

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**689251, Чукотский АО, п. Провидения, ул. Полярная, д. 38. Телефон: 2-23-53; 2-24-68.Факс: 2-23-12.** е-mail: spu2@bk.ru

|  |  |
| --- | --- |
| «С О Г Л А С О В А Н О»Директор ООО «Чукотстрой» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Н.Механников  «07» \_\_\_07\_\_\_ 2022 г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»И.о директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум поселка Провидения»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Кравченко «07» \_\_\_07\_\_\_ 2022 г. *Утверждена приказом 203-0/д от 07.07. 2022г.* |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ квалифицированных рабочих, служащих**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень профессионального образования** | Среднее профессиональное образование |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Профессия** | **08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** |
| Квалификации выпускника в соответствии с квалификацией квалифицированного рабочего, служащего  | «Мастер отделочных строительных работ» |
| **Организация разработчик** | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» |
| **Экспертная организация:** | ООО «Чукотстрой» |

2022 год

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 года № 340 (зарегистрирован в Минюсте РФ 10 июня 2022 г.Регистрационный N 68841).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена Методическим советом ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» Протокол № 3 от 07.07.2022 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения 3

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 4

#  Раздел 3. Структура образовательной программы

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 6

* 1. Общие компетенции 6
	2. Профессиональные компетенции 9

Раздел 5. Структура образовательной программы 44

* 1. Учебный план 44
	2. Календарный учебный график 46

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 49

* 1. [Требования к материально- техническому оснащению образовательной программы 49](#_TOC_250000)
	2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 59
	3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы 59
1. **Программа воспитания**
	1. Календарный график воспитательной работы

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

* + 1. Программы профессиональных модулей

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»

* + 1. Программы учебных дисциплин

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы технологии отделочных строительных работ»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение II.5. Рабочая пр

ограмма учебной дисциплины ОП.05 «Физическая культура»

**Раздел 1. Общие положения**

* 1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПООП.

* 1. Нормативные основания для разработки ООП
		+ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
		+ приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 года № 340 России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован в Минюсте РФ 10 июня 2022 г.Регистрационный N 68841);
		+ приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336
		"Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"
		+ приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
		+ приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
		+ приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
		+ приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

25.12.2014 N 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2015 регистрационный N 35815);

* + - приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник каркасно--

обшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.03.2015 регистрационный N 36573);

* 1. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – примерная основная образовательная программа; МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

# Квалификации выпускника в соответствии с квалификацией квалифицированного рабочего, служащего «Мастер отделочных строительных работ»

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе - образовательная организация).

Формы обучения**:** в очной и очно-заочной формах обучения.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований [федерального государственного образовательного стандарта](http://192.168.0.2/document/redirect/70188902/108) среднего общего образования[1](#sub_11111) и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации[3](#sub_11113).

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе среднего общего образования - 10 месяцев;

на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных [пунктом 1.9](#sub_1019) ФГОС СПО.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке образовательной программы установлена направленность, конкретизирующая содержание программы путем ориентации на виды деятельности

# Раздел 3. Структура образовательной программы

 Структура и объем образовательной программы ([таблица N 1](#sub_10)) включает:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

Таблица N 1

# Структура и объем образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы, в академических часах |
| Дисциплины (модули) | 612 |
| Практика | 540 |
| Государственная итоговая аттестация | 36 |
| Общий объем образовательной программы: | 2808 |
| на базе среднего общего образования | 1476 |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями [федерального государственного образовательного стандарта](http://192.168.0.2/document/redirect/70188902/108) среднего общего образования | 2952 |

Образовательная программа включает:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

 В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и вариативная часть.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы - 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, направлена на возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

ПООП предполагает освоение видов деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка труда из следующих видов деятельности:

выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций;

выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения и 25 процентов - в очно-заочной форме обучения.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой преподавателями, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 24 академических часа; для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы строительного черчения", "Основы строительного материаловедения", "Строительные машины и средства малой механизации", "Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с выбранными видами деятельности.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточение, чередуясь с учебными занятиями.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В вариативную часть учебных циклов образовательной программы, в общепрофессиональный цикл введен модуль по освоению компетенций цифровой экономики - «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики», соответствующий видам деятельности, осваиваемых в рамках образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить дополнительно профессии рабочего по которым осуществляется профессиональное обучение:

19727 Штукатур

15214 Облицовщик - мозаичник

15220 Облицовщик-плиточник

Государственная итоговая аттестация проводится в форме **демонстрационного экзамена.**

# Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего, «Мастер отделочных строительных работ»

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

**а) общие компетенции:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания , умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | **Умения:** описывать значимость своей профессии **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями (далее - ПК)**, соответствующими *выбранным* видам деятельности ([таблица N 2](#sub_20)):

Таблица N 2

|  |  |
| --- | --- |
| Виды деятельности | Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности |
| 1 | 2 |
| выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору) | ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.ПК 1.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.ПК 1.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций. |
| выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору) | ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.ПК. 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей. |

