

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **13.01.05 *Электромонтер* по *техническому* *обслуживанию* *электростанций* и *сетей***

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа « Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения »

|  |
| --- |
|  |

Рассмотрена методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол от «09» января 2023г. № 1

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян

Содержание

1. [Общаяхарактеристикарабочейпрограммыучебнойдисциплины 4](#_TOC_250003)
2. [Структураи содержаниеучебнойдисциплины 6](#_TOC_250002)
   1. [Объемучебнойдисциплины ивиды учебнойработы 6](#_TOC_250001)
   2. [Тематическийпланисодержаниеучебнойдисциплины 7](#_TOC_250000)
3. Условияреализациирабочейпрограммыучебнойдисциплины 40
4. Контрольи оценкарезультатовучебнойдисциплины 42
5. Общаяхарактеристикарабочейпрограммыучебнойдисциплины

ОУД.04.История

* 1. **Областьприменениярабочейпрограммы**

РабочаяпрограммаучебнойдисциплиныОУДБ.04.Историяявляетсячастью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии сФГОССПО.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.04. История может бытьиспользована в процессе подготовки студентов специальностей техническогопрофилясреднегопрофессиональногообразования(базоваяподготовка)в ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум поселка Провидения».

* 1. Местодисциплинывструктуреосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы

Учебная дисциплина ОУДБ.04. История входит в обязательную часть циклаобщеобразовательной подготовки и относится к разделу общеобразовательныхобщихучебныхдисциплин.

* 1. Цельипланируемыерезультатыосвоениядисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.04. Историяобеспечиваетдостижениестудентамиследующих результатов:

личностных:

* + - Сформированностьроссийскойгражданскойидентичности,патриотизма,уваженияксвоемународу,чувствответственностипередРодиной,гордостизасвойкрай,своюРодину,прошлоеинастоящеемногонациональногонародаРоссии,уважениякгосударственнымсимволам(гербу,флагу,гимну);
    - Становлениегражданскойпозициикакактивногоиответственногочленароссийскогообщества,осознающегосвоиконституционныеправаиобязанности,уважающегозакониправопорядок,обладающегочувствомсобственногодостоинства,осознаннопринимающеготрадиционныенациональныеиобщечеловеческиегуманистическиеидемократическиеценности;
    - ГотовностькслужениюОтечеству,егозащите;
    - Сформированностьмировоззрения,соответствующегосовременномууровнюразвитияисторическойнаукииобщественнойпрактики,основанногонадиалогекультур,атакжеразличныхформобщественногосознания,осознаниесвоего меставполикультурноммире;
    - Сформированностьосновсаморазвитияисамовоспитаниявсоответствиисобщечеловеческимиценностямииидеаламигражданскогообщества;готовностьиспособностьксамостоятельной,творческойиответственнойдеятельности;
    - Толерантноесознаниеиповедениевполикультурноммире,готовностьиспособностьвестидиалогсдругимилюдьми,достигатьвнемвзаимопонимания,находитьобщиецелиисотрудничатьдляихдостижения;

метапредметных:

* + - Умениесамостоятельноопределятьцелидеятельностиисоставлятьпланыдеятельности;самостоятельноосуществлять,контролироватьикорректироватьдеятельность;использоватьвсевозможныересурсыдлядостижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбиратьуспешныестратегии вразличных ситуациях;
    - Умениепродуктивнообщатьсяивзаимодействоватьвпроцессесовместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,эффективноразрешатьконфликты;
    - Владениенавыкамипознавательной,учебно-исследовательскойипроектнойдеятельности,навыкамиразрешенияпроблем;способностьиготовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,применениюразличных методовпознания;
    - Готовностьиспособностьксамостоятельнойинформационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различныхисточникахисторическойинформации,критическиееоцениватьиинтерпретировать;
    - Умение использовать средства информационных и коммуникационныхтехнологийврешениикогнитивных,коммуникативныхиорганизационныхзадач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,ресурсосбережения,правовыхиэтическихнорм,норминформационнойбезопасности;
    - Умениесамостоятельнооцениватьиприниматьрешения,определяющиестратегию поведения, с учетомгражданских и нравственныхценностей;

предметных:

* + - Сформированность представлений о современной исторической науке,ееспецифике,методахисторическогопознанияироливрешениизадачпрогрессивногоразвития России вглобальноммире;
    - ВладениекомплексомзнанийобисторииРоссииичеловечествавцелом,представлениямиобобщемиособенномвмировомисторическомпроцессе;
    - Сформированностьуменийприменятьисторическиезнаниявпрофессиональнойиобщественнойдеятельности,поликультурномобщении;
    - Владениенавыкамипроектнойдеятельностииисторическойреконструкцииспривлечениемразличныхисточников;
    - Сформированностьуменийвестидиалог,обосновыватьсвоюточкузрениявдискуссиипоисторической тематике.

1. Структураисодержаниеучебнойдисциплины
   1. Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

|  |  |
| --- | --- |
| **Видучебнойработы** | ***Объемчасов*** |
| **Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)** | **171** |
| втомчисле: |  |
| 1семестр |  |
| 2семестр |  |
| **Обязательныеаудиторныеучебныезанятия(всего)** |  |
| втомчисле: |  |
| 1семестр |  |
| 2семестр |  |
| **Практическиезанятия(всего)** |  |
| 1семестр |  |
| 2семестр |  |
| **Внеаудиторная(самостоятельная)учебнаяработа(всего)** |  |
| втомчисле: |  |
| 1семестр |  |
| 2семестр |  |
| **Формыконтроля** | |
| 1семестр– Контрольный итоговый тест | |
| **Итоговаяаттестациявформе*дифференцированногозачета*** | |

