**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**« ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ »**

|  |  |
| --- | --- |
| «С О Г Л А С О В А Н О»Заместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян «\_\_07\_\_»\_\_\_\_\_07\_\_\_\_\_\_2022г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»И.о.директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум поселка Провидения»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Кравченко «\_07\_\_»\_\_\_\_\_\_07\_\_\_\_\_2022г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций**

****

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных работ

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа « Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения »

 Рассмотрена на заседании методической комиссии, протокол № 3 от «07»

07 2022 года.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **3** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **18** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | **35** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)** | **42** |

* 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# ПМ.01. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

* 1. **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

# Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Профессиональные компетенции** |
| ПК 2.1. | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно- обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техникибезопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. |
| ПК 2.2. | Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 2.3. | Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологическойпоследовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 2.4. | Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций ибезопасных условий труда. |
| ПК 2.5. | Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательностивыполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 2.6. | Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасныхусловий труда. |
| ПК 2.7. | Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполненияопераций и безопасных условий труда. |

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Профессиональные компетенции** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанноеповедение на основе общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективнодействовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепленияздоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формируемые компетенции*** | ***Название раздела*** |
| ***Действия (дескрипторы)*** | ***Умения*** | ***Знания*** |
| ***Раздел модуля 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит*** |
| ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно- обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраныокружающей среды | Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами | Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами | Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивныхконструкций |
| осуществлять обработку и подготовку поверхностей; | технологии подготовки поверхностей |
| ПК 2.2. Устраивать каркасно- обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК;выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов | Складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК; определять пригодность применяемых материалов;резать, гнуть различные виды профилей по размеру; удлинять профили; приклеивать уплотнительную ленту к металлическим профилям; подготавливать элементыдеревянного каркаса необходимой | Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;правила раскроя металлических профилей и |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | длины; размечать поверхности; применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций; пользоваться установленной технической документацией;применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК; осуществлять монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников,электроприборов, вентиляции | деревянных брусков для каркасов;способы и приемы разметки мест установки каркасно- обшивных конструкций; правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков каркасов; правила чтения рабочих чертежей;правила устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных каркасно-обшивных конструкций. |
| Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК: подготовка строительных листовых и плитных и тепло-, звукоизоляционных материалов к монтажу; крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам; установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК; заделка стыков междустроительными листовыми и | Складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия, тепло- и звукоизоляционные материалы; осуществлять разметку и строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов; применять электрифицированное и ручное оборудование иинструмент для подготовки и | Правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;назначение и правила применения используемыхинструмента, приспособлений |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | плитными материалами | монтажа строительных листовых и плитных тепло- и звукоизоляционных материалов; пользоваться установленной технической документацией; крепить строительные листовые и плитные материалы в проектное положение к каркасу, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком;устанавливать и закреплять различные виды тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов; вырезать круглые и прямолинейные отверстия для установочных элементов; приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК; осуществлять заделку стыков между строительными листовымии плитными материалами КОК | и инвентаря; правила раскроястроительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов;правила чтения рабочих чертежей;правила крепления строительных листовых и плитных материалов на металлические и деревянные каркасы; технология приготовления шпаклевочных составов;правила заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК |
| Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола);укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола; устройство сухой сборной стяжки из элементов пола,малоформатных гипсоволокнистых | Складировать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); ссуществлять разметку и раскрой элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа"аквапанель", тепло- и | Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); назначение и правила применения используемых инструмента, приспособленийи инвентаря; правила раскроя |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | листов или цементно-минеральных плит типа "аквапанель";заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки | звукоизоляционных материалов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);устанавливать кромочную ленту и укладывать пароизоляционные материалы;засыпать, разравнивать и уплотнять сухую засыпку; укладывать теплоизоляционные материалы;укладывать и скреплять элементы пола, малоформатные гипсоволокнистые листы и цементно-минеральные плиты типа "аквапанель" в проектное положение;приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между элементами сухих сборных стяжек;осуществлять заделку стыков элементами сухих сборных стяжек | элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа "аквапанель", тепло- и звукоизоляционных материалов;правила устройства сухих сборных стяжек (оснований пола);технология приготовления шпаклевочных растворов; правила заделки стыков между элементами сухих сборных стяжек |
| ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу; приготовление монтажных растворов;монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов | Складировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты; осуществлять разметку и раскрой гипсовых пазогребневых плит; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневыхплит; | Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны; назначение и правила применения используемых инструмента,приспособлений и инвентаря; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | пользоваться установленной технической документацией; приготавливать растворы из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит; монтировать конструкции из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки - в соответствии с технической документацией:чертежами, эскизами, схемами; соединять конструкции из гипсовых пазогребневых плит со стенами, полом, потолком; устраивать проемы в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит;укреплять внешние и внутренние углы конструкций из гипсовыхпазогребневых плит | правила раскроя гипсовых пазогребневых плит; правила чтения рабочих чертежей; технология приготовления растворов из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит;порядок монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит;правила крепления конструкций из гипсовых пазогребневых плит к стенам, полу, потолку |
| ***Раздел модуля 2. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей*** |
| ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Подготовка поверхностей длявыполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей; установка защитных уголков; приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей;заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей; | Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов; выявлять отклонения поверхностей от плоскости;устанавливать защитные уголки; приготавливать шпаклевочные составы из сухих строительных смесей;наносить шпаклевочные составы | Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; способы подготовки поверхностей под различные виды работ; правила выбора грунтовочных и шпаклевочных составов в зависимости от типаповерхности основания и |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | шлифовка поверхностей после шпаклевания | при сплошном и местном шпаклевании поверхностей, заделке стыков между листовыми материалами с различными типами кромок, углублений от шурупов;выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями длявыполнения шпаклевочных работ | условий эксплуатации; технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей; приемы шпаклевания поверхностей |
| ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок; подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок;приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям;заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами | Складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия;осуществлять разметку и раскрой строительных листовых и плитных материалов;применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов;очищать и грунтовать поверхности перед приклеиванием строительных листовых и плитных материалов;выявлять отклонения поверхностей от плоскости; пользоваться установленной технической документацией; приготавливать монтажные растворы для приклеивания строительных листовых и плитных материалов кповерхностям; | Правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны; назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; правила раскроя строительных листовых и плитных материалов; способы подготовки поверхностей под устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; технология провешивания поверхностей;технология приготовления монтажных и шпаклевочных растворов;правила чтения рабочихчертежей; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | приклеивать строительные листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям и выравнивать их в одной плоскости;приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами; осуществлять заделку стыков между строительными листовымии плитными материалами | способы бескаркасной облицовки поверхностей помещений;правила заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами |
| ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов; удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов | Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов; подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов; осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительныхлистовых и плитных материалов | Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения;назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов; правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов |
| ***Раздел модуля 3. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы*** |
| ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкцийсложной геометрической формы с | Изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК:подготовка материалов и | Подготавливать материалы для изготовления шаблонов икриволинейных и ломаных | Правила транспортировки и складирования материаловдля изготовления шаблонов и |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| соблюдением технологической | инструментов для изготовления | элементов КОК; | криволинейных и ломаных |
| последовательности выполнения | шаблонов и криволинейных и | пользоваться | элементов КОК; |
| операций и безопасных условий | ломаных элементов КОК; | электрифицированным и ручным | назначение и правила |
| труда | изготовление шаблонов; | инструментом и вспомогательным | применения используемых |
|  | изготовление криволинейных и | оборудованием; | инструмента, приспособлений |
|  | ломаных элементов обшивок | рассчитывать и определять | и инвентаря; назначение и |
|  |  | конфигурацию шаблона; | способы изготовления |
|  |  | изготавливать шаблоны под | шаблонов под криволинейные |
|  |  | криволинейные элементы | и ломаные формы КОК; |
|  |  | обшивки каркасов; | основы конструирования и |
|  |  | изгибать гипсовые строительные | технология раскроя и |
|  |  | плиты и другие строительные | изготовления отдельных |
|  |  | листовые и плитные материалы на | элементов нетиповых |
|  |  | гипсовой основе сухим, мокрым | каркасов КОК сложных |
|  |  | способом и способом | геометрических форм; |
|  |  | фрезерования | технология изгиба |
|  |  |  | гипсокартонных листов и |
|  |  |  | других строительных |
|  |  |  | листовых и плитных |
|  |  |  | материалов на гипсовой |
|  |  |  | основе; технология |
|  |  |  | изготовления ломаных |
|  |  |  | элементов методом |
|  |  |  | фрезерования из гипсовые |
|  |  |  | строительные плиты |
|  |  |  | картонных листов и других |
|  |  |  | строительных листовых и |
|  |  |  | плитных материалов на |
|  |  |  | гипсовой основе |
|  | Монтаж каркасов для КОК сложной | Складировать и транспортировать | Правила транспортировки и |
|  | геометрической формы: | материалы для монтажа каркасов | складирования материалов, |
|  | подготовка материалов для монтажа | КОК; | деталей, приспособлений и |
|  | каркасов сложной геометрической | пользоваться | инструмента в пределах |
|  | формы; | электрифицированным и ручным | рабочей зоны; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | разметка поверхностей; установка элементов каркаса сложных конструкций | инструментом и вспомогательным оборудованием;выбирать профили для изготовления элементов каркасов сложной геометрической формы; резать, гнуть различные виды профилей по размеру; изготавливать элементы каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато- купольного типа;размечать поверхности; применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций; производить расчет узлов сложных конструкций; монтировать криволинейные, ломаные, многоуровневые каркасы в соответствии спроектной документацией | назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; правила раскроя металлических профилей для каркасов;способы и приемы разметки мест установки КОК сложной геометрической формы; способы крепления профилей каркасов к базовому основанию;способы устройства ниш, фальшколонн, внутреннихкуполов и сводов из листовых материалов;способы соединенияпрофилей каркасов сложной геометрической формы; способы изготовления каркасов КОК сложной геометрической формы |
| Обшивка каркасов КОК сложной геометрической формы строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами:установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы;крепление на каркас | Изгибать гипсовые строительные плиты и другие строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способомфрезерования; изгибать цементно- минеральные плиты типа "аквапанель", производить их рациональный раскрой;крепить элементы обшивки к | Способы изгиба листовых материалов; способы крепления к каркасу элементов криволинейных и ломаных форм;правила крепления листовых материалов и декоративных элементов к каркасам; методы расчета надежностикрепления конструкций с |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | подготовленных криволинейных и ломаных элементов из строительных листовых и плитных материалов | каркасам сложной геометрической формы;производить расчеты надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами, осуществлять ихкрепление | дополнительными архитектурными и декоративными элементами |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах;проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение этапов решения задачи;определение потребности в информации;осуществление эффективного поиска;выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных;разработка детального плана действий;оценка рисков на каждом шагу; оценивание плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагаеткритерии оценки и рекомендации по улучшению плана. | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия, определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальныйпрофессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;основные источникиинформации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;методы работы впрофессиональной и смежных сферах;структура плана для решения задач;порядок оценки результатов решения задачпрофессиональной деятельности. |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию | Планирование информационного поиска из широкого набораисточников, необходимого для | Определять задачи поиска информации; определятьнеобходимые источники | Номенклатураинформационных источниковприменяемых в |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| информации, необходимой для выполнения задачпрофессиональной деятельности | выполнения профессиональных задач;проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученнойинформации в контекстепрофессиональной деятельности | информации;планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | профессиональной деятельности;приемы структурирования информации;формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии; применение современной научной профессиональной терминологии; определение траекториипрофессионального развития и самообразования | Определять актуальность нормативно-правовой документации впрофессиональной деятельности; выстраивать траекториипрофессионального и личностного развития | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траекториипрофессионального развития и самообразования |
| ОК 4 .Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач;планирование профессиональной деятельность | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Психология коллектива; психология личности; основы проектнойдеятельности |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;проявление толерантности в рабочем коллективе | Излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов |
| ОК 6 .Проявлять гражданско- патриотическую позицию, | Понимание значимости своей профессии; | Описывать значимость своей профессии; | Сущность гражданско- патриотической позиции; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей | демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей | презентовать структурупрофессиональной деятельности по профессии | общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполненияпрофессиональнойдеятельности |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Соблюдение правил экологической безопасности при ведениипрофессиональной деятельности; Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте | Соблюдать нормы экологической безопасности;определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии | Правила экологической безопасности при ведении профессиональнойдеятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспеченияресурсосбережения |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессепрофессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональнойдеятельности | Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;применять рациональные приемы двигательных функций впрофессиональной деятельности; пользоваться средствамипрофилактики перенапряжения характерными для данной профессии | Роль физической культуры в общекультурном,профессиональном и социальном развитии человека;основы здорового образа жизни;условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;средства профилактики перенапряжения |
| ОК 9. Использоватьинформационные технологии в профессиональной деятельности | Применение средств информатизации иинформационных технологий для реализации профессиональной деятельности | Применять средстваинформационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. | Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональнойдеятельности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией нагосударственном и иностранном языке | Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке;ведение общения на профессиональные темы | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие ипрофессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);писать простые связные сообщения на знакомые илиинтересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая ипрофессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11. Планировать предпринимательскуюдеятельность в профессиональной сфере | Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;составление бизнес плана; презентация бизнес-идеи; определение источников финансирования;применение грамотных кредитныхпродуктов для открытия дела | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела впрофессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | Основы предпринимательской деятельности;основы финансовой грамотности;правила разработки бизнес- плана;порядок выстраивания презентации; кредитные банковскиепродукты |

# Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 468, из них:

* + - на освоение МДК – 108 часов,
		- на практики: учебную – 216 часов, производственную – 144 часа.

