**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«**С О Г Л А С О В А Н О**»**  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян  « » 2023г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»  И.о. директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян  « » 2023г.  Приказ *№ -о/д от 2023г.*  *«Об утверждении ОПОП СПО программ*  *профессионального обучения, фондов оценочных средств»* |

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**для оценки освоения образовательных результатов**

**учебной дисциплины**

***ОУД.18 «Основы эффективного поведения на рынке труда»***

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности: 35.01.21 Оленевод-механизатор**

2023г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»

Рассмотрена методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.

Протокол **№ от « » 2023 г.**

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р.Бархударян

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

[Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств](http://itas.irk.ru/sites/default/files/polozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743744) 4

[Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке](http://itas.irk.ru/sites/default/files/polozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743745) 6

[3. Оценка освоения учебной дисциплины](http://itas.irk.ru/sites/default/files/polozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743750) 7

1. [3.1. Формы и методы оценивания](http://itas.irk.ru/sites/default/files/polozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743751) 7
2. [3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины](http://itas.irk.ru/sites/default/files/polozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743752) 9

[4.  Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине](http://itas.irk.ru/sites/default/files/polozhenie_o_fonde_ocenochnyh_sredstv_itas.doc#_Toc306743759) 19

5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

ОУД.19 «Основы эффективного поведения на рынке труда».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольной работы

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения: ОК и ДПК,** | **Показатели оценки**  **результата** |
| ОК 01 | понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02 | организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем |
| ОК 03 | анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговой контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности за результаты своей работы |
| ОК 04 | осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 05 | использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 06 | работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ДПК 4.1 | способность к самоорганизации и самопрезентации при поиске вакансий по трудоустройству; |
| ДПК 4.2 | способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с работодателями. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  Предметом оценки служат общие и профессиональные компетенции по ОП.12 Технология профессиональной карьеры.  Эффективное поведение на рынке труда . предусмотренные ФГОС .19.02.10 Технология продукции общественного питания.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Элемент учебной дисциплины | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | | | Форма контроля | Проверяемые общие компетенции: | Форма контроля | Проверяемые общих компетенций: | | Тема 1.  **Рынок труда. Профессиональная компетентность** | Устный опрос  Тестирование  Практические работы  Самостоятельная работа | ОК 01-02, ОК 05 ДПК 4.1, 4.2 | Итоговая котрольная работа | ОК 01-06, ДПК 4.1-4.2 | | Тема 2.  **Мир профессий.** | Устный опрос  Тестирование  Практические работы  Самостоятельная работа | ОК 04 – 06,  ДПК 4.1-4.2 | | Тема 3  **Понятие карьеры и карьерная стратегия** | Устный опрос  Тестирование  Практические работы  Самостоятельная работа | ОК 01-ОК 06,  ДПК 4.1, 4.2 | | Тема 4  **Планирование карьеры. Карьерный рост.** | Устный опрос  Тестирование  Практические работы  Самостоятельная работа | ОК 04 – 06,  ДПК 4.1-4.2 | | Тема 5  **Принятие решений о поиске работы** | Устный опрос  Тестирование  Практические работы  Самостоятельная работа | ОК 01-ОК 06,  ДПК 4.1, 4.2 | | Тема 6  **Правила составления резюме** | Устный опрос  Тестирование  Практические работы  Самостоятельная работа | ОК 01-ОК 06,  ДПК 4.1, 4.2 | | Тема 7  **Прохождение собеседования** | Устный опрос  Тестирование  Практические работы  Самостоятельная работа | ОК 01-ОК 06,  ДПК 4.1, 4.2 | | Тема 8  **Правовые аспекты трудоустройства и увольнения** | Устный опрос  Тестирование  Практические работы  Самостоятельная работа | ОК 01-ОК 06,  ДПК 4.1, 4.2 | | Тема 9  **Адаптация на рабочем месте** | Устный опрос  Тестирование  Практические работы  Самостоятельная работа | ОК 01-02, ОК 05  ДПК 4.1, 4.2 | | Тема 10  **Организационная культура и деловой этикет** | Устный опрос  Тестирование  Практические работы  Самостоятельная работа | ОК 01-ОК 06,  ДПК 4.1, 4.2 | | Тема 11  **Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности** | Устный опрос  Тестирование  Практические работы  Самостоятельная работа | ОК 04 – 06,  ДПК 4.1-4.2 |  |  | | Тема 12  **Система профессионального непрерывного образования как условие профессионального роста** | Устный опрос  Тестирование  Практические работы  Самостоятельная работа | ОК 01-ОК 06,  ДПК 4.1, 4.2 | |