* 1. Тематическийпланисодержаниеучебнойдисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименованиеразделовитем** | **Содержаниеучебногоматериалаиформыорганизациидеятельностистудента** | | **Объемчасов** |
| **1** | **2** | |  |
| **Раздел1.ПервобытностьиисторияДревнегомира** | | |  |
| **Тема1.1.**  **Введение.Эпохапервобытности** | **Содержаниеучебногоматериала** | **Уровеньосвоения** |  |
| Значениеизученияистории.Проблемадостоверностиисторическихзнаний.Историческиеисточники,ихвиды,основныеметодыработысними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событиеи исторический факт. Концепции исторического развития (формационная,цивилизационная,ихсочетание).Периодизациявсемирнойистории.  ИсторияРоссии—частьвсемирнойистории. | 2 |
| Людиэпохипалеолита.Источникизнанийодревнейшемчеловеке.Проблемыантропогенеза.  Древнейшиевидычеловека.Расселение8древнейшихлюдейпоземному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условияжизниизанятияпервобытныхлюдей.Социальныеотношения.Родоваяобщина.Формыпервобытногобрака.Достижениялюдейпалеолита.Причинызарожденияиособенностипервобытнойрелигиииискусства.АрхеологическиепамятникипалеолитанатерриторииРоссии.  Неолитическая революция и ее последствия. Понятие  «неолитическаяреволюция».Причинынеолитическойреволюции.Зарождениепроизводящегохозяйства,появлениеземледелияиживотноводства.Прародинапроизводящегохозяйства.Последствиянеолитическойреволюции.Древнейшиепоселенияземледельцевиживотноводов.НеолитическаяреволюциянатерриториисовременнойРоссии.  Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремеслаи торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема ихпрародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства.Соседскаяобщина.Племенаисоюзыплемен.Укреплениевластивождей.  Возникновениеэлементовгосударственности.Древнейшиегорода. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ЦивилизацииДревнегомираДревнейшиегосударства**  Понятиецивилизации.ОсобенностицивилизацийДревнегомира—древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации.Города-государстваШумера.Вавилон.ЗаконыцаряХаммурапи.Финикийцыиихдостижения.ДревниеевреивПалестине.ХараппскаяцивилизацияИндии.Индияподвластьюариев.Зарождениедревнекитайскойцивилизации.  Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великихдержав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттскоецарство.Ассирийскаявоеннаядержава.Урарту.Мидийско-Персидскаядержава—крупнейшеегосударствоДревнегоВостока.  ГосударстваИндии.ОбъединениеКитая.ИмперииЦиньиХань.  **ДревняяГреция**.ОсобенностигеографическогоположенияиприродыГреции.Минойскаяимикенскаяцивилизации.ПоследствиявторжениядорийцеввГрецию.Складываниеполисногостроя.Характерныечертыполиса.Великаягреческаяколонизацияиеепоследствия.Развитиедемократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии вАфинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоеваниеГреции.ПоходыАлександраМакедонскогоиихрезультаты.Эллинистическиегосударства—синтезантичнойидревневосточнойцивилизации.  **ДревнийРим**.Римвпериодправленияцарей.РождениеРимскойреспублики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев,ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. ПревращениеРимской республики в мировую державу. Система управления в Римскойреспублике.Внутриполитическаяборьба,гражданскиевойны. РабствовРиме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики кимперии. Римская империя: территория, управление. Периоды принципатаидомината.Римипровинции.ВойныРимскойимперии.Римлянеиварвары.КризисРимскойимперии.Поздняяимперия.Эволюциясистемы  императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение ЗападнойРимскойимперии.  Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозныхвоззренийДревнегоВостока.Монотеизм.Иудаизм.Буддизм—древнейшаямироваярелигия.ЗарождениеконфуцианствавКитае.ДостижениякультурыДревнейГреции.Особенностидревнеримскойкультуры.Античнаяфилософия,наука,литература,архитектура,изобразительноеискусство.Античнаякультуракакфундаментсовременноймировойкультуры.Религиозныепредставлениядревнихгрековиримлян.Возникновениехристианства.Особенностихристианскоговероученияицерковнойструктуры.Превращениехристианства в государственную религию Римской империи. ПрактическиезанятияВозникновениехристианства.Особенностихристианского  вероученияицерковнойструктуры. |  |  |
| **Тематикаучебныхзанятий** | |  |
| 1.Введение.Эпохапервобытности. | |  |
| 2.ДревнейшиегосударстваВостока. | |  |
| 3.АнтичнаяГреция. | |  |
| 4.АнтичныйРим. | |  |
| **Самостоятельнаяработастудентов:**  Составлениесловаряосновныхтерминов.  Работасопорнымконспектом,дополнительнойлитературой. | |  |
| **Раздел2.Историясреднихвеков** | | |  |
| **Тема2.1.**  **ЦивилизацииЗапада и ВостокавСредниевека** | **Содержаниеучебногоматериала** | **Уровеньосвоения** |  |
| ВеликоепереселениенародовиобразованиеварварскихкоролевстввЕвропе.  Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары иихвторжениянатерриториюРимскойимперии.Крещениеварварскихплемен.Варварскиекоролевства,особенностиотношенийварваровиримскогонаселения вразличныхкоролевствах.  Синтезпозднеримскогоиварварскогоначалвевропейскомобществе | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | раннегоСредневековья.Варварскиеправды.  **Возникновениеислама**.Арабскиезавоевания.Арабы.Мухаммедиегоучение.Возникновениеислама.Основымусульманскоговероучения.ОбразованиеАрабскогохалифата.Арабскиезавоевания.Мусульманеихристиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культураисламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки.АрабыкаксвязующеезвеномеждукультурамиантичногомираисредневековойЕвропы.  **Византийскаяимперия**.ТерриторияВизантии.Византийскаяимперия:власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попыткавосстановления Римской империи. Кодификация права. Византия иславяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскиминародами.ВизантияистраныВостока.ТурецкиезавоеванияипадениеВизантии.КультураВизантии.Сохранениеипереработкаантичногонаследия.Искусство,иконопись,архитектура.Человекввизантийскойцивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.**Восток в Средние века**. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийскийсултанат.Культурасредневековой Индии.  Особенности развития Китая. Административно- бюрократическаясистема.Империи Суй,Тан.  Монголы.Чингисхан.Монгольскиезавоевания,управлениедержавой.РаспадМонгольской империи.  ИмперияЮань вКитае.СвержениемонгольскоговладычествавКитае,империяМин.Китайскаякультураиеевлияниенасоседниенароды.  Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи.Правлениесёгунов.  **ИмперияКарлаВеликого**иеераспад.Феодальнаяраздробленность вЕвропе.Королевствофранков.ВоеннаяреформаКарлаМартелаиеезначение.Франкскиекоролииримскиепапы.КарлВеликий,егозавоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингскойимперии.Причиныипоследствияфеодальнойраздробленности.  **Британия** в раннее Средневековье. Норманны и их походы. НорманнскоезавоеваниеАнглии. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Основныечертызападноевропейскогофеодализма.Средневековоеобщество.Феодализм:понятие,основныечерты.Феодальноеземлевладение,вассально-ленныеотношения.Причинывозникновенияфеодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне,хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок.Рыцари,рыцарская культура.  **Средневековыйзападноевропейскийгород.**ГородаСредневековья,причиныихвозникновения.Развитиеремеслаиторговли.Коммуныисеньоры.Городскиереспублики.Ремесленникиицехи.Социальныедвижения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.**КатолическаяцерковьвСредниевека.**Крестовыепоходы.ХристианскаяцерковьвСредневековье.Церковнаяорганизацияииерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм иправославие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе.Клюнийскаяреформа,монашескиеордена.БорьбапапиимператоровСвященной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, ихпоследствия.ЕресивСредниевека:причиныихвозникновенияираспространения.Инквизиция.Упадок папства.  **Зарождение централизованных государств в Европе**. Англия и ФранциявСредниевека.ДержаваПлантагенетов.Великаяхартиявольностей.ФранцияподвластьюКапетинговнапутикединомугосударству.Оформлениесословногопредставительства(ПарламентвАнглии,Генеральные штатывоФранции).Столетняявойнаиееитоги.  Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империиигосударстваЕвропы.ПиренейскийполуостроввСредниевека.Реконкиста.ОбразованиеИспаниии Португалии.  Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и еепоследствия.Изменениявположениитрудовогонаселения.Жакерия.ВосстаниеУотаТайлера.Завершениескладываниянациональныхгосударств.Окончательное объединение Франции. Война АлойиБелойрозывАнглии.Укреплениекоролевскойвласти вАнглии.  ПолитическийикультурныйподъемвЧехии.ЯнГус.Гуситскиевойныиихпоследствия. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.**Особенностиидостижениясредневековойкультуры.Наукаибогословие.Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты.Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства).Изобретениекнигопечатанияипоследствияэтогособытия.Гуманизм.НачалоРенессанса(Возрождения).Культурноенаследиеевропейского  Средневековья. |  |  |
| **Тематикаучебныхзанятий** | |  |
| 1.ВеликоепереселениенародовиобразованиеварварскихкоролевстввЕвропе. | |  |
| 2.Арабскиезавоевания.Византийскаяимперия. | |  |
| 3.ИмперияКарлаВеликого. | |  |
| **Практическиезанятия** | |  |
| 1.Основныечертызападноевропейскогофеодализма. | |  |
| 2.Католическаяцерковьикрестовыепоходы. | |  |
| **Самостоятельная работа студентов:**Составление словаря основных терминов.Выполнениедокладовназаданнуютему. | |  |
| **Тема2.2.**  **От Древней Руси кРоссийскомугосударству** | **Содержаниеучебногоматериала** | **Уровеньосвоения** |  |
| **Содержаниеучебногоматериала** | 2 |
