****

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**« ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ »**

|  |  |
| --- | --- |
| «С О Г Л А С О В А Н О»Заместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р. Бархударян «\_\_07\_\_»\_\_\_\_\_07\_\_\_\_\_\_2022г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»И.о.директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум поселка Провидения»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Кравченко «\_07\_\_»\_\_\_\_\_\_07\_\_\_\_\_2022г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ**

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных работ

Организация-разработчик: ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум поселка Провидения»

Рассмотрена на заседании методической комиссии, протокол № 3 от « 07 »07 2022 года.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **3** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **18** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | **30** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)** | **33** |

* + 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# ПМ.02. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

* 1. **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

# Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности Выполнение малярных и декоративно- художественных работ и соответствующие ему профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Профессиональные компетенции |
| ПК 3.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда,техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ПК 3.2 | Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды |
| ПК 3.3 | Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательностивыполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 3.4 | Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда |
| ПК 3.5 | Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требованийтехнологического задания и безопасных условий труда |
| ПК 3.6 | Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда |
| ПК 3.7 | Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно- художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда |

Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие набора общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой длявыполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке сучетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективнодействовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

# Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формируемые компетенции*** | ***Название раздела*** |
| ***Действия (дескрипторы)*** | ***Умения*** | ***Знания*** |
| ***Раздел модуля 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ*** |
| ПК 3.1Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. | Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски; протравливание и обработка поверхностей; окончательная подготовка поверхностейдля окрашивания и оклеивания обоями | Соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места;пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски; наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов.пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;разравнивать нанесенный механизированным способом | Правила организации рабочего места и техники безопасности;способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски; инструкции по охране труда,электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах;наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;способы и правила приготовления иперемешивания шпатлевочных составов; правила эксплуатации и принцип работы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | шпатлевочный состав | инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы и правила нанесенияшпатлевочных составов на поверхность вручную;устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения;сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ |
| ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды. | Приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды | Производить дозировку компонентов составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой;перемешивать компоненты составов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты | Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов;технология перемешивания составов для малярных и декоративных работ ; способы и правила приготовления окрасочных составов;способы и правила подбора колера; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ ;правила применения средств индивидуальной защиты |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | Шпатлевание поверхностей вручную.Грунтование и шлифование поверхностей. Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом | Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав.Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;производить техническое обслуживание ручного краскопульта; шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом | Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом,инструмент для нанесения;сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта; способы и правила выполненияшлифовальных работ;основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | поверхностей;инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей;сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составовСпособы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом; сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст;требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ |
| ***Раздел модуля 2. Производство малярных работ*** |
| ПК 3.4.Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасныхусловий труда. | Окрашивание поверхностей | Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;вытягивать филенки без | Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей; способы и правила приготовления окрасочных составов;способы и правила подбора колера; способы и правила нанесения лаков, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК 3.7.Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно- художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда. |  | подтушевывания; пользоваться инструментом иприспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;накладывать трафарет на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксациитрафарета на поверхности Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей;производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей | краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; устройство и правила эксплуатациимашин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления); устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций; Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ;требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей правила техники безопасности привыполнении ремонтных работ |
| ***Раздел модуля 3. Производство обойных работ*** |
| ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического заданияи безопасных условий труда. | Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.Отделка стен и потолков высококачественными обоями | Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей; удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые; удалять пятна на оклеенных поверхностях;пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев;пользоваться станком для пакетного раскроя обоев. | Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей;устройство и принцип действия обрезальных машин и станков; инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.Способы и правила оклеивания поверхностей обоями;сортамент, маркировка, основные свойства |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев; пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей;пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев | высококачественных, дерматиновых и древесных обоев;правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев |
| ***Раздел модуля 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей*** |
