**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**« ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ »**

|  |  |
| --- | --- |
| «С О Г Л А С О В А Н О»  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р. Бархударян  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»  Директор ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум поселка Провидения»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Кузнецов  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. |

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.02 «История»**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

**2022г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Рассмотрена методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин |  |
| Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. № \_\_\_\_ |  |

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по учебной дисциплине «История»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования (далее – ФГОС), Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645;

Закон РФ «Об образовании» (с изменениями от 01.01.01 г), Типовое положение об общеобразовательных учреждениях РФ,

методических рекомендаций для студентов по выполнению практических занятий;

методических рекомендаций для студентов по выполнению самостоятельных работ;

методических рекомендаций для преподавателей по реализации проектной деятельности студентов в «ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»,2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр |
| * ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА…………………………………… | **4** |
| * СПЕЦИФИКАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ, ВЫНОСИМЫХ НА КОНТРОЛЬ ……………………………………………………… | **6** |
| * СТРУКТУРА, ОЦЕНИВАНИЕ И УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ……………………………………………………………… | **7** |
| * ЗАДАНИЯ ПО ВАРИАНТАМ……………………………………… | **9** |
| * ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ ……………………………………………… | **24** |
| * ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА……………………………… | **27** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Основная цель создания контрольно - оценочных средств заключается в определении качества знаний и умений студентов, их соответствие требованиям ФГОС СПО.

Контрольно - оценочные средства по УД «История» разработаны для студентов специальностей, обучающихся по программам базовой и углубленной подготовки среднего профессионального образования.

Согласно требованиям к результатам освоения учебной дисциплины «История» обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

**У1** Ориентироваться в современной, политической и культурной ситуации в России и мире;

**У2** Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; обучающийся

ДОЛЖЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬприобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :

* определения закономерностей и особенностей развития современной экономики, социальных отношений;
* участия в диалоге или дискуссии;

проведение анализа политической системы РФ на современном этапе;

* определения позиций РФ в мировом сообществе (экономический аспект, уровень жизни), место РФ в международных отношениях;
* объяснения действий принципов демократии в современном мире

ДОЛЖЕН ЗНАТЬ / ПОНИМАТЬ:

**З1** Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков( XX и XXIвв.);

**З2** Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;

**З3** Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

**З4** Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

**З5** О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

**З6** Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Создание контрольно – измерительных материалов (КОСов) осуществлялось с учетом следующих подходов: структура заданий индивидуального варианта содержит основные и наиболее значимые учебные элементы по теме, разделу и в целом по учебной дисциплине;

время на выполнение заданий варианта составляет 45 минут;

* соблюдение единых требований к критериям выставления отметок по результатам правильных ответов студентов: отметка «5» ставится за 91% и более правильных ответов, отметка «4» - 80 –90% правильных ответов, отметка «3» - 60 –79 % правильных ответов и отметка «2» - менее 60 % правильных ответов.
* на каждый вариант контрольно – оценочных средств имеется таблица с эталонами правильных ответов с указанием источника.

Контрольно – оценочные средства состоят из четырех вариантов одинаковой сложности, включающие 36 разно-уровневых задания:

* задания первого уровня **А** составляют 61 %от общего числазаданий: 22 задания, на выполнение которых отводится 14 мин. Использовались задания закрытой формы (с одним правильным ответом);
* задания второго уровня **В** составляют **30 %** от общего числа заданий: 11 заданий на 18 мин. Использовались задания открытой формы.
* Задания третьего уровня **С** составляют 8 % от общего числа заданий: 3 творческих проблемных задания на 8 минут.

Контрольно–оценочные средства выполняются в любой последовательности в течение 45 минут, из которых 5 минут отводится на вводное инструктирование по порядку оформления, правилам выполнения заданий и 40 минут отводится для ответов на задания выполняемого варианта,

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются и выставляется отметка.

Методическая разработка может быть использована для различных форм контроля студентов, обучающихся на всех специальностях СПО .

**СПЕЦИФИКАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ,**

**ВЫНОСИМЫХ НА КОНТРОЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № Раздела | Наименование тем | Проверяемые знания и умения | К-во  заданий | №№ заданий  в варианте |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1.1.Глобальные проблемы и пути их решения.  1.2.Интеграционные процессы современного мира.  1.3.Проблемы соц.-экон. и полит. развития мира.  1.4.Проблемы демократии современного мира.  1.5.Международные конфликты и пути их решения.  1.6.Международные организации, их роль в мировом обществе.  1.7.Международное право, его роль в мировой политике  1.8.Роль науки, культуры, религии в укреплении национ. и госуд. традиций..  1.9.НТР и технический прогресс, его роль в современном мире. | У1,У2, З1,  З2, З3,  З4, З5,З6 | 15 | 1А ,2А , 3В  4А,5А,6В  7А,8А,9В  10А,11А,12В  13А, 14А, 15В |
| 2 | 2.1.Ключевые регионы мира, их проблемы.  2.2.Политическое развитие передовых стран современности  2.3.Страны III мира в современном мире.  2.4.Межнациональные конфликты: региональные, религиозные. | У1,У2,З1,  З2,З3,З4  З6 | 9 | 16А, 17А 18В  19А, 20А, 21В  22А,23А,24В |
| 3 | 3.1. Современное экономическое развитие РФ.  3.2.Проблемы социального развития РФ на современном этапе.  3.3Политическое развитие РФ на современном этапе.  3.4. Внешняя политика РФ на современном этапе. | У1, У2, З1,  З2, З3, З6 | 9 | 25А, 26А, 27В  28А,29А,30В  31А,32А,33В |
| 1-3 | 1.1-1.9, 2.1-2.4, 3.1-3.4. | У1-У2 | 3 | 34 C 3C 36C |

