**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«**С О Г Л А С О В А Н О**»**  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян  « 09 » января 2023г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»  И.о. директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян  « » 2023г.  Приказ *№ -о/д от 2023г.*  *«Об утверждении ОПОП СПО программ*  *профессионального обучения, фондов оценочных средств»* |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины ОП.02 «Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены»**

**специальности 35.01.21 Оленевод-механизатор**

2023г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.01.21 Оленевод-механизатор,для очного отделения.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»

Рассмотрена методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол **№ от « » 2023 г.**

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р.Бархударян

### СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. [ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_bookmark0)
2. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_TOC_250000)
3. [УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 15](#_bookmark1)

ДИСЦИПЛИНЫ

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 17

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3

* 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены»**

### Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.02.21 Оленевод - механизатор, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» по направлению подготовки «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки) оленеводов на основе общего, среднего (полного) общего, профессионального образования с опытом, без опыта работы в сельскохозяйственных предприятиях со стажем и без стажа

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл
  2. **Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

### уметь:

* соблюдать правила личной гигиены и санитарные требования к работникам оленеводства;
* производить санитарную обработку оборудования и инвентаря;
* применять методы и средства защиты, необходимые в оленеводстве;
* готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
* выявлять заболевших животных;
* выполнять несложные ветеринарные назначения.

### знать:

* санитарно-технологические требования к оборудованию, инвентарю, одежде;
* правила личной гигиены работников оленеводства;
* классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их

применения, условия и сроки их хранения;

* + правила проведения дезинфекции, дезинсекции;
  + заболевания, общие для человека и сельскохозяйственных животных;
  + основные типы гельминтозов оленей и собак;
  + типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения при получении и использовании продукции оленеводства;
  + профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;
  + приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.

В результате освоения дисциплины формируются следующие **компетенции:**

4

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Формировать оленье стадо.

ПК 1.2. Проводить кочевку, перегон и пастьбу оленьего стада, соблюдая технику нагула.

ПК 1.3. Подготавливать и проводить случную кампанию и отелы оленей.

ПК 1.4. Обучать и готовить к работе верховых, вьючных и упряжных оленей.

ПК 1.5. Разводить, содержать, кормить оленегонных лаек, обучать лайку приемам работы в стаде и работать с ней.

ПК 2.1. Проводить забой оленей, съем шкур, разделку туш.

ПК 2.2. Обеспечивать хранение продукции оленеводства. ПК 3.1. Изготавливать орудия и снаряжение оленеводства.

ПК 3.2. Эксплуатировать и ремонтировать орудия и снаряжение оленеводства. ПК 4.2. Перевозить пассажиров и транспортировать грузы.

ПК 4.3. Производить техническое обслуживание мототранспортных средств.

ПК 4.4. Проводить неотложные мероприятия при дорожно-транспортных происшествиях.

### Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часов;
* самостоятельной работы обучающегося **26** часов.

5

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем***  ***часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **78** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **52** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | ***0*** |
| практические занятия | ***12*** |
| контрольные работы | ***0*** |
| курсовая работа(проект) | ***0*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **26** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | ***0*** |
| **Конспекты** : | ***9*** |
| Механизм теплорегуляции у животных, а также о влиянии влажности и скорости  движения воздуха на теплообмен у животных | |
| Зоогигиеническое значение регулярной смены выпасных участков |  |
| Правило личной гигиены при уборке трупов животных |  |
| Антисептические средства, широко используемые при лечении животных | |
| Воспаление, причины возникновения, признаки и течение» |  |
| **Презентации:** | 10 |
| Воспаление, причины возникновения, признаки и течение |  |
| Зоогигиенические требования при отеле важенки |  |
| Травматизм, классификация травм и меры профилактики |  |
| Условия активизирующие естественную резистентность организма животного | |
| **Заполнить таблицу:** | 3 |
| Показатели санитарно- гигиенической оценки почвы |  |
| Противопаразитарные препараты |  |
| Отличие вирусов от бактерий |  |
| **Доклады:** | 4 |
| Зоогигиенические требования к организации кормления и водопоя животных в  пути | |
| Меры предупреждения и ликвидация бешенства |  |
| ***Итоговая аттестация в форме экзамена*** |  |

