**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа**

**«Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»**

|  |  |
| --- | --- |
| «С О Г Л А С О В А Н О»Уполномоченный главыадминистрации Провиденскогогородского округа в селе Новое Чаплино\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_» февраля 2024 г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»И. о. директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Р. Бархударян«08» февраля 2024 г. |
| РАССМОТРЕНА методическим советом Техникума.Протокол от «08» февраля 2024 г. №1 |  |

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**(ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ)**

Профессия: **21299 «Делопроизводитель»**

Квалификация: **б/к**

Форма обучения: **очная**

Срок обучения: **10 месяцев**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |

п. Провидения,

2024 год

Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии **21299 Делопроизводитель** разработана в соответствии с **Профессиональным стандартом «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. №333н)**.

**Организация-разработчик**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы | 4 |
| 1.2. Нормативный срок освоения программы | 4 |
| 1.3. Требования допуска лиц к профессиональному обучению | 4 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  | 5 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 2.2. Требования к результатам освоения программы | 5 |
| 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 21299 ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ | 8 |
| 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК | 9 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 21299 ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ | 10 |
| 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | 13 |
| 7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ | 14 |
| 7.1. Текущий контроль | 14 |
| 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся | 14 |
| 7.3. Итоговая аттестация обучающихся | 16 |
| 8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ | 16 |
| 8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 16 |
| 8.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса | 16 |
| 8.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 17 |
| 9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ | 17 |
| 10. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА | 17 |
| 11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | 17 |
| 12. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 17 |

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки основной программы профессионального обучения составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная программа профессионального обучения разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Профессиональным стандартом «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. №333н).

**1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения слушателями программы профессионального обучения составляет 10 мес.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования, необходимый для приема на обучение** | **Наименование квалификации, разряд** | **Срок обучения** |
| СПО (ППССЗ) или СПО (ППССЗ и дополнительное профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки по профилю деятельности) | Делопроизводитель | 10 месяцев |

1.3. Требования допуска лиц к профессиональному обучению

К освоению основной образовательной программы профессионального обучения допускаются лица, имеющие диплом СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) или СПО (программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки по профилю деятельности).

*Особые условия допуска к обучению и к работе, а также требования к опыту практической работы отсутствуют.*

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: документационное обеспечение деятельности организации.

Основная цель вида профессиональной деятельности: реализация обеспечивающих функций управления организацией; внедрение лучших технических разработок и новейших технологий в обеспечение управления организацией.

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение предусмотренной профессиональным стандартом «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» обобщенной трудовой функции:

В. Документационное обеспечение деятельности организации,

а также трудовых функций:

**В/01.5 Организация работы с документами:**

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Прием и первичная обработка входящих документовПредварительное рассмотрение и сортировка документов на регистрируемые и не регистрируемыеПодготовка входящих документов для рассмотрения руководителемРегистрация входящих документовОрганизация доставки документов исполнителямВедение базы данных документов организацииВедение информационно-справочной работыОбработка и отправка исходящих документовОрганизация работы по регистрации, учету, хранению и передаче в соответствующие структурные подразделения документов текущего делопроизводстваКонтроль исполнения документов в организации |
| Требования к образованию и обучению | Работать со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов организацииПользоваться базами данных, в том числе удаленнымиПользоваться справочно-правовыми системамиПрименять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективностиПрименять правила русского языкаПрименять навыки скоростного письма |
| Требования к опыту практической работы | Нормативные правовые акты и нормативно-методические документы, определяющие порядок документационного обеспечения управленияСтруктура организации, руководство структурных подразделений Современные информационные технологии работы с документами Порядок работы с документамиСхемы документооборотаПравила работы с входящими, исходящими и внутренними документамиПравила организации и формы контроля исполнения документов в организацииТиповые сроки исполнения документовПринципы работы со сроковой картотекойНазначение и технология текущего и предупредительного контроляПравила составления аналитических справок по организации работы с документами и контролю исполнения документовПравила документационного обеспечения деятельности организацииВиды документов, их назначениеТребования, предъявляемые к документам в соответствии с нормативными актами и государственными стандартамиПравила составления и оформления информационно-справочных, организационных, управленческих документовПравила создания и ведения баз данных служебных документов в организацииСистемы электронного документооборотаПравила и сроки отправки исходящих документовТребования охраны труда |

**В/02.5 Организация текущего хранения документов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка номенклатуры дел организацииПроверка правильности оформления документов и отметки об их исполнении перед их формированием в дело для последующего храненияФормулирование заголовков дел и определение сроков их хранения Формирование делКонтроль правильного и своевременного распределения и подшивки документов в дела |
| Требования к образованию и обучению | Организовывать работу по учету, хранению и передаче в соответствующие структурные подразделения документов текущего делопроизводства Осуществлять методическое руководство делопроизводством в организации, контролировать правильное формирование, хранение и сдачу дел в архив Разрабатывать номенклатуру дел структурного подразделения Использовать номенклатуру дел при изучении структуры организации, составлении описей дел Организовывать работу по формированию дел в соответствии с утвержденной номенклатурой дел организации Формировать документы в дела с учетом их специфики Систематизировать документы внутри дела Обеспечивать сохранность и защиту документов организации Применять информационно-коммуникационные технологии при работе с документами |
| Требования к опыту практической работы | Нормативные правовые акты, нормативно-методические документы, государственные стандарты, определяющие порядок документационного обеспечения управленияВиды номенклатур, общие требования к номенклатуре, методика ее составления и оформленияПорядок формирования и оформления дел, специфика формирования отдельных категорий делПравила хранения дел, в том числе с документами ограниченного доступаПравила выдачи и использования документов из сформированных делТребования охраны труда |

**В/03.5 Организация обработки дел для последующего хранения**

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проверка сроков хранения документов, составление протокола работы экспертной комиссии по подготовке документов к хранению, акта о выделении к уничтожению документов, не подлежащих хранениюСоставление внутренней описи дел для особо ценных документов Оформление дел постоянного, долговременного сроков хранения Оформление обложки дел постоянного, долговременного сроков храненияСоставление описи дел постоянного, долговременного сроков храненияПередача дел в архив организации |
| Требования к образованию и обучению | Пользоваться перечнями документов и анализировать фактическое содержание имеющихся в деле документов при определении сроков их храненияОформлять документы экспертной комиссииОформлять обложки дел постоянного и временного сроков хранения в соответствии с требованиями государственных стандартовПроизводить хронологически-структурную систематизацию дел Осуществлять техническую обработку и полное оформление дел постоянного и временного храненияСоставлять опись дел постоянного и временного хранения в соответствии с нормативно-методическими документамиПрименять информационно-коммуникационные технологии для работы с документами |
| Требования к опыту практической работы | Нормативные правовые акты, нормативно-методические документы, государственные стандарты, определяющие порядок документационного обеспечения управленияКритерии разделения документов на группы в соответствии с ценностью информации, содержащейся в нихПорядок использования типовых или ведомственных перечней документов, определения сроков хранения в процессе экспертизы ценности документовПорядок создания, организации и документирования работы экспертной комиссииПравила составления и утверждения протокола работы экспертной комиссииПравила составления и утверждения акта о выделении документов, не подлежащих хранениюПравила технической обработки и полного оформления дел постоянного и временного сроков храненияПравила составления описи дел постоянного и временного хранения в соответствии с нормативно-методическими документамиПравила передачи дел в архив организацииТребования охраны труда |

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 21299 «ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ»

|  |
| --- |
| 2024 – 2025 уч. г. |
| Разряд – б/р |
| с. Новое Чаплино |
| 15 обучающихся |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** **учебной дисциплины, профессионального модуля** | **Учебная нагрузка слушателей** | **Распределение по семестрам** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | ***Самостоятельная учебная нагрузка*** | **Обязательная аудиторная** | **1 курс** |
| **Всего** | **Теоретическое обучение** | **Лабораторные и практические занятия** | **1 семестр** | **Форма промежуточной аттестации** | **2 семестр** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **1.** | **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ** | **178** | ***58*** | **120** | **98** | **22** | **120** |  |  |  |
| 1.1 | Основы экономики организации | 54 | *18* | 36 | 30 | 6 | 36 | ДЗ |  |  |
| 1.2 | Основы деловой культуры | 54 | *18* | 36 | 30 | 6 | 36 | ДЗ |  |  |
| 1.3 | Охрана труда | 70 | *22* | 48 | 38 | 10 | 48 | ДЗ |  |  |
| **2.** | **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ** | **1514** | ***230*** | **1284** | **348** | **936** | **492** |  | **792** |  |
| **2.1** | **Профессиональный модуль «Документационное обеспечение деятельности организации»** | **1514** | ***230*** | **1284** | **348** | **936** | **492** |  | **792** |  |
| 2.1.1 | Междисциплинарный курс «Документационное обеспечение деятельности организации» | 406 | *130* | 276 | 216 | 60 | 276 | Э |  |  |
| 2.1.2 | Междисциплинарный курс «Организационная техника» | 102 | *30* | 72 | 58 | 14 | 72 | Э |  |  |
| 2.1.3 | Междисциплинарный курс «Основы редактирования документов» | 214 | *70* | 144 | 74 | 70 | 144 | Э |  |  |
| 2.1.4 | Учебная практика | 648 |  | 648 |  | 648 |  |  | 648 | ДЗ |
| 2.1.5  | Производственная практика | 144 |  | 144 |  | 144 |  |  | 144 | ДЗ |
| **3.**  | **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** **(КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН)** | **36** |  | **36** |  |  |  |  | **36** | **Э** |
|  | **ВСЕГО ЗА КУРС ОБУЧЕНИЯ** |  |  | **1 440** |  |  | **612** |  | **792** |  |

**4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 КУРС** | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль/Август |
| **Учебная неделя** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| **Вид деятельности** | УД | УД | УД | УД | УД | УД | УД | УД | УД | УД | УД | УД | УД | УД | УД | УДПА | УДПА | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УППА | ПП | ПП | ПП | ПППА | **ИА** |  |
| **Количество часов** **(в неделю)** | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | **36** |
| **Количество часов (по видам деятельности)** | 612 | 648 | 144 | **36** |
| **Количество часов (всего)** | 1404 | **36** |

