**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«**С О Г Л А С О В А Н О**»**Заместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян« 09 » января 2023г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»И.о. директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян« » 2023г.Приказ *№ -о/д от 2023г.**«Об утверждении ОПОП СПО программ**профессионального обучения, фондов оценочных средств»* |

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств**

**для профессии: 35.01.21 Оленевод-механизатор**

 2023г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.01.21 Оленевод-механизатор,для очного отделения.

 Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»

Рассмотрена методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол **№ от « » 2023 г.**

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р.Бархударян

## СОДЕРЖАНИЕ

**Стр.**

## 3

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 6

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 7

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 27

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 30

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

3

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств

* 1. **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является обязательной частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.21 «Оленевод - механизатор», входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» по направлению подготовки «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - **Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Управлять мототранспортными средствами, в т.ч. тракторами и вездеходами, в различных дорожных и погодных условиях с соблюдением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.2. Перевозить пассажиров и транспортировать грузы.

ПК 4.3. Производить техническое обслуживание мототранспортных средств.

ПК 4.4. Проводить неотложные мероприятия при дорожно-транспортных происшествиях.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 11442 Водитель автомобиля

## Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

## иметь практический опыт:

* + - управления мототранспортными средствами;;

## уметь:

* + - * соблюдать Правила дорожного движения;
			* безопасно управлять мототранспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
			* выполнять контрольный осмотр мототранспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
			* заправлять мототранспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
			* устранять возникшие во время эксплуатации мототранспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
			* соблюдать режим труда и отдыха;
			* принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
			* соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

4

## знать:

* использовать средства пожаротушения;
* основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного

движения;

* + правила эксплуатации мототранспортных средств;
	+ виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации мототранспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
	+ назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов мототранспортных средств;
	+ правила техники безопасности при проверке технического состояния мототранспортных средств;
	+ порядок выполнения контрольного осмотра мототранспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;
	+ перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация мототранспортных средств или их дальнейшее движение;
	+ приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
	+ правила обращения с эксплуатационными материалами;
	+ требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
	+ основы безопасного управления мототранспортными средствами;
	+ приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
	+ правила применения средств пожаротушения.

## Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **- 450** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **306** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **204** часа, самостоятельной работы обучающегося - **102** час

учебной практики - **36** час, производственной практики -**108** часа.

5

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 4.1 | Управлять мототранспортными средствами, в т.ч. тракторами и вездеходами, в различных дорожных и погодных условиях с соблюдением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. |
| ПК 4.2 | Перевозить пассажиров и транспортировать грузы. |
| ПК 4.3 | Производить техническое обслуживание мототранспортных средств. |
| ПК 4.4 | Проводить неотложные мероприятия при дорожно-транспортныхпроисшествиях. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов еедостижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нестиответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполненияпрофессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии впрофессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,клиентами. |
| ОК 7 | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охранытруда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности. |
| ОК 8 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученныхпрофессиональных знаний (для юношей). |

6

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

* + 1. **Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессио нальных компетенц ий** | **Наименования разделов****профессионального модуля\*** | **Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на****освоение междисциплинарного курса** | ***Практика*** |
|  | **Обязательная аудиторная учебная** | **Самостоятель ная работа обучающегос я,**часов | **Учебна я,** часов | ***Производст венная,*** *часов*(если предусмотр ена |
|  | **Всего,**часов | **в т.ч.****лабораторны е работы и практически** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | 8 |
|  | **МДК. 04.01. Устройство и техническое****обслуживание мототранспортных средств** | **186** | **112** | 60 | **56** | **18** | **-** |
|  | **МДК 04.02. Основы безопасного управления мототранспортными средствами** | **156** | **92** | 60 | **46** | **18** |  |
|  | **Производственная практика, часов** | **108** |  |  |  |  | **108** |
|  | **Всего:** | **450** | **204** | 120 | **102** | **36** | **108** |

Примечание: в процессе освоения модуля предусмотрено индивидуальное обучение практическому управлению колёсным, гусеничным тракторами и тракторными поездами с мастером.