6

## Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов**  **и тем** |  | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** |  | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Факторы внешней среды и их влияние на здоровье и продуктивность**  **животных** |  |  | **29** |  |
| **Тема 1.1.**  **Оленьи пастбища и их использования** | **Содержание учебного материала** | | 6 |  |
|  | Понятие о микроклимате животноводческих помещений и методики определения его основных параметров:  Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных.  Источники накопления и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью воздуха в помещении  Климат и акклиматизация животных |  |  |
|  | 1. |  | 1 |
|  | 2. | Определения физических, химических свойств почвы и методы ее обеззараживания  Самоочищение почвы и санитарная охрана ее от загрязнения Методы обеззараживания почвы. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных |  | 2 |
|  | 3. | Основные типы оленьих пастбищ. Особенности питания оленей в зависимости от сезона года. |  |  |
|  | 4. | Оценка оленеемкости пастбищ. Равномерное использование территории пастбищ.  Охрана пастбищ. |  |  |
|  | 5. | Гигиена кормов и кормления |  |  |
|  | 6. | Гигиена труда и личная гигиена работников оленеводства |  |  |
|  | **Лабораторные работы** | | 0 |  |
|  | **Практические занятия** | | 0 |  |
|  | **Контрольные работы** | | 0 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся.** | | 3 |  |
|  | Конспект на тему «Механизм теплорегуляции у животных, а также о влиянии влажности | |  |  |

7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| и скорости движения воздуха на теплообмен у животных. | | | |
| Заполнить таблицу «Показатели санитарно- гигиенической оценки почвы | | | |
| **Раздел 2.**  **Содержание и выпас северных оленей** |  |  | **17** |
| **Тема 2.1. Система содержания северных оленей** | **Содержание учебного материала** | | 6 |
| 1. | Основные правила выпаса северного оленей на огороженных пастбищах. | 2 |
| 2. | Применения различных систем содержания оленей. |  |
|  | 3. | Растительные группировки пастбищ. | 2 |
|  | 4. | Маршруты стадо оленей. |  |
|  | 5. | Гигиена зимнего и летнего содержания оленей |  |
|  | **Лабораторные работы** | | 0 |
|  | **Практические занятия** | | 2 |
| Основные виды растений, поедаемых северными оленями | | | |
|  | **Контрольные работы** | | 0 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | 9 |
| Презентация на тему: «Ядовитые и вредные растения для пастбищ вашей местности» | | | |
| Конспект на тему «Зоогигиеническое значение регулярной смены выпасных участков» | | | |
| Доклад на тему «Зоогигиенические требования к организации кормления и водопоя  животных в пути» | | | |
| Конспект на тему «Правило личной гигиены при уборке трупов животных» | | | |
| **Раздел 3.**  **Ветеринарные мероприятия, в оленеводстве и система**  **ветеринарного контроля** |  |  | **108** |
| **Тема 3.1.**  **Этиология болезней,**  **патогенез и основные патологические процессы** | **Содержание учебного материала** | | 6 |
| 1. | Определение болезни, причины, патогенез болезни | 3 |
| 2. | Основные патологические процессы | 3 |
| 3. | Понятие о действии стрессовых раздражителей и различные реакции организма на стрессы |  |
|  | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | | 0 |

8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Практические занятия** | | | 2 |
| Местные расстройства кровообращения | | | |
|  | **Контрольные работы** | | 0 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | 1 |
| Конспект на тему «Воспаление, причины возникновения, признаки и течение» | | | |
| **Тема 3.2. Основные лекарственные вещества и их действие на организм животного** | **Содержание учебного материала** | | 6 |
| 1. | Действие лекарственных веществ, характер взаимодействия лекарственных веществ | 2 |
| 2. | Основные лекарственные формы, порядок хранения и использования лекарственных  веществ | 2 |
|  | 3. | Наиболее употребляемые лекарственные средства |  |
|  | 4. | Физические методы оказания лечебной помощи животным |  |
|  | **Лабораторные работы** | | 0 |
|  | **Практические занятия** | | 2 |
| Наиболее употребляемые лекарственные вещества и способы их приготовления | | | |
|  | **Контрольные работы** | | 0 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | 3 |
| Конспект на тему «Антисептические средства, широко используемые при лечении  животных» | | | |
| Заполнить таблицу на тему «Противопаразитарные препараты» | | | |
| **Тема 3.3. Приемы обращения и методы клинического исследования животных** | **Содержание учебного материала** | | 6 |
| 1. | Приемы обращения с животными | 2 |
| 2. | Характеристика методов и план исследования животных | 2 |
| 3. | Общее исследования животных |  |
|  | 4. | Специальные исследования |  |
|  | 5. | Исследования копыт |  |
|  | **Лабораторные работы** | | 0 |
|  | **Практические занятия** | | 0 |
|  | **Контрольные работы** | | 0 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 |
| Презентация на тему «фиксация животных» | | | |
| **Тема3.4.** | **Содержание учебного материала** | | 8 |