*самостоятельная работа определяется при формировании рабочей программы.*

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

* + 1. **Структура профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Коды профессиональн ых общих компетенций* | *Наименования разделов профессионального модуля* | *Всего часов (макс. учебна я нагруз ка и практ ики)* | *Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)* | *Практика* |
| *Обязательные аудиторные учебные занятия* | *внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа* | *учебная, часов* | *произво дствен ная часов (если предусм отрена рассред оточен ная практи**ка)* |
| *всег о, час ов* | *в т.ч. лаборато рные работы и практичес кие занятия, часов* | *в т.ч., курсовая проект (работа), часов* | *всего, часов* | *в т.ч., курсовой проект (работа), часов* |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* |
| **ПК 1.1 –ПК** | Раздел 1. Устройство каркасно-обшивных |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.5****ОК 1 -11** | конструкций (КОК) из листовых и плитныхматериалов и конструкций из гипсовых | ***162*** | ***78*** | *43* |  | ***\**** |  | ***84*** |
|  | пазогребневых плит. |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК 1.6** | Раздел 2. Отделка внутренних и наружных |  |  |  | *-* |  | *-* |  |
| **ОК 1 -11** | поверхностей зданий и сооружений с |  |  |  |  |  |  |  |
|  | использованием строительных листовых и | ***66*** | ***24*** | *11* |  | ***\**** |  | ***42*** |
|  | плитных материалов, готовых составов и сухих |  |  |  |  |  |  |  |
|  | строительных смесей |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК 1.7** | Раздел 3. Устройство каркасно-обшивных | ***24*** | ***6*** | *4* |  | ***\**** |  | ***18*** |
| **ОК 1 -11** | конструкций сложной геометрической формы |
|  | *Производственная практика* | ***144*** |  | ***144*** |
|  | ***Всего:*** | ***396*** | ***108*** | ***58*** | ***-*** | ***\**** | ***-*** | ***144*** | ***144*** |

