9. **Укажите конкретные причины девиантного поведения:**
   1. *непосредственно окружающая человека среда;*
   2. *наследственность;*
   3. *действенность социальных институтов общества;*
   4. *общий уровень развития общества.*
10. **Внешние мигранты, выезжающие на жительство и (или) для трудовой деятельности в страну пребывания (проживания) из другого государства, являются (для страны** **пребывания):**
    1. *эмигрантами;*
    2. *иммигрантами;*
    3. *мигрантами.*
11. **К вынужденным внешним мигрантам можно отнести:**
    1. *людей, ищущих политическое убежище;*
    2. *людей, ищущих работу, но попадающих в руки криминальных структур;*
    3. *мигранты, переезжающие в другие страны для воссоединения* семей.
12. **К внутренним добровольным мигрантам относятся:**
    1. *трудовые мигранты, т.е. люди, перемещающиеся внутри страны в поисках работы;*
    2. *мигранты из зон экологических бедствий;*
    3. *переселяющиеся в поисках подходящего для здоровья климата.*
13. **К стационарной форме социального обслуживания граждан, попавшим в ТЖС относятся:**
    1. *социальные гостиницы; социальные приюты, центры социальной реабилитации и специальные дома-интернаты для граждан пожилого возраста и инвалидов.*
    2. *дома ночного пребывания и центры социальной адаптации;*
    3. *отделения срочного социального обслуживания комплексных центров социального обслуживания населения, центры социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов;*

Условия выполнения заданий: Выбрать правильный вариант ответа на вопрос из предложенных вариантов (правильных вариантов ответа может быть несколько)

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если студент выполнил работу, допустив две ошибки.

Оценка «4» ставится, если студент выполнил работу, допустив не более четырёх ошибок.

Оценка «3» ставится, если студент выполнил работу, допустив не более семи ошибок.

Оценка «2» ставится, если студент выполнил работу, допустив более семи ошибок.

**Самостоятельная работа № 1**

**Задание:** Дайте в табличной форме характеристику учреждений, организаций, оказывающих помощь различным типам семей и детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название учреждения, организации | Цели деятельности учреждения, организации | Направления деятельности учреждения,  организации |
|  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Не менее пяти учреждений.

Условия выполнения заданий: заполнение табличной формы

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если студент:

- выполнил работу без ошибок и недочётов;

- допустил не более одного недочета.

Оценка «4» ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

- или не более двух недочетов.

Оценка «3» ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;

- или не более двух-трёх негрубых ошибок;

- или одной негрубой ошибки и трёх недочётов;

- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырёх-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент:

- допустил число ошибок и недочетов, превосходящих норму

- или если правильно выполнил менее половины работы.

**2.2 Задание для проведения промежуточного контроля**

**Тест № 2**

1. **Дайте правильное определение понятию «Бездомный»:**
   1. *это человек, находящийся в трудной жизненной ситуации, не имеющий права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, которое он мог бы использовать для проживания или пребывания;*
   2. *это человек, находящийся в трудной жизненной ситуации, не имеющий права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, которое он мог бы использовать для проживания или пребывания, но имеющий регистрацию по месту жительства или по месту пребывания;*
   3. *это человек, находящийся в трудной жизненной ситуации, не имеющий права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, которое он мог бы использовать для проживания или пребывания, а так же не имеющий регистрацию по месту жительства или по месту пребывания.*
2. **К какому аспекту, формирующему ТЖС относится данное определение: существенное поражение в гражданских правах (затруднение возможности доступа к трудоустройству, к медицинским и социальным услугам, ограничения во многих сферах жизни, связанные с отсутствием регистрации, а часто и документов, удостоверяющих личность):**
   1. *Социальный;*
   2. *Правовой;*
   3. *Экономический.*
3. **Перечислите основные последствия бездомности для человека:**
   1. *тяжелейшие условия существования, серьезные проблемы со здоровьем, социальная изоляция;*
   2. *тяжелое экономическое положение гражданина, тяжелейшие условия существования, серьезные проблемы со здоровьем, социальная изоляция;*
   3. *тяжелое экономическое положение гражданина, тяжелейшие условия существования, серьезные проблемы со здоровьем.*
4. **Граждане, занимающиеся бродяжничеством, имеют больше возможности вернуться к обычной жизни, восстановить здоровье, заняться трудовой деятельностью, создать семью, когда период пребывания в данном положении:**
   1. *больше года;*
   2. *до одного года;*
   3. *больше трех лет.*
5. **Укажите период времени, за который пребывание в состоянии бездомности приводит к деградации личности человека:**
   1. *больше года;*
   2. *до одного года;*
   3. *больше трех лет.*
6. **Формы социальной работы с гражданами без определенного места жительства могут быть подразделены на:**
   1. *индивидуальные и групповые;*
   2. *внутренние и внешние;*
   3. *индивидуальные и внешние.*
7. **Что относится к социально-медицинским услугам:**
   1. *помощь в оформлении документов, содействие в получении льгот и выплат в соответствии с законодательством РФ;*
   2. *санитарная обработка, содействие в получении медицинских услуг;*
   3. *горячее питание, обеспечение одеждой и обувью, оказание материальной помощи;*
8. **Формы социального обслуживания граждан БОМЖ бывают:**
   1. *нестационарная, полустационарная, стационарная;*
   2. *нестационарная и стационарная;*
   3. *нестационарная, полустационарная.*
9. **К какой форме социального обслуживания граждан, попавшим в ТЖС относятся социальные гостиницы, социальные приюты, центры социальной реабилитации и специальные дома-интернаты для граждан пожилого возраста и инвалидов:**
   1. *нестационарная;*
   2. *стационарная;*
   3. *полустационарная.*
10. **Дайте правильное определение понятию «Девиантное поведение»:**
    1. *совершение поступков, которые противоречат нормам социального поведения, принятым в том или ином сообществе;*
    2. *совершение поступков, которые не противоречат нормам социального поведения, принятым в том или ином сообществе;*
11. **К сфере негативных отклонений относятся:**
    1. *гении, таланты и т.д*.;
    2. *алкоголизм, наркомания, проституция*;
    3. *самоубийство, преступное поведение.*
12. **Выберите определение понятию «Мигранты» с точки зрения социальной работы:**
    1. *субъекты, которым необходима социальная помощь в адаптации и интеграции;*
    2. *субъекты, не нуждающиеся в социальной помощи и адаптации;*
    3. *объекты, которым необходима социальная помощь в адаптации и интеграции;*
13. **Миграция бывает:**
    1. *внутренняя и внешняя;*
    2. *объективная и субъективная;*
    3. *социальная и правовая.*
14. **Миграция может носить характер:**
    1. *внутренний и международный;*
    2. *легальный и нелегальный;*
    3. *внутренний и внешний.*
15. **К вынужденным внутренним мигрантам относятся:**
    1. *мигранты из зон экологических бедствий;*
    2. *вынужденные переселенцы – граждане России, меняющие не по своей воле место жительства;*
    3. *переселяющиеся в поисках подходящего для здоровья климата.*

Условия выполнения заданий: Выбрать правильный вариант ответа на вопрос из предложенных вариантов (правильных вариантов ответа может быть несколько)

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если студент выполнил работу, допустив две ошибки.

Оценка «4» ставится, если студент выполнил работу, допустив не более четырёх ошибок.

Оценка «3» ставится, если студент выполнил работу, допустив не более семи ошибок.

Оценка «2» ставится, если студент выполнил работу, допустив более семи ошибок.

**6.3 Задание для проведения итогового контроля**

**6.3.1 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации**

Форма проведения итогового контроля: устный ответ на 2 вопроса и 1 практическое задание (заполнение бланка «Социальный паспорт домохозяйства» приложение № 1)