**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**« ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ »**

|  |  |
| --- | --- |
| «С О Г Л А С О В А Н О»Заместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р. Бархударян «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»Директор ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум поселка Провидения»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Кузнецов «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.Приказ *№ 53/1-о/д от 12.04.2021г.**«Об утверждении ОПОП СПО программ профессионального обучения, фондов оценочных средств»* |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

# УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

(наименование учебной дисциплины)

# 51.02.02 Социально-культурная деятельность

**Вид «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений».**

# (базовый уровень)

(код и наименование профессии, специальность)

Заочное отделение

 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **51.02.02 Социально-культурная деятельность**

 Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа « Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения »

Рассмотрена методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол **№ 1 от « 09 » апреля 2021 г.**

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р.Бархударян

Проверил методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Березина

# СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 5 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 16 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

# Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

* 1. **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. ОГСЭ.02.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

# уметь:

* + - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
		- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

# знать:

* + - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
		- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
		- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
		- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
		- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
		- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
	1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **72** часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **15** часов; самостоятельная работа обучающегося - **57** часа.

# Структура и содержание учебной дисциплины

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ** | **ОБЪЕМ ЧАСОВ** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **15** |
| в том числе |  |
| практические занятия | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **57** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа с литературой | **57** |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* |  |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.****Основы****исторической науки** |  | **11/4/7** |  |
| **Тема 1.1.****История как наука** | **Обучающийся должен уметь:****-**объяснить смысл изучения истории, ее основных проблем;- видеть в исторических примерах вечные, непреходящие человеческие ценности: мир, добро, справедливость, свободу, равенство, красоту;-осознать себя как человека, сознательно обдумывающего свою жизнь;-определить собственную позицию, аргументировано обосновать свои взгляды.**Обучающийся должен знать:****-**смысл и предназначение истории, ее основные функции;-история - одна из важнейших форм самосознания людей;-специфику исторического отношения к миру, соотношение научного и исторического знаний;-интерпретацию основных проблем истории в различные эпохи истории.**Формируемые компетенции:**ОК 1, ОК 4 |  |
| **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. | Миф как первая форма осознания себя и мира. От мифа к Логосу: становлениеистории. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Самостоятельная работа с литературой по темам:* Специфика исторического отношения к миру.
* Основные функции истории.
* Место истории в системе других наук.
 | 2 |  |
| **Тема 1.2****Цивилизация как** | **Обучающийся должен уметь:**-делать сравнительный анализ цивилизационного и формационного подходов в изучении |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **основная типологическая единица истории** | общества.**Обучающийся должен знать:****-**понятие цивилизации как основной типологической единицы истории**;****-**теорию цивилизации, ее типы и структуру.**Формируемые компетенции:**ОК 3, ОК 4 |  |  |
| **Содержание учебного материала** |  |
| 1. | Цивилизация как основная типологическая единица истории. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:**Самостоятельная работа с литературой по темам:* Цивилизационный, формационный и модернизационный подходы к истории.
* Стадиальный и локальный подходы в теории цивилизации.
* Современные типы и структура цивилизаций.
* Особенности российской цивилизации.
* На встречных курсах с Западной Европой. Конфликтность русской цивилизации.
 | 5 |  |
| **Раздел 2****Мир в конце 20- начале 21 вв** |  | **15/3/12** |  |
| **Тема 2.1****На пути к новой цивилизации** | **Обучающийся должен уметь:****-**объяснять причины изменений экономической и политической ситуации в мире;-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально- экономических и политических проблем.**Обучающийся должен знать:****-**изменения, произошедшие на политической карте мира в 20 веке;-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков;-возрастание роли международных организаций в современном мире;- что такое цивилизационное единство мира;-что такое глобальные проблемы современности.**Формируемые компетенции:**ОК 1, ОК 6 |  |
| **Содержание учебного материала** |  |