**3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

**3.2.1. Типовые задания для оценки знаний и умений У1-У11(текущий контроль)**

Тема.**Рынок труда. Профессиональная компетентность**

**Задание для самостоятельной работы 1.**Портрет успешного специалиста в различных сферах деятельности.

Профессионально- важные качества по сферам деятельности.

Профессионально- психологический портрет.

Тема.**Мир профессий.**

**Задание для самостоятельной работы 2. Подготовить сообщения о необычных профессиях в мире**

**Тема :Понятие карьеры и карьерная стратегия**

**Задание для самостоятельной работы 3.** *Поиск афоризмов о карьере.*

Тема: Планирование карьеры. Карьерный рост

**Задание для самостоятельной работы 4. 1. Доклад по теме: « Моя будущая профессия»**

Тема: Принятие решений о поиске работы

**Задание для самостоятельной работы 5.** 1. Провести анализ самых популярности самых эффективных способов поиска работы в настоящее время

Тема: Правила составления резюме**Задание для самостоятельной работы 6.** Доклад о типичных ошибках в резюме

Тема.Прохождение собеседования

**Задание для самостоятельной работы 7**. Рассказать о мерах подготовки к собеседованию и правил поведения при встрече с работодателем

Тема: Правовые аспекты трудоустройства и увольнения**Задание для самостоятельной работы 8 . Рассказать о правилах внутреннего трудового распорядка (важность, правила, нормы, нарушения)**

Тема.Адаптация на рабочем месте

**Задание для самостоятельной работы 9**. Дайте советы выпускникам, впервые устроившимся на работу, об успешном преодолении адаптационного периода.

**Тема: Организационная культура и деловой этикет Задание для самостоятельной работы 10Подготовить сообщение о роли коммуникабельности в деловом общении**

