**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«**С О Г Л А С О В А Н О**»**Заместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян« 09 » января 2023г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»Директор ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Кузнецов« 09 » января 2023г.Приказ *№ 1-о/д от 09.01.2023г.**«Об утверждении ОПОП СПО программ**профессионального обучения, фондов оценочных средств»* |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ПМ.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ**

**39.02.01 Социальная работа**

2023г**.**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **по специальности 39.02.01 «Социальная работа» (базовой подготовки),** для заочного отделения.

 Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»

Рассмотрена методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол **№ 1 от « 09 » января 2023 г.**

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р.Бархударян

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО****МОДУЛЯ…………………………………………………………………………………….** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО****МОДУЛЯ…………................................................................................................................** | **6** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО****МОДУЛЯ…………………………………………………………………………………….** | **17** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)………………...** | **18** |

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

* 1. **Область применения программы**

Программа ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) / профессии СПО 39.02.01 Социальная работа

## Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами**,** и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

## Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Общие компетенции** |
| **ОК 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **ОК 2** | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность икачество. |
| **ОК 3** | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартныхситуациях. |
| **ОК 4.** | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **ОК 5.** | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| **ОК 6.** | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| **ОК 7.** | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| **ОК 8.** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| **ОК 9.** | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| **ОК 10.** | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| **ОК 11.** | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| **ОК 12.** | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарнойбезопасности. |
| **ОК 13.** | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

* + 1. **Перечень профессиональных компетенций**

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать профессиональными компетенциями

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Профессиональные компетенции** |
| **ПК 1.1.** | Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. |
| **ПК 1.2.** | Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. |
| **ПК 1.3.** | Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. |
| **ПК 1.4.** | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. |
| **ПК 1.5.** | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | * диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
* осуществления социального патроната;
* создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
* координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;
 |
| уметь | * анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
* пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
* выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
* оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования,

реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;* активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
* осуществлять профессиональную деятельность из позиции

«рядом с клиентом»; |
| знать | * нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;
* основные медико-социальные, социально-правовые, социально- психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
* особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
* структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.
 |

## Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 416 ч.

Из них на освоение МДК –308 ч., на практики, в том числе учебную–36 ч.

производственную - 72 ч. самостоятельная работа - 101 ч.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

* 1. **Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды****профессиональных компетенций** | **Наименования разделов****профессионального модуля** | **Всего часов** *(макс. учебная**нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная (по профилю****специальности),**часов*если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),** часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),** часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ОК 1-ОК 13****ПК. 1.1 – 1.5** | **МДК 01.01.** Применение правовых | **72** | **50** | 31 | 6 | 22 | - | **-** | **-** |
| основ в социальной работе с |
| пожилыми и инвалидами. |
| **ОК 1-ОК 13****ПК. 1.1 – 1.5** | **МДК 01.02**  | **75** | **46** | 32 |  | 29 | **-** | **-** |
| **Психология и андрагогика лиц пожилого возраста и инвалидов.** |
|  |
|  |
| **ОК 1-ОК 13****ПК. 1.1 – 1.5** | **МДК 01.03** Применение | **81** | **54** | 31 | 27 | **36** | **-** |
| технологий социальной работы с |
| лицами пожилого возраста и |
| инвалидами. |
| **ОК 1-ОК 13****ПК. 1.1 – 1.5** | **МДК 01.04** . Осуществление | **89** | **59** | 49 |  | 30 |  | **-** |  |
| патроната к пожилым и инвалидам. |
| **ОК 1-ОК 13****ПК. 1.1 – 1.5** | Производственная практика (по профилю специальности),часов | **72** |  |  |  |  |  |  |  **72** |
| **ОК 1-ОК 13****ПК. 1.1 – 1.5** | Учебная практика |  **36** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** |  **416** | **207** | 142 | **6** | 101 | **-** | **36** | **72** |