**б) профессиональные компетенции:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выполнение монтажа каркасно- обшивных конструкций | ПК. 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно- обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техникибезопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | **Практический опыт:** Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно- обшивных конструкций в соответствии с инструкциями ирегламентами |
| **Умения:** Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно- обшивных конструкций в соответствии с инструкциями ирегламентами |
| **Знания:** Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест,оборудования, материалов и инструментов для выполнениямонтажа каркасно-обшивных конструкций |
|  | ПК 1.2. Устраивать каркасно- обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологическойпоследовательности выполнения операций и безопасных условий труда | **Практический опыт:** Выполнение подготовительных работ.Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций.Проверка работоспособности и исправности инструмента.Выполнение монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола) |
| **Умения:** Пользоваться установленной технической документацией.Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.Складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК.Проверять работоспособность и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды****деятельности** | **Код и наименование****компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | исправность инструментов.Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций.Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК.Складировать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухихсборных стяжек (оснований пола) |
| **Знания:** Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря |
|  | ПК 1.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | **Практический опыт:** Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.Подготовка поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей |
| **Умения:** Выполнять отделочныеработы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.Очищать и грунтовать поверхности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | перед нанесением шпаклевочных составов.Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ |
| **Знания:** Способы отделки каркасно- обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями.Способы подготовки поверхностей под различные виды работ.Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря |
|  | ПК 1.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | **Практический опыт:** Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций.Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов |
| **Умения:** Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов.Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов |
| **Знания:** Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения.Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выполнение малярных и декоративно-художественных работ | ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных идекоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | **Практический опыт:** Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно- художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.Очистка поверхностей ипредохранение от набрызгав краски. Протравливание и обработка поверхностей.Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями |
| **Умения:** Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно- художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.Пользоваться установленной технической документацией.Соблюдать правила техникибезопасности и охраны окружающей среды..Выполнять подготовительные работы при производстве малярных идекоративных работ в соответствии с заданием.Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски. Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком**Знания:** Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест,оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ.Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.Приемы очистки поверхностей. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов.Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком.Способы протравливания и обработки поверхностей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами. | **Практический опыт:** Окрашивание поверхностей различными малярными составами.Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.Вытягивание филенок без подтушевывания.Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.Окрашивание рам |
| **Умения:** Осуществлять производстворабот по окрашиванию поверхностей различными малярными составами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок. Вытягивать филенки без подтушевывания.Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.Окрашивать рамы. Пользоваться установленной технической документацией.Соблюдать безопасные условия труда**Знания:** Технологическуюпоследовательность окрашивания поверхности различными малярными составами.Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей.Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом.Способы вытягивания филенок без подтушевывания.Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами. | Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления).Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций.Требования безопасных условий труда**Практический опыт:** Выполнениедекоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно- конструктивных элементов.Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей.Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов.Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два- четыре тона.Копирование и вырезание трафаретов любой сложности.Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками. Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей.Отделка поверхностей аэрографией. Выполнение декоративного лакирования.Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Орнаментальная роспись в несколько тонов |
|  |  | **Умения:** Осуществлять производство работ по выполнению декоративно- художественной отделки стен, потолков и других архитектурно- конструктивных элементов.Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей.Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам.Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой.Выполнять копирование и вырезание трафаретов.Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию. Производить отделку поверхности по трафарету.Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона. Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породыдерева, декоративные камни и другие имитационные работы.Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой.Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента.Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа.Выполнять декоративное лакирование поверхностей.Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху.Пользоваться установленной технической документацией.Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами |
| **Знания:** Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие.Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно- конструктивных элементов.Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования. Способы подбора окрасочных составов.Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов.Способы подбора и составления трафаретов.Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету.Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания способы и правила аэрографической отделки.Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования.Сиды росписей и шрифтов Способы и приемы росписи поверхностей.Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами**Практический опыт:** Ремонт и восстановление малярных идекоративно-художественных отделок**Умения:** Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей.Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлениюдекоративно-художественных отделок в соответствии с технологическимзаданием.Пользоваться установленной технической документацией**Знания:** Методику определения дефектов и поврежденийповерхностей, подлежащих ремонту.Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ идекоративно-художественных отделок. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей.Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ |

**Раздел 5. Структура образовательной программы.**

5.1 Учебный план

В учебном плане указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю).

Обязательная часть ООП по циклам составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной профессии.

Вариативная часть 20 % дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде демонстрационного экзамена.

Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

5.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении.