| ПК 3.6. Выполнять декоративно- художественную отделку стен, потолков и других архитектурно- конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.ПК 3.7.Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно- художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда. | Отделка поверхностей стен в два и более тона. Художественная отделка и ремонт поверхностей | Пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей;пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей ивытягивания филенок с подтушевкой; накладывать трафареты на поверхность;пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности; пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона; пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами; пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования ивырезания трафаретов любой | Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие; устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления;способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов; способы подбора окрасочных составов; способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;правила и способы составления тональной гаммы;способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания;способы и правила аэрографической отделки;поверхностей и декоративного |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | сложности;пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой.Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием; пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей; пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро;составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам;пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи; пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху; Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей;производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей | лакирования;способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; виды росписей и шрифтов;способы подбора и составления трафаретов;способы и приемы росписи поверхностей; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами4 ьребования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ;требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Шифр комп.*** | ***Наименование компетенций*** | ***Дескрипторы (показатели сформированности)*** | ***Умения*** | ***Знания*** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональнойдеятельности, применительно к различным контекстам. | Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи.Определение потребности в информацииОсуществление эффективного поиска.Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.Разработка детального плана действийОценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. | Распознавать задачу и/или проблему впрофессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;Правильно выявлять и эффективно искатьинформацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;Реализовать составленный план;Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или спомощью наставника). | Актуальныйпрофессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем впрофессиональном и/или социальном контексте.Алгоритмы выполнения работ впрофессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах.Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решениязадач профессиональной деятельности |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональнойдеятельности. | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задачПроведение анализа полученной | Определять задачи поиска информацииОпределять необходимые источники информацииПланировать процесс поиска Структурировать | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональнойдеятельности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | информации, выделяет в ней главные аспекты.Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контекстепрофессиональной деятельности | получаемую информациюВыделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поискаОформлять результаты поиска | Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологииОпределение траекториипрофессионального развития исамообразования | Определять актуальность нормативно-правовой документации впрофессиональной деятельностиВыстраивать траектории профессионального и личностного развития | Содержание актуальной нормативно-правовой документацииСовременная научная и профессиональная терминологияВозможные траектории профессионального развития исамообразования |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задачПланирование профессиональной деятельность | Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействоватьсколлегами, руководством, клиентами. | Психология коллектива Психология личности Основы проектнойдеятельности |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурногоконтекста. | Грамотно устно и письменно излагать свои мысли попрофессиональной тематике на государственном языкеПроявление толерантность врабочем коллективе | Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы | Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. | Описывать значимость своей профессииПрезентовать структуру профессиональнойдеятельности по профессии (специальности) | Сущность гражданско- патриотической позиции Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходевыполнения |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | профессиональной деятельности |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональнойдеятельности;Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте | Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональнойдеятельности по профессии (специальности) | Правила экологической безопасности при ведениипрофессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспеченияресурсосбережения. |
| ОК 8 | Использовать средствафизической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессепрофессиональнойдеятельности и поддержание необходимого уровняфизической подготовленности. | Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности | Использовать физкультурно- оздоровительнуюдеятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных ипрофессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельностиПользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) | Роль физической культуры вобщекультурном,профессиональном и социальном развитии человека;Основы здорового образа жизни;Условияпрофессиональнойдеятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)Средства профилактикиперенапряжения |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии впрофессиональной деятельности. | Применение средств информатизации иинформационных технологий для реализации профессиональной деятельности | Применять средстваинформационных технологий для решенияпрофессиональных задачИспользовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройстваинформатизацииПорядок их применения ипрограммное обеспечение в профессиональ-ной |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном ииностранном языке. | Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.Ведение общения на профессиональные темы | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельностикратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующиепрофессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональнойдеятельности особенности произношенияправила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Планировать предприниматель- скую деятельность впрофессиональной сфере. | Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельностиСоставлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов дляоткрытия дела | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеиПрезентовать идеи открытия собственного дела впрофессиональной деятельностиОформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентнымставкам кредитования | Основы предпринимательской деятельностиОсновы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-плановПорядок выстраивания презентацииКредитные банковские продукты |

