**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**« ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ »**

|  |  |
| --- | --- |
| «С О Г Л А С О В А Н О»  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р.Бархударян  «07» июля 2022г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»  И.о. директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум поселка Провидения»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Кравченко  «07» июля 2022г. |

Комплект контрольно-оценочных средств

**по** **дисциплине УПВ.02 Информатика**

общеобразовательного цикла

в рамках основной общеобразовательной программы

по профессии среднего профессионального

образования

**08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных**

**систем жилищно-коммунального хозяйства**

2022г.

# Общие положения.

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) предназначены для текущего контроля и оценки успехов учащихся при освоении программы ПД.02 Информатика.

КОС включают контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации знаний учащихся при выполнении ими самостоятельных практических работ, заданий и тестов по теме курса.

КОС разработаны в соответствии с тематикой рабочих программ дисциплины ПД.02 Информатика по профессиям среднего профессионального образования.

# Результаты освоения дисциплины.

|  |
| --- |
| **Результаты обучения, подлежащие проверке (освоенные умения,усвоенные знания)** |
| Умения:   * **У1** (использование базовых системных программных продуктов) * **У2** ( использование прикладного программного обеспечения общего назначения для обработки текстовой, графической и числовой информации) |
| Знания:   * **З1** (основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) и вычислительных систем * **З2** (базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации) |

1. **Распределение оценок знаний по видам контроля.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование элемента умений и знаний | Виды аттестации | |
| Текущий контроль | Промежуточная  аттестация |
| - **У1** (использование базовых системных программных продуктов) | Оценки на практическом занятии | Тестирование (зачет) |
| - **У2** ( использование прикладного программного обеспечения общего назначения для обраб ки оттекстовой, графической и числовой информации) | Оценки на практическом занятии | Тестирование (зачет) |
| - **З1** (основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структура персональных электронно- вычислительных машин (ПЭВМ) и вычислительных систем | Оценки на практическом занятии, тесты по пройденному материалу | Тестирование (зачет) |
| - **З2** (базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации) | Оценки на практическом занятии, тесты по пройденному материалу | Тестирование (зачет) |

# Распределение типов контр.заданий по элементам знаний и умений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание учебного материала по программе | Тип контрольного задания | | | |
| У1 | У2 | З1 | З2 |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека | ПР |  | Тест |  |
| Раздел 2. Информация  и информационные процессы | ПР |  | Тест |  |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий | ПР |  | Тест |  |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования | ПР | ПР |  | Тест |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| информационных объектов |  |  |  |  |
| Раздел 5. Телекоммуникационные технологии | ПР |  | Тест |  |

1. **Распределение типов и количества контр.заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на стадии промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание учебного материала по программе | Тип контрольного задания | | | |
| У1 | У2 | З1 | З2 |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека | Тест |  | Тест |  |
| Раздел 2. Информация  и информационные процессы | Тест |  | Тест |  |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий |  | Тест | Тест |  |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | Тест |  |  | Тест |
| Раздел 5. Телекоммуникационные технологии | Тест |  | Тест |  |

# Критерии для выставления оценок студентам.

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Условия, при которых выставляется оценка |
| Отлично | Ответ (или практическая работа) самостоятельный, полный и правильный на основе освоенных знаний и умений. Материал изложен в определенной логической последовательности и грамотным литературным языком. |
| Хорошо | Ответ (или практическая работа) полный и правильный на основе освоенных знаний и умений. Материал изложен в определенной логической последовательности. Допущены несущественные ошибки, исправленные после указания на них. |
| Удовлетворительно | Ответ или выполнение работы с существенными ошибками. Либо ответ (практическая работа) неполный и несвязный. Требуются наводящие вопросы преподавателя. |
| Неудовлетворительно | При ответе и выполнении практического задания обнаружено непонимание основного содержания учебного материала, допущены существенные ошибки. Наводящие вопросы к успеху не приводят. |

1. **Перечень объектов контроля.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля | Основные показатели оценки  результата | Формы и методы при  контроле и оценке |
| - **У1** (использование базовых системных программных продуктов) | Правильность и эффективность решения задач. Устойчивость навыков эффективного  использования современных средств ИКТ | Оценка выполнения на практическом задании |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - **У2** ( использование прикладного программного обеспечения общего назначения для обраб ки оттекстовой, графической и числовой информации) | Демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ. Устойчивость навыков эффективного использования современных средств ИКТ | Оценка выполнения на практическом задании |
| - **З1** (основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структура персональных электронно- вычислительных машин (ПЭВМ) и вычислительных систем | Применение разнообразных источников | Оценка на устном ответе |
| - **З2** (базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации) | Наиболее эффективное применение программных средств для решения задачи | Оценка на устном ответе |

# Варианты практических заданий для самостоятельного выполнения.

* 1. **Задания для написания программы на языке BASIC-254.**

# Упражнение №1.

Написать программу решения кв.уравнения **ax2 + bx + c = 0**вводя параметры «**a**», «**b**», «**c**» с клавиатуры в соответствии с различными вариантами самостоятельных работ.