| **ОбразованиеДревнерусскогогосударства.**Восточныеславяне:происхождение,расселение,занятия,общественноеустройство.Взаимоотношенияссоседниминародами игосударствами.  ПредпосылкиипричиныобразованияДревнерусскогогосударства.Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжскаяпроблема.Формированиекняжескойвласти(князьидружина,полюдье).  Первыерусскиекнязья,ихвнутренняяивнешняяполитика.ПоходыСвятослава.  **КрещениеРусииегозначение.**НачалоправлениякнязяВладимираСвятославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси:причины,основныесобытия,значение.Христианствоиязычество. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры иписьменности.  **ОбществоДревнейРуси.**Социально-экономическийиполитическийстройДревнейРуси.Земельныеотношения.Свободноеизависимоенаселение.Древнерусскиегорода,развитиеремеселиторговли.  РусскаяПравда.ПолитикаЯрославаМудрогоиВладимираМономаха.ДревняяРусьи еесоседи.  **РаздробленностьнаРуси.**Политическаяраздробленность:причиныипоследствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности ихгеографического,социально-политического икультурногоразвития.  Новгородскаяземля.Владимиро-Суздальскоекняжество.Зарождениестремлениякобъединению русскихземель.  **Древнерусскаякультура**.Особенностидревнерусскойкультуры.Возникновениеписьменности.Летописание.Литература(слово,житие,поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество.Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство.Развитиеместныххудожественныхшкол.  **Монгольскоезавоеваниеиегопоследствия.**Монгольскоенашествие.СражениенаКалке.ПоходмонголовнаСеверо-ЗападнуюРусь.Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-ЗападнуюРусьи страныЦентральной Европы.  ЗначениепротивостоянияРусимонгольскомузавоеванию.БорьбаРусипротив экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовоепобоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьбанаселениярусскихземельпротивордынскоговладычества.  **Начало возвышения Москвы.** Причины и основные этапы объединениярусских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины иход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжескаявластьи церковь.  ДмитрийДонской.Началоборьбысордынскимвладычеством.Куликовскаябитва,еезначение.  **ОбразованиеединогоРусскогогосударства.**РусьприпреемникахДмитрияДонского.ОтношениямеждуМосквойиОрдой,Москвойи |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Литвой.ФеодальнаявойнавторойчетвертиXVвека,ееитоги.АвтокефалияРусскойправославнойцеркви.ИванIII.ПрисоединениеНовгорода.Завершениеобъединениярусскихземель.Прекращениезависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, ЛивонскиморденомиШвецией.ОбразованиеединогоРусскогогосударстваиегозначение.Усилениевеликокняжескойвласти.Судебник1497года.ПроисхождениегербаРоссии.Системаземлевладения.Положение  крестьян,ограничениеихсвободы.Предпосылкииначалоскладываниякрепостническойсистемы. |  |  |
| **Тематикаучебныхзанятий** | |  |
| 1.ОбразованиеиразвитиеДревнерусскогогосударствавIX– XIIвв. | |  |
| 2.ФеодальнаяраздробленностьРуси. | |  |
| **Практическиезанятия** | |  |
| 1.МонгольскоезавоеваниеРусииегопоследствия. | |  |
| 2.ОбразованиеединогоРусскогогосударства. | |  |
| **Самостоятельнаяработастудентов:**  Составлениесловаряосновныхтерминов.  Выполнениедокладовназаданнуютему. | |  |
| **Тема2.3.**  **РоссиявХVI—ХVII веках: отвеликогокняжества кцарству** | **Содержаниеучебногоматериала** | **Уровеньосвоения** |  |
| **РоссиявправлениеИванаГрозного.**Россиявпериодбоярскогоправления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение.Становление при- казной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор.Расширениетерриториигосударства,егомногонациональныйхарактер.ПоходынаКазань. Присоединение Казанского иАстраханского ханств,борьбасКрымскимханством,покорениеЗападнойСибири.Ливонскаявойна,ееитогиипоследствия.Опричнина,спорыоеесмысле.Последствияопричнины.  Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества.Закрепощениекрестьян.  **СмутноевремяначалаXVIIвека.**ЦарствованиеБ.Годунова.Смута:причины,участники,последствия.Самозванцы.ВосстаниеподпредводительствомИ.Болотникова.ВмешательствоРечиПосполитойи | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ШвециивСмуту.ОборонаСмоленска.Освободительнаяборьбапротивинтервентов.Патриотическийподъемнарода.ОкончаниеСмутыивозрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д.Пожарского.ОсвобождениеМосквы.  НачалоцарствованиядинастииРомановых.  **Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.** Народныедвижения. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства.Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений,развитиемелкотоварногопроизводства,возникновениемануфактур.Развитиеторговли,началоформированиявсероссийскогорынка.Окончательноезакрепощениекрестьян.  Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городскиевосстания.Восстание подпредводительством С.Т.Разина.  **Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в ХVIIвеке**.Усилениецарскойвласти.Развитиеприказнойсистемы.Преобразованиявармии.Началостановленияабсолютизма.Властьицерковь.РеформыпатриархаНикона.Церковныйраскол.ПротопопАввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы.ВнешняяполитикаРоссиивXVIIвеке.Взаимоотношенияссоседнимигосударствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война.ПрисоединениекРоссииЛевобережнойУкраиныиКиева.ОтношенияРоссиисКрымскимханством иОсманской империей.  **КультураРусиконцаXIII—XVIIвеков.**КультураXIII—XVвеков.Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовскогоцикла,сказания,жития,хождения).Развитиезодчества(МосковскийКремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек,А.Рублев).КультураXVIвека.Книгопечатание(И.Федоров).Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVIIвека. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры.Образование.Литература:новыежанры(сатирическиеповести,автобиографическиеповести),новыегерои.Зодчество:основныестилии  памятники.Живопись(С.Ушаков). |  |  |
| **Тематикаучебныхзанятий(практическиезанятия)** | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1.РоссиявэпохуИванаIV**.**Смутноевремя. | |  |
| **Практическиезанятия** | |  |
| 1.Экономическоеисоциально-политическоеразвитиеРоссиивXVIIв. | |  |
| **Самостоятельнаяработастудентов:**  Работасопорнымконспектом,дополнительнойлитературой.Выполнениеиндивидуальногозадания. | |  |
| **Раздел3.ИсторияНовоговремени** | |  |  |
| **Тема 3.1.Страны**  **ЗападаиВостокав ХVI — ХVIII**  **веке** | **Содержаниеучебногоматериала** | **Уровеньосвоения** |  |
| **Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе**.Новыеформыорганизациипроизводства.Накоплениекапитала.Зарождениераннихкапиталистическихотношений.Мануфактура.  Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение техническихновинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле.Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежныхотношений.Революция цени еепоследствия.  **Великиегеографическиеоткрытия.Образованиеколониальныхимперий.**Великиегеографическиеоткрытия,ихтехнические,экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию иоткрытиеНовогоСвета(Х.Колумб,Васкода Гама,Ф. Магеллан).  Разделысфервлиянияиначалоформированияколониальнойсистемы.ИспанскиеипортугальскиеколониивАмерике.Политические,экономическиеикультурныепоследствияВеликихгеографическихоткрытий.  **ВозрождениеигуманизмвЗападнойЕвропе.**ЭпохаВозрождения.Понятие«Возрождение».ИстокиипредпосылкистановлениякультурыРенессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности.ИдеигуманизмавСевернойЕвропе.Влияниегуманистическихидейвлитературе,искусствеиархитектуре.ВысокоеВозрождениевИталии.Искусствостран СеверногоВозрождения.  **Реформацияиконтрреформация**.Понятие«протестантизм».Церковьнакануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер.РеформациявГермании,лютеранство.Религиозныевойны.Крестьянская | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | войнавГермании.ЖанКальвинираспространениеегоучения.НоваяконфессиональнаякартаЕвропы.Контрреформацияипопыткипреобразованийвкатолическом мире.Ордениезуитов.  **Становлениеабсолютизмавевропейскихстранах.**Абсолютизмкакобщественно-политическаясистема.АбсолютизмвоФранции.РелигиозныевойныиправлениеГенрихаIV.ФранцияприкардиналеРишелье.Фронда.ЛюдовикXIV—«король-солнце».  Абсолютизм вИспании. Испания и империя Габсбургов вXVII—XVIIIвеках.  АнглиявэпохуТюдоров.ПревращениеАнглииввеликуюморскуюдержавуприЕлизаветеI.ОбщиечертыиособенностиабсолютизмавстранахЕвропы.  «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, примонархииГабсбургов.  ПричиныиначалореволюциивАнглии.Демократическиетечениявреволюции.Провозглашениереспублики.ПротекторатО.Кромвеля.Реставрациямонархии.Итоги,характеризначениеАнглийскойреволюции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк.ПолитическоеразвитиеАнглиивXVIIIвеке.Колониальныепроблемы.Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции.Изменениявсоциальной структуре общества.  **Страны Востока в XVI — XVIII веках.** Османские завоевания в Европе.Борьбаевропейскихстрансосманскойопасностью.ВнутреннийстройОсманскойимперии ипричины ееупадка.  Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Началопроникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. СёгунатТокугавывЯпонии.  **Страны Востока и колониальная экспансия европейцев**. КолониальныезахватыАнглии,ГолландиииФранции.Колониальноесоперничество.Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население.Значениеколоний дляразвития странЗападной Европы.  Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов.АнглийскиеколониивСевернойАмерике:социально-экономическое |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | развитиеиполитическоеустройство.Рабовладение.ЕвропейскиеколонизаторывИндии.ЗахватИндииАнглиейиегопоследствия.  **МеждународныеотношениявXVII—XVIIIвеках.**Религиозные,экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности,последствияТридцатилетнейвойны.Вестфальскиймириегозначение.  ГегемонияФранциивЕвропевовторойполовинеХVIIвека.ДинастическиевойныXVIIIвека.(Войназаиспанскоенаследство,Войназа австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.**Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках.** Эпохапросвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо.Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха иидеология.Развитиенауки,важнейшиедостижения.ИдеологияПросвещения и значение ее распространения. Учение о естественном правеиобщественномдоговоре.Вольтер,Ш.Монтескьё,Ж.Ж.Руссо.  **ВойназанезависимостьиобразованиеСША.**ПричиныборьбыанглийскихколонийвСевернойАмерикезанезависимость.Началоосвободительногодвижения.ДекларациянезависимостиСША.ОбразованиеСША.ВойназанезависимостькакперваябуржуазнаяреволюциявСША.КонституцияСША.Билльоправах.Практическоезанятие Война за независимость как первая буржуазная революция в США.**ФранцузскаяреволюцияконцаXVIIIвека.**ПредпосылкиипричиныФранцузской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларацияправчеловекаигражданина.Конституционалисты,жирондистыиякобинцы.Конституция1791года.Началореволюционныхвойн.Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура.Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление воФранциивластиНаполеонаБонапарта.Итогиреволюции.Международное  значениереволюции. |  |  |
| **Тематикаучебныхзанятий** | |  |
| 1.Великиегеографическиеоткрытияиобразованиеколониальныхимперий. | |  |
| 2.Возрождениеигуманизм.Реформацияиконтрреформация. | |  |
| **Практическиезанятия** | |  |
| 1.СтановлениеабсолютизмавстранахЕвропы. | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2.АнглийскаябуржуазнаяреволюцияXVIIв. | |  |
| 3.ВойназанезависимостьиобразованиеСША. | |  |
| 4.ВеликаяфранцузскаяреволюцияXVIIIв. | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Составление словаря основных терминов.Выполнениерефератовпозаданнымтемам.  Выполнениеиндивидуальногозадания. | |  |
| **Тема3.2.**  **РоссиявконцеХVII—ХVIII**  **веков: от царствакимперии** | **Содержаниеучебногоматериала** | **Уровеньосвоения** |  |
|  | 2 |