* + 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональн ых общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | Практика |
| Обязательные аудиторные учебные занятия | внеаудиторная (самостоятельная)учебная работа | учебная, часов | производст венная часов (если предусмот рена рассредото ченная практика) |
| всего, часов | в т.ч. лаборато рные работы и практиче ские занятия,часов | в т.ч., курсов ая проект часов | всего, часов | в т.ч., курсово й проект |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3ОК 01- 11 | Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративныхработ | **58** | **28** | 10 |  |  |  | **30** |  |
| ПК 3.4, ПК3.7, ОК 01- 11 | Раздел 2.Производство малярных работ | **88** | **40** | 30 |  | **48** |  |
| ПК 3.5ОК 01- 11 | Раздел 3.Производство обойных работ | **44** | **14** | 10 |  |  |  | **30** |  |
| ПК 3.6, ПК3.7, ОК 01- 11 | Раздел 4.Декоративно-художественнаяотделка поверхностей | **171** | **64** | 32 |  |  |  | **108** |  |
|  | Производственная | **180** |  | **180** |
|  | **Всего:** | **541** | **145** | 46 |  |  |  | **216** | **180** |

*\* Только для программы подготовки специалистов среднего звена*

# Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ** | **56** |
| **МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ** | **28** |
| **Тема 1.1. Правила организации рабочего** | **Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)** | **Уровень освоения** | **4** |
| **места и техники** |  |  |  |
| 1.Правила организации рабочего места и техники безопасности | **2** |  |
| **безопасности при** |  |
| **выполнении малярных** |  |
| 2.Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами | **2** |
| **и декоративно-** |  |
| **художественных работ** |  |
| 3.Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, | **2** |
|  | применяемых при протравливающих работах |  | 2 |
| 4.Правила безопасности при работе с нейтрализующими, | **2** |
|  | протравливающими и лакокрасочными материалами |  |  |
|  | 5.Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и | **2** |  |
|  | электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей |  |  |
|  | 6.Техника безопасности при работе на высоте. Леса, вышки, подмости | **2** |  |
|  | и правила их эксплуатации |  |  |
|  | **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
|  | 1**.**Практическое занятие **«**Изучениеинструкций по охране труда, электробезопасности и | 2 |
|  | пожарной безопасности при подготовительных работах» |
| **Тема 1.2. Правила эксплуатации и** | **Содержание** | **Уровень освоения** | **4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности** | 1. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений | **2** | 2 |
| 2.Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; | **2** |
| 3.Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров; | **2** |
| 4.Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; | **2** |
| 5.Принцип работы оборудования, применяемого при колеровке составов | **2** |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| 1.Практическое занятие **«**Анализ оборудования для приготовления и нанесения на поверхность малярных составов» | 2 |
| **Тема 1.3. Подбор материалов и приготовление составов** | **Содержание** | **Уровень освоения** | **14** |
| 1.Классификация материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах | 2 | 8 |
| 2.Сортамент, маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов | 2 |
| 3.Требования, предъявляемые к качеству материалов | 2 |
| 4. Способы расчета количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями | 2 |
| 5.Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре | 2 |
| 6.Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов | 2 |
| 7.Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 8.Способы и правила приготовления и перемешивания составов для малярных и декоративных работ. Правила подбора колера | 2 |  |
| 9.Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия | 2 |
| 10. Правила и способы составления тональной гаммы | 2 |
| 11.Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ | 2 |
| 12.Правила применения средств индивидуальной защиты | 2 |
| 13.Соблюдение требований охраны окружающей среды при приготовлении составов | 2 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1**.**Практическое занятие **«**Определение основных свойств строительных материалов: пористости, влажности, прочности, водопоглощения» | 2 |
| 2**.**Практическое занятие **«**Определение видов и качества готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам» | 2 |
| 3.Практическое занятие **«**Приготовление колера и подбор его цвета по заданному образцу» | 2 |
| **Тема 1.4. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание** | **Содержание** | **Уровень освоения** | **6** |
| 1.Технологическая последовательность выполнения малярных работ | 2 | 6 |
| 2. Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание | 2 |
| 3.Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов | 2 |
