**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**« ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ »**

|  |  |
| --- | --- |
| «С О Г Л А С О В А Н О»Заместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р. Бархударян «07»\_07\_2022г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»И.о. директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум поселка Провидения»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Кравченко «07»\_07\_2022г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Общепрофессиональной дисциплины

**ОП.11(В) Охрана труда**

для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (далее - СПО) 08.01.28 **Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

 Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа « Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения »

Рассмотрена методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин Протокол № 3 от 07 июля 2022 г..

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 9 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 10 |

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОХРАНА ТРУДА (В)

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.10 Охрана труда (В) является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08. 10.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Учебная дисциплина ОП.10 Охрана труда (В) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08. 10.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10.

Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.7,ПК 2.1-2.7,ПК 3.1-3.7,ПК 4.1-4.7, ПК 5.1-5.6

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие и профессиональные компетенции** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1 | Распознавать задачу и/или проблему впрофессиональном и/или социальном контексте;анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия;определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;реализовать составленный план;оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;методы работы в профессиональной и смежных сферах;структуру плана для решения задач;порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2 | Определять задачи для поиска информации;определять необходимые | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;приемы структурирования |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | источники информации;планировать процесс поиска;структурировать получаемую информацию;выделять наиболее значимое в перечне информации;оценивать практическую значимость результатов поиска;оформлять результаты поиска | информации;формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 3 | Определять актуальность нормативно-правовойдокументации в профессиональной деятельности;применять современную научную профессиональную терминологию;определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Содержание актуальной нормативно-правовойдокументации;современная научная и профессиональная терминология;возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4 | Организовывать работу коллектива и команды;взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональнойдеятельности | Психологические основы деятельности коллектива,психологические особенности личности;основы проектной деятельности |
| ОК 5 | Грамотно излагать свои мысли и оформлятьдокументы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Особенности социального и культурного контекста;правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско- патриотическую позицию,демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционногоповедения. | Сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;значимость профессиональной деятельности по профессии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 9 | Применять средстваинформационных технологий для решения профессиональных задач;использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации;порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные ибытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;строить простыевысказывания о себе и о своей профессиональнойдеятельности;кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);лексический минимум, относящийся к описаниюпредметов, средств и процессов профессиональной деятельности;особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 1.1-1.7,ПК 2.1-2.7,ПК 3.1-3.7,ПК 4.1-4.7,ПК 5.1-5.6 | Составлять технологическую последовательность выполнения отделочныхработ;читать инструкционные карты и карты трудовых процессов | Классификация зданий и сооружений;элементы зданий;строительные работы и процессы;квалификация строительных рабочих;основные сведения по организации труда рабочих;классификация оборудования для отделочных работ;виды отделочных работ и последовательность их выполнения;нормирующая документация на отделочные работы |

# Количество часов на освоение программы дисциплины:

## максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы студента 2 часа.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 34 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 7 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 2 |
| *Итоговая аттестация в форме* **зачета** |