**Россиявэпохупетровскихпреобразований.**ДискуссииоПетреI,значениииценеегопреобразований.На1ч9алоцарствованияПетраI.

Стрелецкоевосстание.ПравлениецаревныСофьи.КрымскиепоходыВ.В.Голицына.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ПравлениеЕкатериныII.Политика«просвещенногоабсолютизма»:основныенаправления,мероприятия,значение.Уложеннаякомиссия.Губернскаяреформа.Жалованныеграмотыдворянствуигородам.Усилениекрепостничества.ВосстаниеподпредводительствомЕ.И.Пугачева и его значение. Внутренняя политика Павла I, его свержение.ВнешняяполитикаЕкатериныII.Русско-турецкиевойныиихитоги.Великиерусскиеполководцыифлотоводцы(П.А.Румянцев,А.В.Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии;Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняяполитика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова,Средиземноморскаяэкспедиция Ф.Ф.Ушакова.  **РусскаякультураXVIIIвека.**Нововведениявкультурепетровскихвремен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков).Литератураиискусство.Архитектураиизобразительноеискусство(Д.Трезини, В.В. Растрелли, И.Н. Никитин). Культура и быт России во второйполовине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В. Ломоносов.Исследовательскиеэкспедиции.Историческаянаука(В.Н.Татищев).Русскиеизобретатели(И.И.Ползунов,И.П.Кулибин).Общественнаямысль (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления,жанры, писатели (А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И.Фонвизин).Развитие архитектуры,живописи, скульптуры,музыки(стили и  течения,художникииихпроизведения).Театр(Ф.Г.Волков). |  |  |
| **Тематикаучебныхзанятий** | |  |
| 1.РоссиявэпохуПетраВеликого. | |  |
| 2.ЭкономическоеисоциальноеразвитиеРоссиивовторойполовинеXVIIIв. | |  |
| **Практическиезанятия** | |  |
| 1.ВнешняяполитикаРоссиивовторойполовинеXVIIIв. | |  |
| **Самостоятельнаяработаобучающихся**  Составлениесловаряосновныхтерминов. | |  |
|  | **Дифференцированныйзачет** | |  |
| **Тема3.3.**  **Становлениеиндустриальной** | **Содержаниеучебногоматериала** | **Уровеньосвоения** |  |
| **Промышленныйпереворотиегопоследствия.**Важнейшиеизобретения. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **цивилизации** | Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике.Машинноепроизводство.Появлениеновыхвидовтранспортаисредствсвязи.Социальныепоследствияпромышленнойреволюции.Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции вХIХвеке.Конецэпохи«свободногокапитализма».Концентрацияпроизводства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал.Рольгосударствавэкономике.Индустриальноеобщество.  **Международныеотношения.**ВойныФранцузскойреволюциииНаполеоновскиевойны.Антифранцузскиекоалиции.Крушениенаполеоновскойимпериииегопричины.СозданиеВенскойсистемымеждународныхотношений.Священныйсоюз.Восточныйвопросиобострениепротиворечиймеждуевропейскимидержавами.Крымская(Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменениерасстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречиямеждудержавами.Складываниесистемысоюзов.Тройственныйсоюз.Франко-русскийсоюз—началообразованияАнтанты.  **ПолитическоеразвитиестранЕвропыиАмерики.**СтраныЕвропыпослеНаполеоновскихвойн.ИюльскаяреволюциявоФранции.ОбразованиенезависимыхгосударстввЛатинскойАмерике.ЭволюцияполитическойсистемыВеликобритании,чартистскоедвижение.РеволюциивоФранции,Германии,АвстрийскойимпериииИталиив1848  —1849годах:характер,итогиипоследствия.Путиобъединениянациональныхгосударств:Италии,Германии.Социально-экономическоеразвитиеСШАвконцеXVIII—первойполовинеXIXвека.Истокиконфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война вСША. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистическихидей.Первыесоциалисты.УчениеК.Маркса.Рострабочегодвижения.ДеятельностьIИнтернационала.Возникновениесоциал-демократии.ОбразованиеIIИнтернационала.Течениявнутрисоциал-демократии.  **Развитие западноевропейской культуры.** Литература. Изобразительноеискусство.Музыка.Романтизм,реализм,символизмвхудожественномтворчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научныеоткрытия.Революциявфизике.Влияниекультурныхизмененийна |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | повседневнуюжизньибытлюдей.Автомобилиивоздухоплавание. |  |  |
| **2. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенностисоциально-экономическогоиполитическогоразвитиястранВостока.Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпахэкономическогороста.  Значениеколонийдляускоренногоразвитиязападныхстран.КолониальныйразделАзиииАфрики.Традиционныеобществаиколониальноеуправление.Освободительнаяборьбанародовколонийизависимыхстран.  Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы вуправленииИндии.  КитайиЯпония.НачалопревращенияКитаявзависимуюстрану.Опиумныевойны.Восстаниетайпинов,егоособенностиипоследствия.УпадокиокончательноезакабалениеКитаязападнымистранами.  ОсобенностияпонскогообществавпериодсёгунатаТокугава.Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия.УсилениеЯпониииначалоееэкспансиивВосточной Азии. | 2 |
| **Тематикаучебныхзанятий** | |  |
| 1.Промышленныйпереворот.ПолитическоеразвитиестранЕвропывXIXв.Процесс  модернизации. | |  |
| **Самостоятельнаяработастудентов:**  Работасопорнымконспектом,дополнительнойлитературой.Выполнениеиндивидуального  задания. | |  |
| **Тема 3.4.Российскаяимперия в ХIХвеке** | **Содержаниеучебногоматериала** | **Уровеньосвоения** |  |
| **Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.** ИмператорАлександрIиегоокружение.Созданиеминистерств.Указовольныххлебопашцах.Мерыпоразвитиюсистемыобразования.ПроектМ.М.Сперанского.УчреждениеГосударственногосовета.УчастиеРоссиивантифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его  последствия.ПрисоединениекРоссииФинляндиииБессарабии.Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы исражения | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В.Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 годаЗаграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс.РольРоссиивевропейскойполитикев1813—1825годах.ИзменениевнутриполитическогокурсаАлександраIв1816—1825годах.Аракчеевщина.Военныепоселения.  **Движениедекабристов.**Движениедекабристов:предпосылкивозникновения,идейныеосновыицели,первыеорганизации,ихучастники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северноеобщество;КонституцияН.М.Муравьева.ВыступлениядекабристоввСанкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значениедвижениядекабристов.  **ВнутренняяполитикаНиколаяI.**ПравлениеНиколаяI.Преобразованиеиукреплениеролигосударственногоаппарата.Кодификациязаконов.Социально- экономическое развитие России во второй четверти XIX века.Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянамиП. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические исоциальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. Политика вобластиобразования.Теорияофициальнойнародности(С. С.Уваров).  **Общественное движение во второй четверти XIX века.** Оппозиционнаяобщественнаямысль.«Философическоеписьмо»П.Я.Чаадаева.Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С.Хомяков,Ю.Ф.Самаринидр.)изападники(К.Д.Кавелин,С.М.Соловьев,Т.Н.Грановскийидр.).Революционно-социалистическиетечения(А.И.Герцен,Н.П.Огарев,В.Г.Белинский).Обществопетрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и егоиздательскаядеятельность.  **ВнешняяполитикаРоссиивовторойчетвертиXIXвека.**Россияиреволюционныесобытия1830—1831и1848—1849годоввЕвропе.Восточныйвопрос.ВойнысИраномиТурцией.Кавказскаявойна.Крымскаявойна1853—1856годов:причины,этапывоенныхдействий,итоги.Героическая оборонаСевастополя иеегерои.  **Отменакрепостногоправаиреформы60—70-хгодовXIXвека.** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Контрреформы.**Необходимостьипредпосылкиреформ.ИмператорАлександр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России.Подготовкакрестьянскойреформы.РазработкапроектареформывРедакционныхкомиссиях.ОсновныеположенияКрестьянскойреформы1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостногоправа.Земскаяигородскаяреформы,созданиесистемыместногосамоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщейвоинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги иследствияреформ1860—1870-хгодов.«КонституцияМ.Т.Лорис-Меликова».АлександрIII.Причиныконтрреформ,ихосновныенаправленияи последствия.  **Общественное движение во второй половине XIX века.** ОбщественноедвижениевРоссиивпоследнейтретиXIXвека.Консервативные,либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническоедвижение:идеология(М.А.Бакунин,П.Л.Лавров,П.Н.Ткачев),организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли».Охотанародовольцевнацаря.Кризисреволюционногонародничества.Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма изарождениероссийскойсоциал-демократии.Началорабочегодвижения.  **ЭкономическоеразвитиевовторойполовинеXIXвека.**Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство послеотменыкрепостногоправа.Развитиеторговлиипромышленности.Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота,егопоследствия.Возрастаниеролигосударствавэкономическойжизнистраны.