| 4.Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования | 2 |
| 5.Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 6.Основные требования, предъявляемые к качеству нанесения шпатлевочных составов | 2 |  |
| 7. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования | 2 |
| 8.Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей | 2 |
| 9.Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при подготовке поверхностей под покраску | 2 |  |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **\*** |
| Не предусмотрено |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1**Определяется при формировании рабочей программы | **\*** |
| **Учебная практика раздела 1 Виды работ**1. Организация рабочего места. Подготовкаинструментов, механизмов и оборудования к работе
2. Очистка поверхности ручным и механизированным способом
3. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски
4. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
5. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы
6. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов
7. Приготовление шпатлевочных. грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре
8. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом
9. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов
10. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом
11. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей
 | **30** |
| **Раздел 2. Производство малярных работ** | **70** |
| **МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ** | **22** |
| **Тема 2.1.Окраска поверхностей водными** | **Содержание** | **Уровень освоения** | **8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **составами вручную и механизированным способом** | 1.Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом | 2 | 4 |
| 2. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски | 2 |
| 3.Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение | 2 |
| 4.Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания | 2 |
| 5.Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы. | 2 |
| 6.Способы и правила выполнения малярных работ под декоративноепокрытие | 2 |
| 7. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами | 2 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | 4 |
| 1. Практическое занятие **«**Подбор материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами» | 2 |
| 2. Практическое занятие «Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами» | 2 |
| **Тема 2.2.Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом** | **Содержание** | **Уровень освоения** | **4** |
| 1.Подготовка красочных составов к работе | 2 | 2 |
| 2.Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом | 2 |
| 3.Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки | 2 |  |
| 5.Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение | 2 |
| 6. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами | 2 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| 1. Практическое занятие **«**Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами» | 2 |
| **Тема 2.3.Окраска наружных поверхностей** | **Содержание** | **Уровень освоения** | **10** |
| 1.Организация труда и рабочего места при окраске фасадов | 2 | 4 |
| 2.Требования техники безопасности при работе на высоте. | 2 |
| 3.Составы, применяемые для наружных работ | 2 |
| 4.Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание | 2 |
| 5.Готовность фасадов к производству малярных работ. | 2 |
| 6.Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения. | 2 |
| 7.Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству | 2 |
| 9.Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; | 2 |
| 10.Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ; | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 11.Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей | 2 |  |
| 12.Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ | **2** |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1**.**Практическое занятие **«**Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада» | 2 |
| 2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме:«Окраска фасадов» | 2 |
| 3. Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий» | 2 |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2**Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Учебная практика раздела 2 Виды работ**1. Подсчет объемов работ и потребности в материалах
2. Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре
3. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов;
4. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов
5. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом
6. Окраска поверхностей неводными составами
7. Окраска поверхностей неводными составами
8. Нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, используя необходимые инструменты и приспособления
9. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;
10. Ремонт малярных покрытий
11. Контроль качества выполненных работ
 | **48** |