**3.2.2. Типовые задания для оценки знаний и умений**

Вариант 1

Блок А

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | | Задание (вопрос) |
| Инструкция по выполнению заданий № 1-2: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,   |  |  | | --- | --- | | № задания | Вариант ответа | | 1 | 1-А, 2-Б, 3-В. | | | |
| 1. | Установите соответствие между названием вида безработицы и его определением.   |  |  | | --- | --- | | 1. Структурная. 2. Циклическая. 3. Добровольная. | А) Рабочая сила не отвечает требованиям рынка труда.  Б) Человек временно не работает из-за смены места жительства.  В) Человек не желает работать из-за низкого заработка или по другим причинам.  Г) Связана с циклическим развитием экономики. | | |
| 2. | Установите соответствие между понятиями и определениями потребностей.   |  |  | | --- | --- | | 1. Социальные потребности.  2. Потребность в признании.  3. Потребность в  самовыражении. | А) Потребность быть принятым в коллективе, получить поддержку, доброжелательное отношение людей.  Б) Потребность испытывать чувство собственной значимости и нужности для предприятия, социального престижа, видеть уважение окружающих, иметь высокий социальный статус.  В) Это желание воздействовать на других людей.  Г) Стремление к раскрытию своих способностей и самосовершенствованию, к творчеству и развитию. | | |
| Инструкция по выполнению заданий № 3-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите её в бланк ответов. | | |
| 3. | Верно ли утверждение: «Естественный уровень безработицы присущ любой экономике»?  А. Да. Б. Нет. | |
| 4. | Согласны ли вы с утверждением, что «безработными могут считаться лица, проходящие очный курс обучения»?  А. Да. Б. Нет. | |
| 5. | Относятся ли к «свободному» типу профессий с точки зрения трудоустройства, профессии: портного, продавца, художника?  А. Да. Б. Нет. | |
| 6. | Закончите предложение: «Если в течение длительного времени не происходит существенных изменений в карьере, этот тип карьерного процесса называется ….».  А. «Поэтапный».  Б. «Регрессивный».  В. «Застой».  Г. «Линейный». | |
| 7. | Какой буквой обозначен «линейный» тип карьерного процесс?  А.  Б.  В.    Г. | |
| 8. | Какую информацию может предоставить рынок труда? Выберите правильный ответ:  А. О вакансиях.  Б. О требованиях, предъявляемых к рабочей силе.  В. О новых перспективных профессиях.  Г. Все вышеперечисленные варианты верны. | |
| 9. | Заполните пропуски в предложении: «В настоящее время в Красноярском крае насчитывается …. районов».   |  |  | | --- | --- | | А. 28.  Б. 20. | В. 18.  Г. 15. | | |
| 10. | Выберите правильный ответ и дополните предложение.  «Трудовые отношения между администрацией предприятия или фирмы и работником регулируются Кодексом Законов о Труде (КЗОТ) Российской Федерации. С каждым работником заключается …»  А. Договор.  Б. Индивидуальный трудовой договор.  В. Контракт.  Г. Правила внутреннего распорядка. | |
| 11. | Выберите характеристику линейного типа карьерного процесса:  А. Карьера развивается с непрерывной последовательностью.  Б. Стремительное продвижение вверх по карьерной лестнице.  В. Карьера развивается поэтапно.  Г. Чередуются подъемы и спады в карьере. | |
| 12. | Какие из нижеперечисленных категорий граждан считаются безработными согласно закону «О занятости населения в РФ»?  А. Не имеющие работу.  Б. Обучающиеся в учебном заведении.  В. Зарегистрированные в государственной службе занятости населения.  Г. Неработающие граждане пенсионного возраста. | |
| 13. | Что является «товаром» на рынке труда?   |  |  | | --- | --- | | А. Товарная продукция.  Б. Услуга. | В. Валюта.  Г. Рабочая сила. | | |
| 14. | Выберите правильный ответ и дополните предложение.  «Молодым людям без какого – либо профессионального образования трудоустроиться …, чем тем, кто имеет профессиональную квалификацию».   |  |  | | --- | --- | | А. Легче.  Б. Сложнее. | В. Труднее.  Г. Эффективнее. | | |
| 15. | На какие сроки заключаются трудовые договоры (согласно существующему Трудовому законодательству)?  А. На время выполнения определённой работы.  Б . На неопределённый срок.  В. На срок не более семи лет.  Г. На срок не более одного года. | |
| 16. | Выберите правильный ответ и дополните предложение.  «Фонд страхования по безработице……».  А. Оказывает потерявшим работу материальную помощь.  Б. Занимается учётом безработных.  В. Занимается трудоустройством безработных.  Г. Помогает профессиональной ориентации молодёжи. | |
| 17. | Для какого типа карьерного процесса справедливо высказывание «нисходящее движение карьерного процесса»?  А. Застой.  Б. Линейный (стремительный).  В. Прогрессивный.  Г. Регрессивный. | |
| 18. | Какой вид собеседования ставит целью решение о приёме на работу?  А. Предварительное.  Б. Отборочное.  В. Подтверждающее.  Г. Квалификационное. | |
| 19. | Кто формирует спрос на рынке труда?  А. Безработные.  Б. Студенты.  В. Работодатели.  Г. Работники. | |
| 20. | По какой формуле определяется уровень экономической активности населения?  А. Уа = Эа/Н х100.  Б. Уа = Эа/Н.  В. Уа = Н /Эа х100.  Г. Н /Эа.  гдеУа - уровень экономической активности населения;  Эа- численность экономически активного населения ;  Н – общая численность населения. | |