### Содержание обучения по разделам дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда** |  |  |
| Тема 1.1. Правовые основы | 1 | Введение. Охрана труда как изучаемый предмет. | 1 | ОК 1,2,9,10. ПК 1.1, ПК |
| охраны труда в РоссийскойФедерации | Основные термины и понятия охраны труда. | 1.3ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1,ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК7.1 |
|  | Основные положения российского законодательства обохране труда и иные подзаконные нормативные правовые |  |
|  | 2 | акты об охране труда. Отражение вопросов охраны трудав основных законодательных актах Российской | 1 |  |
|  |  | Федерации. Виды нормативных правовых актов. Вопросы |  |  |
|  |  | охраны труда в трудовом и коллективном договоре. |  |  |
|  |  | Надзор и контроль за состоянием охраны труда. |  |  |
|  |  | Государственное управление охраной труда. Федеральная |  |  |
|  | 3 | инспекция труда. Специальные органы и инспекциинадзора и контроля в объёме своих полномочий за | 1 |  |
|  |  | безопасностью труда. Общественный контроль за |  |  |
|  |  | охраной труда. |  |  |
|  |  | Обязанности работодателя и работника в области охраны |  |  |
|  |  | труда. Права и гарантии работника на труд в условиях, |  |  |
|  | 4 | соответствующих требованиям охраны. Виды | 1 |  |
|  |  | ответственности должностных лиц за нарушение |  |  |
|  |  | законодательства об охране труда. |  |  |
|  | **ВСР№1** | Конспектирование статей 2,3 ,5, 8,9, 35, 40-45, 209-217 ТК | 2 |  |
|  | РФ. |
| Тема 1.2. Организация работ по |  | Формы и методы организации труда и отдыха работников |  | ОК 1,2,9,10. ПК 1.1, ПК |
| охране труда на предприятии | 5-6 | на предприятии. Определение термина средства труда. | 2 | 1.3ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, |
|  |  | Физиологические особенности человека в процессе труда. |  | ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Компенсационные и защитные возможности человеческого организма. Опасные действия человека.Эргономика и организация рабочих мест. Санитарно – бытовое обеспечение работников. |  | 7.1 |
| 7-8 | Производственный травматизм. Порядок расследования и учёта несчастного случая и профессиональныхзаболеваний. | 2 |
| **Раздел 2. Производственная санитария** |  |  |
| Тема 2.1. Основы |  | Санитарно-гигиенические требования к |  | ОК 1,2,9,10. ПК 1.1, ПК |
| производственной санитарии |  | производственным помещениям и рабочим местам. |  | 1.3ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, |
|  |  | Основные санитарные и строительные нормы, |  | ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК |
|  |  | применяемые при проектировании производственных и |  | 7.1 |
|  |  | вспомогательных зданий и помещений. Требования к |  |  |
|  | 9 | территории предприятия. Санитарно-бытовые | 1 |  |
|  |  | помещения. Требования к водоснабжению и канализации. |  |  |
|  |  | Требования к чистоте воздуха в рабочей зоне. |  |  |
|  |  | Метеорологические условия производственной среды. |  |  |
|  |  | Предельно допустимая концентрация вредных веществ в |  |  |
|  |  | воздухе. |  |  |
|  |  | Вопросы охраны окружающей среды и использование |  |  |
|  |  | отходов производства. Охрана окружающей среды от |  |  |
|  |  | загрязнений воздушной среды, водных ресурсов и почвы. |  |  |
|  | 10 | Промышленные загрязнения (механические, химические, | 1 |  |
|  |  | биологические, физические). Отходы производства |  |  |
|  |  | полезные и бросовые. Наиболее совершенные способы |  |  |
|  |  | защиты окружающей среды от промышленных выбросов. |  |  |
| **Раздел 3. Техника безопасности** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 3.1. Электробезопасность | 11 | Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм человека. Видыпоражения электрическим током, факторы, влияющие на характер и последствия поражения человека электрическим током, Основные причины электротравматизма. Явление при стекании тока в землю. Шаговое напряжение. | 1 | ОК 1,2,9,10. ПК 1.1, ПК1.3ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1,ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК7.1 |
| 12 | Классификации помещений по опасности поражения электрическим током. Основные мероприятия по защите от электротравматизма. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Основные мероприятия по защите от электротравматизма.Требования к устройству заземления вэлектрооборудовании. Зануление и защитное отклонение. Правила безопасности при работе с электроинструментом. Защитные средства, применяемые при эксплуатации электрических устройств. Перваяпомощь при поражении электрическим током. | 1 |
| **Практические занятия** |  |  |
| 13-14 | Изучение электротехнических защитных средств, правилих применения | 2 |  |
| 15-16 | Оказание первой помощи при поражении электротоком. | 2 |
| Тема 3.2. Требования безопасности к производственномуоборудованию и основыбезопасности технологических процессов в отрасли. | 17 | Общие требования безопасности производственных процессов. Общие требования безопасности. Применение безвредных для организма человека материалов и веществ. Роботизирование производственных участков.Автоматизация и механизация тяжёлых, вредных и монотонных работ. Требования безопасности при хранении, транспортировании, складировании исходных материалов, заготовок и готовой продукции. Средства утилизации отходов. | 1 | ОК 1,2,9,10. ПК 1.1, ПК1.3ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1,ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК7.1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 18 | Требования техники безопасности при работе на станках различных групп. Общие требования безопасности при работе на станках различных групп (фрезерных, токарных, сверлильных, заточных,деревообрабатывающих и т.п.). | 1 |  |