# 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **МДК 01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами** | **72** |
| **Тема 1.1.**Государственная социальная политика РФ в отношении пожилых иинвалидов. | **Содержание** | 8 |
| 1 Сущность государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов. Ее основные задачи и принципы. Механизмы реализации государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**Формы социального обслуживания пожилых и инвалидов, гарантированные законодательством России. Перечень социальных услуг для пожилых и инвалидов, предусмотренных федеральным перечнем гарантированных государством социальных услуг. | 7 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Составить перечень основных источников норм права, определяющие комплекс мер по социальному обслуживанию пожилых и инвалидов. Дать краткую характеристику. | 6 |
| **Тема 1.2.** Особенности системы социального обеспечения и социальногообслуживанияпожилых иинвалидов.ДОТ | **Содержание** | 12 |
| 1. Понятие и функции социального обеспечения. Международные и российские источники права социального обеспечения пожилых и инвалидов.Социальное обслуживание как элемент государственной системы социального обеспечения.Право пожилых и инвалидов на социальное обслуживание. Условия оказания бесплатной и платной социальной помощи. Право на ритуальные услуги.Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики.Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов, содержащих инфицированный материал.Санитария и гигиена в косметическом салоне, применение знаний микробиологии в работе специалиста в области прикладной эстетики |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования. Основные права пожилых и инвалидов, определенных трудовым, жилищным, гражданским и семейным кодексами | 12 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Составить перечень основных международных правовых актов, регулирующих отношения по социальному обеспечению. Дать краткую характеристику.
2. Составить таблицу по теме «Назначение, перерасчет, индексация трудовых пенсий».
3. Составить таблицу по теме «Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения пожилым и инвалидам».
 | 8 |
| **Тема 1.3.** Правовая база назначения ипредоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам. | **Содержание** | 12 |
| 1. Общая характеристика системы льгот для пожилых и инвалидов. Виды льгот, предоставляемые государством пожилым инвалидам: социальные, жилищные, налоговые, транспортные и др. Основныефедеральные, региональные, муниципальные законодательные акты, гарантирующие пожилым и инвалидам льготы. Порядок предоставления льгот пожилым и инвалидам. Возможности замены льгот денежными компенсациями. Виды пособий, предоставляемые государством пожилым и инвалидам. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**Виды пенсий, предусмотренные российским законодательством для пожилых и инвалидов и условия их назначения. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения пожилым и инвалидам | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Составить перечень региональные и локальные нормативные акты, регулирующие социальное обеспечение пожилых и инвалидов. Дать краткую характеристику.
2. Подготовить доклад по теме «Особенности региональной системы социального обеспечения пожилых и инвалидов».
3. Составить таблицу по теме
 | 8 |
| **Обязательная аудиторная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)** | 6 |
| 1. Организация проведения курсовой работы в целях углубления и закрепления знаний по дисциплине.
2. Выбор темы курсовой работы
3. Виды и структура построения курсовой работы.
4. Обзор существующих теорий и точек зрения.(работа над текстами источников и изучение исследовательской литературы)
5. Проблемы и несоответствия

