**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**« ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ »**

|  |  |
| --- | --- |
| «С О Г Л А С О В А Н О»  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р.Бархударян  «07» июля 2022г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»  И.о. директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум поселка Провидения»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Кравченко  «07» июля 2022г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04. Безопасность жизнедеятельности.**



2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа « Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения »

|  |
| --- |
|  |

Рассмотрена методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол от «07» июля 2022г. № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

* 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы (далее -ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00

«Техника и технологии строительства».

# Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями

# Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности – вооружить будущих выпускников колледжа теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

* разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
* прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
* принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
* выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
* своевременного оказания доврачебной помощи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.1-1.3  ПК 2.1-2.3  ОК 01-11 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной  специальности; | принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;  задач и основных мероприятий гражданской обороны;  способов защиты населения от оружия массового поражения; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим. | мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим |

# Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов
* самостоятельная работа обучающихся – 2 часа.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

**ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Объем учебной нагрузки обучающегося | 40 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  в том числе: (Презентация: «Последствия при техногенных ЧС», реферат: «Защита продуктов и воды от заражения», презентация:  «Необходимость наличия у РФ армии», презентация: «История развития огнестрельного оружия»,подготовка к зачету | 2 |
| Итоговая аттестация в форме зачета |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименован**  **ие разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | **Осваиваемые**  **элементы компетенций** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Государственная система обеспечения безопасности населения (ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА)** | | | **15** |  |
| **Тема 1.1.** | **Содержание учебного материала** | | | **7** | ОК 01-11  ПК 3.1-3.2 |
| **1** | | Введение. Инструктаж по ТБ и ОТ. Человек – среда обитания.Ядерное оружие и его поражающие  факторы. Химическое оружие и его характеристики. Биологическое оружие и его характеристики |
| **Практические занятия:** | | | **7** | ПК 3.1-3.2 |
| **1** | | Негативные факторы техносферы | 1 |
| **2** | | Модель поведения при различных ЧС (хлор, аммиак, радиация) | 1 |
| **3** | | Подбор и правила применения СИЗ: противогаз, ОЗК, Л-1, рабочая одежда. | 1 |
| **4** | | Пользование приборами РХБЗ. | 1 |
| **5** | | Организация проведения эвакуационных мероприятий | 1 |
| **6** | | Способы выживания в различных ЧС | 1 |
| **7** | | Основы пожарной безопасности | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | | **1** |
| «Техносфера - источник негативных факторов», « «Защита продуктов и воды от заражения». | | |
| **Раздел 2.** | **Основы военной службы** | | | **25** |  |
| **Тема 2.1** | **Содержание учебного материала** | | | **5** | ОК 01-11  ПК 3.1-3.2 |
| **1** | Введение.Меры безопасности при проведении стрельб и других практических занятий. Воинская  обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.Контрольный срез по: «Основы военной службы» | |
| **Практические занятия** | | | **17** | ПК 3.1-3.2 |
| **1** | Огневая подготовка ( стрельба из пневматической винтовки, разборка-сборка АКМ, ) | |  |
| **2** | РХБЗ ( Применение защитных костюмов Л-1, ОЗК, противогаза) | |  |
| **3** | Тактическая подготовка | |  |
| **4** | Строевая подготовка | |  |
| **5** | Физическая подготовка ( Комплекс гимнастических упражнений №1 и №2 ) | |  |
| **6** | Уставы | |  |
| **7** | Военно-медицинская подготовка (Способы обездвиживания , переноски раненых, надевание противогаза  на раненого в зоне заражения) | |  |
|  | зачет | | **2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | **1** |  |
| **1** | «Необходимость наличия у РФ армии», «История развития огнестрельного оружия», «Подготовка к зачету» |
| **Итого: 40** | | | | |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

* 1. **Образовательные технологии**

Информационно – коммуникационная технология Технологии уровневой дифференциации Групповые технологии