**СТРУКТУРА, ОЦЕНИВАНИЕ И УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ.**

* ЦЕЛЬ: оценка качества подготовки и определение знаний и умений студентов.
* СТРУКТУРА ЗАДАНИЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  раздела | Уровень и № заданий | Дидактические единицы | Оценивание  в баллах |
| 1 | 1 А | Глобальные проблемы и пути их решения. | 1 |
| 2 А | 1 |
| 3 В | 2 |
| 4А | Проблемы демократии современного мира. | 1 |
| 5А | Интеграционные процессы современного мира. | 1 |
| 6В | 2 |
| 7А | Международные конфликты, пути их решения | 1 |
| 8А | Проблемы социально-экономического. и политического .развития мира | 1 |
| 9В | 2 |
| 10А | Международные организации, их роль в обществе. | 1 |
| 11А | 1 |
| 12В | 2 |
| 13А | .Международное право, его роль в мировой политике.  Роль науки, культуры, религии в укреплении традиций. НТР и технический прогресс. | 1 |
| 14А | 1 |
| 15В | 2 |
| 2 | 16А | Ключевые регионы мира, их проблемы.  Политическое развитие передовых стран современности. | 1 |
| 17 А | 1 |
| 18 В | 2 |
| 19 А | Страны III мира в современном мире. | 1 |
| 20 А | 1 |
| 21В | 2 |
| 22 А | Межнациональные конфликты: региональные, религиозные. | 1 |
| 23 А | 1 |
| 24 В | 2 |
| 3 | 25 А | Современное экономическое развитие РФ на современном этапе. | 1 |
| 26 А | 1 |
| 27 В | 2 |
| 28 А | Проблемы социального развития РФ на современном этапе. Политическое развитие РФ на современном этапе. | 1 |
| 29 А | 1 |
| 30 В | 2 |
| 31А | Внешняя политика РФ на современном этапе. | 1 |
| 32А | 1 |
| 33В | 2 |
| 1-3 | 34С | Проблемное задание | 3 |
| 35С | Проблемное задание | 3 |
| 36С | Проблемное задание | 4 |
| ВСЕГО | | | 50 баллов |

*ОБОРУДОВАНИЕ И ИСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ*:

двойной лист, ручка.

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ: 60мин.

ОТМЕТКА «5» ≥ 91 % правильных ответов (более 33 баллов)

«4» = 80– 90 % правильных ответов (29 - 32 баллов)

«3» = 60 – 79 % правильных ответов (22 - 28 баллов)

«2» < 60 % правильных ответов (менее 21 баллов)

ПРИМЕЧАНИЕ: 1.Не разрешается пользоваться справочниками, таблицами; выходить из аудитории

2 Отметка ставится только на основании правильных ответов; за ошибочные ответы баллы не снижаются

КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**УД «История»**

для специальностей СПО

**ВАРИАНТ 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел  1 | | 1А  1балл | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Глобализация – процесс…**  1) сближения наций и народов, где стираются границы.  2) отделения наций, их самостоятельность  3) установление мира без границ  4) совершенствования человечества |
| 2А  1балл | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Особенности глобальных проблем современности**  1) имеют региональный масштаб  2) зависят от сознания граждан  3) решаются только учеными  4) решаются только совместными усилиями всех стран, угрожают всем |
| 3В  2 б | *Продолжите фразу:*  **Демографическая, продовольственная, проблема ядерной безопасности относятся к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |
| 4А  1б | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Интеграционные процессы современного мира охватывают сферы**  1) экономики 2) политики  3) культуры 4) экономики, политики, культуры |
| 5А  1балл | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **В большинстве стран мира…**  1) утвердились принципы демократии и рыночной экономики  2) ликвидировано само понятие «демократия»  3) демократический режим начинает утверждаться  4) на смену демократии приходит тоталитаризм |
| 6В  2б | *Вставьте пропущенное слово:*  **Процесс интеграции осуществляется в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сферах.** |
| 7А  1балл | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Международный конфликт – это…**  1) столкновение интересов государств с интересами других стран  2) раздел мира в своих интересах  3) взаимопонимание стран по ряду проблем  4) рост авторитета одних стран, падение его у других |
| 8А  1балл | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Международные организации в области экономики…**  1) ООН, НАТО, Лига Наций  2) ВТО, МВФ, М/н банк реконструкции и развития  3) ЮНЕСКО, ВТО, Общий рынок  4) ООН, Общий рынок, Красный крест |
| 9В  2 б | Впишите правильный ответ  **ВТО, МВФ, Международный банк реконструкции и развития – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ международные организации**. |
|  | | 10А  1балл | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **ОБСЕ – это…**  1) объединение большой семерки Европы  2) организация большинства силовых структур Европы  3) организация по безопасности и сотрудничеству в Европе  4) объединение больших сил Европы |
| 11А  1балл | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Мировая политика – это**  1) взаимодействие государств в мире  2) осуществление единой культурной политики  3) совместное решение проблем экологии государств на Земле  4) помощь странам друг другу |
| 12В  2б | Вставьте пропущенную фразу:  **Территориальная целостность государств, всеобщее уважение прав человека – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ международного права.** |
| 13А  1балл | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Наука сегодня**  1) дело отдельных гениев  2) сложно добиваться успеха  3) требует больших денежных затрат  4) является делом отдельных ученых |
| 14А  1 балл | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Кардинальное изменение роли науки и техники в развитии общества в цивилизованных странах**  1)разрядка напряженности 2)движение по пути прогресса  3)научно-техническая революция 4)гуманитаризация общества | |
| 15В  2 б | *Закончите фразу*  **Международный проект «Геном человека» относится к достижениям\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| Раздел  2 | | 16А  1  балл | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Нефтедобывающие страны**  1) Россия, Белоруссия, Польша  2) Кувейт, Бахрейн, Саудовская Аравия, ОАЭ  3) США, Таджикистан, Исландия  4) Антарктида, Франция, Финляндия | |
|  | | 17А  1 балл | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Страны с развитой системой демократии**  1) Афганистан, Иран, Куба, Тропическая Африка  2) Иран, Ирак, Канада. Франция. Италия  3) Китай, Таджикистан, Киргизия  4) США, Япония, страны Западной Европы | |
| 18В  2б | *Вставить пропущенное*  **Проблема глобальной задолженности характерна для развития стран \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на современном этапе.** | |
| 19А  1б | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Сегодня в блок НАТО входят…**  1) бывшие советские республики Эстония, Латвия, Литва  2) только европейские страны  3) азиатские государства  4) только первоначальный состав | |
| 20А  1б | Выберите один номер, соответствующий правильному ответу  **Страны III мира – это…**  1) Развитые страны мира  2) Бывшие колонии и полуколонии  3) Первооткрыватели современных технологий  4 ) Бывшие члены СССР | |
| 21В  2 б | Вставить слово::  **Кувейт, Бахрейн, Саудовская Аравия, ОАЭ относятся к \_\_\_\_\_\_\_\_ странам.** | |
| 22А  1 балл | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Для стран III мира характерны…**  1) высокий м/н авторитет  2) низкая инфляция  3) чистая экология  4) межэтнические конфликты, нищета, голод | |
| 23А  1б | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **К региональным конфликтам относятся ( к 20-н 21 вв)**  1)Грузия-Абхазия, Ю. Осетия 2)Англия – Ирландия  3)США-НАТО 4)Великобритания – ее колонии | |
| 24В  2 б | *Вставить пропущенные слова*  **По уровню развития страны подразделяются на \_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_.** | |
| Раздел  3 | | 25А  1 балл | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Важнейшая экономическая реформа в РФ в начале 90-х г.г.**  1) Приватизация государственной собственности  2) Ликвидация колхозов  3) Создание АО  4) Протекционизм | |
|  | | 26А  1 балл | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Ваучер – это…**  1) Ордер на жильё 2) Разрешение на гражданство  3) Приватизационный чек 4) Пропуск в учреждение | |
| 27В  2б | *Вставить слово:*  **После распада СССР, начиная с 1991 г., в России начинает формироваться \_\_\_\_\_ экономика.** | |
|  | 28А  1б | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Демократия – это политический режим, характеризующийся…**  1) Властью деспота  2) Гарантией прав и свобод  3) Господством чиновничества  4) Участием народа в жизни государства | | |
| 29А  1 балл | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Конституция РФ ( действующая) принята..**  1) На съезде народных депутатов 2) Референдумом  3) Блоком партий 4) Всеобщими выборами | | |
| 30В  2б | *Завершите фразу.*  **Нижняя палата Парламента РФ называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| 31А  1 балл | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Главные направления внешней политики РФ на современном этапе – это отношения..**  1) Ближний Восток, Дальний Восток 2) США, Европа  3) Ближнее зарубежье, Дальнее зарубежье 4) Азия, Африка | | |
| 32А  1балл | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Россия вошла в состав «большой семерки» в …**  1) 1992 г. 2) 1995 г.  3) 1997 г. 4) 2000 г | | |
| *33В*  2б | *Продолжите фразу*  **Деятельность специальных общественных институтов в направлении достижения основополагающих государственных интересов – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| Раздел  1-3 | *34С*  3б. | *Творческое задание*  *Напишите:*  **Классификация стран мира на современном этапе развития.** | | |
| 35С  3б | *Творческое задание*  *Напишите:*  **Конституционный строй РФ на современном этапе** | | |
| 36С  4б | *Творческое задание*  *Напишите:*  **Структуру международного конфликта** | | |

КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**УД «История»**

для специальностей СПО

**ВАРИАНТ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел  1 | | 1А  1балл | | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Глобализация – это…**  1)единство развития всего человечества  2)Сохранение независимости государств  3)Создание интернета  4)Создание рыночной экономики | |
| 2А  1балл | | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Одна из глобальных проблем современности**  1) преодоление ряда опасных заболеваний человечества  2) снижение возраста выхода на пенсию  3) борьба с ГМО  4) развитие животноводства | |
| 3В  2 б | | | | *Допишите предложение:*  **Освоение космоса, терроризм, стихийные бедствия относятся к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| 4А  1балл | | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Хождение «евро» в странах Европы- доказательство..**  1) интеграции в области культуры  2) демократизации в Европе  3) интеграции в экономики  4) попытки решать сложные проблемы через эксперимент | |
| 5А  1балл | | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Проблемы защиты прав человека в современном мире отстаивают организации…**  1) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе  2) Мировой валютный фонд  3) Европейский суд по правам человека  4) Всемирная торговая организация | |
| 6В  2б | | | | Закончите фразу:  **Лучше всего процессы интеграции осуществляется в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( континент)** | |
| 7А  1балл | | | | Выберите один номер, соответствующий правильному ответу  **Крупнейшие международные конфликты 2001 г.**  1) США-НАТО против Афганистана 2) США-Вьетнам  3) СССР- Афганистан 4) США-Югославия | |
| 8А  1балл | | | | Выберите один номер, соответствующий правильному ответу  **Международная организация в области политики…**  1) МВФ, МБРР 2) ООН, НАТО  3) ВОЗ, Красный крест 4) «Врачи без границ» | |
| 9В  2 б | | | | *Впишите правильный ответ:*  **Столкновение стран своих интересов с интересами других государств получило название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
|  | | 10А  1балл | | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **МВФ – это…**  1) международный валютный фонд  2) мировая федерация волейболистов  3) всемирная молодежная федерация  4) морская всемирная федерация | |
| 11А  1балл | | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Нормативная база международных отношений заложена в ..**  1) Уставе ООН 2) Программе «Гринпис»  3) Уставе МВФ 4) Уставе МБРР | |
| 12В  2 б | | | | *Вставите пропущенное слово:*  **В современном мире \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ является самой авторитетной международной политической организацией.** | |
| 13А  1балл | | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **В основе развития науки сегодня лежит требование ..**  1) развития системы образования  2) новых промышленных технологий  3) развитие военно-политических блоков  4) распад мировой колониальной системы | |
| 14А  1б | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Важнейшее достижение НТР в конце 20 в.**  1) расшифровка генетической основы человека  2) ядерное оружие  3) достижение в биологии  4) появление кибернетики | | | |
| 15А  2 б | | | Закончите фразу  **Непосредственная производительная сила общества на современном этапе - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| Раздел  2 | | 16А  1балл | | | Выберите один номер, соответствующий правильному ответу  **Политический монополист современного мира – это**  1) РФ 2) США  3) Западная Европа 4) Китай | | | |
| 17А  1 балл | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **«Новые индустриальные страны»-это страны (1 состав)**  1) Европы 2) Юго-Восточной Азии  3) Африки 4) Латинской Америки | | | |
| 18В  2  балла | | | *Вставить пропущенное слово:*  **Бывшие колонии и полуколонии получили название – страны\_\_\_\_\_\_\_\_ в современном мире.** | | | |
|  | | 19А  1балл | | | Выберите один номер, соответствующий правильному ответу  **Страны с наименьшей демократией**  1) США, Великобритания, Франция, Япония  2) Афганистан, Иран, Куба, Ирак, С.Корея  3) Туркмения, США, Бельгия, Германия  4) Канада, Япония, Гонконг | | | |
| 20А  1балл | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Для стран III мира в экономической сфере характерно:**  1) отставание, диспропорции в развитии отраслей  2) быстрые темпы развития  3) отсутствие инфляции  4 ) высокий уровень жизни | | | |
| 21В  2 балла | | | Вставить пропущенное слово:  **Бразилия, Венесуэла, Мексика относятся к \_\_\_\_\_\_\_\_ странам.** | | | |
| 22А  1 балл | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Колониальное прошлое характеризует…**  1) Развитые страны Европы 2) США  3) Страны Азии, Африки, Латинской Америки 4) Японию | | | |
|  | | | | 23А  1балл | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **К региональным конфликтам относятся ( к20-н 21 вв)**   1. Отделение от Молдавии самопровозглашенной Приднестровской республики 2. Объединение Германии 3. Распад СССР 4. Распад Кореи на Северную и Южную | | | |
| 24В  2 балла | *Допишите фразу*  **К положительным функциям международных конфликтов относят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** | | | |
| Раздел  3 | | | | 25А  1 балл | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Либерализация цен - это**  1) Конфискация собственности  2) Гиперинфляция в стране  3) Освобождение цен от государственного регулирования  4) Жесткий контроль за ценами со стороны государства | | | |
| 26А  1 балл | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Результат приватизации в РФ в начале 90-х.**  1) спад производства  2) господство импортных товаров на внутреннем рынке  3) появление олигархов  4) все перечисленное | | | |
|  | | | | 27В  2  балла | *Продолжить фразу*  **Освобождение цен от государственного регулирования – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
|  | 28А  1 балл | | | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Политический режим современной РФ…**  1) Президентско – парламентский 2) Демократический  3) Парламентский 4) Президентский | | |
| 29А  1 балл | | | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Политические партии РФ в начале 21 века**  1) «Яблоко», «Единая Россия» монархисты   1. 2) Союз 17 октября, кадеты, «Справедливая Россия» 2. 3 «Справедливая Россия», « Единая Россия», «КПРФ», «ЛДПР 3. 4) Союз 17 октября, «ЛДПР», эсеры, трудовики | | |
| 30В  2 балла | | | | | *Завершите фразу.*  **Верхняя палата**  **Парламента РФ называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| 31А  1 балл | | | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Главная задача внешней политики РФ на современном этапе - …**   1. 1) Доказать особенность своей страны 2. 2**)** Подтвердить силу своей экономики 3. 3**)** Создать благоприятные М/н условия для развития 4. 4**)** Достичь высокого уровня благосостояния | | |
| 32А  1балл | | | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Идею «Нового политического мышления» в международных отношениях создал…**  1) Л.И.Брежнев 2) М.С.Горбачев  3) Б.Н.Ельцин 4) В.В.путин | | |
| *33В*  *2 б* | | | | | *Продолжите фразу*  **Декларация о государственном суверенитете РСФСР была принята\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| Раздел  1-3 | *34С*  3 бал. | | | | | *Творческое задание*  *Распишите:*  **Три группы глобальных проблем человечества на современном этапе развития** | | |
|  | | 35С  3б | | | | *Творческое задание*  *Напишите:*  **Способы вывоза капитала из РФ в условиях интеграционного развития..** | | |
| 36С  4б | | | | *Творческое задание*  Опишите:  **Причины международных конфликтов** | | |

КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**УД «История»**

для специальностей СПО

**ВАРИАНТ 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел  1 | | 1А  1балл | | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Причины возникновения глобальных проблем…**  1)влияние НТР  2)возникновение угрозы уничтожения цивилизаций  3)катастрофы 20 века  4)все перечисленное | |
| 2А  1балл | | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Одна из глобальных проблем современности сегодня**  1) запуск космических кораблей  2) совершенствование технологий строительства дорог  3) освоение ресурсов мирового океана  4) развитие демократии в монархических государствах | |
| 3В  2 б | | | | *Допишите предложение:*  **Глобальные проблемы можно разделить на следующие группы: «общество-общество», «общество-природа», \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| 4А  1балл | | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Лучше всего процессы интеграции протекают в….**  1) Америке 2) Европе  3) Азии 4) Африке | |
| 5А  1балл | | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Самые бедные страны мира находятся в …**  1) Европе 2) Австралии  3) Азии и Африки 4) Северной Америке | |
| 6В  2б | | | | Закончите фразу:  **Интеграционная организация, охватившая большинство стран Европы \_\_\_\_\_\_\_\_\_.** | |
| 7А  1балл | | | | Выберите один номер, соответствующий правильному ответу  **Проблемы демократии современного мира предполагают…**  1) свободные выборы 2) массовые репрессии  3) одну полит. партию 4) одну идеологию | |
| 8А  1балл | | | | Выберите один номер, соответствующий правильному ответу  **Дипломатия – это…**  1) форма официальных отношений между странами  2) взаимодействие международных организаций  3) защита собственных отношений на м/ н арене  4) приоритет своих задач в мировой политике | |
| 9В  2 б | | | | *Впишите правильный ответ:*  **Форма правления, при которой характерна выборность власти, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
|  | | 10А  1балл | | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Крупнейшая экономическая организация, в которую входит Россия**  1) ЕС 2) НАТО  3) ОВД 4) АТЭС | |
| 11А  1балл | | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **ВТО – это…**  1) «все трудовое объединение»  2) «весь труд обществу»  3) «всемирная торговая организация»  4) «всеобщее трудовое объединение» | |
| 12В  2 б | | | | *Завершить предложение::*  **ЮНЕСКО – это международная организация по вопросам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** | |
| 13А  1балл | | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Мировая экономика**  1) напрямую связана с НТР  2) противостоит достижениям науки  3) развивается параллельно техническим изобретениям  4) впервые сталкивается близко с достижениями НТР | |
| 14А  1б | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Основные достижение НТР в начале 21 в.**  1) атомная энергетика, ЭВМ, ракетно-космическая техника  2) химия, биология, геодезия  3) математика, физика, астрономия  4) лазерная технология, биотехнология. | | | |
| 15А  2 б | | | Закончите фразу  **Поступательное движение человечества к высшей цели, переход от менее совершенного к более совершенному - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** | | | |
| Раздел  2 | | 16А  1балл | | | Выберите один номер, соответствующий правильному ответу  **В современном мировом пространстве постиндустриальный «Север» - это страны, которые…**  1) находятся за полярным кругом  2) контролируют торгово-финансовые каналы  3) более полугода прибывают в состоянии зимы  4) развивают только тяжелую промышленность | | | |
| 17А  1 балл | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **В современном мире ядерная угроза в большей мере исходит от**  1) США 2) Ирак, Иран, Сев.Корея  3) РФ 4) Китай | | | |
| 18В  2  балла | | | *Вставить пропущенное слово:*  **По типу социально-экономической системы во второй половине 20 в. страны делятся на \_\_\_\_\_\_, социалистические и \_\_\_\_\_\_\_.** | | | |
|  | | 19А  1балл | | | Выберите один номер, соответствующий правильному ответу  **Социалистическая модель и идеология сохранились нетронутой в..**  1) Сев.Корее, Кубе 2) Германии  3) РФ 4) Китае | | | |
| 20А  1балл | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Главные участники Ближневосточного конфликта**  1) США-Израиль 2) Египет-Израиль  3) Израиль - Палестинская автономия 4 ) Сирия - Ирак | | | |
| 21В  2 балла | | | Вставить пропущенное слово:  **Египет, Иран, Афганистан относятся к \_\_\_\_\_\_\_\_ странам.** | | | |
| 22А  1 балл | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Для стран III мира характерны**  1) отсутствие инфляции 2) бесплатное образование  3) чистая экология 4) низкие темпы роста | | | |
|  | | | | 23А  1балл | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Главный источник глобальных и религиозных угроз …**  1)Африка 2)Европа 3)Азия 4)США | | | |
| 24В  2 балла | *Допишите фразу*  **Движение «неприсоединение» возникло в странах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** | | | |
| Раздел  3 | | | | 25А  1 балл | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Освобождение цен от жесткого государственного контроля**  1) национализация 2) либерализация  3) приватизация 4) демократизация | | | |
| 26А  1 балл | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Экономическая политика Е. Гайдара в 1992-1993 г.г. получила название**  1) приватизация 2) шокотерапия  3) интеграция 4) выравнивание цен | | | |
|  | | | | 27В  2б | *Продолжить фразу*  **С раздачи ваучеров в России началась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** | | | |
|  | 28А  1 балл | | | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Третий президент России**  1) Медведев Д.А. 2) Путин В.В.  3) Ельцин Б.Н. 4) Горбачев М.С. | | |
| 29А  1 балл | | | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Социальная политика регулирует отношения**  1) внешней политики   1. 2) экономической политики 2. 3 интересы общества и социальных групп 3. 4) военной политики | | |
| 30В  2 балла | | | | | *Завершите фразу.*  **Парламент РФ –это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(вписать название).** | | |
| 31А  1 балл | | | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Концепция национальной безопасности, Доктрина информационной безопасности – документы, определяющие цели России в области**  1)экономики 2)внутренне политики  3)науки и культуры 4)внешнеполитической | | |
| 32А  1балл | | | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **В Совет Европы Россия была принята в**  1) 1992 г. 2) 1995г.  3) 1997 г. 4) 2000г. | | |
| *33В*  *2 б* | | | | | *Вставьте слово:*  **Министерство \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дел - главный орган внешней политики РФ.** | | |
| Раздел  1-3 | *34С*  3 бал. | | | | | *Творческое задание*  *Перечислите:*  **Глобальные проблемы, которые входят в группу «общество – общество»** | | |
|  | | 35С  3Б | | | | *Творческое задание*  *Напишите:*  **Национальные проекты, которые реализует РФ в социальной политике.** | | |
| 36С  4б | | | | *Творческое задание*  Дайте:  **Классификацию международных конфликтов** | | |

КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**УД «История»**

для специальностей СПО

**ВАРИАНТ 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел  1 | | 1А  1балл | | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Одна из проблем глобализации мира на современном этапе**  1)очищение рек от бытового мусора  2)поиски новых источников энергии  3)борьба за чистоту питьевой воды  4)строительство жилья для малообеспеченных | |
| 2А  1балл | | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Одна из глобальных проблем современности сегодня**  1) проблема «Север-Юг»  2) совершенствование технологий строительства дорог  3) развитие нанотехнологий  4) развитие демократии в мире | |
| 3В  2 б | | | | *Допишите предложение:*  **Глобальная проблема 21 в., которая приносит страдание людям и большие потери \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** | |
| 4А  1балл | | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Интеграция – это….**  1) сравнение 2) объединение  3) анализ 4) развитие | |
| 5А  1балл | | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **В 2008 г. развился масштабный экономический кризис, который**  1) миновал США 2) затронул только Европу  3) охватил все страны мира 4) касался стран III мира | |
| 6В  2б | | | | Закончите фразу:  **Интеграционная организация, охватившая страны постсоветского пространства \_\_\_\_\_\_\_\_\_.** | |
| 7А  1балл | | | | Выберите один номер, соответствующий правильному ответу  **Демократия современного мира предполагает**  1) ограничение прав и свобод  2) гарантии прав и свобод  3)активная борьба за права и свободу  4) декларация о правах и свободе | |
| 8А  1балл | | | | Выберите один номер, соответствующий правильному ответу  **Суверенитет – это…**  1) зависимость от м/ н организации  2) независимость и верховенство гос. власти в стране  3) подчинение власти народу  4)приоритет прав человека в государстве | |
| 9В  2 б | | | | *Впишите правильный ответ:*  **Форма правления, при которой характерна наследственность власти, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** | |
|  | | 10А  1балл | | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответ*  **АТЭС – международная организация….**  1) европейских стран  2)африканских государств  3) азиатско-тихоокеанского сотрудничества 4) стран-производителей нефти | |
| 11А  1балл | | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Распад Югославии произошел в…**  1) 1990 г. 2) 1995 г.  3) 1999 г. 4) 2010 г. | |
| 12В  2 б | | | | *Завершить предложение::*  **ООН – это международная организация по вопросам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** | |
| 13А  1балл | | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **НТР –суть сегодня**  1) кардинальное изменение роли науки и техники в развитии общества  2) появление новых открытий  3) расширение кругозора человека  4) появление новых знаний о мире | |
| 14А  1б | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Высадка человека на луну – это достижение…**  1) социального процесса 2) научно - технического прогресса  3) интеграции 4) демократизации | | | |
| 15А  2 б | | | *Закончите фразу:*  **Движение человечества к низшему, переход от более совершенного к менее совершенному - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** | | | |
| Раздел  2 | | 16А  1балл | | | Выберите один номер, соответствующий правильному ответу  **В современном мире сырьевой ЮГ- это страны, которые…**  1) живут преимущественно за счет эксплуатации природных ресурсов и находятся в переходном состоянии  2) самые передовые страны мира  3) страны, продающие в мире нефть  4) государства-монополисты в производстве и продаже сырья | | | |
| 17А  1 балл | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Главный источник глобальных и региональных угроз…**  1) Африка 2) Европа  3) Азия 4) США | | | |
| 18В  2  балла | | | *Вставить пропущенное слово:*  **В 20 в. существовало трехчленное деление государств: капиталистические, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, слаборазвитые** | | | |
|  | | 19А  1балл | | | Выберите один номер, соответствующий правильному ответу  **Ключевая роль в предотвращении м/н и локальных кризисов принадлежит**  1) ВТО 2) ООН  3) Совету Европы 4) М/н суду | | | |
| 20А  1балл | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Арабский миллионер Усама бен Ладен создал террористическую организацию**  1)ЮНЕСКО 2) Акбарс  3)Аль – Каида 4) Голубые Каски | | | |
| 21В  2 балла | | | Вставить пропущенное слово:  **Китай, Индия, Бразилия совместно с РФ входят в организацию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** | | | |
| 22А  1 балл | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Для стран III мира характерны**  1) высокие темпы развития 2)большая задолженность  3) отсутствие инфляции 4)сопротивление иност. капиталу | | | |
|  | | | | 23А  1балл | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Движение « неприсоединения» возникло в …**  1)Европе 2)Сев. Америке  3)СССР, РФ 4)странах IIIмира | | | |
| 24В  2 балла | *Допишите фразу:*  **Межэтнические конфликты, нищета, голод, высокая рождаемость характеризуют страны \_\_\_\_\_\_** | | | |
| Раздел  3 | | | | 25А  1 балл | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Передача Государственной собственности в частные руки -**  1) приватизация 2) конфискация  3) либерализация 4) национализация | | | |
| 26А  1 балл | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Введение свободной торговли, отпуск цен, приватизация государственной собственности в РФ в 1992 г способствовали**  1) стабилизации экономике 2) борьбе с АКС  3) ликвидации плановой системы 4) все перечисленное | | | |
|  | | | | 27В  2б | *Продолжить фразу*  **С 1991 г. произошел переход от плановой экономики к \_\_\_\_.** | | | |
|  | 28А  1 балл | | | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Совет Федерации – это**   1. Нижняя Палата Парламента в РФ 2. Верхняя Палата Парламента в РФ 3. Правительство РФ 4. Высший Конституционный Суд | | |
| 29А  1 балл | | | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Главы Правительства РФ –**  1)Гайдар, Чубайс, Ельцин  2) Горбачев, Ельцин, Путин   1. 3 ) Гайдар, Черномырдин, Кириенко 2. 4) Путин, Степашин, Колчак | | |
| 30В  2 балла | | | | | *Завершите фразу.*  **Первый президент РФ \_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| 31А  1 балл | | | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **Национальный интерес РФ-**  1)сохранение независимости 2)безопасность от угрозы из вне  3)рост нац. благосостояния 4) все перечисленное | | |
| 32А  1балл | | | | | *Выберите один номер, соответствующий правильному ответу*  **В**  **1999 в НАТО вошли**  1) Польша, Венгрия, Чехия 2) Россия, Туркмения, Таджикистан  3) Украина, Грузия, Греция 4) Россия , Белоруссия, Украина | | |
| *33В*  *2 б* | | | | | *Продолжите предложение:*  **Россия и НАТО сотрудничают в рамках программы …** | | |
| Раздел  1-3 | *34С*  3 бал. | | | | | *Творческое задание*  *Перечислите:*  **Глобальные проблемы, которые входят в группу «человек - общество»** | | |
|  | | 35С  3Б | | | | *Творческое задание*  *Опишите:*  **Экономические международные организации. ( не менее 5)** | | |
| 36С  4б | | | | *Творческое задание*  Напишите:  **Международные конфликты 20 – 21 в.в.** | | |

КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**УД «История»**

для специальностей СПО

**ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  раздела | №  Задания  уровень | | № варианта | | | | |
| **Вариант 1** | | **Вариант 2** | **Вариант 3** | **Вариант 4** |
|  | 1 А | | 1[5, c.466] | | 1[6, с.431] | 4[5, с.469] | 3[5, с.465] |
| 2 А | | 4[5, с.462] | | 1[5, с.463] | 3[5, с.464] | 1[5, с.465] |
| 3 В | | глобальным проблемам  [6, с.466] | | глобальным проблемам  [5, с.461] | «общество-человек»  [5, с.466] | Терроризм  [6, с.435] |
| 4 А | | 4[2, с.297] | | 3[6, с.432] | 2[2, с.298] | 2[ 5, с.470] |
| 5 А | | 1[6, с.432] | | 3[2, с.296] | 3[ 6, с.433] | 3[2, 296] |
| 6 В | | Экономической политической социальной[5, с.470] | | Европе  [5, с.470] | ЕС  [5, с.470] | СНГ  [4, с.474] |
| 7 А | | 1[2, с.298] | | 1[5, с.445] | 1[1, с.621] | 2[ 4, с.473] |
| 8 А | | 2[5, с.445] | | 2[2,302] | 1[6, с.434] | 2[ 5, с.467] |
| 9 В | | Экономические  [ 5, с.442] | | Международный конфликт  [4, с.473] | Республика  [ 6, с.433] | Монархия  [2, с.244] |
| 10 А | | 3[2, с. 303] | | 1 [ 2, с.298] | 4 [5, с.442] | 3[5, с.473] |
| 11 А | | 1[6, с.434] | | 1[5, с.467] | 3 [2, с.301] | 3[ 5, с.441] |
| 12 В | | Принципы  [5, с.467] | | ООН  [5, с. 471] | Культуры, образования, науки  [ 2, с.302] | Мира и безопасности  [ 2, с.300] |
| 13 А | | 3 [ 5, с.459] | | 2 [ 5, с.459] | 1[5,с.460] | 1[ 2, с.300] |
| 14 А | | 3[6, с.431] | | 1[5, с. 461] | 4[ 2,с.299] | 2[ 5, с.461] |
| 15 В | | Науки  [5, с.460] | | Наука  [5, с.461] | Прогресс  [ 1, с. 167] | Регресс  [1, с.186] |
| 2 | 16 А | | 2[2, C.246] | | 2[5, с.456] | 2[ 5, с. 455] | 1[2, с. 245] |
| 17 А | | 4[4, с.473] | | 2[4, с.474] | 2[4, с.473] | 1[3, C.351] |
| 18 В | | IIIмирa  [2, с.245] | | III мира  [ 5, с.455] | Капиталистические, развивающиеся  [ 6, с.434] | Социалистические  [ 1, C. 543] |
| 3 | 19А | 1[ 4, с.477] | | 2 [5, с. 456] | | 1 [4, с. 476] | 2 [3, с.352] |
| 20А | 2 [2, с. 246] | | 1[2, с. 245] | | 3[2, с.300] | 3 [2, с.299] |
| 21В | нефтедобывающим | | К развивающимся | | развивающимся | БРИКС |
| 22А | 4[ 2, с.298] | | 3[4, с.474] | | 4[2, c.299] | 2[ 5, с. 449] |
| 23А | 1[ 4, с. 474] | | 1[3, c.353] | | 3[4, с.478] | 4[4, с. 477] |
| 24В | Развитые и развивающихся  [5, с. 455] | | Предотвращение более крупных конфликтов  [ 2, с.299] | | IIIмира  [2, с.245] | IIIмира  [2, с.247] |
| 25А | 1[3, с.334] | | 3[ 2, с. 276] | | 2[1, с. 618] | 1[ 6,с. 420] |
| 26А | 3[6, с.417] | | 4 [ 3, с. 334] | | 2[ 6, с.417] | 4[ 1, с. 617] |
| 27В | Рыночная  [ 1, с.616] | | Либерализация  [ 1, с. 617] | | Приватизация  [ 3, с. 333] | рыночной  [2, с. 277] |
| 28А | 4[2, 290] | | 1 [3, с. 338] | | 1[ 2, с.293] | 2 [ 1, с. 623] |
| 29А | 2[1, с. 623] | | 3[ 1, с.624] | | 3[ 3, с. 339] | 3 [ 5, с.448] |
| 30В | Государственная Дума  [1, с. 623] | | Совет Федерации  [1, с.623] | | Федеральное Собрание  [1, с.623] | Ельцин Б.Н.  [2, с.270] |
| 31А | 3 [ 6, с.420] | | 3 [1, с.624] | | 4 [4?, с.477] | 4[ 1, c.630] |
| 32А | 3 [ 3, с.349] | | 2[4,с.472] | | 3[2, с.297] | 1[2, с. 300] |
| 33В | Социальная политика  [2, с.291] | | 12 июня 1990 г.  [ 2, с. 298] | | Иностранных дел  [6, с.423] | «Партнерство во имя мира»  [3, с.349] |