Курснамодернизациюпромышленности.Экономическиеифинансовыереформы(Н.X.Бунге,С.Ю.Витте).Разработкарабочегозаконодательства.  **Внешняя политика России во второй половине XIX века.** Европейскаяполитика.А.М.ГорчаковипреодолениепоследствийпоражениявКрымскойвойне.Русско-турецкаявойна1877-1878годов,ходвоенныхдействийнаБалканах—вЗакавказье.РольРоссиивосвобождениибалканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии.  Заключениерусско-французскогосоюза.ПолитикаРоссиинаДальнем |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Востоке.РоссиявмеждународныхотношенияхконцаXIXвека.  **РусскаякультураXIXвека.**Развитиенаукиитехники(Н.И.Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И.Менделеев,И.М.Сеченовидр.).Географическиеэкспедиции,ихучастники.Расширениесетишколиуниверситетов.Основныестиливхудожественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой векрусской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С.Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучаниелитера-туры(Н.А.Некрасов,И.С.Тургенев,Л.Н.Толстой,Ф.М.Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы(М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театральногоискусства,возрастаниеегороливобщественнойжизни.Живопись:академизм,реализм,передвижники.Архитектура:стили(русскийампир,  классицизм),зодчиеиихпроизведения.МестороссийскойкультурывмировойкультуреXIXвека. |  |  |
| **Тематикаучебныхзанятий** | |  |
| 1.ВнешняяивнутренняяполитикаРоссиивначалеXIXв. | |  |
| 2.Движениедекабристов. | |  |
| 3.ВнутренняяивнешняяполитикаРоссиивцарствованиеНиколаяI. | |  |
| **Практическиезанятия** | |  |
| 1.Отменакрепостногоправаиреформы1860-1870-хгг.Контрреформы. | |  |
| 2.ОбщественноедвижениевРоссиивXIXв. | |  |
| 3.ВнешняяполитикаРоссиивовторойполовинеXIXв. | |  |
| 4.МеждународныеотношениявXIXв. | |  |
| **Самостоятельнаяработаобучающихся**  Работа с опорным конспектом, дополнительной литературой. Составление словаря терминов.Выполнениеиндивидуальногозадания.  Выполнениерефератовидокладовпозаданнымтемам. | |  |
| **Раздел4.ИсторияНовейшеговремени** | |  |  |
| **Тема4.1.**  **От Новой историикНовейшей.Мир** | **Содержаниеучебногоматериала** | **Уровеньосвоения** |  |
| **Понятие«новейшаяистория».**Важнейшиеизменениянакартемира. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **вначалеХХвека** | Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоковвЕвропе(ТройственногосоюзаиАнтанты),нарастаниепротиворечиймеждуними.Военно-политическиепланысторон.Гонкавооружений.Балканскиевойны.Подготовкакбольшойвойне.ОсобенностиэкономическогоразвитияВеликобритании,Франции,Германии,США.Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельностиправительств. Влияниедостиженийнаучно-техническогопрогресса.  **ПробуждениеАзиивначалеХХвека.**Колонии,зависимыестраныиметрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция вКитае.СунЯтсен.Гоминьдан.КризисОсманскойимпериииМладотурецкаяреволюция.РеволюциявИране.Национально-освободительнаяборьбавИндиипротивбританскогогосподства.Индийскийнациональный конгресс.М.Ганди.  **Россия на рубеже XIX— XX веков.** Динамика промышленного развития.РольгосударствавэкономикеРоссии.Аграрныйвопрос.ИмператорНиколайII,егополитическиевоззрения.ОбщественноедвижениеВозникновение социалистических и либеральных организаций и партий: ихцели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О.Мартов,П.Б.Струве).Усилениерабочегоикрестьянскогодвижения.ВнешняяполитикаРоссии.КонференциивГааге.УсилениевлияниявСеверо-ВосточномКитае.Русско-японскаявойна1904—1905годов:планысторон,основныесражения.Портсмутскиймир.  **Революция 1905—1907 годов в России.** Причины революции. «Кровавоевоскресенье» иначало революции. Развитие революционных событийиполитикавластей.Советыкакформаполитическоготворчествамасс.Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции.Становлениеконституционноймонархиииэлементовгражданскогообщества.Легальныеполитическиепартии.Опытроссийскогопарламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы,ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденцииэволюции.  Результаты Первой российской революции в политических и социальныхаспектах. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Россия в период столыпинских реформ.** П. А. Столыпин какгосударственныйдеятель.ПрограммаП.А.Столыпина,ееглавныецелиикомплексныйхарактер.П.А.СтолыпиниIIIГосударственнаядума.Основноесодержаниеиэтапыреализацииаграрнойреформы,еевлияниена экономическое и социальное развитие России. Проблемы ипротиворечиявходепроведенияаграрнойреформы.Другиереформыиихпроекты.Экономическийподъем.ПолитическаяиобщественнаяжизньвРоссии в 1910 — 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.**Серебряныйвекрусскойкультуры.**Открытияроссийскихученыхвнаукеитехнике.Русскаяфилософия:поискиобщественногоидеала.Сборник«Вехи».Развитиелитературы:отреализмакмодернизму.ПоэзияСеребряноговека.Изобразительноеискусство:традицииреализма,«Мирискусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура.Музыка.  **Первая мировая война.** Боевые действия 1914—1918 годов. Особенностии участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражениярусскойармии.Переходкпозиционнойвойне.ОсновныесражениявЕвропе в 1915 —1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. БоевыедействиявАфрикеиАзии.Вступлениеввойну СШАивыходизнееРоссии.Боевыедействияв1918году.ПоражениеГерманиииеесоюзников. Первая мировая война и общество. Развитие военной техники вгодывойны.Применениеновыхвидоввооружений:танков,самолетов,отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики навоенныерельсы.Государственноерегулированиеэкономики.Патриотическийподъемвначалевойны.Власть иобществонаразныхэтапахвойны.Нарастаниетяготибедствийнаселения.Антивоенныеинациональныедвижения.НарастаниеобщенациональногокризисавРоссии.ИтогиПервоймировойвойны.ПарижскаяиВашингтонскаяконференциии ихрешения.  **ФевральскаяреволюциявРоссии.**ОтФевралякОктябрю.Причиныреволюции.ОтречениеНиколаяIIотпрестола.ПадениемонархиикакначалоВеликойроссийскойреволюции.Временноеправительствои |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия.Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программапартиибольшевиковопереходеотбуржуазногоэтапареволюциикпролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского ииюльскогокризисовВременногоправительства.Конецдвоевластия.Напороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства.Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционнойчастиполитическогополяРоссии:расколэсеров,роствлияниябольшевиковвСоветах.  **Октябрьская революция в России и ее последствия.** События 24 — 25октябрявПетрограде,приходквластибольшевиковвоглавесВ.И.Лениным.Союзбольшевиковилевыхэсеров.УстановлениевластиСоветоввосновныхрегионахРоссии.IIВсероссийскийсъездСоветов.Декретыомиреиоземле.Формированиеновых19органоввласти.СозданиеВЧК,началоформированияКраснойАрмии.ОтношениебольшевиковксозывуУчредительногособрания.ПричиныразгонаУчредительногособрания.Созданиефедеративногосоциалистическогогосударства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германскиепереговорыизаключениеБрестскогомира,егоусловия,экономическиеиполитическиепоследствия.Разрывлевыхэсеровсбольшевиками,выступлениелевыхэсеровиегоразгром.Установлениеоднопартийногорежима.  **Гражданская война в России.** Причины Гражданской войны. Красные ибелые:политическиеориентации,лозунгииреальныедействия,социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапыучастия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовойГражданскойвойны.Ходвоенныхдействийнафронтахв1918—1920годах.ЗавершающийпериодГражданскойвойны.Причиныпобедыкрасных.РоссиявгодыГражданскойвойны.Экономическаяполитикабольшевиков.Национализация,«красногвардейскаяатаканакапитал».Политика«военногокоммунизма»,еепричины,цели,содержание,  последствия.ПоследствияиитогиГражданскойвойны. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тематикаучебныхзанятий** | |  |
| 1.МирвначалеХХв. | |  |
| 2.РоссиянарубежеXIX–ХХвв. | |  |
| 3.Революция1905–1907гг. | |  |
| 4.ТретьеиюньскаямонархияиреформыП.А.Столыпина. | |  |
| **Практическиезанятия** | |  |
| 1.Перваямироваявойна1914-1918гг. | |  |
| 2.Февральская1917г.революциявРоссиииеепоследствия. | |  |
| 3.Октябрьскаяреволюция1917г. | |  |
| **Самостоятельнаяработаобучающихся**  Работа с опорным конспектом, дополнительной литературой. Составление словаря терминов.Выполнениеиндивидуальногозадания.  Выполнениерефератовидокладовпозаданнымтемам. | |  |
| **Тема4.2.**  **Междумировымивойнами** | **Содержаниеучебногоматериала** | **Уровеньосвоения** |  |