7

# Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

## Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем

**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа**

## Объем часов

**Уровен ь освоен ия**

## 1 2 3 4

**МДК. 04.01. Устройство и**

## техническое обслуживание мототранспортных средств Раздел 1. ПМ.04 Устройство мототранспортных средств Тема 1.1 Мототранспортные средства и их классификация

## Содержание учебного материала

1. Виды мототранспортных средств
2. История развития и классификация тракторов
3. История развития и классификация внедорожных мототранспортных средств

**186**

## 64

2

2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Лабораторная работа** | 0 |  |  |
| **Практическая работа** | 0 |  |
| **Тема 1.2 Общее устройство** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **мототранспортных средств** | 1. **Общее устройство мототранспортных средств (Тракторов, внедорожных****мототранспортных средств категории «А»).** | 4 | 2 |
|  | Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. |  |  |
|  | Технические характеристики тракторов категории «С» и «Е». |  |  |
|  | **Лабораторная работа** | 0 |  |
|  | **Практическая работа** | 0 |  |
| **Тема 1.3 Основные** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **показатели работы ДВС** | 1. Классификация и общее устройство двигателей тракторов. |  |  | 2 |
|  | 2. Мощность обслуживаемых двигателей. | 4 |  |  |
|  | 3. Рабочий цикл. |  |  |  |
|  | 4. Параметры работы двигателя. |  |  |  |

8

|  |  |
| --- | --- |
| **Лабораторная работа** | 00 |
|  | **Практическая работа** | 0 |
| **Тема 1.4 Двигатели** | **Содержание учебного материала** |  |
| **внутреннего сгорания** | 1. | **Кривошипно-шатунный механизм.**Назначение, устройство, принцип работы кривошипно-шатунного механизма.Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма, их признаки и способы устранения. | 2 |
|  | 2. | **Распределительный и декомпрессионный механизмы.**Назначение, устройство, принцип работы распределительного и декомпрессионного механизмов. Основные неисправности распределительного и декомпрессионного механизмов, их признаки и способы устранения. | 2 |
|  | 3. | **Система охлаждения двигателей.**Классификация и схемы работы систем охлаждения. Назначение, устройство, принцип работы системы охлаждения. Основные неисправности системы охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей. | 2 |
|  |  | 8 |
|  | 4. | **Смазочная система двигателей.**Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания двигателей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения.Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами. | 2 |
|  | 5. | **Система питания двигателей.**Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Схемы работы систем питания. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация.Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы.Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. | 2 |

9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Простейший карбюратор, состав горючей смеси. Принцип действия регуляторов.Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения.Марки топлива, применяемого для двигателей. |  |  |
|  | 6. | **Система пуска двигателя.**Назначение и устройство пускового двигателя. Редуктор пускового двигателя. Неисправности пусковых двигателей. |  | 2 |
|  | 7. | **Особенности устройства двигателя внедорожного мототранспортного средства категории «А».**Общее устройство и работа двигателя. Системы смазывания и охлаждения двигателя. Топливо и горючие смеси. Система питания.Неисправности механизмов систем двигателя, причины и способы их устранения. |  | 2 |
|  | **Лабораторная работа** | 0 |  |
| **Практическая работа** |
|  | 1. | Изучение кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов |  |  |
|  | 2. | Изучение системы охлаждения |  |  |
|  | 3. | Изучение системы смазки | 12 |  |
|  | 4. | Изучение системы питания |  |  |
|  | 5. | Изучение системы пуска двигателя |  |  |
|  | 6. | Изучение двигателя внедорожного моторанспортного средства категории «А» |  |  |
| **Тема 1.5 Источники и** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **потребители электроэнергии** | 1. | **Источники электрической энергии.**Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. |  | 2 |
|  |  | 4 |  |
|  | 2. | **Система зажигания**.Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. | 2 |
|  | 3. | **Электрические стартеры и пусковые подогреватели.** Назначение, устройство, |  | 2 |

10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. |  |  |
|  | 4. | **Приборы освещения и контроля, вспомогательное. оборудование.**Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. |  | 2 |
|  | 5. | **Схемы электрооборудования тракторов.** |  | 2 |
|  | **Лабораторная работа** | 0 |  |
| **Практическая работа** |
|  | 1. | Изучение системы зажигания внедорожных транспортных средств категории «А» | 6 |  |
|  | 2. | Изучение электростартера |  |  |
| **Тема** | **1.6** | **Трансмиссия** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **мототранспортных средств** | 1. | **Трансмиссия.** Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии.Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии. |  | 2 |
|  | 2. | **Типовые схемы сцеплений.** Назначение устройство, принципсцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. | работы |  | 2 |
|  | 3. | **Коробки передач.** Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.Масла, применяемые для смазывания коробок передач, их марки. |  | 2 |
|  |  | 4 |  |
|  | 4. | **Задние мосты тракторов.** Ведущие мосты тракторов. Механизм поворота гусеничных тракторов. Приводы механизмов поворота гусеничных тракторов.Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки. |  | 2 |
|  | 5. | **Особенности устройства трансмиссии внедорожных мототранспортных средств категории «А».** Назначение, устройство и работа трансмиссии.Неисправности трансмиссии, причины и способы их устранения. |  | 2 |
|  | **Лабораторная работа** | 0 |  |
|  | **Практическая работа** | 0 |  |
| **Тема** | **1.7** | **Ходовая часть** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **мототранспортного средства** | 1. | **Устройство и назначение ходовой части.**Рама гусеничного трактора. Остов колёсного трактора. | 2 | 2 |