|  |  |
| --- | --- |
| 12. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды |  |
| **Раздел 3. Производство обойных работ** | **40** |
| **МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ** | **8** |
| **Тема 3.1. Оклейка** | **Содержание** | **Уровень** |  |
| **поверхности** |  | **освоения** |  |
| **различными материалами** |  |  |  |
| 1.Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев | 2 |
|  | **2.** Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями | 2 | 4 |
|  | 3.Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков | 2 |  |
|  | 4.Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых | 2 |  |
|  | при производстве обойных работ |  |  |
|  | 5.Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, | 2 |  |
|  | используемых при наклеивании и замене обоев |  |  |
|  | 6.Способы и правила оклеивания поверхностей обоями | 2 |  |
|  | 7.Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей | 2 |  |
|  | **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
|  | 1. Практическое занятие **«**Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей» | 2 |
|  | 2. Практическое занятие **««**Составление инструкционно-технологических карт по теме: Оклейка поверхности различными материалами» | 2 |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3**Определяется при формировании рабочей программы | **\*** |
| **Учебная практика раздела 3****Виды работ** | **30** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Подготовка стен и материалов к оклеиванию
2. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений
3. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием
4. Пакетный раскрой обоев на станке
5. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов
6. Нанесение клеевого состава на поверхности
7. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений
8. Удаление старых обоев и наклейка новых
9. Удаление пятен на оклеенных поверхностях
 |  |
| **Раздел 4. Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов** | **158** |
| **МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ** | **50** |
| **Тема 4.1.Цвет в лакокрасочных покрытиях** | **Содержание** | **Уровень освоения** | **14** |
| 1.Способы смешения цветов. Свет и природа цвета | 2 | 10 |
| 2.Цвет в лакокрасочных покрытиях | 2 |
| 3.Особенности психологии восприятия цвета | 2 |
| 4.Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия | 2 |
| 5.Правила и способы составления тональной гаммы | 2 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| 1.Практическое занятие **«**Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона» | 2 |
| 2. Практическое занятие **«**Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия» | 2 |
| 3.Практическое занятие «Проектирование цветовой отделки» |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 4.2.Технология выполнения****различных видов декоративно- художественных отделок** | **Содержание** | **Уровень освоения** | **36** |
| 1.Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку | 2 | 24 |
| 2.Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ | 2 |
| 3. Приемы вытягивания филенок с подтушевкой | 2 |
| 4.Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов | 2 |
| 5.Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету | 2 |
| 6. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона | 2 |
| 7.Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей | 2 |
| 8.Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня | 2 |
| 9.Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания | 2 |
| 10.Способы и правила аэрографической отделки | 2 |
| 11.Способы декоративного лакирования поверхностей | 2 |
| 11.Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей | 2 |
| 12.Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно- художественных работ | 2 |
| 13.Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно- художественных работ | 2 |
| 13.Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; | 2 |
| 14.Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | поверхностей |  |  |
| 15.Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ | 2 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **12** |
| 1.Практическое занятие **«**Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении декоративно-художественных работ» | 2 |
| 3. Практическое занятие «Составление инфраструктурного листа для выполнения малярных и декоративных работ» | 2 |
| 5. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме:«Декоративно-художественная отделка поверхностей» | 2 |
| 6. Практическое занятие Составление инструкционно-технологических карт по теме:«Фактурная отделка поверхностей» | 2 |
| 7. Практическое занятие «Определение видов декоративно-художественных отделок по образцам | 2 |
| 8. Практическое занятие «Составление дефектной ведомостипри ремонтеи восстановлении декоративно-художественных отделок» | 2 |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 4**Определяется при формировании рабочей программы | **\*** |
| **Учебная практика раздела 4 Виды работ**1. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно- художественных работ
2. Окрашивание поверхностей в два и более тона
3. Вытягивание филенок с подтушевкой
4. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности
 | **108** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности
2. Отделка поверхности по трафарету
3. Отделка поверхности декоративной крошкой
4. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни
5. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы
6. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента
7. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования
8. Аэрографические работы
9. Декоративное лакирование поверхностей
10. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро
11. Составление тональной гаммыокрасочных составов по образцам
12. Выполнение орнаментной и объемной росписи
13. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками
14. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту
15. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок
 |  |
| **Производственная практика Виды работ**1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом
2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски
3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
4. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы
5. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом
6. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав
7. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом
8. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей
9. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом
10. Ремонт малярных покрытий
11. Подготовка стен и материалов к оклеиванию
12. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов
13. Нанесение клеевого состава на поверхности
14. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений
15. Удаление старых обоев и наклейка новых
 | **144** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Окрашивание поверхностей в два и более тона
2. Вытягивание филенок с подтушевкой
3. Отделка поверхности по трафарету
4. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни
5. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы
6. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента
7. Выполнение аэрографических работ
8. Декоративное лакирование поверхностей
9. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро
10. Выполнение орнаментной и объемной росписи
11. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками
12. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту
13. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок
 |  |
| **Всего** | **468** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