6. Предложения по решению проблемных вопросов, описание ситуации, сложившейся по данной тематике в нашей стране.7. Защита курсовой работы |  |
|  |
| **Примерная тематика курсовой работы (проекта**) |  |
| 1. Психосоциальная поддержка семьи, воспитывающей ребенка инвалида
2. Становление системы социальной зашиты населения в России в конце 20 в.
3. Основные направления социальной политики РФ в отношении людей с ограниченными возможностями
4. Социальное обеспечение инвалидов
5. Социальная работа с инвалидами за рубежом
6. Подходы к образованию детей с ограниченными возможностями
7. Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями
8. Медико-социальная работа с инвалидами
9. Система пенсионного обеспечения в России
10. Правовые основания социального обслуживания инвалидов и людей пожилого возраста в России.
11. Социальная работа с одинокими людьми пожилого возраста
12. Психосоциальная поддержка пожилых.
13. Пожилые люди, как социальная общность, демографический аспект.
14. Образ жизни пожилых людей, жизненные ориентации и установки пожилых.
15. Проблемы семейных отношений. Взаимоотношения пожилых и молодого поколения.
16. Психологические изменения, происходящие в старости.
17. Медико-социальные характеристики пожилых людей.
18. Современные технологии социальной работы с пожилыми людьми.
19. Проблема занятости пожилых.
20. Способность к адаптации в новых социально-экономических условиях.
21. Формы медико-социальной помощи пожилым.
22. Учреждения здравоохранения и социальной защиты для пожилых.
23. Комплексные центры социального обслуживания населения.
24. Государственная политика в отношении пожилых.
25. Нормативно-правовые основания социальной работы с пожилыми людьми
 |  |
| **Раздел 2. Применение основ психологии и педагогики в социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами** |
| **МДК 01.02. Психология и андрагогика лиц пожилого возраста и инвалидов.** | **75** |
| **Тема 1.1.Старение и старость как социальная и психологическая проблема** | **Содержание** | 2 |
| 1. Старость как биосоциопсихологическое явление. Актуальность исследования геронтопсихологической проблемы.Теории старения и старости: старость как биологическая проблема; |
| 2. Старость как социальная проблема; старость как когнитивная проблема; комплексные теории старения.Проблема возрастных границ старости. | 2 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**1.Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования 2.Ознакомление с нормативными локальными актами, регулирующие социальное обеспечение пожилых и инвалидов. | 8 |
| **Самостоятельная работа:**1. Подготовьте творческую работу по теме «Отношение к старости в разных культурах (русской, западноевропейской, восточной)».
2. Проанализировать и составить схему по теме «Признаки психического старения»
 | 6 |
| **Тема 1.2** Психологические изменения в личности идеятельности человека позднего возраста. | 1. Особенности личности старого человека: сужение интересов, эмоциональная неустойчивость,эгоцентризм, недоверие к людям, обидчивость и т.д. Отношение к собственному старению.Положительные показатели возраста: жизненная мудрость, потребность в передаче накопленного опыта и т.д. Возрастные психологические и личностные кризисы в старости.Психические нарушения в период поздней взрослости и старости. | 2 |
| 2. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в старости:* социальная ситуация жизни пожилых как полноценная ситуация развития;
* выбор стратегии старения;
* сохранение себя как личности и индивида;
* самоопределение и деятельность на разных этапах старения.

Возрастная динамика развития мотивов в период поздней взрослости и старости. |   2 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ:**Типология личности в пожилом возрастеОсобенности познавательной сферы в старческом возрасте и методы ее диагностики | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Подготовить реферат по теме «Долголетие и жизнеспособность в пожилом и старческом возрасте».
2. Проанализировать особенности одиночества в пожилом и старческом возрасте и выделить основные проблемы.
3. Подготовить реферат по теме «Особенности познавательной сферы в период старения».
 | 6 |
| **Тема 1.3.** Психология инвалидности | **Содержание** | 4 |
| Психология больных с дефектами органов и аномалиями развития. Проблема отношения к своему расстройству или дефекту.Изменения в когнитивной и эмоциональной сфере у инвалидов.Формирование чувства самоэффективности и факторы влияющие на него. Возможные стратегии личностного реагирования на телесный дефект: переосмысление, уверенность и отказ. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ:**Невротические и личностные расстройства в следствии маргинализации в обществе. Рецепты долголетия в пожилом и старческом возрасте | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Социальная поддержка как фактор, определяющий специфическое отношение к собственной инвалидности. | 2 |
| **Тема 1.4.** Особенности обучения пожилых и инвалидов | **Содержание** | 2 |
| Герогогика – наука об обучении и воспитании пожилых людей.Особенности обучения пожилых людей. Мотивация желания учиться у пожилых людей. Обучение в специализированных учреждениях, предназначенных для людей старшего возраста. Российский и зарубежный опыт обучения пожилых людей.Проблемы занятости инвалидов. Образование инвалидов. Принципы и методы профессионального ориентирования и профессионального обучения инвалидов. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ:**Технологии обучения пожилых и инвалидов. Проблемы занятости инвалидов.Особенности технологии социально-культурной деятельности пожилых люде й в РФ. | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Составьте таблицу по теме «Принципы обучения взрослых».
2. Подготовьте доклад по теме «Особенности обучения пожилых и инвалидов в Тюменской области».
 | 4 |
| **Раздел 3. Применение технологий социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.** |
| **МДК 01.03. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами.** | **81** |
| **Тема 1.1.**Технологический процесс в социальной работеДОТ | **Содержание** | 8 |
| Сущность и основные характеристики технологического процесса.Социальная технология как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы.Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере. Содержание и структура технологического процесса. Основные этапы технологического процесса. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ:**Выработка целей социальной работы с пожилыми, инвалидами и их семьями Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Составить схему по теме «Классификация социальных технологий». | 4 |
| **Тема 1.2.** Особенности социальной диагностикитрудной жизненной ситуациипожилых и инвалидов. | **Содержание** | 10 |
| 1. Понятие «социальная диагностика», ее сущность и значение. Общая логическая схема диагностического исследования ситуации клиента.