11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2. | **Гусеничный движитель**.Устройство гусеничного движителя. Масла и смазки, применяемые для смазывания гусеничных движителей, их марки.Неисправности гусеничного движителя, причины и способы их устранения. |  | 2 |
|  | 3. | **Колёсный движитель.**Устройство пневматической ходовой системы. Углы установки колёс. Неисправности колёсного движителя, причины и способы их устранения. |  | 2 |
|  | 4. | **Особенности устройства ходовой части внедорожного мототранспортного средства категории «А».**Гусеничный движитель. Колёсный движитель. Назначение и устройство рамы внедорожного мототранспортного средства.Неисправности несущей системы, причины и способы их устранения. |  | 2 |
|  | **Лабораторная работа** | 0 |  |
| **Практическая работа** |
|  | 1. | Трансмиссия и ходовая часть колёсных тракторов. |  |  |
|  | 2. | Трансмиссия и ходовая часть гусеничных тракторов. | 8 |  |
|  | 3. | Трансмиссия и ходовая часть внедорожных мототранспортных средств категории«А» |  |  |
| **Тема 1.8 Органы управления** | **Содержание учебного материала** |  |  |
|  | 1. | **Устройство и работа рулевого управления.**Гидроусилитель. Рулевая трапеция. Определение технического состояния рулевого управления. Основные неисправности рулевого управления, причины и способы их устранения. |  | 2 |
|  |  | 2 |  |
|  | 2. | **Тормозные системы тракторов**.Назначение, устройство, принцип работы. Тормозные системы с механическим управлением. Тормозные системы с пневматическим управлением. Определение технического состояния тормозной системы. Основные неисправности испособы их устранения. | 2 |
|  | **Лабораторная работа** | 0 |  |
|  | **Практическая работа** | 4 |  |

12

## Тема 1.9 Тракторные прицепы, поезда. Рабочее и вспомогательное оборудование

1. Рулевое управление и тормозные системы.

## Содержание учебного материала

## Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки грузов в тракторных 2

## прицепах

Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.

## Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов. 2 2

Вал отбора мощности (ВОМ). Механизмы управления. Расположение ВОМ у

изучаемых марок тракторов. Механизмы включения ВОМ.

Кабина. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины.

Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.

Вал отбора мощности. Сцепные устройства.

## Тема 1.10 Гидравлические навесные системы

**Лабораторная работа** 0

## Практическая работа 0

**Содержание учебного материала**

## 1. Гидроприводы тракторов. 2

Механизм навески трактора. Назначение устройство, принцип работы. 2

Регулировка механизма навески. Основные неисправности, их признаки и

способы устранения.

Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки.

## Раздел 2. ПМ.04 Техническое обслуживание

**Тема 2.1 Виды и периодичность технического обслуживания**

## Лабораторная работа 0

**Практическая работа** 0

## 48

**Содержание учебного материала**

1. **Организация технического обслуживания тракторов.** Виды технического 8 2

обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Средства

13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **мототранспортных средств** |  | технического обслуживания тракторов. Оборудование для техническогообслуживания тракторов. Диагностические средства. |  |  |
|  | 2. | **Обкатка тракторов** |  | 2 |
|  | 3. | **Организация и правила хранения тракторов.** |  | 2 |
|  | 4. | **Безопасность труда.** |  | 2 |
|  | **Лабораторная работа** | 0 |  |
|  | **Практическая работа** | 0 |  |
| **Тема 2.2 Ремонт тракторов** | **Содержание учебного материала** |  |  |
|  | 1. | **Ремонт тракторов.** Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качествуремонта. Безопасность труда. | 7 | 2 |
|  | **Лабораторная работа** | 0 |  |
|  | **Практическая работа** | 30 |  |
|  | 1. | **Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО).**Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ.Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора и подготовка его к работе.Выполнение работ ежесменного технического обслуживания трактора всоответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно­ технологической карте. |  |  |
|  |  | 2 |  |
|  | 2. | **Первое техническое обслуживание тракторов.**Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ первого технического обслуживания тракторов в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Контроль качества работы. Охрана окружающей среды.Безопасность труда. |  |  |
|  |  | 6 |  |
|  | 3. | **Второе техническое обслуживание трактора.**Выполнение работ второго технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. |  |  |
|  |  | 6 |  |