# Упражнение №2.

Написать программу поиска наименьшего из трёх чисел **a, b, c**. Значения чисел задаются произвольно с клавиатуры.

# Упражнение №3.

Написать программу по разветвляющемуся алгоритму, в котором функция у=f(x) принимает различный вид в зависимости от аргумента. Вид функции и параметры**a, b, c** меняются в зависимости от варианта самостоятельной работы.

# Упражнение №4.

Сложить все нечётные числа от 1 до 100с использованием цикла **for/next.**

# Упражнение №5.

Сложить все чётные числа от 100 до 200с использованием цикла **while/endwhile.**

# Упражнение №6.

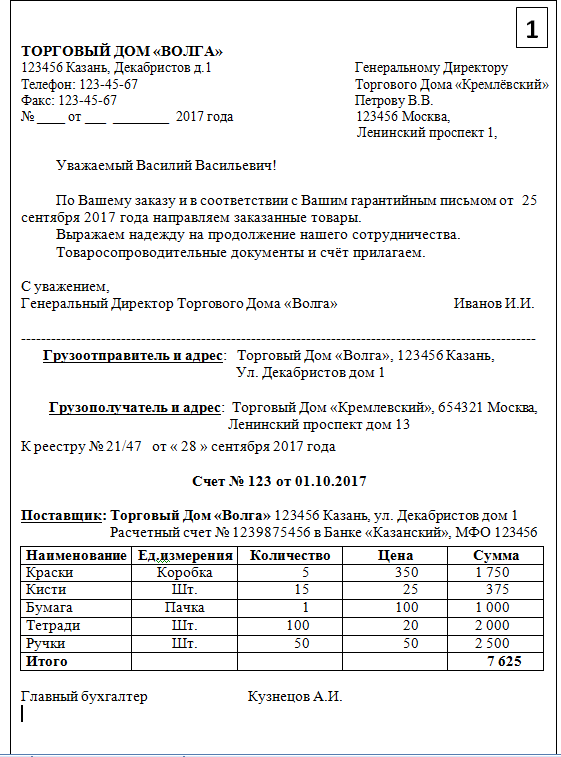
Сложить все чётные числа от 0 до 100с использованием оператора **if-endif.**

# Упражнение №7-14.

Написать программу построения с помощью графическихкоманд языка BASIC-256 следующих геометрических фигур. Использовать команды задания цветовой палитры.

# Задания для выполнения в программе WORD. Упражнение №1.

Суть задания, параметры и требования – подготовить деловое письмо и счёт на оплату. Построить таблицу, отформатировав информацию по центру. Использовать «жирность» текста, подчеркивание, красную строку.



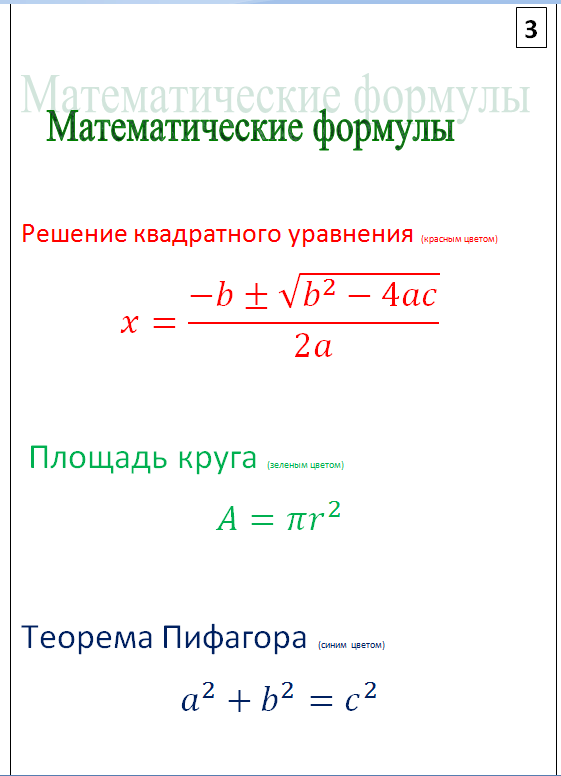
# Упражнение №2.