**5.1. Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы промежуточной аттестации** | **Объем образовательной нагрузки** | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | **Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)** | **Итого** **расчетное кол-во часов** |
| **Зачеты** | **Диф. зачеты** | **Экзамены** | **самостоятельная учебная работа**  | **Во взаимодействии с преподавателем** | **I курс** | **II курс** |
| Нагрузка на дисциплины и МДК | **По практике производственной и учебной** | **Консультации** | **Промежуточная аттестация** | **1****сем.** | **2 сем.** | **3 сем.** | **4 сем.** |
| **всего учебных занятий**  | в т. ч. **по учебным дисциплинам и МДК** |
| **Теоретическое обучение** | **лаб. и практ. занятий** | **курсовых работ (проектов)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| **ИТОГО** | **ППКРС** | **9** | **23** | **9** | **4016** | **1339** | **2677** | **1989** | **688** | **0** | **540** | **47****36/11** | **48****36/12** | **612** | **720** | **612** | **769** | **2808****1404/1404** |
| **О.00** | **Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУДБ - базовые; ОУДП - профильные)** | **5** | **7** | **6** | **1998** | **666** | **1332** | **990** | **342** | **0** | **0** | **36** | **36** | **612** | **720** | **-** | **-** | **1404** |
| ОУДБ.01 | Русский язык и литература | - | I | II | 292 | 97 | 195 | 145 | 50 | - | - | 6 | 6 | 85 | 110 | - | - | 207 |
| ОУДБ.02 | Иностранный язык | I |  | II | 180 | 60 | 120 | 90 | 30 | - | - | 6 | 6 | 50 | 70 | - | - | 132 |
| ОУДП.03 | Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия | - | I | II | 351 | 117 | 234 | 174 | 60 | - | - | 6 | 6 | 80 | 154 | - | - | 246 |
| ОУДБ.04 | История | I | - | II | 176 | 59 | 117 | 87 | 30 | - | - | 6 | 6 | 45 | 72 | - | - | 129 |
| ОУДБ.05 | Физическая культура | I | II | - | 175 | 58 | 117 | 87 | 30 | - | - | - | - | 50 | 67 | - | - | 117 |
| ОУДБ.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | - | I | - | 105 | 35 | 70 | 52 | 18 |  | - | - | - | 70 | - | - | - | 70 |
| ОУДП.07 | Информатика | - | - | II | 150 | 50 | 100 | 75 | 25 | - | - | 6 | 6 | - | 100 | - | - | 112 |
| ОУДП.08 | Физика | I | - | II | 182 | 61 | 121 | 90 | 31 | - | - | 6 | 6 | 90 | 31 | - | - | 133 |
| ОУДБ.09 | Химия | - | II | - | 117 | 39 | 78 | 58 | 20 | - | - | - | - | 34 | 44 | - | - | 78 |
| ОУДБ.10 | Обществознание (включая экономику и право) | - | II | - | 162 | 54 | 108 | 80 | 28 | - | - | - | - | 36 | 72 | - | - | 108 |
| *ОУД(В).11* | *Биология* | *-* | *I* | *-* | *54* | *18* | *36* | *26* | *10* | *-* | *-* | *-* | *-* | *36* | - | *-* | *-* | *36* |
| *ОУД(В).12* | *Экология* | *I* | *-* | *-* | *54* | *18* | *36* | *26* | *10* | *-* | *-* | *-* | *-* | *36* | - | *-* | *-* | *36* |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **4** | **14** | **2** | **2018** | **673** | **1345** | **999** | **346** | - | - | **11** | **12** | **-** | **-** | **612** | **733** | **1404** |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** | **0** | **3** | **0** | **270** | **90** | **180** | **130** | **50** | - | - | - | - | **-** | **-** | **140** | **40** | **180** |
| СГ.01 | История России | - | III | - | 54 | 18 | 36 | 26 | 10 | - | - | - | - | - | - | 36 | - | 36 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | - | III | - | 54 | 18 | 36 | 26 | 10 | - | - | - | - | - | - | 16 | 20 | 36 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | - | III | - | 54 | 18 | 36 | 26 | 10 | - | - | - | - | - | - | 16 | 20 | 36 |
| СГ.04 | Физическая культура | - | - | - | 54 | 18 | 36 | 26 | 10 | - | - | - | - | - | - | 36 | - | 36 |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | - | - | - | 54 | 18 | 36 | 26 | 10 | - | - | - | - | - | - | 36 | - | 36 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **2** | **9** | **0** | **830** | **277** | **553** | **437** | **152** | - | - | - | - | **-** | **-** | **412** | **53** | **481** |
| ОП.01 | Основы строительного черчения | III | - | - | 54 | 18 | 36 | 26 | 10 | - | - | - | - | - | - | 36 | - | 36 |
| ОП.02 | Основы строительного материаловедения | III | - | - | 54 | 18 | 36 | 26 | 10 | - | - | - | - | - | - | 36 | - | 36 |
| ОП.03 | Строительные машины и средства малой механизации | - | III | - | 54 | 18 | 36 | 26 | 10 | - | - | - | - | - | - | 36 | - | 36 |
| ОП.04 | Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности | - | III | - | 54 | 18 | 36 | 26 | 10 | - | - | - | - | - | - | 36 | - | 36 |
| *ОП.05 (В)* | *Формирование ключевых компетенций цифровой экономики* | *-* | *IV* | *-* | *74* | *25* | *49* | *37* | *12* | - | - | - | - | *-* | *-* | *30* | *19* | *49* |
| *ОП.06 (В)* | *Основы технологии отделочных**строительных работ* | *-* | *IV* | *-* | 54 | 18 | *36* | 26 | 10 | - | - | - | - | *-* | *-* | *18* | *18* | *36* |
| *ОП.07 (В)* | *Основы черчения* | *-* | *III* | *-* | *54* | *18* | *36* | *54* | *18* | - | - | - | - | *-* | *-* | *36* | *-* | *36* |
| *ОП.08(В)* | *Основы материаловедения* | *-* | *III* | *-* | *54* | *18* | *36* | *54* | *18* | - | - | - | - | *-* | *-* | *36* | *-* | *36* |
| *ОП.09(В)* | *Основы проектной деятельности* | *-* | *IV* | *-* | *108* | *36* | *72* | *54* | *18* | - | - | - | - | *-* | *-* | *56* | *16* | *72* |
| *ОП.10(В)* | *Основы трудоустройства* | *-* | *III* | *-* | *54* | *18* | *36* | *54* | *18* | - | - | - | - | *-* | *-* | *36* | *-* | *36* |
| *ОП.11(В)* | *Охрана труда* | *-* | *IV* | *-* | *108* | *36* | *72* | *54* | *18* | - | - | - | - | *-* | *-* | *56* | *16* | *72* |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **2** | **2** | **3** | **864** | **288** | **684** | **432** | **144** | - | - | **11** | **12** | **-** | **-** | **60** | **624** | **707** |
| **ПМ.01** | **Выполнение монтажа каркасно- обшивочных конструкций** | **1** | **1** | **1** | **432** | **144** | **288** | **216** | **72** | - | - | **6** | **6** | **-** | **-** | **-** | **288** | **300** |
| МДК.02.01. | Технология монтажа каркасно- обшивочных конструкций |  |  | *IV* | 108 | 36 | 72 | 54 | 18 | - | - | 6 | 6 | **-** | **-** | **-** | 72 | 84 |
| УП.02. | Учебная практика по монтажу каркасно-обшивочных конструкций |  | *IV* | 108 | 36 | 72 | 54 | 18 | - | - | **-** | **-** | **-** | 72 | 72 |
| ПП.02 | Производственная практика по монтажу каркасно-обшивочных конструкций | *IV* |  | 216 | 72 | 144 | 108 | 36 | - | - | - | - | - | 144 | 144 |
| **ПМ.02** | **Выполнение малярных работ** | **1** | **1** | **2** | **594** | **198** | **288** | **216** | **72** | - | - | **5** | **6** | **-** | **-** | **-** | **288** | **299** |
| МДК.02.01. | Технология малярных работ |  |  | *IV* | 108 | 36 | 72 | 54 | 18 | - | - | 5 | 6 | **-** | **-** | **-** | 72 | 83 |
| УП.02 | Учебная практика по малярным работам |  | *IV* | 108 | 36 | 72 | 54 | 18 | - | 216 | **-** | **-** | **-** | 72 | 72 |
| ПП.02 | Производственная практика по малярным работам | *IV* |  | 216 | 72 | 144 | 108 | 36 | - | **-** | **-** | **-** | 144 | 144 |
| ***ПМ.03(В)*** | ***Выполнение работ по одной из профессий (по выбору обучающегося)*** | *-* | ***-*** | *IV****ЭК*** | *162* | *54* | ***108*** | *-* | *-* | *-* | ***108******УП*** | *-* | - | *-* | - | *60* | *48* | *108* |
| *МДК.03.01(В)* | *19727 Штукатур* | *-* | ***-*** | *-* | *-* | *-* | *-* | - | *-* | - |
| *МДК.03.02(В)* | *15214 Облицовщик - мозаичник* | *-* | ***-*** | *-* | *-* | *-* | *-* | - | *-* | - |
| *МДК.03.03(В)* | *15220 Облицовщик-плиточник* | *-* | ***-*** | *-* | *-* | *-* | *-* | - | *-* | - |
| **ГИА.01** | **Государственная итоговая аттестация** |  **Демонстрационный экзамен** | 36 | **36** |

