**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**« ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ »**

|  |  |
| --- | --- |
| «С О Г Л А С О В А Н О»Заместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р.Бархударян «07» июля 2022г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»И.о. директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум поселка Провидения»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Кравченко «07» июля 2022г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Экологические основы природопользования**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа « Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения »

|  |
| --- |
|  |

Рассмотрена на методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол от «07» июля 2022г. № 3

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | **4** |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | **5-9** |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | **10-11** |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | **11** |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экологические основы природопользования»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

 дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;

- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

-принципы рационального природопользования;

- источники загрязнения окружающей среды;

- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;

- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **52** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **36** |
| В том числе: |  |
| теоретических занятий | 16 |
| практических занятий | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  «Экологические основы природопользования»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.****Особенности взаимодействия общества и природы** |  | **24** |  |
| **Тема 1.1 Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой** | **Содержание учебного материала:** | **2** | **1** |
| 1 | Экологические основы природопользования и их роль в подготовке специалиста. Особенности взаимодействия общества и природы. |
| 2 | Круговороты веществ в природе и в антропогенной деятельности. Глобальные проблемы |
| 3 | Источники техногенного воздействия на окружающую среду |
| 4 | Условия устойчивого развития экосистем |
| **Практические занятия:** | 4 |  |
| 1 | Составление опорных схем по теме: «Круговорот веществ в природе» |
| 2 | Построение таблиц по теме: «Источники воздействия на окружающую среду» |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | *5* |  |
| 1 | Подготовить сообщение по теме: «Глобальные проблемы экологии» |
| 2 | Составить презентацию по теме: «Человек – окружающая природная среда» |
| **Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование** | **Содержание учебного материала:** | **4** | **2** |
| 1 | Основные направления рационального природопользования. Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования |
| 2 | Особенности взаимодействия общества и природы. Условия устойчивого развития экосистем. Причины возникновения экологического развития |
| 3 | Природоохранный потенциал |
| 4 | Рациональное использование водных ресурсов, недр, земельных ресурсов |
| 5 | Рациональное использование растительного и животного мира, ландшафт |
| **Практические занятия:** | 4 |  |
| 1 | Построение таблиц по теме: «Природные ресурсы и рациональное природопользование» |
| 2 | Разработка мероприятий по темам: «Рациональное использование водных ресурсов»; «Рациональное использование растительного и животного мира» |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | *4* |  |
|  | 1 | Проработка конспекта по теме: «Особенности взаимодействия общества и природы» |
| 2 | Написать реферат на тему: «Негативное воздействие человека на природные экосистемы (истощение, загрязнение, разрушение)» |
| **Тема 1.3 Экологические кризисы и экологические катастрофы** | **Содержание учебного материала:** | **4** | **2** |
| 1 | Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Способы предотвращения и улавливания промышленных отходов |
| 2 | Группы отходов, их источники и масштабы образования. Методы очистки промышленных отходов |
| 3 | Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов |
| **Практические занятия:** | 6 |  |
| 1 | Разработка мероприятия по теме: «Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсическими и радиоактивными веществами» |
| 2 | Тренинг по теме: «Защита окружающей среды» |
| 3 | Составление схем по теме: «Группы отходов, их источники и масштабы образования. Методы переработки промышленных отходов» |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | *4* |  |
| 1 | Составить презентацию по теме: «Экологические катастрофы» |
| 2 | Подготовить сообщения по темам: «Прямое воздействие на человека загрязнений биосферы», «Косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы» |
| **Раздел 2****Правовые и социальные вопросы природопользования** |  | **11** |  |
| **Тема 2.1 Правовые и социальные вопросы природопользования** | **Содержание учебного материала:** | **5** |  |
| 1 | Принципы мониторинга окружающей среды | **1** |
| 2 | Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности | **2** |
| 3 | Социальные вопросы природопользования и экологической безопасности | **2** |
| 4 | Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды | **3** |
| 5 | Природоресурсный потенциал Российской Федерации | **3** |
| 6 | Охраняемые природные территории. Принципы производственного экологического контроля. Условия устойчивого состояния экосистем  | **3** |
| 7 | Регламент экологической безопасности в профессиональной деятельности | **3** |
| **Практические занятия:** | 6 |  |
| 1 | Разработка мероприятия по теме: «Определение правовой основы экологических прав граждан в федеральных законах» |
| 2 | Разработка мероприятия по теме: «Экологическая безопасность в профессиональной деятельности» |
| 3 | Разработка мероприятия по теме: «Эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности» |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | *3* |  |
| 1 | Подготовить сообщения по теме: «История российского экологического законодательства» |
| **Дифференцированный зачет** |  | **1** |  |
| **Всего** |  | **36** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* интерактивная доска и мультимедиапроектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баракалов Н.В. «Экологические основы природопользования»: 5-е изд. Перераб. И доп., М.: Издательский дом «Дашков и К», 2012 – 320с.
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2010. – 325c. Гриф Минобр.
3. Вильчинская О.В. , Воробьев А.Е., Дьяченко В.В. , Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2011. – 263с. Гриф Минобр.
4. Козачек А.В. Экологические основы природопользования. - М.: Феникс,2011. – 273с. Гриф Минобр.

***Дополнительные источники:***

1. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2012.
2. Экология. Л.И. Цветкова, М.И. Алексеев, Ученик для вузов, М. 1999.
3. Защита экологических прав: Пособие для граждан и общественных организаций. - М., 2012
4. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека. - М.: Феникс, 2011.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Умения:** |  |
| проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду; | Практические занятия |
| использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; | Практические занятия |
| проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды. | Практические занятия |
| **Знания:** |  |
| условия устойчивого состояния экосистемы; | Тесты |
| причины возникновения экологического кризиса; | Контрольная работа |
| основные природные ресурсы России; | Тесты  |
| принципы мониторинга окружающей среды; | Практические занятия |
| принципы рационального природопользования. | Тесты  |