Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотского северо-восточного техникума поселка Проведения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Чукотского северо-восточного
техникума поселка Провидения
_____ Е.Н. Кузнецов
«03» июня 2020 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИКУМЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа воспитания и социализации обучающихся в Чукотском северо-восточном техникуме поселка Провидения
Руководитель программы	Директор Кузнецов Евгений Николаевич
Основные разработчики программы	Заместитель директора по воспитательной работе
Цель программы	Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности. Создание целостного духовно – нравственного и социально-значимого развития личности ребенка путем приобщения к патриотическим, культурно-историческим традициям России посредством создания единой непрерывной социально- педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные нормы и ценности.
Задачи программы	1. Формирование личности студента, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; 2. Способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса; 3. Способствовать развитию студенческого самоуправления.
Сроки реализации программы	2020-2021
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; - уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН; 2.Увеличение числа обучающихся, посещающих спортивные секции, военно-патриотические клубы; 3.Развитие органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни техникума; 4.снижение уровня негативных социальных явлений с участием студентов;

Пояснительная записка

Комплексная Программа воспитания и социализации студентов основывается на положении, что «Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретенных знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов; воспитание- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил от норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства», - гласит статья 2 ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ).

1. Обоснование Программы

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства – личность студента. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к студентам, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах студентов, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности студентов. Большое влияние на воспитание студента оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д. В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно- полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди студентов и работа с родителями. Основные принципы Программы воспитания и социализации студентов технику

2. Концептуальные положения Программы

Комплексная Программа воспитания и социализации студентов представляет собой систему идей, условий и действий, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программ и технологии воспитания. В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Направление	**Цель**	**Содержание**	**Результат**
Антропологическое	Передать учащемуся опыт о здоровом образе жизни	Привитие учащемуся прочных гигиенических норм. Организация мероприятий по профилактике зависимого поведения. Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки учащихся	Подготовка обучающегося как родителя и семьянина
Социальное	Включить учащегося в социально-ценностную деятельность	Передача учащемуся опыта отношений к труду, родине, природе, формирование социальной активности студентов	Формирование гражданской позиции, высокий уровень социальной активности
Здоровье сберегающее	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Формирование навыков здорового образа жизни и повышения уровня культуры здоровья учащихся, педагогов, родителей.
Профессионально-трудовое сберегающее	Создание организационных и методических условий,	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального,	Формирование навыков поиска работы, желания работать по

	обеспечивающих ориентацию студентов на трудовую деятельность по полученной профессии, специальнос ти	интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	избранной профессии, специальности

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование ***технологий воспитания***, которые постепенно сменяют административно-идеологический тип технологии воспитания.

Технология воспитания	**Характеристика**
Социализирующая технология	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми учащимися. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности учащегося	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.

3. Модель выпускника

Модель выпускника – составляющая комплексной воспитательной программы. Целью формирования модели выпускника техникума является развитие личности и высокий профессионализм будущего специалиста. В современных условиях существенно меняется содержание понятия «профессия». На первый план выдвигается не готовый набор профессионально-технических навыков, а деятельностно-организационная способность человека «расти» в профессии, умения анализировать свой профессиональный уровень, быстро создавать, «конструировать» четкие профессиональные навыки, обнаруживать и осваивать новые знания и профессиональные зоны в соответствии с меняющимися требованиями рыночной ситуации. Модель выпускника - исходная теоретическая разработка, концепция, многие положения и идеи которой необходимо осуществлять на практике, опираясь на накопленный опыт. Модель выпускника понимается как программа развития и совершенствования студента с первого курса до выпуска. Модель выпускника рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания. Задача создания модели выпускника - найти вариант организации учебно-

воспитательного процесса с использованием всех имеющихся возможностей для повышения результативности. Техникум должен стремиться выпускать из своих стен выпускника, который соответствовал бы параметрам модели выпускника.

Составляющие модели выпускника:

1. Профессиональный потенциал:
- профессиональные навыки;
- умение принятия нестандартных решений.