Блок Б

|  |  |
| --- | --- |
| Инструкция по выполнению заданий №21-30: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова. | |
| 21. | Закончите предложение: «Карьерный рост развивается в вертикальном направлении с наращиванием уровня образования и …..». |
| 22. | Как называется конфликт, происходящий из-за несовпадения ценностей, норм поведения, установок, личной неприязни друг к другу и т.п.? |
| 23. | Как называется модель конкурентоспособности специалистов на современном рынке труда, при котором спрос на таких специалистов поддерживается за счет того, что человек владеет несколькими профессиями? |
| 24. | Что является необходимым условием профессионального роста? |
| 25. | Закончите предложение: «Равенство между численностью трудоспособного населения и количеством необходимых для него рабочих мест называется… …».  . |
| 26. | Закончите предложение: «Рынок труда может предоставить информацию о …» |
| 27. | Как называется ситуация, при которой чрезмерное психологическое или физиологическое напряжение, неинтересная работа? |
| 28. | Закончите предложение: «Цена рабочей силы - это ……». |
| 29. | Какая государственная служба участвует в формировании цивилизованного рынка труда?. |
| 30. | Закончите предложение: «Современный рынок труда характеризуется следующими тенденциями: переходом индустриального типа занятости к… …». |

Вариант 2

Блок А

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | | Задание (вопрос) |
| Инструкция по выполнению заданий № 1-2: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,   |  |  | | --- | --- | | № задания | Вариант ответа | | 1 | 1-А, 2-Б, 3-В. | | | |
| 1. | Приведите в соответствие типы профессий, с точки зрения трудоустройства, с названиями конкретных профессий.   |  |  | | --- | --- | | Типы профессий: | Профессии: | | 1. «Вечные» 2. «Сквозные». 3. «Дефицитные». 4. «Перспективные». | А) Врач, фермер, строитель.  Б) Бухгалтер, техник, электрик.  В) Менеджер, маркетолог, дизайнер.  Г) Повар, портной, продавец.  Д) Системный аналитик, специалист по электронным каналам связи. | | |
| 2. | Приведите в соответствие типы карьерных процессов и графические изображения.   |  |  | | --- | --- | | Тип карьерного процесса: | Графическое изображение: | | 1. «Поэтапный». 2. «Регрессивный». 3. «Линейный» («стремительный»). | А)  Б)  В)  Г) | | |
| Инструкция по выполнению заданий № 3-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите её в бланк ответов. | | |
| 3. | Верно ли утверждение, что карьеру можно сделать не только в трудовой сфере, но и в семейной?  А. Да. Б. Нет. | |
| 4. | Согласны ли вы с утверждением, что карьера представляет из себя процесс движения?  А. Да. Б. Нет. | |
| 5. | Можно ли представить рынок труда в виде механизма, который сводит вместе покупателей и продавцов рабочей силы?  А. Да. Б.Нет. | |
| 6. | На какие модели конкурентоспособности профессий повышен спрос в сфере производства?  А. «Профессионал». Б. «Универсал». | |
| 7. | В какие годы сложился современный экономический потенциал Красноярского края?  А. В 17 – 19 века.  Б. В начале 20 века.  В. В середине 20 века.  Г. В конце 20 века. | |
| 8. | По какой формуле определяется уровень безработицы?  А. Уб = (Эа - З/Эа)х100.  Б. Уб = (Эа - З/Эа).  В. Уб = (З/Эа - Эа)х100.  В. Уб = (З/Эа - Эа).  где Уб – уровень безработицы;  Эа – удельный вес числа безработных в численности экономически активного населения;  З – занятость. | |
| 9. | С какого возраста гражданин России считается трудоспособным (по Трудовому кодексу Р.Ф.)?   |  |  | | --- | --- | | А. С 14 лет.  Б. С 16 лет. | В.С 18 лет.  Г. С 20 лет. | | |
| 10. | Какие сферы деятельности будут быстрее развиваться в ближайшие 10 лет в России по прогнозу Министерства труда и социального развития РФ?  А. Производственные.  Б. Непроизводственные.  В. Информационные.  Г. Услуг. | |
| 11. | Как называется учреждение, которое посредничает между предпринимателями и рабочими при трудовом найме?  А. Фирма.  Б. Биржа труда.  В. Фонд страхования.  Г. Учреждение. | |
| 12. | Что означает трудовая занятость населения?  А. Свободное избрание рода деятельности и профессии.  Б. Нахождение продуктивной и подходящей работы.  В. Право на труд и право защиты от безработицы.  Г. Все вышеперечисленные варианты верны. | |
| 13. | В каком размере будет получать гражданин пособие по безработице, если он зарегистрирован в качестве безработного свыше 12 месяцев?  А. В размере одной минимальной заработной платы.  Б. В размере средней заработной платы по прежнему месту работы.  В. 45% от последней заработной платы за последние 3 месяца.  В. 50% от последней заработной платы за последние 3 месяца. | |
| 14. | Какая работа не может считаться подходящей?  А. Отвечающая требованиям трудового законодательства.  Б. Содержащая нормы трудового права.  В. Отвечающая нормативным актам.  Г. Не соответствует правилам и нормам охраны труда. | |
| 15. | Выберите правильный ответ. Карьерный рост по горизонтали зависит от:  А. Уровня образования.  Б. Должности.  В. Квалификации в рамках одной профессии.  Г. Профессии. | |
| 16. | Выберите правильный ответ и закончите предложение: «Нормальная продолжительность рабочей смены согласно Трудовому кодексу Р.Ф. составляет …».  А. Не более 50 часов в неделю.  Б. Не более 40 часов в неделю.  В. Не более 36 часов в неделю.  Г. Не более 30 часов в неделю. | |
| 17. | Как называется вид адаптации при котором осваивается новое рабочее место?  А. Психологическая.  Б. Социальная.  В. Профессиональная.  Г. Должностная. | |
| 18. | Как называется стиль поведения в конфликтной ситуации, при котором признаются различные мнения и готовность ознакомиться с различными точками зрения?  А. Сглаживание.  Б. Принуждение.  В. Компромисс.  Г. Решение проблем. | |
| 19. | Как называется основной документ трудовой деятельности работника?  А. Паспорт.  В. Трудовая книжка.  В. Личное дело.  Г. Контракт. | |
| 20. | При работе в ночное время продолжительность работы сокращается на час и ночным считается время  А. С 22 час.до 6 час.  Б. С 21 час.до 6 час.  В. С 22 час.до 5 час.  Г. С 21 час.до 5 час. | |

