**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**« ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ »**

|  |  |
| --- | --- |
| «С О Г Л А С О В А Н О»Заместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р. Бархударян « 07»\_\_07\_2022г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»И.о.директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум поселка Провидения»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Кравченко «07»\_\_\_07\_2022г. |

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**по учебной дисциплине**

***ОП.06 (В)* *Основы технологии отделочных строительных работ*
общепрофессионального цикла**

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

2022г.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Целью оценки учебной дисциплины является оценка умений и знаний.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,**

**ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы контроля и оценивания** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**У1.Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; У2. Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов. | Составление технологической последовательности выполнения отделочных работУмение читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.  | Практическое занятие |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**З1. Классификацию зданий и сооружений;З2. Элементы зданий;З3.Строительные работы и процессы:З4. Квалификацию строительных рабочих; З5. Основные сведения по организации труда рабочих; З6. Классификацию оборудования для отделочных работ; З7. Виды отделочных работ и последовательность их выполнения;З8. Нормирующую документацию на отделочные работы  | Определение функционального назначения зданий. Определение номенклатуры строений и помещений. Выделение характерных признаков для определения капитальности здания и срока службыФормулирование назначения элементов зданийОбоснование последовательности строительных процессовФормулирование квалификационных характеристик рабочихФормулирование основных сведений по организации труда рабочих.Классификация оборудования для отделочных работ дана верноОпределение видов отделочных работ и обоснование последовательности их выполнения.Правильность заполнения нормирующей документации на отделочные работы. |  Устный опрос |

**3.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лабораторные (практические) занятия** (методические указания для проведения лабораторных (практических) занятий).

|  |
| --- |
| **Практическое занятие №1**: Составление технологической последовательности выполнения малярных работ. |
| **Практическое занятие № 2:** Составление технологической последовательности выполнения штукатурных работ.  |
| **Практическое занятие № 3:**  Составление технологической последовательности выполнения облицовочных работ. |
| **Практическое занятие № 4:** Составление технологической последовательности выполнения монтажа каркасно-обшивочных конструкций.**Практическое занятие № 5:** Составление технологической последовательности выполнения мозаичных работ.**Практическое занятие № 6:** Чтение технологических карт и определение технологической последовательности выполнения работ по простому и высококачественному оштукатуриванию поверхностей.**Практическое занятие № 7:** Чтение технологических карт и определение технологической последовательности выполнения облицовки вертикальных поверхностей. |
| **Практическое занятие № 8:** Чтение технологических карт и определение технологической последовательности выполнения облицовки горизонтальных поверхностей.**Практическое занятие №9:** Изучение основных конструктивных элементов зданий на макетах. Составление таблицы «Основные элементы зданий». |
| **Практическое занятие № 10**: Конструктивные схемы зданий. |
| **Практическое занятие № 11**: Изучение технологической документации на производство отделочных работ. |
| **Практическое занятие № 12**: Изучение основных документов, входящих в проект производства работ. |

 **Контрольные вопросы**

 **Тема. Классификация и виды отделочных строительных работ. Технологические процессы основных отделочных работ.**

1.Какие работы относятся к отделочным работам? 2. Строительно-отделочные машины классифицируют: 3. Как подразделяют штукатурку по способу нанесения? 4.Что представляет собой монолитная штукатурка? 5. Как классифицируется штукатурка по назначению? 6. Что называется облицовкой? 7. Как классифицируются малярные работы по виду связующего и способу его растворения? 8. Как классифицируются малярные работы по качеству получаемого покрытия? 9. Как классифицируются малярные работы по сложности технологии? 10. Как классифицируются малярные работы по условиям выполнения работ?

**Тема. Классификация зданий и сооружений. Основные конструктивные элементы зданий и сооружений.**

1. Что называют зданиями?

2. Что называют сооружениями?

3.Как классифицируются все здания и сооружения по основным признакам?

4. Перечислите основные части зданий?

5.Какие конструкции называются несущими?

6. Какие конструкции называются ограждающими?

**Тема. Технология выполнения основных строительно-монтажных работ. Организация производства и контроль качества строительных работ**

1. Какие работы относятся к общестроительным?

2. Что такое специальность?

3. Что такое квалификация?

4.Дайте определение ЕТКС.