Суть задания, параметры и требования – записать диалог Правдина и Митрофанушки из комедии Д.Фонвизина «Недоросль», отформатировав текст в две колонки и ниже – в одну по центру.

Использовать маркеры, подчеркивание и пустые строки.

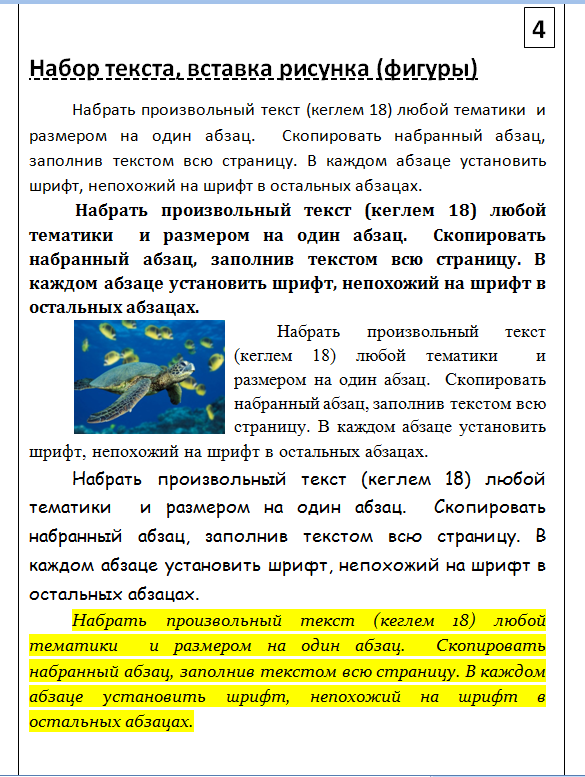
# Упражнение №3.

Суть задания, параметры и требования – найти в текстовом процессоре набор стандартных формул, записать некоторые из них, выделив их разным цветом и изменив размер объектов. Использовать шрифт разного размера шрифт типа WordArt для заголовка с тенью.



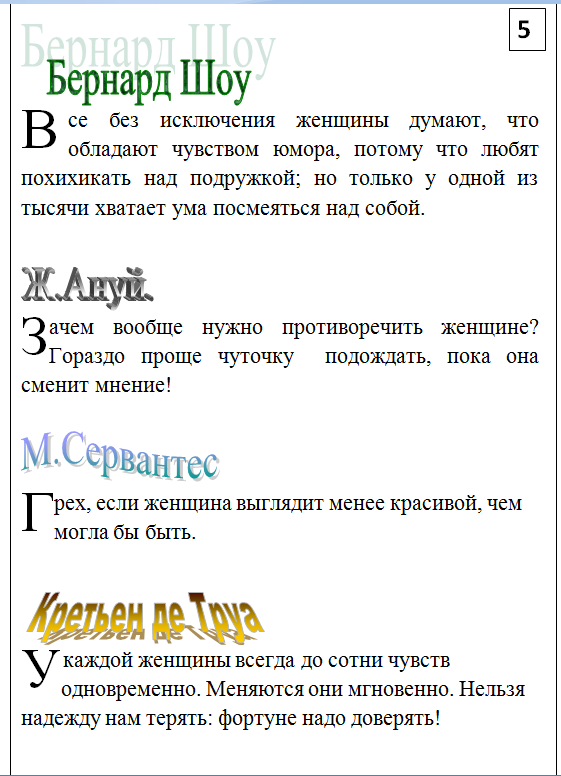
# Упражнение №4.

Суть задания, параметры и требования – набрать произвольный текст на один абзац, скопировать несколько раз, применив для каждого абзаца своё начертание букв. Под последний абзац сделать жёлтую фоновую подложку. В один из абзацев вставить фигуру или рисунок, при этом объект должен обтекатьсятекстом. Подчёркивание заголовка – прерывистой линией.