Принципы социальной диагностики. Социальный диагноз и его сущность в социальной работе. Система методов социальной диагностики.1. Диагностическое исследование трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов.
 |
| Информация и ее источники, необходимые для изучения ситуации клиента.Многообразие ситуаций пожилых и инвалидов. |  |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ:**Использование информационных технологий в практике социальной работы с пожилыми и инвалидами | 6 |
| **Тема 1.3.**Особенностивыявления проблем пожилых и инвалидов. | **Содержание** | 4 |
| **1.** Разработка социальным работником идеального видения ситуацииклиента. Выявление проблем и затруднений пожилых и инвалидов путем сопоставления идеального представления и реальной ситуации.Характер отношений человека к проблемам и его учет в деятельности социального работника. |
| 2. Типизация проблем по степени сложности и разрешимости.Ранжирование проблем и затруднений. Разработка проблемного поля клиента.Особенности проблем и затруднений пожилых и инвалидов и их семей: материальные, социальные, бытовые, жилищные, медицинские, психологические, педагогические, духовные и др. | 6 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ:**Первый контакт социального работника с людьми пожилого возраста и инвалидами. Выстраивание отношений между социальным работником и клиентами | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Подготовить сообщение по теме «Социальная диагностика ситуации пожилых и инвалидов».
2. Составьте таблицу по теме «Основные формы и виды социальной работы с пожилыми и инвалидами».
 | 7 |
| **Тема 1.4.**Технология социального обслуживания пожилых и инвалидов | **Содержание** |  |
| **1.** Формы и принципы социального обслуживания пожилых людей и инвалидов Сущность и содержание социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому. Организация социального обслуживания пожилых и инвалидов. | 8 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ:**Работа с конфиденциальной информацией клиентаСоциальная диагностика ситуации пожилых людей и инвалидов | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Дайте сравнительную характеристику понятиям «технология», «социальная технология», «технология социальной работы». | 4 |
| **Тема 1.5.**Технологии социальной работы с пожилыми людьми | **Содержание****1.** Социальная адаптация и реабилитация пожилых. Особенности восстановления социального статуса личности. Социальная коррекция и социальная терапия в решении проблемпожилых людей. Социальное консультирование пожилых. Основные принципы социальной профилактики ТЖС у пожилых. | 8 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ:**Социальное консультирование пожилых людей и инвалидов | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Составление таблицу по теме «Основные формы и виды социальной работы с пожилыми и инвалидами». 2 .Составление перечня Национальных стандартов РФ по социальному обслуживанию населения | 8 |
| **Тема 1.6.** Основные технологиисоциальной работы с инвалидами. | **Содержание****1.** Социальная адаптация и реабилитация инвалидов. Особенности восстановления социального статуса личности инвалидов. Социальная коррекция и социальная терапия в решении проблем инвалидов. Основные принципы социальной профилактики ТЖС у инвалидов. Центры независимой жизни инвалидов. | 8 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ:**Индивидуальная и групповая работа с пожилыми людьми и инвалидами | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Подготовьте доклад по теме «Использование информационных технологий в практике социальной работы с пожилыми и инвалидами». | 4 |
| **Раздел 4. Осуществление патроната к пожилым и инвалидам.****МДК 01.04. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.** | **89** |
| **Тема 1.1**. Пожилые люди в современном обществеДОТ | **Содержание** | 4 |
| 1. Постарение населения как социально-демографический процесс общества.Роль и место пожилых людей в современном обществе. Социальное положение пожилых людей в обществе. Изменение социального статуса в зависимости от возрастной категории. |
