**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«**С О Г Л А С О В А Н О**»**  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян  « » 202 г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»  И.о. директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян  « » 2023г.  Приказ *№ -о/д от 202 г.*  *«Об утверждении ОПОП СПО программ*  *профессионального обучения, фондов оценочных средств»* |

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**для оценки освоения образовательных результатов**

**учебной дисциплины**

***ОП.04 Безопасность жизнедеятельности***

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности: 51.02.02 Социально-культурная деятельность**

202 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»

Рассмотрена методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.

Протокол **№ от « » 202 г.**

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р.Бархударян

1. **Общие положения**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности - является частью основной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) разработанной в соответствии с ФГОС по профессии СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей

различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

* применять первичные средства пожаротушения ;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате изучения учебной дисциплины ОП.05. «Безопасность жизнедеятельности», обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | *Наименование общих компетенций* |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

В результате изучения учебной дисциплины ОП.05. «Безопасность жизнедеятельности», обучающийся, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение столярных работ.

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных

изделий.

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной

сложности.

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

Выполнение плотничных работ.

ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного

назначения.

ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и

сооружений.

ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.

ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.

Выполнение стекольных работ.

ПК 3.1. Выполнять остекление деревянных переплетов тонким стеклом.

ПК 3.2. Выполнять остекление толстым стеклом и стеклом специальных

марок всех видов переплетов.

ПК 3.3. Устанавливать стеклопакеты.

ПК 3.4. Устраивать ограждения из стеклоблоков и стеклопрофилита.

Выполнение работ по устройству паркетных полов.

**2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

2.1.дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

2.2. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой / таблицей/.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| /правильных ответов/ | Балл /отметка/ | /правильных ответов/ |
| 80-:-100 | 5 | 80-:-100 |
| 60-:-79 | 4 | 60-:-79 |
| 50-:-59 | 3 | 50-:-59 |
| Менее 50 | 2 | Менее 50 |

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Проверки знаний проводится на основании результатов текущего контроля, а также проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, который проводится в форме тестирования.

3.2. Перечень вопросов тестового задания текущего контроля

(контрольный срез)

Контрольный срез разработан на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **51.02.02 Социально-культурная деятельность**. Задания контрольного среза построены на материале тем пройденных студентами по дисциплине: ОП.05 безопасность жизнедеятельности

***Тест*** рассчитан на знания ранее изученных формул, свойств, определений. Максимальное количество балов за правильный ответ каждого задания – ***1 балл***.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы проанализировали все варианты ответа.

Вы можете выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у Вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время.

Задания оцениваются в шкале баллов. Полученные баллы суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Перевод количество баллов в оценку:

«2» - 6 и менее балов;

«3» - 7-9 балла;

«4» - 10-12 баллов;

«5» - 13-15 баллов.

Контрольный срез рассчитан на 45 минут. При этом на каждое задание отводится 1-2 минуты.

**Контрольный срез**

***1 ВАРИАНТ***

***1. К опасным и вредным производственным факторам относятся:***

а. гомеопатические;

б. физические;

в. химические и биологические;

г. психофизиологические.

***2. Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?***

а. сапрофиты;

б. спорофиты;

в. условно патогенные;

г. болезнетворные (патогенные);

д. безусловно патогенные.

***3. Потенциальная опасность это –***

А) угроза общего характера

Б) возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов

В) риск нанесения ущерба здоровью и жизни человека

***4. Опасность это –***

А) угроза для жизни

Б) ущерб здоровью

В) негативное свойство живой и неживой материи наносить ущерб самой материи: людям, природе, материальным ценностям

Г) факторы, приводящие к травматическим последствиям

***5. Факторы, которые в определенных условиях приводят к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья, называются***

А) спонтанными

Б) производственными

В) опасными

Г) вредными

***6. Факторы, которые в определенных условиях становятся причиной заболевания или снижения работоспособности, называются***

А) опасными

Б) вредными

В) естественными

Г) бытовыми

***7. По видам источников возникновения различают опасности:***

А) естественные

Б) техногенные

В) антропогенные

Г) городские

***8. По моменту возникновения различают опасности:***

А) прогнозируемые

Б) спонтанные

В) стихийные

***9. Опасности, возникающие в результате ошибочных действий людей, называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***10. Опасности создаваемые техническими средствами, называют***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***11. Опасности, обусловленные стихийными явлениями, климатическими условиями называют*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***12. Движущиеся машины и механизмы, электрический ток, отлетающие частицы материала и инструмента, повышенная температура поверхностей относятся к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факторам***