* + 1. **Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся** | **Объем часов** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| ***Раздел 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит.*** | ***234*** |
| ***МДК 02.01. Технология каркасно-обшивных конструкций.*** | ***78*** |
| ***Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.*** | ***Содержание*** | ***Уровень освоения*** | ***8*** |
| 1. Виды работ по подготовке кирпичных, бетонных и других и поверхностей для монтажа КОК | *1-2* |
| 2. Подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов для монтажа КОК в соответствии с инструкциями и регламентами. Назначение и правилаиспользуемых инструментов, приспособлений и инвентаря. | *1-2* |
| 3. Организация труда на рабочем месте. | *1-2* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4. Техника безопасности при подготовке поверхностей под монтаж КОК. | *1-2* |  |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***5*** |
| 1. Практическое занятие «Составление таблицы допустимых отклонений обрабатываемых поверхностей». | *1* |
| 2.Практическое занятие «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под монтаж КОК». | *1* |
| 3. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж КОК». | *1* |
| 4. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по подготовке поверхностей». | *1* |
| 5. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под монтаж КОК». | *1* |
| ***Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно- обшивных конструкций.*** | ***Содержание*** | ***Уровень освоения*** | ***10*** |
| 1. Виды и свойства строительных листовых и плитных материалов для КОК: | *1-2* |
| 2.Гипсовые листовые и плитные материалы; | *1-2* |
| Плитные материалы на цементной основе. |
| 3. Виды и свойства материалов и изделий для каркасов КОК: Профили металлические и деревянные каркасы; | *1-2* |
| Соединители и крепежные элементы. |
| 4. Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий: | *1-2* |
| Изоляционные материалы; | *1-2* |
| Материалы для заделки стыков и шпаклевания. | *1-2* |
| 5. Правила складирования и транспортирования материалов и изделий для монтажа КОК. | *1-2* |
| 6. Техника безопасности при работе с материалами. | *1-2* | ***6*** |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Практическое занятие «Входной визуальный контроль качества используемых материалов» | *1* |
| 2. Практическое занятие «Расчет расхода материалов». | *2* |
| 3. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от температурно-влажностного режима помещений» (в соответствии со СНиП II-3-79\*»Строительная теплотехника». | *2* |
| 4 .Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор материалов КОК в соответствии с нормами противопожарной безопасности» (в соответствии с Техническим регламентом «О требованиях пожарной безопасности» от 22 июля 2008г. №123-ФЗ. Вступил в силу с 1 мая 2009 года». | *1* |
| ***Тема 1.3. Типы каркасно- обшивных конструкций*** | ***Содержание*** | ***Уровень освоения*** | ***12*** |
| 1. Общие сведения о технологии применения каркасно-обшивных конструкций. | *1-2* |
| 2. Типы конструкций межкомнатных перегородок. | *1-2* |
| 3. Основные элементы межкомнатных перегородок. | *1-2* |
| 4. Требования к производству работ. | *1-2* |
| 5. Типы конструкций облицовок. | *1-2* |
| 6. Основные элементы облицовок. | *1-2* |
| 7. Требования к производству работ | *1-2* |
| 8. Типы конструкций подвесных потолков. | *1-2* |
| 9. Основные элементы подвесных потолков. | *1-2* |
| 10. Требования к производству работ. | *1-2* |
| 11. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря | *1-2* |
| 12. Организация труда на рабочем месте. | *1-2* |
| 13. Техника безопасности при монтаже КОК. | *1-2* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***6*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор типа перегородки в зависимости от высоты перегородки». | *1* |
| 2. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор типа ограждающих конструкций в зависимости от индекса изоляции воздушного шума (СП 51.13330.2011 «СНИП 23-03-2003«Защита от шума»). | *1* |
| 3. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от предела огнестойкости конструкции». | *1* |
| 4 Практическое занятие .«Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по монтажу КОК». | *1* |
| 5. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места». | *1* |
| 6. Практическое занятие «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для монтажа КОК». | *1* |
| 7. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт длявыполнения работ по монтажу КОК». | *1* |
| 8. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах для монтажа КОК». | *1* |
| 9. Практическое занятие «Расчёт времени на выполнение работ по монтажу КОК». | *1* |
| 10. Практическое занятие « Изучение чертежей и технологической документации по ЕСК данной теме». | *1* |
| 11. Практическое занятие «Выполнение эскизов конструкций комплектных систем.» | *1* |
| ***Тема 1.4. Разметка поверхностей*** | ***Содержание*** | ***Уровень освоения*** | ***6*** |
| 1. Назначение и правила использования инструментов для разметки поверхностей. | *1-2* |
| 2. Приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов. | *1-2* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***2*** |
| 1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на разметку поверхностей». | *2* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема 1.5. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов.*** | ***Содержание*** | ***Уровень освоения*** | ***10*** |
| 1. Основные требования к монтажу каркасов КОК. | *1-2* |
| 2. Виды профилей для устройства металлических каркасов для наружных и внутренних поверхностей, их назначение и применение. | *1-2* |
| 3. Типы и особенности монтажа каркасов облицовок стен, перегородок, подвесных потолков. | *1-2* |
| 4. Способы удлинения и порядок крепления профилей. | *1-2* |
| 5. Нормы расхода материалов. | *1-2* |
| 6. Технология монтажа металлических и деревянных каркасов. | *1-2* |
| 7. Конструкция основных узлов и элементов перегородок. | *1-2* |
| 8. Технология монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом; способы устройстватемпературных и деформационных швов. | *1-2* |
| 9.Технология укладки электропроводки. | *1-2* |
| 10.Технология монтажа каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов,вентиляции | *1-2* |
| 11.Требования СНиП к качеству выполненных работ. | *1-2* |
| 12.Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ. | *1-2* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***6*** |
| 1. Практическое занятие «.Изучение чертежей и технологической документации по данной теме.» | *2* |
| 2. Практическое занятие «.Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на металлическом каркасе» | *1* |
| 3. Практическое занятие «.Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на деревянном каркасе» | *1* |
| 4. Практическое занятие «Расчет расхода материалов при монтаже каркаса подвесного | *2* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | потолка на металлическом каркасе.» |  |
| 5. Практическое занятие «Составление перечня используемых инструментов и приспособлений.» | *1* |
| 6. Практическое занятие « Составление таблицы «Пооперационный контроль качества выполняемых работ». | *1* |
| ***Тема 1.6. Подготовка листовых материалов к монтажу.*** | ***Содержание*** | ***Уровень освоения*** | ***8*** |
| 1.Виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения. | *1-2* |
| 2.Температурно-влажностномый режим предъявляемый к материалам впомещении. | *1-2* |
| 3.Инструменты и приспособления для резки гипсовых строительных плит и гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа«аквапанель» внутренняя и «аквапанель» наружная и др. | *1-2* |
| 4.Правила раскроя и обработки гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа«аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная и др. перед монтажом. | *1-2* |
| 5.Способы вырезания отверстий для розеток, выключателей, вентиляционных решёток и др., правила обработки торцов и стыковкилистов. | *1-2* |
| 6.Техника безопасности при работе с режущими инструментами | *1-2* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***5*** |
| 1. Практическое занятие «Изучение чертежей и технологической документации по данной теме» | *2* |
| 2. Практическое занятие «Составление таблицы «Виды листовых материалов и области их применения». | *1* |
| 3. Практическое занятие «Составление перечня используемых инструментов и приспособлений». | *1* |
| 4. Практическое занятие « Составление алгоритма действий при подготовке листовыхматериалов к монтажу» | *1* |
| **Тема 1.7. Монтаж** | ***Содержание*** | ***Уровень*** | ***12*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **строительных листовых и плитных материалов КОК*.*** |  | ***освоения*** |  |
| 1. Технология монтажа строительных листовых и плитных материалов (гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно- минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель»наружная и др.). | *1-2* |
| 2. Особенности стыковки листов и плит, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др. | *1-2* |
| 3. Технология облицовки листовыми материалами потолочного каркаса. | *1-2* |
| 4. Правила крепления гипсокартонных, гипсоволокнистых листов к каркасу, технологические зазоры, допустимые расстояния между шурупами. | *1-2* |
| 5. Виды и назначение крепежных изделий. | *1-2* |
| 6. Технологию монтажа двух и трехслойных перегородок из гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др., облицовки инженерных коммуникаций,облицовки оконных и дверных проемов. | *1-2* |
| 7. Правила монтажа электрических и слаботочных сетей, установки электротехнических приборов | *1-2* |
| 8. Технология и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления. | *1-2* |
| 9. Правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера | *1-2* |
| 10. Требования СНиП к качеству выполненных работ. | *1-2* |
| 11. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ. | *1-2* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***6*** |
| 1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на установку ГСП». | *2* |