**Условные обозначения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УД | - Учебные дисциплины | ПА | - Промежуточная аттестация | УП | - Учебная практика | ПП | - Производственная практика | ИА | - Итоговая аттестация |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 21299 «ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля** | **Разделы, темы** |
| **1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ** |
| **1.1** | **Основы экономики организации** | **Раздел 1. Основы экономики организации** |
| Тема 1.1. Организационно-­правовые формы предприятий |
| Тема 1.2. Бизнес-планирование предприятия |
| **1.2** | **Основы деловой культуры** | **Раздел 1. Этика и культура поведения** |
| Тема 1.1. Этические принципы профессионального поведения |
| Тема 1.2. Основы деловой культуры в устной и письменной речи |
| **Раздел 2. Психологические аспекты делового общения** |
| Тема 2.1. Нормы и правила общения и поведения в деловой профессиональной обстановке |
| Тема 2.2. Основы психологии производственных отношений |
| Тема 2.3. Основы управления и конфликтологии |
| Тема 2.4. Психология социально-ролевого общения |
| **1.3** | **Охрана труда** | **Раздел 1. Охрана труда** |
| Тема 1.1. Основные положения трудового права в Российской Федерации |
| Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии |
| Тема 1.3. Основные вредные и опасные производственные факторы, их влияние на здоровье работающих |
| Тема 1.4. Основные понятия об опасности электрического тока. Основные понятия о пожарной безопасности и порядок действия работников при пожаре |
| Тема 1.5. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Приемы оказания первой доврачебной медицинской помощи |
| Тема 1.6. Изучение инструкции по охране труда по видам работ |
| **2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ** |
| **2.1. Профессиональный модуль «Документационное обеспечение деятельности организации»** |
| **2.1.1** | **Междисциплинарный курс «Документационное обеспечение деятельности организации»** | **Раздел 1. Документационное обеспечение деятельности организации** |
| Тема 1.1. Основные сведения из истории делопроизводства |
| Тема 1.2. Организация информационно-документационного обслуживания |
| Тема 1.3. Документирование управленческой деятельности. Требования к документам |
| Тема 1.4. Правила оформления управленческих документов |
| Тема 1.5. Современное деловое письмо |
| Тема 1.6. Основные документы управления. Оформление и работа с документами |
| Тема 1.7. Документы по личному составу |
| Тема 1.8. Документы личного характера |
| Тема 1.9. Коммерческая корреспонденция |
| Тема 1.10. Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан |
| Тема 1.11. Организация работы с документами |
| Тема 1.12. Составление номенклатуры дел |
| Тема 1.13. Формирование дел |
| Тема 1.14. Хранение документов |
| Тема 1.15. Работа с документами, содержащими коммерческую тайну предприятия |
| Тема 1.16. Составление текстов служебных документов |
| Тема 1.17. Обеспечение бездокументационного обслуживания работы руководителя |
| **2.1.2** | **Междисциплинарный курс «Организационная техника»** | **Раздел 1. Организационная техника** |
| Тема 1.1. Техническая база делопроизводства |
| Тема 1.2. Компьютерное обеспечение |
| Тема 1.3. Средства административно-управленческой связи |
| Тема 1.4. Компьютерные коммуникации |
| Тема 1.5. Средства тиражирования документов |
| **2.1.3** | **Междисциплинарный курс «Основы редактирования документов»** | **Раздел 1. Основы редактирования документов** |
| Тема 1.1. Основные положения стилистики, лексики и фразеологии |
| Тема 1.2. Основные положения орфографии и морфологии с элементами практической стилистики |
| Тема 1.3. Синтаксис с элементами практической стилистики |
| Тема 1.4. Основные сведения о технике редактирования |
| **2.1.2** | **Учебная практика** | **Раздел 1. Организация работы с документами** |
| Тема 1.1. Нормативные правовые акты и нормативно-методические документы, определяющие порядок документационного обеспечения управления |
| Тема 1.2. Структура организации, руководство структурных подразделений |
| Тема 1.3. Современные информационные технологии работы с документами |
| Тема 1.4. Порядок работы с документами |
| Тема 1.5. Схемы документооборота |
| Тема 1.6. Правила работы с входящими, исходящими и внутренними документами |
| Тема 1.7. Правила организации и формы контроля исполнения документов в организации |
| Тема 1.8. Типовые сроки исполнения документов |
| Тема 1.9. Принципы работы со сроковой картотекой |
| Тема 1.10. Назначение и технология текущего и предупредительного контроля |
| Тема 1.11. Правила составления аналитических справок по организации работы с документами и контролю исполнения документов |
| Тема 1.12. Правила документационного обеспечения деятельности организации |
| Тема 1.13. Виды документов, их назначение |
| Тема 1.14. Требования, предъявляемые к документам в соответствии с нормативными актами и государственными стандартами |
| Тема 1.15. Правила составления и оформления информационно-справочных, организационных, управленческих документов |
| Тема 1.16. Правила создания и ведения баз данных служебных документов в организации |
| Тема 1.17. Системы электронного документооборота |
| Тема 1.18. Правила и сроки отправки исходящих документов |
| Тема 1.19. Требования охраны труда |
| Тема 1.20. Прием и первичная обработка входящих документов |
| Тема 1.21. Предварительное рассмотрение и сортировка документов на регистрируемые и не регистрируемые |
| Тема 1.22. Подготовка входящих документов для рассмотрения руководителем |
| Тема 1.23. Регистрация входящих документов |
| Тема 1.24. Организация доставки документов исполнителям |
| Тема 1.25. Ведение базы данных документов организации |
| Тема 1.26. Ведение информационно-справочной работы  |
| Тема 1.27. Обработка и отправка исходящих документов  |
| Тема 1.28. Организация работы по регистрации, учету, хранению и передаче в соответствующие структурные подразделения документов текущего делопроизводства |
| Тема 1.29. Контроль исполнения документов в организации |
| **Раздел 2. Организация текущего хранения документов** |
| Тема 2.1. Нормативные правовые акты, нормативно-методические документы, государственные стандарты, определяющие порядок документационного обеспечения управления |
| Тема 2.2. Виды номенклатур, общие требования к номенклатуре, методика ее составления и оформления |
| Тема 2.3. Правила согласования номенклатуры дел с ведомственными архивами и экспертной комиссией |
| Тема 2.4. Порядок формирования и оформления дел, специфика формирования отдельных категорий дел |
| Тема 2.5. Правила хранения дел, в том числе с документами ограниченного доступа |
| Тема 2.6. Правила выдачи и использования документов из сформированных дел |
| Тема 2.7. Требования охраны труда |
| Тема 2.8. Разработка номенклатуры дел организации |
| Тема 2.9. Проверка правильности оформления документов и отметки об их исполнении перед их формированием в дело для последующего хранения |
| Тема 2.10. Формулирование заголовков дел и определение сроков их хранения |
| Формирование дел |
| Тема 2.11. Контроль правильного и своевременного распределения и подшивки документов в дела |
| **Раздел 3. Организация обработки дел для последующего хранения** |
| Тема 3.1. Нормативные правовые акты, нормативно-методические документы, государственные стандарты, определяющие порядок документационного обеспечения управления |
| Тема 3.2. Критерии разделения документов на группы в соответствии с ценностью информации, содержащейся в них |
| Тема 3.3. Порядок использования типовых или ведомственных перечней документов, определения сроков хранения в процессе экспертизы ценности документов |
| Тема 3.4. Порядок создания, организации и документирования работы экспертной комиссии |
| Тема 3.5. Правила составления и утверждения протокола работы экспертной комиссии |
| Тема 3.6. Правила составления и утверждения акта о выделении документов, не подлежащих хранению |
| Тема 3.7. Правила технической обработки и полного оформления дел постоянного и временного сроков хранения |
| Тема 3.8. Правила составления описи дел постоянного и временного сроков хранения в соответствии с действующими нормативно-методическими документами |
| Тема 3.9. Правила передачи дел в архив организации |
| Тема 3.10. Требования охраны труда |
| Тема 3.11. Проверка сроков хранения документов, составление протокола работы экспертной комиссии по подготовке документов к хранению, акта о выделении к уничтожению документов, не подлежащих хранению |
| Тема 3.12. Составление внутренней описи дел для особо ценных документов |
| Тема 3.13. Оформление дел постоянного, долговременного сроков хранения |
| Тема 3.14. Оформление обложки дел постоянного, долговременного сроков хранения |
| Тема 3.15. Составление описи дел постоянного, долговременного сроков хранения |
| Тема 3.16. Передача дел в архив организации |
| **2.1.3** | **Производственная практика** | **Раздел 1. Организация работы с документами** |
| **Раздел 2. Организация текущего хранения документов** |
| **Раздел 3. Организация обработки дел для последующего хранения** |