14

Контроль качества работы. Безопасность труда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. | **Внедорожное мототранспортноесредство категории «А». Обслуживание двигателя и его систем.**Обслуживание двигателя: очистка от пыли и грязи двигателя (при необходимости), подтяжка гаек крепления головки, крышки картера, проверка на отсутствие подтеканий масла и подсоса воздуха в соединениях.Обслуживание смазочной системы: проверка уровня масла, смена масла, устранение подтеканий.Обслуживание системы питания: осмотр карбюратора, очистка от пыли и грязи,устранение подтеканий. Обслуживание воздухоочистителя. Обслуживание системы выпуска. | 2 |
| 5. | **Внедорожное мототранспортноесредство категории «А». Обслуживание электрооборудования.**Аккумуляторная батарея: очистка поверхности мастики и клемм от загрязнений, проверка уровня и плотности электролита.Генератор: проверка крепления генератора, состояния щеток коллектора, контактов, проводов.Регулятор напряжения: очистка от пыли и грязи; проверка крепления регулятора напряжения и реле-регулятора.Система зажигания: состояние и крепление приборов системы зажигания, зазор между контактами прерывателя-распределителя и их состояние, очистка электродов свечи, установка зазора между электродами свечи согласноинструкции. | 2 |
| 6. | **Обслуживание трансмиссии.**Определение работоспособности привода выключения сцепления. Регулировка свободного хода рычага сцепления. Определение исправности механизма выключения. Уход за приводом сцепления.Внешний осмотр коробки передач. Определение работоспособности механизма переключения. Долив или смена масла в коробке передач.Цепная передача. Осмотр цепной передачи и определение технического | 2 |

15

состояния ведущей, ведомой звездочек и цепи. Определение натяжения с величины прогиба цепи. Регулировка натяжения цепи. Уход за цепной передачей. Карданная передача. Осмотр карданной передачи и определение ее технического состояния. Смазка крестовины. Определение работоспособности главной передачи. Проверка уровня масла в картере главной передачи. Порядок замены масла в картере главной передачи.

## 7. Обслуживание несущей системы, ходовой части и органов управления.

Несущая система: осмотр рамы.

Ходовая часть: осмотр и выявление неисправностей передней и задней подвески (крепление, подтекание жидкости, состояние пружин). 4

Органы управления: осмотр и определение технического состояния рулевой колонки и рулевого амортизатора; проверка работоспособности привода управления тормозов. Порядок выполнения регулировки тормозов.

## Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем).

Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчётов и подготовка к их защите.

* 1. Темы рефератов и докладов:

Маломерные суда, наиболее распространенные в районе, их краткие технические характеристики. Подвесные моторы наиболее распространенные в районе, их краткие технические характеристики.

Рабочий цикл 2-х тактного подвесного мотора. **56**

* 1. Составить таблицу возможных неисправностей подвесного мотора (марка по заданию преподавателя), их признаков, причин и методов устранения.
	2. Составить технологическую схему по обработке корпуса маломерного судна (материал корпуса по заданию преподавателя) при защите от коррозии.
	3. Составить сравнительную таблицу терминов, встречающихся в лоции внутренних водных путей, с указанием их навигационной опасности.
	4. Составить схему маневрирования и описать её при выполнении маневра «Человек за бортом» в зависимости от направления ветра (по заданию преподавателя).

16

Составить схему движения катера при швартовке в зависимости от направления ветра ( по заданию преподавателя). Написание рефератов и докладов по темам:

Общее устройство и рабочий процесс ДВС;

Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы; Система охлаждения;

Смазочная система;

Система питания с внешним смесеобразованием; Система питания с внутренним смесеобразованием; Общая схема трансмиссии;

Сцепление, коробка передач, раздаточная коробка; Ведущие мосты;

Рулевое управление; Тормозные системы; Источники тока; Система зажигания; Система пуска;

Система освещения и световой сигнализации; Подготовка машин для транспортировки грузов; Составить карту технического обслуживания трактора; Составить карту «Постановка трактора на хранение»; Составить карту «Обкатка колёсного трактора»;