***13. Заболевание, вызванное воздействием вредного фактора в условиях производства называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_заболеванием***

***14. К биологически опасным и вредным факторам относятся следующие биологические объекты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***15. Химически опасные и вредные производственные факторы делятся на группы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**2 ВАРИАНТ**

***1. Чрезвычайная ситуация – это***

А) крупная авария

Б) событие с трагическими последствиями

В) стихийное бедствия, приводящее к чрезвычайно неблагоприятным изменениям в сфере обитания и природы в целом

Г) нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием

***2. Экологическая катастрофа – это***

А) крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы и материальный ущерб

Б) внезапное освобождение механической, химической, термической и иной энергии

В) стихийное бедствие, крупная авария, приводящая к массовому поражению флоры и фауны, воздушной среды

***3. К техногенным ЧС относятся***

А) транспортные аварии

Б) цунами

в) аварии, сопровождающиеся выбросом опасных веществ

г) смерч

д) обрушение зданий, сооружений в результате аварии

***4. К ЧС природного характера относятся***

А) извержения вулканов

Б) оползни

В) прорывы плотин

Г) пожары в шахтах

Д) природные пожары

Е) землетрясения

***5. Социальные ЧС – это***

А) терроризм

Б) войны

В) кислотные дожди

Г) геноцид

Д) засоление почв

***6. События происходящие в обществе: войны, геноцид, терроризм, межнациональные конфликты – относятся к***

А) антропогенным ЧС

Б) техногенным ЧС

В) природным ЧС

Г) социальным ЧС

***7. ЧС, в результате которой нарушены условия жизнедеятельности людей на территории не выходящей за пределы территории объекта, при этом количество погибших или пострадавших составляет не более 10 человек, называют:***

А) ЧС муниципального характера

Б) ЧС локального характера

В) ЧС регионального характера

Г) ЧС межмуниципального характера

***8. ЧС, в результате которой территория бедствия не выходит за пределы одного поселения или внутригородской территории города федерального значения и при этом количество погибших или пострадавших составляет не более 50 человек, называют:***

А) ЧС регионального характера

Б) ЧС межрегионального характера

В) ЧС федерального характера

Г) ЧС муниципального характера

***9. Территории, в пределах которых в результате аварий, катастроф, военных действий или стихийных бедствий произошли отрицательные изменения в окружающей среде, угрожающие здоровью человека, состоянию экосистем, решением правительства объявляются***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***10. Оползень, сель, горный обвал, снежная лавина относятся к стихийным бедствиям \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ характера***

***11. Ураган, шторм, смерч относятся к стихийным бедствиям \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ характера***

***12. Наводнение, затопление, цунами, подтопление относятся к стихийным бедствиям \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ характера***

***13. Землетрясение, извержение вулкана относятся к стихийным бедствиям \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ характера***

***14. Аварии товарных и пассажирских поездов, поездов метрополитена, речных и морских судов, аварии в аэропортах относятся к ЧС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ характера***

***15. Метод, посредством которого организованная группа стремится достичь своих целей, применяя систематическое использование насилия – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**ОТВЕТЫ НА ТЕСТ**

**1 ВАРИАНТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Правильный  ответ | б, в,  г | а, в, д | б | в | в | б | а,б,в | а,  б, | антропогенными | техногенными | естественными | опасным и вредным | профессиональным | патогенные микроорганизмы  и продукты их деятельности | Общетоксические и  токсичные |

**2 ВАРИАНТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Правильный  ответ | г | в | а,в,д | а,б,д,е | а,  б,  г | г | б | г | Зонами чрезвычайной экологической ситуации | геологического | метеорологического | гидрологического | геофизического | техногенного | терроризм |

3.3. Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

**1 ВАРИАНТ**

***1. Курс «Безопасности жизнедеятельности» предназначен для…***

а) обучения защите населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения, организации проведения спасательных и неотложных – аварийно- восстановительных работ.

б) обучения защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени, умений распознавать и оценивать вредные и опасные факторы среды обитания.

в) формирование сознательного и ответственного отношения вопросам личной безопасности окружающих, привития основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать вредные и опасные факторы среды обитания.