Блок Б

|  |  |
| --- | --- |
| Инструкция по выполнению заданий №21-30: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова. | |
| 21. | Вставьте пропущенное слово: «Часть трудоспособных граждан, которая предлагает рабочую силу - называется экономически … населением». |
| 22. | Назовите характеристику типа карьерного процесса, при котором карьера развивается с непрерывной последовательностью. |
| 23. | Закончите предложение: «С каждым работником заключается индивидуальный трудовой …» |
| 24. | Закончите предложение: «Современный рынок труда характеризуется следующей тенденцией: перераспределением рабочей силы из отраслей материального производства в … …». |
| 25. | Как называется анализ собственного поведения? |
| 26. | Закончите предложение: «В схеме подготовки к встрече с работодателем самый первый пункт касается ваших… …» |
| 27. | Закончите предложение: «Одним из важных элементов успешного поиска работы является составление …». |
| 28. | Закончите предложение: «Предложение на рынке труда формируют … …». |
| 29. | Как называется совокупность фрикционной и структурной безработицы? |
| 30. | Как называется модель конкурентоспособности на современном рынке труда, связанная с умением общаться, дружить, устанавливать связи? |

Блок А

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 1-А  2-Г  3-В |
| 2. | 1-А  2-Б  3-Г |
| 3. | А |
| 4. | Б |
| 5. | А |
| 6. | В |
| 7. | А |
| 8. | Г |
| 9. | А |
| 10. | Б |
| 11. | А |
| 12. | В |
| 13. | Г |
| 14. | Б |
| 15. | Б |
| 16. | А |
| 17. | Г |
| 18. | Б |
| 19. | В |
| 20. | А |

Блок Б

|  |  |
| --- | --- |
| 21. | должностей. |
| 22. | Межличностный конфликт. |
| 23. | Универсал. |
| 24. | Повышение квалификации. |
| 25. | полной занятостью. |
| 26. | вакансиях. |
| 27. | Стрессовая. |
| 28. | заработная плата. |
| 29. | Служба занятости. |
| 30. | информационному. |

Вариант 2

Блок А

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Эталон  ответа |
| 1. | 1-А  2-Б  3-В  4-Д |
| 2. | 1-Б  2-А  3-Г  4-В |
| 3. | А |
| 4. | А |
| 5. | А |
| 6. | Б |
| 7. | В |
| 8. | А |
| 9. | Б |
| 10. | В |
| 11. | Б |
| 12. | Г |
| 13. | А |
| 14. | Г |
| 15. | В |
| 16. | Б |
| 17. | В |
| 18. | Г |
| 19. | Б |
| 20. | А |
|  |  |

Блок Б

|  |  |
| --- | --- |
| 21. | активным |
| 22. | Линейный тип. |
| 23. | договор. |
| 24. | рынок услуг. |
| 25. | Рефлексия. |
| 26. | знаний и умений. |
| 27. | резюме. |
| 28. | ищущие работу. |
| 29. | Естественная. |
| 30. | Коммуникатор. |

.