* + 1. ***УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

# Материально-техническое обеспечение

## Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов:

Технологии малярных и декоративно-художественных работ;

## мастерских:

Малярных и декоративно-художественных работ*.*

## Оборудование учебного кабинета Технологии малярных и декоративно- художественных работ:

-рабочее место преподавателя;

-рабочие места по количеству студентов;

-наглядные пособия;

## Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением;

-средства аудиовизуализации.

## Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской Малярных и декоративно-художественных работ:

***Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования:***

* технический фен;
* эксцентровая шлифмашина;
* угловая шлифмашина;
* краскораспылитель;
* аэрограф;
* компрессор;
* колеровочная машина;
* агрегат окрасочный пневматического распыления;
* агрегат шпаклевочный пневматический;
* дрель электрическая;
* полуавтомат для раскроя обоев;
* установка для нанесения клея на обои;
* прожектор строительный.

## Контрольно-измерительный инструмент:

* уровень строительный;
* уровень гибкий (водяной);
* построитель плоскости лазерный;
* дальномер лазерный;
* отвес стальной строительный;
* рулетка в закрытом корпусе;
* угольник;
* шнур разметочный в корпусе;
* метр деревянный;
* циркуль разметочный;
* стандартный конус;
* штангенциркуль;
* транспортир;
* весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки);
* правило дюралюминиевое универсальное (2м).

## Инструмент:

* валик малярный меховой;
* валик малярный угловой;
* валик малярный велюровый;
* валик малярный поролоновый;
* валик малярный филенчатый;
* валик декоративный (фактурный);
* мини-валик;
* валик прижимной;
* игольчатый валик;
* шпатель фасадный;
* шпатель малярный;
* шпатель угловой;
* шпателя фасонные;
* шпатель резиновый;
* японский шпатель (набор);
* обойный шпатель;
* кисть маховая;
* кисть макловица;
* кисть ручник;
* кисть флейц;
* кисть радиаторная;
* кисть филенчатая;
* декоративная кисть для создания фактур;
* кисть испанская;
* кисть шеперка плоская;
* кисть трафаретная (набор);
* кисть лампензель;
* кисть художественная (набор);
* кисть поролоновая (набор);
* морская губка;
* штатулетка пластиковая;
* кельма пластиковая;
* кельма венецианская;
* аппликатор текстуры дерева;
* треугольный зубчатый скребок;
* нож универсальный с выдвижным лезвием;
* обойная щетка;
* терка пластиковая с поролоновой основой;
* меховая варежка для воска;
* шприц-дозатор;
* канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль);
* мастихины (набор).

## Приспособления:

* коврик самовосстанавливающийся;
* ванночка;
* телескопический стержень;
* трафарет;
* сито сменное для процеживания;
* миксер строительный.

## Инвентарь:

* бочок для окрасочных составов емкостью 20 л;
* тара инвентарная (различной емкостью);
* совок для набора сыпучих материалов;
* посуда мерная дозировочная (набор);
* лестница стремянка;
* стол–подмости инвентарный;
* подмости универсальные сборно-разборные;
* шкаф для хранения инструментов;
* стеллажи для хранения материалов.

## Комплект учебно-методической документации

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается. Перечни приводятся по каждому кабинету, мастерской, лаборатории, если их несколько

# Информационное обеспечение обучения

## Основные источники (печатные):

1. Завражин Н.Н., «Технология отделочных строительных работ» – М.: Академия», 2013г.
2. Петрова И.В., «Общая технология отделочных строительных работ» учеб. – М.:

«Академия», 2010 г.