9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внутренние незаразные** | 1. | Болезни сердечно сосудистой системы |  |
| **болезни животных** | 2. | Болезни дыхательной системы |  |
|  | 3. | Болезни пищеварительной системы |  |
|  | 4. | Болезни нервной системы |  |
|  | 5. | Отравление |  |
|  | 6. | Половая и физиологическая зрелость организма самок.  Понятие о половом цикле самок. |  |
|  | 7. | Оплодотворение. Беременность- виды, развитие плода и плодных оболочек. | |
|  | 8. | Роды. Предвестники родов. Расположение плода до родов и при родах.  Оказание лечебной помощи при неправильном расположении плода. | |
|  | **Лабораторные работы** | | 0 |
|  | **Практические занятия** | | 0 |
|  | **Контрольные работы** | | 0 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | 1 |
| Конспект на тему «Какое значение имеет диспансеризация для животных» | | | |
| **Тема 3.5. Хирургические** | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| **болезни животных** | 1. | Асептика, антисептика и обезболивание |  |
|  | 2. | Понятие о травмах |  |
|  | 3. | Общие принципы лечения асептических и септических воспалений | |
|  | 4. | Понятие о кастрации |  |
|  | 5. | Болезни и вывихи суставов |  |
|  | **Лабораторные работы** | | 0 |
|  | **Практические занятия** | | 2 |
| Способы оказания первой помощи при хирургических заболеваниях | | | |
|  | **Контрольные работы** | | 0 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | 1 |
| Презентация на тему «Травматизм, классификация травм и меры профилактики | | | |
| **Тема 3.6. Заразные** | **Содержание учебного материала** | | 6 |
| **(инфекционные) болезни** | 1. | Эпизоотический процесс и формы его проявления |  |
|  | 2. | Течение инфекционной болезни |  |
|  | 3. | Мероприятия по предупреждению заноса и распространению заразных болезней | |
|  | 4. | Уничтожение трупов, меры личной профилактики персонала, ухаживающего за животными при заразных болезней | |

10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5. | Инфекционные болезни общие для всех: сибирская язва, бруцеллез, ящур,  туберкулез, бешенство, некробактериоз |  |
|  | 6. | Дерматомикозы: трихофития, микроспория |  |
|  | **Лабораторные работы** | | 2 |
|  | **Практические занятия** | | 2 |
| Методы специфической профилактики инфекционных болезней животных | | | |
|  | **Контрольные работы** | | 0 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 |
| Условия активизирующие естественную резистентность организма животного» | | | |
| Заполнить таблицу на тему «Отличие вирусов от бактерий» | | | |
| **Тема3.7. Инвазионные** | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| **(паразитарные) болезни** | 1. | Возбудители инвазионных болезней и их классификация |  |
|  | 2. | Постоянные и промежуточные хозяева |  |
|  | 3. | Понятие о природной очаговости и девастации инвазионных болезней |  |
|  | 4. | Гельминтозы животных |  |
|  | 5. | Методы оздоровления от экзо и эндопаразитарных заболеваниях |  |
|  | **Лабораторные работы** | | 0 |
|  | **Практические занятия** | | 2 |
| Методы диагностики инвазионных болезней  Групповые обработки при инвазионных болезнях | | | |
|  | **Контрольные работы** | | 0 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | 1 |
| Заполнить таблицу на тему «Противопаразитарные препараты» | | | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) | | | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | | | 0 |
|  |  | **Всего** | **78** |

11

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

учебного кабинета по биологии оленей и оленеводства лаборатории - ветеринарии, санитарии и зоогигиены. **Оборудование учебного кабинета:**

* + - рабочее место для преподавателя;
    - рабочие места для обучающихся;
    - комплект учебно-методической документации по предмету «Биология оленей с основами зоотехнии», «Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены»;
    - плакаты и раздаточный материал по темам;
    - учебники, журналы, информационные бюллетени, слайды и др. источники.

