



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чукотского автономного округа  
«Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провиденция»

«СОГЛАСОВАНО»

Уполномоченный Главы Администрации  
Провиденского муниципального округа в  
селе Явракыннот

  
О.А. Соколова

« 25 » февраля 2025 г.

РАССМОТРЕНА

методическим советом Техникума.

Протокол от « 25 » февраля 2025 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Исполняющий обязанности директора  
Чукотского северо-восточного техникума  
посёлка Провиденция»

  
Е. И. Кузнецов  
« 25 » февраля 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ)**

---

Профессия: **15460 ОЛЕНЕВОД**

Квалификация: **2**

Присваиваемый разряд: **3 разряд**

Форма обучения: **очная**

Срок обучения: **10 месяцев**

п. Провиденция,  
2025 год

Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии **15460 Оленевод** разработана в соответствии с **Профессиональным стандартом «Животновод»** (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2018 г. №417н) и с **Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих** (утв. Постановлением Госкомтруда СССР, секретариата ВЦСПС от 19 июля 1983 года №156/15-28), выпуск 70, раздел «Работы и профессии рабочих в животноводстве», §32. Оленевод 3-го разряда.

#### **Организация-разработчик**

---

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы .....	4
1.3. Требования допуска лиц к профессиональному обучению и к работе.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.2. Требования к результатам освоения программы.....	5
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ .....	9
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	11
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ .....	12
6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	18
7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ .....	18
7.1. Текущий контроль .....	18
7.2. Промежуточная аттестация обучающихся.....	19
7.3. Итоговая аттестация обучающихся .....	20
8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ .....	21
8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	21
8.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	21
8.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	21
9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ .....	22
10. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....	22
11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ .....	22
12. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	22

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки основной программы профессионального обучения составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная программа профессионального обучения разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Животновод» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2018 г. №417н) и с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (утв. Постановлением Госкомтруда СССР, секретариата ВЦСПС от 19 июля 1983 года №156/15-28), выпуск 70, раздел «Работы и профессии рабочих в животноводстве», §32. Оленевод 3-го разряда.

## 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения слушателями программы профессионального обучения составляет 10 мес.

Требования к образованию и обучению	Наименование профессии, разряд	Срок обучения
Основное общее образование Профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки (переподготовки) по профессиям рабочих, должностям служащих	Оленевод, 3 разряд Код: А Уровень квалификации: 2	10 месяцев

## 1.3. Требования допуска лиц к профессиональному обучению и к работе

К освоению основной образовательной программы профессионального обучения допускаются лица, имеющие аттестат об основном общем образовании.

*Особые условия допуска к работе отсутствуют.*

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Вид профессиональной деятельности: производство продукции животноводства.

Основная цель вида профессиональной деятельности: организация технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции.

### 2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение предусмотренной профессиональным стандартом «Животновод» обобщенной трудовой функции:

#### А. Выращивание и откорм сельскохозяйственных животных,

а также трудовых функций:

#### А/01.2 Кормление, откорм и содержание животных:

Трудовые действия	Кормление и поение животных Выгон и загон животных на прогулку и на пастбище Подгон животных к месту доения Доставка и подготовка кормов к скармливанию, раздача кормов Чистка кормушек Уход за матерями-кормилицами и новорожденным молодняком Выполнение ручных и частично механизированных работ по уходу за откормочным и нагульным поголовьем крупного и мелкого рогатого скота, оленей и лошадей при различных видах содержания, обслуживание животных при беспривязном содержании Взвешивание и контроль хода интенсивного откорма животных (определение абсолютного, среднесуточного и относительного приростов) Пастьба животных Погрузка животных на транспорт для перевозки на мясокомбинат Наблюдение и уход за стельными, суягными, супоросными, жеребыми, сукрольными самками Прием новорожденных и родовспоможение при отелах, ягнениях, опоросах, выжеребок и оказание первой помощи животным Выявление охоты, доставка коров (телок), овцематок (ярок), свиноматок, кобылиц на пункт искусственного осеменения Уход за коровами, овцематками, свиноматками, оленями, кобылами и крольчихами в родильном отделении, кормление и поение, смена подстилки Уход за молодняком профилакторного и молочного периода, за ремонтным молодняком Уход за животными на откорме, их кормление и содержание Проведение моционов и прогулок животных
Необходимые умения	Поддерживать чистоту в стойлах у животных Комплектовать группы молодняка при их выращивании

	<p>Доставлять и готовить корма к скармливанию</p> <p>Осуществлять ручные и частично механизированные работы по уходу за откормочным и нагульным поголовьем крупного рогатого скота</p> <p>Определять абсолютный, среднесуточный и относительный прирост животных</p> <p>Выявлять причины, влияющие на воспроизводительную способность коров, овцематок, свиноматок, оленей, кобыл и крольчих</p> <p>Создавать условия для повышения сохранности молодняка</p> <p>Принимать телят (оленят) при отеле, ягнят при ягнении, поросят при опоросе, жеребят при выжеребке</p> <p>Готовить животных к транспортировке и обеспечивать ее</p>
Необходимые знания	<p>Распорядок дня на ферме</p> <p>Технологии интенсивного откорма животных</p> <p>Технологии выращивания молодняка высоких весовых кондиций</p> <p>Порядок и нормы скармливания кормов</p> <p>Способы и правила пастбищ животных</p> <p>Ветеринарные требования к убойным животным</p> <p>Нормы и порядок погрузки животных на транспорт</p> <p>Порядок оформления документов</p> <p>Правила использования пастбищ</p> <p>Виды и свойства основных кормов, их кормовая ценность</p> <p>Нормы потребности животных в питательных веществах</p> <p>Симптомы, предвещающие скорое наступление отеля, ягнения, опороса, выжеребки</p> <p>Методы принятия новорожденного</p> <p>Признаки выявления коров (телок), овцематок (ярок), свиноматок, оленей, кобылиц в охоте</p> <p>Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными</p>
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

#### **А/02.2 Выполнение зооигиенических норм содержания животных:**

Трудовые действия	<p>Контроль физиолого-гигиенических норм микроклимата (температура, влажность, освещенность)</p> <p>Применение побудительной вентиляции, отопления (зимой), механизации уборки навоза, подачи кормов, доения и других процессов</p> <p>Подбор кормовых остатков и оправка скирд, буртов</p>
Необходимые умения	<p>Определять температуру, влажность воздуха и освещенность в производственных помещениях</p> <p>Использовать механизмы и приспособления для удаления навоза, смены подстилки, подбора кормовых остатков</p>
Необходимые	Основные требования зооигиены

знания	Работа системы удаления навоза, подачи кормов и доения Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

#### **А/03.2 Выполнение зооигиенических норм содержания животных:**

Трудовые действия	Подгон животных в раскол Фиксация животных при вакцинациях, мечении, бонитировке и других операциях с ними Проведение мероприятий по предупреждению заболеваний животных (вакцинации, прививки) Приемка, взвешивание и перегон животных Выявление охоты, комплектование групп для осеменения и привод на пункт осеменения
Необходимые умения	Пользоваться кольцами, ремнями, веревками, клетками, зажимами фиксации животных Выявлять у животных состояние охоты, а затем стельности, суягности, супоросности, жеребости, сукрольности Комплектовать группы для осеменения Выполнять работы по подготовке к отелу, ягнению, опоросу, выжеребке Осуществлять родовспоможение при первом отеле, ягнении, опоросе, выжеребке Проводить родовспоможение при патологических родах
Необходимые знания	Основные зооветеринарные требования Способы фиксации животных Способы мечения и правильное нанесение меток Правила проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний животных Правила приемки и перегона скота Родовспоможение при первом отеле, ягнении, опоросе, выжеребке Родовспоможение при патологических родах Требования по охране труда на рабочем месте Санитарные, ветеринарно-санитарные и противопожарные требования Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение предусмотренной Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (утв. Постановлением Госкомтруда СССР, секретариата ВЦСПС от 19 июля 1983 года №156/15-28), выпуск 70, раздел «Работы и профессии рабочих в животноводстве», §32. Оленевод 3-го разряда:

**Характеристика работ.** Обслуживание членов оленеводческой бригады; приготовление пищи, ремонт одежды и обуви, поделка лыж с меховой подкладкой, съем шкур и разделка туш, заготовка топлива и льда, уборка жилого помещения, подготовка мобильного сборно-разборного жилья к передвижению, его установка и другие работы.

**Должен знать:** основы приготовления пищи; правила хранения продовольственных товаров и хозяйственного инвентаря; правила ремонта одежды и обуви, съема шкур и разделки туш; порядок ухода, разборки и установки используемых передвижных жилищ; способы заготовки льда и топлива.



### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ

№ п/п	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Учебная нагрузка слушателей					Распределение по семестрам			
		Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная			1 курс			
				Всего	Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	1 семестр	Форма промежуточной аттестации	2 семестр	Форма промежуточной аттестации
<b>1.</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>432</b>	<b>108</b>	<b>324</b>	<b>230</b>	<b>94</b>	<b>324</b>			
1.1	Биология оленей с основами зоотехнии	96	24	72	50	22	72	ДЗ		
1.2	Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены	144	36	108	84	24	108	ДЗ		
1.3	Экологические основы природопользования	48	12	36	30	6	36	ДЗ		
1.4	Экономические и правовые основы оленеводства	48	12	36	18	18	36	ДЗ		
1.5	Безопасность жизнедеятельности	48	12	36	20	16	36	ДЗ		
1.6	Охрана труда	48	12	36	28	8	36	ДЗ		
<b>2.</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>1 224</b>	<b>144</b>	<b>1 080</b>	<b>290</b>	<b>790</b>	<b>288</b>		<b>792</b>	
<b>2.1</b>	<b>Профессиональный модуль «Продуктивное разведение оленей»</b>	<b>504</b>	<b>72</b>	<b>432</b>	<b>132</b>	<b>300</b>	<b>288</b>		<b>144</b>	
2.1.1	Междисциплинарный курс «Технология содержания оленей»	180	36	144	60	84	144	ДЗ		
2.1.2	Междисциплинарный курс «Основы профилактики заболеваний и падежа животных»	180	36	144	72	72	144	ДЗ		
2.1.3	<i>Учебная практика 01 «Продуктивное разведение оленей»</i>	144		144		144			144	ДЗ
<b>2.2</b>	<b>Профессиональный модуль «Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства»</b>	<b>324</b>	<b>36</b>	<b>288</b>	<b>96</b>	<b>192</b>			<b>288</b>	
2.2.1	Междисциплинарный курс «Технология забоя оленей, первичной обработки, подготовки к хранению и реализации продукции оленеводства»	180	36	144	96	48			144	ДЗ
2.2.2	<i>Учебная практика 02 «Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства»</i>	144		144		144			144	ДЗ
<b>2.3</b>	<b>Профессиональный модуль «Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства»</b>	<b>252</b>	<b>36</b>	<b>216</b>	<b>62</b>	<b>154</b>			<b>216</b>	
2.3.1	Междисциплинарный курс «Технология изготовления, эксплуатации и ремонта орудий и снаряжения оленеводства»	180	36	144	62	82			144	ДЗ

2.3.2	Учебная практика 03 «Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства»	72		72		72		72	ДЗ
2.4	Производственная практика	144		144		144		144	ДЗ
3.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН)	36		36				36	КЭ
	<b>ВСЕГО ЗА КУРС ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>1 692</b>		<b>1 440</b>			<b>612</b>	<b>792</b>	



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ

№ п/п	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Разделы, темы		
<b>1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>				
<b>1.1</b>	<b>Биология оленей с основами зоотехнии</b>	<b>РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ СЕВЕРНОГО ОЛЕНЯ</b>		
		Тема 1.1. Введение. Биологические особенности северных оленей.		
		Тема 1.2. Органы, аппараты и системы органов северного оленя		
		Тема 1.3. Строение скелета		
		Тема 1.4. Система органов кожного покрова		
		Тема 1.5. Система органов пищеварения		
		Тема 1.6. Система органов кровообращения		
		Тема 1.7. Система органов дыхания		
		Тема 1.8. Система органов мочевого выделения и размножения		
		Тема 1.9. Нервная и эндокринная система		
		<b>РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ РАЗВЕДЕНИЯ СЕВЕРНЫХ ОЛЕНЕЙ</b>		
		Тема 2.1. Рост и развитие северных оленей		
		Тема 2.2. Конституция и экстерьер северных оленей		
		Тема 2.3. Породы северных оленей		
Тема 2.4. Корма для северных оленей				
<b>1.2</b>	<b>Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены</b>	<b>РАЗДЕЛ I. ФАКТОРЫ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ И ПРОДУКТИВНОСТЬ ЖИВОТНЫХ</b>		
		Тема 1.1. Оленьи пастбища и их использование		
		<b>РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И ВЫПАС СЕВЕРНЫХ ОЛЕНЕЙ</b>		
		Тема 2.1. Система содержания северных оленей		
		<b>РАЗДЕЛ III. ВЕТЕРИНАРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, В ОЛЕНЕВОДСТВЕ И СИСТЕМА ВЕТЕРИНАРНОГО КОНТРОЛЯ</b>		
		Тема 3.1. Этиология болезней, патогенез и основные патологические процессы		
		Тема 3.2. Основные лекарственные вещества и их действие на организм животного		
		Тема 3.3. Приемы обращения и методы клинического исследования животных		
		Тема 3.4. Внутренние незаразные болезни животных		
		Тема 3.5. Хирургические болезни животных		
		Тема 3.6. Заразные (инфекционные) болезни		
		Тема 3.7. Инвазионные (паразитарные) болезни		
		<b>1.3</b>	<b>Экологические основы природопользования</b>	<b>РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ</b>
				Тема 1.1. Экологическая система
<b>РАЗДЕЛ II. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА</b>				
Тема 2.1. Концепция устойчивого развития общества				
		Тема 2.2. Природные ресурсы и их рациональное		

		использование
		Тема 2.3. Деградация почв и мелиоративные мероприятия
		Тема 2.4. Экологический мониторинг
		<b>РАЗДЕЛ III. ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ</b>
		Тема 3.1. Функции и методы государственного экологического управления
		Тема 3.2. Экологический контроль
		<b>РАЗДЕЛ IV. СОСТОЯНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В РОССИИ</b>
		Тема 4.1. Современные проблемы состояния природных ресурсов и окружающей среды
1.4	<b>Экономические и правовые основы оленеводства</b>	<b>РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ</b>
		Тема 1.1. Введение. Предприятие – основное звено экономики
		Тема 1.2. Ресурсы предприятия
		Тема 1.3.оборотные средства
		Тема 1.4. Трудовые ресурсы
		Тема 1.5. Оплата труда в оленеводстве
		Тема 1.6. Прибыль и рентабельность
		<b>РАЗДЕЛ II. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОЛЕНЕВОДСТВА</b>
		Тема 2.1. Правовое регулирование трудовых отношений
		Тема 2.2. Защита трудовых прав работников
1.5	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>РАЗДЕЛ I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
		Тема 1.1. Цели и задачи изучаемой дисциплины
		Тема 1.2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности
		Тема 1.3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека
		<b>РАЗДЕЛ II. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>
		Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени
		Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени
		Тема 2.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций
		Тема 2.4. Основы военной службы
		<b>РАЗДЕЛ III. ЗНАЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>
		Тема 3.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях
		Тема 3.2. Обеспечение здорового образа жизни
		Тема 3.3. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы
1.6	<b>Охрана труда</b>	<b>РАЗДЕЛ I. ОХРАНА ТРУДА</b>
		Тема 1.1. Основные положения трудового права в Российской Федерации
		Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии

		<p>Тема 1.3. Основные вредные и опасные производственные факторы, их влияние на здоровье работающих</p> <p>Тема 1.4. Основные понятия об опасности электрического тока. Основные понятия о пожарной безопасности и порядок действия работников при пожаре</p> <p>Тема 1.5. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Приемы оказания первой доврачебной медицинской помощи</p> <p>Тема 1.6. Изучение инструкции по охране труда по видам работ</p>
<b>2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>		
<b>2.1. Профессиональный модуль «Продуктивное разведение оленей»</b>		
<b>2.1.1</b>	<b>Междисциплинарный курс «Технология содержания оленей»</b>	<p><b>РАЗДЕЛ I. КОРМОВАЯ БАЗА СЕВЕРНЫХ ОЛЕНЕЙ</b></p> <p>Тема 1.1. Основные корма северного оленя</p> <p>Тема 1.2. Олени пастбища и их рациональное использование</p> <p><b>РАЗДЕЛ II. ТЕХНОЛОГИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОЛЕНЕЙ</b></p> <p>Тема 2.1. Системы выпаса, их особенности</p> <p>Тема 2.2. Половозрелые группы, структура и размеры стада</p> <p>Тема 2.3. Хищники и методы борьбы с ними</p> <p><b>РАЗДЕЛ III. ОБОРОТ СТАДА ОЛЕНЕЙ</b></p> <p>Тема 3.1. Требования к обороту стада оленей</p> <p>Тема 3.2. Производственные показатели</p> <p><b>РАЗДЕЛ IV. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ОБЪЕКТЫ ОЛЕНЕВОДСТВА</b></p> <p>Тема 4.1. Производственные объекты оленеводства</p> <p><b>РАЗДЕЛ V. ОРГАНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В ОЛЕНЕВОДСТВЕ</b></p> <p>Тема 5.1. Организация материально-технического обслуживания в оленеводстве</p> <p><b>РАЗДЕЛ VI. ВИДЫ ПРОДУКТИВНОСТИ</b></p> <p>Тема 6.1. Виды продуктивности</p>
<b>2.1.2</b>	<b>Междисциплинарный курс «Основы профилактики заболеваний и падежа животных»</b>	<p><b>РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ПАДЕЖА ЖИВОТНЫХ</b></p> <p>Тема 1.1. Факторы внешней среды и их влияние на здоровье и продуктивность животных</p> <p>Тема 1.2. Профилактические мероприятия при внутренних незаразных болезнях</p> <p>Тема 1.3. Методы профилактики гинекологической патологии и бесплодия, и патологии родов</p> <p>Тема 1.4. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления</p> <p>Тема 1.5. Оказание первой помощи животным при травмах, обмороке, шоке, коллапсе и резорбтивной лихорадке</p>
<b>2.1.3</b>	<b>Учебная практика 01 «Продуктивное разведение оленей»</b>	<p><b>РАЗДЕЛ I. ТЕХНОЛОГИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОЛЕНЕЙ</b></p> <p>Тема 1.1. Определение сторон света с помощью карты, компаса, по природным ориентирам. Работа с навигатором и рацией. Метеорологические условия, влияющие на ориентировку.</p> <p>Тема 1.2. Заготовка ягеля для подкорма оленей. Организация складирования, сушки и хранения ягеля.</p>

		<p>Определение нормы выдачи ягеля, комбикорма. Проведение кормления одомашненных оленей.</p> <p>Тема 1.3. Выбор оленей. Приручение оленей к игнам. Обучение молодых оленей работе в запряжке. Обучение оленей работе в запряжке с помощью ляточной или хомутовой упряжи. Обучение оленей работе с нартами. Запряжка оленей. Правила эксплуатации оленей и норма погрузки транспортных саней. Организация перевозок. Кормление и содержание транспортных оленей. Подкормка оленей, занятых на транспорте</p> <p>Тема 1.4. Выбор пастбищ по сезонам года. Приемы и средства для управления стадом. Контроль за пастбой и учет оленей. Нагул оленей. Определение упитанности по внешним признакам. Система выпаса оленей по сезонам: стадный, смешанный (комбинированный)</p> <p>Тема 1.5. Организация выпаса и требования к пастбищам по сезонам года. Проведение гона. Организация отела важенок. Сохранение, уход и клеймение молодняка. Проведение подкормки по сезонам года</p> <p>Тема 1.6. Организация проведения выборочной кастрации хирвасов</p> <p>Тема 1.7. Организация проведения просчета и выбраковки оленей в стационарном пункте</p> <p><b>РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ПАДЕЖА ЖИВОТНЫХ</b></p> <p>Тема 2.1. Заполнение журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной документации.</p> <p>Тема 2.2. Проведение микроскопических, культурных и серологических методов исследований согласно требованиям Ветеринарного законодательства.</p> <p>Тема 2.3. Проведение автоклавирования питательных сред и отработанного биологического материала.</p> <p>Тема 2.4. Составление плана профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях в хозяйствах.</p> <p>Тема 2.5. Проведение зоотехнического анализа кормов, оценки питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам.</p>
	<b>2.2. Профессиональный модуль «Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства»</b>	
<b>2.2.1</b>	<b>Междисциплинарный курс «Технология забоя оленей, первичной обработки, подготовки к хранению и реализации продукции оленеводства»</b>	<b>Раздел I. Технология забоя оленей, первичной обработки, подготовки к хранению и реализации продукции оленеводства</b>
		Тема 1.1. Мясная продуктивность
		Тема 1.2. Требования к устройству и эксплуатации убойных пунктов
		Тема 1.3. Основные требования по санитарии и гигиене на предприятиях по убою оленей, переработке и хранению продукции оленеводства
		Тема 1.4. Организация кампании по убою оленей
		Тема 1.5. Требования по переработке продукции
		Тема 1.6. Технология производства продукции из мясной продукции и ее реализация

2.2.2	Учебная практика 02 «Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства»	<b>РАЗДЕЛ I. ПРОИЗВОДСТВО, ПЕРВИЧНАЯ ПЕРЕРАБОТКА И ХРАНЕНИЕ ПРОДУКЦИИ ОЛЕНЕВОДСТВА</b>
		Тема 1.1. Организация и технология убоя и переработки оленей. Определение упитанности оленей и их туш. Ветеринарно-санитарный осмотр животных
		Тема 1.2. Сроки промышленного убоя. Подготовка убойных пунктов
		Тема 1.3. Убой оленей. Снятие шкуры, койб, лба. Ветеринарно-санитарный осмотр животных и продуктов убоя
		Тема 1.4. Определение массы туши. Убойный выход
		Тема 1.5. Морфологическая и биохимическая характеристика оленины. Хранение и транспортировка оленины
		Тема 1.6. Способы консервирования оленьего мяса. Переработка оленины
		Тема 1.7. Характеристика шкур оленей. Первичная обработка и сортировка оленьих шкур. Консервирование оленьих шкур. Хранение оленьих шкур
		Тема 1.8. Упаковка и транспортировка оленьего кожевенного и мехового сырья. Переработка кожевенной и меховой продукции
		Тема 1.9. Значение пантовой продукции. Сроки срезки. Методы консервирования. Хранение пантовой продукции. Упаковка и транспортировка пантов северного оленя. Влияние срезки пантов на рост и развитие. Использование окостенелых рогов
		Тема 1.10. Субпродукты. Лбы. Камусы. Кровь. Сбор, обработка, консервирование и хранение прочей продукции убоя
<b>2.3. Профессиональный модуль «Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства»</b>		
2.3.1	Междисциплинарный курс «Технология изготовления, эксплуатации и ремонта орудий и снаряжения оленеводства»	<b>Раздел I. Классификация и технология изготовления, эксплуатации и ремонта сооружений, применяемых в оленеводстве</b>
		Тема 1.1. Сооружения, применяемые в оленеводстве
		Тема 1.2. Технология изготовления, эксплуатация и ремонт «Вежи»
		Тема 1.3. Технология изготовления, эксплуатация и ремонт «Тупы»
		Тема 1.4. Технология изготовления, эксплуатация и ремонт «Яранги», «Чума»
		Тема 1.5. Технология изготовления, эксплуатации и ремонт «Палаток»
		Тема 1.6. Технология изготовления, эксплуатация и ремонт «Стационарных домиков»
		Тема 1.7. Технология изготовления, эксплуатация и ремонт «Временных изгородей для загона оленей»
		Тема 1.8. Технология изготовления, эксплуатация и ремонт «Стационарных изгородей для загона оленей»
		Тема 1.9. Технология изготовления, эксплуатация и ремонт «Общего загона»



		Тема 1.10. Технология изготовления, эксплуатация и ремонт «Забойного пункта»
		Тема 1.11. Технология изготовления, эксплуатация и ремонт «Лобаз» и «Сумьях»
		Тема 1.12. Технология изготовления, эксплуатация и ремонт «Балков»
		Тема 1.13. Технология изготовления, эксплуатация и ремонт «Мерзлотников»
		<b>РАЗДЕЛ II. КЛАССИФИКАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТА ОРУДИЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В ОЛЕНЕВОДСТВЕ</b>
		Тема 2.1. Технология изготовления, эксплуатация и ремонт орудий, применяемых в оленеводстве
		<b>РАЗДЕЛ III. КЛАССИФИКАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТА СНАРЯЖЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В ОЛЕНЕВОДСТВЕ</b>
		Тема 3.1. Технология изготовления, эксплуатация и ремонт ездовых и грузовых саней
		Тема 3.2. Технология изготовления, эксплуатации и ремонт аркана
		Тема 3.3. Технология изготовления, эксплуатация и ремонт оленьей упряжи
2.3.2	<b>Учебная практика 03 «Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства»</b>	<b>РАЗДЕЛ I. ИЗГОТОВЛЕНИЕ, ОБСЛУЖИВАНИЕ, ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ ОРУДИЙ И СНАРЯЖЕНИЯ ОЛЕНЕВОДСТВА</b>
		Тема 1.1. Технология изготовления и ремонт веревок и аркана
		Тема 1.2. Технология изготовления и ремонт хорей и хорепома
		Тема 1.3. Технология изготовления и ремонт топорича
		Тема 1.4. Технология изготовления и ремонт деревянных ошейников (нешкала)
		Тема 1.5. Технология изготовления и ремонт упряжи
		Тема 1.6. Технология изготовления и ремонт ездовых и грузовых саней
		Тема 1.7. Технология изготовления и ремонт изгородей
		Тема 1.8. Изготовление зимнего жилища - балок.
2.4	<b>Производственная практика</b>	1.1. Ознакомление с материально-технической базой предприятия. Инструктаж по технике безопасности. Ориентация на местности
		1.2. Выбор пастбищ (по сезонам). Отбор и подбор оленей в сочетании условий содержания. Выпас и окарауливание стада по сезонам.
		1.3. Выбраковка оленей. Кастрация. Просчет оленьего стада. Племенная работа в оленеводстве. Подготовка и проведение гона
		1.4. Опиливание рогов у хорев
		1.5. Осмотр, оценка и отбор важенок. Организация и проведение отела. Биркование и выращивание молодняка. Подкормка оленей (при необходимости)
		1.6. Формирование оленьих упряжек
		1.7. Основные болезни оленей, их профилактика и лечение

		1.8. Подготовка убойного пункта. Загон оленей в кораль
		1.9. Убой оленей. Снятие шкуры, койб, лба. Разделка туши по продукциям
		1.10. Обработка и сортировка оленьих шкур. Консервирование оленьего мяса: замораживание, посол, копчение. Первичная обработка и заготовка продуктов убоя
		1.11. Хранение, упаковка и транспортировка оленьего, кожевенного и мехового сырья. Упаковка шкур по сортам. Переработка кожевенной и меховой продукции
		1.12. Срезка, консервирование, хранение, упаковка и транспортировка пантов северного оленя. Распиловка окостенелых рогов
		1.13. Сбор, обработка, консервирование и хранение прочей продукции убоя
		1.14. Изготовление и ремонт веревок и аркана. Изготовление и ремонт хорея и хорепома
		1.15. Изготовление, эксплуатация и ремонт яранги, чума
		1.16. Изготовление зимнего жилища «балок»
		1.17. Изготовление и ремонт деревянных ошейников (нешкала). Изготовление и ремонт изгородей
		1.18. Изготовление и ремонт упряжи. Изготовление и ремонт ездовых и грузовых саней

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Лица, прошедшие профессиональное обучение, должны быть готовы к выполнению работ по профессии и обладать профессиональными компетенциями, указанными в пункте 2.2.

## 7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### 7.1. Текущий контроль

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений слушателей по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам. Текущий контроль знаний и умений слушателей осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы, установленных рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль знаний и умений, его виды и формы предусматриваются планами учебных занятий на усмотрение преподавателя.

Результаты текущего контроля знаний и умений слушателей выставляются преподавателем в журнале учебных занятий.

При текущем контроле по профессиональному модулю проверяется уровень достижения слушателем практического опыта, умений и знаний, установленных рабочей программой профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний, умений и практического опыта слушателей. Виды и формы текущего контроля знаний и умений указываются в планах учебных занятий.

Лабораторные работы и практические занятия.

Содержание лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих программах

учебных дисциплин и профессиональных модулей. Оценки за выполненные лабораторные и практические занятия выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости слушателей.

#### Учебная и производственная практика.

В период прохождения учебной и производственной практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий.

#### Самостоятельная работа студентов.

В рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, перспективно-тематическом плане учебной дисциплины, профессионального модуля, определяются формы и методы текущего контроля результатов самостоятельной работы слушателей.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

#### Контрольная работа.

Контрольные работы по дисциплине, как форма текущего контроля знаний и умений слушателей, планируются преподавателем, указываются в поурочных планах. Контрольные работы могут проводиться по разделам учебной дисциплины.

Итоги текущего контроля за семестр по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в учебном плане по которому в данном семестре предусмотрена форма промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен), выставляются отдельной колонкой в журнале учебных занятий.