| 2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты наустановку ГВЛ». | *1* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3 Практическое занятие .«Составление инструкционно-технологической карты на установку цементно-минеральных панелей типа «аквапанель». | *1* |
| 4 Практическое занятие . «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку оконного проема». | *1* |
| 5. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на укладку и закрепление теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов». | *1* |
| ***Тема 1.8. Монтаж сухих сборных стяжек пола*** | ***Содержание*** | ***Уровень******освоения*** | ***8*** |
| 1. Технология монтажа сухих сборных стяжек пола; системы сборных стяжек полов. | *1-2* |
| 2. Особенности устройства сборных оснований полов из малоформатных гипсоволокнистых листов, из готовых элементов пола. | *1-2* |
| 3. Способы крепления кромочной ленты, правила установки крепежных элементов, требования к подстилающему материалу | *1-2* |
| 4. Требования СНиП к качеству выполненных работ. | *1-2* |
| 5. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ. | *1-2* |
| 6. Организация труда на рабочем месте. | *1-2* |
| 7. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ. | *1-2* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***5*** |
| 1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на засыпку, разравнивание и уплотнение сухой засыпки». | *1* |
| 2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на укладку элементов пола». | *1* |
| 3. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на укладку пола из малоформатных гипсоволокнистых листов». | *1* |
| 4. Практическое занятие «Расчет потребности материалов в конкретно заданных условиях» | *1* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5. Практическое занятие «Составление схемы расположения элементов пола и малоформатных листов в двух смежных помещениях, имеющих криволинейные очертаниястен2 | *1* |
| ***Тема 1.9. Монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит.*** | ***Содержание*** | ***Уровень освоения*** | ***4*** |
| 1. Технология монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит:одинарные и двойные перегородки, облицовки в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами | *1-2* |
| 2. Устройство дверных и иных проёмов в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит. | *1-2* |
| 3. Требования СНиП к качеству выполненных работ. | *1-2* |
| 4. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ. | *1-2* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***2*** |
| 1 Практическое занятие . «Составление инструкционно-технологической карты на устройство перегородки из гипсовых пазогребневых плит». | *2* |
| ***Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1*** | ***\**** |
| ***Учебная практика раздела 1 Виды работ***Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству КОК. Разметка поверхностей.Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК. Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК.Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам. | ***84*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Приготовление монтажных растворов.Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами. Приготовление монтажных растворов.Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов. Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работУстановка защитных уголковПриготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностейШлифовка поверхностей после шпаклевания |  |
| ***Раздел 2. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей*** | ***66*** |
| ***Тема 2.1. Заделка стыков и мест сопряжений.*** | ***Содержание*** | ***Уровень освоения*** | ***4*** |
| 1. Требования к подготовке поверхностей для шпаклевочных работ. | *3* |
| 2. Правила и приемы полного или частичного шпаклевания поверхности, заделки торцевых швов, швов с утонённой кромкой, углублений отшурупов, дефектов поверхности. | *3* |
| 3. Номенклатуру и назначение инструментов для шпаклевочных работ, правила их применения. | *3* |
| 4. Назначение и применение армирующих лент. | *3* |
| 5. Контроль качества при производстве работ | *3* |
| 6. Техника безопасности при производстве работ. | *3* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***2*** |
| 1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты по обработке швов с армирующей лентой». | *1* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты по чистовой обработке швов». | *1* |
| ***Тема 2.2. Бескаркасная облицовка стен.*** | ***Содержание*** | ***Уровень освоения*** | ***9*** |
| 1. Правила подготовки и провешивания поверхностей | *1-2* |
| 2. Конструктивные решения облицовок | *1-2* |
| 3. Правила приготовления монтажных растворов | *1-2* |
| 4. Бескаркасная облицовка стен. | *1-2* |
| 5. Монтаж облицовки стен по варианту С611 А | *1-2* |
| 6. Монтаж облицовки стен по варианту С611 Б | *1-2* |
| 7. Монтаж облицовки стен по варианту С611 В | *1-2* |
| 8. Устройство примыканий к несущим конструкциям. | *1-2* |
| 9. Устройство оконных откосов. | *1-2* |
| 10. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен | *1-2* |
| 11. Техника безопасности при производстве бескаркасной облицовки стен. | *1-2* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***5*** |
| 1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 А» | *1* |
| 2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 Б» | *1* |
| 3. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 В» | *1* |
| 4. Практическое занятие «Расчет расхода материалов при бескаркасной облицовке стен» | *1* |
| 5. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку оконных откосов». | *1* |
| ***Тема 2.3. Финишная отделка поверхностей.*** | ***Содержание*** | ***Уровень******освоения*** | ***6*** |
| 1. Требования к подготовке оснований для финишной отделки. | *3* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Виды инструментов, назначение и правила пользования инструментом и приспособлениями для шпаклевания и шлифования различныхповерхностей. | *3* |  |
| 3. Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей. | *3* |
| 4. Приемы шпаклевания поверхностей. | *3* |
| 5. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен | *3* |
| 6. Техника безопасности при выполнении работ. | *3* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***2*** |
| 1. Практическое занятие « Составление инструкционно-технологических карт выполнения финишной отделки конкретных поверхностей (Q1-Q4)» | *2* |
| ***Тема 2.4. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола.*** | ***Содержание*** | ***Уровень освоения*** | ***5*** |
| 1. Общие сведения о ремонте поверхностей. | *3* |
| 2. Виды дефектов, способы их обнаружения и устранения. | *3* |
| 3. Особенности ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа«аквапанель» и др. | *3* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***2*** |
| 1. Практическое занятие «Составление ведомости дефектов и повреждения поверхностей обшивок и облицовок.» | *1* |
| 2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на ремонт поверхностей» (малых и больших отверстий) | *1* |
| ***Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2****Определяется при формировании рабочей программы* | ***\**** |
| ***Учебная практика раздела 2 Виды работ***Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок | ***42*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола) Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований полаУстройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель»Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжкиПодготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов |  |
| ***Раздел 3.Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы*** | ***24*** |
| ***Тема 3.1. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.*** | ***Содержание*** | ***Уровень освоения*** | ***6*** |
| 1. Основы конструирования и изготовления шаблонов и элементов каркасов КОК сложных геометрических форм. | *3* |
| 2. Технология разметки и установки КОК сложной геометрической формы. | *3* |
| 3. Технология изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе. | *3* |
| 4.Технология изготовления ломанных элементов методом фрезерования из гипсовых строительных плит листов и других строительных листовых и плитных материалов | *3* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***4*** |
| 1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт выполнения конкретных каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы» | *2* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2. Практическое занятие «Расчет надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами» | *1* |
| 3. Практическое занятие «Создание эскиза или технического рисунка двухуровневого потолка с применением криволинейных форм.» | *1* |
| ***Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3****Определяется при формировании рабочей программы* | ***\**** |
| ***Учебная практика раздела 3 Виды работ***Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК. Изготовление шаблонов.Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок.Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы. Разметка поверхностей.Установка элементов каркаса сложных конструкций.Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы.Крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов | ***18*** |
| ***Производственная практика*** |  | ***144*** |
| ***Виды работ***Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений.Разметка поверхностейПодготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования. |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка материалов для монтажа каркасов.Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа.Подготовка листовых материалов к монтажу.Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов. Устройство бескаркасных облицовокМонтаж сухих сборных стяжек пола.Ремонт обшивок, облицовок, оснований полаЗаделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание. Шлифовка поверхностей после шпаклевания.Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы |  |
| ***Всего*** | ***468*** |