1. Завражин Н.Н., «Малярные работы высокой сложности» – М.: Академия», 2009 г.
2. [Ефимов Б.А.](http://www.combook.ru/authors/%D0%95%D1%84%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%20%D0%91.%D0%90./), [Кульков О.В.](http://www.combook.ru/authors/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%9E.%D0%92./), [Смирнов В.А.](http://www.combook.ru/authors/%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%92.%D0%90./), «Материаловедение. Отделочные работы» – М.: «Академия», 2010 г.
3. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2014 г.

## (электронные):

1. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/index.htm>
2. <http://forum.smeta.ru/forum62/topic7943.html>

## Дополнительные источники:

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия М.:ФГУП ЦПП, 2006

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Оцениваемые знания и умения, действия | Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование,собеседование) | *Критерии оценки* |
| ***Раздел модуля 1.*****Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ** |
| ПК 3.1ПК 3.2ПК 3.3 | **Знания**Правила организации рабочего места и техникибезопасности; | ТестированиеПрактическое задание | 90 ÷ 100 %правильных ответов – 5 (отлично) |
|  |  | Устный опрос |  |
|  | способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание иоклеивание; | Дифференцированный зачет | 80 ÷ 89 % правильных ответов –4 (хорошо) |
|  | назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров; |  | 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)менее 70% правильных ответов – 2(неудовлетворительно) |
|  | способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски; |  |  |
|  | инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах; |  |  |
|  | наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; |  |  |
|  | отмеривать и смешивать |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения;сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;требования,предъявляемые к качеству |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | выполняемых работ;составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов;технология перемешивания составов для малярных и декоративных работ;способы и правила приготовления окрасочных составов;способы и правила подбора колера;назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ;правила применения средств индивидуальной защиты;способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления иперемешивания |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | шпатлевочных составов;способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом,инструмент для нанесения;сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;требования,предъявляемые к качеству выполняемых работ;способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;**с**пособы и правила выполненияшлифовальных работ;основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;инструкции по охранетруда, правила пожаробезопасности и |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | электробезопасности при грунтовании ишлифовании поверхностей; |  |  |
| сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов; |
| способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; |
| устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; |
| инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом; |
| сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст; |
| требования,предъявляемые к качеству выполняемых работ |
| **Умения**Соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места; | Защита практических работ | Экспертное наблюдение |
| пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; |  |  |
| пользоваться пылесосом, |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски;наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;производить дозировку компонентов составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой;перемешивать компоненты |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | составов;применятьэлектрифицированное и ручное оборудование и инструмент;применять средства индивидуальной защиты;пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;производить техническое обслуживание ручного краскопульта;шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;отмерять и смешивать компоненты грунтовочных |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом;пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий ипаст механизированным способом |  |  |
| **Действия**очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски;протравливание и обработка поверхностей;окончательная подготовка поверхностейдля окрашивания и оклеивания обоями;приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды;шпатлевание поверхностей вручную;грунтование и шлифование поверхностей;шпатлевание и грунтование поверхностей механизированныминструментом | Оценка выполнения практических работ, в том числе по учебной и производственной практике | Экспертное наблюдение |
| ***Раздел модуля 2. Производство малярных работ*** |
| *ПК 3.4**ПК 3.7* | **Знания**Сортамент, маркировка,основные свойства применяемых | ТестированиеПрактическое задание | 90 ÷ 100 %правильных ответов – 5 (отлично) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | лакокрасочных материалов и побелок;требования,предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей;способы и правила приготовления окрасочных составов;способы и правила подбора колера;способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления);устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций;Методика определения дефектов и поврежденийповерхностей, подлежащих ремонту;технология ремонта поверхностей, выполненных сиспользованием малярных работ; | Устный опросДифференцированный зачет | 80 ÷ 89 % правильных ответов –4 (хорошо)70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)менее 70% правильных ответов – 2(неудовлетворительно) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | требования,предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностейправила техники безопасности при выполнении ремонтныхработ |  |  |
