**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«**С О Г Л А С О В А Н О**»**  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян  « » 202 г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»  И.о. директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян  « » 202 г.  Приказ *№ -о/д от 202 г.*  *«Об утверждении ОПОП СПО программ*  *профессионального обучения, фондов оценочных средств»* |

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**для оценки освоения образовательных результатов**

**учебной дисциплины**

***ОГСЭ.02 История***

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности: 51.02.02 Социально-культурная деятельность**

202 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»

Рассмотрена методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.

Протокол **№ от « » 202 г.**

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р.Бархударян

**1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

**1.1. Область применения комплекта оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

             КОС разработаны на основании положений:

* основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность;
* программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ.

Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося, которые являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий контроль промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины по уровням освоения.

**1.2. Результаты освоения дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **У 1.** | проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;  критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);  анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);  различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;  устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;  участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;  представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; |
| **У 2.** | **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:  определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;  использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;  соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;  осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. |
| **З 1.** | Основные категории и понятия истории. |
| **З 2.** | Роль истории в жизни человека и общества. |
| **З 3.** | Основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории. |
| **З 4.** | Периодизации всемирной и отечественной истории. |
| **З 5.** | Современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории. |
| **З 6.** | Исторической обусловленности современных общественных процессов. |
| **З 7.** | Особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе. |
| **ОК 1.** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **ОК 2.** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| **ОК 3.** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| **ОК 4.** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **ОК 5.** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 6.** | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| **ОК 7.** | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| **ОК 8.** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| **ОК 9.** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| **ОК 10.** | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

В результате аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Форма контроля и оценивания** |
| **Уметь:** |  |  |
| У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  ОК1-ОК 5; ОК8-9. | Определять положение России в мире, характеризовать её экономическую политическую и культурную ситуации; | Устный опрос |
| У2.выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  ОК1-ОК9 | Уметь логически обоснованно объяснять взаоимосвязь политических и культурных процессов разного уровня. | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа* |
| **Знать:** |  |  |
| З1.основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | Называть основные регионы мира и направления их развития. | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа* |
| З2.- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; | Формулироватьсущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; | Устный опрос |
| З3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | Перечислитьосновные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа* |
| З4.- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | Называть основные международные организации и направления их деятельности | Устный опрос |
| З5.о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Сформулировать значение о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа* |
| З6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Знать названия и источники важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа* |

**2. Контрольно-оценочные материалы по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История**

**Домашняя контрольная работа №1**

**Вариант 1**

**Задание 1:** Подготовить реферат.

Тема: «Современные проблемы ООН по сохранению мира».

Требование к заданию: представление печатного варианта реферата в объеме не менее 5- 10 листов (шрифт 14, интервал 1,5); для получения повышенной оценки – представление пакета доп. материалов (приложений) по теме реферата (схемы, таблицы, фотографии, карты событий, плакаты, листовки и т.д.)

**Задание 2:**Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

**1**.В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

А) отказ от административно-командной системы управления

В) приватизацию

С) создание рыночной экономики

Д) ускорение

Е) радикальные экономические реформы

**2**.Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:

А)1945-54 гг.

В) 1971-72 гг.

С) 1964-68 гг.

Д) 1973-74 гг.

Е) 1954-64 гг.

**3**.. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

А) созданием НАТО

В) Корейской войной 1950-1953 гг.

С) Испытанием советского атомного оружия

Д) образованием Организации Варшавского договора

Е) речью У.Черчилля в Фултоне

**4.** Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):

А) Япония

В) Западная Европа

С) США

Д) Китай

Е) СССР

**5.**Беловежское соглашение 1991 г. Объявило

А)принятие новой КонституцииСССР

В) вывод советских войск из ГДР

С) роспуск СССР, создание СНГ

Д) создание ГКЧП

Е) роспуск КПСС

**6**. «Холодная война» охватила период:

А) 90-е годы XX века

В) 30-40ые годы XX века

С) 40-80ые годы XX века

Д) 20-30ые годы XX века

Е) начало XX века

**7.** В конце XX века произошел распад государства:

А) Болгария

В) Румыния

С) Югославия

Д) Польша

Е) Албания

**8.**С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:

А) был введен безвизовый режим

В) была создана единая рублевая зона

С) был введен единый паспорт

Д) был принят устав СНГ

Е) были введены миротворческие силы ООН

**9**.Сущность политики « тэтчеризма» в Англии

А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах

В) введение новой комплексной системы социального образования

С) повышение заработной платы

Д) широкомасштабная приватизация в государственном секторе

Е) национализация крупной промышленности

**10.** США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в:

А) 1954-68 гг.

В) 1970-73 гг.

С) 1969-70 гг.

Д) 1965-85 гг.

Е) 1965-73 гг.

**Задание 3:**. Отметьте шесть черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.

1.возникновение и рост забастовочного движения

2.прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата

3.нарастание национального сепаратизма в республиках СССР

4.поляризация общественного сознания

5.наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям

6.создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС

7.усиление консервативных тенденций в КПСС

8.восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года

9.обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР

10.выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С.Горбачева и смены политического курса

**Вариант 2**

**Задание1:** Подготовить реферат.

Тема: «Россия и НАТО: враги или партнёры?»

Требование к заданию: представление печатного варианта реферата в объеме не менее 5- 10 листов (шрифт 14, интервал 1,5); для получения повышенной оценки – представление пакета доп. материалов (приложений) по теме реферата (схемы, таблицы, фотографии, карты событий, плакаты, листовки и т.д.)

**Задание 2:**Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

**1**. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:

А) мораторий на ядерное испытание

В) ограничение обычного вооружения в Европе

С) сокращение ракет среднего радиуса действия

Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:

Е) ограничение стратегического вооружения

**2.** К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

А) Испания, Португалия, Греция

В) Польша, Венгрия, Румыния

С) Дания, Норвегия, Швеция

Д) Франция, Бельгия, Голландия

Е) Германия, Италия, Испания

**3**.В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:

А) Бразилия

В) Венесуэла

С) Куба

Д) Чили

Е) Аргентина

**4**.Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения

А) Дж. Неру

В) Г.А. Насер

С) Садат

Д) Сукарно

Е) Кастро

**5**.Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в

А) 1945г.

В) 1951г.

С) 1956г.

Д)1953г.

Е) 1959г.

**6**. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:

А. У. Черчилль

В. К. Эттли

С. М. Тетчер

Д. А. Иден

Е. Г. Макмиллан

**7**. Инициаторами создания НАТО были:

А. США

В. Великобритания

С. Франция

Д. США и Великобритания

Е. Великобритания и Франция

**8**. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:

А) 1945 г. В) 1948 г. С) 1947 г. Д) 1946 г. Е) 1949 г

**9.** В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:

А) Южно-Восточная Азия

В) Ближневосточный

С) Восточная Европа

Д) Южная Азия

Е) Центральная Америка

**10.** М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:

А) 1979-90 гг.

В) 1978-1992 гг.

С) 1970-1980 гг.

Д) 1975-1985 гг.

Е) 1979-1995 гг.

**Задание 3**Отметьте пять черт и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985 гг

1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию

2.ввод советских войск в Венгрию

3.размещение ядерных ракет на Кубе

4.претензии на контроль над Черноморскими проливами

5.участие советских представителей в Совещании по безопасности и 6.сотрудничеству в Европе

7.подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, 8.космическом пространстве и под водой

9.попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО

10.произраильская позиция в арабо-израильских войнах

11.конфликт с Китаем на острове Даманский

12конфликт с Северной Кореей

13.ввод советских войск в Афганистан

**Вариант 3**

**Задание1:** Подготовить реферат.

Тема: «Роль стран БРИКС в современном мире»

Требование к заданию: представление печатного варианта реферата в объеме не менее 5- 10 листов (шрифт 14, интервал 1,5); для получения повышенной оценки – представление пакета доп. материалов (приложений) по теме реферата (схемы, таблицы, фотографии, карты событий, плакаты, листовки и т.д.)

**Задание 2:**Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

**1.** Политика «тэтчеризма» предполагала:

А) полную занятость населения

В) бюджетный дефицит

С) создание «государства благоденствия»

Д) государственное регулирование экономики

Е) ограничение государственного регулирования экономики

**2.** Годы французско-вьетнамской войны:

А) 1945-1954

В) 1946-1954

С) 1946-1955

Д) 1947-1954

Е) 1947-1953

**3.** Берлинская стена пала:

А) 9сентября 1989г.

В) 9октября 1989г.

С) 9ноября 1989г.

D) 9августа 1989г.

Е) 9декабря 1989г.

**4.**« Буря в пустыне» - это …

А) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.

В) Война на территории Африки.

С) Конфликт в Эфиопии.

D) Экологическая катастрофа.

Е) События в районе Халхин – Гол.

**5.**Годы правления М. С. Горбачева:

А) 1985 – 1991 г.

В) 1963 – 1982 г.

С) 1982 – 1985 г.

D) 1953 – 1964 г.

Е) 1991 1995 г.

**6.**После объединения ФРГ иГДР первое общегерманское правительство канцлер

А) А. Меркель

В) В. Бранд

С) Г. Шредер

D) Г. Коль

Е) Э. Хонеккер

**7.** Берлинская стена была возведена в

А) 1960году

В) 1961г.

С) 1962г.

D) 1963г.

Е) 1964г.

**8.** Германия была разделена на две части:

А) в 1945г. В) в 1947г. С) в 1948г. D) в 1949г. Е) в 1950г.

**9.** Государство вошедшее в Варшавский договор:

А) Бельгия

В) Австрия

С) Венгрия

D) Монголия

Е) Греция

**10.** 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:

А) Очередной съезд народных депутатов.

В) Вывод советских войск из Афганистана.

С) Попытка государственного переворота.

D) Выборы президента России.

Е) Референдум по проблеме сохранения СССР.

**Задание 3:**Отметьте 8 черт социально-экономической ситуации в 1990-1991 1.успешное осуществление структурной перестройки в экономике

2.общее сокращение объемов производства

3.введение нормированного распределения продуктов питания

4.начало приватизации государственной собственности

5.усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля

6.рост числа убыточных предприятий

7.распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства

8.укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту

9.сокращение золотого запаса СССР

10.рост внутреннего и внешнего долга СССР

11.расширение торговых связей СССР со странами Западной Европы

12.возрастание роли натурального (бартерного) обмена в экономике

13.полная ликвидация командно-административной системы руководства экономикой

**Вариант 4**

**Задание1:** Подготовить реферат.

Тема: «Современное развитие российско-китайских отношений»

Требование к заданию: представление печатного варианта реферата в объеме не менее 5- 10 листов (шрифт 14, интервал 1,5); для получения повышенной оценки – представление пакета доп. материалов (приложений) по теме реферата (схемы, таблицы, фотографии, карты событий, плакаты, листовки и т.д.)

**Задание2:**Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

**1.** В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластия, получивший название:

А) «Буржуазная революция».

В) «Буржуазно-демократическая революция».

С) «Либерально-демократическая революция».

D) « Национально-освободительное движение».

Е) «Народно-демократическая революция».

**2.** Провозгласили создание Германской Демократической Республики:

А) 7октября 1949года

Б) 20июня 1948года

С) 14августа 1948года

D) 7сентября 1949года

Е) 20сентября 1949года

**3.** ГКЧП был создан 19августа 1991года, так как:

А) 20августа предполагалосьподписание нового Союзного договора

В) Для решения проблемы Прибалтийских республик.

С) Случайно

D) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.

Е) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

**4.** США и НАТО в марте1999г. подвергли бомбардировкам территорию:

А) Ирана

В) Сербии и края Косово.

С) Ирака

D) Острова Гренада

Е) Кувейта

**5.** Год образования ФРГ:

А) 1951 г.

В) 1945 г.

С) 1948 г.

D) 1947 г.

Е) 1949 г.

**6.** В 1962 году советские ракеты были размещены:

А). Во Вьетнаме.

В) В Чехословакии.

С) В ГДР.

D) В Монголии.

Е) На Кубе.

**7.** Власти ГДР по согласованию с СССР возвели в одну ночь стену вокруг Западного Берлина и установили контрольно-пропускные пункты на границе:

A) 5 марта 1960 г.

B) 4 июля 1959 г.

C) 10 мая 1967 г.

D) 13 августа 1961 г.

E) 1 сентября 1975 г.

**8.** В 1978 году в Афганистане свергнут режим:

А) М.Дауда

В)Х.Амина

C) М.Юсуфа

D) Н.Тараки

E) Б.Кармаля

**9.** Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:

A) 1970-1980 годы.

B) 1979-1989 годы.

C) 1985-1995 годы.

D) 1980-1990 годы.

E) 1975-1985 годы

**10.** Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:

A) Научно-технический прогресс плюс ускорение.

B) Ограничить производственно-экономическую демократию.

C) Развить механизм социалистической экономики.

D) Непризнание рыночных отношений.

Е) Ограничить иностранный капитал.

**Задание 3:**Отметьте шесть экономических преобразований, осуществленных в СССР в 1985- 1990

1.попытка ускорения социально-экономического развития страны путем 2.увеличения капиталовложений в машиностроение

3.широкомасштабная приватизация государственной собственности

4.ограничение сферы товарно-денежных отношений

5.развитие кооперации

6.попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий

7.объединение государственных предприятий в тресты и концерны

8.создание акционерных коммерческих банков

9.сокращение числа отраслевых министерств

10.создание системы территориальных совнархозов

11.полный отказ от практики размещения государственного заказа 12.узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР

13.коренное изменение системы образования розничных цен, отказ от их директивного назначения

14.фактический отказ от пятилетнего планирования

**Вопросы к зачету**

1. Распад СССР.
2. Российская экономика на пути к рынку.
3. Политическая жизнь России в 90-е годы 20 века.
4. Духовная жизнь России в 90-е годы 20 века.
5. Положение России в мире.
6. Ближнее Зарубежье.
7. Дальнее Зарубежье.
8. РФ – проблемы социально-экономического, политического и культурного развития в начале 21 века.
9. РФ на современном этапе.

**Вариант № 1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задание** | **Эталон ответа** | **Р** |
| **1** | Сопоставьте международные организации и входящие в них страны:  1.АСЕАН(организация стран юго-восточной Азии)  2.ЕС(Евросоюз)  3. НАФТА(североамериканская зона свободной торговли)  А)Тайланд б)Британия в)Канада г)Египет | **1-а**  **2-б**  **3-в** | **4** |
| **2** | Соотнесите название организации и ее аббревиатуру:   1. ОПЕК 2. МЕРКОСУР 3. ООН.   А) Организация стран производителей и экспортеров нефти  Б) организация общего рынка южного конуса  В) организация объединенных наций  Г)Евросоюз | **1-а**  **2-б**  **3-в** | **4** |
| **3** | Соотнесите страны и политический блок периода «Холодной войны»:  1.Капиталистический а)Великобритания  2.Социалистический б)Голландия в)Румыния | **1-а**  **2-в** | **4** |
| **4** | Геокон -это:  А)международная система организации денежных отношений и торговых расчетов, сделавшая доллар одной из мировых валют  Б)глобальная экономическая конструкция мировой экономики, объединяющая аграрные, индустриальные и постиндустриалные формы деятельности  В)соотношение денежных единиц разных стран по их официальному золотому содержанию | **Б** | **4** |
| **5** | Ялтинско – потсдамский порядок - был:  А) биполярным Б)многополярным  В)плюралистически-однополярным | **а** | **4** |
| **6** | Наряду с СССР постоянное членство в ООН получила:  А) Германия Б) Япония В) Великобритания | **в** | **4** |
| **7** | По решению Потсдамской конференции Германия была разделена на оккупационные зоны принадлежавшие:  А)СССР, США, Великобритании и Франции  Б) США и СССР В) США, Великобритании, Франции | **а** | **4** |
| **8** | ВТО – это …  А) международная организация для установления правил торговли между государствами  Б) агентство ООН , деятельность которого сосредоточена на кратковременных макроэкономических кризисах  В) ограничения на международную торговлю, вводимые странами в дополнение к традиционным формам ограничения нежелательного импорта товаров | **а** | **4** |
| **9** | . В 1919 г. была создана  А) НАТО Б) Лига Наций В) ООН Г) ОБСЕ | **Б** | **3** |
| **10** | Договор о нераспространении ядерного оружия впервые подписанный в 1967г был заключен между:  А)США, Францией и СССР б)США , СССР и Великобританией в)Францией, СССР и китаем | **б** | **3** |
| **11** | Исключительное право применять санкции против агрессора принадлежит:  А)руководству НАТО Б)руководителям стран «Большой восьмерки» В)Совету безопасности ООН Г)экономическому и социальному совету | **В** | **4** |
| **12** | Организация НАТО была создана в:  А)1955 Б)1946 В)1945 Г)1949 | **г** | **3** |
| **13** | Кто из российских лидеров участвовал в создании СНГ?  А) М. Горбачев Б) В. Путин В) К. Черненко Г)Б. Ельцин | **г** | **3** |
| **14** | Ассоциация государств Юго-Восточной Азии называется:  А) АНЗЮС Б)ООН В)АСЕАН Г)ОАГ | **в** | **3** |
| **15** | Политико-военный союз стран социалистического лагеря (Варшавский договор) был заключен в:  А) 1950 г. Б) 1949 г. В) 1953 г. Г) 1955 г. | **г** | **3** |
| **16** | Международный суд находится в  А) Брюсселе Б) Гааге В) Маастрихте  Г) Антверпене | **б** | **3** |
| **17** | Организация стран «третьего мира», предполагавшая самостоятельность внешнеполитического курса и  независимость от центров биполярного мира, получила название  А) Движение сопротивления  Б) Движение реформ  В) Движение неприсоединения  Г) Движение развивающихся стран | **г** | **4** |
| **18** | Вторжение советских войск в Чехословакию для подавления там политической оппозиции произошло в:  А) 1970 г. Б) 1963 г. В) 1956 г. Г) 1968 г. | **Г** | **3** |
| **19** | Договор, заключенный в 1951 г. и вошедший в историю как Тихоокеанский пакт (Австралия, Новая Зеландия,  США), получил аббревиатуру  а) АНЗЮС б) АСЕАН в) АНЗЮК г) ОПЕК | **А** | **3** |
| **20** | Кто из бывших президентов США начинал свою карьеру актером Голливуда?  а) Дж. Буш-старший б) Р. Рейган в) Б. Клинтон г) Р. Никсон | **А** | **3** |
| **21** | Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции называется… | **глобализацией** | **3** |
| **22** | Наряду с Россией … оружием обладают: Великобритания, США, Индия, Франция, Китай, Пакистан, Северная Корея. | **ядерным** | **3** |
| **23** | Первая из глобальных проблем – проблема предотвращения … | **Мировой ядерной войны** | **3** |
| **24** | Бескровные политические перевороты произошедшие в странах Восточной Европы в 90-е гг. получили название … революций | **Бархатных** | **3** |
| **25** | … - самостоятельность государства во внутренних и внешних делах. | **Суверенитет** | **3** |
| **26** | Отказ государства от заключенного им международного договора, сделанный в порядке и в срок, предусмотренный этим договором - … | **Денонсация** | **3** |
| **27** | ОПЕК - организация стран- … нефти | **экспортеров** | **3** |
| **28** | Разрядка … напряженности – период ослабления противоборства между сверхдержавами и нормализации отношений между ними. | **международной** | **3** |
| **29** | Фултонская речь Черчилля стала -… холодной войны. | **началом** | **3** |
| **30** | Суэцкий … был вызван национализацией правительства Египта Суэцкого канала. | **кризис** | **3** |

**Вариант 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задание** | **Эталон ответа** | **Р** |
| **1** | Сопоставьте название международной организации и ее аббревиатуру:  1. НАФТА 2. ЕС 3.АСЕАН  А) Североамериканская зона свободной торговли Б) Ассоциация стран юго-восточной Азии. В) Организация объединенных наций Г )Евросоюз. | **1-а**  **2-г**  **3-б** | **4** |
| **2** | Соотнесите организации и входящие в них страны:  1.ОПЕК(Организация стран экспортеров нефти)  2.МЕРКОСУР (организация общего рынка южного конуса)  3. ЕС (Евросоюз)  А)Аргентина Б) Алжир В)Дания Г)Россия | **1-б**  **2-а**  **3-в** | **4** |
| **3** | Соотнесите военно-политический и блок и организацию входящую в него:  1.Социалистический 2.Капиталистический  А) НАТО Б)ООН В)ОВД | **1-в**  **2-а** | **4** |
| **4** | Бреттон-Вудская система -это:  А) международная система организации денежных отношений и торговых расчетов, сделавшая доллар одной из мировых валют  Б) глобальная экономическая конструкция мировой экономики, объединяющая аграрные, индустриальные и постиндустриальные формы деятельности  В) соотношение денежных единиц разных стран по их официальному золотому содержанию | **а** | **3** |
| **5** | Ялтинско-потсдамский порядок складывался в эпоху:  А) ядерного оружия Б) химического оружия В) бактериологического оружия | **а** | **3** |
| **6** | Устав ООН провозгласил получение СССР  А) места постоянного и несменяемого члена совета безопасности  Б) места члена совета безопасности на 20 лет  В) места, при условии отказа от разработок ядерного оружия | **а** | **3** |
| **7** | По решению Потсдамской конференции СССР получил от Германии территории:  А)Восточной Пруссии с городом Кенигсбергом  б) город Калининград в) всю восточную Германию | **А** | **4** |
| **8** | МВФ – это …  А) международная организация для установления правил торговли между государствами  б) агентство ООН , деятельность которого сосредоточена на кратковременных макроэкономических кризисах  в) ограничения на международную торговлю, вводимые странами в дополнение к традиционным формам ограничения нежелательного импорта товаров | **б** | **3** |
| **9** | Принципы международной безопасности применительно к Европе были дополнены и развиты в  а) Декларации об освобожденной Европе  б) Маастрихтском договоре  в) Уставе ООН  г) Декларации принципов Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе | **г** | **3** |
| **10** | Аббривиатура ДНЯО означает :  А) Договор национальной Японской обороны  б)договор о нераспространении ядерного оружия  В)договор японско-норвежских отношений | **б** | **3** |
| **11** | В 1919 году была создана:  А )Н АТО  б) Лига Наций  В)ООН  Г)ОБСЕ | **Б** | **4** |
| **12** | Международная организация, объединяющая арабские государства. называется :  А) Организация арабских стран  Б) Панарабийский союз  в)Лига арабских государств  г)Всеарабская организация | **В** | **3** |
| **13** | Высшей точкой «Холодной войны» было событие:  А)Карибский кризис б)Корейская война  В) Фултонская речь У. Черчиля г)Убийство президента Кеннеди | **а** | **4** |
| **14** | Устав СНГ подписан в:  А) 1990 г. б)1993г. в)1997г. г)2000г. | **б** | **4** |
| **15** | Членом СНГ не является:  А)Эстония б)Россия в)Беларусь г)Казахстан | **А** | **3** |
| **16** | Постоянных членов Совета Безопасности по Уставу ООН  а) пять б) четыре в) семь г) пятнадцать | **а** | **4** |
| **17** | Адрес штаб-квартиры ООН –  а) Москва б) Париж в) Гаага  г) Нью-Йорк | **В** | **4** |
| **18** | ООН создана в  а) 1945 г. б) 1950 г. в) 1947 г. г) 1955 г. | **а** | **3** |
| **19** | Какая женщина-политик получила прозвище «железная леди»?  а) А. Меркель б) К. Акино в) К. Райс  г) М. Тэтчер | **г** | **3** |
| **20** | С именем, какого советского лидера связано окончание «холодной войны»?  а) Л.И. Брежнев б) Н.С. Хрущев  в) М.С. Горбачев г) Ю.В. Андропов | **в** | **3** |
| **21** | Идеологическое противостояние СССР и США, сопровождаемое гонкой вооружений называется … война | **холодная** | **4** |
| **22** | Современный этап развития человеческого общества, на котором основным источником силы, власти и богатства становится знание и информация называется … | **информационный** | **3** |
| **23** | Вторая глобальная проблема , возникшая в эпоху НТР … | **Экологическая** | **3** |
| **24** | Религиозное движение, провозглашающее приверженность исходным идеям и принципам, преодоление всех искажений, возвращение к первоначальной чистоте учения называется … | **Фундаментализм** | **3** |
| **25** | СЭВ – совет экономической … | **взаимопомощи** | **3** |
| **26** | МБРР – международный банк … и развития | **реконструкции** | **3** |
| **27** | Мораторий - … исполнения обязательств установленная государством, по собственной инициативе или международной договоренности | **Отсрочка** | **3** |
| **28** | Арабо - … войны - вооруженные столкновения между арабскими государствами и государством Израиль. | **Израильские** | **3** |
| **29** | «… в пустыне»- военная операция под эгидой ООН в Кувейте в начале 1991 г. | **Буря** | **3** |
| **30** | Доктрина …- политика провозглашенная президентом Г. Трумэном и начавшая противоборство с СССР | **Трумэна** | **3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отметка** | **Коэффициент** | **Баллы** |
| 5 | 0,9≤ КУ≤ 1 | 97 — 87 |
| 4 | 0,8≤ КУ< 0,9 | 86 — 77 |
| 3 | 0,7≤КУ < 0,8 | 76 — 67 |
| 2 | КУ< 0,7 | > 66 |

***5 баллов - 97-87***

***4 балла — 86-77***

***3 балла - 76-67***

***2 балла — менее 66***