



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа
«Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»

689251,

Чукотский АО, п. Провидения, ул. Полярная, д. 38. Телефон: 2-23-53; 2-24-68. Факс: 2-23-12. e-mail: spu2@bk.ru

СОГЛАСОВАНО

Советом техникума (протокол
от «29» мая 2020 № 5)

СОГЛАСОВАНО

Студенческим Советом
(протокол от «19»
марта 2020 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Чукотского северо-
восточного техникума
от «29» мая 2020 № 105/2-0/9



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский северо-
восточный техникум посёлка Провидения»**

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» (далее – Положение) является локальным нормативным актом Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» (далее – техникум), содержащим нормы, регулирующие образовательные отношения, и определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся техникума по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - ФГОС СПО);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. N 31 "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";

- Уставом техникума.

1.3. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются техникумом в соответствии с настоящим Положением.

2. Содержание и организация текущего контроля

2.1. Текущий контроль знаний и умений обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы.

2.2. Текущий контроль осуществляется с целью проверки усвоения учебного материала.

2.3. Текущий контроль знаний осуществляется для всех обучающихся техникума, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, и основным образовательным программам профессионального обучения - профессиональной подготовки.

2.4. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК, профессиональный модуль, традиционными и инновационными методами, с использованием современных технологий.

2.5. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, сформированных профессиональных и общих компетенций.

2.6. Преподаватель обеспечивает разработку оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

2.7. Текущий контроль знаний может проводиться в разных формах:

- индивидуальный;
- фронтальный;
- групповой;
- комбинированный.

2.8. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с использованием разных методов:

- устный опрос;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита практических, лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или в устной форме);
- защита реферата или творческой работы;
- защита презентации;
- зачетные работы;
- комбинированная форма;

- терминологический диктант.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и методической службой техникума.

2.9. Виды и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются программой учебной дисциплины, календарно-тематическим планом.

2.10. В начале учебного года или семестра преподаватель проводит «входной» контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения. Показатели «входного» контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения дидактических единиц и при анализе результативности изучения учебной дисциплины.

2.11. В ходе текущего контроля уровень подготовки студента оценивается в баллах: "отлично" (5), "хорошо" (4), "удовлетворительно" (3), "неудовлетворительно" (2).

При получении неудовлетворительной оценки обучающемуся в пределах текущего семестра и в сроки, устанавливаемые преподавателем, предлагается выполнить новый вариант задания.

2.12. В случае пропуска учебного занятия обучающийся обязан отчитаться преподавателю по теме, при изучении которой он отсутствовал.

2.13. Ежемесячное подведение итогов текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется на заседании стипендиальной комиссии.

Кураторы групп по результатам анализа итогов текущего контроля осуществляют корректировку и управление учебным процессом.

2.14. Данные текущего контроля используются заместителями директора по УМР, УВР и УПР, председателями предметных цикловых комиссий, методистами, преподавателями, кураторами групп для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, коррекции учебного процесса.

2.15. Лабораторные работы и практические занятия проводятся с целью практического закрепления обучающимися знаний лекционного курса, приобретения умений проводить расчеты, навыков работы с оборудованием, а также для формирования профессиональных компетенций.

2.16. Результаты работы обучающихся при проведении лабораторных и практических занятий оформляются в форме отчетов и оцениваются. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета (зачтено/незачтено) и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся. В случае получения обучающимся неудовлетворительной оценки или незачета назначается новый срок проведения лабораторной работы во внеурочное время, то есть в часы консультации преподавателя, ведущего дисциплину, с учетом расписания работы соответствующей лаборатории.

2.17. Обучающийся, не выполнивший в полном объеме лабораторные и практические работы по дисциплине/МДК, не защитивший отчеты по лабораторным работам, не выполнивший обязательные контрольные работы, предусмотренные рабочей программой по данной дисциплине/МДК, а также имеющий неотработанные пропущенные занятия и

текущие задолженности, не может быть аттестован по результатам промежуточной аттестации (независимо от её формы) по данной дисциплине, МДК.

2.18. Результаты выполнения лабораторных (расчетно-графических) работ отражаются на последних страницах учебного журнала. На правой стороне этих страниц ведется запись работ с указанием сроков выдачи и практического их выполнения. На левой стороне клетка делится пополам по диагонали. Сверху ставится дата проведения работы, внизу – отметка за работу по пятибалльной системе, либо в виде слова «зачтено» (символа («з»)). Результат сдачи отчета по лабораторным и практическим работам отмечается на соответствующей строке словом «зачтено».

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация, согласно требованиям ФГОС, (квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся по программам профессионального обучения), является одной из форм оценки качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), и основных образовательных программ профессионального обучения - профессиональной подготовки.

Оценка качества подготовки обучающихся по ПМ и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

3.2. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку.

3.3. Промежуточная аттестация проводится с целью определения:
- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих и ;

- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу;
- сформированности компетенций по видам профессиональной деятельности (на экзамене (квалификационном)).

3.4. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения путем размещения информации на официальном сайте техникума (график учебного процесса на текущий учебный год).

3.5. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, предусмотрен федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующим профессиям (специальностям). Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

3.6. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

3.7. Промежуточная аттестация оценивает результат учебной деятельности обучающихся за семестр.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.8. Учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации, определяемых рабочим учебным планом по специальности, профессии.

3.9. Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются:

- зачет или дифференцированный зачет;
- экзамен по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- другие формы контроля: итоговая контрольная работа, защита курсовой работы (проекта), итоговая отметка за семестр.

3.10. Экзамен (квалификационный) является обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю и проводится после изучения всех МДК профессионального модуля и прохождения учебной и (или) производственной практики.

3.11. Форма проведения экзамена по дисциплине, МДК (устная, письменная или смешанная) устанавливается предметно-цикловой комиссией в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся преподавателем той дисциплины, по которой учебным планом предусмотрен экзамен.

3.12. Для проведения зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных) и защиты курсового проекта методист готовят соответствующие ведомости. Преподаватели выставляют оценки (зачеты) в ведомость и журнал.

3.13. При промежуточной аттестации в форме «Другая форма контроля» преподаватель выставляет оценку только в журнал, ведомость при этом не заполняется.

3.14. При промежуточной аттестации в форме «Другая форма контроля» преподаватель выставляет положительную оценку при отсутствии у обучающегося неотработанных пропущенных занятий и текущих задолженностей.

3.15. В случае неудовлетворительного результата прохождения промежуточной аттестации обучающимся в журнале учебных занятий выставляется оценка «неудовлетворительно».

Непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин по соответствующим дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям образовательной программы признается академической задолженностью и преподаватель выставляет в журнал оценку «н/а» по указанной форме промежуточной аттестации.

3.16. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом, но в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