| 2. Пожилой человек в семье. Типология пожилой семьи. Особенности семейного статуса пожилого человека.Взаимоотношение пожилого человека с представителями других возрастных групп. | 6 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**Общественные организации и их роль в оказании социальной помощи пожилым и инвалидам Технологии социального обслуживания пожилых людей и инвалидов на домуВыявление социальных рисков | 12 |
| **Самостоятельная работа:**1. Дать характеристику возрастной структуры современного общества
2. Подготовить реферат на тему» Увеличение доли пожилых и старых людей как социально- демографическая проблема современной России»
 | 7 |
| **Тема 1.2.** Медико- социальные аспекты старения | **Содержание** | 17 |
| Старость и старение. Общие механизмы старения. Возрастные изменения различных органов и систем организма. Определение степени подвижности и объема самообслуживания пожилого человека.Снижение работоспособности и переносимости физических нагрузок. Медико-социальные проблемы людей пожилого и старческого возраста. Особенности ухода за пожилыми людьми. |
| Деятельность социального работника по выявлению медико- социальных проблем пожилого человека. |  |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ:**1. Диагностика медико-социальных проблем пожилого человека.
2. Составление социальной истории.
 | 12 |
| **Самостоятельная работа:**1. Подготовить реферат по теме Культурная и досуговая деятельность пожилых»
2. Проанализировать особенности занятости инвалидов в России
3. Составьте схему по теме «Практика социального обслуживания пожилых людей и инвалидов в регионах РФ»
 | 8 |
| **Тема 1.3.** Социальное положение инвалидов в обществе | **Содержание** | 16 |
| 1. Понятия «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «человек с ограниченными возможностями».Медицинские, юридические, социальные, этические аспекты понятия инвалидности. |
| 2. Инвалиды – одна из социально незащищенных категорий населения. Социальный статус людей сограниченными возможностями. Виды депривации. Инвалид в семье. Отношения с друзьями и родственниками. Медико-социальные и бытовые проблемы инвалидов. | 4 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности Учреждения социального обслуживания пожилых людей и инвалидов | 12 |
| **Самостоятельная работа:**1. Подготовьте доклад по теме «Отношение к инвалидам в обществе в России и за рубежом».
2. Составьте таблицу по теме «Виды государственной и негосударственной социальной помощи пожилым людям и инвалидам»
3. Подготовьте эссе на тему «Социальное одиночество»
 | 8 |
| **Тема 1.4.** Особенности патроната к пожилым и инвалидам | **Содержание** | 12 |
| Этиология и патогенез новообразований кожи, признаки и методы диагностики этих заболеваний.Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ:**Виды старости: физиологическая, хронологическая, психологическая, социальная Виды реабилитации пожилых людей и инвалидовСистема учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам | 13 |
| **Самостоятельная работа:**1. Подготовьте доклад по теме «Трудовая деятельность в пожилом возрасте».
2. Подготовьте эссе по теме «Счастливая старость и успешное старение».
 | 7 |
| **Учебная практика****Виды работ** | **36** |
| 1. Осуществление диагностики медико-социальных проблем пожилых и инвалидов.
2. Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам.
3. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам
 |  |
| **Производственная практика раздела по профилю специальности Виды работ** | **72** |
| 1. Определение права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение.
2. Определение права пожилых и инвалидов на льготы и различные виды медико-социальной помощи.
3. Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида.
4. Составление алгоритма деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами.
5. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов.
6. Выявление и типологизация проблем пожилых и инвалидов.
7. Определение путей решения проблем пожилых и инвалидов, выявление социальных рисков.
8. Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми и инвалидами.
9. Осуществление диагностики медико-социальных проблем пожилых и инвалидов.
10. Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам.

Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам. |  |
| **Всего** | **416** |

## 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Теория и методика социальной работы», «Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов», «Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов».

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

- персональное автоматизированное рабочее место в сборе: монитор, клавиатура, мышь.

- экран для проектора с электроприводом,

- ноутбук

- проектор

- нормативно – правовые акты по социальной работе с социальной работе с пожилыми и инвалидами;

* + таблицы и схемы;
	+ стенды;
	+ учебно-методические пособия;
	+ типовые бланки учреждений социального обслуживания пожилых и инвалидов;
	+ подъемник для перемещения инвалидов
	+ лестница для обучения ходьбе
	+ поручень по индивидуальным размерам
	+ сиденье откидное
	+ универсальный держатель для трости и костылей
	+ травм безопасное поворотное зеркало
	+ тонометр автоматический
	+ инфракрасный термометр/термовал Дуо Скан
	+ опорный поручень для санузла
	+ комплексная тактильная табличка с азбукой брайля
	+ пиктограмма тактильная

## 4.2. Информационное обеспечение Основные источники:

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов.

— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 98 с.

1. Чернявская, А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 174 с.
2. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп.

— М. : Юрайт, 2019. — 133 с.

1. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп.

— М. : Юрайт, 2019. — 133 с.

## Дополнительные источники:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 285 с. – (ЭБС Юрайт) - 1 экз.
2. Кононова, Л. И. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; под ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостовой. — М.: Юрайт, 2019. — 503 с. – (ЭБС Юрайт) - 1 экз.
3. Кононова, Л. И. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; под ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостовой. — М.: Юрайт, 2019. — 503 с. – (ЭБС Юрайт) - 1 экз.
4. Фирсов, М. В. Психология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 386 с. – (ЭБС Юрайт) - 1 экз

