**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**« ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ »**

|  |  |
| --- | --- |
| «С О Г Л А С О В А Н О»  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р. Бархударян  «07»\_07\_2022г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»  И.о. директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум поселка Провидения»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Кравченко  «07»\_07\_2022г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Общепрофессиональной дисциплины

**ОП.06 (В)** **ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (далее - СПО) 08.01.28 **Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа « Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения »

Рассмотрена методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин Протокол №3 от 07 июля 2022 г..

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА И ПСОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ** | 9 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 10 |

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**ОП. 02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной про- граммы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с обще- профессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями1 : ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение мон- тажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художе- ственных работ.

.

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие и профессиона льные компетенции** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия;  определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помо- щью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных об- ластях;  методы работы в профессиональ- ной и смежных сферах;  структуру плана для решения за- дач;  порядок оценки результатов ре- шения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2 | Определять задачи для поиска информа- ции;  определять необходимые источники ин- формации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информа- цию; | Номенклатура информационных источников применяемых в про- фессиональной деятельности;  приемы структурирования ин- формации;  формат оформления результатов поиска информации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость ре- зультатов поиска;  оформлять результаты поиска |  |
| ОК 3 | Определять актуальность нормативно- правовой документации в профессио- нальной деятельности;  применять современную научную про- фессиональную терминологию;  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообра- зования | Содержание актуальной норма- тивно-правовой документации;  современная научная и професси- ональная терминология;  возможные траектории професси- онального развития и самообразо- вания |
| ОК 4 | Организовывать работу коллектива и ко- манды;  взаимодействовать с коллегами, руковод- ством, клиентами в ходе профессиональ- ной деятельности | Психологические основы дея- тельности коллектива, психоло- гические особенности личности;  основы проектной деятельности |
| ОК 5 | Грамотно излагать свои мысли и оформ- лять документы по профессиональной те- матике на государственном языке, прояв- лять толерантность в рабочем коллективе | Особенности социального и куль- турного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных об- щечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведе- ния.  правила оформления документов и по- строения устных сообщений. | Сущность гражданско-патриоти- ческой позиции, общечеловече- ских ценностей;  значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 9 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональ- ных задач;  использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устрой- ства информатизации;  порядок их применения и про- граммное обеспечение в професси- ональной деятельности |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко произне- сенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), пони- мать тексты на базовые профессиональ- ные темы;  участвовать в диалогах на знакомые об- щие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; | Правила построения простых и сложных предложений на про- фессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессио- нальная лексика);  лексический минимум, относя- щийся к описанию предметов, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессио- нальные темы | средств и процессов профессио- нальной деятельности;  особенности произношения; пра- вила чтения текстов профессио- нальной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой гра- мотности, планировать предпринима- тельскую деятельность в профессиональ- ной сфере. | основы предпринимательской де- ятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраи- вания презентации; кредитные  банковские продукты |
| ПК 1.1-1.7,  ПК 2.1-2.7,  ПК 3.1-3.7, | Составлять технологическую последова- тельность выполнения отделочных работ;  читать инструкционные карты и карты трудовых процессов | Классификация зданий и соору- жений;  элементы зданий;  строительные работы и процессы; |
|  |  | квалификация строительных ра- бочих; |
|  |  | основные сведения по организа- ции труда рабочих; |
|  |  | классификация оборудования для отделочных работ; |
|  |  | виды отделочных работ и после- довательность их выполнения; |
|  |  | нормирующая документация на отделочные работы |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество***  ***часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***36*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***32*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *12* |
| контрольные работы | *2* |
| дифференцированный зачет | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***4*** |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* | |

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.*** | ***Объем часов*** | ***Осваиваемые***  ***элементы компетенций*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |  |
| ***Раздел 1.***  ***Виды зданий и сооружений*** | | ***7*** |  |
| ***Тема 1.1.*** | ***Содержание учебного материала*** | ***2*** |  |
| ***Общие сведения о*** | *ОК 01-06* |
| *1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям* |  |
| ***зданиях и соору-*** | *ОК 09-10* |
| ***жениях.*** | *ПК1.1-1.7,* |
| *2. Классификация зданий и сооружений* |
|  | *ПК 2.1-2.7,* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***1*** |
|  | *ПК 3.1-3.7,* |
|  | *3. Практическое занятие №1 «Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных эле-* |  |  |
|  | *ментов»* |  |
| ***Тема 1.2.***  ***Схемы зданий и со-*** | ***Содержание учебного материала*** | ***2*** | *ОК 01-06*  *ОК 09-10 ПК1.1-1.7,*  *ПК 2.1-2.7,*  *ПК 3.1-3.7* |
| ***оружений и их кон-*** |  |
| *4. Конструктивные элементы зданий.* |  |
| ***структивные эле-*** |
| *5. Конструктивные схемы зданий.* |
| ***менты*** |
|  | ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***2*** | *ОК 01-06* |
|  | *ОК 09-10* |
| *6. Практическое занятие №2 «Составление таблицы по теме «Основные элементы зда-* |  |
|  | *ний»».* | ПК 1.1-1.7,  ПК 2.1-2.7, |
|  | *7. Практическое занятие №3 «Составление таблицы по теме «Декоративные элементы* | ПК 3.1-3.7, |
|  | *зданий»».* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Раздел 2.***  ***Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность*** | | ***22*** |  |
| ***Тема 2.1. Произ- водство отделоч- ных строитель- ных и монтаж- ных работ*** | ***Содержание учебного материала*** | ***1*** | *ОК 01-06*  *ОК 09-10 ПК1.1-1.7,*  *ПК 2.1-2.7,*  *ПК 3.1-3.7,* |
| *8. Основные отделочные* с*троительные работы и монтажные работы* |  |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***1*** |  |
| *9. Практическое занятие №4 «Составление технологической карты по организации труда*  *отделочников»* |  |
| ***Тема 2.2. Основ- ные понятия о производстве об- щестроительных и специальных ра- бот*** | ***Содержание учебного материала*** | ***3*** | *ОК 01-06*  *ОК 09-10 ПК1.1-1.7,*  *ПК 2.1-2.7,*  *ПК 3.1-3.7* |
| *10. Земляные работы. Общие сведения о каменной кладке.* |  |
| *11. Опалубочные, арматурные, бетонные работы* |
| *12. Монтаж конструкций. Устройство изоляции. Устройство кровель* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***1*** |  |
| 13. Практическое занятие № 5 «*Составление технологической последовательности*  *производства работ» (по видам работ)*». |  |
| ***Тема 2.3. Основы производства от- делочных работ*** | ***Содержание учебного материала*** | ***4*** | *ОК 01-06*  *ОК 09-10 ПК1.1-1.7,*  *ПК 2.1-2.7,*  *ПК 3.1-3.7* |
| *14. Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения.* |  |
| *15. Оборудование для отделочных работ.* |
| *16. Группы отделочных работ* |
| *17. Отделка зданий.* |  |  |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***5*** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *18. Практическое занятие* № 6 *«Расчет потребности в материалах для выполнения малярных и обой-*  *ных работ»* |  |  |
| *19. Практическое занятие* № 7 *«Разработка последовательности технологических операций для вы-*  *полнения монтажа каркасно-обшивных конструкций»* |
| *20. Практическое занятие* № 8 *«Разработка последовательности технологических операций для*  *оштукатуривания поверхности различной степени сложности»* |
| *21. Практическое занятие* № 9 *«Разработка инструкционно-технологических карт на облицовочные*  *работы керамической плиткой»* |
| *22. Практическое занятие* № 10 *«Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения*  *мозаичных работ»* |
| ***23. Самостоятельная работа обучающихся; Тест по теме*** | *1* |
| ***Тема 2.4.***  ***Организация труда*** | ***Содержание учебного материала*** | ***3*** | *ОК 01-06*  *ОК 09-10 ПК1.1-1.7,*  *ПК 2.1-2.7,*  *ПК 3.1-3.7,* |
| *24. Общие сведения об организации труда строителей - отделочников* |  |
| *25. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников* |
| *26. Техника безопасности при ведении строительных работ* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***2*** |  |
| *27. Практическое занятие* № 11 *«Составление схем рабочего места»* |  |
| *28. Практическое занятие* № 12 *«Составление карты технологического процесса»* |
| ***29. Самостоятельная работа обучающихся*** | *1* |
| ***Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы*** | | ***2*** |  |
| ***Тема 3.1. Норма- тивные доку- менты в строи- тельстве Спо- собы контроля ка- чества*** | ***Содержание учебного материала*** |  | *ОК 01-06*  *ОК 09-10 ПК1.1-1.7,*  *ПК 2.1-2.7,*  *ПК 3.1-3.7* |
| *30. Техническая документация. Строительные нормативы* |  |
| *31. Контроль качества отделочных работ* |
| ***32. Дифференцированный зачет*** | ***1*** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***ВСР Презентация по теме «Архитектурные элементы зданий и сооружений».*** | ***4*** |  |
| ***Итого: 32+4ВСР = 36*** |  |
| ***Всего:*** | | ***36*** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ**

# Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-худо- жественных работ»**,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература; образцы строительных материалов и изделий; стенд «Современные материалы и технологии»; стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ; оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор.

# Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

# Печатные издания

1. СП 48.13330.2011 Организация строительства.
2. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин –М.:Изд. Акаде- мия, 2015г. – 320с.
3. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Чер- ноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 240 с.

# Электронные издания

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016].

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **В результате освоения дисци- плины обучающийся должен знать:**  классификацию зданий и соору- жений;  элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных ра-  бочих;  основные сведения по организа- ции труда рабочих;  классификацию оборудования для отделочных работ;  виды отделочных работ и после- довательность их выполнения; нормативную документацию на отделочные работы | Представление о классифи- кации зданий, сооружений и их элементов;  представление о видах строительных работ и их процессах;  представление о квалифика- ции строительных рабочих, сведениях по организации их труда;  представление о классифи- кации оборудования для от- делочных работ; перечисление видов отде- лочных работ и последова- тельности их выполнения; перечисление нормативной документации на отделоч- ные работы | Тестирование Оценка за устный опрос |
| **В результате освоения дисци- плины обучающийся должен уметь:**  составлять технологическую последовательность выполнения  отделочных работ;  читать инструкционные карты и карты трудовых процессов | Составление последова- тельности приемов и техно- логических операций вы- полнения отделочных работ в соответствии с норма- тивно-технологической до- кументацией, на уровне применения в профессио- нальной деятельности при выполнении отделочных строительных работ; чтение инструкционных  карт, карт трудовых процес- сов и применение в профес- сиональной деятельности при выполнении отделоч- ных строительных работ | Оценка результатов выполнения практических занятий |