**4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине в форме итоговой контрольной работы**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

устный опрос, практическая работа, тестирование.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведениеитоговой контрольной работы

**4.1 Критерии оценивания**

Предметом оценки являются умения и знания с учетом требований ПК И ОК.

Результаты контроля знаний и умений обучающихся выражаются в оценке. Оценка - это определение и выражение в баллах степени усвоения обучающимися знаний и умений, установленных учебной программой.

**Текущая аттестация**

**Критерии оценивания устного ответа.**

Ответ оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки «5»:

* умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;

- давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

- излагать материал литературным языком, правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

- допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по просьбе преподавателя.

Критерии оценки «4»:

- умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале;

- даёт полный и правильный ответ на основе изученной теории;

- допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала;

- дает неполные определения понятий;

- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно по просьбе преподавателя;

- в основном усвоил учебный материал, подтверждает ответ конкретными примерами;

- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

- основные правила культуры устной речи;

Критерии оценки «3»:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- материал излагает несистематизированно, фрагментарно;

- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие;

- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное);

Критерии оценки «2»:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

- не делает выводов и обобщений.

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу, или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

**Оценка самостоятельных работ.**

Критерии оценки конспекта

Конспект оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится за конспект, выполненные безупречно, с соблюдением всех требований по содержанию.

Оценка «хорошо» получают конспекты такого же уровня, но в которых тема неполно раскрыта, не во всем проявлен самостоятельный и творческий подход, есть изъяны в оформлении текста.

Оценка «удовлетворительно» ставится в тех случаях, когда тема значительно неполно раскрыта, преобладает несамостоятельность, нетворческий подход к работе, текст небрежно оформлен.

Критерии оценки схем

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **Выполнено** | **Выполнено не полностью** | **Не выполнено** |
|  |  | Высокий  уровень  3 балла | Средний уровень  2 балла | Низкий уровень  1 балл |
| 1 | Соответствие представленной в схеме информации заданной теме | -содержание схемы полностью соответствует заданной теме; | -содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки. | Содержание блоков схемы не соответствует заданной теме. |
| 2 | Читаемость, логичность, лаконичность схемы | -материал в схеме излагается четко и лаконично;  - схема читается легко, связи между блоками определяются логикой изложения материала. | -материал в схеме излагается недостаточно четко и лаконично;  -кое-где нарушены логические связи между блоками схемы. | -имеются множественные логические ошибки в связях между блоками схемы. |
| 3 | Правильность оформления | -оформление схемы полностью соответствует требованиям.  (аккуратность, принципиальность выражения (фигуры, линии, стрелки и др.)) | - оформление схемы имеет незначительные недочеты и небольшая небрежность. | -оформлено небрежно, без соблюдения установленных требований. |

Оценка:

8-9 баллов «отлично»

6-7 баллов «хорошо»

4-5 баллов «удовлетворительно»

Критерии оценки реферата

Реферат оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится за рефераты, выполненные безупречно, с соблюдением всех требований, как по содержанию, так и по оформлению.

Оценка «хорошо» получают рефераты такого же уровня, но в которых тема неполно раскрыта, не во всем проявлен самостоятельный и творческий подход, есть изъяны в оформлении работы.

Оценка «удовлетворительно» ставится в тех случаях, когда тема значительно неполно раскрыта, преобладает несамостоятельность, нетворческий подход к работе, использовано 1 -2 х источника, работка небрежно оформлена.

Оценка должна учитывать и своевременность подачи реферата на рецен­зирование, если дата сдачи реферата оговорена заранее.