## Электронные ресурсы:

1. Всероссийский сайт инвалидов. [www.invalirus.ru.](http://www.invalirus.ru/)
2. Союз инвалидов России. [www.rosinvalid.ru](http://www.rosinvalid.ru/)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** | **Критерии оценки** |  |
| **(освоенные** | **Методы** |
| **профессиональные** | **оценки** |
| **компетенции)** |  |
| ПК 1.1. | - осуществлять анализ ситуации |  |
| Диагностировать | пожилого или инвалида и его | -тестирование; |
| ТЖС у лиц пожилого | семьи; | - реферат; |
| возраста и инвалидов | - выявлять наличие проблем и | - решение ситуационных задач |
| с определением | затруднений у лиц пожилого | - практическая работа; |
| видов необходимой | возраста и инвалидов; | - самостоятельная работа; |
| помощи. | - определение возможных | - собеседование. |
|  | вариантов оказания социальной |  |
|  | помощи пожилым и инвалидам и |  |
|  | членам их семей в соответствии с |  |
|  | нормативно-правовой базой; |  |
|  | - определение права пожилых и |  |
|  | инвалидов на получение тех или |  |
|  | иных видов социальной помощи, с |  |
|  | использованием нормативно- |  |
|  | правовой базы в соответствии с |  |
|  | нормативно-правовой базой; |  |
|  | - составление алгоритма |  |
|  | деятельности специалиста по |  |
|  | социальной работе с пожилыми и |  |
|  | инвалидами; |  |
|  | - определение круга специалистов и |  |
|  | учреждений, способных оказать |  |
|  | социальную помощь пожилым и |  |
|  | инвалидам; |  |
| ПК 1.2. | - выявлять пожилых и инвалидов, |  |
| Координировать | нуждающихся в социально- | -тестирование; |
| работу по социально- | бытовом обслуживании; | - реферат; |
| бытовому | - осуществлять сбор документов, | - решение ситуационных задач |
| обслуживанию | необходимых для социально- | - практическая работа; |
| клиента. | бытового обслуживания пожилых и | - самостоятельная работа; |
|  | инвалидов в соответствии с | - собеседование. |
|  | перечнем; |  |
|  | - определять права пожилых и |  |
| инвалидов на социально-бытовое |
| обслуживание в соответствии с |
| нормативно-правовой базой; |
| - определение перечня социально- бытовых услуг, предоставляемых |
| клиенту в соответствии с |
| нормативно-правовой базой; |
| - осуществление учета пожилых и |
| в социально-бытовом обслуживании. |
| ПК 1.3. | - выявлять пожилых и инвалидов, |  |
| Осуществлять | нуждающихся в социальном | -тестирование; |
| социальный патронат | патронате и медико-социальном | - реферат; |
| клиента, в том числе | патронаже; | - решение ситуационных задач |
| содействовать в | - осуществлять сбор информации о | - практическая работа; |
| оказании медико- | ситуации пожилого или инвалида и | - самостоятельная работа; |
| социального | его семье; | - собеседование. |
| патронажа. | - выявлять наличие медико- |  |
|  | социальных проблем и затруднений |  |
|  | у лиц пожилого возраста и |  |
|  | инвалидов; |  |
|  | - определение форм и методов |  |
|  | социального патроната к пожилым |  |
|  | и инвалидам в соответствии с |  |
|  | нормативно-правовой базой; |  |
|  | - оформление необходимой |  |
|  | документации для осуществления |  |
|  | социального патроната к пожилым |  |
|  | и инвалидам в соответствии с |  |
|  | перечнем; |  |
|  | - определение круга специалистов и |  |
|  | учреждений, способных оказать |  |
|  | помощь в осуществлении |  |
|  | социального патроната к пожилым |  |
|  | и инвалидам; |  |
| ПК 1.4. Создавать | - выявлять пожилых и инвалидов, |  |
| адаптации и | - осуществлять сбор информации о | - решение ситуационных задач |
| социальной | ситуации пожилого или инвалида и | - практическая работа; |
| реабилитации лицам | его семье; | - самостоятельная работа; |
| пожилого возраста и | - выявлять наличие проблем и | - собеседование. |
| инвалидам. | затруднений у лиц пожилого |  |
|  | возраста и инвалидов; |  |
|  | - определение форм и методов |  |
|  | адаптации и реабилитации пожилых |  |
|  | и инвалидов; |  |
|  | - определение круга специалистов и |  |
|  | учреждений, способных оказать |  |
|  | помощь в осуществлении адаптации |  |
|  | и реабилитации пожилых и |  |
|  | инвалидов; |  |
| ПК 1.5. | - определять права пожилых и | -тестирование; |
| Проводить | инвалидов на льготы, пособия, |
| профилактику | социальное обслуживание в | - реферат; |
| возникновения | соответствии с нормативно- | - решение ситуационных задач |
| новых ТЖС у лиц | правовой базой; | - практическая работа; |
| пожилого возраста и | - выявлять у пожилых и инвалидов | * самостоятельная работа;
* собеседование.
 |
| инвалидов. | и членов их семей возникновение |
|  | возможных социальных рисков; |
|  | - информировать пожилых и |
|  | инвалидов о действующих |
|  | законодательных актах в сфере |
|  | социальной защиты; |
|  | - выявлять наличие проблем и |
|  | затруднений у лиц пожилого |
|  | возраста и инвалидов и их |
|  | типологизация; |
|  | - осуществлять сбор информации о |
|  | ситуации пожилого или инвалида и |
|  | его семье; |
|  | - определение форм и методов |
|  | социальной помощи пожилым и |
|  | инвалидам в соответствии с |
|  | нормативно-правовой базой; |
|  | - определение особенностей |
|  | личности пожилого и инвалида; |
| ОК 1 Пониматьсущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * наличие положительных