**5.2. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Каникулы* |  | *Промежуточная аттестация* |  | *Обучение по дисциплинам, ПМ, МДК* |
|  |  |  |  |  |  |
|  | *Практика* |  | *ГИА* |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курс** | **Уч.год** | **Номера календарных недель** |
| **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** |  **46** | **47** | **48** | **49** | **50** | **51** | **52** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Раздел 6. Условия образовательной деятельности

# Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

* + 1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

# Перечень специальных помещений Кабинеты:

основы строительного черчения;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ; иностранного языка

# Лаборатории:

материаловедения

# Мастерские:

штукатурных и декоративных работ; монтажа каркасно-обшивных конструкций;

малярных и декоративно-художественных работ;

облицовочно-плиточных работ;

облицовочно-мозаичных работ **Спортивный комплекс**

* + 1. **Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

# Оснащение лабораторий

***Лаборатория «Материаловедения»***

Чаша затворения

Столик встряхивающий и форма Прибор Ле-Шателье

Прибор Вика

Штыковка для уплотнения растворных смесей Конус установления густоты раствора ПГР

Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста Набор сит для песка

Набор металлической мерной посуды Сосуд для отмучивания песка

Набор стеклянной мерной посуды Штангенциркуль

Сушильный шкаф Стол лабораторный Весы

Пресс

# Оснащение мастерских

1. **Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»** Рабочее место мастера производственного обучения доска Учебная литература

Материалы;

Тренировочные кабины для штукатурных работ зона устройства наливных полов

тренажер для монтажа СФТК технологические карты

образцы оштукатуренных поверхностей **Инструменты и приспособления** Миксеры строительные

Перфоратор

Шуроповерт аккумуляторный

Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

Штукатурные лопатки

Шпатели в наборе, зубчатые шпатели

Шпатели для внутренних и внешних углов Гладилки,

Терки, полутерки штукатурные Рубанки

Правила

Уровни пузырьковые, лазерные Метр

Рулетка Разметочный шнур

Станция штукатурная Валики

Щетки, щетки металлические Трафареты

Цикли

Скребки для удаления имеющегося покрытия Игольчатые валики

Ножы для теплоизоляционных плит Леса и подмости

# Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов

вискозиметр, весы, прибор Вика,

прибор Ле-Шателье, пресс,

сушильный шкаф, столик встряхивающий, набор сит, и т.д.;

наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;

лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

# Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда защитная обувь перчатки

кепка, каска (при необходимости) респиратор

защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

# Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»

рабочее место мастера производственного обучения

технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт,

доска\экран, пр. оборудование;

учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие; технологические и инструкционные карты;

альбомы рабочих чертежей;

образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;

макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;

тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций; тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;

тренажёры для устройства полов;

тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;

тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;

стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

# Инструменты и приспособления

Штукатурный миксер (N≥800Вт) с различными насадками; Насадка миксерная (разных типов);

Фонарь аккумуляторный или светодиодный; Удлинитель электрический (25 м.; 50м.) Угол

Шлифовальная машина электрическая ("болгарка") Универсальный пылесос;

Перфоратор с набором свёрл и патроном; Лазерная указка;

Рубанок обдирочный "Зурформхобель" Толщиномер;

Шпатель с отверткой;

Тележка 2-х колесная "Платтенроллер" для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов;

Уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.; Уровень магнитный 0,6м. Рулетка, 5м.

Приспособление шнуроотбойное "Лотсшнуравтомат"; Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика); Резиновый молоток «киянка»

Ножовка

Нож малярный

Нож для минераловатных плит Валик игольчатый

Комплект свёрел и бит Строительный степлер Зубило ручное Молоток строительный

 Плоскогубцы

Картушный строительный пистолет для герметика (600мм) Угольник большой (1000\*600)

Угольник малый (400\*250) Лестница - стремянка (h- 1500мм.) Фреза конусная 45 град.

Набор фрез "Лахзаге" Набор отверток

Лом –гвоздодер Лазерный уровень Маркер

Карандаш строительный Штангенциркуль Дальномер лазерный Фрезер электрический

Шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм. Шпаклевочный короб с кельмой

Шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм) Затирка штукатурная (губчатая тёрка) Правило H-образное, 1,5м.; 2.0 м.

Правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м Гребень штукатурный

Кельма штукатурная

Металлическая гладилка "Трауфель" Пластмассовый бак круглый 50-125л. Шпатель для внутренних углов

Шпатель для внешних углов Кисти разл. ширины 50 - 100 мм. Лента малярная (38, 50 мм) Валик малярный с ванночкой

Шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.) Ёмкость для воды (мин.10 л) Сумка инструментальная

Плёнка укрывочная 100 мкн. Скотч

Мешок ПЭТ для мусора. Шуруповерт аккумуляторный Насадка угловая для шуруповерта Электролобзик

Электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей Ножницы по металлу (ручные для резки профиля) Приспособление для переноски "Платтентрагер" Просекатель "Штанцанге"

Нож "Клингермессер" со сменными лезвиями Приспособление прокалывающее "Штихлинг" Пила "Штихзаге"

Рубанок кромочный "Кантенхобель" Резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"

Резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер" Струбцина парная

Приспособление монтажное "Метростат" Очки для работы с лазерным нивелиром Терка "Хандшляйфер"

Туба с соплом для заделки стыков аккустических плит Монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики Jet-кельма

Jet-шпатель

Рейка (металлическая штанга) для наливных полов Комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт) Кисти разл. ширины 50, 100 мм.

Шпаклевочная станция Ritmo Powercoat или Swing Airless (на усмотрение) и др. Шнур разметочный «Лотс-шнуравтомат»

Шпатель-кельма

Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит Шпатель широкий 600 мм; 800 мм.

Рубанок обдирочный «Зурформхобель» Ножовка с широким полотном

Ручной бороздодел

Фрезы для изготовления розеток Твес строительный

Уголшлифмашина электр. ("болгарка")

Скелетный пистолет для нанесений клея ( герметика) Комплект нивелирующих реек для укладки полов

Стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение) пр. оборудование и инструменты.