| 19 | Техника безопасности при работе с ручным инструментом. Требования безопасности, предъявляемы к ручному слесарному и столярному инструменту.Безопасность при работе абразивным инструментов | 1 |
| 20 | Средства защиты работников. Средства коллективнойзащиты (СКЗ) и средства индивидуальной защиты (СИЗ). Их виды и классификация. | 1 |
| Тема 3.3. Безопасность эксплуатации герметичных систем, находящихся поддавлением. | 21 | Обеспечение безопасности герметичных систем,работающих под давлением. Герметичность устройства и установки. Вещества, способные образовывать взрывоопасную среду. Причины аварий стационарных сосудов, газовых баллонов и трубопроводов, работающих под давлением, меры их предотвращения. Контрольно- измерительные приборы и предохранительные устройства. Регистрация и техническоеосвидетельствование и испытание сосудов ёмкостей, работающих под давлением. | 1 |
| Тема 3.4. Безопасность устройства и эксплуатации подъёмно-транспортных машин и механизмов. | 22 | Безопасность устройства и эксплуатации подъёмно- транспортных машин и механизмов. Подъёмные машины, механизмы, оборудование, приспособления, применяемые при производстве каменных и монтажных работ. Общая характеристика подъёмно-транспортных устройств и их конструктивных особенностей, требующих защиты для обеспечения безопасности эксплуатации. Оценка технического состоянии порядок их технического освидетельствования. Требования,предъявляемые к захватных приспособлениям: тросам, цепям и канатам. Сигналы, применяемые при подъёме и | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | перемещении грузов. Правила перемещения искладирования грузов на стройплощадке. |  |  |
| 23 | **Контрольная работа** т.1-3.4 | 1 |  |
| Тема 3.6. Требованиябезопасности труда при организации строительной площадки и рабочих мест. | 24 | Общие требования безопасности при организации строительной площадки. Ограждение забором, обозначение опасных зон (знаками, ограждениями и другими средствами). Общие правила электробезопасности и пожарной безопасности на строительной площадке. Требования безопасности косвещению строительных площадок. Выбор источников временного водоснабжения и выбор канализационной сети. Движение транспорта. Техника безопасности при подготовительных работах. Основные причины травматизма на строительных площадках. Создание общих условий по охране труда и техники безопасности и в том числе: освещение, санитарно-бытовые здания,рабочие места, устройство подъездов, подходов и переходов, обеспечение безопасности труда в зимние и другие особые условия, организация специальныхмероприятий по режиму содержания территории и др. | 1 | ОК 1,2,9,10. ПК 1.1, ПК1.3ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1,ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК7.1 |
| Тема 3.7. Безопасность труда при выполнении строительных работ. | 25 | Техника безопасности на подготовительных работах. Техника безопасности при приготовлении растворов мастик. Опасные и вредные факторы воздействия начеловека при отделочных работах. Воздействие вредных компонентов. Общие правила техники безопасности при подготовительных работах (насечка поверхностей, работа с кислотами, освещение рабочего места и т.д.).Требования к настилу лесов и подмостей. Техника безопасности при изготовлении растворов и мастик. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 26 | Общие требования безопасности труда при выполнении отделочно-строительных работ. Общие требованиябезопасности при выполнении малярных, облицовочно- плиточных и штукатурных работ (организация рабочего места, безопасные приёмы работы, индивидуальные средства защиты). Требования, предъявляемые крабочему инструменту. | 1 |  |
| **Раздел 4.Основы пожарной безопасности** |  |  |
| Тема 4.1. Горение и пожароопасные свойства веществ | 27 | Горение и пожароопасные свойства веществ.Определение термина пожар. Процесс горения. Видыгорения. Понятие о вспышке воспламенении, самовозгорании, самовоспламенении. | 1 | ОК 1,2,9,10. ПК 1.1, ПК1.3ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1,ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК7.1 |
| 28 | Концентрационные пределы воспламенения. Группы веществ, способных к самовозгоранию. Горение и взрыв смеси. Причины взрывов в цеха предприятия.Производственные источники воспламенения, их характеристики и причины образования. | 1 |
| Тема 4.2. Профилактика пожаров. | 29 | Профилактика пожаров. Пожарная профилактика при проектировании и строительстве зданий.Планирование при проектировании и строительстве безопасной эвакуации людей. Огнестойкость строительныхконструкций и зданий. Противопожарные преграды, разрывы и зоны. | 1 |
| Тема 4.4. Организация пожарной безопасности. | 30 | Противопожарный режим на предприятиях. Знаки пожарной безопасности. Обеспечение эвакуации людейпри пожаре. Функции и права пожнадзора. | 1 |
| **Практические занятия** |  |
| 33 | Действия при пожаре, использование первичных средствпожаротушения. | 3 |  |
| 34 | Зачет | 1 |
| **Всего** | **36** |  |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета по охране труда.