5. Что такое стандартизация производства? 6. Дайте определение ЕНиР (Единые нормы и расценки). 7. Визуальный контроль – это: 8. Для чего применяются инструкционно - технологические карты? 9. Перечислите простейшие виды грузоподъемных устройств. 10.Что такое стандарт? 11. Дайте определение СНИП (Строительные нормы и правила). 12. Внутренний контроль – это: 13. Для чего применяются инструкционные карты? 14. По назначению строительно-отделочные машины подразделяют: 15. С помощью каких документов контролируется качество, техническая характеристика строительных материалов? 16. Внешний контроль – это: 17. Для чего применяютсякарту трудовых процессов?

**Критерии оценки усвоения знаний:**

**« Отлично»** - обучающийся последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленный вопрос. **«Хорошо»** - обучающийся отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок. **«Удовлетворительно»** - обучающийся на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя. **«Неудовлетворительно»** - обучающийся не ответил на вопрос или в ответе допущены грубые ошибки.

 **4.ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ (ОБРАЗЦЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ)**.

**Тема. Классификация и виды отделочных строительных работ. Технологические процессы основных отделочных работ.**

1. К отделочным работам относятся штукатурные, облицовочные, малярные, обойные, паркетные, стекольные и другие работы, связанные с наружной и внутренней отделкой зданий.

2. По назначению (технологическому признаку), режиму работы, силовому оборудованию, степени подвижности и универсальности.

3. По способу нанесения штукатурку подразделяют на монолитную (мокрую) и сухую (из ГКЛ).

4. Отделочный слой на поверхности строительной конструкции нанесенного отвердевшего и обработанного строительного раствора.

5. На обычную, декоративную и специальную.

6. Лицевое покрытие из плиточных изделий, которое закрепляется на поверхности элементов зданий или сооружений.

7. По виду связующего и способу его растворения малярные работы подразделяются на: окрашивание водными составами, окрашивание водоэмульсионными составами, окрашивание неводными составами.

8. Простые, улучшенные и высококачественные.

9. Малярные, альфрейные, монументально-декоративные.

10. Внутренние, наружные.

**Тема. Классификация зданий и сооружений. Основные конструктивные элементы зданий и сооружений.**

1. Здания – это наземные постройки , имеющие помещения, предназначенные для проживания людей, их трудовой деятельности и социально-бытовых нужд.

2. Сооружениями называют надземные и подземные постройки технического назначения (мосты, башни, плотины, дымовые печи, галереи т.д.

3. Все здания и сооружения классифицируются по основным признакам:

по функциональному назначению; этажности; капитальности; объемно-планировочному и конструктивному решениям.

4. Фундамент, стены, перекрытия, перегородки, крыши, лестницы, окна, двери, балконы.

5. Несущие – это конструкции, которые воспринимают нагрузки, действующие извне.

6. Ограждающие – это конструкции, защищающие помещения здания от воздействия внешней среды или отделяющие их одно от другого.

**Тема. Технология выполнения основных строительно-монтажных работ. Организация производства и контроль качества строительных работ.**

1. Земляные, свайные, каменные, бетонные и железобетонные, монтажные, плотничные, кровельные.

2. Специальность – это вид занятий в рамках одной профессии.

3. Квалификация – это уровень профессиональной подготовленности рабочего, т. е. владения теоретическими и практическими навыками и умениями по профессии или специальности.

4. ЕТКС – это «Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, занятых в строительстве и на ремонтно-строительных работах».

5. Установленные единые общеобязательные нормы и требования к продукции и к выполнению производственных процессов.

6. Единые нормы и расценки — комплекс технически обоснованных норм и расценок, предназначенных для определения в нарядах заданиях предстоящих затрат труда и сдельной зарплаты рабочих.

7. Выявление трещин, видимых дефектов, отклонений от требований проекта.

8. Применяются при освоении трудовых процессов, при выполнении учебно-производственных работ комплексного характера.

9. Грузоподъемные устройства делят на простые (домкраты ,лебедки , тали ) и сложные (краны, лебедки электрические).

10. Это образец, который основывается на объединённых достижениях науки и, техники и практического опыта, определяет основу развития производства.

11. Свод нормативных документов ( актов технического, экономического и правового характера), направленных на повышение качества и снижение стоимости строительства.

12. Оперативный повседневный контроль ведется в процессе производства строительно-монтажных работ.

13. Применяются при освоении и отработке трудовых приемов, способов, операций, видов работ.

14. Штукатурные и облицовочные; устройство и отделка полов; малярные и обойные работы; стекольные, кровельные работы и вспомогательные.

15. Государственные стандарты (ГОСТ), Технические условия(ТУ).

16. Всесторонний кон­троль не только за процессом строительства, но и за взаимодействием с окружающей средой (вывоз мусора, обеспечение проездов и др.

17. Для указания рациональных приемов труда при выполнении отдельных видов технологических операций.