| **Умения**Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре; | Защита практических работ | Экспертное наблюдение |
| подбирать колер при приготовлении окрасочных составов; |  |  |
| пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок; |  |  |
| вытягивать филенки без подтушевывания; |  |  |
| пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; |  |  |
| накладывать трафарет на поверхность; |  |  |
| пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности Определять дефекты и поврежденияповерхностей, подлежащих ремонту; |  |  |
| соблюдать правильность технологии ремонта |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | поверхностей;производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемыхповерхностей |  |  |
| **Действия** Окрашивание поверхностей;ремонт и восстановление малярных покрытий в соответствии с технологическим заданиеми соблюдением безопасных условий труда | Оценка выполнения практических работ, в том числе по учебной и производственной практике | Экспертное наблюдение |
| ***Раздел модуля 3. Производство обойных работ*** |
| *ПК 3.5* | **Знания**Требования,предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей;устройство и принцип действия обрезальных машин и станков; | Тестирование Практическое задание Устный опросДифференцированный зачет | 90 ÷ 100 %правильных ответов – 5 (отлично)80 ÷ 89 % правильных ответов –4 (хорошо)70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) |
|  | инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков; |  | менее 70% правильных ответов – 2(неудовлетворительно) |
|  | способы и правила оклеивания поверхностей обоями; |  |  |
|  | сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев; |  |  |
|  | правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и заменеобоев |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Умения**Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей; | Защита практических работ | Экспертное наблюдение |
| удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые; |  |  |
| удалять пятна на оклеенных поверхностях; |  |  |
| пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев; |  |  |
| пользоваться станком для пакетного раскроя обоев; |  |  |
| обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев; |  |  |
| пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей; |  |  |
| пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев |  |  |
| **Действия**Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями; | Оценка выполнения практических работ, в том числе по учебной и производственной практике | Экспертное наблюдение |
| отделка стен и потолков высококачественнымиобоями |  |  |
| ***Раздел модуля 4.Декоративно-художественная отделка поверхностей*** |
| *ПК 3.6* | **Знания**Способы и правила | Тестирование | 90 ÷ 100 %правильных ответов – |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | выполнения малярных работ под декоративное покрытие;устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления;способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов;способы подбора окрасочных составов;способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня;правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;требования,предъявляемые к качеству выполняемых работ;правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;правила и способы составления тональной гаммы;способы и правилаформирования рельефа и фактурного окрашивания;способы и правила аэрографической отделки;поверхностей и декоративного лакирования;способы и правила | Практическое задание Устный опросДифференцированный зачет | 5 (отлично)80 ÷ 89 % правильных ответов –4 (хорошо)70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)менее 70% правильных ответов – 2(неудовлетворительно) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; |  |  |
| виды росписей и шрифтов; |
| способы подбора и составления трафаретов; |
| способы и приемы росписи поверхностей; |
| правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; |
| требования,предъявляемые к качеству выполняемых работ |
| **Умения** Пользоваться механизированныминструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей; | Защита практических работ | Экспертное наблюдение |
| пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой; |  |  |
| накладывать трафареты на поверхность; |  |  |
| пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности; |  |  |
| пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона; |  |  |
| пользоваться инструментом и |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами;пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности;пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой;формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием;пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей;пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро;составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам;пользоваться |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи;пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки поприпороху |  |  |
| **Действия**Отделка поверхностей стен в два и более тона;художественная отделка и ремонтповерхностей | Оценка выполнения практических работ, в том числе по учебной и производственной практике | Экспертное наблюдение |

1. **Возможности использования данной программы для других ПООП**

Программа профессионального модуля может быть использована в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности (ППССЗ) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 13450 Маляр строительный.