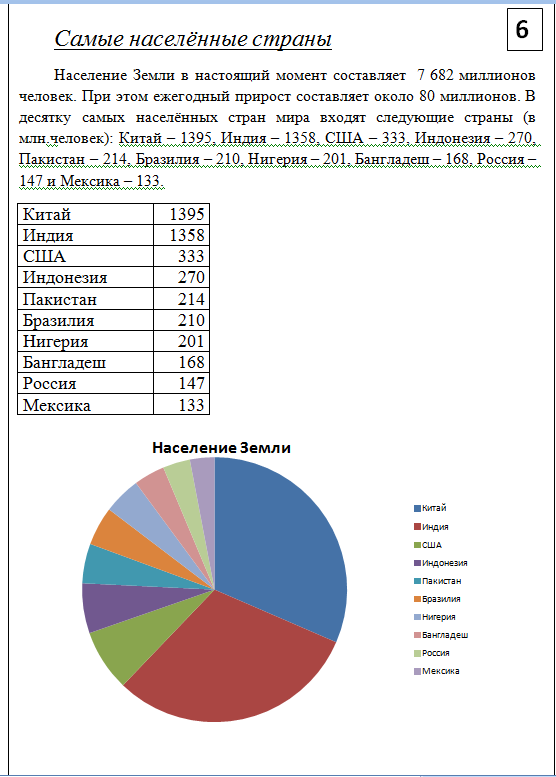
# Упражнение №5.

Суть задания, параметры и требования – набрать текст из цитат известных авторов. Для заголовков применить текст в формате WordArt. Для первых букв абзацев применить формат «Буквица».



# Упражнение №6.

Суть задания, параметры и требования – набрать текст на тему «Население стран мира». Построить таблицу. Построить диаграмму «Население Земли».



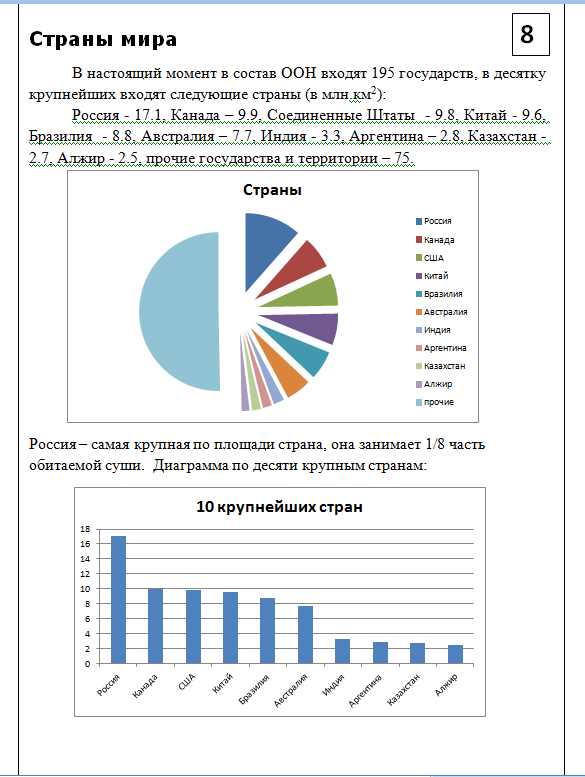
# Упражнение №7.

Суть задания, параметры и требования – набрать текст по теме География. Построить две круговые диаграммы. Обеспечить обтекание текстом построенных диаграмм.



# Упражнение №8.

Суть задания, параметры и требования – набрать текст по странам мира. Построить круговую диаграмму с разделенными секторами по странам мира и столбчатую диаграмму по 10-ти крупнейшим странам.



# Упражнение №9.

Суть задания, параметры и требования – набрать текст по величине населения стран мира. Построить таблицу и диаграмму. При этом таблицу надо расположить справа от таблицы. Применить маркеры , а также форматы «Буквица» и «WordArt». В колонтитулах должны быть размещены фамилия студента и номер страницы. Сделать подожку из текста «Контрольная работа Word»



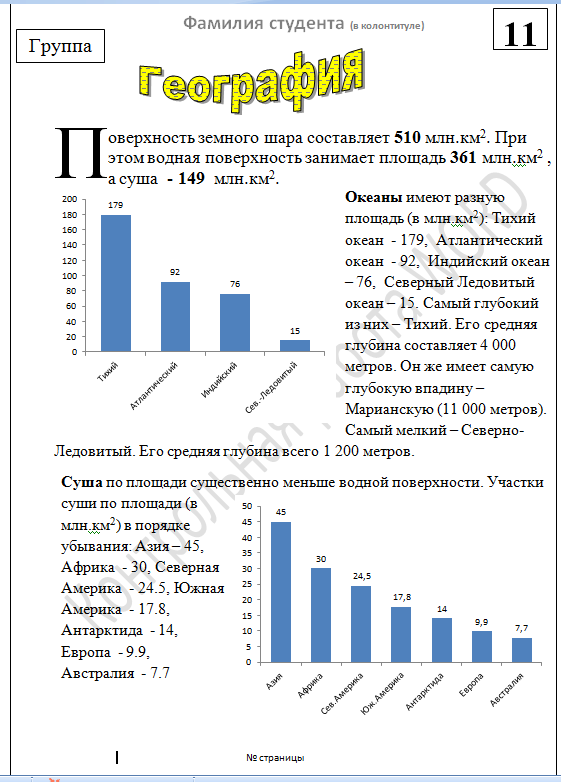
# Упражнение №10.