Технология личностно-ориентированного обучения Здоровьесберегающая технология

# Требования к минимальному материально-техническомуобеспечению

*Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:*

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации

*Оборудование учебного кабинета:*

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте 10.Носилки санитарные 11.Аптечка индивидуальная (АИ-2) 12.Бинты марлевые
10. Бинты эластичные
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые 15.Индивидуальные перевязочные пакеты 16.Косынки перевязочные
12. Ножницы для перевязочного материала прямые
13. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя) 19.Шинный материал (металлические, Дитерихса) 20.Огнетушители порошковые (учебные)

21.Огнетушители пенные (учебные) 22.Огнетушители углекислотные (учебные) 23.Устройство отработки прицеливания 24.Учебные автоматы АК-74

1. Винтовки пневматические
2. Комплект плакатов по Гражданской обороне 27.Комплект плакатов по Основам военной службы **Технические средства обучения:**
3. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
4. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
5. Рентгенметр ДП-5В
6. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

# Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

# Основные источники:

**Для обучающихся**

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Е.Л. Побежимова Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования. — М., 2017. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Побежимова. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред.проф. образования. — М., 2017. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности» . Учебник для Н и СПО « Академия» 2013г,

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2013.

# Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008

№ 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013

№ 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм.,

внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61- ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности» . Учебник для Н и СПО « Академия» 2013г,

Конституция Российской Федерации (действующая редакция). Концепция национальной безопасности Российской Федерации **Дополнительные источники:**

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2013.

Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2010.

Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.для 10—

11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ.ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2009.

**Интернет-ресурсы:** [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/) (сайт МЧС РФ). [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru/) (сайт МВД РФ). [www.](http://www/) mil. ru (сайт Минобороны).