2. Отношение к труду, деятельности, обязанностям:
- добросовестность;
- старательность; - настойчивость;
- самостоятельность;
- творческий подход к работе

3. Интеллектуальное развитие:
- потребность применять знания на практике;
- умение обобщать, анализировать, делать выводы;
- стремление к постоянному интеллектуальному саморазвитию;
- умение ориентироваться в справочной, художественной, научной литературе.

4. Ценностный потенциал:
- понимание (представление) смысла жизни;
- наличие жизненных планов:
- активная профессиональная подготовка;
- желание создать крепкую, благополучную, счастливую семью.

5. Мировоззрение. Мироощущение:
- понимание и принятие философии прав и свобод человека;
- патриотизм (чувство гордости за Отчизну и желание ее процветания);
- способность сделать правильный, нравственный, социальный, политический выбор.

6. Здоровье и здоровый образ жизни:
- отношение к своему здоровью как к важной личной и общественной ценности;
- стремление к физическому совершенствованию;
- отсутствие вредных привычек
- психическое здоровье.

7. Семья. Брак. Любовь:
- отношение к браку, как к важнейшему жизненному выбору;
- сознание ответственности за воспитание своих детей;
- сознание ответственности за воспитание свою семью.

8. Эстетическая культура:
- иметь эстетический кругозор и эстетический вкус;
- умение рисовать, петь, танцевать;
- умение со вкусом одеваться, организовывать быт;
- умение красиво оформлять записи, официальные бумаги.

9. Отношение к природе:
- экологическая природоохранительная культура со следующими составляющими:
а) готовность сохранять и защищать природу;
б) не вредить окружающей среде.

10. Личностные качества (черты характера):
- сознательная дисциплинированность;
- умение переносить трудности;
- решительность;
- порядочность;
- правдивость;

- развитое чувство достоинства;
- социально закаленный к негативным воздействиям социальной среды;

11. Отношение к окружающим:

- гуманность;
- общительность;
- доброжелательность, склонность не к конфликтам, а к сотрудничеству;
- терпимость;
- умение постоять за себя.

12. Культура поведения:

- умение контролировать себя;
- сдержанность;
- тактичность;
- чувство меры;
- умение соблюдать «дистанцию»;
- культура речи.

Основные принципы Программы воспитания и социализации студентов техникума

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

1) **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

2) **демократизм** – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

3) **духовность**, проявляющаяся в формировании у учащихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

4) **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

5) **вариативность,** включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

6)**природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

7) **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

8) **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития учащихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

9)**системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
10) **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
11) **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении

4.Стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме

Стратегия развития определена по шести направлениям, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

4.1 Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование личности студента, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
Задачи:
1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
2) формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию

№	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	2020-2022	Классные руководители
2	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Библиотекарь
3	Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все»	Ежегодно (сентябрь - студенты I курса)	Классные руководители
4	Встречи с интересными людьми	Ежегодно	Педагог организатор

5	Блиц-викторины, беседы, творческие конкурсы о русском языке в рамках подготовки празднования Дня русского языка	Ежегодно (май)	Педагог организатор, классные руководители, библиотекарь, преподаватели русского языка
6	Посещение музея, выставок	Ежегодно	Классные руководители, педагог организатор
7	Развлекательная программа, посвященная Дню Чукотки	Ежегодно (декабрь)	Педагог организатор
8	Вечер, посвященный Дню Матери	Ежегодно (ноябрь)	Библиотекарь, классные руководители, педагог организатор
9	Вечер, посвященный Дню пожилого человека	Ежегодно (октябрь)	педагог организатор
10	. Новогодний бал-маскарад	Ежегодно (декабрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог организатор
11	День знаний	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог организатор, кураторы групп.
12	Выпускной вечер	Ежегодно (июнь)	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог организатор, кураторы групп
13	Посвящение в студенты	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог организатор, кураторы групп
14	Декада милосердия (акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»)	Ежегодно (ноябрь, апрель)	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог организатор, кураторы групп, социальный педагог
15	Лекции по вопросам духовно-нравственного воспитания: - «Духовно-нравственное воспитание молодежи» -«Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде»	Ежегодно (октябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
16	Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания	Постоянно	Кураторы групп, социальный педагог
17	День открытых дверей	Ежегодно (март)	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог организатор, кураторы групп, социальный педагог
18	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?»	Ежегодно (ноябрь)	Социальный педагог