Суть задания, параметры и требования – набрать текст по теме «Площади стран мира». Построить таблицу и диаграмму. Рядом с таблицей справа разместить текст. Применить маркеры , а также форматы «Буквица» и «WordArt». В колонтитулах должны быть размещены фамилия студента и номер страницы. Сделать подожку из текста «Контрольная работа Word»



# Упражнение №11.

Суть задания, параметры и требования – набрать текст по теме «География». Построить две диаграммы. Стереть в диаграммах горизонтальную сетку, поставить размер колонок. Применить маркеры , а также форматы «Буквица» и «WordArt». В колонтитулах должны быть размещены фамилия студента и номер страницы. Сделать подожку из текста «Контрольная работа Word»



# Упражнение №12.

Суть задания, параметры и требования – набрать текст по теме «Римские легионы» и отформатировать

«по ширине». Построить две диаграммы. Стереть в диаграммах горизонтальную сетку, границы, поставить размер колонок секторов. Диаграммы разместить в таблице со стёртыми границами. Применить формат «Надпись» для подписи сектором и названия кольцевой диаграммы. Применить альбомную ориентацию листа.



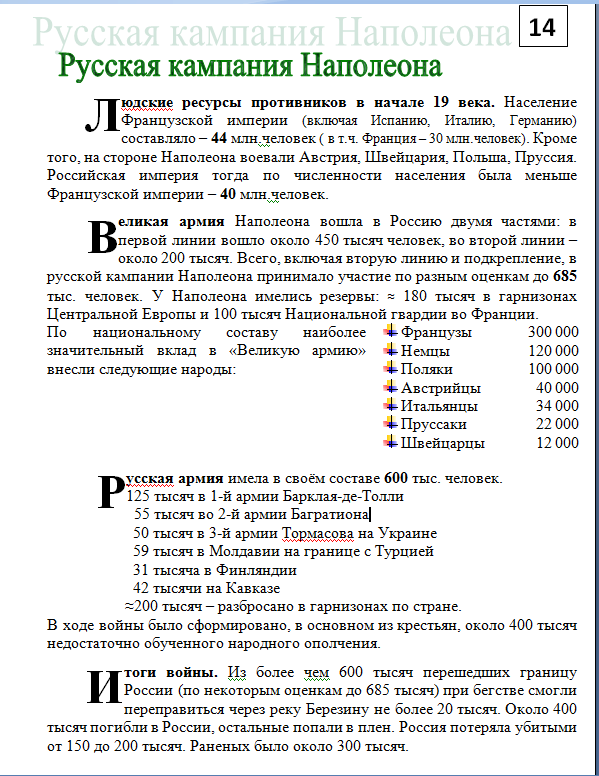
# Упражнение №13.

Суть задания, параметры и требования – набрать текст по теме «Планеты земной группы» и отформатировать «по ширине». Применить формат текста WordArt для заголовка текста. Шапку таблицы закрасить жёлтым фоном. Названия планет в формате WordArt должны быть размещены слева от числовой информации строго по строкам. Применить альбомную ориентацию листа.



# Упражнение №14.

Суть задания, параметры и требования – набрать текст по теме «Отечественная война 1812 года» и отформатировать «по ширине», в том числе в части информации в таблице второго абзаца. Применить формат текста WordArt для заголовка текста и формат «Буквица» для первых букв абзацев. Буквица третьего абзаца – в формате «рядом с текстом».