Критерии оценки презентации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | | **Высокий уровень**  **5 баллов**  **прослеживается полностью** | **Средний уровень**  **4 балла**  **незначительные замечания** | **Низкий уровень**  **3 балла**  **слабо прослеживается или не прослеживается** |
| 1. | Содержательный критерий | -правильный выбор темы  -знание предмета и свободное владение текстом;  -грамотное использование терминологии | | | |
| 2. | Логический критерий | -логика изложения материала;  -полнота раскрытия содержания | | | |
| 3. | Речевой критерий | -стройное логико-композиционное построение речи;  - прослеживается речевой этикет;  - грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения | | | |
| 4. | Психологический критерий | -использование различных приемов привлечения и активизации внимания;  -использование, пословиц, поговорок и т.д. | | | |
| 5. | Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации | -соблюдены требования к первому и последним слайдам прослеживается;  -обоснованная последовательность слайдов и информации на слайдах;  - корректное сочетание фона и графики;  -дизайн презентации не противоречит ее содержанию;  -общее впечатление от презентации. | | | |

Оценка:

15-14 баллов «отлично»

13-12 баллов «хорошо»

11-10 баллов «удовлетворительно»

**Оценка выполнения ситуационных задач.**

- оценка *«отлично»:* ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка *«хорошо»*: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, с единичными ошибками в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- оценка *«удовлетворительно»*: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- оценка *«неудовлетворительно»*: ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Критерии оценивания контрольной работы .

Контрольная работа оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

30-25 балла -5 «отлично»

24-20 балла -4 «хорошо»

19-15 баллов -3 «удовлетворительно»

Менее14 баллов -2 «неудовлетворительно».

**Вопросы к итоговой контрольной работе.**

1. Понятие «рынок труда». Рабочая сила как товар.
2. Цена рабочей силы.
3. Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население».
4. Спрос и предложение на рынке труда.
5. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы.
6. Высвобождение рабочей силы, его причины в современной России.
7. Понятие «вакансия на рынке труда».
8. Общая характеристика современного рынка труда России.
9. Конкуренция на рынке труда. Законы и правила конкурентной борьбы.
10. Состояние занятости населения на рынке труда.
11. Молодежная безработица. Выпускники учебных заведений на региональном рынке труда.
12. Анализ текущего спроса и предложений на рынке труда области (в разрезе профессий и специальностей; по уровням образования; по территориям региона).
13. Профессиональная деятельность: ее типы, виды, режимы (работа по найму, самозанятость и др.).
14. Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства. «Вечные» профессии специальности (обслуживающие насущные потребности человека), «Сквозные» (распространенные), «дефицитные», «свободные» (для режима самозанятости) профессии и специальности.
15. Понятие «конкурентоспособность профессии (специальности)». Факторы, влияющие на конкурентоспособность будущих работников, на среднесрочную и долгосрочную перспективы.
16. Понятие «профессиональная карьера». Типы и виды профессиональных карьер.
17. Основа профессиональной карьеры – сформировать себя как специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и способностей.
18. Обучение и повышение квалификации на протяжении всей жизни как необходимое условие профессионального роста.
19. Возможные варианты трудоустройства по профессии (специальности), осваиваемой в образовательном учреждении. Профессиональные цели и ценности будущих специалистов.
20. Способы поиска работы.
21. Межличностное взаимодействие в ситуации трудоустройства. Манера поведения и речи – основные факторы первого впечатления о человеке.
22. Основные вопросы к кандидату при приеме на работу.
23. Документы необходимые в ситуации трудоустройства.
24. Конфликтные ситуации при трудоустройстве. Пути их преодоления.
25. Понятие «адаптация». Социальная, психологическая, профессиональная адаптация на рабочем месте. Формы и способы адаптации.
26. Умение произвести хорошее впечатление на работодателя и в коллективе в первые рабочие дни. Изменение стереотипов и уклада жизни в связи с трудоустройством.
27. Новые жизненные и профессиональные задачи, связанные с началом работы.
28. Планирование и реализация профессиональной карьеры.
29. Анализ собственных резервов и ограничений по результатам первых месяцев работы. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста.
30. Формы и методы профессиональной переподготовки и модернизации профессиональных знаний с учетом конъюнктуры регионального рынка труда и требований конкретного рабочего места.