| **ЕвропаиСША.**ТерриториальныеизменениявЕвропеиАзиипослеПервой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-хгодоввЕвропе.НоябрьскаяреволюциявГерманииивозникновениеВеймарскойреспублики.РеволюциивВенгрии.Зарождениекоммунистическогодвижения,созданиеидеятельностьКоммунистическогоинтернационала.  Экономическоеразвитиеведущихстранмирав1920-хгодах.Причинымирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевогокраханаэкономикуСША.Распространениекризисанадругиестраны.Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасенияэкономики.Государственноерегулированиеэкономикиисоциальныхотношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.**Недемократическиережимы.**РостфашистскихдвиженийвЗападнойЕвропе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии.Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа.ВнутренняяполитикаА.Гитлера,установлениеифункционирование  тоталитарногорежима,причиныегоустойчивости.Авторитарныережимы | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности.СозданиеипобедаНародногофронтавоФранции,Испании.Реформыправительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. ПомощьСССРантифашистам.Причиныпобеды мятежников.  **Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революциина страны Азии.** Установление республикив Турции, деятельностьМ.Кемаля.  Великаянациональнаяреволюция1925-1927годоввКитае.СозданиеКомпартииКитая.УстановлениедиктатурыЧанКайшиигражданскаявойна в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронтаборьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами игоминдановцами.КампаниягражданскогонеповиновениявИндии.Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторамМ.Ганди.МилитаризацияЯпонии,еепереходквнешнеполитическойэкспансии. Практическое занятие Великая национальная революция 1925-1927годоввКитае.  **Международныеотношения.**ДеятельностьЛигиНаций.КризисВерсальско-Вашингтонскойсистемы.АгрессияЯпониинаДальнемВостоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР.События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии.ВмешательствоГерманиииИталиивгражданскуювойнувИспании.Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио».Западнаяполитика«умиротворения»агрессоров.АншлюсАвстрии.Мюнхенскийсговори разделЧехословакии.  **КультуравпервойполовинеХХвека.**Развитиенауки.Открытиявобластифизики,химии,биологии,медицины.Формированиеновыххудожественныхнаправленийишкол.Развитиереалистическогоимодернистскогоискусства.Изобразительноеискусство.Архитектура.Основныенаправлениявлитературе.Писатели:модернисты,реалисты;писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитиекиноискусства.Рождениезвуковогокино.Нацизм икультура.  **НоваяэкономическаяполитикавСоветскойРоссии.**ОбразованиеСССР.Экономическийиполитическийкризис.Крестьянскиевосстания, |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике.Сущностьнэпа.Достиженияипротиворечиянэпа,причиныегосвертывания.Политическаяжизньв1920-егоды.ОбразованиеСССР:предпосылкиобъединенияреспублик,альтернативныепроектыипрактическиерешения.Национальнаяполитикасоветскойвласти.Укреплениепозицийстранынамеждународнойарене.Достиженияипротиворечиянэпа,причиныегосвертывания.  **ИндустриализацияиколлективизациявСССР.**Обострениевнутрипартийныхразногласийиборьбызалидерствовпартииигосударстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации.Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические исоциальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономическиеисоциальныеитогииследствия.Первыепятилетки:задачиирезультаты.  **Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.** Особенностисоветскойполитическойсистемы:однопартийность,сращиваниепартийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культвождя.И.В.Сталин.Массовыерепрессии,ихпоследствия.Изменениесоциальнойструктурысоветскогообщества.Стахановскоедвижение.Положениеосновныхсоциальныхгрупп.Повседневнаяжизньибытнаселениягородовидеревень.ИтогиразвитияСССРв1930-егоды.КонституцияСССР 1936года.  **«Культурнаяреволюция»:**задачиинаправления.Ликвидациянеграмотности,созданиесистемынародногообразования.Культурноеразнообразие1920-хгодов.Идейнаяборьбасредидеятелейкультуры.Утверждениеметодасоциалистическогореализмавлитературеиискусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа.Введениеобязательногоначальногопреподавания.Восстановление  преподаванияистории.Идеологическийконтрольнаддуховнойжизньюобщества.Развитиесоветской науки. |  |  |
| **Тематикаучебныхзанятий** | |  |
| 1.ЕвропаиСШАпослеПервоймировойвойны. | |  |
| 2.ТоталитарныеиавторитарныережимыпервойполовиныХХв. | |  |
| 3.МеждународныеотношениямеждуПервойиВтороймировымивойнами. | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4.Причины,ходиитогигражданскойвойнывРоссии. | |  |
| 5.Новаяэкономическаяполитика.ОбразованиеСССР. | |  |
| 6.ИндустриализацияиколлективизациявСССР. | |  |
| 7.Советскоегосударствоиобществов1920-1930-егг. | |  |
| **Самостоятельнаяработаобучающихся**  Работасопорнымконспектом.  Выполнениеиндивидуальногозадания. | |  |
| **Тема4.3.**  **Втораямироваявойна. ВеликаяОтечественнаявойна** | **Содержаниеучебногоматериала** | **Уровеньосвоения** |  |
| **Накануне мировой войны.** Мир в конце 1930-х годов: три центра силы.Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переходГермании к решительным действиям. Англо-франко-советские переговорыв Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении исекретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон.Подготовкаквойне.  **ПервыйпериодВтороймировойвойны.**БоинаТихомокеане.Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте.Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы.БитвазаАнглию.УкреплениебезопасностиСССР:присоединениеЗападнойБелоруссиииЗападнойУкраины,БессарабиииСевернойБуковины,Советско-финляндскаявойна,советизацияприбалтийскихреспублик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР иГермании к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. ВеликаяОтечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второймировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и ихитоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года).Деятельностьсоветскогоруководствапоорганизацииобороныстраны.Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США.Боевыедействия наТихом океанев1941—1945годах.  **Второй период Второй мировой войны.** Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренногопереломавходевойны.ВоенныедействиявСевернойАфрике.Складывание антигитлеровскойкоалициииеезначение. Конференцииглав | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | союзных держав и их решения. Курскаябитва и завершение коренногоперелома.Оккупационныйрежим.Геноцид.Холокост.ДвижениеСопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль изначение.Коллаборационизм,егопричинывразныхстранахЕвропыиАзии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелейнауки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви идругихконфессийвгодывойны.Главныезадачииосновныенаступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944).Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. РазгромГермании. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы иНагасаки.ОкончаниеВтороймировойвойны.Значениепобедынад  фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальныепотеривоюющихсторон. |  |  |
| **Тематикаучебныхзанятий** | |  |
| 1.МирнаканунеВтороймировойвойны. | |  |
| 2.НачальныйэтапВтороймировойвойны(1939-1941гг.). | |  |
| 3.ВеликаяОтечественнаявойна. | |  |
| **Самостоятельнаяработаобучающихся**  Работасопорнымконспектом.Составлениесловарятерминов.  Выполнениеиндивидуальногозадания. | |  |
| **Тема4.4.**  **Мир во второйполовине ХХ —началеХХIвека** | **Содержаниеучебногоматериала** | **Уровеньосвоения** |  |
| **Послевоенноеустройствомира.Начало«холоднойвойны».**  Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.РешенияПотсдамскойконференции.СозданиеООНиеедеятельность.Раскол антифашистской коалиции. Начало«холодной войны».СозданиеНАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного(биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. РасколГермании.ВойнавКорее.Гонкавооружений.  **ПревращениеСШАвведущуюмировуюдержаву.**Факторы,способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитиенаучно-технической революции. Основные тенденции внутренней и  внешнейполитикиСША.ПослевоенноевосстановлениестранЗападной | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Европы.«ПланМаршалла».ВажнейшиетенденцииразвитияВеликобритании,Франции,ФРГ.  ПадениеавторитарныхрежимоввПортугалии,Испании,Греции.Европейскаяинтеграция,еепричины,цели,ход,последствия.  ОсобенностиразвитияЯпонии.  **Страны Восточной Европы.** Установление власти коммунистических силпослеВтороймировойвойнывстранахВосточнойЕвропы.Началосоциалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание идеятельностьСоветаэкономическойвзаимопомощи(СЭВ).АнтикоммунистическоевосстаниевВенгриииегоподавление.Экономическое и политическое развитие социалистических государств вЕвропев1960—1970-егоды.Попыткиреформ.Я.Кадар.«Пражскаявесна».КризисныеявлениявПольше.ОсобыйпутьЮгославииподруководством И.Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в концеХХвека.ОбъединениеГермании.РаспадЮгославииивойнанаБалканах.  «Шоковаятерапия»исоциальныепоследствияпереходакрынку.ВосточнаяЕвропавконцеХХвека.  **Крушениеколониальнойсистемы.**ОсвобождениеотколониальнойзависимостистранАзии(Вьетнама,Индии,Индонезии).ДеколонизацияАфрики.ОсвобождениеАнголыиМозамбика.