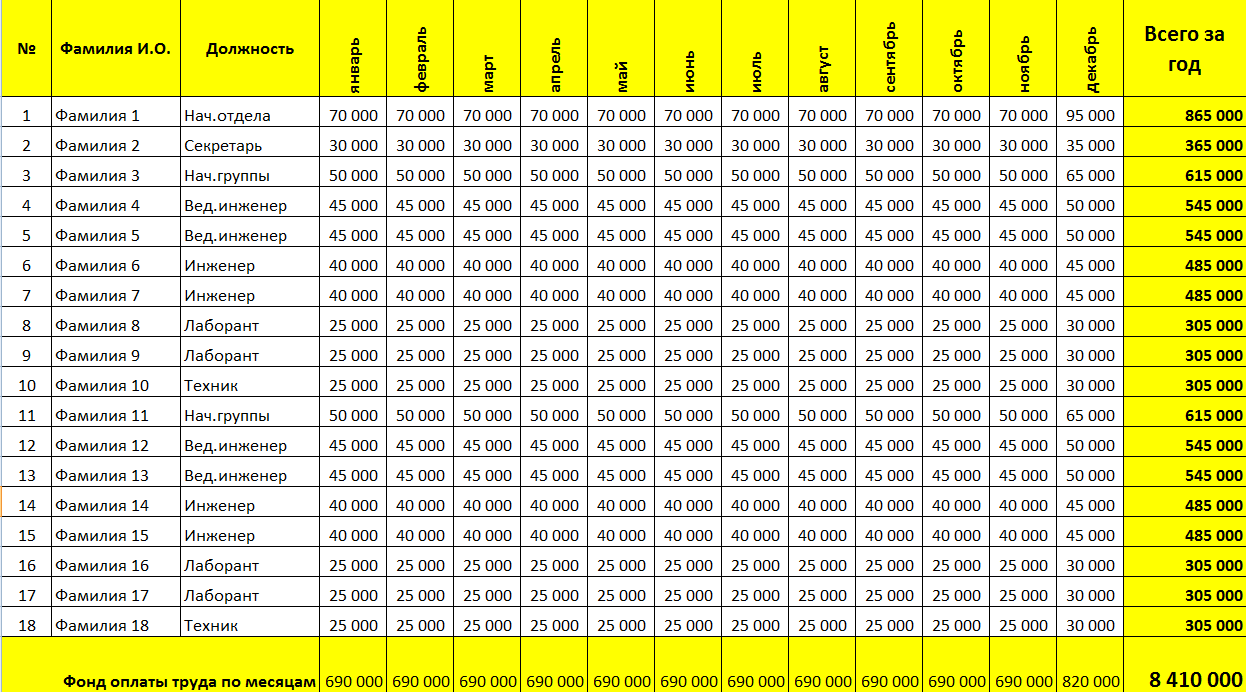
# Задания для выполнения в программе XL. Упражнение №1.

Суть задания, параметры и требования – заполнить таблицу данными по зарплате. Использовать режимы автоматического заполнения. Тексту в шапке таблицы придать вертикальную ориентацию. Использовать режим копирования при заполнении таблицы. Суммарные результаты по месяцам, сотрудникам и по году получить с использованием математических формул.

# Дан

**ные**

**1 по зарплате сотрудников отдела за 2018 год**



# Упражнение №2.

Суть задания, параметры и требования – заполнить таблицу данными по успеваемости. Использовать режимы автоматического заполнения. Тексту в шапке таблицы придать наклонную ориентацию. Использовать режим копирования при заполнении таблицы. Средний и округлённый баллы получить с использованием математических формул. Заполнение последней графы «Итоговая оценка в журнал» должно происходить в автоматическом режиме в зависимости от цифры в графе «Округлённый балл».