в) обучение защите населения в чрезвычайных ситуациях военного времени, умения пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты

***2. Условия труда, обеспечивающие максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма, называются….***

А) оптимальными Б) допустимыми В) вреднымиГ) травматическими

***3.Состояние, при котором в результате возникновения источника опасности на объекте определенной территории, или акватории, нарушающие нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится материальный ущерб населению, хозяйству и окружающей природной среде, называется…..***

***4.Природные явления, сопровождающиеся подземными толчками и колебаниями земной поверхности – это…***

А) оползень Б) обвал В) землетрясение Г) смещение грунта

***5.Цунами – это***

А) большая приливная волна, возникающая при сильном шторме.

Б) гравитационные волны большой длины, возникающие в результате сдвига вверх или вниз протяженны участков дна.

В) нагонное наводнение, охватывающее большую территорию.

Г) зажорные явления, вызывающие резкий подъем воды на 10 суток.

***6.Широкое распространение инфекционной болезни среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости, это …***

А) инфекция Б) эпизоотия В) пандемия Г) эпидемия

***7.Чрезвычайные ситуации, связанные с производственной деятельностью человека, и которые могут протекать с загрязнением и без загрязнения окружающей среды, называются ….***

А) космическими

Б) гелиофизическими

В) техногенными

Г) природными

***8.Объект при аварии, на котором может произойти поражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, либо заражение окружающей природной среды, опасными химическими веществами, превышающих их содержание в природе, называется…***

А) химически – опасным объектом

Б) объектом производящим химические вещества

В) объектом для хранения химического оружия

Г) объектом, утилизирующим химические отходы.

***9.Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию бактериальных (токсичных) средств, создающих источник распространения инфекционных заболеваний и отравлений, называется…..***

А) очагом бактериального заражения.

Б) зоной бактериального заражения

В) заражением бактериальными средствами окружающей среды

Г) заражением токсичными веществами населения.

***10.Локализация аварий на газовых, энергетических водопроводных, канализационных системах проводится в очередь.***

А) после проведения спасательных работ

Б) вторую

В) в первую

Г) после разведки маршрутов выдвижения

***11.Обороноспособность государства – это степень подготовленности …***

А) государства к защите от агрессии

Б) противостоять угрозам террористов

В) вооруженных Сил к защите от агрессии

Г) противостоять угрозам агрессии со стороны противника

***12.Боевые традиции – это***

А) добросовестное выполнение уставных требований в мирное и военное время.

Б) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения военной службы

В) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы.

Г) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач.

***13.Признаком второй стадии никотиновой зависимости является то, что…***

А) эпизодическое курение не более пяти сигарет в день, никотиновой абстиненции не наблюдается (т.е. прекращение курения не вызывает никаких расстройств), небольшие изменения в деятельности нервной системы полостью обратимы.

Б) постоянное курение, вызывающее горечь во рту, кашель, головокружение, покраснение глаз.

В) при постоянном курении от одной до полутора пачек в день вырабатывается привычка курить натощак, сразу после еды и среди ночи, привыкание к табаку очень сильное, прекращение курения вызывает тяжелое состояние курильщика, выражены изменения в нервной системе и

внутренних органах, общая картина токсического разрушения организма характеризуется как заболевание.

Г) при постоянном курении от пяти до пятнадцати сигарет в день появляется небольшая физическая зависимость, прекращение курения вызывает труднопереносимые физическую и психическую зависимость, которые снимаются при выкуривании очередной сигареты.

***14.Микроорганизмы, которые попадая в организм человека, до поры, до времени не вызывают серьезных изменений, но если он ослаблен в результате тяжелой травмы, длительного заболевания или других причин, очень быстро становятся опасными для здоровья, называются…***

А) сапрофитами

Б) болезнетворными

В) патогенными

Г) условно патогенными.

***15.Гражданская оборона – это система…***

А) научного прогнозирования контроля по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Б) обеспечение постоянной готовности органов государственного управления эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации.

В) система прогнозирования и контроля за возникновение чрезвычайных ситуаций

Г) система наблюдения и контроля состояния окружающей природной среды.

***16.Возможность сохранения работоспособности любой технической системы при нештатном(чрезвычайном) внешнем воздействии – это….***

А) техническое усовершенствование.

Б) устойчивость

В) непрерывность в работе

Г) улучшение состояния объекта

***17.Аварийно – спасательные работы – это…***

А) действие по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализацию ЧС.

Б) Организованный вывод или вывоз населения из очагов поражения.

В) Доведение до минимального уровня воздействия характерных опасных факторов

Г) Расчистка колонных путей в проведении работ.

**2 ВАРИАНТ**

***1.Формулой, по которой можно рассчитать величину риска, является….***

А) R =n/ C Б) R = n/V В) R = n/N Г) R = n/B

***2.Совокупность явлений, связанных с возникновением, сохранением и релаксацией свободного электрического заряда и вызывающее у людей раздражительность, головную боль, нарушение сна– это …***

А) наведенное электричество

Б) статическое электричество

В) стационарное электричество

Г) электростатическое поле

***3.Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни большогоколичества людей, человеческим жертвам, разрушения и уничтожению материальных ценностей, называются чрезвычайными ситуациями происхождения.***

А) техногенного Б) природного В) космического Г) геологического

***4.Ветер большой разрушительно силы и значительной продолжи -тельности, скорость которого примерно равна 32 м/с и более, это –***

А) буря Б) ураган Г) торнадо Д) смерч

***5.Низовой лесой пожар , распространяющийся со скоростью поступательного движения кромки огня более 0, 5 м/с, называется…***

А) лесным Б) торфяным В) беглым Г) устойчивым

**6.Малые планеты, диаметр которых колеблется в пределах 1-1000 км., - это**

А) болид Б) метеорит В) астероид Г) комета

***7.На всех видах транспорта больше всего несчастных случаям способствует ….***

А) несоблюдение правил безопасности при передвижении, погрузке и выгрузке из транспорта

Б) невнимательность, излишняя самоуверенность

В) задумчивость, лень

Г) надежда на авось.

***8.Производственный объект, использующий ядерные материалы, а так же место и хранения при аварии, на котором может произойти облучение, радиоактивное заражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, загрязнение окружающей природной среды называется объектом ….***

А) для хранения ядерных боеприпасов

Б) производящим утилизацию ядерных отходов

В) радиационно-опасным

Г) производящим ядерное горючее

***9.Происшествия, связанные с выходом из строя (разрушением) гидротехнического сооружения или его частей и последующим неуправляемым перемещением больших масс воды, - это …..***

А) гидродинамическая катастрофа

Б) гидродинамический взрыв

В) гидродинамическая авария

Г) катастрофическое затопление

***10.Завывание сирен, прерывистые гудки, предприятий означают …***

А) «Воздушная тревога»

Б) «Радиационная опасность»

В) «Химическая тревога»

Г) «Внимание всем»

***11.К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся….***

А) Ракетные войска стратегического назначения, сухопутные войска, военно-морской флот

Б) ракетные войска, стратегического назначения, артиллерийские, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска,

В) сухопутные, воздушно – десантные войска, танковые, мотострелковые войска.

Г) мотострелковые, танковые, инженерные.

***12.Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, история заслуги воинской части, а так же указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ – это ….***

А) военная присяга

Б) государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги.

В) Боевое Знамя части

Г) специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания.

***13.Кровотечения – это …***

А) истечение крови алого цвета

Б) быстрое выделение крови из органов

В) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок.

Г) выход крови наружи из поврежденных органов

***14.При открытых переломах необходимо…***

А)провести иммобилизацию конечностей, доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Б)дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в медицинское учреждение.

В) остановить кровотечение наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Г) придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

***15.Система созданная в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, это -….***

А) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Б) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

В) система прогнозирования и контроля за возникновением чрезвычайных ситуаций

Г) система наблюдения и контроля состояния окружающей природной среды.

***16.Локализация аварий на газовых, энергетических, водопроводных, канализационных системах проводятся в очередь.***

А) после проведения спасательных работ.

Б) вторую

В) первую

Г) после разведки маршрута выдвижения

***17.Аварийно – спасательные работы – это…***

А) действие по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализацию ЧС.

Б) Организованный вывод или вывоз населения из очагов поражения.

В) Доведение до минимального уровня воздействия характерных опасных факторов

Г) Расчистка колонных путей в проведении работ

*Приложение*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ»**

**ПРОТОКОЛ**

**итогов дифференцированного зачета**

Группа № \_\_\_\_

Дисциплина  *ОП.04 Безопасность жизнедеятельности*

Ф.И.О. преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения зачета «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Отметка | Подпись преподавателя |
| 1 | Андреев Сергей Иванович | 4 (хорошо) |  |
| 2 | Аскеров Аяз Рамизович | 3 (удовлетворительно) |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |

Успеваемость\_\_\_\_\_%

«4» и «5»\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

Присутствовало обучающихся\_\_\_\_\_\_

Не явилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)