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

**ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирований и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Умения:** | | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных  ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим | Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий  90 ÷ 100 % правильных ответов –  5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)  70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)  менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно | Демонстрация умения  использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;  решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;  тестирование, устный опрос.  Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий |
| **Знания:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий | Устный опрос, тестирование, оценка  правильности выполнения самостоятельной  внеаудиторной работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные компетенции)** | **Основные показатели**  **оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ПК.1.1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом)  системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно- коммунального хозяйства | -демонстрация умений осуществлять  техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом)  системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-  коммунального хозяйства.   * демонстрация точности и скорости чтения чертежей; - демонстрация скорости и качества анализа технологической документации; * обоснование выбора приспособлений измерительного и вспомогательного инструмента. | Тестирование  Экспертная оценка защиты практической работы |
| ПК.1.2.Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов  системы водоснабжения, водоотведения | * обоснование выбора технологического оборудования; * определение последовательности   и оптимальных способов монтажа отдельных узлов системы системы  водоснабжения, водоотведения. | Тестирование  Экспертная оценка защиты практической работы |
| ПК.1.3. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления | * обоснование выбора технологического оборудования; * определение последовательности   и оптимальных способов монтажа | Тестирование Экспертная оценка  защиты практической работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | отдельных узлов системы системы  отопления. |  |
| ПК.2.1.Осуществлять  техническое обслуживание  силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-  коммунального хозяйства в  соответствии с требованиями нормативно-  технической документации. | * обоснование выбора приспособлений измерительного и вспомогательного инструмента; * демонстрация скорости и качества анализа технологической документации; * определение последовательности   и оптимальных способов обслуживания  силовых и слаботочных систем зданий и сооружений | Тестирование Экспертная оценка  защиты практической работы;  Устный опрос |
| ПК.2.2.Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов  освещения и осветительных сетей объектов жилищно-  коммунального хозяйства в соответствии с  требованиями нормативно- технической документации | * обоснование выбора приспособлений   измерительного и вспомогательного инструмента при монтаже узлов систем освещения;   * демонстрация скорости и качества анализа технологической документации; * определение последовательности   и оптимальных способов обслуживания  силовых и слаботочных систем зданий и сооружений | Тестирование Экспертная оценка  защиты практической работы;  Устный опрос |
| ПК.2.3.Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов  силовых и слаботочных  систем зданий и сооружений в соответствии с  требованиями нормативно- технической документации | * выполнение монтажа отдельных узлов   силовых и слаботочных  систем зданий и сооружений в соответствии с  требованиями нормативно- технической документации;   * прокладка электрической проводки в системах контроля и регулирования. * монтаж трубных проводок в системах контроля и регулирования. * монтаж щитов, пультов. * оценка качества результатов собственной деятельности. * оформление сдаточной документации. * демонстрация точности и скорости чтения чертежей; * демонстрация скорости и качества анализа технической документации; * изложение последовательности монтажа приборов систем освещения; | Тестирование Экспертная оценка  защиты практической работы |
| ОК 01. Выбирать способы решения  задач профессиональной  деятельности, применительно к различным контекстам. | Правильно выявлять и эффективно искать  информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план  действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.  Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий. | Актуальный  профессиональный и  социальный контекст, в котором приходится  работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в  профессиональном и/или социальном контексте. |
| ОК 02.Осуществлять поиск, анализ  и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной  деятельности. | Определять задачи поиска информации.  Определять необходимые источники  информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию.  Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска. | Номенклатура  информационных  источников применяемых в профессиональной  деятельности. Приемы структурирования информации. Формат  оформления результатов поиска информации. |
| ОК 03. Планировать и  реализовывать собственное профессиональное и личностное | Определять актуальность  нормативно-правовой документации в | Содержание актуальной  нормативно-правовой  документации; современная |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| развитие. | профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития | научная и профессиональная терминология; возможные траектории  профессионального  развития и самообразования |
| ОК 04. Работать в коллективе и  команде, эффективно  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Организовывать работу коллектива и  команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Психологию коллектива.  Психологию личности.  Основы проектной деятельности. |
| ОК 05. Осуществлять устную и  письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Излагать свои мысли на государственном  языке. Оформлять документы. | Особенности социального и  культурного контекста Правила оформления документов. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-  патриотическую позицию,  демонстрировать осознанное поведение на основе  традиционных общечеловеческих ценностей. | Описывать значимость своей профессии.  Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии. | Описывать значимость своей профессии.  Презентовать структуру профессиональной  деятельности по профессии (специальности). |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,  ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных  ситуациях. | Соблюдать нормы экологической  безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках  профессиональной деятельности по профессии. | Правила экологической  безопасности при ведении профессиональной  деятельности. Основные  ресурсы задействованные в профессиональной  деятельности. Пути обеспечения  ресурсосбережения. |
| ОК 08. Использовать средства  физической культуры для  сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной  деятельности и поддержание  необходимого уровня физической подготовленности. | Использовать физкультурно-оздоровительную  деятельность для укрепления здоровья,  достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы  двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами  профилактики перенапряжения характерными для данной профессии. | Роль физической культуры в  общекультурном, профессиональном и социальном развитии  человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной  деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности).  Средства профилактики перенапряжения. |
| ОК 09. Использовать  информационные технологии в профессиональной деятельности. | Применять средства информационных  технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное  программное обеспечение. | Современные средства и  устройства  информатизации. Порядок их применения и  программное обеспечение в профессиональной  деятельности. |
| ОК 10. Пользоваться  профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Понимать общий смысл четко произнесенных  высказываний на известные темы  (профессиональные и бытовые). Понимать тексты на базовые профессиональные темы.  Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей  профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или  интересующие профессиональные темы. | Правила построения  простых и сложных предложений на  профессиональные темы.  Основные  общеупотребительные глаголы (бытовая и  профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и  процессов  профессиональной  деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | профессиональной  направленности. |
| ОК 11. Планировать | Выявлять достоинства и недостатки | Основы |
| предпринимательскую | коммерческой идеи. Презентовать идеи | предпринимательской |
| деятельность в профессиональной | открытия собственного дела в | деятельности. Основы |
| сфере. | профессиональной деятельности. Оформлять | финансовой грамотности. |
|  | бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по | Правила разработки бизнес- |
|  | процентным ставкам кредитования. | планов. Порядок |
|  |  | выстраивания презентации. |
|  |  | Кредитные банковские |
|  |  | продукты. |