# Упражнение №3.

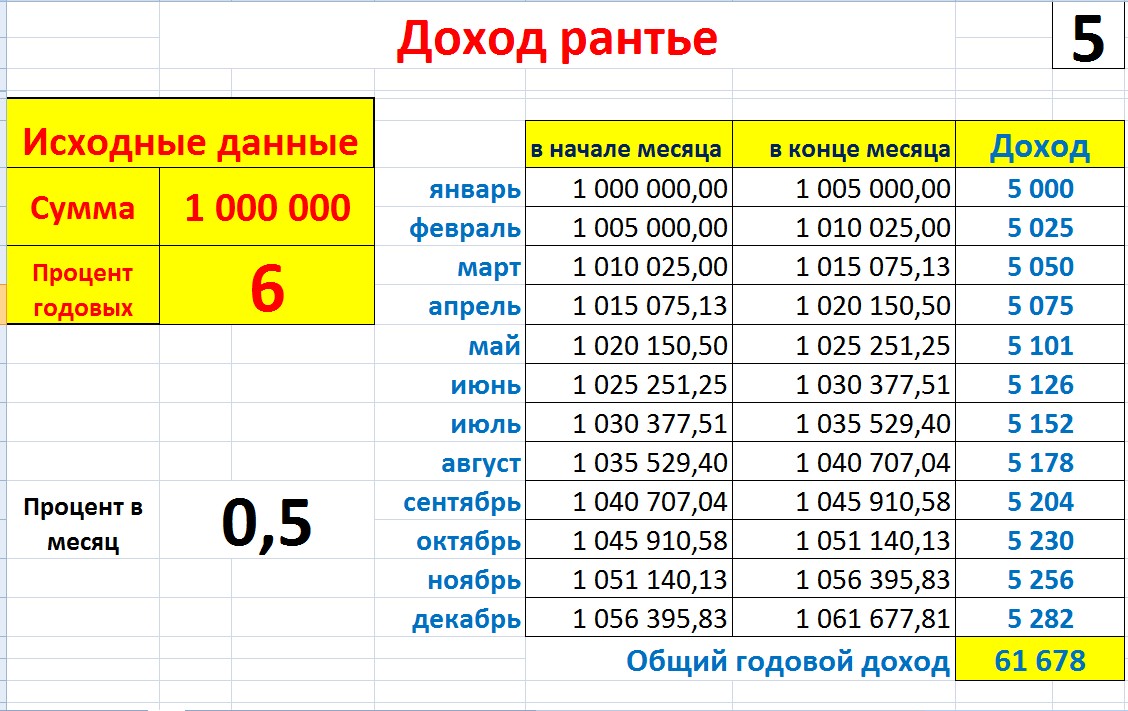
Суть задания, параметры и требования – заполнить первую таблицу данными по заболеваниям. Использовать режимы автоматического заполнения. Построить диаграмму. Тексту в шапке второй таблицы придать наклонную ориентацию. Использовать режим копирования при заполнении таблицы. Во второй таблице данные должны заполняться автоматически по формулам.

# Упражнение №4.

Суть задания, параметры и требования – заполнить таблицу, используя математические формулы. Построить график части синусоиды для изменения параметра А от 0 до 90 градусов.

# Упражнение №5.

Суть задания, параметры и требования – рассчитать доход по месяцам и итоговый доход за год при открытии вклада в банке размером в 1 миллион рублей сроком на 1 год по 6% годовых.



# Упражнение №6.

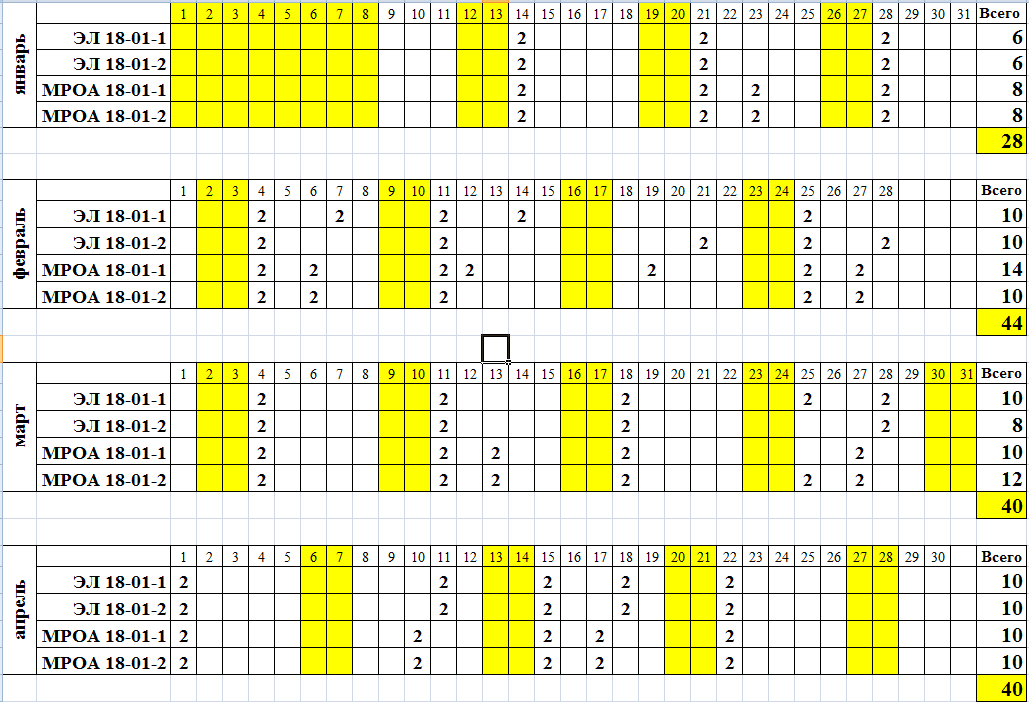
Суть задания, параметры и требования – рассчитать ежемесячный платёж по кредиту, взятому в банке. Сумма кредита - 1 миллион рублей, срок – 5 лет или 60 месяцев. Процент годовых - 12%. Вычислить сумму переплаты по кредиту за 5 лет.