Составить карту «Обкатка внедорожного мототранспортного средства категории «А»»

## Учебная практика

Виды работ:

1. Ежесменное техническое обслуживание тракторов;
2. Подготовка к эксплуатации внедорожных мототранспортных средств;
3. Обкатка новой техники (отремонтированной);
4. Ремонт тракторных колес;
5. Ремонт сцепления и механизмов управления;
6. Постановка техники на хранение

## 108

17

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Производственная практика** |  |  | **0** |
| **МДК 04.02. Основы безопасного управления мототранспортными****средствами** |  |  | **156** |
| **Раздел 1. Управление мототранспортными****средствами** |  |  | **52** |
| **Тема 1.1. Техника управления** | **Содержание учебного материала** |  |
| **внедорожными** | 1. | **Посадка водителя мототранспортного средства (тракториста, водителя** | 2 |
| **мототранспортными** |  | **внедорожного транспортного средства категории «А»).** Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия присрабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов. |  |
|  | 2 |
|  | 2. | **Органы управления мототранспортными средствами (трактора,****внедорожного транспортного средства категории «А»).** Назначение органов управления. Приемы действия органами управления. | 3 |
|  | 3. | **Управление мототранспортными средствами (трактора, внедорожного транспортного средства категории «А»).** Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.Встречный разъезд. Проезд железнодорожных переездов. | 3 |
|  | **Лабораторная работа** | 0 |
|  | **Практические занятия** |  |
|  | 1. | Органы управления мототранспортными средствами |  |
|  | 2. | Управление мототранспортными средствами | 4 |

18

## Тема 1.2 Дорожное движение Содержан ие учебного материала

* 1. Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного **2**

процесса. Факторы, влияющие на безопасность движения. Квалификация водителя мототранспортного средства в обеспечении безопасности дорожного 2

движения. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения. Требования по безопасности движения, предъявляемые к тракторам и внедорожным транспортным средствам категории «А».

## Лабораторная работа 0

## Практические занятия

1. Квалификация водителя мототранспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. 4
2. Требования по безопасности движения

## Тема 1.3 Содержание учебного материала

**Психофизиологические и** 1. **Психические особенности водителя.** Зрительное восприятие. Поле зрения. 3

**психические качества** Восприятие расстояния и скорости самоходной машины. Избирательность **водителя** восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов.

Маскировка звуковых сигналов шумом. Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.

1. **Физиологические особенности водителя.** Восприятие линейных ускорений, 3

угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие 4

сопротивлений и перемещений органов управления. Время переработки

информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно­ транспортной ситуации.

1. **Межличностные отношения и эмоциональные состояния.** Подготовленность 3

тракториста: знания, умения, навыки. Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими

19

участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и гостехнадзора.

## Лабораторная работа 0

**Практические занятия**

1. Психофизиологические и психические качества водителя

## Тема 1.4 Эксплуатационные показатели тракторов

1. Этика поведения тракториста с другими участниками дорожного движения 4

## Содержание учебного материала

## Габаритные показатели (трактора, внедорожного транспортного средства 3

**категории «А»).** Показатели эффективного и безопасного выполнения работ:

габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость). 2

1. **Управляемость и устойчивость**. Скоростные и тормозные свойства, 3

устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность.

## Лабораторная работа 0

**Практические занятия**

* 1. Показатели трактора

## Тема 1.5 Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения

* 1. Управляемость и устойчивость 4

## Содержание учебного материала 2

1. Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на мототранспортное средство (трактор, внедорожное транспортное средство категории «А»), при ударе 2

молнии. Понятие об эффективности управления. Безопасность - условие эффективной работы мототранспортного средства (трактора, внедорожное транспортное средство категории «А»).