Падениережимаапартеидав ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический икапиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатскиетигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революцияв Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», еепричиныи последствия.  **Индия, Пакистан, Китай.** Освобождение Индии и Пакистана от властиВеликобритании.ПричиныпротиворечиймеждуИндиейиПакистаном.Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств.РеформывИндии.УспехивразвитииИндиивначалеXXIвека.ЗавершениегражданскойвойнывКитае.ОбразованиеКНР.МаоЦзэдун.  «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР.РеформывКитае.ДэнСяопин.УспехиипроблемыразвитиясоциалистическогоКитая насовременном этапе. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **СтраныЛатинскойАмерики.**Особенностиэкономическогоиполитического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм.Х.Перрон.Военныепереворотыивоенныедиктатуры.Междудиктатуройидемократией.  Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро.Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийскаяреволюция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левыйповорот» в конце ХХ — начале ХХI века. Президент Венесуэлы У. Чавес иегопоследователивдругихстранах. СтроительствосоциализмаХХIвека.  **Международныеотношения.**Международныеконфликтыикризисыв1950—1960-егоды.Борьбасверхдержав—СССРиСША.Суэцкийкризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны.ВойнаСШАвоВьетнаме.Ближневосточныйконфликт.Образованиегосударства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема.Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США.Разрядкамеждународнойнапряженностив1970-егоды.ХельсинкскоесовещаниепобезопасностиисотрудничествувЕвропе.ВведениеограниченногоконтингентасоветскихвойсквАфганистан.Кризисразрядки. Новое политическое мышление.Конец двухполярногомира ипревращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО наВосток.ВойныСШАиихсоюзниковвАфганистане,Ираке,вмешательствовсобытиявЛивии,Сирии.Многополярныймир,егоосновныецентры.  **Развитиекультуры.** КрупнейшиенаучныеоткрытиявторойполовиныХХ  —началаXXIвека.Освоениекосмоса.Новыечертыкультуры.Произведенияовойненемецкихписателей.Реалистическиеимодернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда.Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм.Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм —стираниегранимеждуэлитарнойимассовойкультурой.Глобализацияи  национальныекультуры. |  |  |
| **Тематикаучебныхзанятий** | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1.МирвовторойполовинеХХ—началеХХIвека. | |  |
| **Практическиезанятия** | |  |
| 1.ПослевоенноеустройствомираиСССРвпервыепослевоенныегоды. | |  |
| **Самостоятельнаяработастудентов**  Работасопорнымконспектом.Составлениесловарятерминов.  Выполнениеиндивидуальногозадания. | |  |
| **Тема4.5.**  **Апогей и кризиссоветскойсистемы.1945—**  **1991годы** | **Содержаниеучебногоматериала** | **Уровеньосвоения** |  |
| **СССРвпослевоенныегоды.**УкреплениестатусаСССРкаквеликоймировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США;созданиеатомногооружияисредствегодоставкивСССР.Конверсия,возрождениеиразвитиепромышленности.Положениевсельскомхозяйстве.Голод1946года.Послевоенноеобщество,духовныйподъемлюдей. Противоречия социально-политического развития. Усиление ролигосударствавовсехсферахжизниобщества.Властьиобщество.Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологическиекампаниии научныедискуссии 1940-хгодов.  **СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.** Перемены после смерти И. В.Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и егозначение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основныенаправленияреформированиясоветскойэкономикииегорезультаты.Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоениецелины.Курснастроительствокоммунизма.Социальнаяполитика;жилищноестроительство.Усилениенегативныхявленийвэкономике.Выступлениянаселения.  **СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.** ПротиворечиявнутриполитическогокурсаН.С.Хрущева.ПричиныотставкиН.С.Хрущева.Л.И.Брежнев.Концепцияразвитогосоциализма.Властьиобщество.Усилениепозицийпартийно-государственнойноменклатуры.КонституцияСССР1977года.Преобразованиявсельскомхозяйстве.Экономическая реформа 1965 года:задачи и результаты. Достижения ипроблемывразвитиинауки итехники.Нарастаниенегативныхтенденцийв  экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | контролявразличныхсферахкультуры.Инакомыслие,диссиденты.Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усилениянедовольства. СССР в системе международных отношений. Установлениевоенно-стратегическогопаритетамеждуСССРиСША.Переходкполитикеразрядкимеждународнойнапряженности.УчастиеСССРввоенныхдействияхвАфганистане.  **СССРвгодыперестройки.**Предпосылкиперемен.М.С.Горбачев.Политикаускоренияиеенеудача.Причинынарастанияпроблемвэкономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектовприватизацииипереходакрынку.Реформыполитическойсистемы.Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика имежнациональныеотношения.Национальныедвижениявсоюзныхреспубликах.Политикагласностииеепоследствия.Изменениявобщественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастаниеэкономическогокризисаиобострениемежнациональныхпротиворечий.Образованиеполитическихпартийидвижений.Августовскиесобытия1991года.РаспадСССР.ОбразованиеСНГ.Причиныипоследствиякризисасоветской системы ираспадаСССР.  **Развитиесоветскойкультуры(1945-1991годы).**Развитиекультурывпослевоенныегоды.Произведенияопрошедшейвойнеипослевоеннойжизни.Советскаякультуравконце1950-х—1960-егоды.Новыетенденциивхудожественнойжизнистраны.«Оттепель»влитературе,молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть итворческаяинтеллигенция.Советскаякультуравсередине1960-1980-хгодов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура вгоды перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показкинофильмов.Острыетемывлитературе,публицистике,произведенияхкинематографа. Развитие наукиитехникив СССР. Научно-техническаяреволюция.Успехисоветскойкосмонавтики(С.П.Королев,Ю.А.Гагарин).РазвитиеобразованиявСССР.Введениеобязательноговосьмилетнего,затем обязательногосреднегооб-разования.Ростчисла  вузовистудентов. |  |  |
| **Тематикаучебныхзанятий(практическиезанятия)** | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1.Социально-экономическоеиполитическоеразвитиеСССРв1950-е–начале1960-хгг. | |  |
| 2.ВнутренняяивнешняяполитикаСССРвсередине1960-х–начале1980-хгг. | |  |
| **Самостоятельнаяработаобучающихся**  Работа с опорным конспектом, дополнительной литературой. Составление словаря терминов.Выполнениеи докладовпозаданным темам. | |  |
| **Тема 4.6.РоссийскаяФедерация нарубежеХХ-ХХIвеков** | **Содержаниеучебногоматериала** | **Уровеньосвоения** |  |
| **Формированиероссийскойгосударственности.**Изменениявсистемевласти.Б.Н.Ельцин.Политическийкризисосени1993года.ПринятиеКонституцииРоссии1993года.Экономическиереформы1990-хгодов:основныеэтапыирезультаты.Трудностиипротиворечияпереходакрыночнойэкономике.Основныенаправлениянациональнойполитики:успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами.Военно-политическийкризисвЧечне.ОтставкаБ.Н.Ельцина.ДеятельностьПрезидентаРоссииВ.В.Путина:курснапродолжениереформ,стабилизациюположениявстране,сохранениецелостностиРоссии,укреплениегосударственности,обеспечениегражданскогосогласия и единства общества. Новые государственные символы России.РазвитиеэкономикиисоциальнойсферывначалеХХIвека.Рольгосударствавэкономике.Приоритетныенациональныепроектыифедеральные программы. Политические лидеры и общественные деятелисовременной России. Президентские выборы 2008 года. Президент РоссииД.А.Медведев.Государственнаяполитикавусловияхэкономическогокризиса,начавшегосяв2008году.Президентскиевыборы2012года.РазработкаиреализацияплановдальнейшегоразвитияРоссии.Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.РоссияиЗапад.Балканскийкризис1999года.ОтношениясостранамиСНГ.Восточноенаправлениевнешнейполитики.РазработкановойвнешнеполитическойстратегиивначалеXXIвека.Укреплениемеждународного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом.Российская Федерация в системе современных международных отношений.ПолитическийкризиснаУкраинеивоссоединениеКрымасРоссией.  КультураидуховнаяжизньобществавконцеХХ—началеXXIвека. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Распространение информационных технологий в различных сферах жизниобщества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения ипротиворечиякультурногоразвития.ПрактическиезанятияЭкономические  реформы1990-хгодоввРоссии:основныеэтапыирезультаты.ПолитическийкризиснаУкраинеивоссоединениеКрымасРоссией. |  |  |
| **Тематикаучебныхзанятий** | |  |
| 1.ВнутренняяивнешняяполитикаСССРвсередине1960-х–начале1980-хгг. | |  |
| 2.Россиянасовременномэтаперазвития. | |  |
| **Практическиезанятия** | |  |
| 1.СоветскийСоюзвгодыперестройки. | |  |
| 2.Международныеотношениянарубежетысячелетий. | |  |
| **Самостоятельнаяработаобучающихся**  Работасопорнымконспектом,дополнительнойлитературой.Выполнениеиндивидуальногозадания. | |  |
|  | **Всегоподисциплине:** | | ***171*** |