### Оборудование учебного кабинета:

* + - * рабочее место преподавателя;
			* посадочные места студентов;
			* наглядные пособия (учебники, справочники по охране труда, плакаты, стенды, образцы приборов и их элементов, комплекты практических работ).

### Технические средства обучения:

* + - * Наглядные пособия
			* интерактивная доска;
			* ПК с наличием лицензионного ПО;
			* мультимедийный проектор;
			* проекционный экран;
			* колонки.

### Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

* + - * правила техники безопасности и производственной санитарии;
			* памятки студентам поведения при работе в кабинете.

### Программное обеспечение:

* + - * сертифицированная ОС;
			* ПО, позволяющее проводить различные виды измерений;
			* антивирусная программа Kaspersky;
			* учебно-методический комплекс по дисциплине.

### Информационное обеспечение обучения

* + 1. **Основная литература**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для прикладного бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 404 с. — Серия : Бакалавр.

https://static.my-shop.ru/product/pdf/207/2065177.pdf

### Интернет-ресурсы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название сайта | Форма доступа |
| 1. | Федеральный портал «Российское образование» | [edu.ru](http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm) |
| 2. | Российский общеобразовательный портал | [school.edu](http://www.school.edu.ru/) |
| 3. | Федеральный институт педагогических измерений | [fipi](http://www.fipi.ru/) |
| 4. | Федеральное агентство по образованию РФ | [ed.gov](http://www.ed.gov.ru/) |
| 5. | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки | [obrnadzor.gov](http://www.obrnadzor.gov.ru/) |
| 6. | Официальный сайт Министерства образования и науки РФ | [mon.gov](http://www.mon.gov.ru/) |
| 7. | Национальный проект «Образование» | [rost.ru/projects](http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml) |
|  |  | [window.edu.ru](http://window.edu.ru/window) |
|  |  | ni.com/russia |
|  |  | tims.com.au |

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:**основные понятия и определения охраны труда; основные законодательные и нормативно-правовые акты РФ о труде и об охране труда;структуру контроля и управления охраны труда; нормативно-техническую документацию по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности; виды инструктажей, ответственность за нарушениезаконодательства об охране труда;основные мероприятия по предупреждению травматизма;способы защиты от воздействия опасных ивредных производственных факторов;мероприятия, предупреждающие опасность поражения электрическим током; общие требованиябезопасности при организации строительной площадкитребования безопасности при производстве каменных, штукатурных, облицовочных работ основные мероприятия попротивопожарной защите и первичные средства пожаротушения; | Четкая логика понятий и терминов Аргументированность ответов и применения требований ОТ. | Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:** работать с учебно-технической, специальной литературой и нормативно-правовыми актами о труде и по охране труда;использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой работы, профессиональнойдеятельности; пользоваться первичными средствами пожаротушения;отличать знаки безопасности;оказывать первуюмедицинскую помощь при поражении электрическим током. | Грамотность применения правил оказания первой помощи..Скорость и точность выполнения задания. Оптимальность выбранного алгоритма для решениязадачи. | Оценка результатов выполнения практической работы.Оценка в рамках текущего контроля результатов выполненияиндивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |