



**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа**

**«Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**689251, Чукотский АО, п. Провидения, ул. Полярная, д. 38. Телефон: 2-23-53; 2-24-68.Факс: 2-23-12.** е-mail: [spu2@bk.ru](mailto:spu2@bk.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| «С О Г Л А С О В А Н О»  Директор МП Провиденского ГО «Север»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Давлетханов  «07» июля 2022г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»  И.о. директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум поселка Провидения»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Кравченко  «07» июля 2022г. |

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

# Образовательная программа

*подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

**Профессия 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

**Квалификация (и) выпускника**

слесарь-сантехник

электромонтажник по освещению и осветительным сетям

# Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»

# 2022 год

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1578 (зарегистрирован в Минюсте России 23 декабря 2016 г., № 44915) в редакции от 17.12.2020 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена Методическим советом ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» Протокол № 3 от 07.07.2022 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

**Раздел 1. Общие положения**

# Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

* 1. Общие компетенции
  2. Профессиональные компетенции
  3. Личностные результаты

# Раздел 5. Структура образовательной программы

* 1. Учебный план
  2. Календарный учебный график
  3. Рабочая программа воспитания
  4. Календарный план воспитательной работы
  5. Реализация ФГОС среднего общего образования
  6. Использование вариативной части
  7. Организация обучения в форме практической подготовки
  8. Участие студентов в формировании содержания своего профессионального образования

# Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

* 1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
  2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
  3. Требования к организации воспитания обучающихся.
  4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
  5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
  6. Реализация обучения по программе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

# Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2. Программы учебных дисциплин Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии

# Раздел 1. Общие положения

* 1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по *профессии* 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1578, зарегистрированный Министерством юстиции России 23 декабря 2016 г., (регистрационный № 44915) в редакции от 17.12.2020 г. (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по профессии

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства с учетом ПООП СПО.

Разработанная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих после согласования с работодателями утверждается директором техникума.

В соответствии с требованиями ФГОС ООП ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, рабоче программы воспитания, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническим обеспечении реализации ООП и другие условия.

Изменения отражаются в специальном листе изменений ППКРС. Содержание обновления образовательной программы обсуждается на заседаниях методического совета и согласовывается с работодателями.

* 1. Нормативные основания для разработки ООП:
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1578, зарегистрированный Министерством юстиции России 23 декабря 2016 г., (регистрационный № 44915) в редакции от 17.12.2020 г.;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., № 24480), с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г.

№1645 и 31.12.2015г. №1578;

* Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);
* Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 885, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке» (вместе с «Положением о практической подготовке»);
* Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 № 30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74) (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
* - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года N 06-259 "О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования";
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования";
* - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
* Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. N 06-156);
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1076н «Об утверждении профессионального стандарта 16.086 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный

№ 40771);

* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1077 н «Об утверждении профессионального стандарта 16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный

№ 40740);

* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1073 н «Об утверждении профессионального стандарта 16.090 Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный

№ 40766);

* Примерная основная образовательная программа по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (регистрационный номер в Государственном реестре ПООП 08.01.26-170331 от 31.03.2017);
* Требования, предъявляемые к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WS)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции «Электромонтаж»

«Сантехнические работы»;

* Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»;
* Локальные нормативные акты ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения».

Образовательный и профессиональный стандарты характеризуют квалификацию, необходимую выпускнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, трудовой функции и используются в качестве основы для создания учебно-методического комплекса, при составлении программ профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин, учебно- методических материалов, а также при выборе форм и методов обучения.

Результат освоения ООП и сформированности компетенций подтверждается в рамках государственной итоговой аттестации, проводимой в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в виде демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

* 1. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа; МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль; ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции; ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация; ПК – профессиональные компетенции.

# Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

# слесарь-сантехник;

**электромонтажник по освещению и осветительным сетям.**

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

* в очной форме - 10 месяцев
  + при очно-заочной форме обучения - увеличивается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов.

# Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

* 1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Выпускник, освоивший ООП, должен быть готов к выполнению **основных видов деятельности**, согласно получаемой квалификации квалифицированного рабочего, служащего, указанной в пункте 1.11 ФГОС СПО 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства и с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенциям Электромонтаж, Сантехнические работы:

* + Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
  + Поддержание в рабочем состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно- коммунального хозяйства.
  1. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Сочетание квалификаций слесарь-сантехник ↔ электромонтажник по  освещению и осветительным сетям |
| Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-  коммунального хозяйства | ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-  коммунального хозяйства | Осваивается |
| Поддержание в рабочем состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства | ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-  коммунального хозяйства | Осваивается |

# Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ООП выражаются в виде профессиональных и общих компетенций и личностных результатов.

# Общие компетенции

Выпускник, освоивший ООП должен обладать общими компетенциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Умения, знания** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью  наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач  профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории  профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и  команде, | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,  клиентами в ходе профессиональной деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,  клиентами. | **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного  контекста. | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на  государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты  антикоррупционного поведения. | **Умения:** описывать значимость своей профессии |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться  средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном,  профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии); средства  профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | профессиональной деятельности. | **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или  интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательску ю деятельность в профессиональной сфере. | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей  в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знание:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

# Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды деятельности** | **Код и формулировка**  **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Поддержание | ПК 1.1. | **Практический опыт:** |
| рабочего | Осуществлять | подготовки инструментов, материалов, оборудования и |
| состояния | техническое | СИЗ, к использованию в соответствии с требованиями |
| оборудования | обслуживание в | стандартов рабочего места и охраны труда; |
| систем | соответствии с | диагностики состояния объектов системы водоснабжения, |
| водоснабжения, | заданием (нарядом) | водоотведения, отопления объектов жилищно- |
| водоотведения, | системы | коммунального хозяйства объектов жилищно- |
| отопления | водоснабжения, | коммунального хозяйства; |
| объектов | водоотведения, | поддержания системы водоснабжения, водоотведения, |
| жилищно- | отопления объектов | отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства |
| коммунального | жилищно- | объектов жилищно-коммунального хозяйства в рабочем |
|  | коммунального | состоянии в соответствии с установленными требованиями |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| хозяйства | хозяйства | **Умения:**  визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;  безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;  оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям стандартов рабочего места и техники безопасности и полученному заданию/наряду;  планировать профилактические и регламентные работы в соответствии с заданием;  выбирать оптимальные методы и способы выполнения регламентных и профилактических работ;  читать чертежи, эскизы и схемы системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно- коммунального хозяйства объектов жилищно- коммунального хозяйства;  выполнять, эскизы и схемы системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно- коммунального хозяйства объектов жилищно- коммунального хозяйства;  подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду;  рационально размещать материалы, оборудование и инструменты на рабочем месте;  планировать проведение осмотра в соответствии с заданием и видом осмотра (в рамках ТО, регламентных и профилактических работ и т.д.);  проводить плановый осмотр оборудования системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием и видом осмотра (в рамках ТО, регламентных и профилактических работ и т.д.);  определять неисправности оборудования, состояние отдельных элементов, узлов системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно- коммунального хозяйства по внешним признакам и показаниям приборов;  определять неисправности отдельных элементов, узлов и оборудования системы отопления и горячего водоснабжения по внешним признакам и по показаниям приборов;  определять качество и вид труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов;  оценивать степень прогрева отопительных приборов, состояние трубопроводов и санитарно-технических приборов на соответствии эксплуатационным параметрам; обнаруживать опасные вещества в воздухе, в воде и в грунте с использованием оборудования и приборов; выявлять потери при эксплуатации системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и  системы противопожарного водопровода, системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | коммунального хозяйства различными способами, для минимизации издержек;  выявлять отклонения от эксплуатационных параметров системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; оценивать возможные последствия отклонений от допустимого уровня эксплуатационных параметров; информировать руководство в случае выявления превышений допустимого уровня отклонений эксплуатационных параметров;  планировать профилактические и регламентные работы в системах водоснабжения, водоотведения, отопления объектов ЖКХ соответствии с заданием;  выбирать оптимальные методы и способы выполнения регламентных и профилактических работ в системе отопления объектов ЖКХ;  выполнять различные операции в рамках регламентных и профилактических работ с использованием необходимых инструментов и материалов в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда и бережливого производства;  проводить техническое обслуживание повысительных и пожарных насосов;  устранять типичные неисправности систем водоснабжения объектов ЖКХ с использованием необходимых инструментов и материалов в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда и бережливого производства и охраны окружающей среды; подготавливать внутридомовые системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации; выполнять консервацию внутридомовых систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;  устранять типичные неисправности системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов ЖКХ с использованием необходимых инструментов и материалов в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда и бережливого производства и охраны окружающей среды:  выполнять подчеканку раструбов канализационных труб; выполнять крепление трубопроводов и санитарно- технических приборов;  выполнять прочистку стояков и лежаков, гидравлических затворов;  выполнять технологические приемы технического обслуживания системы отопления и горячего водоснабжения;  выполнять техническое обслуживание циркуляционных насосов;  выполнять смену прокладок, набивку сальников; выполнять крепление трубопроводов, приборов и оборудования системы отопления и горячего водоснабжения;  устранять типичные неисправности системы отопления и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | горячего водоснабжения объектов ЖКХ с использованием необходимых инструментов и материалов в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда и бережливого производства и охраны окружающей среды; подготавливать внутридомовые системы отопления и горячего водоснабжения к сезонной эксплуатации; выполнять консервацию внутридомовых систем отопления и горячего водоснабжения;  оформлять документацию по результатам осмотра; пользоваться средствами связи |
| **Знания:**  требований охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для технического обслуживания оборудования системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;  стандартов рабочего места (5С);  возможных рисков при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;  видов и назначения инструмента, оборудования, материалов, используемых при обслуживании системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;  признаков неисправностей оборудования, инструмента и материалов;  способов проверки функциональности инструмента; требований к качеству материалов, используемых при обслуживании системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; назначения и принципов действия контрольно- измерительных приборов и аппаратов средней сложности; правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;  требований охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию системы водоснабжения, водоотведения, внутренних водостоков, санитарно- технических приборов и системы отопления;  видов чертежей, эскизов и схем системы водоснабжения, водоотведения, внутренних водостоков, санитарно- технических приборов и системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;  правил чтения технической и конструкторско- технологической документации;  видов, назначения, устройства и принципов работы системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно- регулирующей и водоразборной арматуры, системы водоотведения, внутренних водостоков, санитарно- технических приборов;  видов, назначения, устройства и принципов работы систем отопления, отопительных приборов, циркуляционных насосов, элеваторных и тепловых узлов, запорно- регулирующей и водоразборной арматуры и вспомогательного оборудования;  видов, назначения и способов применения труб, фитингов, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | фасонных частей, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов;  нормативной базы технической эксплуатации; эксплуатационной технической документации, видов и основного содержания;  эксплуатационных параметров состояния оборудования системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно- регулирующей и водоразборной арматуры, системы водоотведения, внутренних водостоков, санитарно- технических приборов и системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности;  правил эксплуатации оборудования системы водоснабжения, водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;  основных понятий систем автоматического управления и регулирования;  видов потерь, возможных причин потерь;  возможных последствий нарушения эксплуатационных норм для людей и окружающей среды;  систем контроля технического состояния оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства;  технологии, основных методов и средств измерений; классификации, принципа действия измерительных приборов;  влияния температуры на точность измерений;  технологии и техники обслуживания системы водоснабжения, водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов, системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно- коммунального хозяйства;  требований «бережливого производства», повышающих качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства;  технологии и техники устранения протечек и засоров системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства;  видов регламентных и профилактических работ в системе водоснабжения и водоотведения, системе отопления и горячего водоснабжения объектов ЖКХ;  состава и требований к проведению профилактических и регламентных работ в системе водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системе водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системе отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;  основных видов и классификации типичных неисправностей системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного  водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | системы водоотведения, внутренних водостоков, |
| санитарно-технических приборов и системы отопления |
| объектов жилищно-коммунального хозяйства; |
| способов и методов устранения типичных неисправностей |
| в системе водоснабжения, в том числе поливочной |
| системы и системы противопожарного водопровода, |
| повысительных и пожарных насосов, запорно- |
| регулирующей и водоразборной арматуры, системе |
| водоотведения, внутренних водостоков, санитарно- |
| технических приборов и системе отопления объектов |
| жилищно-коммунального хозяйства |
| ПК 1.2. Проводить | **Практический опыт:** |
| ремонт и монтаж | подготовки инструментов, материалов, оборудования и |
| отдельных узлов | СИЗ к использованию в соответствии с требованиями |
| системы | стандартов рабочего места и охраны труда; |
| водоснабжения, | выполнения ремонта и монтажа системы водоснабжения, в |
| водоотведения | том числе поливочной системы и системы |
|  | противопожарного водопровода объектов жилищно- |
|  | коммунального хозяйства; |
|  | выполнения ремонта и монтажа системы водоотведения |
|  | (канализации), внутренних водостоков, санитарно- |
|  | технических приборов объектов жилищно-коммунального |
|  | хозяйства |
|  | **Умения:** |
|  | визуально и инструментально определять исправность |
|  | инструментов, оборудования; |
|  | проверять функциональность инструмента; |
|  | подбирать материалы требуемого качества и количества в |
|  | соответствии технологическому процессу и сменному |
|  | заданию/наряду; |
|  | визуально определять исправность средств |
|  | индивидуальной защиты; |
|  | безопасно пользоваться различными видами СИЗ; |
|  | оценивать состояние рабочего места на соответствие |
|  | требованиям охраны труда и заданию на выполнение |
|  | работ по ремонту систем холодного водоснабжения, в том |
|  | числе поливочной системы и системы противопожарного |
|  | водопровода, систем водоотведения, внутренних |
|  | водостоков, санитарно-технических приборов; |
|  | читать чертежи, эскизы и схемы систем холодного |
|  | водоснабжения, в том числе поливочной системы и |
|  | системы противопожарного водопровода, систем |
|  | водоотведения, внутренних водостоков, санитарно- |
|  | технических приборов объектов жилищно-коммунального |
|  | хозяйства; |
|  | выполнять эскизы и систем холодного водоснабжения, в |
|  | том числе поливочной системы и системы |
|  | противопожарного водопровода, систем водоотведения, |
|  | внутренних водостоков, санитарно-технических приборов |
|  | объектов жилищно-коммунального хозяйства; |
|  | подбирать инструмент согласно технологическому |
|  | процессу и сменному заданию/наряду; |
|  | применять ручной и механизированный инструмент по |
|  | назначению и в соответствии с видом работ; |
|  | выполнять расчет необходимых материалов и |
|  | оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов |
|  | систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | системы и системы противопожарного водопровода, систем водоотведения, внутренних водостоков, санитарно- технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства;  использовать инструменты, при выполнении ремонтных работ;  выполнять замену участков трубопроводов, запорно- регулирующей, водоразборной арматуры, внутренних пожарных кранов, контрольно-измерительных приборов с использованием ручного и механизированного инструмента приспособлений и материалов;  выполнять крепление трубопроводов, приборов и оборудования;  выполнять замену фасонных частей, трапов, сифонов, ревизий;  выполнять перекладку канализационного выпуска; ремонтировать и менять гидрозатворы, повысительные, пожарные и циркуляционных насосы;  выполнять ремонт и замену санитарно-технических приборов;  проводить испытания отремонтированных систем и оборудования водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства;  проводить испытания отремонтированных систем водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно- коммунального хозяйства;  выполнять гидравлическое испытание системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и  системы противопожарного водопровода |
| **Знания:**  требований охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для ремонта и монтажа отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства;  возможных рисков при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;  видов и назначения инструмента, оборудования, материалов, используемых при ремонте и монтаже систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно- коммунального хозяйства;  признаков неисправностей оборудования, инструмента и материалов;  способов проверки функциональности инструмента; требований к качеству материалов, используемых при ремонте и монтаже системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства;  правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | инструмента;  назначения и принципа действия контрольно- измерительных приборов и аппаратов средней сложности; правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;  основных методов, технологии и средств измерений; классификации, принципа действия измерительных приборов;  приборов, позволяющих обнаружить опасные вещества в воздухе, в воде и в грунте;  правил по охране труда при проведении работ по ремонту и монтажу отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства; эксплуатационной технической документации, видов и основного содержания системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов;  основ «бережливого производства», повышающих качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства;  видов деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства, оказывающих негативное влияние на окружающую среду;  видов, назначения, устройства и принципов работы системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов;  основных понятий, положений и показателей, предусмотренных стандартами, по определению надежности оборудования системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно- технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение;  видов, назначения и способов применения труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов;  сущности, назначения и содержания ремонта и монтажа отдельных узлов и оборудования системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно- технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства;  видов ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество);  технологии и техники проведения работ по ремонту и монтажу систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, внутренних водостоков, санитарно- технических приборов;  методов проведения ремонта и монтажа; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | технологии и техники устранения протечек и засоров |
| системы холодного водоснабжения, в том числе |
| поливочной системы и системы противопожарного |
| водопровода к сезонной эксплуатации; |
| методов и приемов расчета необходимых материалов и |
| оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов |
| систем водоснабжения, в том числе поливочной системы |
| и системы противопожарного водопровода объектов |
| жилищно-коммунального хозяйства; |
| технологии и техники проведения гидравлических |
| испытаний систем водоснабжения; |
| технических документов на испытание и готовность к |
| работе оборудования систем водоснабжения, в том числе |
| поливочной системы и системы противопожарного |
| водопровода объектов жилищно-коммунального |
| хозяйства; |
| порядка сдачи после ремонта и испытаний оборудования |
| систем водоснабжения, домовых системы водоснабжения, |
| в том числе поливочной системы и системы |
| противопожарного водопровода объектов жилищно- |
| коммунального хозяйства; |
| технология и техника устранения протечек и засоров |
| системы водоотведения (канализации), внутренних |
| водостоков, санитарно-технических приборов; |
| методов и приемов расчета необходимых материалов и |
| оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов |
| системы водоотведения (канализации), внутренних |
| водостоков, санитарно-технических приборов объектов |
| жилищно-коммунального хозяйства; |
| технических документов на испытание и готовность к |
| работе оборудования системы водоотведения |
| (канализации), внутренних водостоков, санитарно- |
| технических приборов объектов жилищно-коммунального |
| хозяйства; |
| порядка сдачи после ремонта и испытаний оборудования |
| системы водоотведения (канализации), внутренних |
| водостоков, санитарно-технических приборов объектов |
| жилищно-коммунального хозяйства |
| ПК 1.3. Проводить | **Практический опыт:** |
| ремонт и монтаж | подготовки инструментов, материалов, оборудования и |
| отдельных узлов | СИЗ к использованию в соответствии с требованиями |
| системы отопления | стандартов рабочего места и охраны труда; |
|  | выполнения ремонта и монтажа системы отопления |
|  | объектов жилищно-коммунального хозяйства |
|  | **Умения:** |
|  | оценивать состояние рабочего места на соответствие |
|  | требованиям охраны труда и заданию на выполнение |
|  | работ по ремонту систем отопления и горячего |
|  | водоснабжения; |
|  | читать чертежи, эскизы и схемы системы отопления |
|  | объектов жилищно-коммунального хозяйства; |
|  | выполнять эскизы и схемы системы отопления объектов |
|  | жилищно-коммунального хозяйства; |
|  | подбирать инструмент согласно технологическому |
|  | процессу и сменному заданию/наряду; |
|  | выполнять расчет необходимых материалов и |
|  | оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;  использовать инструменты, при выполнении ремонтных работ;  выполнять замену участков трубопроводов, отопительных приборов и их секций, запорно-регулирующей, контрольно-измерительных приборов с использованием ручного и механизированного инструмента приспособлений и материалов;  выполнять ремонт циркуляционных насосов; перекладывать канализационный выпуск;  проводить испытания отремонтированных систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; выполнять замену запорно-регулирующей, водоразборной арматуры, контрольно-измерительных приборов; выполнять крепление трубопроводов, приборов и оборудования;  выполнять гидравлическое испытание систем отопления и горячего водоснабжения;  подготавливать внутридомовые системы отопления; выполнять консервацию внутридомовых систем |
| **Знания:**  правил по охране труда при проведении работ по ремонту и монтажу систем отопления и горячего водоснабжения; основных правил построения чертежей и схем;  видов чертежей, эскизов и схем;  правил чтения технической и конструкторско- технологической документации;  основных понятий систем автоматического управления и регулирования;  эксплуатационных параметров состояния оборудования системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности; правил рациональной эксплуатации оборудования систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; приемов и методов минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства;  основ «бережливого производства», повышающие качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства;  показателей технического уровня эксплуатации оборудования системы отопления объектов жилищно- коммунального хозяйства;  видов, назначения, устройства и принципов работы системы отопления, отопительных приборов, циркуляционных насосов, элеваторных и тепловых узлов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры и вспомогательного оборудования;  назначения и принципа действия контрольно- измерительных приборов и аппаратов средней сложности; приборов, позволяющие обнаружить опасные вещества в воздухе, в воде и в грунте;  сущности, назначения и содержания ремонта и монтажа отдельных узлов и оборудования систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;  видов ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | трудоемкость, количество);  технологии и техники проведения работ по ремонту и монтажу систем отопления и горячего водоснабжения; методов проведения ремонта и монтажа;  назначения, видов промывки, правила применения пресса для опрессовки системы отопления;  технологии и техники обслуживания элеваторных и тепловых узлов и вспомогательного оборудования, проведения гидравлических испытаний системы отопления;  технологии и техники проведения гидравлических испытаний систем отопления и горячего водоснабжения; методов и приемов расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства;  предъявляемых требований готовности к проведению испытания отопительной системы;  технических документов на испытание и готовность к работе оборудования систем отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства;  порядка сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства |
| Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно- коммунального хозяйства | ПК 2.1.  Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно- коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно- технической документации | **Практический опыт:**  подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;  диагностики состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;  поддержания рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства |
| **Умения:**  проверять рабочее место на соответствие требованиям охраны труда;  визуально и инструментально определять исправность измерительных приборов и электромонтажных инструментов;  проверять функциональность инструмента;  подбирать материалы и электромонтажные инструменты в соответствии технологическому процессу и сменному заданию/наряду ;  визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;  безопасно пользоваться различными видами СИЗ; понимать сменное задание на осмотр силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно- коммунального хозяйства;  читать чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | выполнять чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы;  проводить плановый осмотр силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;  выявлять и оценивать неисправности в ходе обхода и осмотра силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;  выполнять технологические приемы технического обслуживания электротехнического оборудования и электропроводок;  определять признаки и причины неисправности; определять внешний вид кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов; визуально оценивать состояние кабелей, проводки, розеток слаботочной аппаратуры, исправность функционирования сетевых маршрутизаторов;  измерять напряжение в точках ввода и вывода электрических щитов с применением средств измерения; определять оплавление, подгары крепления; обрыв кабелей, проводки, автоматических выключателей, осветительных приборов;  вести учет выявленных неисправностей;  выполнять технологические приемы технического обслуживания электротехнического оборудования и электропроводок;  выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;  пользоваться средствами связи |
| **Знания:**  требований охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при электромонтажных работах;  возможных рисков при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;  видов, назначения правил применения электромонтажного инструмента;  признаков неисправностей оборудования, инструмента и материалов;  способов проверки функциональности инструмента; требований к качеству материалов, используемых при электромонтажных работах;  назначения и принципов действия контрольно- измерительных приборов и аппаратов средней сложности; правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;  формы, структуры технического задания;  технологии и техники обслуживания электрических сетей; видов, назначения, устройства и принципа работы устройств силовых и слаботочных систем зданий и  сооружений, системы освещения и осветительных сетей; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | видов, назначения и правил применения |
| электромонтажного инструмента; |
| приемов и методов минимизации издержек на объектах |
| жилищно-коммунального хозяйства; |
| основ «бережливого производства», повышающие |
| качество и производительность труда на объектах |
| жилищно-коммунального хозяйства; |
| эксплуатационной технической документации, видов и |
| основного содержания; |
| правил рациональной эксплуатации силовых и |
| слаботочных, системы освещения и осветительных сетей |
| и осветительных систем объектов жилищно- |
| коммунального хозяйства; |
| показателей технического уровня эксплуатации силовых и |
| слаботочных, системы освещения и осветительных сетей |
| и осветительных систем объектов жилищно- |
| коммунального хозяйства; |
| основных понятий, положений и показателей, |
| предусмотренных стандартами, по определению |
| надежности слаботочных систем объектов жилищно- |
| коммунального хозяйства, их технико-экономическое |
| значение; |
| основных этапов профилактических работ; |
| способов и средств выполнения профилактических работ |
| ПК 2.2. | **Практический опыт:** |
| Осуществлять | подготовки инструментов, материалов, оборудования и |
| ремонт и монтаж | СИЗ к использованию в соответствии с требованиями |
| отдельных узлов | стандартов рабочего места и охраны труда; |
| освещения и | выполнения ремонта и монтажа отдельных узлов системы |
| осветительных | освещения и осветительных сетей объектов жилищно- |
| сетей объектов | коммунального хозяйства в соответствии с требованиями |
| жилищно- | нормативно-технической документации |
| коммунального | **Умения:** |
| хозяйства в | проверять рабочее место на соответствие требованиям |
| соответствии с | охраны труда; |
| требованиями | визуально и инструментально определять исправность |
| нормативно- | измерительных приборов и электромонтажных |
| технической | инструментов; |
| документации. | проверять функциональность инструмента; |
|  | подбирать материалы и электромонтажные инструменты в |
|  | соответствии технологическому процессу и сменному |
|  | заданию/наряду; |
|  | визуально определять исправность средств |
|  | индивидуальной защиты |
|  | безопасно пользоваться различными видами СИЗ; |
|  | визуально определять внешний вид кабелей, проводки, |
|  | осветительных приборов; |
|  | измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов; |
|  | оценивать степень повреждения и ремонтопригодность |
|  | электротехнического оборудования и электрических |
|  | проводок; |
|  | использовать необходимые инструменты, приспособления |
|  | и материалы при выполнении ремонтных и монтажных |
|  | работ отдельных узлов; |
|  | проводить ремонтные и монтажные работы отдельных |
|  | узлов системы освещения и осветительных сетей объектов |
|  | жилищно-коммунального хозяйства |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Знания:** |
| требований охраны труда при использовании СИЗ, |
| инструментов и оборудования при электромонтажных |
| работах; |
| возможных рисков при использовании неисправных СИЗ |
| или при работе без СИЗ; |
| видов, назначения и правил применения |
| электромонтажного инструмента; |
| признаков неисправностей оборудования, инструмента и |
| материалов; |
| способов проверки функциональности инструмента; |
| требований к качеству материалов, используемых при |
| электромонтажных работах; |
| назначения и принципа действия контрольно- |
| измерительных приборов и аппаратов средней сложности; |
| правил применения универсальных и специальных |
| приспособлений и контрольно-измерительного |
| инструмента |
| формы, структуры технического задания; |
| требований охраны труда при электромонтажных работах; |
| технологии и техники обслуживания домовых |
| электрических сетей; |
| способов измерения сопротивления изоляции кабелей и |
| проводов; |
| видов, назначения, устройства и принципов работы |
| приборов системы освещения и осветительных систем; |
| видов, назначения и правил применения |
| электроинструмента; |
| нормативно-технической документации по ремонту и |
| монтажу приборов системы освещения и осветительных |
| систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; |
| сущности, назначения и содержания ремонта и монтажа |
| отдельных узлов системы освещения и осветительных |
| систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; |
| методов и приемов расчета необходимых материалов и |
| оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов |
| системы освещения и осветительных систем объектов |
| жилищно-коммунального хозяйства; |
| видов ремонта оборудования: текущий, капитальный |
| (объем, периодичность, продолжительность, |
| трудоемкость, количество); |
| методов проведения ремонта и монтажа отдельных узлов |
| системы освещения и осветительных систем; |
| технических документов на испытание и готовность к |
| работе системы освещения и осветительных систем |
| объектов жилищно-коммунального хозяйства; |
| методов и средств испытаний; |
| требований готовности к проведению испытания |
| электротехнического оборудования и электропроводок |
| ПК 2.3. | **Практический опыт:** |
| Осуществлять | подготовки инструментов, материалов, оборудования и |
| ремонт и монтаж | СИЗ к использованию в соответствии с требованиями |
| отдельных узлов | стандартов рабочего места и охраны труда; |
| силовых и | выполнения ремонта и монтажа отдельных узлов силовых |
| слаботочных | и слаботочных систем зданий и сооружений в |
| систем зданий и | соответствии с требованиями нормативно-технической |
| сооружений в | документации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | соответствии с | **Умения:** |
| требованиями | проверять рабочее место на соответствие требованиям |
| нормативно- | охраны труда; |
| технической | визуально и инструментально определять исправность |
| документации | измерительных приборов и электромонтажных |
|  | инструментов; |
|  | проверять функциональность инструмента; |
|  | подбирать материалы и электромонтажные инструменты в |
|  | соответствии технологическому процессу и сменному |
|  | заданию/наряду; |
|  | визуально определять исправность средств |
|  | индивидуальной защиты |
|  | безопасно пользоваться различными видами СИЗ; |
|  | визуально определять внешний вид кабелей, проводки, |
|  | коммутационной аппаратуры; |
|  | устранять обрыв, оплавление кабелей и коммутационной |
|  | аппаратуры в жилых и технических помещениях; |
|  | измерять значения напряжения в различных точках сети; |
|  | выявлять и оценивать неисправности устройств силовых и |
|  | слаботочных систем; |
|  | устранять неисправности в силовых и слаботочных сетях; |
|  | измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов; |
|  | использовать необходимые инструменты, приспособления |
|  | и материалы при выполнении ремонтных и монтажных |
|  | работ отдельных узлов; |
|  | производить монтаж узлов электротехнического |
|  | оборудования и электропроводок на объекте; |
|  | оценивать степень повреждения и ремонтопригодность |
|  | электротехнического оборудования и электрических |
|  | проводок; |
|  | проводить ремонтные и монтажные работы отдельных |
|  | узлов силовых и слаботочных систем зданий и |
|  | сооружений |
|  | **Знания:** |
|  | требований охраны труда при использовании СИЗ, |
|  | инструментов и оборудования при электромонтажных |
|  | работах; |
|  | возможных рисков при использовании неисправных СИЗ |
|  | или при работе без СИЗ; |
|  | видов, назначения и правил применения |
|  | электромонтажного инструмента; |
|  | признаков неисправностей оборудования, инструмента и |
|  | материалов; |
|  | способов проверки функциональности инструмента; |
|  | требований к качеству материалов, используемых при |
|  | электромонтажных работах; |
|  | назначения и принципов действия контрольно- |
|  | измерительных приборов и аппаратов средней сложности; |
|  | правил применения универсальных и специальных |
|  | приспособлений и контрольно-измерительного |
|  | инструмента |
|  | формы, структуры технического задания; |
|  | требований охраны труда при электромонтажных работах; |
|  | технологии и техники обслуживания электрических сетей; |
|  | способов измерения сопротивления изоляции кабелей и |
|  | проводов |
|  | видов, назначения, устройства, принципов работы силовых |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | и слаботочных систем;  видов, назначения и правил применения электроинструмента;  нормативно-технической документации по ремонту и монтажу силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;  сущности, назначения и содержания ремонта и монтажа отдельных узлов силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;  методов и приемов расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений; видов ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество);  методов проведения ремонта и монтажа отдельных узлов; технических документов на испытание и готовность к работе силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;  методов и средств испытаний;  требований готовности к проведению испытания электротехнического оборудования и электропроводок |

* 1. **Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в  деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное  поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального  конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,  принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к  участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий  собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех | **ЛР 7** |

|  |  |
| --- | --- |
| формах и видах деятельности. |  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям  различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного  образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой  безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий  основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и  воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать  поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | **ЛР13** |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих  профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | **ЛР14** |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию  престижа своей профессии | **ЛР15** |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя  разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | **ЛР 16** |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью  выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Принимающий цели и экономического, информационного развития  России, готовый работать на их достижение | **ЛР 18** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно  мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 19** |

|  |  |
| --- | --- |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности,  готовый к их освоению | **ЛР 20** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Мотивация к самообразованию и развитию | **ЛР 21** |
| Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа | **ЛР 22** |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | **ЛР 23** |

# Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **Общие учебные предметы** |  |
| Русский язык | **ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12** |
| Литература | **ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12** |
| Иностранный язык | **ЛР 7** |
| Математика | **ЛР 14, ЛР 17** |
| История | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,**  **ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| Физическая культура | **ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **ЛР 1, ЛР 3** |
| Астрономия | **ЛР 1, ЛР 5** |
| **Учебные предметы по выбору** |  |
| Родной язык | **ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12** |
| Информатика | **ЛР 16, ЛР 17** |
| Физика | **ЛР 17, ЛР 20** |
| **Дополнительные учебные предметы** |  |
| Основы практической деятельности | **ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10** |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА** |  |
| **Общепрофессиональный цикл** |  |
| Техническое черчение | **ЛР 13, ЛР 21** |
| Иностранный язык в профессиональной  деятельности | **ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21** |
| Электротехника | **ЛР 13, ЛР 21** |
| Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 10, ЛР 14** |
| Охрана труда | **ЛР 10, ЛР 14** |
| Технология выполнения сварочных работ | **ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21** |
| Технология выполнения плотничных и  столярных работ | **ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21** |
| Основы финансовой грамотности | **ЛР 18, ЛР 21** |
| Основы предпринимательства и трудоустройства на работу/психология  личности и профессиональное самоопределение | **ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21** |
| Экологические основы природопользования | **ЛР 10, ЛР 13** |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и  коммуникативные технологии | **ЛР 14, ЛР 16, ЛР 21** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональный цикл** |  |
| **Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов**  **жилищно-коммунального хозяйства** |  |
| Технология обслуживания, ремонт и  монтаж отдельных узлов системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства | **ЛР 17, ЛР 21** |
| Техническое обслуживание, ремонт и  монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства | **ЛР 17, ЛР 21** |
| Техническое обслуживание, ремонт,  монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства | **ЛР 17, ЛР 21** |
| Учебная практика | **ЛР 15, ЛР 22** |
| Производственная практика | **ЛР15, ЛР 22** |
| **Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и**  **осветительных сетей объектов жилищно- коммунального хозяйства** |  |
| Техническая эксплуатация, ремонт и  монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно- коммунального хозяйства в соответствии с заданием / нарядом | **ЛР 17, ЛР 21** |
| Техническое обслуживание, ремонт и  монтаж домовых слаботочных систем зданий и сооружений | **ЛР 17, ЛР 21** |

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

# Учебный план

При формировании учебного плана по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства учитывались следующие нормы (ФГОС, п.2.2).

Структура и объем основной образовательной программы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | Объём образовательной программы | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | |
| Курс 1 | | | | | | Курс 2 | | | | | |
| Экзамены | Дифференцированные зачеты | Другие | Самостоятельная работа (с.р.+и.п.) | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | | По практикам учебной и производственной | Консультации | Промежуточная аттестация | Индивид. проект (входит в с.р.) | Семестр 1 | | | Семестр 2 | | | Семестр 3 | | | Семестр 4 | | |
| Всего | *в том числе в форме практической подготовки* | по учебным дисциплинам и МДК | | 17 нед | | | 23 нед | | | 14,5 (2 ) нед | | | 18,5 (4 ) нед | | |
| Лекции, уроки | Практические занятия | Самостоятельная работа | с препод. | | Самостоятельная работа | с препод. | | Самостоятельная работа | с препод. | | Самостоятельная работа | с препод. | |
| Лекции, уроки | Практические занятия | Лекции, уроки | Практические занятия | Лекции, уроки | Практические занятия | Лекции, уроки | Практические занятия |
| **ОО** | **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ** | 6 | 8 | 1 | 2196 | 54 | 2102 | 244 | 1116 | 954 |  | 32 | 40 |  | 14 | 244 | 258 | 16 | 344 | 274 | 14 | 270 | 190 | 10 | 238 | 222 |
| **ОУП** | **Общие учебные предметы** | 3 | 5 | 1 | 1318 | 54 | 1240 | 120 | 544 | 674 |  | 22 | 24 |  | 14 | 170 | 210 | 16 | 168 | 190 | 14 | 92 | 120 | 10 | 114 | 154 |
| ОУП.01 | Русский язык | 2 |  |  | 122 |  | 116 |  | 62 | 50 |  | 4 | 6 |  |  | 32 | 24 |  | 30 | 26 |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.02 | Литература |  | 2 |  | 122 |  | 122 | 4 | 62 | 58 |  | 2 |  |  |  | 30 | 32 |  | 32 | 26 |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.03 | Иностранный язык |  | 4 |  | 184 |  | 184 |  |  | 182 |  | 2 |  |  |  |  | 54 |  |  | 44 |  |  | 38 |  |  | 46 |
| ОУП.04у | Математика | 4 |  |  | 360 |  | 354 | 108 | 222 | 128 |  | 4 | 6 |  |  | 58 | 32 |  | 62 | 30 |  | 56 | 30 |  | 46 | 36 |
| ОУП.05 | История | 4 |  |  | 180 |  | 174 | 8 | 124 | 46 |  | 4 | 6 |  |  |  |  |  | 44 | 20 |  | 36 | 10 |  | 44 | 16 |
| ОУП.06 | Физическая культура |  | 4 |  | 184 |  | 184 |  |  | 180 |  | 4 |  |  |  |  | 48 |  |  | 44 |  |  | 42 |  |  | 46 |
| ОУП.07 | Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |  | 70 |  | 70 |  | 50 | 20 |  |  |  |  |  | 50 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.08 | Астрономия |  | 4 |  | 36 |  | 36 |  | 24 | 10 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 | 10 |
| \* | Индивидуальный проект (предметом не является) |  |  | 4 | 60 | 54 |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 14 |  |  | 16 |  |  | 14 |  |  | 10 |  |  |
| **УПВ** | **Учебные предметы по выбору** | 2 | 1 |  | 456 |  | 446 | 108 | 248 | 190 |  | 8 | 10 |  |  | 48 | 12 |  | 44 | 62 |  | 72 | 54 |  | 64 | 52 |
| УПВ.01 | Родной язык / Родная литература | 5 |  |  | 126 |  | 122 |  | 88 | 32 |  | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 38 | 12 |  | 30 | 10 |
| УПВ.02 | Информатика |  | 4 |  | 144 |  | 144 | 72 | 36 | 106 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 10 | 48 |  | 16 | 26 |  | 10 | 32 |
| УПВ.03 | Физика | 4 |  |  | 186 |  | 180 | 36 | 124 | 52 |  | 4 | 6 |  |  | 48 | 12 |  | 34 | 14 |  | 18 | 16 |  | 24 | 10 |
| **ДУП** | **Дополнительные учебные предметы** | 1 | 2 |  | 422 |  | 416 | 16 | 324 | 90 |  | 2 | 6 |  |  | 26 | 36 |  | 132 | 22 |  | 106 | 16 |  | 60 | 16 |
| ДУП.01 | Основы практической деятельности |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 1 | Основы технологической деятельности |  |  |  | 36 |  | 36 |  | 4 | 32 |  |  |  |  |  | 4 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 2 | Основы проектной деятельности |  |  |  | 98 |  | 98 |  | 80 | 18 |  |  |  |  |  | 22 | 4 |  | 20 | 4 |  | 20 | 4 |  | 18 | 6 |
| Раздел 3 | Химия в профессии | 3 |  |  | 126 |  | 120 | 16 | 102 | 16 |  | 2 | 6 |  |  |  |  |  | 58 | 10 |  | 44 | 6 |  |  |  |
| Раздел 4 | Основы общественных наук |  |  |  | 162 |  | 162 |  | 138 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  | 54 | 8 |  | 42 | 6 |  | 42 | 10 |
| **ПП** | **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА** | 5 | 18 |  | 2160 | 74 | 1220 |  | 598 | 552 |  | 70 | 38 |  | 4 | 40 | 52 | 8 | 96 | 90 | 4 | 34 | 10 | 12 | 90 | 94 |
| **ОП** | **Общепрофессиональный цикл** | 1 | 11 |  | 770 | 38 | 726 | 134 | 270 | 418 |  | 38 | 6 |  | 4 | 40 | 52 | 8 | 96 | 90 |  |  |  | 4 | 26 | 74 |
| ОП.01 | Техническое черчение |  | 1 |  | 54 | 2 | 52 | 12 | 20 | 32 |  |  |  |  | 2 | 20 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |  | 6 |  | 72 | 4 | 68 |  |  | 64 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.03 | Электротехника | 2 |  |  | 108 | 4 | 98 | 12 | 60 | 36 |  | 2 | 6 |  | 2 | 20 | 20 | 2 | 40 | 16 |  |  |  |  |  |  |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности |  | 4 |  | 68 | 2 | 66 |  | 20 | 44 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 20 | 44 |
| ОП.05 | Физическая культура |  | 6 |  | 54 | 4 | 50 |  |  | 46 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.06 | Охрана труда |  | 2 |  | 54 | 2 | 52 | 10 | 38 | 10 |  | 4 |  |  |  |  |  | 2 | 38 | 10 |  |  |  |  |  |  |
| ОП.07 | Технология выполнения сварочных работ |  | 5 |  | 72 | 4 | 68 | 40 | 14 | 48 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 6 | 30 |
| ОП.08 | Технология выполнения плотничных и столярных работ |  | 2 |  | 90 | 4 | 86 | 60 | 18 | 64 |  | 4 |  |  |  |  |  | 4 | 18 | 64 |  |  |  |  |  |  |
| ОП.09 | Основы финансовой грамотности |  | 6 |  | 36 | 2 | 34 |  | 22 | 10 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.10 | Основы предпринимательства и трудоустройства на работу |  | 6 |  | 72 | 4 | 68 |  | 48 | 18 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.11 | Экологические основы природопользования |  | 6 |  | 36 | 2 | 34 |  | 26 | 6 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.12 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |  | 5 |  | 54 | 4 | 50 |  | 4 | 40 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПЦ** | **Профессиональный цикл** | 4 | 7 |  | 1390 | 36 | 494 | 962 | 328 | 134 | 828 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 34 | 10 | 8 | 64 | 20 |
| ***ПМ.01*** | ***Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно- коммунального хозяйства*** | 3 | 3 |  | 828 | 22 | 278 | 574 | 188 | 70 | 504 | 20 | 24 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 34 | 10 | 8 | 64 | 20 |
| МДК.01.01 | Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно- коммунального хозяйства | 4 |  |  | 108 | 8 | 92 | 20 | 64 | 20 |  | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 34 | 10 | 4 | 30 | 10 |
| МДК.01.02 | Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства | 5 |  |  | 126 | 8 | 110 | 26 | 76 | 26 |  | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 34 | 10 |
| МДК.01.03 | Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства |  | 6 |  | 82 | 6 | 76 | 24 | 48 | 24 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.01.01 | Учебная практика |  | 6\* | час | 360 |  | 360 | 360 |  |  | 360 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  |  | 144 |
| ПП.01.01 | Производственная практика |  | 6\* | час | 144 |  | 144 | 144 |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПM.01.ЭК | Экзамен по модулю | 6 |  |  | 8 |  |  |  | | | | | 8 |  | | | | | | | | | | | | |
|  | Всего часов по МДК |  | | | 316 |  | 278 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***ПМ.02*** | ***Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства*** | 1 | 4 |  | 562 | 14 | 216 | 388 | 140 | 64 | 324 | 12 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.01 | Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием / нарядом |  | 6\*\* |  | 116 | 6 | 110 | 30 | 74 | 30 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.02 | Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных систем зданий и сооружений |  | 6\*\* |  | 114 | 8 | 106 | 34 | 66 | 34 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.02.01 | Учебная практика |  | 6\* | час | 180 |  | 180 | 180 |  |  | 180 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.02.01 | Производственная практика |  | 6\* | час | 144 |  | 144 | 144 |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПM.02.ЭК | Экзамен по модулю | 6 |  |  | 8 |  |  |  | | | | | 8 |  | | | | | | | | | | | | |
|  | Всего часов по МДК |  | | | 230 |  | 216 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Учебная и производственная практики |  | | час | 828 |  | 828 |  | нед | 23 | | | | |  | нед |  |  | нед |  |  | нед | 2 |  | нед | 4 |
|  | Учебная практика |  | | час | 540 |  | 540 |  | нед | 15 | | | | |  | нед |  |  | нед |  |  | нед | 2 |  | нед | 4 |
|  | Производственная практика |  | | час | 288 |  | 288 |  | нед | 8 | | | | |  | нед |  |  | нед |  |  | нед |  |  | нед |  |
|  | Государственная итоговая аттестация |  | | час | 72 |  | 72 |  | нед | 2 | | | | |  | нед |  |  | нед |  |  | нед |  |  | нед |  |
|  | Защита выпускной квалификационной работы |  | | час | 72 |  | 72 |  | нед | 2 | | | | |  | нед |  |  | нед |  |  | нед |  |  | нед |  |
|  | КОНСУЛЬТАЦИИ по О | | | | 32 | | | | | | | | | |  | | | 14 | | | 8 | | | 8 | | |
|  | КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП | | | | 70 | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | 4 | | | 14 | | |
|  | ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ | 11 | 26 | 1 | 4428 | 128 | 3322 | 1340 | 1714 | 1506 | 828 | 102 | 78 |  | 18 | 284 | 310 | 24 | 440 | 364 | 18 | 304 | 200 | 22 | 328 | 316 |
| Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена | | | | | Экзамены (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | |  | | | **2** | | | **1** | | | **4** | | |
| Диффер. зачеты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | **3** | | | **3** | | |  | | | **5** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах |
| Общепрофессиональный цикл | не менее 180 |
| Профессиональный цикл | не менее 972 |
| Государственная итоговая аттестация: |  |
| на базе основного общего образования | 72 |
| Общий объем образовательной программы: | |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего  образования | 4428 |

Учебный план определяет следующие характеристики ООП по профессии:

* объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
* перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
* последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; ФГОС предусматривает выделение во всех учебных циклах объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по различным видам учебных занятий (лекционное, лабораторное, практическое занятие, консультация, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся (до 15% выделено из аудиторной недельной нагрузки (из 36 часов) на самостоятельную работу).

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не более 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Объем обязательных учебных (аудиторных) занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Объем учебной нагрузки это объем учебной работы во взаимодействии обучающихся с преподавателем по видам учебной деятельности, установленным учебным планом (индивидуальным учебным планом), текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения, запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Освоение общепрофессионального цикла ООП предусматривает освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме 54 академических часа и дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей), на освоение основ медицинских знаний (для девушек) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного по указанной дисциплине.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Профессиональный цикл ООП включает профессиональные модули, которые

формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл ООП входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Рабочие программы по УП, ПМ, МДК представлены в приложении 1,2.

# Календарный учебный график

Календарный учебный график по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства определяет последовательность реализации ООП: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

# Рабочая программа воспитания

* + 1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

* формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
* организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
* формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
* усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
  + 1. Рабочая программа воспитания по профессии СПО 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства представлена в приложении 3.

# Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

# Реализация ФГОС среднего общего образования

Освоение ППКРС на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, объем образовательной программы увеличивается на 2952 час.

Данный объем распределен следующим образом:

* освоение ФГОС среднего общего образования – 2196 час.;
* на увеличение трудоемкости общепрофессионального и профессионального циклов образовательной программы и продолжительности ГИА – 756 час.

Общеобразовательный цикл учебного плана с технологическим профилем

**1 Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс | Сентябрь | | | | 29 сен - 5 окт | Октябрь | | | 27 окт - 2 ноя | Ноябрь | | |  | Декабрь | | | | 29 дек - 4 янв | Январь | | | 26 янв - 1 фев | Февраль | | | 23 фев - 1 мар | Март | | | | 30 мар - 5 апр | Апрель | | | 27 апр - 3 май | Май | | | | Июнь | | | | 29 июн - 5 июл | Июль | | | 27 июл -2 авг | Август | | | |
| 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| **0** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **I** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | К | К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | А | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| **II** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | У | У |  | К | К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | У | У | У | У |  | А | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
|  |  |
|  |  |
| А | А |
| А | А |
| А | А |
| **III** |  |  |  |  |  |  |  |  | У | У | У | У | П | П | П | П | А | К | К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | У | У | У | У | У | П | П | П | П | А | Г | Г | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обозначения:** |  | Обучение по циклам | У | Учебная практика |  | |
|  | А | Промежуточная аттестация | П | Производственная практика | Г | Государственная итоговая аттестация |
|  | К | Каникулы |  |  | \* | Неделя отсутствует |

получения среднего общего образования состоит, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, из общеобразовательных учебных предметов (общих и по выбору) из обязательных предметных областей и дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

Общеобразовательный цикл содержит двенадцать учебных предметов: общие учебные предметы - 1318 час (включая индивидуальный проект), предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые ПОО – 878 час. Изучение учебных предметов общеобразовательного цикла осуществляется на 1,2 и 3 курсах, умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы.

# Использование вариативной части

Вариативная часть ППКРС (1008 часов, в т.ч. 720 часов общеобразовательного цикла) распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и запросами работодателей. Распределение вариативной части ППКРС по циклам учебного плана представлено в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индексы циклов | Распределение вариативной части по циклам, час. | | |
| Всего, час. | в том числе | |
| на увеличение объема  УД, МДК, час. | на введение дополнительных УД,  МДК, час. |
| ОП.00 | 590 | 176 | 414 |
| ПМ.00 | 418 | 418 |  |

Распределение объёма вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснованием необходимости их введения, а также обоснованием увеличения обязательной части представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индексы  циклов | Наименование дисциплин  вариативной части | Кол-во  часов | Примечание |
| ОП.01 | Техническое черчение | 18 | на основании предложений работодателя |
| ОП.02 | Иностранный язык в  профессиональной деятельности | 40 |
| ОП.03 | Электротехника | 72 |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности | 32 | проведение учебных сборов (письмо МО РФ от 13.04.1999г. № 16-51-64  ин/16-13) |
| ОП.05 | Физическая культура | 14 | на основании предложений  работодателя |
| ОП.06 | Охрана труда | 54 | получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. |
| ОП.07 | Технология выполнения сварочных  работ | 72 |
| ОП.08 | Технология выполнения плотничных  и столярных работ | 90 |
| ОП.09 | Основы финансовой грамотности | 36 |
| ОП.10 | Основы предпринимательства и  трудоустройства на работу | 72 |
| ОП.11 | Экологические основы | 36 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | природопользования |  |  |
| ОП.12 | Информационные технологии в  профессиональной деятельности | 54 |
| ПМ.01 | Поддержание рабочего состояния  оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства | 270 | на расширение и  углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, подготовку к конкурсу WorldSkills по  компетенциям  «Электромонтаж»,  «Сантехника и отопление» |
| ПМ.02 | Поддержание рабочего состояния  силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства | 148 |
|  | Всего | 1008 |  |

# Организация обучения в форме практической подготовки

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства организуется в форме практической подготовки:

* Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы (отдельных ее частей) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы
* Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.
* Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, органиованных в форме демонстрационного экзамена.

Практическая подготовка выделена в каждом цикле:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название цикла подготовки | Процент практической  подготовки в цикле |
| 1 | Общеобразовательный цикл | 11,6% |
| 2 | Общепрофессиональный цикл | 18,4 % |
| 3 | Профессиональный цикл | 72,7 % |

# Участие студентов в формировании содержания своего профессионального образования

Студенты имеют право участвовать в формировании вариативной составляющей образовательной программы, в выборе тем индивидуального проекта в рамках освоения ФГОС среднего общего образования, базы прохождения практик, темы выпускной квалификационной работы.

# Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Условия реализации ООП соответствуют назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения ООП.

# Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

* + 1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

# Перечень специальных помещений Кабинеты:

технического черчения;

иностранного языка в профессиональной деятельности; материаловедения;

технологии санитарно-технических работ; технологии электромонтажных работ; безопасности жизнедеятельности

# Лаборатории:

электротехники

**Мастерские:** слесарная; электромонтажная; санитарно-техническая

# Спортивный комплекс: Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет Актовый зал

* + 1. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», реализующий программу по профессии

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

* + - 1. Оснащение лабораторий

# Лаборатория «Электротехники»

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места обучающихся;
* учебные стенды (комплекты) по разделам;
* измерительные приборы,

техническими средствами обучения:

* мультимедийный компьютер;
* мультимедийный проектор;
* экран.

# Оснащение мастерских

1. **Мастерская «Слесарная»**

# Основное и вспомогательное оборудование

Верстак с тисками Разметочная плита Кернер

Чертилка

призма для закрепления цилиндрических деталей угольник

угломер молоток зубило

комплект напильников сверлильный станок набор свёрл правильная плита ножницы по металлу ножовка по металлу

наборы метчиков и плашек степлер для вытяжных заклёпок набор зенковок

заточной станок

# Мастерская «Электромонтажная» Основное и вспомогательное оборудование Рабочее место электромонтера:

рабочий пост из листового материала, с габаритными размерами 1200х1500х1200 мм, высотой 2400 мм., дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеленесущих систем различного типа;

Стол (верстак); Стул;

Ящик для материалов; Диэлектрический коврик; Веник и совок;

Тиски;

Стремянка (2 ступени);

Щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий:

аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты;

Щит ЩО (щит системы освещения), содержащий:

аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры и т.п.);

Щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий:

аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и

т.п);

аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п); Кабеленесущие системы различного типа

# Оборудование мастерской:

Щит распределительный межэтажный; Тележка диагностическая закрытая;

Контрольно-измерительные приборы (тестер, мультиметр, мегаомметр и т.д.) Наборы инструментов электрика:

набор отверток шлицевых диэлектрических до 1000В; набор отверток крестовых диэлектрических до 1000В; набор отверток TORX (звезда) диэлектрических до 1000В, набор ключей рожковых диэлектрических до 1000В;

губцевый инструмент VDE (пассатижи, боковые кусачки, длинногубцы и т.д.); приспособление для снятия изоляции 0,2-6мм2;

клещи обжимные 0,5-6,0 мм2 (квадрат); клещи обжимные 0,5-10,0 мм2;

прибор для проверки напряжения; молоток;

зубило;

набор напильников (напильник плоский, напильник круглый, напильник треугольный);

дрель аккумуляторная; дрель сетевая; перфоратор; штроборез;

набор бит для шуруповерта;

коронка по металлу D – 22мм, 20 мм; набор сверл по металлу( D1-10мм);

стусло поворотное;

торцовый ключ со сменными головками 8-14 мм; ножовка по металлу;

болторез;

кусачки для работы с проволочным лотком, 600мм; струбцина F-образная;

контрольно измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая L - 300мм, угольник металлический L - 200мм, уровень металлический пузырьковый L - 400мм, 600мм);

Учебные плакаты. Электродвигатели.

Осветительные устройства различного типа. Электрические провода и кабели.

Установочные изделия. Коммутационные аппараты. Осветительное оборудование. Распределительные устройства.

Приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления, регулирования и контроля.

Устройства сигнализации, релейной защиты и автоматики. Электроизмерительные приборы.

Источники оперативного тока. Электрические схемы.

# Учебные стенды:

«Электропроводка зданий»;

«Электрооборудование промышленных и гражданских зданий»;

«Электромонтаж и ремонт электродвигателей»;

«Электрический ввод в здание»;

Стенды с экспериментальными панелями;

«Электромонтаж и наладка системы «Умный дом**».**

# Мастерская «Санитарно-техническая» Рабочий пост

Выполнен из листового материала, позволяющего выполнить многократную установку санитарно-технического оборудования и закрепление трубопровода. Состоит из двух перпендикулярно расположенных стен длиной 1200-1500мм и 2400-3000мм. Высота конструкции 1200-1500мм. Пол также выполнен из листового материала и поднят на 50-70мм.

Комплектация рабочего поста: Верстак с тисками

Унитаз-компакт Раковина с сифоном

Отопительный прибор(один из трёх типов):

* Секционный
* Панельный
* Конвектор пластинчатый

Клапан термостатический для радиатора Смеситель для умывальника

Смеситель для ванны Квартирный водомерный узел Ящик для хранения инструментов

Набор рожковых ключей Комплект трубных ключей Комплект разводных ключей Ударный инструмент:

* Молоток
* Киянка

Шарнирно-губцевый инструмент:

* Плоскогубцы комбинированные
* Бокорезы

Комплект отверток(SL,PH,PZ,T) Контрольно-измерительный инструмент

* Рулетка
* Линейка
* Угольник
* Уровень пузырьковый

Комплект инструментов для раструбной сварки полипропилена Сварочный аппарат

Труборез

Комплект инструментов для пайки меди:

* Горелка
* Труборез
* Гратосниматель

Трубогиб для металлополимерных труб Ножовка по металлу

Ножовка по дереву Набор напильников Дрель сетевая

Дрель аккумуляторная Набор свёрл

Трубные тиски Резьбонарезной инструмент Компрессор

Манометр

Трубогиб для труб из цветных металлов и тонкостенных стальных труб различных диаметров

Пресс-клещи с набором насадок для металлополимерной трубы Коллектор для системы водоснабжения

Коллектор для системы отопления Шкаф коллекторный Гидроаккумулятор

Группа безопасности для гидроаккумулятора Устройство для прочистки канализации

СИЗ

# Учебные стенды

Демонстрационный стенд по арматуре Демонстрационный стенд системы отопления Демонстрационный стенд системы водоснабжения Стенд тренажер с комплектом навесного оборудования

* + - 1. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Сантехника и отопление»,

«Электромонтаж».

Реализуется в организациях строительного профиля.

Производственная практика проводится на предприятиях жилищно- коммунального хозяйства, обеспечивающих эксплуатацию и ремонт оборудования. Материально-техническая база предприятий должна обеспечивать условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

# Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

* + 1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине, профессиональному модулю из расчета одно печатное или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

В условиях электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

* + 1. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

# Требования к организации воспитания обучающихся

* + 1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

* информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
* массовые и социокультурные мероприятия;
* спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

* психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
* научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
* профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
* опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

# Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

* + 1. Реализация ООП обеспечивается руководящими и педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации ООП на условиях гражданско - правового договора, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно- коммунальное хозяйство (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников Колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих ООП составляет не менее 25 %.

# Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

* + 1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

# Реализация обучения по программе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы ППКРС СПО по профессии

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В этом случае используются специально оборудованные помещения, их виртуальный аналог, позволяющий обучающимся осваивать ОК и ПК.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

# Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА обучающихся.

* 1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде ДЭ. ГИА осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства и Порядком проведения ГИА по ООП среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968, а также в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 N Р-42 (ред. от 01.04.2020) Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Программа ГИА разрабатывается ежегодно предметно-цикловой комиссией и утверждается директором колледжа после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании Педагогического совета.

Программа ГИА определяет:

* вид ГИА;
* объем времени на подготовку и проведение ГИА;
* сроки проведения ГИА;
* тематику и объем ВКР;
* необходимые материалы для выполнения ВКР;
* условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
* критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Оценочные материалы для проведения ДЭ в рамках ГИА разрабатываются экспертным сообществом Ворлдскиллс Россия на основе заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» с целью обеспечения единых требований и основываются на международных практиках оценки.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до ее начала.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО

«Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

* 1. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

* 1. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю

доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонд оценочных средств (ФОС) формируется из контрольно-оценочных средств учебных дисциплин, МДК, практик и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации /  семестр | | |
| Экзамены | Диффер. зачеты | Другие |
| **ОО** | **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ** |  |  |  |
| **ОУП** | **Общие учебные предметы** |  |  |  |
| ОУП.01 | Русский язык | 2 |  |  |
| ОУП.02 | Литература |  | 2 |  |
| ОУП.03 | Иностранный язык |  | 4 |  |
| ОУП.04 | Математика | 4 |  |  |
| ОУП.05 | История | 4 |  |  |
| ОУП.06 | Физическая культура |  | 4 |  |
| ОУП.07 | Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |  |
| ОУП.08 | Астрономия |  | 4 |  |
| \* | Индивидуальный проект (предметом не является) |  |  | 4 |
| **УПВ** | **Учебные предметы по выбору** |  |  |  |
| УПВ.01 | Родной язык | 5 |  |  |
| УПВ.02 | Информатика |  | 4 |  |
| УПВ.03 | Физика | 4 |  |  |
| **ДУП** | **Дополнительные учебные предметы** |  |  |  |
| ДУП.01 | Основы практической деятельности |  | 1-4 |  |
| **ПП** | **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА** |  |  |  |
| **ОП** | **Общепрофессиональный цикл** |  |  |  |
| ОП.01 | Техническое черчение |  | 1 |  |
| ОП.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |  | 6 |  |
| ОП.03 | Электротехника | 2 |  |  |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности |  | 4 |  |
| ОП.05 | Физическая культура |  | 6 |  |
| ОП.06 | Охрана труда |  | 2 |  |
| ОП.07 | Технология выполнения сварочных работ |  | 5 |  |
| ОП.08 | Технология выполнения плотничных и столярных  работ |  | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОП.09 | Основы финансовой грамотности |  | 6 |  |
| ОП.10 | Основы предпринимательства и трудоустройства на работу / Психология личности и профессиональное  самоопределение |  | 6 |  |
| ОП.11 | Экологические основы природопользования |  | 6 |  |
| ОП.12 | Информационные технологии в профессиональной  деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии |  | 5 |  |
| **ПЦ** | **Профессиональный цикл** |  |  |  |
| ***ПМ.01*** | ***Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления***  ***объектов жилищно-коммунального хозяйства*** |  |  |  |
| МДК.01.01 | Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального  хозяйства | 4 |  |  |
| МДК.01.02 | Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы водоотведения (канализации), внутренних  водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства | 5 |  |  |
| МДК.01.03 | Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы отопления и горячего водоснабжения  объектов жилищно-коммунального хозяйства |  | 6 |  |
| УП.01.01 | Учебная практика |  | 6\* |  |
| ПП.01.01 | Производственная практика |  | 6\* |  |
| ПM.01.ЭК | Экзамен по модулю | 6 |  |  |
| ***ПМ.02*** | ***Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей***  ***объектов жилищно-коммунального хозяйства*** |  |  |  |
| МДК.02.01 | Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в  соответствии с заданием / нарядом |  | 6\*\* |  |
| МДК.02.02 | Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых  слаботочных систем зданий и сооружений |  | 6\*\* |  |
| УП.02.01 | Учебная практика |  | 6\* |  |
| ПП.02.01 | Производственная практика |  | 6\* |  |
| ПM.02.ЭК | Экзамен по модулю | 6 |  |  |

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении 4.

# Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

**Основная образовательная программа разработана на основе**

Разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»

# Приложение 3 к ПООП по профессии/специальности

08.01.29. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем и жилищно-коммунального хозяйства

*Код и наименование профессии/специальности*

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»

СОГЛАСОВАНО

решением Педагогического Совета

Протокол от 10.02.2022 № 2.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**08.00.00 Техника и технологии строительства**

# Профессия: 08.01.29. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем и жилищно-коммунального хозяйства

**2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2.** **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

# РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.26. Мастер по  ремонту и обслуживанию инженерных систем и жилищно- коммунального хозяйства |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020  № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021– 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 года № 140, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2018 г., регистрационный № 50490). |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов  среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 01.09.2021 – 30.09.2024 гг |
| Исполнители программы | Директор Юдина А.В., заместитель директора по учебно- воспитательной работе Зубенко О.А.., руководители учебных групп преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-организатор Ледочкова З.М., социальный педагог Эттырахтына Н.С., члены совета обучающихся, представители родительского комитета,  представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации**  **программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий  в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение  окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального  конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей  многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность  к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных  ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского  государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся  ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой  безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий  основами эстетической культуры | **ЛР 11** |

|  |  |
| --- | --- |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со  своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного  роста как профессионала | **ЛР13** |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных  технологий; | **ЛР14** |
| Содействующий формированию положительного образа и  поддержанию престижа своей профессии | **ЛР15** |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при  строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | **ЛР 16** |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых  отношений. | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Принимающий цели и экономического, информационного развития  России, готовый работать на их достижение | **ЛР 18** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий  собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 19** |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой  деятельности, готовый к их освоению | **ЛР 20** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Мотивация к самообразованию и развитию | **ЛР 21** |
| Имеющий потребность в создании положительного имиджа  колледжа | **ЛР 22** |
| Развивающий творческие способности, способный креативно  мыслить | **ЛР 23** |

# Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной

**программы**

**Код личностных результатов реализации программы воспитания**

**Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ | | |
| Общие учебные предметы | | |
| Русский язык | | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР**  **8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| Литература | | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР**  **8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| Иностранный язык | | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР**  **8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| Математика | | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР**  **8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| История | | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР**  **8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| Физическая культура | | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР**  **8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР**  **8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| Астрономия | | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР**  **8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| Учебные предметы по выбору | | |
| Родной язык | | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР**  **8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| Информатика | | **ЛР 16, ЛР 17** |
| Физика | | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР**  **8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| Дополнительные учебные предметы | |  |
| Основы практической деятельности | | **ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10** |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | | |
| Общепрофессиональный цикл | | |
| Техническое черчение | | **ЛР 13, ЛР 21** |
| Иностранный язык в профессиональной  деятельности | | **ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21** |
| Электротехника | | **ЛР 13, ЛР 21** |
| Безопасность жизнедеятельности | | **ЛР 10, ЛР 14** |
| Охрана труда | | **ЛР 10, ЛР 14** |
| Технология выполнения сварочных работ | | **ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21** |
| Технология выполнения плотничных  столярных работ | и | **ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21** |
| Основы финансовой грамотности | | **ЛР 18, ЛР 21** |
| Основы предпринимательства  трудоустройства на работу | и | **ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21** |
| Экологические основы природопользования | | **ЛР 10, ЛР 13** |
| Информационные технологии  профессиональной деятельности | в | **ЛР 14, ЛР 16, ЛР 21** |
| Профессиональный цикл | | |
| Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения,  водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства | | **ЛР 17, ЛР 21** |
| Учебная практика | | **ЛР 15, ЛР 22** |
| Производственная практика | | **ЛР15, ЛР 22** |
| Поддержание рабочего состояния силовых и  слаботочных систем зданий и сооружений, | | **ЛР 17, ЛР 21** |

|  |  |
| --- | --- |
| системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального  хозяйства |  |

# РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической

грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально- экономической действительности.

# РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

* Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

# Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами и включает следующие документы:

* ОПОП по специальности 08.01.26. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем и жилищно-коммунального хозяйства

Концепция воспитательной деятельности;

Положение о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися;

План работы библиотеки;

План военно-патриотического воспитания;

План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся;

Положение о психолого-педагогическом консилиуме;

Положение о службе медиации;

Положение о совете профилактики правонарушений среди обучающихся;

План по воспитательной работе;

План работы с детьми-сиротами;

План работы социального педагога;

План работы педагога-психолога в рамках совместной деятельности с классными руководителями и мастерами произв. обучения;

План по профилактике суицидального и аддиктивного поведения и других форм авитальной активности обучающихся;

План работы по профилактике злоупотреблений ПАВ и формирования здорового образа жизни;

План работы по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций;

План работы педагога дополнительного образования;

План по профилактике экстремизма, терроризма;

План работы Совета профилактики;

План мероприятий по противодействию коррупции;

План мероприятий по профилактике правонарушений в колледже;

План основных мероприятий по противодействию терроризма;

План работы совета обучающихся;

План работы по противодействию коррупции;

План работы службы медиации;

Положение о постановке на внутренний учет обучающихся;

Профилактика конфликтов педагог-родитель;

Тематика ежемесячных классных часов;

Тематика проведения дней профессиональной подготовки для руководителей учебных групп;

протоколы решений совета руководства, на котором рассматривались вопросы воспитательной деятельности;

протоколы решений совета профилактики;

отчёты о проделанной воспитательной работе за год.

# Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации, рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели так и иные сотрудники техникума, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий, а также родители (законные представители) обучающихся.

# Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно- эпидемиологическим правилам, гигиеническим нормативам и включает в себя следующие ресурсы:

* учебные кабинеты (лаборатории) в соответствии с ФГОС;
* библиотеку;
* актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
* спортивный зал со спортивным оборудованием;
* специальные помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

# Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

# РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*(08.00.00 Техника и технологии строительства)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 08.01.29. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем и жилищно-коммунального хозяйства

# п.Провидения

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»https://rsv.ru/;