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. создание банка методических материалов по духовно-нравственному воспитанию;
2. повышение уровня культурного развития обучающихся;
3. развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания учащихся и студентов;
4. создание условий для развития духовно-нравственной личности обучающихся техникума.

4.2 Патриотическое воспитание

Цель: патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. развитие общественной активности учащихся и студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
2. верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, готовность к защите свободы и независимости Отчизны;
3. формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
4. актуализация знаний обучающихся о символике России;
5. воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся Техникума;
6. подготовка учащихся и студентов к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии.

Основные направления патриотического воспитания:

1. военно-патриотическое;
2. гражданско-патриотическое;
3. военно-спортивное;
4. культурно-историческое

Мероприятия по патриотическому воспитанию

№	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	Ежегодно	Библиотекарь
2	Декада, посвященная Великой Победе (литературно - музыкальная композиция «Мы помним ,мы гордимся!», конкурс плакатов «Память жива».	Ежегодно (май)	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог организатор, кураторы групп.

3	Уроки мужества: «У памяти старой в плену» «Говорят погибшие герои» «Юность во фронтовой шинели»	Ежегодно (май)	Педагог –организатор исполняющий функции преподавателя ОБЖ, преподаватели истории, литературы, кураторы групп
4	Викторина: - «Герб и флаг моей родины» - «История Российской Федерации»	Ежегодно (февраль)	Педагог-организатор
5	Урок знаний «Гражданские качества личности»	Ежегодно (октябрь)	Педагог – организатор исполняющий функции преподавателя ОБЖ.
6	Классный час «Конституция - основной закон страны»	Ежегодно (декабрь)	Кураторы руководители
7	Классные часы: - «Что такое коррупция?» - «Коррупция как противоправное действие». - «Откуда берется коррупция?»	Ежегодно (март)	Кураторы руководители
8	Урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Ежегодно (март)	Педагог –организатор исполняющий функции преподавателя ОБЖ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Убеждение учащихся и студентов в том, что настоящий гражданин любит и гордится Родиной, верен своему гражданскому долгу и готов к защите своего Отечества. Обучающиеся могут анализировать и иметь собственное суждение по поводу неоднозначности оценки исторической личности и в целом прошлого страны, используя знания, полученные в процессе урочной и внеурочной форм деятельности. Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- Положительные отзывы о проведенных мероприятиях и участниках воспитательного процесса);
- Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- Активность студентов в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в кружки и клубы, массовость);
- Сформированность ключевых компетенций выпускника

4.3 Здоровьесберегающее воспитание:

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, способной к пропаганде здорового образа жизни.

Задачи:

1. внедрение в образовательный процесс современных здоровье сберегающих педагогических технологий;
2. создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
3. формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
4. организация взаимодействия с государственными учреждениями здравоохранения, другими органами по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни. Реализация проекта «Здоровый образ жизни, здоровье сбережения».

№	Форма деятельности	Сроки	Ответственные и исполнители
1	Тренинги: - Не курить – это модно и современно! -Наркотики: употребление, злоупотребление -Профилактика ЗОЖ	Ежегодно	Социальный педагог
2	Беседа о правилах поведения на водоемах в осенний период	Ежегодно (сентябрь)	Педагог-организатор, социальный педагог
3	Развлекательная программа, Посвященная Дню трезвости	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе
4	Изготовление буклетов «Безопасность на дороге» Встреча с инспектором ГИБДД	Ежегодно	Педагог-организатор, социальный педагог
5	Акция «Сообщи где торгуют смертью»; оформление брошюр	Ежегодно	Педагог-организатор, социальный педагог
6	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании.	Ежегодно (ноябрь)	Педагог-организатор, социальный педагог