## **7.2. Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности слушателей по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет (по некоторым дисциплинам);
- дифференцированный зачет (по некоторым дисциплинам; по учебным и производственным практикам в форме проверочной работы);
- экзамен (по некоторым дисциплинам; по междисциплинарным курсам профессионального модуля).

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

**Зачет** является формой промежуточной аттестации обучающихся в ходе изучения курсовых дисциплин и проводится в последнюю неделю семестра.

Зачет выставляется по итогам практических занятий. Зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

При выставлении зачета преподаватель в ведомости ставит отметку «**зачтено**» и свою подпись. Если обучающийся не получает зачета, преподаватель в ведомости ставит отметку «**не зачтено**» и свою подпись. При неявке обучающегося на зачет в ведомость делается запись «не явился».

Проведение **дифференцированного зачета** предусматривается в рабочей программе учебной дисциплины и плане учебных и производственных практик как итоговое занятие. Дифференцированный зачет может проводиться в устной, письменной форме, в форме выполнения тестовых и практических заданий. Дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Задания к дифференцированному зачету разрабатываются преподавателем дисциплины, междисциплинарного курса, практики с учётом требования ЕКС по профессии и должны предусматривать как теоретические, так и/или практические задания. Перечень вопросов и/или практических задач разрабатывается преподавателями дисциплины, междисциплинарного курса, практики, обсуждается на предметно-цикловых комиссиях по направлению дисциплин. Количество вопросов и/или практических задач в перечне должно

превышать количество вопросов и/или практических задач, необходимых для составления билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и/или практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются билеты (варианты), содержание которых до слушателей не доводится. Могут быть применены тестовые задания.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в следующих уровнях: **отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.**

На *экзамене* могут быть аттестованы обучающиеся, не имеющие текущей задолженности по экзаменационной дисциплине.

К началу проведения экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- экзаменационные билеты (контрольно-оценочные средства);
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- экзаменационная ведомость;
- журнал учебных занятий.

Экзамен проводится в специально подготовленных помещениях.

Экзамен принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине или междисциплинарному курсу в экзаменуемой группе.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные).

Экзаменационная оценка за текущий семестр является итоговой независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу. При проведении экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается в следующих уровнях: **отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.**

### 7.3. Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация, независимо от форм получения образования, является обязательной.

**Итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной практической квалификационной работы и квалификационного экзамена.**

**Выпускная практическая квалификационная работа** выполняется обучающимся (выпускником) во время производственной практики по заранее распределенной теме. По окончании выполнения выпускной практической квалификационной работы обучающийся проходит процедуру ее защиты перед экзаменационной комиссией. Выполнение и защита выпускной практической квалификационной работы проводится в соответствии с Методическими рекомендациями по выполнению выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) для обучающихся по основной образовательной программе профессионального обучения (профессиональной подготовки).

**Квалификационный экзамен** проверяет готовность слушателя к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него практического опыта.

Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессии. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Тексты экзаменационных билетов должны быть рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждены заместителем директора.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение слушателем всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части и практик. Возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам

программы профессионального модуля.

**К итоговой аттестации не допускаются** выпускники, не освоившие программу профессионального обучения в полном объеме.

Досрочное проведение итоговой аттестации не проводится.

По окончании итоговой аттестации экзаменационной комиссией принимается однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной шкале. В протоколе квалификационного экзамена запись будет иметь вид: «*Вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «\_\_\_»*».

Лица, прошедшие полный курс теоретического и производственного обучения и успешно сдавшие квалификационный экзамен получают свидетельство по профессии.

## **8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Ресурсное обеспечение ООППО сформировано на основе требований к условиям реализации программы профессионального обучения по профессии **15460 Оленевод**.

### **8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной образовательной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Мастера производственного обучения на 1 – 2 разряда выше рабочего.

### **8.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации программы профессионального обучения имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Основная программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам программы профессионального обучения.

Реализация ОППО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОППО. В техникуме действуют компьютерные классы, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам направления подготовки.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению практических работ).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам, изданными за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

### **8.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации ООППО создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

Приложения № \_\_\_\_.

## **10. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Приложения № \_\_\_\_.

## **11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Приложение № \_\_\_\_.

## **12. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Приложение № \_\_\_\_.