| 1. | **Практическое занятие №1.**Анализ цивилизационного единства в современном мире; проблема глобализации, глобальные проблемы современности и пути их разрешения. | 1 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа обучающегося**Самостоятельная работа с литературой по темам:* Технический прогресс на рубеже 20-21 вв.
* Характерные черты и отличительные особенности ключевых регионов мира на рубеже веков.
* Очаги напряженности в современном мире.
* Основные этапы развития социально- политической ситуации в мире в конце 20- начале 21 века;
 | 6 |  |
| **Тема 2.2****Конец 20-начало 21 вв.: изменения в общественном сознании.** | **Обучающийся должен уметь:**-находить характерные черты перелома в общественном сознании в к. 20- н.21 вв.;-выявлять взаимосвязь региональных и мировых культурных проблем.**Обучающийся должен знать:**-причины возникновения и особенности массовой культуры;-роль средств массовой информации в формировании общественного сознания;-изменение роли науки в обществе.**Формируемые компетенции:**ОК 3, ОК 4 |  |
| **Содержание учебного материала** |  |
| 1. | Общественное сознание на рубеже веков; перелом в общественном сознании | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Самостоятельная работа с литературой по темам:* Общественное сознание на рубеже веков.
* Новые явления в искусстве: модернизм в литературе, новые явления в культуре;
* Многообразие форм массовой культуры;
* Наука на рубеже веков.
 | 6 |  |
| **Раздел 3****На новом переломе истории: Россия в****к. 20- н. 21 вв.** |  | **46/8/38** |
| **Тема 3.1 Начало****кардинальных перемен в стране** | **Обучающийся должен уметь:**-анализировать положительные и отрицательные результаты действий правительства по закладыванию основ рыночной экономики;-прослеживать этапы юридического оформления российской государственности;-анализировать разные точки зрения о социально-экономических и политических |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | преобразованиях в нашей стране в к. 20 в.**Обучающийся должен знать:**-какие неотложные задачи встали перед Россией после распада СССР, пути решения этих задач;-первые результаты реформ.**Формируемые компетенции:**ОК 4, ОК 8 |  |  |
| **Содержание учебного материала** |  |
| 1. | «Шоковая терапия» в экономике; роль советского наследия в истории новой России; | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Самостоятельная работа с литературой по темам:* Начало кардинальных перемен в стране.
* Становление президентской республики в РФ;
* Сущность политического кризиса 1993г.;
* Сохранение территориальной целостности России и строительство обновленной Федерации.
 | 9 |  |
| **Тема 3.2 Российское общество в первые годы реформ.****Ситуация в стране в конце 20 века.** | **Обучающийся должен уметь:**-анализировать и сравнивать духовную жизнь советского общества и духовную жизнь современной России.**Обучающийся должен знать:**-как изменилось мировоззрение людей в первые годы реформ;-какие факторы лежат в основе изменений в социальной структуре российского общества;-основные тенденции духовной жизни современной России;- проблемы отечественной культуры и пути их преодоления.**Формируемые компетенции:**ОК 1, ОК 3 |  |
| **Содержание учебного материала** |  |
| 1. | **Практическое занятие № 2**Анализ программ политических партий в РФ на рубеже 20-21 вв. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Самостоятельная работа с литературой по темам:* Российское общество в первые годы реформ.
* Социальные изменения в обществе, растущее социальное расслоение; становление гражданского общества, формирование многопартийности независимых средств
 | 14 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | массовой информации; Августовский кризис 1998г.; его преодоление.* Религия и церковь в России 90-х гг. развитие культуры, проблемы отечественной науки;
* Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* Интеграционные процессы отечественной культуры с региональными и мировыми культурными процессами.
* Внутренняя политика России в начале 21 в.
* Агрессия чеченских боевиков. Вторая Чеченская кампания.
* Программа на будущее: статья В.В.Путина «Россия на рубеже тысячелетий».
 |  |  |
| **Тема 3.3 Россия сегодня.****Внешняя политика России.** | **Обучающийся должен уметь:****-**объяснять значение понятий и выражений: федеральные округа, вертикаль власти», Государственный совет, профессиональная армия, финансовый мониторинг, качество жизни, Общественная палата, инновационный путь развития.-объяснять значение понятий и выражений: сбалансированность внешней политики, евразийская держава, «группа восьми», ОСНВ-3, Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество; Евразийское экономическое сообщество.**Обучающийся должен знать:****-**успехи и трудности современной России;-Земельный кодекс РФ;-социальную политику Российского государства;- что означает «утечка мозгов»;-внутренняя и внешняя политика России в начале 21 века: основные направления и результаты.**Формируемые компетенции:**ОК 1, ОК 4 |  |
| **Содержание учебного материала** |  |
| 1. | **Практическое занятие №3.**Анализ основных направлений внутренней политики России в начале 21 в. | 2 | 3 |
| 2. | **Практическое занятие №4.**Анализ внешнеполитической ситуации в мире в начале 21в. | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающегося**Самостоятельная работа с литературой по темам: |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * Международная безопасность в современном мире.
* Российская федерация в современном мире.
* Власть и общество, современная общественно-политическая жизнь.
* Выборы в Государственную думу; выборы Президента РФ.
* Расстановка политических сил в РФ на современном этапе.
* Конституция Российской Федерации и «Хартия прав человека».
* Международные документы по защите прав женщин, детей, коренных народов; Международное гуманитарное право;
* Региональные документы в области прав человека;
* Система международной защиты прав человека.
 | 15 |  |
|  | **Всего** | **72/15/57** |