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Лица, прошедшие профессиональное обучение, должны быть готовы к выполнению работ в качестве Делопроизводителя и обладать профессиональными компетенциями, указанными в пункте 2.2.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

7.1. Текущий контроль

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений слушателей по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам. Текущий контроль знаний и умений слушателей осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы, установленных рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль знаний и умений, его виды и формы предусматриваются планами учебных занятий на усмотрение преподавателя.

Результаты текущего контроля знаний и умений слушателей выставляются преподавателем в журнале учебных занятий.

При текущем контроле по профессиональному модулю проверяется уровень достижения слушателем практического опыта, умений и знаний, установленных рабочей программой профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний, умений и практического опыта слушателей. Виды и формы текущего контроля знаний и умений указываются в планах учебных занятий.

Лабораторные работы и практические занятия.

Содержание лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Оценки за выполненные лабораторные и практические занятия выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости слушателей.

Учебная и производственная практика.

В период прохождения учебной и производственной практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа студентов.

В рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, перспективно-тематическом плане учебной дисциплины, профессионального модуля, определяются формы и методы текущего контроля результатов самостоятельной работы слушателей.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

Контрольная работа.

Контрольные работы по дисциплине, как форма текущего контроля знаний и умений слушателей, планируются преподавателем, указываются в поурочных планах. Контрольные работы могут проводиться по разделам учебной дисциплины.

Итоги текущего контроля за семестр по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в учебном плане по которому в данном семестре предусмотрена форма промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен), выставляются отдельной колонкой в журнале учебных занятий.

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

 Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности слушателей по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет (по некоторым дисциплинам);

- дифференцированный зачет (по некоторым дисциплинам; по учебным и производственным практикам в форме проверочной работы);

- экзамен (по некоторым дисциплинам; по междисциплинарным курсам профессионального модуля).

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

***Зачет*** является формой промежуточной аттестации обучающихся в ходе изучения курсовых дисциплин и проводится в последнюю неделю семестра.

Зачет выставляется по итогам практических занятий. Зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

При выставлении зачета преподаватель в ведомости ставит отметку **«зачтено»** и свою подпись. Если обучающийся не получает зачета, преподаватель в ведомости ставит отметку **«не зачтено»** и свою подпись. При неявке обучающегося на зачет в ведомость делается запись «не явился».

Проведение ***дифференцированного зачета*** предусматривается в рабочей программе учебной дисциплины и плане учебных и производственных практик как итоговое занятие. Дифференцированный зачет может проводиться в устной, письменной форме, в форме выполнения тестовых и практических заданий. Дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Задания к дифференцированному зачету разрабатываются преподавателем дисциплины, междисциплинарного курса, практики с учётом требования ЕКС по профессии и должны предусматривать как теоретические, так и/или практические задания. Перечень вопросов и/или практических задач разрабатывается преподавателями дисциплины, междисциплинарного курса, практики, обсуждается на предметно-цикловых комиссиях по направлению дисциплин. Количество вопросов и/или практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и/или практических задач, необходимых для составления билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и/или практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются билеты (варианты), содержание которых до слушателей не доводится. Могут быть применены тестовые задания.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в следующих уровнях: **отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно**.

На ***экзамене*** могут быть аттестованы обучающиеся, не имеющие текущей задолженности по экзаменационной дисциплине.

К началу проведения экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- экзаменационные билеты (контрольно-оценочные средства);

- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;

- экзаменационная ведомость;

- журнал учебных занятий.

Экзамен проводится в специально подготовленных помещениях.

Экзамен принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине или междисциплинарному курсу в экзаменуемой группе.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные).

Экзаменационная оценка за текущий семестр является итоговой независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу. При проведении экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается в следующих уровнях: **отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно**.

7.3. Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация, независимо от форм получения образования, является обязательной.

***Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена***, который проверяет готовность слушателя к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него практического опыта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной шкале. В протоколе квалификационного экзамена запись будет иметь вид: *«Вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «\_\_\_»*.

Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессии **21299 Делопроизводитель**. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Тексты экзаменационных билетов должны быть рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждены заместителем директора.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение слушателем всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части и практик. Возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессионального модуля.

***К итоговой аттестации не допускаются*** выпускники, не освоившие программу профессионального обучения в полном объёме.

Досрочное проведение итоговой аттестации не проводится.

Лица, прошедшие полный курс теоретического и производственного обучения и успешно сдавшие квалификационный экзамен получают свидетельство по профессии **21299 Делопроизводитель**.

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Ресурсное обеспечение ООППО сформировано на основе требований к условиям реализации программы профессионального обучения по профессии **21299 Делопроизводитель**.

8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной образовательной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Мастера производственного обучения на 1 – 2 разряда выше рабочего.

8.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для реализации программы профессионального обучения имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Основная программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам программы профессионального обучения.

Реализация ОППО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОППО. В техникуме действуют компьютерные классы, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам направления подготовки.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно- методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению практических работ).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам, изданными за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

8.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ООППО создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Приложения №\_\_\_\_\_.

10. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложения №\_\_\_\_\_.

11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Приложение №\_\_\_\_\_.

12. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приложение №\_\_\_\_\_.