# Средства индивидуальной защиты

спец. одежда защитная обувь перчатки

кепка, каска (при необходимости) респиратор

защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

# Мастерская «Малярных и декоративно-художественных работ»

**Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования**

Технический фен Эксцентровая шлифмашина Угловая шлифмашина Краскораспылитель Аэрограф

 Компрессор

Агрегат окрасочный пневматического распыления Прожектор строительный

# Контрольно-измерительный инструмент

Уровень строительный Уровень гибкий (водяной)

Построитель плоскости лазерный Дальномер лазерный

Отвес стальной строительный Рулетка в закрытом корпусе Угольник

Шнур разметочный в корпусе Метр деревянный

Циркуль разметочный Стандартный конус Штангенциркуль

Транспортир

Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки) Правило дюралюминиевое универсальное (2м)

Шприц-дозатор

# Инструмент

Валик малярный меховой Валик малярный угловой Валик малярный велюровый Валик малярный поролоновый Валик малярный филенчатый

Валик декоративный (фактурный) Мини-валик

Валик прижимной Шпатель фасадный Шпатель малярный Шпатель угловой Шпателя фасонные Шпатель резиновый

Японский шпатель (набор) Кисть маховая

Кисть макловица Кисть ручник Кисть флейц Кисть филенчатая

Декоративная кисть для создания фактур Кисть испанская

Кисть шеперка плоская Кисть трафаретная (набор) Кисть лампензель

Кисть художественная (набор) Кисть поролоновая (набор) Морская губка

Штатулетка пластиковая Кельма пластиковая Кельма венецианская

Аппликатор текстуры дерева

Треугольный зубчатый скребок

Нож универсальный с выдвижным лезвием Нож позолотчика

Подушечка позолотчика Агатовые зубцы (набор)

Терка пластиковая с поролоновой основой Меховая варежка для воска

Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль) Мастихины (набор)

# Приспособления

Коврик самовосстанавливающийся Ванночка

Телескопический стержень Трафарет

Сито сменное для процеживания Миксер строительный

# Инвентарь

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л Тара инвентарная (различной емкостью) Совок для набора сыпучих материалов

Посуда мерная дозировочная (набор) Лестница стремянка Стол–подмости инвентарный

Подмости универсальные сборно-разборные Шкаф для хранения инструментов

Стеллажи для хранения материалов

# Средства индивидуальной защиты:

Специальная одежда защитная обувь перчатки

кепка, каска (при необходимости) респиратор

защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

* + - 1. **Требования к оснащению баз практик**

 Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

* 1. **Требования к кадровым условиям**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

* 1. **Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»

СОГЛАСОВАНО

решением Педагогического Совета

Протокол от 07.07.2022 № 3.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**08.00.00 Техника и технологии строительства**

# Профессия: 08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2.** **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

# РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.26. Мастер поремонту и обслуживанию инженерных систем и жилищно- коммунального хозяйства |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020№ 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021– 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 года № 140, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2018 г., регистрационный № 50490). |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистовсреднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 01.09.2021 – 30.09.2024 гг |
| Исполнители программы | Директор Юдина А.В., заместитель директора по учебно- воспитательной работе Зубенко О.А.., руководители учебных групп преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-организатор Ледочкова З.М., социальный педагог Эттырахтына Н.С., члены совета обучающихся, представители родительского комитета,представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации****программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующийв деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведениеокружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессиональногоконструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностеймногонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовностьк участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различныхситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российскогогосударства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихсяситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужойбезопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающийосновами эстетической культуры | **ЛР 11** |

|  |  |
| --- | --- |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений сосвоими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностногороста как профессионала | **ЛР13** |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационныхтехнологий; | **ЛР14** |
| Содействующий формированию положительного образа иподдержанию престижа своей профессии | **ЛР15** |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем пристроительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | **ЛР 16** |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовыхотношений. | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
| Принимающий цели и экономического, информационного развитияРоссии, готовый работать на их достижение | **ЛР 18** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющийсобственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 19** |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовойдеятельности, готовый к их освоению | **ЛР 20** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** |
| Мотивация к самообразованию и развитию | **ЛР 21** |
| Имеющий потребность в создании положительного имиджаколледжа | **ЛР 22** |
| Развивающий творческие способности, способный креативномыслить | **ЛР 23** |

# Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной

**программы**

**Код личностных результатов реализации программы воспитания**

**Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**

|  |
| --- |
| ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ |
| Общие учебные предметы |
| Русский язык | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР****8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| Литература | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР****8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| Иностранный язык | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР****8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| Математика | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР****8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| История | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР****8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| Физическая культура | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР****8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР****8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| Астрономия | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР****8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| Учебные предметы по выбору |
| Родной язык | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР****8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| Информатика | **ЛР 16, ЛР 17** |
| Физика | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР****8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| Дополнительные учебные предметы |  |
| Основы практической деятельности | **ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10** |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА |
| Общепрофессиональный цикл |
| Техническое черчение | **ЛР 13, ЛР 21** |
| Иностранный язык в профессиональнойдеятельности | **ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21** |
| Электротехника | **ЛР 13, ЛР 21** |
| Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 10, ЛР 14** |
| Охрана труда | **ЛР 10, ЛР 14** |
| Технология выполнения сварочных работ | **ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21** |
| Технология выполнения плотничныхстолярных работ | и | **ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21** |
| Основы финансовой грамотности | **ЛР 18, ЛР 21** |
| Основы предпринимательстватрудоустройства на работу | и | **ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21** |
| Экологические основы природопользования | **ЛР 10, ЛР 13** |
| Информационные технологиипрофессиональной деятельности | в | **ЛР 14, ЛР 16, ЛР 21** |
| Профессиональный цикл |
| Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения,водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства | **ЛР 17, ЛР 21** |
| Учебная практика | **ЛР 15, ЛР 22** |
| Производственная практика | **ЛР15, ЛР 22** |
| Поддержание рабочего состояния силовых ислаботочных систем зданий и сооружений, | **ЛР 17, ЛР 21** |

|  |  |
| --- | --- |
| системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунальногохозяйства |  |

# РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической

грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально- экономической действительности.

# РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

* Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

# Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами и включает следующие документы:

* ОПОП по специальности 08.01.26. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем и жилищно-коммунального хозяйства

Концепция воспитательной деятельности;

Положение о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися;

План работы библиотеки;

План военно-патриотического воспитания;

План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся;

Положение о психолого-педагогическом консилиуме;

Положение о службе медиации;

Положение о совете профилактики правонарушений среди обучающихся;

План по воспитательной работе;

План работы с детьми-сиротами;

План работы социального педагога;

План работы педагога-психолога в рамках совместной деятельности с классными руководителями и мастерами произв. обучения;

План по профилактике суицидального и аддиктивного поведения и других форм авитальной активности обучающихся;

План работы по профилактике злоупотреблений ПАВ и формирования здорового образа жизни;

План работы по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций;

План работы педагога дополнительного образования;

План по профилактике экстремизма, терроризма;

План работы Совета профилактики;

План мероприятий по противодействию коррупции;

План мероприятий по профилактике правонарушений в колледже;

План основных мероприятий по противодействию терроризма;

План работы совета обучающихся;

План работы по противодействию коррупции;

План работы службы медиации;

Положение о постановке на внутренний учет обучающихся;

Профилактика конфликтов педагог-родитель;

Тематика ежемесячных классных часов;

Тематика проведения дней профессиональной подготовки для руководителей учебных групп;

протоколы решений совета руководства, на котором рассматривались вопросы воспитательной деятельности;

протоколы решений совета профилактики;

отчёты о проделанной воспитательной работе за год.

# Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации, рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели так и иные сотрудники техникума, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий, а также родители (законные представители) обучающихся.

# Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно- эпидемиологическим правилам, гигиеническим нормативам и включает в себя следующие ресурсы:

* учебные кабинеты (лаборатории) в соответствии с ФГОС;
* библиотеку;
* актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
* спортивный зал со спортивным оборудованием;
* специальные помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

# Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

# РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*(08.00.00 Техника и технологии строительства)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ

# п.Провидения

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»https://rsv.ru/;