*По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками). Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по каждой теме. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

* + 1. **Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

* черчения;
* безопасности жизнедеятельности;
* основ технологии отделочных строительных работ. Лаборатории:
* информационных технологий;
* материаловедения.

Мастерская:

* для подготовки по профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций».

Залы:

* библиотека с читальным залом и выходом в интернет.

# Оснащение мастерской «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»

* рабочее место мастера производственного обучения;
* технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;
* учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;
* технологические и инструкционные карты;
* альбомы рабочих чертежей;
* образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;
* макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления»,

«Современные материалы и технологии» и др.;

* тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;
* тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;
* тренажёры для устройства полов;
* тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;
* тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;
* стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

# Инструменты и приспособления:

* + Штукатурный миксер (N≥800Вт) с различными насадками;
	+ Насадка миксерная (разных типов);
	+ Фонарь аккумуляторный или светодиодный;
	+ Удлинитель электрический (25 м.; 50м.)
	+ Уголшлифовальная машина электр. ("болгарка")
	+ Универсальный пылесос;
	+ Перфоратор с набором свёрл и патроном;
	+ Лазерная указка;
	+ Рубанок обдирочный "Зурформхобель"
	+ Толщиномер;
	+ Шпатель с отверткой;
	+ Тележка 2-х колесная "Платтенроллер" для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов;

- Уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;

* + Уровень магнитный 0,6м.
	+ Рулетка, 5м.
	+ Приспособление шнуроотбойное "Лотсшнуравтомат";
	+ Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);
	+ Резиновый молоток «киянка»
	+ Ножовка
	+ Нож малярный
	+ Нож для минераловатных плит
	+ Валик игольчатый
	+ Комплект свёрел и бит
	+ Строительный степлер
	+ Зубило ручное
	+ Молоток строительный
	+ Плоскогубцы
	+ Картушный строительный пистолет для герметика (600мм)
	+ Угольник большой (1000\*600)
	+ Угольник малый (400\*250)
	+ Лестница - стремянка (h- 1500мм.)
	+ Фреза конусная 45 град.
	+ Набор фрез "Лахзаге"
	+ Набор отверток
	+ Лом –гвоздодер
	+ Лазерный уровень
	+ Маркер
	+ Карандаш строительный
	+ Штангенциркуль
	+ Дальномер лазерный
	+ Фрезер электрический
	+ Шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм.
	+ Шпаклевочный короб с кельмой

- Шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)

* + Затирка штукатурная (губчатая тёрка)
	+ Правило H-образное, 1,5м.; 2.0 м.
	+ Правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м
	+ Гребень штукатурный
	+ Кельма штукатурная
	+ Металлическая гладилка "Трауфель"
	+ Пластмассовый бак круглый 50-125л.
	+ Шпатель для внутренних углов
	+ Шпатель для внешних углов
	+ Кисти разл. ширины 50 - 100 мм.
	+ Лента малярная (38, 50 мм)
	+ Валик малярный с ванночкой
	+ Шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)
	+ Ёмкость для воды (мин.10 л)
	+ Сумка инструментальная
	+ Плёнка укрывочная 100 мкн.
	+ Скотч
	+ Мешок ПЭТ для мусора.
	+ Шуруповерт аккумуляторный
	+ Насадка угловая для шуруповерта
	+ Электролобзик
	+ Электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей
	+ Ножницы по металлу (ручные для резки профиля)
	+ Приспособление для переноски "Платтентрагер"
	+ Просекатель "Штанцанге"
	+ Нож "Клингермессер" со сменными лезвиями
	+ Приспособление прокалывающее "Штихлинг"
	+ Пила "Штихзаге"
	+ Рубанок кромочный "Кантенхобель"
	+ Резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"
	+ Резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер"
	+ Струбцина парная
	+ Приспособление монтажное "Метростат"
	+ Очки для работы с лазерным нивелиром
	+ Терка "Хандшляйфер"
	+ Туба с соплом для заделки стыков аккустических плит
	+ Монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики
	+ Jet-кельма
	+ Jet-шпатель
	+ Рейка (металлическая штанга) для наливных полов
	+ Комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт)
	+ Кисти разл. ширины 50, 100 мм.
	+ Шпаклевочная станция Ritmo Powercoat или Swing Airless (на усмотрение) и др.
	+ Шнур разметочный «Лотс-шнуравтомат»
	+ Шпатель-кельма
	+ Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит
	+ Шпатель широкий 600 мм; 800 мм.
	+ Рубанок обдирочный «Зурформхобель»
	+ Ножовка с широким полотном
	+ Ручной бороздодел
	+ Фрезы для изготовления розеток
	+ Твес строительный
	+ Уголшлифмашина электр. ("болгарка")
	+ Скелетный пистолет для нанесений клея ( герметика)
	+ Комплект нивелирующих реек для укладки полов
	+ Стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение), пр. оборудование и инструменты.

# Средства индивидуальной защиты:

* + спец. одежда
	+ защитная обувь
	+ перчатки
	+ кепка, каска (при необходимости)
	+ респиратор
	+ защитные очки
	+ защита органов слуха при работе с электрооборудованием
	+ защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

# Информационное обеспечение обучения

## Основные источники:

* + - 1. Буданов Б.А.Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с.
			2. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач.проф.образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 304 с.
			3. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронное учебное пособие]. М.: Академия КНАУФ СНГ, 2016. – 1 электрон. опт. диск
			4. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр

«Академия», 2015. - 192 с.

* + - 1. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
			2. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
			3. Завражин, Н.Н.Отделочные работы[Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования /Н.Н.Завражин.- 3-е изд., стер. –М.: 2008.-320 с.-ISBN 978-5- 7695-5536-7.
			4. Ивлиев, А.А.Отделочные строительные работы [Текст]: /А.А.Ивлиев, А.А.Кальгин, О.М.Скок.- 2-е изд.,стереотип.-М.: 1999.-488 с.- ISBN-5- 7695-0423-4.
			5. Черноус, Г.Г. Облицовочные работы [Текст]: учебн. пособие для нач. проф. образования/Г.Г.Черноус.-3-е изд., стер. – М.: 2007.-192 с. ISBN 978-5-7695-4312-8.
			6. Куликов О.Н.Охрана труда в строительстве [Текст]: учебник для нач. проф. образования/О.Н.Куликов, Е.И.Ролин.-6-е изд.,стер. – М.: 2008.- 352с.- ISBN 978-5-7695-6087-3.
			7. Ольхина, Е.А.Справочник по отделочным строительным работам [Текст]:/Е.А. Ольхина, С.А.Козина, Л. Н.Кузнецова – М.:2009.-416с.- ISBN 978-5-7695-4312-4264-0.

## Дополнительные источники:

1. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования

/ В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.

1. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 192 с.

## Интернет ресурсы:

1. Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: [www.knauf.ru](http://www.knauf.ru/) (дата обращения: 07.12.2016).
2. [www.domostroy.org/.../krovelnyie-rabotyi.-spra.](http://www.domostroy.org/.../krovelnyie-rabotyi.-spra) ord| Fayloy-y -arhiv(Сайт содержит электронный Справочник строителя).

# Организация образовательного процесса

Профессиональный модуль составлен в соответствии с основным видом деятельности «Выполнение работ по устройству ограждающих конструкций, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений». В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс «Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций». Практика является обязательным разделом профессионального модуля и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико- ориентированную подготовку обучающихся. Профессиональный модуль предусматривает следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, виды работ и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Виды работ в рамках учебной и производственной практик разрабатываются преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарного курса и мастерами производственного обучения совместно с работодателями с учетом особенностей развития региона на современном этапе в области строительных технологий по профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций».

Учебная практика проводится в рамках междисциплинарного курса

«Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций» в мастерской для сухого способа строительства и мастерской по монтажу фасадных систем с обшивками из цементно-минеральных плит типа "аквапанель" в форме групповой работы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

# Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

* 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные и общие компетенции, формируемые врамках модуля | Оцениваемые знания и умения, действия | Методы оценки | Критерии оценки |
| ПК 2.1. | **Знания**требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций;технологии подготовки поверхностей | *Тестирование Собеседование Зачет Экзамен* | *90 ÷ 100 %**правильных ответов**– 5 (отлично);**80 ÷ 89 % правильных**ответов – 4 (хорошо);**70 ÷ 79% правильных**ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов**– 2 (не удовлетворительно) Оценка процесса Оценка результатов* |
| **Умения**организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;осуществлять обработку и подготовку поверхностей | *Ситуационная задача Практическая работа Экзамен* | *Экспертное наблюдение Оценка процесса**Оценка результатов* |
| **Действия**выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами | *Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцированный**зачет* | *Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик**Оценка процесса* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | *Экзамен* | *Оценка результатов* |
| ПК 2.2 | **Знания**правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков для каркасов;способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций;правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков каркасов;правила чтения рабочих чертежей;правила устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных каркасно-обшивных конструкций;правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны; назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; правила раскроя строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов; правила чтения рабочих чертежей; правила крепления строительных листовых и плитных материалов на металлические и деревянные каркасы; технология приготовления шпаклевочных составов; правила заделки стыков между строительными листовыми и плитными материаламиКОК;правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; правила раскроя элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа "аквапанель", тепло- и звукоизоляционных материалов; правила устройства сухих сборных стяжек (оснований пола); технология приготовления шпаклевочныхрастворов; правила заделки стыков между элементами сухих сборных | *Тестирование Собеседование Зачет Экзамен* | *90 ÷ 100 %**правильных ответов**– 5 (отлично);**80 ÷ 89 % правильных**ответов – 4 (хорошо);**70 ÷ 79% правильных**ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов**– 2 (не удовлетворительно) Оценка процесса Оценка результатов* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | стяжек |  |  |
| **Умения**складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК; определять пригодность применяемых материалов;резать, гнуть различные виды профилей по размеру; удлинять профили; приклеивать уплотнительную ленту к металлическим профилям; подготавливать элементы деревянного каркаса необходимой длины; размечать поверхности; применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентацииповерхностей и элементов конструкций; пользоваться установленной технической документацией; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК; осуществлять монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции;складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия, тепло- и звукоизоляционные материалы; осуществлять разметку и строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных тепло- и звукоизоляционных материалов;пользоваться установленной технической документацией;крепить строительные листовые и плитные материалы в проектное положение к каркасу, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком; устанавливать и закреплять различные виды тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов; вырезать круглыеи прямолинейные отверстия для установочных элементов; приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между | *Ситуационная задача Практическая работа Экзамен* | *Экспертное наблюдение Оценка процесса**Оценка результатов* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | строительными листовыми и плитными материалами КОК; осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК |  |  |
| **Действия**монтаж металлических и деревянных каркасов КОК; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов; монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК: подготовка строительных листовых и плитных и тепло-,звукоизоляционных материалов к монтажу; крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам; установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК; заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами;подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола); укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола; устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа "аквапанель"; заделка стыков между элементами сухойсборной стяжки | *Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцированный зачет**Экзамен* | *Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик**Оценка процесса Оценка результатов* |
| ПК 2.3. | **Знания**назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; способы подготовки поверхностей под различные виды работ; правила выбора грунтовочных и шпаклевочных составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации; технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей; приемы шпаклевания поверхностей | *Тестирование Собеседование Зачет Экзамен* | *90 ÷ 100 %**правильных ответов**– 5 (отлично);**80 ÷ 89 % правильных**ответов – 4 (хорошо);**70 ÷ 79% правильных**ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов**– 2 (не удовлетворительно) Оценка процесса Оценка результатов* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Умения**очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов; выявлять отклонения поверхностей от плоскости; устанавливать защитные уголки; приготавливать шпаклевочные составы из сухих строительных смесей; наносить шпаклевочные составы при сплошном и местном шпаклевании поверхностей, заделке стыков между листовыми материалами с различными типами кромок, углублений от шурупов; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ | *Ситуационная задача Практическая работа Экзамен* | *Экспертное наблюдение Оценка процесса**Оценка результатов* |
| **Действия**подготовка поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей; установка защитных уголков; приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей; заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей; шлифовка поверхностей после шпаклевания | *Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцированный зачет**Экзамен* | *Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик**Оценка процесса Оценка результатов* |
| ПК 2.4. . | **Знания**правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны; назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; правила раскроя гипсовых пазогребневых плит; правила чтения рабочих чертежей; технология приготовления растворов из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит; порядок монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; правила крепления конструкций из гипсовых пазогребневых плит к стенам, полу, потолку | *Тестирование Собеседование Зачет Экзамен* | *90 ÷ 100 %**правильных ответов**– 5 (отлично);**80 ÷ 89 % правильных**ответов – 4 (хорошо);**70 ÷ 79% правильных**ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов**– 2 (не удовлетворительно)**Оценка процесса Оценка результатов* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Умения** | *Ситуационная задача* | *Экспертное* |
| складировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты; | *Практическая работа* | *наблюдение* |
| осуществлять разметку и раскрой гипсовых пазогребневых плит; | *Экзамен* | *Оценка процесса* |
| применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент |  | *Оценка результатов* |
| для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит; пользоваться |  |  |
| установленной технической документацией; приготавливать растворы |  |  |
| из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых |  |  |
| плит; монтировать конструкции из гипсовых пазогребневых плит: |  |  |
| одинарные и двойные перегородки, облицовки - в соответствии с |  |  |
| технической документацией: чертежами, эскизами, схемами; соединять |  |  |
| конструкции из гипсовых пазогребневых плит со стенами, полом, |  |  |
| потолком; устраивать проемы в конструкциях из гипсовых |  |  |
| пазогребневых плит; укреплять внешние и внутренние углы |  |  |
| конструкций из гипсовых пазогребневых плит |  |  |
| **Действия** | *Ситуационная задача* | *Экспертное* |
| подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу; приготовление | *Практическая работа* | *наблюдение* |
| монтажных растворов; монтаж перегородок и облицовок из гипсовых | *Выполнение* | *Оценка выполнения* |
| пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов | *практического задания* | *производственных* |
|  | *в рамках практик* | *заданий в рамках* |
|  | *Дифференцированный* | *практик* |
|  | *зачет* | *Оценка процесса* |
|  | *Экзамен* | *Оценка результатов* |
| ПК 2.5. | **Знания** | *Тестирование* | *90 ÷ 100 %* |
|  | правила транспортировки и складирования строительных листовых и | *Собеседование* | *правильных ответов* |
|  | плитных материалов, приспособлений и инструмента в пределах | *Зачет* | *– 5 (отлично);* |
|  | рабочей зоны; назначение и правила применения используемых | *Экзамен* | *80 ÷ 89 % правильных* |
|  | инструмента, приспособлений и инвентаря; |  | *ответов – 4* |
|  | правила раскроя строительных листовых и плитных материалов; |  | *(хорошо);* |
|  | способы подготовки поверхностей под устройство бескаркасных |  | *70 ÷ 79% правильных* |
|  | облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; |  | *ответов – 3* |
|  | технология провешивания поверхностей; технология приготовления |  | *(удовлетворительно);* |
|  | монтажных и шпаклевочных растворов; правила чтения рабочих |  | *менее 70%* |
|  | чертежей; способы бескаркасной облицовки поверхностей помещений; |  | *правильных ответов* |
|  | правила заделки стыков между строительными листовыми и плитными |  | *– 2 (не* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | материалами |  | *удовлетворительно)* |
|  | *Оценка процесса* |
|  | *Оценка результатов* |
| **Умения** | *Ситуационная задача* | *Экспертное* |
| складировать и транспортировать строительные листовые и плитные | *Практическая работа* | *наблюдение* |
| изделия; осуществлять разметку и раскрой строительных листовых и | *Экзамен* | *Оценка процесса* |
| плитных материалов; применять электрифицированное и ручное |  | *Оценка результатов* |
| оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных |  |  |
| листовых и плитных материалов; очищать и грунтовать поверхности |  |  |
| перед приклеиванием строительных листовых и плитных материалов; |  |  |
| выявлять отклонения поверхностей от плоскости; пользоваться |  |  |
| установленной технической документацией; приготавливать |  |  |
| монтажные растворы для приклеивания строительных листовых и |  |  |
| плитных материалов к поверхностям; приклеивать строительные |  |  |
| листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям и |  |  |
| выравнивать их в одной плоскости; приготавливать шпаклевочные |  |  |
| смеси для заделки стыков между строительными листовыми и |  |  |
| плитными материалами; осуществлять заделку стыков между |  |  |
| строительными листовыми и плитными материалами |  |  |
| **Действия** | *Ситуационная задача* | *Экспертное* |
| подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу | *Практическая работа* | *наблюдение* |
| бескаркасных облицовок; подготовка поверхностей для устройства | *Выполнение* | *Оценка выполнения* |
| бескаркасных облицовок; приклеивание строительных листовых и | *практического задания* | *производственных* |
| плитных материалов к поверхностям; заделка стыков между | *в рамках практик* | *заданий в рамках* |
| строительными листовыми и плитными материалами | *Дифференцированный* | *практик* |
|  | *зачет* | *Оценка процесса* |
|  | *Экзамен* | *Оценка результатов* |
| ПК 2.6. | **Знания** | *Тестирование* | *90 ÷ 100 %* |
|  | виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и | *Собеседование* | *правильных ответов* |
|  | способы их устранения; назначение и правила применения | *Зачет* | *– 5 (отлично);* |
|  | используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; способы | *Экзамен* | *80 ÷ 89 % правильных* |
|  | подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из |  | *ответов – 4* |
|  | строительных листовых и плитных материалов; правила ремонта |  | *(хорошо);* |
|  | обшивок из строительных листовых и плитных материалов |  | *70 ÷ 79% правильных* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *ответов – 3* |
| *(удовлетворительно);* |
| *менее 70%* |
| *правильных ответов* |
| *– 2 (не* |
| *удовлетворительно)* |
| *Оценка процесса* |
| *Оценка результатов* |
| **Умения** | *Ситуационная задача* | *Экспертное* |
| определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из | *Практическая работа* | *наблюдение* |
| строительных листовых и плитных материалов; применять | *Экзамен* | *Оценка процесса* |
| электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для |  | *Оценка результатов* |
| ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов; |  |  |
| подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из |  |  |
| строительных листовых и плитных материалов; осуществлять ремонт |  |  |
| поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых |  |  |
| и плитных материалов |  |  |
| **Действия** | *Ситуационная задача* | *Экспертное* |
| подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта | *Практическая работа* | *наблюдение* |
| обшивок из строительных листовых и плитных материалов; удаление | *Выполнение* | *Оценка выполнения* |
| повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных | *практического задания* | *производственных* |
| листовых и плитных материалов | *в рамках практик* | *заданий в рамках* |
|  | *Дифференцированный* | *практик* |
|  | *зачет* | *Оценка процесса* |
|  | *Экзамен* | *Оценка результатов* |
| ПК 2.7. | **Знания** | *Тестирование* | *90 ÷ 100 %* |
|  | правила транспортировки и складирования материалов для | *Собеседование* | *правильных ответов* |
|  | изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК; | *Зачет* | *– 5 (отлично);* |
|  | назначение и правила применения используемых инструмента, | *Экзамен* | *80 ÷ 89 % правильных* |
|  | приспособлений и инвентаря; назначение и способы изготовления |  | *ответов – 4* |
|  | шаблонов под криволинейные и ломаные формы КОК; основы |  | *(хорошо);* |
|  | конструирования и технология раскроя и изготовления отдельных |  | *70 ÷ 79% правильных* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм; |  | *ответов – 3* |
| технология изгиба гипсокартонных листов и других строительных | *(удовлетворительно);* |
| листовых и плитных материалов на гипсовой основе; технология | *менее 70%* |
| изготовления ломаных элементов методом фрезерования из гипсовые | *правильных ответов* |
| строительные плиты картонных листов и других строительных | *– 2 (не* |
| листовых и плитных материалов на гипсовой основе; | *удовлетворительно)* |
| правила транспортировки и складирования материалов, деталей, | *Оценка процесса* |
| приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны; назначение и | *Оценка результатов* |
| правила применения используемых инструмента, приспособлений и |  |
| инвентаря; правила раскроя металлических профилей для каркасов; |  |
| способы и приемы разметки мест установки КОК сложной |  |
| геометрической формы; способы крепления профилей каркасов к |  |
| базовому основанию; способы устройства ниш, фальшколонн, |  |
| внутренних куполов и сводов из листовых материалов; способы |  |
| соединения профилей каркасов сложной геометрической формы; |  |
| способы изготовления каркасов КОК сложной геометрической формы; |  |
| способы изгиба листовых материалов; способы крепления к каркасу |  |
| элементов криволинейных и ломаных форм; правила крепления |  |
| листовых материалов и декоративных элементов к каркасам; методы |  |
| расчета надежности крепления конструкций с дополнительными |  |
| архитектурными и декоративными элементами |  |
| **Умения** | *Ситуационная задача* | *Экспертное* |
| подготавливать материалы для изготовления шаблонов и | *Практическая работа* | *наблюдение* |
| криволинейных и ломаных элементов КОК; пользоваться | *Экзамен* | *Оценка процесса* |
| электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным |  | *Оценка результатов* |
| оборудованием; рассчитывать и определять конфигурацию шаблона; |  |  |
| изготавливать шаблоны под криволинейные элементы обшивки |  |  |
| каркасов; изгибать гипсовые строительные плиты и другие |  |  |
| строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе |  |  |
| сухим, мокрым способом и способом фрезерования; |  |  |
| складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов |  |  |
| КОК; пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и |  |  |
| вспомогательным оборудованием; выбирать профили для изготовления |  |  |
| элементов каркасов сложной геометрической формы; резать, гнуть |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | различные виды профилей по размеру; изготавливать элементы |  |  |
| каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, |
| многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато-купольного |
| типа; размечать поверхности; применять приборы и приспособления |
| для разметки и пространственной ориентации поверхностей и |
| элементов конструкций; производить расчет узлов сложных |
| конструкций; монтировать криволинейные, ломаные, многоуровневые |
| каркасы в соответствии с проектной документацией; |
| изгибать гипсовые строительные плиты и другие строительные |
| листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым |
| способом и способом фрезерования; изгибать цементно-минеральные |
| плиты типа "аквапанель", производить их рациональный раскрой; |
| крепить элементы обшивки к каркасам сложной геометрической |
| формы; производить расчеты надежности крепления конструкций с |
| дополнительными архитектурными и декоративными элементами, |
| осуществлять их крепление |
| **Действия** | *Ситуационная задача* | *Экспертное* |
| изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК: подготовка | *Практическая работа* | *наблюдение* |
| материалов и инструментов для изготовления шаблонов и | *Выполнение* | *Оценка выполнения* |
| криволинейных и ломаных элементов КОК; изготовление шаблонов; | *практического задания* | *производственных* |
| изготовление криволинейных и ломаных элементов обшивок; | *в рамках практик* | *заданий в рамках* |
| монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы: | *Дифференцированный* | *практик* |
| подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической | *зачет* | *Оценка процесса* |
| формы; разметка поверхностей; установка элементов каркаса сложных | *Экзамен* | *Оценка результатов* |
| конструкций; |  |  |
| обшивка каркасов КОК сложной геометрической формы |  |  |
| строительными листовыми и плитными материалами, |  |  |
| криволинейными и ломаными элементами: установка в проектное |  |  |
| положение элементов обшивки сложной геометрической формы; |  |  |
| крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломаных |  |  |
| элементов из строительных листовых и плитных материалов |  |  |