«Большая перемена»https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России»https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Московской области, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | **Содержание и формы деятельности** | | | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | |
| 01 | | День знаний, | | | Учебные | СП 6 | Заместитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР | «Ключевые |
|  | | торжественная линейка | | | группы 1,2,3 курс |  | директора по УВР | 3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22, ЛР | общетехникумовские дела»,  «Профессиональный выбор», «Взаимодействие |
|  | |  | | |  |  |  | 2, ЛР 6, ЛР 7, | с родителями» |
|  | |  | | |  |  |  | ЛР 8, ЛР 17, |  |
|  | |  | | |  |  |  | ЛР 18, ЛР 21, |  |
|  | |  | | |  |  |  | ЛР 22 |  |
| 03 | | День солидарности в | | | Учебные | СП 6 | Педагог | ЛР 1, ЛР 2, ЛР | «Ключевые |
|  | | борьбе с терроризмом, тематический классный  час «Угрозы, формируемые | | | группы 1,2,3 курс |  | организатор преподаватель | 3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22, ЛР | общетехникумовские дела»,  «Правовое сознание» |
|  | | распространением идей | | |  |  | истории | 8, ЛР 10, ЛР |  |
|  | | терроризма и религиозного | | |  |  |  | 11, ЛР 12 |  |
|  | | политического | | |  |  |  |  |  |
|  | | экстримизма» | | |  |  |  |  |  |
| В | течении | Дни | воинской | славы | Учебные | СП 6 | Заместители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР | «Ключевые |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяца | | России: 08 сентября: 80 лет | | группы 1,2,3 | |  | директора по ВР | | 3, ЛР 4, ЛР 5, | | общетехникумовские | дела», | |
|  | | со дня начала Московской  битвы (1941) | | курс | | педагог |  | ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22, ЛР | | «Правовое сознание» | | |
|  | | 21 сентября- День | |  | | организатор | | 8, ЛР 10, ЛР | |  | | |
|  | | воинской славы, | |  | |  | | 11, ЛР 12 | |  | | |
|  | | презентации и | |  | | кураторы | |  | |  | | |
|  | | литературно-музыкальные | |  | | учебных | групы |  | |  | | |
|  | | композиции на общих | |  | |  |  |  | |  | | |
|  | | линейках | |  | |  | |  | |  | | |
| 14 | | Введение в профессию (специальность) | | Учебные группы 1 курс | | СП 6 | заместитель директора по ПО | | ЛР 2, ЛР 6, ЛР  7, ЛР 8, ЛР 17,  ЛР 18, ЛР 21,  ЛР 22 | | «Профессиональный выбор», «Кураторство поддержка» | | и |
| В | течении | Акция «Мы против | | Учебные |  | СП 6 | Заместитель | | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 8, ЛР  10, ЛР 11, ЛР  12 | | «Ключевые | | |
| месяца | | терроризма». Выступление | | группы | 1,2,3 |  | директора по ВР | | общетехникумовские | дела», | |
|  | | агитбригад | | курс |  |  |  |  | «Правовое сознание» | | |
|  | |  | |  |  |  |  | |  | | |
|  | |  | |  |  |  | организатор | |  | | |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  | | |
|  | |  | |  |  |  | кураторы | |  | | |
|  | |  | |  |  |  | учебных | групп |  | | |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  | | |
|  | |  | |  |  |  |  | |  | | |
| 27 | | Посвящение в торжественное мероприятие | студенты, | Учебные группы1курс | | СП 6 | Заместитель директора по ВР | | ЛР 5, ЛР 10,  ЛР 2, ЛР 6, ЛР  7, ЛР 8, ЛР 17,  ЛР 18, ЛР 21 | | «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор» | | |
| В течении месяца | | «Взаимодействие семьи и колледжа» родительские  собрания | | Учебные группы  курс | 1,2,3 | СП 6 | заместитель директора по ВР | | ЛР 22, ЛР 23 | | «Взаимодействие родителями» | | с |
| В | течении | Тематический классный | | Учебные |  | СП 6 | Заместитель | | ЛР | 22, ЛР 23, | «Кураторство | | и |
| месяца | | час: «Колледж | | группы | 1,2,3 |  | директора по ВР | | ЛР | 5, ЛР 10, | поддержка», | |  |
|  | | «Подмосковье» - | | курс |  |  |  |  | ЛР | 8, ЛР 13, | «Студенческое | |  |
|  | | территория успеха и | |  |  |  |  | | ЛР | 14, ЛР 15, | самоуправление», | |  |
|  | | возможностей. Твой шаг в | |  |  |  |  |  | ЛР 20 | | «Цифровая среда» | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | будущее. Вместе можем больше» | мы |  | |  | кураторы учебных групп  мастер п/о преподаватель обществознания |  |  | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | |
| В течении месяца | Разучивание Гимна РФ и Гимна Подмосковья, участи в конкурсе на лучшее исполнение | | Учебные группы курс | 1 | СП 6 | Заместитель директора по ВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22, ЛР  5, ЛР 10 | «Ключевые общетехникумовские  «Студенческое самоуправление» | дела», |
| 01 | «Поколения вместе», поздравление ветеранов с Международным днем пожилых людей» | | Представители Совета обучающихся | | СП 6 | Педагог- организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22, ЛР  5, ЛР 10 | «Ключевые общетехникумовские  «Студенческое самоуправление» | дела», |
| 04 | Подготовка и проведение праздничного мероприятия, посвященного Международному дню Учителя. День  самоуправления | | Представители Совета обучающихся | | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22, ЛР  5, ЛР 10 | «Ключевые общетехникумовские дела»,«Студенческое самоуправление» | |
| В течении месяца | Заседание обучающихся | Совета | Представители совета  обучающихся | | СП 6 | Заместитель директора по ВР | ЛР 5, ЛР 10 | «Студенческое самоуправление» | |
| В течении месяца | Выставка тематической литературы  «Предупреждение вредных привычек у подростков | | Представители совета обучающихся | | СП 6 | Заместитель директора оп ВР  педагог- организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22 | «Организация предметно- эстетической среды»,  «Ключевые общетехникумовские дела» | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 04 | День гражданской обороны МЧС России | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Начальник штаба ГО  преподаватель ОБЖ , преподаватель физической культуры | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22, | «Ключевые общетехникумовские дела» |
| В течении месяца | Тематический классный час «Мои наставники. Равняйся на лучшего», классный час  приуроченный ко Дню профессионального образования (2 октября), дню учителя (5 октября). Тематический рассказ с презентацией о преподавателях колледжа, высоком уровне их профессионального мастерства, который они передают обучающимся. | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР заместитель  педагог –  организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22, ЛР  10 | «Ключевые общетехникумовские дела»,«Студенческое самоуправление» |
| 30 | Всероссийский урок безопасности в сети интернет | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР инженер IT | ЛР 8, ЛР 13,  ЛР 14, ЛР 15,  ЛР 20 | «Цифровая среда» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 04 | Мероприятия посвященные «Дню | Учебные  группы 1,2,3 | СП 6 | Заместитель директора по ВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5, | «Ключевые общетехникумовские дела», |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | народного единства» | курс |  | педагог- организатор | ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22, ЛР  10 | «Кураторство и поддержка»,  «Студенческое самоуправление» |
| В течении месяца | Тематический классный час: «Здоровье сегодня- успех завтра»  Тематический рассказ, с презентацией о важности здорового образа жизни, с участием представителей здравоохранения, спортсменов, тренеров. | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор | ЛР 22, ЛР 5,  ЛР 10 | «Кураторство и поддержка»,  «Студенческое самоуправление»,  «Цифровая среда» |
| 25 | Мероприятия, посвященные Дню матери | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог-  организатор | ЛР 22, ЛР 5,  ЛР 10, ЛР 8,  ЛР 13, ЛР 14,  ЛР 15, ЛР 20 | «Кураторство и поддержка»,  «Студенческое самоуправление»,  «Цифровая среда» |
| 17 | Всероссийский день призывника: «Я готовлюсь стать солдатом» встреча обучающихся 3-4 курсов с работниками военкомата | Учебные группы 3  курса | СП 6 | Начальник штаба ГО преподаватель ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22, ЛР  8, ЛР 10, ЛР  11, ЛР 12 | «Ключевые общетехникумовские дела»,  «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 03-08 | Вахта памяти,  посвященная началу контрнатупления советскизх войск проотив немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой | Представители Совета обучающихся | Памятные места в г.о. Клин | Заместитель директора по ВР педагог- организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22, ЛР  10 | «Ключевые общетехникумовские дела»,  «Студенческое самоуправление» |
| 02 | Всемирный день борьбы со СПИДом | Учебные  группы 1,2,3 | СП 6 | Заместитель директора по ВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5, | «Ключевые общетехникумовские дела», |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | курс |  | педагог-  организатор | ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22, ЛР  10 | «Студенческое самоуправление» |
| 09 | Тематический урок информатики  «Безопасность в сети интернет» | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор  преподаватель информатики | ЛР 8, ЛР 10,  ЛР 11, ЛР 12,  ЛР 8, ЛР 13,  ЛР 14, ЛР 15,  ЛР 20 | «Правовое сознание»,  «Цифровая среда» |
| 05 | Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22, ЛР  8, ЛР 10, ЛР  11, ЛР 12, ЛР  23 | «Ключевые общетехникумовские дела»,  «Правовое сознание» |
| 12 | День Конституции РФ. Беседа-презентация  «Знаешь ли ты Конституцию?  Конституционные права гражданина России» | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор  преподаватель обществознания | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22, ,ЛР  5, ЛР 10, ЛР 8,  ЛР 10, ЛР 11,  ЛР 12 | «Ключевые общетехникумовские дела»,  «Студенческое самоуправление»,  «Правовое сознание» |
| В течении месяца | Тематический классный час: «Конституция- главный атрибут государства. Права и  обязанности гражданина РФ» Классный час | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Преподаватель обществознания библиотекарь | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22, ЛР  10, ЛР 8, ЛР | «Ключевые общетехникумовские дела»,  «Студенческое самоуправление»,  «Правовое сознание» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | приурочен ко Дню Конституции РФ (12 декабря). Тематический  рассказ с презентацией |  |  |  | 11, ЛР 12 |  |
| В течении месяца | Дни воинской славы. День Героев Отечества | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22, ЛР  ЛР 10 | «Ключевые общетехникумовские дела»,  «Студенческое самоуправление», |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| **25** | Подготовка и проведение праздничного мероприятия ко Дню студента | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22, ЛР  7, ЛР 8, ЛР 17,  ЛР 18, ЛР 21,  ЛР 23 | «Ключевые общетехникумовские дела»,  «Профессиональный выбор» |
| В течении месяца | Тематический классный час: «Студенты-Гордость колледжа» Классный час приуроченный ко Дню Российского студенчества (25 января). Тематический рассказ, с презентацией об обучающихся коледжа (выпускниках), проявивших себя в  различных сферах деятельности. | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор | ЛР 22, ЛР 2,  ЛР 6, ЛР 7, ЛР  8, ЛР 17, ЛР  18, ЛР 21, ЛР  5, ЛР 10 | «Кураторство и поддержка»,  «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 04 | День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.) Выпуск стенгазеты и оформление стенда в кабинете истории и библиотеке, посвященные  Сталинградской битве | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор  преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22 | «Ключевые общетехникумовские дела»,  «Организация предметно- эстетической среды» |
| 17 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, встреча с ветеранами войны в Афганистане «Боевое братство», возложение венков к памятнику воинам интернационалистам в г.о. Солнечногорск, Клин,  Лобня, Химки | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22, ЛР  5, ЛР 10 | «Ключевые общетехникумовские дела»,  «Студенческое самоуправление» |
| до 22.02 | Тематический классный час: «Защитники Отечества. Судьба семьи в судьбе страны» Классный час, приуроченный ко Дню Защитника Отечества (23 февраля) Тематический  рассказ, с презентацией | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22, ЛР  10 | «Ключевые общетехникумовские дела»,  «Студенческое самоуправление» |
| В течении месяца | «Свобода и закон» (дискуссионный практикум» | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор ПДН  отдел МВД по | ЛР 8, ЛР 10,  ЛР 11, ЛР 12,  ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22 | «Правовое сознание»,  «Ключевые общетехникумовские дела»,  «Молодежные общественные объединения» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Провиденскому р-ну |  |  |
| В течении месяца | Оформление информационных стендов:  «На страже Отечества»- ко Дню защитника Отечества | Представители Совета обучающихся | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22, ЛР  10, ЛР 23 | «Организация предметно- эстетической среды»,  «Ключевые общетехникумовские дела»,  «Студенческое самоуправление» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| 02 | Международный день борьбы с наркотиками | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22, ЛР  10 | «Ключевые общетехникумовские дела»,  «Студенческое самоуправление» |
| 07 | Подготовка и проведение праздничного мероприятия посвященного Международному женскому дню | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор кураторы учебных групп | ЛР 22, ЛР 1,  ЛР 2, ЛР 3, ЛР  4, ЛР 5, ЛР 6,  ЛР 9, ЛР 19,  ЛР 22 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые общетехникумовские дела» |
| 18 | День воссоединения | Представители | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР | «Ключевые |
|  | Крыма с Россией, участие в мероприятиях муниципального уровня | Совета обучающихся |  | 3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22, ЛР  10 | общетехникумовские дела»,  «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные общественные объединения» |
| 21 | Праздничные мероприятия, посвященные Профессиональному дню сотрудников ЖКХ | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор | ЛР 22, ЛР 2,  ЛР 6, ЛР 7, ЛР  8, ЛР 17, ЛР  18, ЛР 21, ЛР  5, ЛР 10 | «Кураторство и поддержка»,  «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| 01 | **«**Апрельская юморина», конкурс стенгазет | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22, ЛР  10, ЛР 23 | «Ключевые общетехникумовские дела»,  «Кураторство и поддержка»,  «Студенческое самоуправление» |
| 07 | День здоровья (7 апреля- Всемирный день здоровья) | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22, ЛР  10 | «Ключевые общетехникумовские дела»,  «Кураторство и поддержка»,  «Студенческое самоуправление» |
| По отдельному плану | Субботник | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22, ЛР10 | «Ключевые общетехникумовские дела»,  «Кураторство и поддержка»,  «Студенческое самоуправление» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАЙ** | | | | | | |
| До 06.05 | Мероприятия по подготовке ко Дню Победы. Вахта памяти. День Победы.  Поздравление ветеранов | Представители Совета обучающихся | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22, ЛР  10 | «Ключевые общетехникумовские дела»,  «Кураторство и поддержка»«Студенческое самоуправление» |
| В течении месяца | «Прочитать о воне, чтобы помнить»  «Война глядит сквозь книжные страницы» | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместители директора по УВР Кононец О.Н., педагог- организатор Гопко  Н.С. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22, ЛР  10 | «Ключевые общетехникумовские дела»,  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
| В первой половине месяца | Тематический классный час: «Подвигу народа жить в веках», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Тматический рассказ с презентацией о ключевых событиях войны (архивные фото и видео-хроники), с более детальным рассказом о боях и освобождении городов: Клин, Солнечногорск,  Лобня, Химки. | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22, ЛР  10 | «Ключевые общетехникумовские дела»,  «Кураторство и поддержка»,  «Студенческое самоуправление» |
| 24 | День славянской письменности и культуры. Выставка в библиотеке, литературрно-музыкальная  композиция | Учебные группы Учебные группы 1,2,3  курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22, ЛР  10 | «Ключевые общетехникумовские дела»,  «Студенческое самоуправление»,  «Организация предметно- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | эстетической среды |
| В течении месяца | Оформление информационных стендов:  «Прочитать о войне, чтобы помнить», Война глядит сковзь книжные страницы» Истоки русской письменности и культуры» | Представители совета обучающихся | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22, ЛР  10 | «Организация предметно- эстетической среды»,  «Ключевые общетехникумовские дела»,  «Студенческое самоуправление» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| 01 | Международный день защиты детей | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22, ЛР  23 | «Ключевые общетехникумовские дела» |
| 06 | День Русского языка- Пушкинский день России (конкурс чтецов, выставка в библиотеках) | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор | ЛР 22, ЛР 1,  ЛР 2, ЛР 3, ЛР  4, ЛР 5, ЛР 6,  ЛР 9, ЛР 19 | «Кураторство и поддержка»,  «Организация предметно- эстетической среды»,  «Ключевые общетехникумовские дела» |
| 22 | День памяти и скорби (презентация, классные часы) | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместители директора по УВР Кононец О.Н., педагог- организатор Гопко Н.С. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22, ЛР  10, ЛР 8, ЛР  13, ЛР 14, ЛР  15, ЛР 20 | «Студенческое самоуправление»,  «Цифровая среда»,«Ключевые общетехникумовские дела» |
| В течении месяца | Тематический классный час: «Россия-страна возможностей» приуроченный к Дню России | Учебные группы 1,2,3 курс | СП 6 | Заместитель директора по ВР педагог- организатор кураторы учебных групп | ЛР 22, ЛР 1,  ЛР 2, ЛР 3, ЛР  4, ЛР 5, ЛР 6,  ЛР 9, ЛР 19,  ЛР 22 | «Кураторство и поддержка»,«Ключевые общетехникумовские дела» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В течении месяца | Оформление информационных стендов:  «Дивный гений»: Пушкинский день России» | Представители Совета обучающихся | СП 6 | Заместители директора по УВР Кононец О.Н., педагог- организатор Гопко  Н.С. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 9, ЛР  19, ЛР 22 | «Организация предметно- эстетической среды»,  «Ключевые общетехникумовские дела» |