«Большая перемена»https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России»https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Московской области, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| 01 | День знаний, | Учебные | СП 6 | Заместитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР | «Ключевые |
|  | торжественная линейка | группы 1,2,3 курс |  | директора по УВР  | 3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22, ЛР | общетехникумовские дела»,«Профессиональный выбор», «Взаимодействие |
|  |  |  |  |  | 2, ЛР 6, ЛР 7, | с родителями» |
|  |  |  |  |  | ЛР 8, ЛР 17, |  |
|  |  |  |  |  | ЛР 18, ЛР 21, |  |
|  |  |  |  |  | ЛР 22 |  |
| 03 | День солидарности в | Учебные | СП 6 | Педагог | ЛР 1, ЛР 2, ЛР | «Ключевые |
|  | борьбе с терроризмом, тематический классныйчас «Угрозы, формируемые | группы 1,2,3 курс |  | организатор преподаватель | 3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22, ЛР | общетехникумовские дела»,«Правовое сознание» |
|  | распространением идей |  |  | истории  | 8, ЛР 10, ЛР |  |
|  | терроризма и религиозного |  |  |  | 11, ЛР 12 |  |
|  | политического |  |  |  |  |  |
|  | экстримизма» |  |  |  |  |  |
| В | течении | Дни | воинской | славы | Учебные | СП 6 | Заместители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР | «Ключевые |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяца | России: 08 сентября: 80 лет | группы 1,2,3 |  | директора по ВР | 3, ЛР 4, ЛР 5, | общетехникумовские | дела», |
|  | со дня начала Московскойбитвы (1941) | курс | педагог |  | ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22, ЛР | «Правовое сознание» |
|  | 21 сентября- День |  | организатор  | 8, ЛР 10, ЛР |  |
|  | воинской славы, |  |  | 11, ЛР 12 |  |
|  | презентации и |  | кураторы |  |  |
|  | литературно-музыкальные |  | учебных | групы |  |  |
|  | композиции на общих |  |  |  |  |  |
|  | линейках |  |  |  |  |
| 14 | Введение в профессию (специальность) | Учебные группы 1 курс | СП 6 | заместитель директора по ПО | ЛР 2, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 17,ЛР 18, ЛР 21,ЛР 22 | «Профессиональный выбор», «Кураторство поддержка» | и |
| В | течении | Акция «Мы против | Учебные |  | СП 6 | Заместитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 8, ЛР10, ЛР 11, ЛР12 | «Ключевые |
| месяца | терроризма». Выступление | группы | 1,2,3 |  | директора по ВР | общетехникумовские | дела», |
|  | агитбригад | курс |  |  |  |  | «Правовое сознание» |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | организатор  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | кураторы |  |
|  |  |  |  |  | учебных | групп |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Посвящение в торжественное мероприятие | студенты, | Учебные группы1курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР  | ЛР 5, ЛР 10,ЛР 2, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 17,ЛР 18, ЛР 21 | «Студенческое самоуправление»«Профессиональный выбор» |
| В течении месяца | «Взаимодействие семьи и колледжа» родительскиесобрания | Учебные группыкурс | 1,2,3 | СП 6 | заместитель директора по ВР | ЛР 22, ЛР 23 | «Взаимодействие родителями» | с |
| В | течении | Тематический классный | Учебные |  | СП 6 | Заместитель | ЛР | 22, ЛР 23, | «Кураторство | и |
| месяца | час: «Колледж | группы | 1,2,3 |  | директора по ВР | ЛР | 5, ЛР 10, | поддержка», |  |
|  | «Подмосковье» - | курс |  |  |  |  | ЛР | 8, ЛР 13, | «Студенческое |  |
|  | территория успеха и |  |  |  |  | ЛР | 14, ЛР 15, | самоуправление», |  |
|  | возможностей. Твой шаг в |  |  |  |  |  | ЛР 20 | «Цифровая среда» |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | будущее. Вместе можем больше» | мы |  |  | кураторы учебных группмастер п/о преподаватель обществознания  |  |  |
| **ОКТЯБРЬ** |
| В течении месяца | Разучивание Гимна РФ и Гимна Подмосковья, участи в конкурсе на лучшее исполнение | Учебные группы курс | 1 | СП 6 | Заместитель директора по ВР  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22, ЛР5, ЛР 10 | «Ключевые общетехникумовские«Студенческое самоуправление» | дела», |
| 01 | «Поколения вместе», поздравление ветеранов с Международным днем пожилых людей» | Представители Совета обучающихся | СП 6 | Педагог- организатор  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22, ЛР5, ЛР 10 | «Ключевые общетехникумовские«Студенческое самоуправление» | дела», |
| 04 | Подготовка и проведение праздничного мероприятия, посвященного Международному дню Учителя. Деньсамоуправления | Представители Совета обучающихся | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22, ЛР5, ЛР 10 | «Ключевые общетехникумовские дела»,«Студенческое самоуправление» |
| В течении месяца | Заседание обучающихся | Совета | Представители советаобучающихся | СП 6 | Заместитель директора по ВР | ЛР 5, ЛР 10 | «Студенческое самоуправление» |
| В течении месяца | Выставка тематической литературы«Предупреждение вредных привычек у подростков | Представители совета обучающихся | СП 6 | Заместитель директора оп ВР педагог- организатор  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22 | «Организация предметно- эстетической среды»,«Ключевые общетехникумовские дела» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 04 | День гражданской обороны МЧС России | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Начальник штаба ГО преподаватель ОБЖ , преподаватель физической культуры  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22, | «Ключевые общетехникумовские дела» |
| В течении месяца | Тематический классный час «Мои наставники. Равняйся на лучшего», классный часприуроченный ко Дню профессионального образования (2 октября), дню учителя (5 октября). Тематический рассказ с презентацией о преподавателях колледжа, высоком уровне их профессионального мастерства, который они передают обучающимся. | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР заместитель педагог –организатор  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22, ЛР10 | «Ключевые общетехникумовские дела»,«Студенческое самоуправление» |
| 30 | Всероссийский урок безопасности в сети интернет | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР инженер IT  | ЛР 8, ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15,ЛР 20 | «Цифровая среда» |
| **НОЯБРЬ** |
| 04 | Мероприятия посвященные «Дню | Учебныегруппы 1,2,3 | СП 6 | Заместитель директора по ВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, | «Ключевые общетехникумовские дела», |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | народного единства» | курс |  | педагог- организатор  | ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22, ЛР10 | «Кураторство и поддержка»,«Студенческое самоуправление» |
| В течении месяца | Тематический классный час: «Здоровье сегодня- успех завтра»Тематический рассказ, с презентацией о важности здорового образа жизни, с участием представителей здравоохранения, спортсменов, тренеров. | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор  | ЛР 22, ЛР 5,ЛР 10 | «Кураторство и поддержка»,«Студенческое самоуправление»,«Цифровая среда» |
| 25 | Мероприятия, посвященные Дню матери | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог-организатор  | ЛР 22, ЛР 5,ЛР 10, ЛР 8,ЛР 13, ЛР 14,ЛР 15, ЛР 20 | «Кураторство и поддержка»,«Студенческое самоуправление»,«Цифровая среда» |
| 17 | Всероссийский день призывника: «Я готовлюсь стать солдатом» встреча обучающихся 3-4 курсов с работниками военкомата | Учебные группы 3курса | СП 6 | Начальник штаба ГО преподаватель ОБЖ  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22, ЛР8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 12 | «Ключевые общетехникумовские дела»,«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 03-08 | Вахта памяти,посвященная началу контрнатупления советскизх войск проотив немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой | Представители Совета обучающихся | Памятные места в г.о. Клин | Заместитель директора по ВР педагог- организатор  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22, ЛР10 | «Ключевые общетехникумовские дела»,«Студенческое самоуправление» |
| 02 | Всемирный день борьбы со СПИДом | Учебныегруппы 1,2,3 | СП 6 | Заместитель директора по ВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, | «Ключевые общетехникумовские дела», |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | курс |  | педагог-организатор  | ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22, ЛР10 | «Студенческое самоуправление» |
| 09 | Тематический урок информатики«Безопасность в сети интернет» | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организаторпреподаватель информатики  | ЛР 8, ЛР 10,ЛР 11, ЛР 12,ЛР 8, ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15,ЛР 20 | «Правовое сознание»,«Цифровая среда» |
| 05 | Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22, ЛР8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 12, ЛР23 | «Ключевые общетехникумовские дела»,«Правовое сознание» |
| 12 | День Конституции РФ. Беседа-презентация«Знаешь ли ты Конституцию?Конституционные права гражданина России» | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор преподаватель обществознания  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22, ,ЛР5, ЛР 10, ЛР 8,ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12 | «Ключевые общетехникумовские дела»,«Студенческое самоуправление»,«Правовое сознание» |
| В течении месяца | Тематический классный час: «Конституция- главный атрибут государства. Права иобязанности гражданина РФ» Классный час | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Преподаватель обществознания библиотекарь  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22, ЛР10, ЛР 8, ЛР | «Ключевые общетехникумовские дела»,«Студенческое самоуправление»,«Правовое сознание» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | приурочен ко Дню Конституции РФ (12 декабря). Тематическийрассказ с презентацией |  |  |  | 11, ЛР 12 |  |
| В течении месяца | Дни воинской славы. День Героев Отечества | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22, ЛРЛР 10 | «Ключевые общетехникумовские дела»,«Студенческое самоуправление», |
| **ЯНВАРЬ** |
| **25** | Подготовка и проведение праздничного мероприятия ко Дню студента | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22, ЛР7, ЛР 8, ЛР 17,ЛР 18, ЛР 21,ЛР 23 | «Ключевые общетехникумовские дела»,«Профессиональный выбор» |
| В течении месяца | Тематический классный час: «Студенты-Гордость колледжа» Классный час приуроченный ко Дню Российского студенчества (25 января). Тематический рассказ, с презентацией об обучающихся коледжа (выпускниках), проявивших себя вразличных сферах деятельности. | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор  | ЛР 22, ЛР 2,ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 17, ЛР18, ЛР 21, ЛР5, ЛР 10 | «Кураторство и поддержка»,«Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление» |
| **ФЕВРАЛЬ** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 04 | День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.) Выпуск стенгазеты и оформление стенда в кабинете истории и библиотеке, посвященныеСталинградской битве | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор преподаватель истории  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22 | «Ключевые общетехникумовские дела»,«Организация предметно- эстетической среды» |
| 17 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, встреча с ветеранами войны в Афганистане «Боевое братство», возложение венков к памятнику воинам интернационалистам в г.о. Солнечногорск, Клин,Лобня, Химки | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22, ЛР5, ЛР 10 | «Ключевые общетехникумовские дела»,«Студенческое самоуправление» |
| до 22.02 | Тематический классный час: «Защитники Отечества. Судьба семьи в судьбе страны» Классный час, приуроченный ко Дню Защитника Отечества (23 февраля) Тематическийрассказ, с презентацией | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22, ЛР10 | «Ключевые общетехникумовские дела»,«Студенческое самоуправление» |
| В течении месяца | «Свобода и закон» (дискуссионный практикум» | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор ПДНотдел МВД по | ЛР 8, ЛР 10,ЛР 11, ЛР 12,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22 | «Правовое сознание»,«Ключевые общетехникумовские дела»,«Молодежные общественные объединения» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Провиденскому р-ну |  |  |
| В течении месяца | Оформление информационных стендов:«На страже Отечества»- ко Дню защитника Отечества | Представители Совета обучающихся | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор кураторы учебных групп  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22, ЛР10, ЛР 23 | «Организация предметно- эстетической среды»,«Ключевые общетехникумовские дела»,«Студенческое самоуправление» |
| **МАРТ** |
| 02 | Международный день борьбы с наркотиками | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор кураторы учебных групп  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22, ЛР10 | «Ключевые общетехникумовские дела»,«Студенческое самоуправление» |
| 07 | Подготовка и проведение праздничного мероприятия посвященного Международному женскому дню | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор кураторы учебных групп | ЛР 22, ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 9, ЛР 19,ЛР 22 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые общетехникумовские дела» |
| 18 | День воссоединения | Представители | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР | «Ключевые |
|  | Крыма с Россией, участие в мероприятиях муниципального уровня | Совета обучающихся |  | 3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22, ЛР10 | общетехникумовские дела»,«Студенческое самоуправление»,«Молодежные общественные объединения» |
| 21 | Праздничные мероприятия, посвященные Профессиональному дню сотрудников ЖКХ | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор  | ЛР 22, ЛР 2,ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 17, ЛР18, ЛР 21, ЛР5, ЛР 10 | «Кураторство и поддержка»,«Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление» |
| **АПРЕЛЬ** |
| 01 | **«**Апрельская юморина», конкурс стенгазет | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22, ЛР10, ЛР 23 | «Ключевые общетехникумовские дела»,«Кураторство и поддержка»,«Студенческое самоуправление» |
| 07 | День здоровья (7 апреля- Всемирный день здоровья) | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22, ЛР10 | «Ключевые общетехникумовские дела»,«Кураторство и поддержка»,«Студенческое самоуправление» |
| По отдельному плану | Субботник | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22, ЛР10 | «Ключевые общетехникумовские дела»,«Кураторство и поддержка»,«Студенческое самоуправление» |

|  |
| --- |
| **МАЙ** |
| До 06.05 | Мероприятия по подготовке ко Дню Победы. Вахта памяти. День Победы.Поздравление ветеранов | Представители Совета обучающихся | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22, ЛР10 | «Ключевые общетехникумовские дела»,«Кураторство и поддержка»«Студенческое самоуправление» |
| В течении месяца | «Прочитать о воне, чтобы помнить»«Война глядит сквозь книжные страницы» | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместители директора по УВР Кононец О.Н., педагог- организатор ГопкоН.С. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22, ЛР10 | «Ключевые общетехникумовские дела»,«Кураторство и поддержка»«Студенческое самоуправление» |
| В первой половине месяца | Тематический классный час: «Подвигу народа жить в веках», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Тматический рассказ с презентацией о ключевых событиях войны (архивные фото и видео-хроники), с более детальным рассказом о боях и освобождении городов: Клин, Солнечногорск,Лобня, Химки. | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22, ЛР10 | «Ключевые общетехникумовские дела»,«Кураторство и поддержка»,«Студенческое самоуправление» |
| 24 | День славянской письменности и культуры. Выставка в библиотеке, литературрно-музыкальнаякомпозиция | Учебные группы Учебные группы 1,2,3курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22, ЛР10 | «Ключевые общетехникумовские дела»,«Студенческое самоуправление»,«Организация предметно- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | эстетической среды |
| В течении месяца | Оформление информационных стендов:«Прочитать о войне, чтобы помнить», Война глядит сковзь книжные страницы» Истоки русской письменности и культуры» | Представители совета обучающихся | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22, ЛР10 | «Организация предметно- эстетической среды»,«Ключевые общетехникумовские дела»,«Студенческое самоуправление» |
| **ИЮНЬ** |
| 01 | Международный день защиты детей | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22, ЛР23 | «Ключевые общетехникумовские дела» |
| 06 | День Русского языка- Пушкинский день России (конкурс чтецов, выставка в библиотеках) | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор  | ЛР 22, ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 9, ЛР 19 | «Кураторство и поддержка»,«Организация предметно- эстетической среды»,«Ключевые общетехникумовские дела» |
| 22 | День памяти и скорби (презентация, классные часы) | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместители директора по УВР Кононец О.Н., педагог- организатор Гопко Н.С. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22, ЛР10, ЛР 8, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 20 | «Студенческое самоуправление»,«Цифровая среда»,«Ключевые общетехникумовские дела» |
| В течении месяца | Тематический классный час: «Россия-страна возможностей» приуроченный к Дню России | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор кураторы учебных групп | ЛР 22, ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 9, ЛР 19,ЛР 22 | «Кураторство и поддержка»,«Ключевые общетехникумовские дела» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В течении месяца | Оформление информационных стендов:«Дивный гений»: Пушкинский день России» | Представители Совета обучающихся | СП 6 | Заместители директора по УВР Кононец О.Н., педагог- организатор ГопкоН.С. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 9, ЛР19, ЛР 22 | «Организация предметно- эстетической среды»,«Ключевые общетехникумовские дела» |