7	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор исполняющий функции преподавателя ОБЖ, педагог организатор.
8	Социологический опрос на тему: «Мы и вредные привычки»	Ежегодно (октябрь)	Социальный педагог
9	Конкурс плакатов «О Всемирном дне борьбы со СПИДом»; Единый классный час «Стоп ВИЧ/СПИД»	Ежегодно (декабрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, социальный педагог
10	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, развивая их формы и расширяя охват участников: - проведение Дней здоровья - организация участия студентов в общетехникумских, районных спортивных соревнованиях	Ежегодно (ноябрь-апрель)	Заместитель директора по воспитательной работе, Педагог – организатор, педагог – организатор исполняющий функции преподавателя ОБЖ
11			

Ожидаемые результаты:

1) сформированная у студентов системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
2) осознание студентами здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;

Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
- активность студентов в мероприятиях (вовлечение обучающихся в спортивные секции, массовость);

4.4 Толерантное воспитание студентов

Цель: воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

1) формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;

2) формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;

3) формирование единого информационного пространства в техникуме для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

№	**Наименование**	**Сроки реализации**	**Ответственные и исполнители**
1	Акция «Белые шары», посвященная Дню памяти жертв террора	Ежегодно (сентябрь)	Социальный педагог
2	Беседы по толерантности: - «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты» - «Терроризм - угроза обществу» - «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?» - «Мы против насилия и экстремизма» - «Экстремизм глазами молодежи»	Ежегодно (ноябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, педагог организатор, социальный педагог
3	Выпуск информационной брошюры «Толерантность. Это касается каждого…»	Ежегодно (ноябрь)	Педагог-организатор
4	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами подростков» (сверстник - сверстнику)	Ежегодно (декабрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог.
5	Виртуальная экскурсия в музеи и храмы различных вероисповеданий	Ежегодно	Педагог-организатор
6	Выставка методических материалов по экстремизму	Ежегодно (ноябрь)	Библиотекарь
7	Учебные тренировки по предупреждению и действиям в чрезвычайной ситуации, угрозе террористического акта.	В течении учебного года	Педагог – организатор исполняющий функции преподавателя ОБЖ

8	Круглый стол «Молодежные субкультуры, проявления и риски» для студентов техникума.	Ежегодно (май)	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог.
Мероприятия, проводимые совместно с субъектами профилактики			
9	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов: - представитель прокуратуры, - инспектор ПДН	В течении учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог

Ожидаемые результаты:

1) воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
2) 2) повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде
3) формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

Результативность толерантного воспитания определяется по следующим показателям:

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

4.5 «Экологическое воспитание студентов»

Цель:
пособствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к окружающей среде

Задачи:

1. Формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
2. Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
3. Формирование бережного отношения обучающихся к окружающей среде.

Мероприятия по экологическому воспитанию

№	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1	Беседы по экологии: - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю».	Ежегодно (сентябрь)	Педагог-организатор

	- «Искусство и природа»		
2	Акция «Экология вокруг нас»	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-организатор
3	Участие в тематических круглых столах и диспутах (экологичность производственных процессов, влияние компьютеров на здоровье человека и др.)	Ежегодно	Педагог-организатор, кураторы групп
4	Участие в субботниках по уборке территорий техникума	Ежегодно	Администрация техникума
5	Празднование экологических дат	ежемесячно	Педагог-организатор
6	Экологические конкурсы	В течение года	Кураторы групп, библиотекарь
7	Экологические викторины	В течение года	Педагог-организатор, кураторы групп

Ожидаемые результаты:

1) формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;

Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:
- активность обучающихся в мероприятиях;
- сформированность общих компетенций в области эколого-практической деятельности.

4.6 Организация правовой, социальной и психологической защиты обучающихся

Цель:
Социальное и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе, формирование у студентов психологической готовности к жизненному самоопределению, успешной социализации и адаптации.