# Упражнение №7.

Суть задания, параметры и требования – на Листе 1 заполнить таблицу занятий студентов. На Листе 1 рассчитать ежемесячные суммарные часы занятий по группам. Полученные результаты необходимо использовать на Листе 2, осуществив автоматический перенос итоговых значений на Лист 2.

**7**

# Лист 1

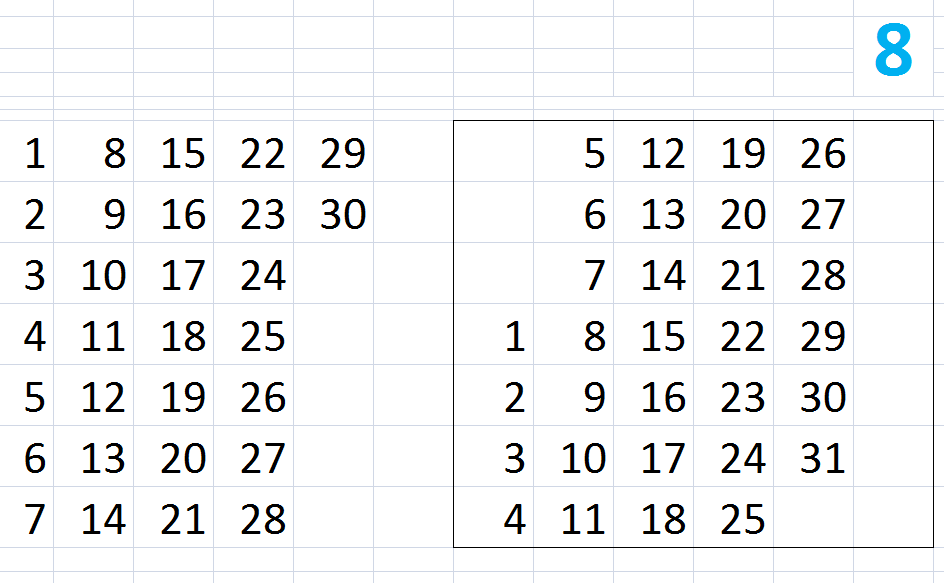


**Лист 2**

# Упражнение №8.

Суть задания, параметры и требования – с левой стороны расположен календарь апреля 2018 года, который строится заполнением понедельника числом 1 и с помощью формул, скрытыми за числами 2 и

1. Дальнейшее заполнение календаря – методом растягивания формул вниз и вправо. Заполнить по аналогии календарь месяца (справа), который начинается с четверга.



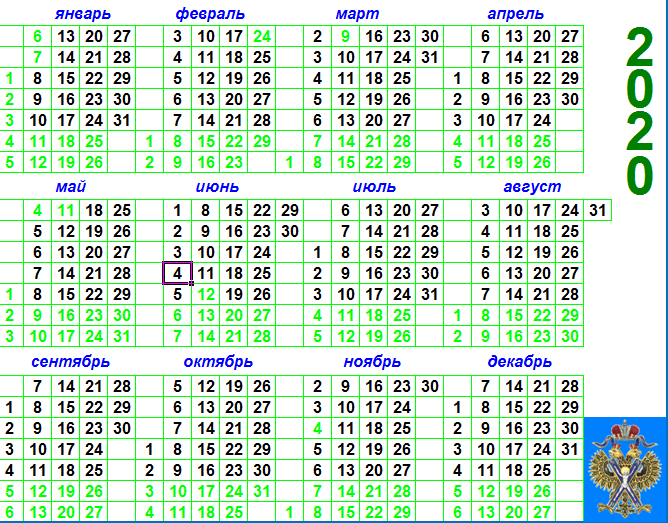
# Упражнение №9.

Суть задания, параметры и требования – найти день недели своей даты рождения. Расчёт строится на

определении сколько дней прошло с начала 21 века до определённой даты. После чего вычисляется сколько прошло полных недель и дней с даты начала 21 века, который начался в понедельник.

# Упражнение №10.

Суть задания, параметры и требования – запрограммировать полуавтоматическое заполнение календаря на 2020 год.



# Средства, используемые при контроле знаний.

* + Компьютеры с доступом в Интернет
  + Проектор
  + Программные средства BASIC-256,WORD, XL
  + Цветкова М.С. Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования Academia, 2017
  + Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учебное пособие для начального и среднего профессионального образования Academia, 2015.