### Технические средства:

* + - компьютер, телевизор, ДВД - плеер;

### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

### Основные источники:

I. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ Автор: Беляков И.М. и др. Учебник и учебное пособие для учебных заведений начального профессионального образования. - М.; К, 1994

- 479с.; ил.

1. ОСНОВЫ ОЛЕНЕВОДСТВА Автор: Мухачев А.Д. Учебное пособие для учащихся 9-10 классов средних образовательных школ Крайнего Севера.- М.; Просвещение, 1982 г.- 191 с; ил.
2. ОЛЕНЕВОДСТВО Автор: Мухачев А.Д. Учебники и учебное пособие для техникумов.- М.; Агропромиздат, 1990г.-272с.; ил.
3. СЕВЕРНОЕ ОЛЕНЕВОДСТВО Автор: Бороздин Э.К. и др. Учебник и учебное пособие для подготовки кадровых массовых профессий. Л.; Агропромиздат, Ленинградское отд-ние; 1990г. - 240 с.; ил.
4. ОСНОВЫ ОЛЕНЕВОДСТВА, ЗВЕРОВОДСТВА И ОХОТОВЕДЕНИЯ

Автор: Мухачев А.Д. и др.Учебное пособие для учащихся 10-11 классов. -

Сибирское отд - ние изд-ва; Просвещение; 1995г.-318с. ; ил

б.Основы микробиологии, санитарии гигиены в пищевой промышленности Автор**:** Жвирблянская А.Ю. и др.

Для кадров массовых профессий.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.; Лег. и пищ. пром.- сть,1983г. - 312с.

### Интернет ресурсы:

1. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru/)
2. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru/)
3. [www.Google.ru](http://www.Google.ru/) I I . [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com/)

12. [www.AogEile.com](http://www.AogEile.com/)

**Залы:** Библиотека, актовый зал, кабинет информационных технологий и профессиональной деятельности с выходом в сеть Интернета без лимита.

12

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| - соблюдать правила личной гигиены и санитарные требования к работникам оленеводства; | тестовые задания контрольная работа защита тестовых заданий  защита рефератов |
| - производить санитарную обработку оборудования и инвентаря; | тестовые задания контрольная работа защита тестовых заданий  защита рефератов |
| - применять методы и средства защиты, необходимые в оленеводстве; | тестовые задания контрольная работа защита тестовых заданий  защита рефератов |
| - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; | тестовые задания контрольная работа защита тестовых заданий  защита рефератов |
| - выявлять заболевших животных; | тестовые задания контрольная работа защита тестовых заданий  защита рефератов |
| - выполнять несложные ветеринарные назначения. | тестовые задания контрольная работа защита тестовых заданий  защита рефератов |
| **Знания:** | тестовые задания практическая работа контрольная работа  тестовые задания |
| - санитарно-технологические требования к оборудованию, инвентарю, одежде; |

13

|  |  |
| --- | --- |
| -правила личной гигиены работников | тестовые задания |
| оленеводства; | практическая работа контрольная работа тестовые задания |
| -классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их | тестовые задания практическая работа |
| применения, условия и сроки их хранения; | контрольная работа тестовые задания |
| - правила проведения дезинфекции, | тестовые задания |
| дезинсекции; | практическая работа контрольная работа тестовые задания |
| - заболевания, общие для человека и | тестовые задания |
| сельскохозяйственных животных; | практическая работа контрольная работа тестовые задания |
| - основные типы гельминтозов оленей и собак; | тестовые задания практическая работа контрольная работа тестовые задания |
| - профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний | тестовые задания практическая работа |
| сельскохозяйственных животных; | контрольная работа тестовые задания |
| - типы пищевых отравлений и инфекций, | тестовые задания |
| источники возможного заражения при получении | практическая работа |
| и использовании продукции оленеводства; | контрольная работа тестовые задания |
| - приемы оказания первой помощи | тестовые задания |
| сельскохозяйственным животным. | практическая работа контрольная работа  тестовые задания |

14