Задачи:
1) психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности;
2) формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
3) обеспечение правовой, социальной и психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
4) участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику дезадаптивного и девиантного поведения студентов;

Мероприятия по направлению «Организация правовой, социальной и психологической защиты обучающихся»

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1	Реализация планов мероприятий по выполнению программы воспитания и социализации обучающихся техникума;	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, социальный педагог, педагог организатор
2	Организация работы по межведомственному взаимодействию	В течении учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог.
3	Осуществление защиты прав студентов, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
4	Проведения тренингов, лекций, круглых столов, и т.д., в целью создания обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в техникуме, в семье, в окружающей социальной среде.	Ежегодно	Социальный педагог
5	Тренинговая работа по формированию положительного климата между участниками образовательного процесса.	Ежегодно	Социальный педагог
6	Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
7	Организация (проведение) мероприятий по созданию условия по формированию комфортной психологической среды для участников образовательного процесса	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, администрация техникума, социальный педагог

Ожидаемые результаты:

1) успешная адаптация и социализация обучающихся;

2) успешное профессиональное становление обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;
3) формирование положительного микроклимата в образовательной среде.

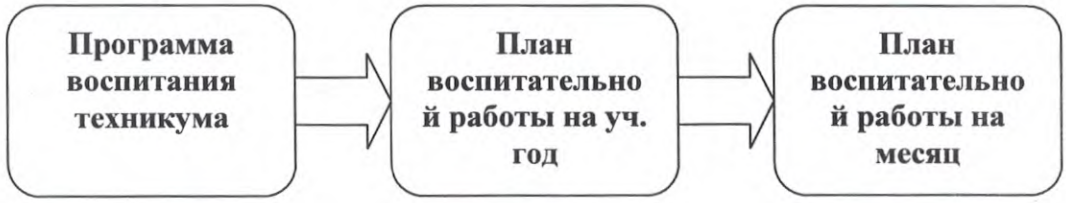
Результативность организации правовой, социальной и психологической защиты обучающихся определяется по следующим показателям:
- снижение (отсутствие) обучающихся «группы риска»;
- активность обучающихся в мероприятиях;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- сформированность общих компетенций выпускника

5. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.
На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.
Ежемесячно при заместителе директора по воспитательной работе проводятся заседания рабочей группы классных руководителей и мастеров производственного обучения для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- - выполнено – да, нет;
- - если не выполнено, то почему;
- - когда будет выполнено.

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:
- высокое качество всех мероприятий Программы;
-удовлетворение потребностей студентов, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

6. Мониторинг эффективности реализации программы

Оценка эффективности воспитательной деятельности осуществляется по конечным результатам учебно-воспитательной и социокультурной деятельности каждой учебной группы и всего техникума в целом.
Критериями эффективности воспитательного процесса являются:

- -уровень воспитанности и воспитуемости, развития личностных и профессиональных качеств, и уровень гражданской зрелости учащихся имеют позитивную тенденцию роста;
- -состояние здоровья не ухудшится к концу обучения в техникуме;
- -система взаимоотношений между субъектами образовательного пространства имеет гуманистические и демократические характеристики;
- -включенность и активность преподавателей и студентов в деятельность структурных компонентов воспитательной работы обеспечивает стабильность и эффективность их функционирования.

Результативность воспитательной деятельности техникума определяется по следующим показателям:
- положительные отзывы социальных партнеров (населения, родителей, комитетов по делам молодежи, спортивных комитетов, региональных и других органов власти и управления образованием, правоохранительных органов):
- наличие наград и призов, грамот и поощрений; популяризация собственного опыта (организация и участие в научно-практических конференциях по проблеме воспитания, взаимодействия со средствами массовой информации);
- массовость учащихся в проводимых мероприятиях; нормальный психолого-нравственный и эстетический облик учащихся техникума;
- межличностные отношения основанные на гуманистических принципах воспитания; наличие межпоколенческих связей: отношение к техникуму выпускников;
- сформированность ключевых компетенций выпускника техникума

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся Чукотского северо-восточного техникума поселка Провидения до 2022 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума. Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, а также показаны индикаторы и механизм реализации.