1. **Условия реализации программы дисциплины 3.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного

кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета:

* + - рабочие места обучающихся;
		- рабочее место преподавателя. Средства обучения:
		- видеофильмы,
		- таблицы,
		- плакаты.

Технические средства обучения:

* + - видеопроектор,
		- персональный компьютер,
		- телевизор,
		- экран.

# 3.2 Информационное обеспечения обучения

При реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов (видео-урок, онлайн-урок, онлайн-конференция, онлайн-консультация, вебинар и др.). Все методические материалы (лекции, пособия, задания, контрольные работы, тестовый инструментарий) используются студентами в электронном виде дистанционно с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

# Литература:

## Основная литература:

1. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/456471>

### Борисов Н.С. История России. 10 кл.: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 1 / Н.С. Борисов; под ред. С.П. Карпова. - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 256 с.

1. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-05792-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/454066>
2. Зуев, М. Н. История России ХХ - начала ХХI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>

### Зуев М.Н. История России: Учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я Лавренов.

– 4-е изд. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 545 с.

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. ХХ век — начало ХХI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 08561-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/452691>

1. Князев, Е. А. История России. ХХ век: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/457513>
2. Левандовский А.А. История. История России. 10 кл.: Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч 2. / А.А. Левандовский; под ред. С.П. Карпова: 2-е изд. - М.: Просвещение, 2015. - 254 с. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-01272-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/451389>
3. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-04767-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/452127>
4. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-04769-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128>
5. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-10034-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/451008>
6. История России. ХХ — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124>
7. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>
8. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/452489> **15.**Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/467887>
9. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 10213-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469>
10. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/454840>

## Дополнительная литература:

### Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.

1. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.

### Ивашко М. И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.

1. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. И. Иловайский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09210-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/453417>
2. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. —

197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/453590>

### Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2002.

1. Левандовский А.А. История. История России. 11 кл.: Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко: под ред. С.П. Карпова. - М: Просвещение, 2014. – 384 с.

### Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов СП. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). — М., 2005.

1. Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. — М., 2003.

### Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2003.

1. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/453391> **12.**Национальная идея в Западной Европе в Новое время. — М., 2005.

### Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. 15. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.

1. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 11113-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/456071>

### Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). — М., 2005.

.

## Интернет-ресурсы:

* 1. <http://russia-history.ru/>
	2. <http://www.falanga.ru/help/section57/section278/>

# 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Освоенные умения:*** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; **Усвоенные знания:**-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.);* + сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв.;
	+ основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
	+ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
	+ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
	+ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
 | Итоговая аттестация: дифференцированный зачетЭкспертная оценка устных ответовЗачет, устный ответУстный ответЭкспертная оценка решения проблемных исторических заданий.Экспертная оценка решения проблемных исторических заданий.Экспертная оценка решения проблемных исторических заданий.Экспертная оценка решения проблемных исторических заданий.Самостоятельные работы |