## Лабораторная работа 0

**Практические занятия**

* 1. Действия при штатных ситуациях
	2. Действия при нештатных ситуациях 4

## Тема 1.6 Дорожные условия и Содержание учебного материала 2

20

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **безопасность движения** | 1. | **Дорожные условия.** Влияние дорожных условий на движение. Качество исостояние дорожного покрытия. | 3 |
|  | 2. | **Управление мототранспортным средством в сложных и особых дорожных условиях.** Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог,применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы. | 3 |
|  | **Лабораторная работа** | 0 |
| **Практические занятия** |
|  | 1. | Дорожные условия | 4 |
|  | 2. | Безопасность движения |  |
| **Тема 1.7. Дорожно­ транспортные происшествия** | **Содержание учебного материала** |  |
| 1. | **Дорожно-транспортное происшествие.** Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно­транспортных происшествий. | 2 |
|  | 2. | **Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий.** Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход мототранспортного средства (трактора, внедорожного транспортного средства категории «А») из повиновения водителя, техническая неисправность мототранспортного средства (трактора, внедорожного транспортного средства категории «А») и другие. Причины, связанные с водителем: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда иотдыха. | 2 |
|  |  | 2 |
|  | 3. | **Условия возникновения дорожно транспортного происшествия.** Условиявозникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия. | 3 |
|  | 4. | **Безопасность дорожного движения.** Активная, пассивная и экологическаябезопасность трактора. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения. | 3 |

21

|  |  |
| --- | --- |
| **Лабораторная работа** | 0 |
| **Практические занятия** |
|  | 1. | Нарушение Правил дорожного движения | 4 |
|  | 2. | Государственный контроль за безопасностью дорожного движения. |  |
| **Тема 1.8. Безопасная эксплуатация трактора** | **Содержание учебного материала** |  |
| 1. | **Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.**Требования к состоянию ходовой части трактора. Требования к состоянию системы электрооборудования.Требования к техническому состоянию двигателя, влияющие на безопасную эксплуатацию трактора.Требования безопасности при опробовании рабочих органов.Требования безопасности при обслуживании трактора. | 3 |
|  |  | 4 |
|  | 2. | **Экологическая безопасность.** | 3 |
|  | 3. | **Правила производства работ при перевозке грузов.** | 3 |
|  | **Лабораторная работа** | 0 |
| **Практические занятия** |
|  | 1. | Требования к эксплуатации трактора | 4 |
|  | 2. | Экологическая безопасность |  |
| **Раздел 2. Правовая****ответственность водителя мототранспортных средств** |  |  | **40** |
| **Тема 2.1 Административная ответственность** | **Содержание учебного материала** |  |
| 1. | **Понятие об административной ответственности.** Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение правауправления трактором. | 2 |
|  |  | 2 |
|  | 2. | **Органы, налагающие административные наказания, порядок их****исполнения.** | 3 |

22

## Лабораторная работа 0

**Практические занятия**

## Тема 2.2 Уголовная ответственность

1. Виды административных правонаруш 4
2. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения

## Содержание учебного материала

1. **Понятие об уголовной ответственности.** Понятия и виды транспортных 3

преступлений. Характеристика транспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. 2

Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации внедорожных мототранспортных средств. Условия наступления уголовной ответственности.

## Лабораторная работа 0

**Практические занятия**

## Тема 2.3 Гражданская ответственность

1. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации внедорожных 4

мототранспортных средств

1. Виды наказаний

## Содержание учебного материала

1. **Понятие о гражданской ответственности.** Основания для гражданской 3

ответственности. Понятия вред, вина, противоправное действие.

Ответственность за вред, причиненный в ДТП. 2

1. **Возмещение материального ущерба.** Понятие о материальной 3

ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

## Лабораторная работа 0

**Практические занятия**

* 1. Ответственность за вред, причиненный в ДТП 4
	2. Условия и виды наступления материальной ответственности,

## Тема 2.4 Правовые основы охраны природы

## Содержание учебного материала 2

1. **Понятие и значение охраны природы.** Законодательство об охране природы. 3

23

[Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.](#_TOC_250000)

1. Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их 3

компетенции, права и обязанности.

1. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы**.** 3

Лабораторная работа 0

Практические занятия

1. Объекты природы, подлежащие правовой охране 4
2. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы

## Тема 2.5 Право собственности Содержание учебного материала

1. **Право собственности субъекта, права собственности.** 2

Право собственности на внедорожное мототранспортное средство. 2

Налог с владельца внедорожного мототранспортного средства. Документация на внедорожное мототранспортное средство.

## Лабораторная работа 0

**Практические занятия**

## Тема 2.6 Страхование водителя мототранспортного средства

1. Право собственности на внедорожное мототранспортное средств 6
2. Налог с владельца внедорожного мототранспортного средства.
3. Документация на внедорожное мототранспортное средство.

## Содержание учебного материала

1. **Порядок страхования.** 2

Порядок заключения договора о страховании. 2

Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие "потеря товарного вида".

## Лабораторная работа 0

**Практические занятия**

* 1. Порядок страхования

6

* 1. Порядок заключения договора о страховании
	2. Страховой случай

24

## Примерная тематика домашних заданий

1. Повторить содержание материала по учебнику.
2. Назвать детали механизма в порядке их снятия при разборке.

## Самостоятельная работа при изучении раздела 1 и 2

Написание рефератов и докладов по темам:

* 1. Назначение органов управления, приборов и индикаторов;
	2. Действия водителя при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов;
	3. Составить опорную карточку: «Действия водителя при ослеплении»;
	4. Составить таблицу эксплуатационных характеристик мототранспортного средства;
	5. Составить опорную карточку: «Действия водителя при ДТП»;
	6. Составить перечень основных видов ДТП;
	7. Составить опорную карточку: «Условия возникновения ДТП»;
	8. Подготовить реферат по теме: «Административная ответственность»;
	9. Подготовить реферат по теме: «Уголовная ответственность»;
	10. Подготовить реферат по теме: «Ответственность за нарушение законодательства об охране природы»;

25

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Выполнить схему работы механизма.
2. Составить план действий при сборке механизма.
3. Какие условия необходимо выполнить для обеспечения нормальной работы механизма
4. Составить план действий в случае ДТП.
 |  |
| **Учебная практика:**Индивидуальное обучение практическому вождению автомобиля с мастером (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией) | **18** |
| **Примерная тематика курсовых работ (проектов)** | **0** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)** | **0** |
| **Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю** | **108** |
| **Всего** | **450** |

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности выполнение деятельности, решение проблемных задач).

26

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов**:** «Управление транспортным средством и безопасность движения»; «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

## полигоны:

площадка для вождения мототранспортных средств.

## мастерские:

пункт технического обслуживания и ремонта мототранспортных средств

## Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

## Спортивный комплекс:

спортивный зал; лыжная база;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: плакаты, таблицы, стенды, модели машин, механизмов и макеты узлов мототранспортных средств.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, DVD-плеер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: смотровая яма, подъёмно­ транспортное оборудование, инструменты и приспособления.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: модели и макеты узлов тракторов и внедорожных мототранспортных средств, узлы и детали, подъемно-транспортное оборудование, инструменты.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: модели и макеты узлов маломерных судов, моторная лодка «Прогресс - 4», моторная лодка «Казанка 5М4», узлы и детали подвесного двигателя «Вихрь - 30», подвесной двигатель «Ветерок 8.9», подвесной двигатель «Sudzuky - 30», подъемно транспортное оборудование, инструменты.

Реализация программы модуля предполагает индивидуальное обучение вождению тракторов, внедорожных транспортных средств категории «А»,обучение управлению маломерным судном.

## Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

## Основные источники:

* + - 1. В.А. Родичев. Тракторист категории «С» - М.: ИЦ «Академия», 2017 г.
			2. В.А. Родичев. Тракторы: Учеб. для учреждений нач. проф. Образования. - М.: ИЦ

«Академия», ИРПО; Издательство «Колос», 2017 г. 1 экз.

* + - 1. Бычков Н.И. Милосердов Н.В., Нерсесян В.И. «Шасси и оборудование тракторов», Москва, ACADEMA, 2018 г.
			2. Нерсесян В.И. «Двигатели тракторов», Москва, ACADEMA, 2017 г.

27

* + - 1. В.В. Курчаткин. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. - М.: ИЦ «Академия», 2017 г.
			2. Микотин В.Я. Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. - М.: Издательский центр «Академия»; ИРПО; Издательство «Колос», 2018 г. - 1 экз.
			3. Шестопалов С.К. «Безопасное и экономичное управление автотранспортом».- М., ACADEMA, 2017 г.
			4. У.А. Пучин. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. - Издательский центр

«Акадкмия», 2017.

* + - 1. Алексеев А.В., Алексеева Д.А.Правила пользования маломерными судами и правила плавания по внутренним водным путям российской федерации (с комментариями для судоводителей маломерных судов в районах плавания «ВП/ВВП») - 2017 г.
			2. Антонов В.В. Практическое пособие по подготовке к сдаче экзаменов на право управления маломерным судном (внутренние водные пути). - Москва, 2017 г.
			3. Филатов Н.В. Оказание первой медицинской помощи на судах без медперсонала - Мурманск, 2017 г. -43 с. - (Мурманский государственный технический университет, Северный центр профессиональной подготовки).

## Интернет-ресурсы:

1. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru/)
2. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru/)
3. [www.google.ru](http://www.google.ru/)
4. [www.yahoo.com](http://submit.search.yahoo.com/free/request)
5. [www.apport.ru](http://catalog.aport.ru/rus/add/AddUrl.aspx)
6. [www.dogpile.com](http://www.dogpile.com/)

## Дополнительные источники:

1. Жаров М.С. Трактор: Учеб. пособие для учащихся 8-11 кл. сред. сел. шк. /М.С. Жаров, М.А. Орлов, В.А. Чернышев; Под ред. М.С. Жарова - 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2015. 14 экз.
2. Проничев Н.П. Справочник механизатора, Москва, ACADEMA, 2013 г.
3. Русаков Ф.А. Стальмакова Н.В. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве» Практикум, Москва, ACADEMA, 2014 г.
4. Каталог деталей тракторов «Беларусь». В.Г. Левков, И.В. Матюхов, издательство

«Урожай», Минск 2115 год. 1 экз.

1. Сельскохозяйственные тракторы, Б.Г. Гельман, М.В. Москвин. Москва «Высшая школа», 2017 год. 1 экз.
2. Примерная программа подготовки трактористов категории «С». - М.: ИРПО, 2017 г.
3. Примерная программа подготовки трактористов категории «Е». - М.: ИРПО, 2017 г.
4. Примерная программа подготовки трактористов категории «А». - М.: ИРПО, 2017 г.

## Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, лабораторные занятия проводятся в лабораториях учебного комплекса

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Наличие высшего

28

профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: преподаватель должен иметь высшее образование соответствующее данному профилю.

29

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональныекомпетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 4.1. Управлять мототранспортными средствами, в т.ч. тракторами и вездеходами, в различных дорожных и погодных условиях с соблюдением правил дорожного движения и эксплуатациитранспортных средств | Умеет управлять автомобилями категорий мототранспортными средствами при движении по дорогам общего пользования. | Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование |
| ПК 4.2. Перевозить пассажиров и транспортировать грузы. | Умеет выполнять работы по транспортировке грузов и перевозкепассажиров. | Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания,тестирование |
| ПК 4.3. Производить техническое обслуживание мототранспортных средств. | Умеет осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. | Экспертная оценка, наблюдение, выполнениепрактического задания, тестирование |
| ПК 4.4. Проводить неотложные мероприятия при дорожно­ транспортныхпроисшествиях | Умеет устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатациитранспортных средств. | Экспертная оценка, наблюдение, выполнениепрактического задания, тестирование |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и****оценки** |
| **ОК.1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней | * Регулярное участие в различных мероприятиях по тематике профессионального модуля;
	+ Выполнение работ по

осуществлению ремонтных мероприятий; | Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностьюобучающегося в |

30

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| устойчивый интерес. |  | процессе освоения образовательнойпрограммы. |
| **ОК.2.** Организовывать | * Обоснование выбора и применения
 | Интерпретация |
| собственную деятельность, исходя из цели и способов ее | методов ремонта;* Выполнение методик профилактики и ремонта мототраспортных средств;
 | результатов,наблюдений за деятельностью |
| достижения,определенных руководителем | * Самооценка действий с учетом заданных требований при решении

профессиональных задач; | обучающегося впроцессе освоения |
|  |  | образовательной |
|  |  | программы. |
| **ОК.3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | * Обоснованный выбор действий в нестандартной производственной ситуации;
* Соблюдение требований нормативной документации;
* Перечень возможных проблем и степень риска, возникающих в ремонтных работах
 | Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| **ОК.4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | * Оперативный поиск, анализ и синтез полученной информации, используемой для эффективного выполнения профессиональных задач;
* Грамотное использование приемов

поиска информации из различных | Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося впроцессе |
|  | источников для профессионального и | освоения |
|  | личностного развития;* Полнота и аргументированность
 | образовательной программы. |
|  | оценки информации; |  |
| **ОК.5.** Использовать | * Применение прикладного
 | Интерпретация |
| информационно - коммуникационныетехнологии в | программного обеспечения при решении профессиональных задач; | результатов,наблюдений за деятельностью |
| профессиональной деятельности |  | обучающегося в процессе |
|  |  | освоения |
|  |  | образовательной |
|  |  | программы. |

31

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОК.6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.. | * Соблюдение приемов делового общения с обучающимися, работодателем, потребителями и коллегами;
 | Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательнойпрограммы. |
| **ОК.7.** Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности. | Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы; | Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательнойпрограммы. |
| **ОК.8**. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | * Демонстрация простейших примеров терапевтической техники при оказании первой помощи пострадавшим людям.
 | Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательнойпрограммы. |

32