отзывов с мест производственной практики;-активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;* аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;
 | отзыв непосредственного руководителя при прохождении производственной практики;* экспертная оценка портфолио работ и документов;
* собеседование;
 |
| ОК 2 Организовывать собственнуюдеятельность,определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | * аргументированный выбор

способов решения профессиональных задач;* Рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождение производственной

практики; | * отзыв непосредственного

руководителя при прохождении производственной практики;* собеседование;
* экспертная оценка осуществления видов

деятельности в процессе решения ситуационных задач |
| ОК 3 Решатьпроблемы, оценивать риски и принимать решения внестандартных ситуациях. | * проводить диагностику ситуации;
* определять адекватные варианты решения возникающих проблем;
* выявлять возможные риски;
* обосновывать принятие решения;
 | * отзыв непосредственного

руководителя при прохождении производственной практики;* собеседование;
* экспертная оценка осуществления видов
* деятельности в процессе решения ситуационных задач
 |
| ОК 4. Осуществлятьпоиск, анализ и оценкуинформации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - использование широкого круга источников информации при выполнении практической самостоятельной работы. | * - отзыв непосредственного

руководителя при прохождении производственной практики;* собеседование;
* экспертная оценка осуществления видов

деятельности в процессе решения ситуационных задач  |
| ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональнойдеятельности. | * демонстрация навыков использования информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 | * отзыв непосредственного

руководителя при прохождении производственной практики;* собеседование;
* экспертная оценка осуществления видов

деятельности в процессе решения ситуационных задач  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - позитивное взаимодействие собучающимися, преподавателями,руководителями практики и* клиентами в ходе обучения.
 | * отзыв непосредственного

руководителя при прохождении производственной практики;* собеседование;
* экспертная оценка осуществления видов

деятельности в процессе решения ситуационных задач |
| ОК 7. Ставить цели, мотивироватьдеятельность подчиненных, организовывать и контролироватьих работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. | * отзыв непосредственного

руководителя при прохождении производственной практики;* собеседование;
* экспертная оценка осуществления видов

деятельности в процессе решения ситуационных задач |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышениеквалификации | * + планирование обучающимся повышения личностного уровня.
 | * отзыв непосредственного

руководителя при прохождении производственной практики;* собеседование;
* экспертная оценка осуществления видов

деятельности в процессе решения ситуационных задач |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональнойдеятельности. | * + проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;
	+ упоминание и ссылки на современные технологии при выполнении самостоятельной работы.
 | * отзыв непосредственного

руководителя при прохождении производственной практики;* собеседование;
* экспертная оценка осуществления видов

деятельности в процессе решения ситуационных задач |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурнымтрадициям народа, уважать социальные, культурные ирелигиозные различия | * проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий;
* активное участие в воспитательных мероприятиях
 | * + - практики;

- экспертная оценка портфолио работ и документов;- собеседование;-экспертная оценка осуществления видовдеятельности в процессе учебной и производственной практики;* отзыв куратора группы;
* психологическое тестирование;
* собеседование;

экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики; |
| ОК 11. Быть готовымбрать на себянравственныеобязательства поотношению к природе,обществу, человеку. | активное участие в экологических,социальных акциях, воспитательныхмероприятиях | - отзыв непосредственногоруководителя припрохождениипроизводственной практики;- экспертная оценкапортфолио работ |
| ОК 12. Организовыватьрабочее место ссоблюдениемтребований охранытруда,производственнойсанитарии,инфекционной ипротивопожарнойбезопасности. | - рациональная организация рабочего места;- соблюдение правил техникибезопасности, санитарно-гигиенических норм. | - отзыв непосредственногоруководителя припрохождениипроизводственной практики;- экспертная оценкапортфолио работ |
| ОК 13. Вестиздоровый образ жизни,заниматьсяфизической культуройи спортом дляукрепленияздоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | * -демонстрация навыков
* здорового образа жизни;
* - активное участие в спортивных
* мероприятиях, акциях,
* воспитательных мероприятиях
 | - экспертная оценкапортфолио работ идокументов;- отзыв куратора группы;-экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики; |