ВАРИАНТ 1

34С – Выделяют три признака для классификации: 1) по типу социально-экономической системы страны делятся на капиталистические, социалистические, развивающиеся; 2) по уровню развития – на развитые и развивающиеся, 3) по степени развитости экономики – развитые страны с рыночной экономикой, страны с переходной экономикой, развивающиеся страны.

35С – Согласно Конституции РФ, принятой 12 декабря 1993 г. РФ – это правовое, демократическое, федеративное государство с республиканской формой правления. Во главе – выборное лицо – президент, избираемый на 6 лет. Законодательная власть осуществляется Парламентом – Федеральное Собрание., состоящее из 2-х палат: верхняя- Совет Федерации, нижняя – Государственная Дума. Исполнительная власть осуществляется Правительством РФ.

36С – Структура международного конфликта:1) причина – проблема, которая приводит к конфликту (территория, религия..), 2)повод – событие, с которого начинается конфликт, 3)стороны конфликта – участники (2 и более), 4)посредник – сторона, которая примиряет, 5) консенсус – достижение соглашения.

ВАРИАНТ 2

34С – 1) «Общество-Общество» : терроризм, мировые войны, ядерная угроза, уничтожение человечества; 2) «Общество – человек»: демографическая, экономическая проблемы, нищета, голод, образование, здравоохранение…; 3) «Общество – природа»: экологические проблемы – озоновые дыры, глобальное потепление, загрязнение водоемов…

35С – 2 способа: 1) легальный способ, базируется на постановлении Правительства РФ. 2) «бегство капитала»

36С – 1) конкуренция государств; 2) несовпадение национальных интересов; 3)территориальные притязания;4) социальная несправедливость в глобальном масштабе; 5)неравномерное распределение в мире природных ресурсов; 6)негативное восприятие сторонами друг друга; 7) личная несовместимость руководителей.

ВАРИАНТ 3

34С - Глобальные проблемы, которые входят в группу «общество – общество»: терроризм, мировые войны, ядерная угроза, уничтожение человечества;

35С – Национальный проект»Здоровье», Национальный проект «Качественное образование», Национальный проект «Доступное и комфортное жилье», Национальный проект «Развитие агропромышленного комплекса России»

36С -1) от количества участников – двусторонние и многосторонние; 2) от географического распространения – локальные, региональные, глобальные; 3) от времени протекания – краткосрочные и длительные; 4) от характера – вооруженные и невооруженные; 5)от причин – территориальные, экономические, этнические, религиозные

ВАРИАНТ 4

34С -Глобальные проблемы, которые входят в группу «человек - общество»: «Общество – человек»: демографическая, экономическая проблемы, нищета, голод, образование, здравоохранение

35С –МВФ –Международный валютный фонд (49 государств), МОТ – Международная организация труда ( 170 стран), ВТО – Всемирная торговая организация (150 стран), ОПЕК – организация стран экспортеров нефти ( Ирак, Иран, Кувейт...) АТЭС – Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (21 госуд.), ЕС

36С –Первая мировая война (1914-1918), Вторая мировая война (1939 – 1945), Война во Вьетнаме (1965-1973), Карибский кризис (окт. 1962), Война в Афганистане ( 1979-1989), Распад Югославии (1999), Грузия – Юж. Осетия, Абхазия (2008), Россия – Чечня.

**ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Артемов В.В., Ю.Н. Лубченков. История: учебник для студ. СПО./ В.В. Артемов, Ю.Н.Лубеченков.2011.
2. Волобуев О.Н. История. Россия и мир. 10кл. Базовый уровень. Учеб.для общеобраз. учережд./ О.Н. Волобцев. 2009.
3. Волобуев О.Н. История. Россия и мир. 11кл. Базовый уровень. Учеб.для общеобраз. учережд./ О.Н. Волобцев. 2009.
4. Загладин Н.А. Всеобщая история: 20 век: учеб.для 11 кл./ Н.А. Загладин, 2008.