Для характеристики уровня освоения материала используются следующие обозначения:1-ознакомительный (узнаваниеранееизученныхобъектов,свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);3-продуктивный (планированиеисамостоятельноевыполнениедеятельности).

1. Условияреализациипрограммы
   1. **Материально-техническоеобеспечение**

Реализацияпрограммыдисциплинытребуетналичияучебногокабинета

«История».

Оборудованиеучебногокабинета:

* учебнаямебель;
* рабочееместопреподавателя;
* доска;
* книжныйшкаф;
* комплектучебно-наглядныхпособийподисциплине;
* литература для преподавателя и обучающихся (учебники, справочники,методическаялитератураи пр.).

Техническиесредстваобучения:

-Телевизор.

* 1. Информационноеобеспечениеобучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,дополнительнойлитературы**

Основныеисточники:

1. 1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт,2019. — 545 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4.—(Электронныйресурс).Режимдоступа:https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-433333

Дополнительныеисточники:

1. Артемов В. В. История: (для всех специальностей СПО): учебник / В. В.Артемов,Ю.Н.Лубченков.-3-еизд.,стер.-М.: Академия,2014.
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М.А.Бравина.—3-еизд.,пер.идоп.—М.:ИздательствоЮрайт,2018.—502с.

—(Серия:Профессиональноеобразование).-ISBN978-5-534-08560-0—[Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/F90EC70B-1984-4E5D-81B2-2EF47A5F3BDB/

Интернет-ресурсы:

* 1. [http://elib.mosgu.ru](http://elib.mosgu.ru/)ЭлектронныйкаталогБиблиотекиМосГУ
  2. IPRbooksЭлектронно-библиотечнаясистема
  3. KNIGAFUND.RUЭлектронно-библиотечнаясистема
  4. https://[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/)Электронно-библиотечнаясистема
  5. <http://znanium.com/>Электронно-библиотечнаясистема
  6. <http://www.academia-moscow.ru/>Электронно-библиотечнаясистема
  7. <http://www.knigafund.ru/>Электронно-библиотечнаясистема
  8. <http://e.lanbook.com/books/>Электронно-библиотечнаясистема
  9. [http://militera.lib.ru](http://militera.lib.ru/)
  10. www.historic.ru
  11. http://thietmar.narod.ru
  12. http://histl.narod.ru
  13. http://www.%20history.ru
  14. http://kleo.dcn-asu.ru
  15. [http://ancientrome.ru](http://ancientrome.ru/)
  16. MOODLE
  17. Организацияобразовательногопроцесса

Реализацияпрограммыучебнойдисциплиныобеспечиваетсяучебно-методическойдокументацией по всемразделами темам.

Внеаудиторнаяработасопровождаетсяметодическимобеспечениемиобоснованиемвремени,затрачиваемогонаее/еговыполнение.

Реализацияпрограммыучебнойдисциплиныобеспечиваетсядоступомкаждогообучающегосякбазамданныхибиблиотечнымфондам,формируемымпополномуперечнюразделовдисциплины.ВовремясамостоятельнойподготовкиобучающиесяобеспечиваютсядоступомксетиИнтернетиэлектроннойинформационно-образовательнойсредеГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум поселка Провидения»

Материально-техническаябаза,перечисленнаявп.3.1,обеспечиваетпроведение всех видов практических занятий, учебной практики. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарнымнормам.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотренырасписаниемконсультацийГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум поселка Провидения»израсчета4часанаодногообучающегосянакаждыйучебныйгод.Формыпроведенияконсультацийгрупповые,индивидуальные,письменные,устные.

* 1. Применениеактивныхиинтерактивныхформобучения

Всепрактическиеисеминарскиезанятияпроводятсявактивнойиинтерактивнойформе(мозговойштурм,ролеваяделоваяигра,групповаядискуссия,кейс-технологии,работанаэлектроннойобразовательнойплатформе MOODLE, парная и групповая работа и др.). Интерактивный видзанятийсоставляетнеменее70%отвсехаудиторныхчасов,конкретнопрописываютсявКТП

|  |  |
| --- | --- |
| № семестра | №темы |
| 1семестр | 1.1,2.1-2.3,.3.1-3.2. |
|  |  |
| 2семестр | 3.4,.4.1-4.6. |

* 1. Требования к организации учебного процесса для инвалидовилицсОВЗ

Рабочая программа ОУДБ.04 История предусматривает образование лиц сОВЗилиинвалидностьюиналичиеспециальныхусловийеёреализациииконтроля,иоценкирезультатовосвоениядисциплины(использованиеспециальныхметодовобучения,дидактическихматериалов,специальныхтехническихсредствобученияит.п.)

4.Контрольиоценкарезультатовосвоенияучебнойдисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения(МР,ПР, ЛР)** | **Основные показатели оценкирезультата** |
| Личностныерезультаты | |
| **-**Сформированностьроссийскойгражданской идентичности, патриотизма,уваженияксвоемународу,чувствответственности перед Родиной, гордостизасвойкрай,своюРодину,прошлоеинастоящеемногонациональногонародаРоссии,уважениякгосударственным  символам(гербу,флагу,гимну). | Уметь вести диалог,обосновыватьсвою точку зрениявдискуссиипоисторическойтематике. |
| **-** Становление гражданской позиции какактивногоиответственногочленароссийского общества, осознающего своиконституционныеправаиобязанности,уважающегозакониправопорядок,обладающегочувствомсобственногодостоинства,осознаннопринимающеготрадиционные национальные иобщечеловеческиегуманистическиеи  демократическиеценности. | Умениеобосноватьсвоюгражданскуюпозицию,знаниеконституционныхправиобязанностей. |
| **-**готовностькслужениюОтечеству,его  защите. |
| **-**Сформированностьмировоззрения,соответствующего современному уровнюразвитияисторическойнаукииобщественнойпрактики,основанногонадиалоге культур, а также различных формобщественногосознания,осознание  своегоместавполикультурноммире. | Умениеописатьосновныетенденциииразвитиямировогосообщества с учетомисторическогоразвитиямира,делатьвыводыовозможныхперспективахразвитиямирового  сообщества. |
| **-**Сформированностьосновсаморазвитияисамовоспитаниявсоответствиисобщечеловеческими ценностями и  идеаламигражданскогообщества;готовность и способность к | Нахождениеииспользованиеинформациидляличностногоразвития.  Демонстрация навыковиспользованияинформационно- |

|  |  |
| --- | --- |
| самостоятельной, творческой и  ответственнойдеятельности. | коммуникационныетехнологиив  профессиональнойдеятельности. |
| **-**Толерантноесознаниеиповедениев  поликультурноммире,готовностьиспособностьвестидиалогсдругимилюдьми, достигать в немвзаимопонимания,находитьобщиецелии  сотрудничатьдляихдостижения. | Работа в группе, выполнение  заданий, умение  взаимодействовать с  преподавателем и  одногруппниками придостижениипоставленнойцели. |
| Метапредметныерезультаты | |
| **-**Умениесамостоятельноопределятьцели  деятельностиисоставлятьпланыдеятельности; самостоятельноосуществлять,контролироватьикорректировать деятельность;использовать все возможные ресурсы длядостиженияпоставленныхцелейиреализации планов деятельности;  выбиратьуспешныестратегиивразличныхситуациях. | Планированиеобучающимсяповышенияличностногоиквалификационногоуровня. |
| **-** Умение продуктивно общаться и  взаимодействовать в процессе совместнойдеятельности, учитывать позиции другихучастников деятельности, эффективно  разрешатьконфликты. | Умениевзаимодействоватьинаходитькомпромисссобучающимися, преподавателямиприрешенииразличныхзадач. |
| **-** Владение навыками познавательной,  учебно-исследовательскойипроектнойдеятельности,навыкамиразрешенияпроблем;способностьиготовностьксамостоятельномупоискуметодоврешения практических задач,применению различных методов  познания. | Владениеметодамипоискаинформации в библиотеках и наИнтернет-ресурсах,владениенавыкамисозданияпрезентацийипроектных работ. |
| **-** Готовность и способность к  самостоятельной информационно-познавательнойдеятельности,включаяумениеориентироватьсявразличныхисточникахисторическойинформации,критическиееоцениватьиинтерпретировать. | Готовностьиспользоватьновыетехнологиивпрофессиональнойсфере. |
| **-** Умение использовать средства  информационныхикоммуникационныхтехнологийврешениикогнитивных,коммуникативныхиорганизационныхзадач с соблюдением требований | Демонстрация навыков  использованияинформационно-коммуникационные технологии вучебномпроцессе. |

|  |  |
| --- | --- |
| эргономики, техники безопасности,  гигиены, ресурсосбережения, правовых иэтическихнорм,норминформационнойбезопасности. |  |
| **-** Умение самостоятельно оценивать и  принимать решения, определяющие  стратегию поведения, с учетомгражданскихинравственныхценностей. | Умение анализировать и  оцениватьсоциальнуюситуацию,  планировать стратегиюповедения. |
| Предметныерезультаты | |
| **-**Сформированность представлений о  современнойисторическойнауке,ееспецифике,методахисторическогопознанияироливрешениизадачпрогрессивногоразвитияРоссиивглобальноммире. | Уметь вести диалог,обосновыватьсвою точку зрениявдискуссиипоисторическойтематике. |
| **-**Владениекомплексомзнанийобистории России и человечества в целом,представлениями об общем и особенном вмировомисторическомпроцессе. | Умение описать основные  тенденциииразвитиямировогосообщества,делатьвыводыовозможных перспективахразвитиямировогосообщества,мировомисторическомпроцессе. |
| **-**Сформированностьуменийприменять  исторические знания в профессиональнойи общественной деятельности,поликультурномобщении. | Умениеприменять историческиезнания при решениипоставленных на занятии задач, втомчислепривыполнениипроектапозаданнойтематике. |
| **-** Владение навыками проектной  деятельности и историческойреконструкции с привлечениемразличныхисточников. |
| **-**Сформированностьуменийвестидиалог,обосновыватьсвоюточкузрениявдискуссиипоисторическойтематике. | Умение обосновывать свои  взглядыпри ответеназанятиях,оперируя историческими  знаниями. |

**Листрегистрацийизменений,**

вносимыхврабочуюпрограммупрофессиональногомодуля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№изменений** | **Дата** | **Страницысизменениями** | **Перечень и содержаниеизмененных разделовпрограммы** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |