**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«**С О Г Л А С О В А Н О**»**Заместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян« 09 » января 2023г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»Директор ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Кузнецов« 09 » января 2023г.Приказ *№ 1-о/д от 09.01.2023г.**«Об утверждении ОПОП СПО программ**профессионального обучения, фондов оценочных средств»* |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП.07 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**специальности 39.02.01 Социальная работа**

2023г**.**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **по специальности 39.02.01 «Социальная работа» (базовой подготовки),** для заочного отделения.

 Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»

Рассмотрена методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол **№ 1 от « 09 » января 2023 г.**

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р.Бархударян

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …… | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………. | 5 |
| 3. условия реализации учебной дисциплины……………...… | 11 |
| 4.Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины………………………………………………………………….. | 13 |

**1 паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Основы социальной медицины является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 39.02.01 Социальная работа входящей в состав укрупненной группы специальности 39.00.00 Социология и социальная работа.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.07. Основы социальной медицины входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплиносновной профессиональной образовательной программы.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

* анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
* осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

* типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
* основные категории социальной медицины;
* формы медико-социальной помощи населению;
* этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере;

Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных и общих компетенций: ОК 1-13 ПК 1.1 - 3.5

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося 70 часа.

* обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;
* самостоятельной работы - 22часов.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов  |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 48 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| в том числе:  |  |
| изучение конспекта учебного материала, основных и дополнительных источников | 21 |
| выполнение презентаций, сообщений, докладов, рефератов |  1 |
| Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Введение. Основные понятия и категории социальной медицины** | Содержание учебного материала | 2 |  |
| 1 | Понятие «Социальная медицина». Социальная медицина - как наука. Предмет и задачи социальной медицины. Объекты социальной медицины. | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта учебного материала
2. Работа с основным источником:

Основы социальной медицины: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.Е. Тен. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272, гл.1§1 | 0,5 |  |
| **Раздел 1. Здоровье и болезнь. Образ жизни – главный фактор здоровья** |  | **26,5** |
| **Тема 1.1 Основные понятия и факторы здоровья и болезни. Понятие медицинской профилактики** | Содержание учебного материала | 4 |
| 1 | Понятие здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Показатели здоровья населения. Понятие болезни и промежуточных состояний. Условия возникновения болезни.  | 2 |
| 2 | Понятие об этиологии и патогенезе болезни. Основные этиологические факторы болезней. Признаки, влияющие на формирование здоровья. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска заболеваний. Понятие медицинской профилактики. |
| Практическое занятие №1 Выявление медико-социальных проблем клиента | 4 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта учебного материала
2. Работа с основным источником:

Основы социальной медицины: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.Е. Тен. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272, гл.2§2.1-2.5 | 4 |
| **Тема 1.2 Здоровый образ жизни и пути его формирования**  | Содержаниеучебного материала | 2 |
| 1 | Понятия: «Образ жизни», «Медицинская активность», «Условия жизни», «Уровень жизни», «Уклад жизни», «Стиль жизни», «Качество жизни», «Здоровый образ жизни», «Рациональное питание», «КФК», Роль пищевых веществ в организме. Понятие режима питания. Принципы рационального питания в повседневной жизни. Особенности питания для профилактики ожирения. Особенности питания людей пожилого возраста. Особенности питания беременных. Лечебное питание. Радиация и питание. Физическая активность, закаливание, аутотренинг. | 2 |
| Практическое занятие №2 Анализ видов деятельности составляющих ЗОЖ. Рациональное питание. | 6 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта учебного материала
2. Работа с основным источником:

Основы социальной медицины: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.Е. Тен. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272, гл.3 §3.1-3.6 | 3,5 |
| **Тема 1.3Медико – социальные проблемы наркотизма и ВИЧ - инфекции** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Понятие наркотизма и алкоголизма. Факторы, вызывающие развитие алкоголизма и наркомании. Классификация лиц, потребляющих спиртные напитки. Медико – социальные последствия алкоголизма и наркомании. Меры борьбы и предупреждения алкоголизма и наркомании. ВИЧ – инфекция: понятие, пути передачи, проявления, последствия. Меры профилактики и меры социальной поддержки для ВИЧ – инфицированных. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Работа с основным источником:

Основы социальной медицины: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.Е. Тен. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272, гл.5§5.1-5.61. Работа с нормативно – правовыми актами:
* ФЗ РФ от 30 марта 1995 г. №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека» (последняя редакция от 27 июля 2010г)
* Приказ Минздравмедпрома РФ от 16 августа 1994 г. №170 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ – инфекции в российской Федерации»
1. Подготовка доклада по темам:
* Особенности наркотического опьянения
* Медико – социальные последствия алкоголизма и наркомании.
* Профилактика наркомании и алкоголизма в молодежной среде
 | 1 |  |
| **Раздел 2. Организация медико – социальной помощи населению** |  | **26** |
| **Тема 2.1. Медико-социальная помощь, работа, патронаж** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Медико – социальная помощь населению. Медико – социальная работа: цель, объекты, содержание работы. Медико – социальный патронаж: понятие, задачи, цель, учреждения и организации, исполнители. Задачи и основные принципы отечественной системы здравоохранения. Права граждан при оказании медицинской помощи. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Работа с основным источником:

Основы социальной медицины: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.Е. Тен. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272, гл.6§6.1-6.5 | 1 |
| **Тема 2.2. ПМСП в** **системе отечественного****здравоохранения** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Типы и виды учреждений здравоохранения. Первичная медико – санитарная помощь. Понятие скорой и неотложной медицинской помощи. Поликлиника и амбулатория: понятие, организация работы, основные задачи, подразделения. Диспансеризация. Организация стационарной медицинской помощи.  | 2 |
| Практическое занятие №3 Организация ПМСП в системе отечественного здравоохранения | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Работа с основным источником:

Основы социальной медицины: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.Е. Тен. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272, гл.6 §6.6-6.10 | 3 | 2 |
| **Тема 2.3. Организация** **специализированной** **медико-социальной****помощи населению в системе отечественного****здравоохранения** | Содержание учебного материала | 6 |
| 1 | Понятие и этапы специализированной медицинской помощи. Организация медико – социальной помощи больным: с сердечно – сосудистыми и онкологическими заболеваниями, больным туберкулезом.  | 2 |
| 2 | Организация медико – социальной помощи травмотологическим больным: виды травм, производственный травматизм, транспортный травматизм, детский травматизм, этапы помощи, профилактика. Организация психиатрической и наркологической помощи.  |
| 3 | Организация стоматологической медико – социальной помощи. Организация медико – социальной помощи рабочим промышленных предприятий и сельскому населению. Охрана материнства и детства. |
| Практическое занятие №4 Организация медико – социальной помощи женщинам и детям | 4 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Работа с основным источником:

Основы социальной медицины: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.Е. Тен. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272, гл.6 §6.11-6.251. Работа с нормативно – правовыми актами:
* ФЗ РФ от 30 марта 1999г. №52 «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция от 31 декабря 2005г)
* Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (принят Верховным Советом РФ в 1992г., №3185-1, в ред. от 10.01.2003г № 15-ФЗ)
 | 4 |
| **Раздел 3. Экспертиза** **трудоспособности и** **медико-социальная****реабилитация** |  | **9** |
| **Тема 3.1. Экспертиза трудоспособности и реабилитации** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Причины и виды нетрудоспособности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Организация работы клинико – экспертной комисии. Временная нетрудоспособность по уходу за членами семьи и при инфекционных заболеваниях. Экспертиза стойкой нетрудоспособности: группы инвалидности, причины инвалидности. Показания для направления на медико – социальную экспертизу. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Работа с основным источником:

Основы социальной медицины: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.Е. Тен. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272, гл. 7§7.1-7.41. Работа с дополнительными источниками:

Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов/ Л.П. Храпылина. – М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 415с. | 1 |  |
| **Тема 3.2. Медико – социальная реабилитация инвалидов** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Понятие и виды реабилитации инвалидов. Реабилитационные учреждения. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.  | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся1. Работа с основным источником:

Основы социальной медицины: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.Е. Тен. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272, гл. 7§7.1-7.41. Работа с дополнительными источниками:

Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов/ Л.П. Храпылина. – М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 415с.Социальная работа с пожилыми и инвалидами: учебник для студ. сред.проф. образования / Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с. | 2 |  |
| **Раздел 4. Деятельность российских и международных общественных медико – социальных организаций** |  |  |
| **Тема 4.1. Типы и формы социальных объединений** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Международное Движение Красного Креста и Красного Полумесяца. Российское общество Красного Креста. Всемирная организация здравоохранения |  | 2 |
| Практическое занятие №5 Организация работы РОКК и ВОЗ |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся1. Работа с основным источником:

Основы социальной медицины: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.Е. Тен. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272, гл. 7§7.1-7.41. Подготовка докладов по темам:
* Основополагающие принципы Красного Креста
* Деятельность Российского Красного Креста на современном этапе
* Всемирная организация здравоохранения. Программная деятельность
* Связи и отношения людей в социальных общностях
 | 2 |  |
| **Итоговое занятие** | **Дифференцированный зачет** | 2 |  |
| **Всего**  | **70** |  |

**3 условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1 Материально – техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет психологии, педагогики и этики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебная маркерная доска

- тематические стенды

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

- ЖК экран, подключенный к компьютеру

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Основы социальной медицины: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.Е. Тен. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272с.
2. Основы социальной медицины: практикум: учеб.пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования / Е.Е. Тен. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.

**Дополнительные источники:**

1. Назарова Е. Н. Основы социальной медицины : учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Н.Назарова, Ю.Д.Жилов. — М. : Издательский центр «Академия», 2007. — 368 с.
2. Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов/ Л.П. Храпылина. – М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 415с.
3. Социальная работа с пожилыми и инвалидами: учебник для студ. сред.проф. образования / Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с.

**Нормативно – правовые акты:**

* Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 №323-ФЗ (последняя редакция)
* ФЗ РФ от 30 марта 1999г. №52 «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция от 31 декабря 2005г)
* Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (принят Верховным Советом РФ в 1992г., №3185-1, в ред. от 10.01.2003г № 15-ФЗ)
* ФЗ РФ от 30 марта 1995 г. №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека» (последняя редакция от 27 июля 2010г)
* Приказ Минздравмедпрома РФ от 16 августа 1994 г. №170 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ – инфекции в российской Федерации»

**Интернет – ресурсы:**

1. Материалы из свободной энциклопедии Википедия
2. Сайт компании «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат обучения****(освоение умения, усвоение знания)** | **Формы и методы контроля и** **оценки результатов обучения** |
| **Освоенные умения:** |  |
| * анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы
 | текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практического занятия №1-2 |
| * осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения
 | текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практического занятия №3-5 |
| **Усвоенные знания:** |  |
| * типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях
 | текущий контроль: устный опрос;промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |
| * основные категории социальной медицины
 | текущий контроль: устный опрос;промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |
| * формы медико-социальной помощи населению
 | текущий контроль: устный опрос;промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |
| * этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере
 | текущий контроль: устный опрос;промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |