



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»

---

689251, Чукотский АО, п. Провидения, ул. Полярная, д. 38. Телефон: 2-23-53; 2-24-68. Факс: 2-23-12. e-mail: spu2@bk.ru

**У Т В Е Р Ж Д А Ю**

**И. о. директора Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»**

\_\_\_\_\_ **Е. Н. Кузнецов**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2025 г.**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Чукотского автономного округа  
«Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»**

**за 2024 год**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Наименование разделов</i>	<i>стр.</i>
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА ТЕХНИКУМА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИМ</b>	<b>8</b>
<b>3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>12</b>
<b>3.1. Структура образовательной деятельности</b>	<b>12</b>
<b>3.2. Содержание подготовки обучающихся</b>	<b>20</b>
<b>3.3. Организация учебного процесса</b>	<b>25</b>
<b>3.4. Качество подготовки обучающихся</b>	<b>31</b>
<b>3.4.1. Уровень освоения обучающимися программного материала</b>	<b>31</b>
<b>3.4.2. Организация практического обучения в Техникуме</b>	<b>41</b>
<b>3.5. Востребованность выпускников</b>	<b>44</b>
<b>3.6. Удовлетворенность результатами образовательного процесса его участниками, в том числе работодателями</b>	<b>47</b>
<b>4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	<b>51</b>
<b>5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>57</b>
<b>6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>59</b>
<b>7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ТЕХНИКУМА</b>	<b>63</b>
<b>7.1. Развитие системы студенческого самоуправления</b>	<b>68</b>
<b>7.2. Социально- педагогическое сопровождение студентов Техникума</b>	<b>70</b>
<b>7.3. Социальная защита и поддержка студентов</b>	<b>71</b>
<b>7.4. Контингент студентов льготной категории Техникума в 2024 году</b>	<b>71</b>
<b>7.5. Социальная защита студентов Техникума</b>	<b>71</b>
<b>7.6. Социальная защита студентов льготной категории в Техникуме</b>	<b>73</b>
<b>7.7. Социально-профилактическая работа со студентами</b>	<b>73</b>
<b>7.8. Работа Техникума по профилактике самовольных уходов</b>	<b>73</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ТЕХНИКУМА</b>	<b>74</b>
<b>9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕХНИКУМА</b>	<b>78</b>
<b>Заключительные выводы</b>	<b>79</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» (далее – Техникум) проведена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию» (в редакции от 03.11.2022 г.);

- Приказ Минобрнауки и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.11.2020 г. № 60770);

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в редакции от 18.11.2020 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 10.11.2020 г.);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от

05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по соответствующим профессиям и специальностям;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 27 декабря 2023 г.);

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (Зарегистрирован в Минюсте России 28.11.2023 г. № 76133);

- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. №355» (Зарегистрирован в Минюсте России 08.07.2014 г. № 33008);

- Приказ директора Техникума от 06.03.2025 г. № 58/1-о/д «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам в Техникуме; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Самообследование в Техникуме организовано на основании приказа директора Техникума 06.03.2025 г. № 58/1-о/д «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

*Предмет деятельности* Техникума – реализация конституционного

права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

*Цель деятельности* Техникума – подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

*Миссия* Техникума заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

*Задачи* Техникума:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего образования, среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

*Основными видами деятельности* Техникума являются:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;
2. Реализация профессионального обучения;
3. Реализация дополнительного профессионального образования.

## **1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» является региональным образовательным учреждением.

Учредителем Техникума является Департамент образования и науки Чукотского автономного округа.

Техникум является юридическим лицом и функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом

Техникума.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения».

Сокращенное название: Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения.

Функции и полномочия учредителя Техникума в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет Департамент образования и науки Чукотского автономного округа. Собственником его имущества является Чукотский автономный округ Российской Федерации.

За Техникумом закреплено имущество на праве оперативного управления (Таблица 1).

Таблица 1.

**Перечень недвижимого имущества, закрепленного за  
Техникумом на праве оперативного управления**

№п/п	Наименование, литер, адрес	Наименование, литер, площадь	Сведения о государственной регистрации права собственности	Сведения о государственной регистрации права оперативного управления
1	2	3	4	5
1	Общежитие	3312,2	-	Свидетельство 87:07:000000:335-87/002/2017-1 от 25.07.2017
2	Учебный корпус №1	514,5	-	87:07:000000:67-87/002/2017-1 от 25.07.2017
3	Учебный корпус №2	871,6	-	87:07:000000:157-87/002/2017-1 от 25.07.2017
4	Гараж № 1 (6 боксов) и учебно-производственные мастерские	299,2	-	87:07:000000:291-87/002/2017-1 от 25.07.2017
5	Гараж № 2 (7 боксов) и учебно-производственные мастерские	468,3	-	87:07:000000:267-87/002/2017-1 от 25.07.2017
6	АВТОДРОМ УЧЕБНЫЙ	-	-	87:07:060001:245-87/002/2017-1 от 05.07.2017

Местонахождение Техникума:

- учебный корпус №1:689251, Чукотский автономный округ, Провиденский городской округ, пгт. Провидения, улица Полярная, дом 38/1;
- учебный корпус №2:689251, Чукотский автономный округ, Провиденский городской округ, пгт. Провидения, улица Полярная, дом 38;

- общежитие: 689251, Чукотский автономный округ, Провиденский городской округ, пгт. Провидения, улица Полярная, дом 38;

- Гараж № 1 (6 боксов) и учебно-производственные мастерские: 689251, Чукотский автономный округ, Провиденский городской округ, пгт. Провидения, улица Полярная, дом 41;

- Гараж № 2 (7 боксов) и учебно- производственные мастерские: 689251, Чукотский автономный округ, Провиденский городской округ, пгт. Провидения, улица Полярная, дом 41/1;

Мощность (пропускная способность) Техникума - 195 мест.

Мощность общежития—30 койко-мест.

Техникум имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке и печать с наименованием.

Код ОКПО 05059570, КПП 870501001.

Код местонахождения по ОКТМО 77710000

Код основного вида деятельности 85.21 Образование профессиональное среднее.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 8705000815

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц 8705000815.

Образовательную деятельность Техникум осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);

нормативными правовыми актами Министерства Просвещения Российской Федерации.

Образовательная деятельность в Техникум ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

а) Свидетельства о государственной аккредитации, выданного Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа 26 апреля 2016 года № 233 (серия 87 А01 № 0000004);

б) свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Чукотскому автономному округу) от 14 июля 1994 года (серия 87 № 000101636);

в) Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения (в новой редакции).

Осуществление образовательной деятельности в Техникуме проводится в соответствии с лицензией Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (регистрационный номер Л035-01293-87/00272982 бессрочно).

Имеются:

1) Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления

образовательной деятельности

№ 87.01.03.000.М.000050.05.19 от 24.05.2019 г., выданное на основании Экспертного заключения ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Чукотского автономного округа» от 29.04.2019 № 105\ф 04/23,

2) Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности № 2 от 17.05.2018 г.;

3) Акты готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к новому 2024-2025 учебному году от 01.08.2024 г. и к новому 2023-2024 учебному году от 01.08.2023 г.

В Техникуме разработаны и утверждены внутренние нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и деятельность учреждения. Разработанные документы соответствуют действующему законодательству в сфере образования. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие законодательные (иные нормативно-правовые) акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации Техникума. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

### **Выводы:**

*Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства Просвещения Российской Федерации, нормативно-правовым актам Департамента образования и науки Чукотского автономного округа; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениям и контрольных нормативов.*

*В дальнейшем необходимо продолжить работу по лицензированию новых, перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования и соответствующих списку ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда.*

## **2. СТРУКТУРА ТЕХНИКУМА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИМ**

Управление Государственным автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации в соответствии с Уставом Техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Техникума является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Директор Техникума в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени Техникума, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами Техникума, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры, контракты и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся; распределяет обязанности между заместителями директора, утверждает штатное расписание Техникума, локальные нормативные акты, поощряет работников Техникума, привлекает работников образовательного учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура, компетенция органов управления Техникумом, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом Техникума в соответствии с законодательством (Схема № 1).

Принято на общем собрании  
трудового коллектива  
Протокола № 2 от 11.04.2019 г.



Важную координирующую роль по развитию и совершенствованию деятельности Техникума осуществляет Совет техникума. На Совете техникума рассматриваются вопросы и проблемы, которые решаются и анализируются на уровне руководства Техникума и требуют координации действий различных подразделений.

Организационно-функциональная структура Техникума включает

следующие структурные подразделения: «МЦПК» и «Группы на удалении»

Исполнение части своих полномочий директор передает заместителям директора и руководящим работникам:

1) общее руководство учебной, методической, учебно-производственной и учебно-воспитательной работой осуществляет первый заместитель директора по учебно-производственной работе, через заместителей директора по воспитательной работе и производственному обучению;

2) вспомогательные подразделения возглавляет заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы и вопросов учебной, производственной, преддипломной практики, в целях эффективного управления образовательным процессом, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в Техникуме функционируют Педагогический и Методический советы.

Членами Педагогического совета являются административно-управленческий персонал и все педагогические работники Техникума. Председателем Педагогического совета является директор. Для ведения документации Педагогического совета директором назначается секретарь. Педагогический Совет Техникума организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором Техникума не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического совета собирается не реже одного раза в квартал.

К компетенции Педагогического совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной работы;
- контроля образовательного процесса и др.

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов и являются обязательными для исполнения всеми педагогическими работниками.

К полномочиям Методического совета относятся:

- 1) вопросы анализа, оценки и планирования:
  - содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе, платных;
  - образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
- 2) вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
  - новых педагогических и воспитательных технологий;
  - методик и средств профессионального отбора и ориентации;

- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

- новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся.

Работа коллектива Техникума организована в соответствии с Годовым (комплексным) планом работы Техникума по основным направлениям деятельности.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по профессиям и специальностям, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федеральных государственных образовательных стандартов и уровню подготовки выпускников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий в Техникуме созданы цикловые методические комиссии.

Общественной организацией, объединяющей студентов Техникума, является Студенческий совет, который создан с целью развития демократических форм в управлении. Студенческий Совет объединяет усилия студентов для достижения высоких конечных результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием. Студенческий Совет является важным органом самоуправления в Техникуме и строит свою работу в тесном контакте с администрацией.

Деятельность Техникума комплексно представлена в Годовом (комплексном) плане работы Техникума на учебный год, в котором отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности образовательного учреждения. Годовой (комплексный) план работы Техникума на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, кадровая работа, совершенствование учебно-материальной базы, финансовая деятельность, внутритехникумный контроль и др. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Информация о деятельности и управлении Техникумом, организационной структуре общественного управления техникумом представлена на официальном сайте техникума <https://provtech.ru>

#### **Выводы:**

*Структура системы управления Техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на*

*обеспечение образовательного процесса. Вместе с тем структура Техникума нуждается в пересмотре в целях приведения ее в соответствии с Методическими рекомендациями Рособнадзора.*

*Также необходимо активизировать работу по функционированию Попечительского совета Техникум.*

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Структура образовательной деятельности

Осуществление образовательной деятельности в Техникуме проводится в соответствии с лицензией Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (регистрационный номер Л035-01293-87/00272982 бессрочно) Таблица 2.

Таблица 2.

#### Перечень лицензированных образовательных программ

<b>Профессиональное образование</b>				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
<b>СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служба)</b>				
1	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование	Мастер отделочных строительных работ
2	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Среднее профессиональное образование	Слесарь-сантехник. Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
3	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Среднее профессиональное образование	Оператор информационных систем и ресурсов
4	13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	Среднее профессиональное образование	Электромонтер оперативно-выездной бригады; Электромонтер по обслуживанию подстанции; Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций; Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей
5	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
6	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Среднее профессиональное образование	Тракторист
7	35.01.21	Оленевод-механизатор	Среднее профессиональное образование	Оленевод Тракторист Водитель мототранспортных средств Водитель вездехода
<b>СПО - подготовка специалистов среднего звена</b>				
8	20.02.05	Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях	Среднее профессиональное образование	Специалист
9	39.02.01	Социальная работа	Среднее профессиональное образование	Специалист по социальной работе

10	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
11	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
12	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Среднее профессиональное образование	Организатор социальнокультурной деятельности
<b>Профессиональное обучение</b>				
<b>Дополнительное образование</b>				
№ п/п	Подвиды			
1	Дополнительное профессиональное образование			

В начале каждого учебного года вносятся изменения и дополнения к основным профессиональным образовательным программам по профессиям и специальностям с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

В Техникуме ежегодно составляется график учебного процесса для очной и заочной формы обучений. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами для профессий и специальностей, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений образовательного учреждения.

Сводное расписание учебных занятий составляется два раза в год в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором.

В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течении года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практиками, экзаменами и консультациями. Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам профессий и специальностей.

Занятия ведутся в 4 учебных группах очной и 1 группе заочной форм обучения. Учет занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в учебных журналах.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы.

В Техникуме виды самостоятельной работы являются частью рабочих программ с учетом специфики реализуемых профессий и специальностей и

включают: реферативной работы, изучение нормативно-правового сопровождения профессий и специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, защита проектов и др.

В разработанных рекомендациях по самостоятельной работе студентов учитываются виды работы, обусловленные спецификой профессии или специальности. Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов в техникуме проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 100 часов в год на учебную группу. Консультации предусмотрены ФГОС как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется учет консультационных занятий.

В отчётном периоде техникум реализовывал основные профессиональные образовательные программы и программы профессионального обучения (Таблицы 3 и 4).

Таблица 3.

**Перечень образовательных программ, по которым осуществлялась подготовка в 2024-2025 учебном году**

<b>Программы профессионального обучения</b>				
Код и наименование профессии	Форма обучения	Место обучения (населенный пункт)	Кол-во учащихся (контрольные цифры приема)	Кол-во учащихся на момент обследования
21299 Делопроизводитель	очная	с. Янракинот	15	15
16413 Охотник промысловый	очная	с. Янракинот	15	15
21299 Делопроизводитель	очная	с. Новое Чаплино	15	15
21299 Делопроизводитель	очная	с. Энмелен	15	14
Итого по программам профессионального обучения			<b>60</b>	<b>59</b>
<b>Программы среднего профессионального образования</b>				
Код и наименование профессии/ специальности	Форма обучения	Место обучения (населенный пункт)	Кол-во учащихся (контрольные цифры приема)	Кол-во учащихся на момент обследования

35.01.21 Оленеводы-механизаторы	очная ППКРС 1 курс	п. Провидения	25	24
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная ППССЗ 1 курс	п. Провидения	25	25
13.01.05 «Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей»	очная ППКРС 2 курс	п. Провидения	25	23
20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования чрезвычайных в	очная ППССЗ 3 курс	п. Провидения	25	18
51.02.02 «Социальная работа»	очная ППССЗ 2 курс	п. Провидения	25	21
Итого по программам среднего-профессионального обучения			<b>125</b>	<b>111</b>
Итого по всем программам			<b>185</b>	<b>170</b>

Таблица 4.

**Перечень образовательных программ, по которым осуществлялась подготовка в 2023-2024 учебном году**

<b>Программы профессионального обучения</b>				
Код и наименование профессии	Форма обучения	Место обучения (населенный пункт)	Кол-во учащихся (контрольные цифры приема)	Кол-во учащихся на момент обследования
16413 Охотник промысловый	очная	с. Инчоун	15	14
16675 Повар	очная	с. Инчоун	15	15
16926 Пошивщик изделий	очная	с. Новое Чаплино	10	9
23369 Кассир	очная	с. Энурмино	10	10
16675 Повар	очная	с. Уэлен	15	15
16675 Повар	очная	с. Энурмино	10	10
16675 Повар	очная	с. Энмелен	10	10

17942 Резчик по кости и рогу	очная	с. Уэлен	15	15
16413 Охотник промысловый	очная	с. Эмелен	15	13
23369 Кассир	очная	с. Янракыннот	15	15
Итого по программам профессионального обучения			<b>130</b>	<b>126</b>
<b>Программы среднего профессионального образования</b>				
Код и наименование профессии/ специальности	Форма обучения	Место обучения (населенный пункт)	Кол-во учащихся (контрольные цифры приема)	Кол-во учащихся на момент обследования
20.02.05 «Организация оперативного (экстренного) реагирования чрезвычайных ситуаций»	очная ППССЗ 2курс	п. Провидения	25	18
13.01.05 «Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей»	очная ППКРС 1 курс	п. Провидения	25	23
39.02.01 «Социальная работа»	заочная ППССЗ 1 курс	п. Провидения	25	21
51.02.02 Социально - культурная деятельность»	заочная ППССЗ 3 курс	п. Провидения	25	21
Итого по программам среднего - профессионального обучения			<b>100</b>	<b>83</b>
Итого по всем программам			230	209

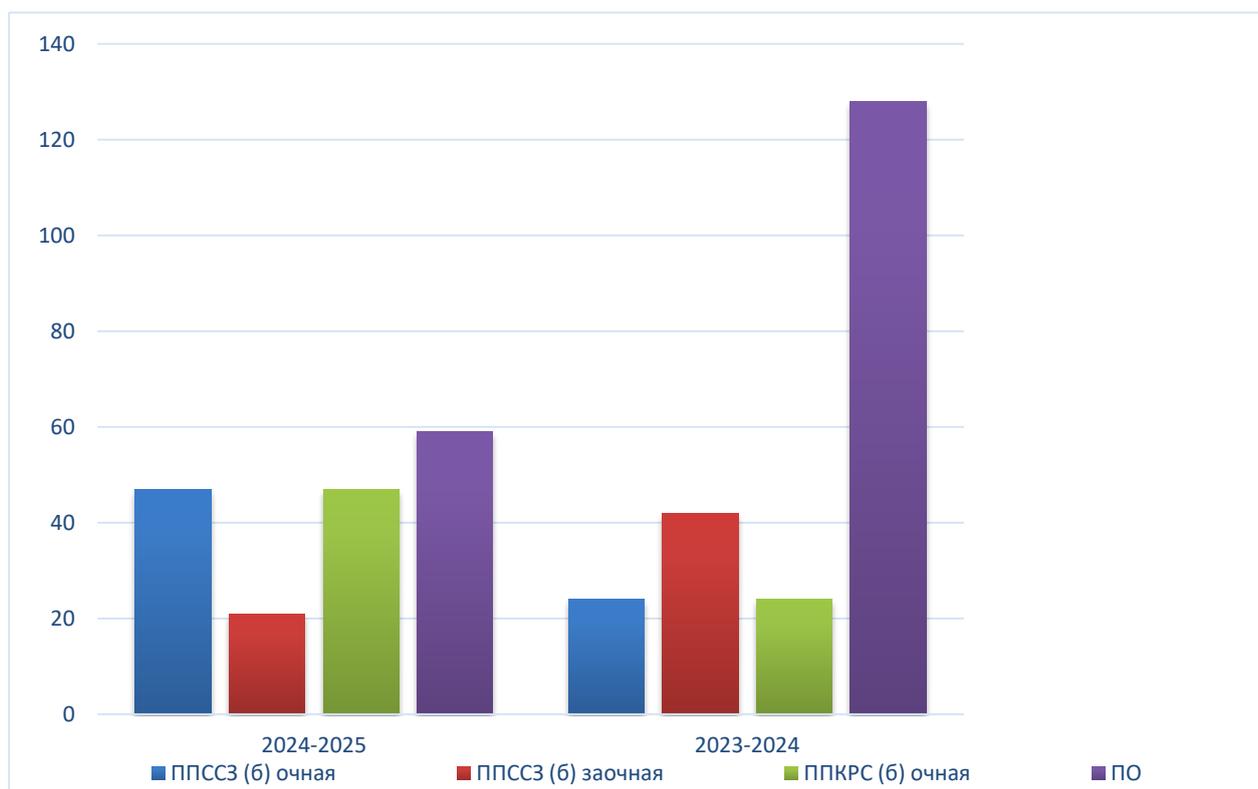
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена осуществляется по очной и заочной формам обучения. Контингент студентов по состоянию на 31.12.2024 г. составляет 111 человек (Таблица 3.): 43 человека по очной форме обучения ППССЗ на бюджетной основе; 47 человек по очной форме обучения ППКРС на бюджетной основе; 21 человек по заочной форме обучения ППССЗ обучающихся на бюджетной основе.

Подготовка рабочих, служащих (профессиональное обучение), осуществляется по очной форме обучения. Контингент студентов по состоянию на 31.12.2024 г. составляет 59 человек (Таблица 3).

Анализ контингента студентов Техникума в разрезе 2023-2025 гг.

представлен на Диаграмме 1.

Диаграмма 1.



Организация приема абитуриентов в Техникум в 2024 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими приём и отвечающими установленным требованиям (Таблица 5.)

Таблица 5.

**Результаты приемной комиссии  
Чукотского северо-восточного техникум посёлка Провидения в 2024 году**

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Общее количество зачисленных в 2023 году
1	2	3	4
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>			<b>25</b>
1	35.01.21	Оленеводы-механизаторы	25
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			<b>25</b>
2	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25
<i>Программы профессионального обучения</i>			<b>60</b>
3	16413	Охотник промысловый	15
4	21299	Делопроизводитель	45
<b>Итого:</b>			<b>110</b>

Правила приёма ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеется приказ об организации приёмной комиссии. Ведутся протоколы заседаний приёмной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении на обучение, оформляется поименная книга обучающихся. Набору абитуриентов способствует активная деятельность коллектива Техникума по профориентации, которая предусматривает встречи с выпускниками школ и их родителями, Дни открытых дверей, участие в Ярмарках вакансий, рекламу в СМИ и т.д.

Выпуск квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена осуществляется ежегодно в соответствии с Порядком о проведении государственной итоговой аттестации выпускников Техникума. Структура выпуска отражена в таблице 6.

Выпуск рабочих, служащих (по программам профессионального обучения) осуществляется ежегодно в соответствии с Порядком о проведении итоговой аттестации выпускников Техникума. Структура выпуска отражена в таблице 7.

Таблица 6.

**Структура выпуска студентов Техникум в 2024 году**

№ п/п	Код	Образовательные программы	Количество выпускников за отчетный период
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			<b>21</b>
1	43.02.15	Социально-культурная деятельность	21
<b>ИТОГО:</b>			<b>21</b>

Таблица 7.

№ п/п	Код	Образовательные программы	Количество выпускников за отчетный период
<b>Программы профессионального обучения</b>			<b>126</b>
1	16675	Повар	50
2	16413	Охотник промысловый	27
3	23369	Кассир	25
4	16926	Пошивщик изделий	9
5	17942	Резчик по кости и рогу	15
<b>ИТОГО:</b>			<b>126</b>

Для сохранения контингента студентов в Техникуме проводятся следующие мероприятия: индивидуальная работа со студентами и родителями, консультации по дисциплинам, дополнительные занятия со слабоуспевающими студентами. По итогам семестров, а также в течение года проводятся родительские собрания. Студенты, имеющие академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, приглашаются

вместе с родителями на заседания педагогического совета, Совета профилактики, Совета техникума. Каждый семестр проводится анализ успеваемости и посещаемости студентов, результаты семестровой успеваемости и посещаемости рассматриваются на педагогическом совете, рабочих совещаниях педагогов Техникума.

Таблица 8.

**Сохранность контингента студентов в 2024 году**

Показатели	ППССЗ	ППКРС	ПО
Численность на 01.01.2024	66	25	129
Численность на 31.12.2024	64	47	59
Отчислено	4	3	1
Сохранность Контингента (чел.)	с учетом выпуска 21 чел уменьшилось на 2 чел в связи с разницей между набором и выпуском	увеличилось на 22 чел в связи с открытием новой группы	уменьшилось на 70 чел в связи с открытием уменьшением набора групп
Сохранность контингента (%)	91	94	98,3

В Техникуме сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная на региональный рынок труда и заказ работодателей. Подготовка кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей образовательной организации, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров и специалистов со средним профессиональным образованием.

**Выводы:**

*Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов соответствует лицензионным требованиям.*

*Объем подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.*

*В отчетном периоде контрольные цифра приёма по профессиям и специальностям среднего профессионального образования по очной форме выполнены на 100%.*

**Педагогическому коллективу необходимо:**

*- систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента студентов;*

*- активизировать работу по обучению студентов по образовательным программам СПО на основе договоров о целевом обучении;*

*- активизировать работу по обучению студентов по образовательным программам СПО с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;*

*- активизировать работу по разработке и внедрению образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;*

*- увеличить контингент студентов, обучающихся по образовательным программам СПО на основе договоров возмездного оказания услуг (за счёт средств физических лиц);*

*- активизировать работу по реализации программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, повышения квалификации или профессиональной переподготовки;*

*- совершенствовать маркетинговую политику Техникума с целью обеспечения выполнения государственного задания на следующий учебный год;*

*- проводить работу по привлечению работодателей и социальных партнеров к проектированию профессионально-ориентированной образовательной среды Техникума;*

*- реализовать механизм прогнозирования потребности в квалифицированных рабочих, специалистах среднего звена и образовательных услуг;*

*- усилить работу по взаимодействию Техникума с работодателями, в том числе представителями малого и среднего предпринимательства, по вопросам подготовки кадров.*

### **3.2. Содержание подготовки обучающихся**

**3.2.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом профессиональных стандартов.**

В отчетный период, предшествующий самообследованию (2024 календарный год) образовательная деятельность в Техникуме основывалась на основных профессиональных образовательных программах подготовки квалифицированных рабочих и служащих и основных профессиональных образовательных программах подготовки специалистов среднего звена, образовательных программ профессионального обучения (далее - ОПОП-ППКРС, ОПОП - ППССЗ и ОППО ПО), которые разработаны и утверждены в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о порядке разработки, утверждения, внесении изменений и согласования основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ профессионального обучения по профессиям и специальностям в Техникуме и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, и профессиональных стандартов по 1 профессиям (ОПОП ППКРС), 2 профессиям (ОППО ПО) 1 специальности ОПОП ППССЗ.

Нормативно-правовую основу разработанных образовательных программ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования РФ по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Устав Техникума.

- Локальные нормативные акты Техникума.

Подготовлены, утверждены и реализуются 1 основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ОПОП-ППКРС), 2 по профессиям (ОППО ПО) и программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ):

1. ОПОП-ППССЗ по специальности 43.02.15. Поварское и кондитерское дело для студентов, обучающихся на базе основного общего образования – реализуется одна программа, разработана на основе ФГОС СПО по профессии 43.02.15. Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1565, с изменениями и дополнениями от 03.07.2024 г.

2. ОПОП-ППССЗ по специальности 35.01.21. Оленевод-механизатор для студентов, обучающихся на базе основного общего образования – реализуется одна программа, разработана на основе ФГОС СПО по профессии 35.01.21. Оленевод-механизатор, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 719 с изменениями и дополнениями

от 03.07.2024 г.

3. ОПОП-ПО по профессии 16413 Охотник промысловый реализуется три программы, разработаны на основе профессионального стандарта «Охотник промысловый» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.06.2018 г. № 365 Н.

4. ОПОП-ПО по профессии «Пошивщик изделий» реализуется программа, разработанная на основе профессионального стандарта «Специалист ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015г. № 1051.

5. ОПОП-ПО по профессии 21299 «Делопроизводитель» реализуется программа, разработанная на основе профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 333н.

Каждая образовательная программа, реализуемая в Техникуме, включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практики, другие материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ОПОП-ППССЗ, ОПОП-ППКРС и ОПОП-ПО ежегодно пересматриваются и обновляются, при необходимости, в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Образовательные программы реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников техникума.

Образовательные программы отражают все результаты обучения, предусмотренные вышеуказанными ФГОС СПО по профессиям и специальностям Техникума, дисциплины и профессиональные модули обеспечивают формирование всех профессиональных и общих компетенций, соответствующих ФГОС СПО, и видам деятельности.

В образовательных программах определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной учебной работы, 22

а также всех видов практик. Инвариантная часть каждой ОПОП-ППКРС и ОПОП-ППССЗ соответствует ФГОС СПО, вариативная часть согласована с требованиями работодателей.

В соответствии с ФГОС СПО и профессиональных стандартов по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме:

**структура ОПОП подготовки рабочих и служащих** предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

**структура ОПОП-ППКРС по профессиям:**

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего.

**Структура ОПОП подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:**

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Для обучающихся на базе основного общего образования в учебных планах предусмотрен общеобразовательный цикл, который сформирован с учетом профиля получаемой профессии или специальности.

При формировании ОПОП объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, использован для расширения основных видов деятельности, к которым готовится выпускник, а также с целью повышения уровня освоения соответствующих профессиональных компетенций - распределен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности

образовательного учреждения.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (исключая зачеты по физической культуре).

Подготовленные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО, и профессиональным стандартам, а также соответствуют макетам, утвержденным локальными нормативными актами Техникум. Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждены директором Техникума. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной учебной работы, аудиторных занятий соответствуют утвержденным учебным планам соответствующих ОПОП-ППКРС, ОПОП-ППССЗ и ОПОП-ПО. Программы производственных практик и преддипломных практик согласованы с работодателями.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам составлены календарно-тематические планы, рассмотренные цикловыми методическими комиссиями и утвержденные заместителем директора по учебно- производственной работе. Анализ календарно-тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам соответствует учебным планам, являющимся составляющей ОПОП.

Ведется работа по обновлению, коррекции и согласованию с работодателями программ государственной итоговой аттестации по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в Техникуме, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 и с учетом требований ФГОС СПО. (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)

**Вывод:**

***-содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует требованиям соответствующих ФГОС СПО. Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО.***

*- содержание образовательных программ профессионального обучения рабочих, служащих соответствует требованиям соответствующих профессиональных стандартов. Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований предъявляемым к ОППО-ПО.*

*Программы по объему и содержанию выполняются.*

*Для повышения качества реализации программ необходимо:*

*1) продолжить разработку учебно-программной и учебно-методической документации для преподавателей и студентов с целью осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО;*

*2) пополнять учебно-материальную базу Техникума лабораторным и технологическим оборудованием, инструментом и приспособлениями;*

*3) активизировать работу по внедрению в ОПОП рабочих программ воспитания календарных планов воспитательной работы.*

### **3.3 Организация учебного процесса**

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании действующего законодательства и локальных нормативных актов Техникума.

Учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с учебными планами, утвержденными директором техникума. На учебный год составляются календарные графики учебного процесса (разработанные на основе учебных планов по соответствующим профессиям/специальностям). В них отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной учебной работы студентов, отведенные на их изучение, для всех видов практик указаны часы обязательной учебной нагрузки. Указаны формы промежуточной аттестации.

Техникум ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития производства, технологических инноваций и изменений социальной сферы.

Начало нового учебного года в техникуме – с 1 сентября, окончание – 30 июня в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шесть учебных дней. Учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю. Учебная нагрузка может быть увеличена в связи с праздничными днями, иными условиями.

Максимальный объем учебной нагрузки – 54 часа в неделю, включая все

виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной программы.

***Продолжительность учебных занятий:***

1. Продолжительность учебных занятий по 45 мин, перерывы длительностью в 10 и 60 мин. Учебные занятия проводятся в одну смену (с 09:00 до 17:00).

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год.

При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

По специальностям/профессиям среднего профессионального образования, связанным с сезонным характером работ, количество часов на консультации может быть увеличено, но не более 6 часов в год на каждого обучающегося.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

Учебные планы и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, тестирования, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и др.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для осуществления промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и

утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Основные формы промежуточной аттестации в техникуме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, профессиональным модулям (далее – комплексный экзамен); зачет и (или) дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по учебной практике, по производственной практике; экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Итоговый контроль учебных достижений, обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО:

– промежуточная аттестация в форме экзаменов предусмотрена по русскому языку, математике, истории, а также по одной из профильных дисциплин (информатика, химия, физика).

Используется пятибалльная система оценивания уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей с помощью создаваемых фондов оценочных средств.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», зачтено/не зачтено.

В соответствии с установленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет работы преподавателей.

Посещения учебных занятий представителями администрации проводится в соответствии с Положением о внутритехникумском контроле и графиком контроля учебного процесса.

Режим работы педагогических работников определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием учебных занятий, утвержденными директором Техникума и локальными актами Техникума.

Для проведения теоретических занятий имеются 10 учебных кабинетов в учебном корпусе № 1 и 2 кабинетов в учебном корпусе № 2, оснащенные мультимедийным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

Для проведения лабораторных и практических занятий, учебной практики имеются кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены;
- товароведения продовольственных товаров;

- технологии кулинарного и кондитерского производства;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технического оснащения и организации рабочего места.
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- экологических основ природопользования;
- технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства;

- математики и статистики
- коммерческой деятельности
- менеджмента и маркетинга
- документационного обеспечения управления
- бухгалтерского учета
- метрологии и стандартизации
- технической графики и строительной графики;
- теоретических основ сварки и резки металлов;
- электротехники;
- строительного черчения;
- монтажа санитарно-технических систем и оборудования;
- монтажа систем вентиляции, кондиционирования воздуха;
- газосварочных работ;
- основы материаловедения;
- основы технологии отделочных строительных работ.
- основ строительного производства;
- электротехнического оборудования;
- экономики строительства;

#### **Учебные мастерские:**

- слесарная;
- сварочная для сварки металлов;

#### **Учебные лаборатории, цеха:**

- учебный цех поваров - кондитеров;
- материаловедения;
- электротехники;
- сварочного оборудования;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений;
- строительных материалов;
- сварочная;
- информационных технологий.

#### **Тренажеры, тренажерные комплексы:**

- Авто тренажер

**Полигоны:**

- сварочный;

- автодром.

Также имеются спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в интернет, конференц-зал.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения.

Форма государственной итоговой аттестации по окончании освоения ОПОП СПО – согласно ФГОС СПО:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа;

- дипломная работа;

- демонстрационный экзамен;

- Государственный экзамен.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, и возможность предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора Техникума.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший

учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные Техникумом, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются

оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Техникума. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, демонстрационного экзамена:

зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены, демонстрационный экзамен – за счет времени, выделенного по ФГОС СПО и проводятся в день освобожденный от других видов учебной деятельности. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

Результаты контроля обсуждаются на педагогических советах, методических советах, на совещаниях при директоре техникума.

#### **Вывод:**

*Учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования и профессионального обучения.*

#### **Вместе с тем в 2024 году необходимо:**

*-продолжить дальнейшую работу над качественным проведением демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации.*

### 3.4 Качество подготовки обучающихся

#### 3.4.1 Уровень освоения обучающимися программного материала

Главная цель Техникума в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в Техникуме:

- *предварительный контроль* проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;

- *текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости

как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.;

- *промежуточная аттестация* проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- зачета по части дисциплины/дисциплине;
- дифференцированного зачета по части дисциплины/ дисциплине/ междисциплинарному курсу;
- экзамена по части дисциплины/дисциплине/междисциплинарному курсу;
- итоговой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- дифференцированного зачета по учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике в рамках профессионального модуля;
- демонстрационного экзамена.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели Техникума разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций. Проведение демонстрационного экзамена в Техникуме осуществляется при наличии: - комплектов оценочных документов (КОД) и заданий, разработанных соответствующими уполномоченными структурами.

Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), представляет собой аккредитованную площадку, материально-техническое оснащение которой соответствует установленным требованиям.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре

промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Важными показателями качества образовательной деятельности на сегодняшний день являются:

- удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов Техникума. Таких профессий в Техникум пять из шести;
- кадровый состав (ДПО преподавателей и мастеров производственного обучения, преподаватели и мастера, имеющие сертификат эксперта);
- трудоустройство выпускников и другие показатели мониторинга;

– качество сдачи демонстрационного экзамена.

С целью определения соответствия достижения обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов по общеобразовательным учебным дисциплинам – промежуточная аттестация в техникуме организуется и проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО Техникум.

В таблице 9 приведены результаты учебной деятельности студентов Техникума в разрезе учебных групп по состоянию на 30 июня 2024 года и 31.12.2024 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ЧУКОТСКОГО  
СЕВЕРО - ВОСТОЧНОГО ТЕХНИКУМА ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ**

№п/п	Код	Наименование профессии/ специальности	Кол-во об-ся	Результаты успеваемости					Качество знаний %	Успеваемость по дисциплине %
				«3» %	«4» %	«5» %	Сред.балл	«н/а»		
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>2024-2025 учебный год (с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г.)</b>										
1	23.02.03	Организация оперативного (экстренного) реагирования и чрезвычайных ситуаций	18	8 чел.	8 чел.		3,8	2 чел.	44,5	88,9
				44,5	44,5			11,1		
2	23.01.06	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	23	16 чел.	4 чел.		3,2	3 чел.	17,4	87
				79,6	17,4			13		
3	39.02.01	Социальная работа	21		18 чел.	3 чел.	4,3	0	100	100
					85,7	14,3				
4	35.01.21	Оленеводы-механизаторы	24	Не аттестовались (очное отделение, 1 год обучения)						
5	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	Не аттестовались (очное отделение, 1 год обучения)						
<b>2024-2025 учебный год (с 01.01.2024 г. по 30.06.2024 г.)</b>										
1	23.02.03	Организация оперативного (экстренного) реагирования и чрезвычайных ситуаций	18	5 чел.	12 чел.		3,6	1 чел.	66,7	94,4
				27,8	66,64			5,56		
2	23.01.06	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	23	16 чел.	5 чел.		3,2	2 чел.	21,75	91,3
				69,55	21,75			8,7		
3	39.02.01	Социальная работа	21	3 чел.	4 чел.	14 чел.	4,5	0	85,6	100
				14,4	19,2	66,4				
5	51.02.02	Социально-культурная деятельность	21		7 чел.	8 чел.	4,5	6 чел.	71,3	71,3
					32,9	38,4		28,7		

## Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Основные статистико-аналитические данные по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» в 2024 году.

В 2024 году во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР) принимали участие 30 обучающихся, что составляет 42.9% от общего количества обучающихся. В таблице 10 представлены сводные данные по участию в ВПР

Таблица 10

Сводные данные по участию в ВПР в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» в 2024 году

Наименование предметов	1 курс	Завершившие общеобразовательную подготовку	Итого
Математика	10	0	10
Метапредмет	20	0	20
Итого:	30	0	30

Средний первичный балл по итогам выполнения заданий ВПР и процент выполнения заданий в целом математике Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» в 2024 году.

Средний балл за выполнение заданий ВПР по математике в 2024 году составил 3,2 балла, что составляет 90% выполнения и соответствует сравнительно хорошему уровню освоения предмета математика (Таблица 11)

Таблица 11.

Статистика по отметкам						
ВПР СПО 2024 Математика 1 курс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	16.09.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2652	266532	15,45	48,61	26,76	9,18
Чукотский авт. округ	2	30	50	40	10	0
СПО Чукотский АО	2	30	50	40	10	0
sp0870002   Государственное автономное проф		10	10	60	30	0

## Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2024 Математика 1 курс

Дата: 16.09.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2024 Математика 1 курс						
Вся выборка	2652	266532	15.45	48.61	26.76	9.18

При анализе были отмечены работы, в которых результат выполнения ВПР СПО оказался заметно выше, либо сильно ниже среднего результата по техникуму.

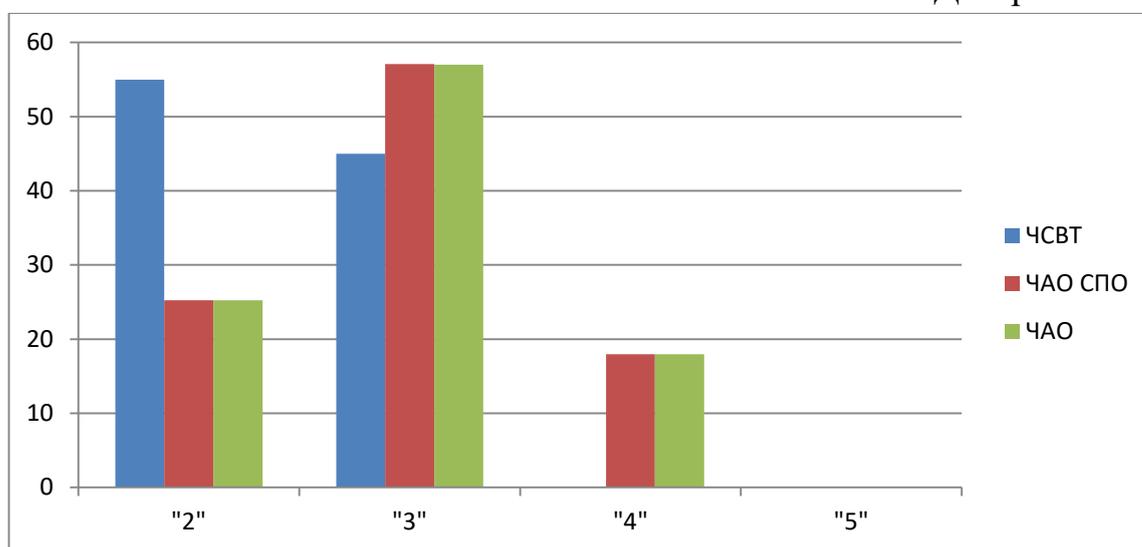
**Вывод:** Анализ ВПР по математике позволил сделать вывод о том, что, уровень выполнения ВПР хоть и оценивается как «сравнительно хороший», в основном, результаты выполнения всех заданий в техникуме не ниже среднего уровня освоения учебного материала и не ниже среднестатистических результатов выполнения заданий по округу.

### Сравнительная характеристика итогов проведения ВПР СПО по Метапредмету на территории Чукотского автономного округа в 2024 году

Таблица 12

Статистика по отметкам						
ВПР СПО 2024 Метапредмет 1 курс						
Предмет:	Метапредмет					
Максимальный первичный балл:	42					
Дата:	16.09.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4188	758781	12,24	50,56	31,58	5,62
Чукотский авт. округ	4	107	25,23	57,01	17,76	0
СПО Чукотский АО	4	107	25,23	57,01	17,76	0
sp0870002   Государственное автономное профессионал		20	55	45	0	0

Диаграмма 3.



Средний балл по оценке метапредметных результатов в 2024 году составил 2,45 баллов, что составляет 45 % выполнения и соответствует неудовлетворительному уровню освоения.

Таким образом, обучающиеся Техникум показали следующие результаты: обучающиеся справились с заданиями на неудовлетворительном уровне усвоения (55%);

обучающиеся справились с заданиями на удовлетворительном уровне усвоения химии (45%);

обучающиеся справились с заданиями на хорошем уровне (0,00%)

обучающиеся справились с заданиями на отличном уровне (0,00%).

При анализе были отмечены работы, в которых результат выполнения ВПР СПО оказался заметно выше, либо сильно ниже среднего результата по техникуму.

**Вывод:** Таким образом, по итогам ВПР по оценке метапредметных результатов обучающихся, были выявлены проблемы, связанные с осуществлением поиска социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, использованием принципов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений, освоением приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитием способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса и т.д. Наибольшее количество ошибок в заданиях на знания использование принципов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; применение социально-экономических и гуманитарных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача) анализ актуальной информации о социальных объектах, выявление их общих черт и различия; установка соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

**Поскольку ВПР проводились при поступлении в Техникум на первом курсе, то причины низкого уровня результатов ВПР возможны в следующем:**

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

-Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

**Методические рекомендации:**

1. Вести работу над текстом, лексическим значением слов,

представляющим сложность для понимания обучающимися, закреплением пунктуационных навыков.

2. Формировать метапредметные компетенции используя метапредметные технологии:

- проектная деятельность
- интерактивная методика (обучение через опыт)
- личностно-ориентированные технологии обучения (обращение к опыту собственной жизнедеятельности)
- интегративная технология.

3. Продолжать работу по повышению качества знаний учащихся по предметам.

4. систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся;

5. проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса)

6. включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся

7. при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

Таблица 13.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ в 2024 году**

№ п/п	Код	Наименование профессии/ специальности	Количество обучающихся	Результаты ГИА					Качественные показатели ГИА				Получили документы установленного образца			
				«5»	«4»	«3»	«2»	Неявка на ГИА	Успеваемость	Качество	Средний	Присвоены квалификации	Дипломы		Справка об обучении	
													Всего	В т.ч. с отл.		
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>Форма ГИА: защита выпускной квалификационной работы в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы</b>																
1	51.02.02	Социально культурная деятельность	-	21	9	4	2	0	6	71,4%	61,9	3,7	Специалист	15	0	6

### 3.4.2 Организация практического обучения в Техникуме

Практическая подготовка является обязательной частью учебного процесса. Ее цель – закрепление и углубление знаний, получаемых студентами в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений, навыков и опыта практической работы. Основным нормативным документом, регламентирующим деятельность Техникума при проведении практики по аттестуемым профессиям (специальностям), является «Положение о практической подготовке обучающихся Чукотского северо-восточного техникума посёлка Провидения.

Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В связи со вступлением в силу Федерального закона № 403-ФЗ от 02.12.2019 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции российской Федерации 11.09.2020 г., регистрационный № 59778), в Техникуме разработано и введено в действие с 01.10.2020 г. Положение о практической подготовке обучающихся Чукотского северо-восточного техникума посёлка Провидения.

Политика качества образования направлена на обеспечение доступности качественного профессионального образования и развития образовательной среды.

Техникум поддерживает стабильные связи с работодателями, старается максимально быстро реагировать на внедрение новейших технологий на производстве, внедряя их в содержание образовательных программ Техникума.

Активное взаимодействие образовательного учреждения с работодателями в процессе разработки, определения содержания и последующего обновления основных профессиональных образовательных программ, предоставления баз для проведения практик, проведения стажировок педагогических работников Техникума, привлечения работников предприятий к педагогической и экспертной деятельности подтверждено соответствующими договорами и соглашениями.

Организация практической подготовки обучающихся техникума

осуществляется на базах социальных партнеров на основании договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между техникумом и профильной организацией с закреплением за практикантами наставников из числа высококвалифицированных работников баз практик.

Социальные партнёры принимают участие в обновлении основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме, и согласовывают ОПОП.

Представители работодателей принимают участие в работе государственной экзаменационной комиссии в качестве председателей. Регулярно проводятся совместные мероприятия по развитию сотрудничества техникума и работодателей. Образовательным учреждением ведется работа по внедрению и реализации целевой модели наставничества по форме «работодатель – обучающийся». В соответствии с планом мероприятий по внедрению целевой модели наставничества обучающихся в техникуме сформированы наставнические группы по форме «преподаватель – студент». Развивается система наставничества и взаимодействия с работодателями в части подготовки участников Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Работа по поиску новых социальных партнеров-работодателей и заключению договоров о сотрудничестве, на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена Техникумом ведется на постоянной основе.

Перечень баз производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей. Производственная практика организуется преимущественно концентрированно после изучения программы теоретической подготовки.

Занятия учебной практики проводятся в техникуме в специально оборудованных учебных мастерских, учебных кабинетах и цехах.

Производственная практика студентов проходит на предприятиях. Предприятие предоставляет рабочие места согласно профессии, осуществляет перемещение по рабочим местам согласно программе производственной практики. Для специальностей разработана программа преддипломной практики, разрабатывается тематический план практики (перечень основных тем программы с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы).

В связи с выходом студентов на производственную (преддипломную) практику в Техникуме издаётся приказ, который доводится до сведения студентов. Организация и руководство производственной практикой, а также контроль за ходом её проведения в Техникуме осуществляется в соответствии с

Положением о практической подготовке в Чукотском северо-восточном техникуме посёлка Провидения. Общее руководство практикой осуществляет заместитель директора по производственному обучению.

На производственной практике студентами ведутся дневники учёта учебно- производственных работ, формируются отчеты о практике, которые контролируются руководителями практики от образовательного учреждения, руководителем практики и наставниками на предприятиях. По окончании производственной практики студентам выдаются производственные характеристики и аттестационные листы с указанием выполненных ими работ, уровня усвоения технологических процессов, показателей трудовой дисциплины и оценки за практику. Студенты оформляют и защищают отчеты по практике.

Преддипломная практика выпускников является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях на основании заранее заключенных двусторонних договоров в соответствии с темами дипломных работ (проектов). Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели общепрофессиональных дисциплин, которые являются руководителями дипломных работ (проектов). После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики.

За аттестуемый период во время прохождения студентами практики случаев производственного травматизма не было.

**Выводы.** *Организация практического обучения в Техникуме, проведение учебной, производственной и преддипломной практик соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.*

*С учетом опыта взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами в будущем необходимо:*

*1) проводить систематическую целенаправленную работу по привлечению работников производства из числа выпускников Техникума для организации и проведения Государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена;*

*2) выстраивать взаимовыгодные отношения с крупными социальными партнерами, обеспечивая производство квалифицированными кадрами;*

*3) улучшать качество образовательного процесса путем организации и проведения профессиональных мастер-классов, семинаров, круглых столов, выставок для студентов и педагогических работников образовательного учреждения.*

*Продолжить транслировать социальным партнерам стандарты федерального проекта «Профессионалитет», обмениваться опытом работы в период повышения квалификации и прохождения стажировок педагогов на предприятиях, а также развивать опыт внедрения дуального обучения и наставничества на предприятиях и в организациях.*

### **3.5. Востребованность выпускников**

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в Техникуме функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. Основная цель Службы – формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников Техникума. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Служба осуществляет свою деятельность по направлениям:

1) Работа со студентами и выпускниками в Техникуме:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- проведение ярмарок вакансий;
- трудоустройство выпускников.

2) Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- согласование с предприятиями прохождения всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС СПО;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;

- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;

- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;

- организация экскурсий на предприятия и организации.

3) Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;

- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников Техникума, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников Техникума в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Информация о выпускниках размещается на WEB-сайте Техникума. В стенах Техникума оформлены стенды, на которых размещается полезная информация по трудоустройству студентов и выпускников Техникума. Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Техникума актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников. В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и

действий.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях.

Результаты трудоустройства выпускников Техникума в 2024 году представлены в Таблице 14.

Таблица 14.

**Трудоустройство выпускников Техникум в 2024 году**

Код	Наименование специальности	Фактический выпуск 2024 года, чел.	Трудоустройство выпускников в 2024 году			
			Фактически трудоустроенные выпускники, чел.	Продолжили обучение, чел.	Призваны в Вооруженные Силы РФ, чел.	Самозанятость, чел.
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	15	15	0	0	0
17942	Резчик по кости и рогу	15	15	0	0	0
16413	Охотник промысловый	27	27	0	0	0
16929	Пошивщик изделий	9	9	0	0	0
23369	Кассир	25	25	0	0	0
16675	Повар	50	50	0	0	0

Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Для профориентации Техникумом распространяются в школах рекламные буклеты и листовки о деятельности образовательного учреждения и о предстоящих приемных кампаниях в текущем году, преподаватели, мастера производственного обучения и студенты организуют агитбригады, которые посещают школы, отвечают на все вопросы потенциальных студентов. Также в Техникуме проводятся Дни открытых дверей, мастер-классы и профессиональные пробы для школьников, в том числе в рамках Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее».

**Выводы.** Структура подготовки специалистов в Техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельства об аккредитации, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о налаженных партнерских

*отношениях учебного заведения с предприятиями и организациями, о востребованности молодых специалистов - выпускников Техникума.*

*Вместе с тем педагогическому коллективу Техникума необходимо продолжить работу над:*

*1) привлечением работодателей и социальных партнеров к проектированию профессионально-ориентированной образовательной среды Техникума;*

*2) усилением работы по взаимодействию Техникума с работодателями, в том числе представителями малого и среднего предпринимательства, по вопросам подготовки кадров;*

*3) проведением работы по повышению доли трудоустроенных выпускников по программам среднего профессионального образования, расширением форм профориентационной работы и сотрудничества с предприятиями и организациями;*

*4) проведение мероприятий, направленных на синхронизацию системы подготовки кадров в системе профессионального образования и кадровых потребностей отраслей экономики региона;*

*5) продолжить работу по вовлечению общественно-деловых объединений и работодателей в различные формы сотрудничества и взаимодействия с Техникумом.*

### **3.6. Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным программам среднего профессионального образования определяется не только в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательных программ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным программам привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Техникума (табл. 15 -16).

Таблица 15

Год проведения опроса	2024		
Количество участников опроса	1 работодатель (представитель работодателей)		
Метод опроса	анкетирование		
<b>Информация о результатах опроса работодателей, юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности группы выпускников специальности 51.02.02 Социально - культурная деятельность</b>			
<b>Вопрос</b>	<b>Полностью удовлетворены</b>	<b>Частично удовлетворены</b>	<b>Полностью не удовлетворены</b>
<i>1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки группы выпускников специальности 51.02.02 Социально - культурная деятельность</i>			
1.1. Актуальностью теоретических знаний	4	0	0
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации	3	1	0
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	3	1	0
<i>2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки группы выпускников специальности 51.02.02 Социально - культурная деятельность</i>			

2.1. Актуальностью практических навыков	2	2	0
2.2. Достаточностью их для практического применения	2	2	0
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях	2	2	0
<b>3. Насколько Вы удовлетворены способностью группы выпускников специальности 51.02.02 Социально - культурная деятельность</b>			
3.1. Быстротой адаптации	2	2	0
3.2. Стрессоустойчивостью	3	1	0
3.3. Умением восстанавливать силы	2	2	0
<b>4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами группы выпускников специальности 51.02.02 Социально - культурная деятельность</b>			
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе	4	0	0
4.2. Культурой общения	3	1	0
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения	2	2	0
<b>5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью группы выпускников специальности 51.02.02 Социально - культурная деятельность</b>			
5.1. Выполнением должностных обязанностей	2	2	0
5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины	4	0	0
<b>6. Насколько Вы удовлетворены способностью группы выпускников специальности 51.02.02 Социально - культурная деятельность</b>			
6.1. Стремлением к самообразованию	0	4	0
6.2. Способностью самостоятельно усваивать новые знания	1	3	0
<b>7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными профессиональными знаниями, умениями выпускников специальности 51.02.02 Социально - культурная деятельность</b>			
7.1. Владение основами законодательства	1	3	0
7.2. Владение иными нормативно правовыми актами РФ	1	3	0
7.3. Знанием инновационных методов, технологий	1	2	1
7.4. Владением информационными технологиями	2	2	0
7.5. Правовыми, экономическими и др. знаниями	2	2	0

По результатам опроса работодателей, юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности выпускников специальности 51.02.02 Социально - культурная деятельность

Полностью удовлетворены - 55%

Частично удовлетворены - 44%

Полностью не удовлетворены - 1%

Таблица 16

### Информация о результатах опроса педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Год проведения опроса	2024
Количество участников опроса	12 педагогических работников Техникума
Метод опроса	анкетирование

#### Насколько Вы удовлетворены:

1.1. Полнотой и актуальностью информации об организации на официальном Техникума		
Удовлетворены полностью	удовлетворены частично	полностью не удовлетворены
5	7	0
41,7%	58,3%	0
Полностью удовлетворены - 41,7% Частично удовлетворены - 58,3% Полностью не удовлетворены - 0%		
1.2. Доступностью информации, касающейся учебного процесса, а также проведения творческих и воспитательных мероприятий		
Удовлетворены полностью	удовлетворены частично	полностью не удовлетворены
6	5	1
50%	41,7%	8,3%
Полностью удовлетворены - 50% Частично удовлетворены - 41,7% Полностью не удовлетворены - 0%		
1.3. Доброжелательностью и вежливостью работников Техникума		
Удовлетворены полностью	удовлетворены частично	полностью не удовлетворены
10	2	0
83,3%	16,7%	0
Полностью удовлетворены - 83,3% Частично удовлетворены - 16,7% Полностью не удовлетворены - 0%		
1.4. Уровнем компетентности работников Техникума		
8	4	0

66,7%	33,3%	0
Полностью удовлетворены - 66,7%	Частично удовлетворены - 33,3%	Полностью не удовлетворены - 0%

**Как Вы оцениваете:**

2.1. Наличие в Техникуме необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, организацией питания обучающихся		
4	8	0
33,3%	0	0
Полностью удовлетворены - 33,3%	Частично удовлетворены - 66,7%	Полностью не удовлетворены - 0%

2.2. Наличие возможностей для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях		
6	6	0
50%	50%	0
Полностью удовлетворены - 50%	Частично удовлетворены - 50%	Полностью не удовлетворены - 0%

2.3. Наличие возможностей оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся		
7	5	0
58,3%	41,7%	0
Полностью удовлетворены - 58,3%	Частично удовлетворены - 41,7%	Полностью не удовлетворены - 0%

**Насколько Вы удовлетворены:**

3.1. Условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места		
1	8	3
8,3%	66,7%	25%
Полностью удовлетворены - 8,3%	Частично удовлетворены - 66,7%	Полностью не удовлетворены - 25%

3.2. Возможностями повышения квалификации		
12	0	0
100%	0%	0%
Полностью удовлетворены - 100%	Частично удовлетворены - 9,1%	Полностью не удовлетворены - 0%

3.3. Условиями для индивидуальной работы с учащимися		
6	6	0
50%	50%	0
Полностью удовлетворены - 50%	Частично удовлетворены - 50%	Полностью не удовлетворены - 0%

3.4. Качеством учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в Техникуме		
0	5	7
0%	41,7%	58,3%
Полностью удовлетворены - 0%	Частично удовлетворены - 41,7%	Полностью не удовлетворены - 58,3%

**Оцените, пожалуйста:**

4.1. Качество аудиторий, помещений, учебных лабораторий, мастерских и оборудования		
1	5	6
8,3%	41,7%	50%
Полностью удовлетворены - 8,3%	Частично удовлетворены - 41,7%	Полностью не удовлетворены - 50%

4.2. Качество и содержание фондов библиотеки Техникума		
0	2	10
0	16,7%	83,3%
Полностью удовлетворены - 0%	Частично удовлетворены - 16,7%	Полностью не удовлетворены - 0%

4.3. Возможности использования электронных библиотечных систем		
6	6	0
50%	50%	0
Полностью удовлетворены - 50%	Частично удовлетворены - 50%	Полностью не удовлетворены - 0%

Вывод: Полностью удовлетворены - 42,9%

Частично удовлетворены - 41,1%

Полностью не удовлетворены - 16%

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимися предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (табл. 17) Таблица 17.

**Информация о результатах опроса выпускников Техникума специальности 51.02.02 Социально - культурная деятельность об удовлетворенности условиями,**

**содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.**

Год проведения опроса	2024			
Количество участников опроса	15 выпускников			
Метод опроса	анкетирование			
1. Как Вы оцениваете уровень комфортности пребывания в Техникуме (места для сидения, столы, гардероб, чистота помещений, качество санузлов и т.д.)?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	10	5	0
0%	0%	33%	67%	0%
Полностью удовлетворены - 0%      Частично удовлетворены - 100%      Полностью не удовлетворены - 0%				
2. Как Вы оцениваете наличие необходимых условий для оказания предлагаемых образовательных услуг?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	1	11	3
0%	0%	6,7%	73,3%	20%
Полностью удовлетворены - 20%      Частично удовлетворены - 80%      Полностью не удовлетворены - 0%				
3. Как Вы оцениваете транспортную и пешую доступность Техникума?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	15	0
0%	0%	0%	100%	0%
Полностью удовлетворены - 0%      Частично удовлетворены - 100%      Полностью не удовлетворены - 0%				
4. Как Вы оцениваете безопасность здания, в котором находится образовательное учреждение?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	8	7
0%	0%	0%	53,3%	46,7%
Полностью удовлетворены - 16,7%      Частично удовлетворены - 83,3%      Полностью не удовлетворены - 0%				
5. Как Вы оцениваете удобство графика работы Техникума?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	3	7	5
0%	0%	20%	47%	33%
Полностью удовлетворены - 33%      Частично удовлетворены - 67%      Полностью не удовлетворены - 0%				
<b>Оценка качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимися</b>				
6. Как Вы оцениваете доброжелательность, вежливость, компетентность работников Техникума?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	8	7
0%	0%	0%	53,3%	46,7%
Полностью удовлетворены - 46,7%      Частично удовлетворены - 53,3%      Полностью не удовлетворены - 0%				
7. Как Вы оцениваете удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг в Техникуме в целом?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	8	7
0%	0%	0%	53,3%	46,7%
Полностью удовлетворены - 46,7%      Частично удовлетворены - 53,3%      Полностью не удовлетворены - 0%				
8. Как Вы оцениваете компетентность сотрудников Техникума?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	7	8
0%	0%	0%	46,7%	53,3%
Полностью удовлетворены - 46,7%      Частично удовлетворены - 53,3%      Полностью не удовлетворены - 0%				
9. Как Вы оцениваете наличие индивидуального подхода к обучающимся в колледже?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	0	15	0
0%	0%	0%	100%	0%
Полностью удовлетворены - 0%      Частично удовлетворены - 100%      Полностью не удовлетворены - 0%				
10. Используются ли в образовательном процессе инновационные формы и методы работы?				
очень плохо	плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
0	0	3	9	3
0%	0%	20%	60%	20%
Полностью удовлетворены - 20%      Частично удовлетворены - 80%      Полностью не удовлетворены - 0%				

Вывод:

Полностью удовлетворены - 26,7%

Частично удовлетворены - 73,3%

Полностью не удовлетворены - 0%

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ И ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Для успешной реализации основных профессиональных образовательных программ, достижения целей ФГОС СПО в техникуме создано, обновляется и совершенствуется комплексное учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ.

Педагогическим коллективом разрабатывается программно-методическая, учебно-методическая документация в соответствии с утвержденным локальным нормативным актом техникума «Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин.

Комплексное учебно-методическое обеспечение (КУМО) профессиональных модулей и учебных дисциплин является и инструментом, и необходимым условием для обеспечения качества преподавания и достижения высоких результатов образовательного процесса, а также является важной составляющей работы цикловых методических комиссий.

КУМО, используемое для обеспечения образовательного процесса, представляет собой совокупность учебно-методических материалов, определяющих содержание каждого профессионального модуля, каждой учебной дисциплины, и методики использования учебно-методического обеспечения, необходимого для всех видов учебных занятий во взаимодействии с преподавателями и мастерами производственного обучения и для организации самостоятельной работы студентов.

##### **Целями создания КУМО являются:**

1. систематизация содержания профессиональных модулей и дисциплин;
2. улучшение их методического обеспечения;
3. внедрение инновационных методов обучения;
4. повышение качества приобретаемого профессионального опыта;
5. внедрение активных методов обучения;
6. оказание студентам методической помощи в усвоении учебного материала;
7. правильное планирование и организация самостоятельной работы и контроля знаний студентов;
8. совершенствование педагогами своего профессионального мастерства.

### **КУМО должно обеспечивать:**

1. самостоятельное изучение теоретического материала;
2. контроль знаний студентов (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию);
3. методическое сопровождение по организации всех видов занятий.
4. методическую и практическую помощь студентам в освоении учебного материала;
5. методическую помощь преподавателям и мастерам производственного обучения при подготовке проведения учебного процесса по профессиональным модулям и дисциплинам.

### **Содержание учебно-методического комплекса**

#### ***1. Нормативный комплект***

- 1.1. Примерная программа (при наличии).
- 1.2. Рабочие программы:
  - 1.2.1. Рабочие программы профессионального модуля или дисциплины;
  - 1.2.2. Рабочие программы учебной практики, производственной практики, программы преддипломной практики;
- 1.3. Календарно-тематическое планирование дисциплины, МДК, практики;
- 1.4. Фонд оценочных средств по дисциплине/профессиональному модулю;
  - 1.4.1. Комплект оценочных средств для текущего контроля по профессиональному модулю или учебной дисциплине.
  - 1.4.2. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю или учебной дисциплине.

#### ***2. Комплект по выполнению лабораторно-практических занятий***

- 2.1. Методические рекомендации к проведению лабораторных/практических работ по дисциплине/МДК для студентов;
- 2.2. Сборники лабораторных работ и практических занятий по дисциплине/МДК, которые содержат необходимые сведения для выполнения лабораторных работ и практических занятий.

#### ***3. Комплект по подготовке и защите курсовых работ и руководству ими:***

- 3.1. Перечень тем курсовых работ;
- 3.2. Методические указания для студентов по выполнению и оформлению курсовых работ;
- 3.3. Образцы курсовых работ;
- 3.4. Фактический материал предприятий для курсового проектирования;

#### ***4. Комплект по изучению отдельных учебных тем:***

- 4.1. Планы-конспекты учебных занятий;
- 4.2. Конспекты лекций;

- 4.3. Опорные конспекты;
- 4.4. Рабочие тетради;
- 4.5. Образцы типовых документов;
- 4.6. Раздаточный и иллюстративный материал (схемы, таблицы и т.д.);

Для обеспечения результативной работы по созданию программно-методического обеспечения образовательной деятельности методической службой Техникума подготовлены и утверждены соответствующими локальными нормативными актами макеты основных структурных составляющих ОПОП- ППКРС и ОПОП-ППССЗ – рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочих программ практик, фондов оценочных средств, программ государственной итоговой аттестации. Для успешного проведения практических, лабораторных занятий педагогами создаются, обновляются сборники методических рекомендаций к их проведению. При необходимости преподаватели готовят (как авторы-составители) учебные пособия по дисциплинам, междисциплинарным курсам. Такие материалы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях профильных цикловых методических комиссий и на заседаниях методического совета техникума, после чего принимается решение об их использовании в образовательном процессе.

Разработанные преподавателями Техникума рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, ФГОС среднего общего образования, утвержденным учебным планам.

При составлении рабочих программ могут учитываться:

- примерные программы, представленные в Примерных основных образовательных программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих либо специалистов среднего звена;
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- примерные программы общеобразовательных дисциплин, рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

К началу каждого учебного года педагоги разрабатывают календарно-тематические планы изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, освоения программ учебной практики, составленные на основе соответствующих утвержденных рабочих программ и календарных учебных

графиков.

Календарно-тематические планы рассматриваются и согласовываются на заседаниях ЦМК, затем утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Педагогический коллектив техникума продолжает работать над созданием, совершенствованием, обновлением учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями новых стандартов и вновь утверждаемых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих (далее ОПОП-ППКРС) и образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ).

Для студентов, которые поступили на обучение в 2024 году, подготовлены одна образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих и одна образовательная программа подготовки специалистов среднего звена.

Педагогический коллектив постоянно работает над созданием и совершенствованием методического обеспечения самостоятельной учебной работы студентов, обновлением фондов оценочных средств (ФОС) по дисциплинам, модулям, ФОС по профессиям и специальностям.

Формируется электронная база учебно-методических материалов.

Методическое обеспечение образовательных программ, созданное преподавателями техникума, неоднократно занимало призовые места на конкурсах различного уровня – региональных и всероссийских.

Для повышения эффективности учебно-методической работы совершенствуется нормативная база – обновляются, создаются локальные нормативные акты, регламентирующие различные направления данной работы с учетом изменений законодательной базы. Данная работа – одно из основных направлений деятельности методической службы техникума.

Основная цель методической работы – формирование и развитие в техникуме информационно-методической среды, направленной на:

- создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов в условиях цифровой трансформации системы образования;
- содействие развитию творческого потенциала педагогического коллектива;
- формирование качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса как ресурса обеспечения высокого уровня профессионального образования в новых условиях;
- повышение качества подготовки и конкурентоспособности выпускников техникума в соответствии с требованиями федеральных государственных

образовательных стандартов СПО, требований WORDSKILLS, социальных партнеров.

Для достижения целей методической работы в Техникуме запланировано решение следующих задач:

1. Обеспечить условия для развития профессиональной компетентности педагогов техникума, непрерывного повышения их профессионального мастерства с использованием всех видов самообразования, использованием инновационных форм методической работы, современных информационных технологий.

2. Формировать положительную мотивацию к непрерывному повышению квалификации, развитию культуры, творчества педагогов.

3. Проводить деятельность по изучению, обобщению и трансляции передового педагогического опыта коллектива техникума.

4. Участвовать в разработке и совершенствовании основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям техникума.

5. Совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса и формировать электронные базы методических материалов педагогов техникума.

6. Обеспечить информационно-методическую поддержку преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам подготовки к аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и с целью присвоения квалификационной категории.

7. Способствовать реализации целевой модели наставничества в техникуме.

Указанные цели и задачи отражены в утвержденных планах методической работы, работы педагогического совета, методического совета, школы педагогического мастерства, школы молодого педагога.

В 2023-2026 годах педагогический состав работает над единой методической темой техникума «Эффективные педагогические технологии и образовательные ресурсы как фактор развития профессиональной компетентности педагогов и обеспечения качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена».

Организация и руководство учебно-методической работой осуществляется методическим советом Техникума, как органом управления и коллегиального обсуждения проблем и задач учебно-методической работы и организационно-

методического обеспечения образовательного процесса.

Основной целью деятельности методического совета является совершенствование научно- методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и подготовки к успешному лицензированию новых специальностей.

Деятельность методического совета осуществляется с учетом единой методической темы техникума, требований федеральных государственных образовательных стандартов Российской Федерации, соответствующих профессиональных стандартов.

В течение 2024 года проведено значительное количество Всероссийских уроков, Единых уроков, внеурочных и внеклассных мероприятий, в том числе открытых.

Проводилась работа по такому направлению методической работы как изучение педагогического опыта в Техникуме. С этой целью посещались учебные занятия с последующим анализом.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов педагоги проходят плановое повышение квалификации в соответствии с графиком и аттестацию, как в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, так и в целях присвоения квалификационной категории.

#### **Выводы:**

*1. Учебно-методическая работа в Техникуме осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов – федеральных законов, региональных документов, локальных нормативных актов, регламентирующих данный аспект деятельности педагогического коллектива, проводится в соответствии с перспективным и ежегодными планами, носит системный характер, нацелена на повышение качества образовательной деятельности техникума, обеспечивает успешную реализацию основных профессиональных образовательных программ, учитывает постоянные изменения в сфере среднего профессионального образования и актуальные потребности преподавателей и мастеров производственного обучения.*

*Реализация планов методической работы обеспечивает условия для профессионального роста, повышения квалификации педагогов Техникума, обеспечивает освоение и внедрение педагогами перспективных технологий, форм, методов, приемов работы. В конечном счете, это позволяет повысить уровень конкурентоспособности выпускников Техникума на рынке труда, позволяет сформировать у них способность успешно «найти себя» в выбранной профессии, развиваться в ней и достигать профессиональных целей.*

*Необходимо продолжить работу по участию педагогов Техникума в*

*региональных УМО, мероприятиях различной направленности и их результативности, изучению и обобщению перспективного педагогического опыта в коллективе техникума, участию педагогов в конкурсах разного уровня, обновлению и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательной деятельности коллектива, пересмотреть и актуализировать структурные составляющие ОПОП-ППКРС и ОПОП-ППССЗ Техникума.*

## 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в Техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует нормативным требованиям.

Кадровая политика Техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в Техникуме, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- процесс повышения квалификации преподавателей.

Таблица 18

Ставок педагогических работников по штатному расписанию/из них:	37,17
- количество педагогических работников/ количество занятых ими ставок	26/26,32
- внутренних педагогических совместителей/ количество занятых ими ставок	9/7,15
- внешних педагогических совместителей/ количество занятых ими ставок	14/8,57
Педагогических работников с учеными степенями и званиями	1
Удельный вес педагогических работников в возрасте до 40 лет	31%
Средний возраст штатных педагогов техникума	46,8

В Техникуме сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям и профессиям в соответствии с требованиями

## ФГОС СПО.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразование. Повышение квалификации педагогических работников Техникума осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года.

Таблица 19.

Наименование содержания		По данным образовательного учреждения
1	Наличие упорядоченной работы с личными делами педагогических кадров в соответствии с нормативными документами	Да
2	Стабильность педагогического состава	95%
3	Уровень профессиональной компетенции инженерно-педагогических кадров	Высокий
4	Системность в обучении педагогического коллектива, повышение квалификации	Систематически проходят обучение
5	Своевременность прохождения аттестаций преподавателями, мастерами производственного обучения образовательного учреждения, в т.ч. на соответствие занимаемой должности.	преподавательский состав аттестован на соответствие занимаемой должности
6	Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами	100%
7	Уровень квалификации педагогических работников: высшая категория и 1 категория	1 категория - 12 человек; Высшая категория – 0 человек;
8	Доля педагогических работников / мастеров имеющих высшее образование	70% / 57%

За 2023-2024 год прошли обучение на различных курсах повышения квалификации 8 человек, т.е. 32% педагогических работников. Прошли обучение более чем по одной программе повышения квалификации 8 педагогов (31%).

Преподаватели преподают дисциплины, профильные полученному образованию. В отдельных случаях преподаватели проходят переподготовку. По деловым и профессиональным качествам педагогический коллектив соответствует своему назначению.

Кадровый потенциал Техникума используется оптимально: при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым

дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

**Выводы:**

*Образовательный процесс в Техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Техникума соответствует содержанию подготовки специалистов.*

*На ряду с этим необходимо:*

*1) активизировать работу по прохождению мастерами производственного обучения и преподавателями общепрофессиональных дисциплин стажировок на рабочих местах предприятий и организаций с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки;*

*2) увеличить количество педагогических работников, имеющих сертификат и/или свидетельство эксперта;*

*3) включить в штат преподавателей и мастеров производственного обучения педагогов с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет;*

*4) повысить показатель педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию;*

*5) повысить массовость и результативность участия педагогов в мероприятиях международных, всероссийских, региональных и городских мероприятий;*

*6) повысить информационную культуру и профессиональную компетентность педагогов за счёт освоения ими современных образовательных технологий.*

## **6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Библиотека является важнейшим структурным подразделением Техникума, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Обслуживание осуществляется через библиотеку, общей площадью 65 кв.м., включает в себя абонемент и читальный зал на 14 посадочных мест на 3 этаже. В читальном зале есть возможность заниматься с энциклопедиями, справочными изданиями, периодическими изданиями,

фондом читального зала, электронными ресурсами. В рамках национального проекта «Образование» в 2024 году проведен капитальный ремонт потолка библиотеки.

Библиотека является источником распространения знаний, культурно-воспитательным центром. Библиотека систематически осуществляет: библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, мастеров п/о и других работников Техникума; комплектование, учет и размещение фонда библиотеки; привитие навыков поиска и применения информации в учебном процессе. Библиотека - центр информационных ресурсов, которая является основным фондодержателем, хранителем информационных ресурсов.

По состоянию на 31.12.2024 г. общий библиотечный фонд составляет 18642 экземпляров различных видов изданий (в т.ч. учебной литературы 9142 экземпляров, 1124 экз. – дополнительная литература, 8376 экз. – художественная литература).

В настоящее время объём фонда основной литературы от всего библиотечного фонда – 49 %. Количество основной учебной литературы в расчёте на одного студента составляет 14 экз. Количество дополнительной учебной литературы в расчёте на каждые 100 обучающихся 10 экз. Наблюдается тенденция уменьшения количества печатных изданий в пользу электронных. Для пользователей библиотеки доступны 5 наименований периодических изданий.

Применение ИКТ в библиотеках напрямую связано с автоматизацией библиотечно-информационных процессов. Обеспеченность учебной литературой, с учетом электронных версий составляет 100% по специальностям и профессиям.

<b>Год</b>	<b>Количество поступивших экземпляров</b>
2019	75
2020	125
2021	150
2022	78
2023	75
2024	68

Общее количество пользователей - 1544 человек, из них:

- обучающиеся -1147 чел;

- педагогические работники и другие пользователи -397 чел.

В 2024 году Техникум закупал учебную литературу и электронную библиотеку. Пополнение библиотечного фонда за отчетный период проходило путём централизованной закупки учебной литературы по общеобразовательным предметам Министерством образования – 68 экземпляров.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних профессиональных учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов». Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм. При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей. В 2022, 2023, 2024 годах наблюдается динамика пополнения книжного фонда библиотеки техникума. Библиотека приобретает учебную и техническую литературу издательств «Академия», «Юрайт», «КНОРУС», «Лабиринт», «Директ-Медиа» и «ИНФРА-М».

В конце отчетного года из фонда библиотеки была списана устаревшая по содержанию учебно-методическая литература в количестве 10 экземпляров.

Также в Техникуме подключена электронно-библиотечная система от Образовательной платформы «Юрайт», где читают электронные учебники авторов-преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования (СПО и ВПО), а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю. Для преподавательского состава доступен авторизованный доступ к справочной правовой системе «Гарант».

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Издания, которых недостаточно, выдаются на кабинет или в читальном зале. Библиотека оказывает помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр. Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через заседания цикловых методических комиссий. Фонд периодических изданий библиотеки Техникума комплектуется массовыми центральными и местными общественно-

политическими изданиями, и изданиями, соответствующими профилю каждой образовательной программы Техникума.

Библиотекарь Техникума постоянно оказывает педагогам и обучающимся консультативную помощь, знакомит с прайс-листами новых учебников, помогает в подборе нужных материалов для рефератов, докладов и т.д.

Помимо текущей работы Библиотека является площадкой для проведения многих учебно-воспитательных, культурно-образовательных мероприятий. Особое внимание уделено привлечению к чтению и книге. За отчетный период было проведено 17 массовых мероприятий, в котором приняли участие 311 пользователей. Мероприятия были, в основном, направлены на поддержание прав обучающихся на изучение родных языков из числа языков КМНС, на формирование и поддержания патриотизма, посвященные Дням воинской славы. Для более качественного проведения мероприятий были подобраны материалы и организованы литературные, информационные и познавательные часы. Для полного раскрытия своих фондов библиотека в течение года организовывала книжно - иллюстративные выставки и стенды, к знаменательным и памятным дням календаря.

**ВЫВОД:**

*Миссия библиотеки Техникума: предоставление доступа к знаниям, информации посредством создания открытой информационно-образовательной среды, содействие формированию культуры пользователей (в том числе информационной) для успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.*

*Сформирован фонд информационных ресурсов, обеспечивающий каждого обучающегося и преподавателя основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и учебных планов.*

*Конкретизацией миссии библиотеки являются ее стратегические цели:*

- Сбор и накопление информации на различных носителях;*
- расширение номенклатуры информационных услуг и продуктов;*
- организация обучения пользователей основам работы с информацией;*
- поддержание материально-технической базы и компьютерного парка на современном уровне и др.;*
- повышение комфортности обслуживания всех категорий пользователей;*

*- создание собственной информационно-библиографической продукции: презентации, выставки.*

## **7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ТЕХНИКУМА**

Воспитательный процесс в Техникуме осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в техникуме локальных актов, регламентирующих организацию воспитательной работы, такие как: Комплексный план воспитательной работы техникума; Положение об общежитии Чукотского северо-восточного техникума посёлка Провидения; План работы с детьми-сиротами; Программа воспитания; План работы направленный на раннее выявление, предупреждение и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям несовершеннолетних; План работы лектория по антиалкогольной и правовой пропаганде; План совместных мероприятий межрайонного отдела МВД России «Провиденское» и Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотский автономный округ «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» по профилактике правонарушений учащихся; Программа патриотического воспитания на 2024-2025 г.; План мероприятий по предупреждению экстремизма и терроризма в Чукотском северо-восточном техникуме посёлка Провидения; Порядок «выписки» обучающихся, проживающих в общежитии; План работы педагога-организатора; План работы педагога-организатора основ безопасности и защиты Родины; План работы социального педагога.

Концепция воспитательной работы Техникума реализуется в полном объеме. Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеучебной деятельности.

Основными целями воспитательной работы являются:

- Совершенствование системы управления воспитательного процесса;
- Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска;
- Развитие личности студента с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики;
- Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации;
- Внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс, укрепление и развитие материальной базы для организации воспитательной деятельности;
- Развитие личности студентов с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики во внеурочной работе.

Задачами воспитательной работы являются:

- Создание условий для перехода на стандарты нового поколения;
- Совершенствование содержания образования;
- Совершенствование системы мониторинга качества образования;

- Поддержание и формирование новых традиций техникума, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками;

- Создания условий для развития личности студентов, привития общей культуры, навыков профессионализма и профессиональной культуры;

- Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;

- Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей студентов;

- Развитие отношения сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры.

Работа в Техникуме ведется по следующим направлениям деятельности:

1. *Патриотическое воспитание* - представляет собой целенаправленную деятельность по формированию у студенческой молодёжи патриотических качеств личности, активной и сознательной включенности в дела общества, государства, родного края, поселка и округа. Мероприятиями данного направления в техникуме являются:

- Всероссийский урок ОБЖ;

- Викторина «Дни воинской славы и памятные даты»;

- Показ презентации «Что такое терроризм»;

- Участие в большом этнографическом диктанте;

- Информационный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

- Участие студентов во Всероссийском дне бега «Кросс нации»;

- Экскурсия в музей Берингийского наследия п. Провидения;

- Патриотическое мероприятие «Слава подвигам солдатских»;

- Участие в викторине «Братских народов союз вековой», посвященной

Дню народного единства;

- Акция «Письмо солдату»;

- Мастер-класс по косторезному искусству, посвященный Дню народного единства;

- Участие в окружном конкурсе рисунка «Никто не забыт, ничто не забыто»;

- Участие в Экологическом диктанте;

- Встреча со специалистами системы профилактики и правонарушений, приуроченная ко Всероссийскому дню правовой помощи;

- Военно-патриотический диктант;

- Посещение музея Берингийского наследия, Просмотр художественного фильма «Солнцепек»;

- Посещение Центральной городской библиотеки – устный журнал, посвященный Дню героев Отечества «Герои никогда не умирают, герои в нашей памяти живут»;

- Акция «Борьба с коррупцией – дело каждого», выпуск буклетов;

- Занятие из цикла «Россия – мои горизонты» на тему: «Россия – страна

- атомных технологий: узнай о профессиях и достижениях атомной отрасли»;
- Информационный час, посвященный Дню памяти жертв Холокоста;
  - Информационный час на тему «Коррупция и борьба с ней в России: нормативно-правовое обеспечение»;
  - Акция «Блокадный хлеб»;
  - Урок мужества «...но выдержал железный тот солдат, но выстоял бессмертный Сталинград»;
  - Акция «Одна страна – одна команда», приуроченная к 10-летию открытия Олимпийских игр в Сочи;
  - Урок мужества с приглашением участника СВО;
  - Урок мужества «Афганистан в нашей памяти» с приглашением ветерана Афганской войны;
  - Посещение музея Берингийского наследия - Мероприятие «Афганистан – без права на забвение»;
  - Оформление окон техникума к 10-летию воссоединения Крыма с Россией;
  - Информационный час «Крымская весна»;
  - Посещение музея Берингийского наследия, мероприятие, посвященное 10-летию воссоединения Крыма с Россией;
  - Акция «Окна скорби» в связи с трагическими событиями в «Крокус Сити Холле»;
  - Встреча со специалистами системы профилактики и правонарушений по вопросам безопасности в местах массового скопления людей;
  - Тренинг «Психология семейных отношений, посвященный Году Семьи в России»;
  - Открытый урок по безопасности жизни и здоровья, поведение в экстремальных ситуациях. Встреча с сотрудником МЧС и гос.инспектором ГИМС;
  - Урок мужества, приуроченный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами;
  - Урок мужества, приуроченный ко Всероссийской акции по сохранению исторической памяти «Верни герою имя» на тему «Твои люди Чукотка! Кавалер
  - Урок мужества, приуроченный ко Всероссийской акции по сохранению исторической памяти «Верни герою имя» на тему «Твои люди Чукотка! Тимофей Елков»;
  - Историко-патриотическая акция «Линейка Памяти», посвященная 79-ой годовщине Победы в ВОВ; Акция «Окна Победы»; Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; Торжественное мероприятие, посвященное 79-летию со Дня Победы в ВОВ;
  - Акция «Окна России»; участие в митинге, посвященному Дню памяти и скорби;

## *2. Духовно-нравственное воспитание.*

- Формирование нравственности и духовности – процесс сложный и многосторонний, мы используем различные его формы;

- Торжественное мероприятие, посвященное Дню Знаний;
- Информационный час «А вы знаете, что такое коррупция?»;
- Экскурсия в музей Берингийского наследия п. Провиденция;
- Концерт, посвященный Дню СПО и Дню Учителя;
- Патриотическое мероприятие «Слава подвигам солдатских»;
- Мероприятие, посвященное Дню Отца;
- Участие в викторине «Братских народов союз вековой», посвященной Дню народного единства;
- Акция «Письмо солдату»;
- Участие в окружном конкурсе видеороликов о волонтерской деятельности техникума «Добро Чукотки»;
- Интеллектуальная игра «Мамы разные бывают», посвященная Дню Матери;
- Акция «Красная ленточка», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Кинолекторий «Я – волонтер. Зачем мне это нужно?», приуроченный ко Дню добровольца (волонтера);
- Встреча с помощником прокурора района Фаткуллиной А.М. Беседа на антикоррупционную тему, приуроченная ко Дню борьбы с коррупцией;
- Акция «Борьба с коррупцией – дело каждого». (буклеты);
- Открытый урок «Поэты и писатели Чукотки», приуроченный ко Дню образования ЧАО;
- Мероприятие, приуроченное ко Дню российского студенчества;
- Познавательная беседа «День российской науки» и интеллектуальная игра «Удивительный мир научных открытий и изобретений»;
- Интеллектуальная игра «День родных языков». Инсценировка сказки;
- «Теремок» на чукотском языке и книжная выставка «Родной язык – душа народа»
- Интеллектуальная игра «От азь до Ижица», приуроченная к празднованию 450-летию со дня выхода Азбуки Ивана Федорова;
- Конкурс по выпеканию блинов, приуроченный к Масленичной неделе;
- Информационный час «Крымская весна»;
- Тренинг «Психология семейных отношений, посвященный Году Семьи в России;
- Участие в IV муниципальном культурно-спортивном фестивале «Город эскимосов-2024»;
- Информационный час на тему «Коррупция и методы борьбы с ней»;
- Встреча с Отцом Дмитрием на тему «Никотиновая зависимость»;
- Встреча с Отцом Дмитрием на тему «О вреде алкоголя»;
- Посещение ЦГБ. Медиа-час, посвященный возникновению Международного дня культуры «Пакт Рериха»;
- Интеллектуальная игра «Земля у нас одна», посвященная Дню Земли;
- Встреча с отцом Дмитрием на тему «Семейные ценности»;
- Развлекательное мероприятие для детей сотрудников и детей участников СВО "Подарим детям улыбку", посвящённое Международному дню защиты

детей;

- Информационный час на тему: «Скажем «НЕТ» коррупции!»

3. *Культурное, творческое и эстетическое воспитание.* Привитие эстетического вкуса, организация и проведение культурно-массовых мероприятий, досуг обучающихся – важная составляющая этого направления в воспитательной работе. Оно включает:

- Концерт, посвященный Дню СПО и Дню Учителя;
- Мастер-класс по косторезному искусству, посвященный Дню народного единства;
- Участие в окружном конкурсе видеороликов о волонтерской деятельности техникума «Добро Чукотки»;
- Открытый урок «Поэты и писатели Чукотки», приуроченный ко Дню образования ЧАО;
- Праздничное мероприятие ко Дню образования Чукотского автономного округа;
- Мероприятие, приуроченное ко Дню российского студенчества;
- Киномарафон Арктического международного кинофестиваля «Золотой ворон»;
- Участие в конкурсе среди обучающихся Дальневосточного федерального округа на лучшую разработку памятки по теме «Пожарная безопасность»;
- Мероприятие "Пушкин нынче в моде", посвященное 225-летию А.С. Пушкина.

4. *Здоровьесберегающее воспитание:*

- Участие студентов во Всероссийском дне бега «Кросс нации»;
  - Соревнования по настольному теннису среди студентов и сотрудников техникума;
  - Акция «Красная ленточка», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом;
  - Соревнования по волейболу среди студентов и сотрудников техникума;
  - Беседа, посвященная Всемирному дню Гражданской обороны;
  - Встреча со специалистами системы профилактики и правонарушений по вопросам безопасности в местах массового скопления людей;
  - Встреча с отцом Дмитрием на тему «Никотиновая зависимость»;
  - Интеллектуальная игра «ДвигаЙ», посвященная дню Здоровья;
  - Встреча с отцом Дмитрием на тему «О вреде алкоголя»;
  - Открытый урок по безопасности жизни и здоровья, поведение в экстремальных ситуациях. Встреча с сотрудником МЧС и госинспектором ГИМС;
  - Встреча с помощником прокурора Провиденского ГО Фаткуллиной А.М. Лекция на тему «Профилактика суицидального поведения среди подростков»;
  - Развитие студенческого самоуправления;
  - Волонтерская деятельность
- Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий.

Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение

1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации.

Разработаны мероприятия по адаптации обучающихся групп первого курса. Они включают обязательную деятельность с обучающимися: изучение личных дел, классные часы, посвященные знакомству с правилами внутреннего распорядка, законам, нормам, правилам жизни техникума. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями Техникума становится праздник «Посвящение в студенты». Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса.

Поддерживается постоянная связь с родителями, в течение учебного года осуществляется взаимосвязь по средствам телефонной, факсимильной связи, личных встречах (при возможности) с родителями тех студентов, которые прибыли к месту обучения из сел и поселков Чукотского АО.

В план воспитательной работы Техникума включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений. На основании планов проведения данных мероприятий проводятся круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов.

С целью сохранения и укрепления здоровья, формирования стремления к здоровому образу жизни разработана целая система мероприятий:

- дни здоровья;
- Профилактическая беседа по теме: «Что такое ВИЧ/СПИД», «Как передается ВИЧ»;
- Единый классный час «Что такое ВИЧ/СПИД»; «Когда люди впервые услышали о ВИЧ \СПИДе»;
- Антинаркотическая акция «Сообща где торгуют смертью»;
- Выставка плакатов, рисунков «Это касается каждого»;
- Выставка литературы по профилактике ВИЧ/СПИД – инфекции;
- участие в акциях Обменяй сигарету на конфету»;
- акция «Красная ленточка»;
- система лекций-бесед: «Мы против табака», «Вместе за ЗОЖ»;
- «Нет наркотикам»;
- Мероприятие о вреде курения «Курить не модно»;
- Спортивные соревнования «Спорт-залог здоровья»;
- «Своя игра» О вреде курения с просмотром видеороликов;
- Тренинг «Разные и прекрасные»;
- спортивные состязания по волейболу.

## **7.1 Развитие системы студенческого самоуправления.**

Студенческий совет — одна из форм студенческого самоуправления, особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов

жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности. Деятельность органов студенческого самоуправления в образовательных организациях высшего образования и в профессиональных образовательных организациях регулируется Федеральным закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ. Представители СтудСовета в техникуме больше занимаются вопросами досуга учащихся. В состав входят председатель, старосты групп, актив — студенты, ответственные за работу по разным направлениям.

- Формы органов студенческого самоуправления в Техникуме:
- Студенческий совет Техникума.
- Совет общежития Техникума.
- Волонтерское движение техникума.

- Цели и задачи Студенческого совета:

- Поддержание трудовой дисциплины среди студентов и проведение мероприятий по предупреждению её нарушения.

- Сохранение контингента обучающихся.

- Оказание помощи кураторам групп.

- Оказание помощи педагогическому коллективу в реализации образовательных программ.

- Своевременное адресное оказание помощи нуждающимся студентам.

- Участие во внеурочной деятельности и делах техникума.

Волонтерами техникума была оказана помощь в организации:

-соревнований по игровым видам спорта на муниципальном уровне

-развлекательное мероприятие «Подарим детям улыбку» для детей участников СВО, приуроченного Дню защиты детей.

-участие в праздничном театрализованном концерте «Отряд особо назначения», посвященного Дню защитника Отечества

-участие в параде, посвященном Дню Победы (раздача каши и чая).

-участие во Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб»

-участие в Акции «Поменяй сигарету на конфету»

-участие в Акции «Красная лента»

-участие в Акции «Без срока давности»

-участие в Акции «Письмо Победы»

-участие в Акции «День добрых дел»

- участие в Акции «Свеча Памяти»

- участие в Акции «Окна Победы»

- участие в муниципальной акции «Помоги собраться в школу»

- участие в акциях по сбору и отправке посылок и подарков участникам СВО

- поздравление детей участников СВО с Новым Годом и Рождеством (сладкие подарки и организация концерта для детей, чаепитие)

-участие во Флешмобе #Яволонтер

-участие во Флешмобе "Мы против коррупции"

-участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному

мастерству «Профессионалы» в 2024 г.

- участие во Всероссийском проекте по профессиональной ориентации «Билет в будущее»

Вручены Благодарственные письма Департамента образования и науки Чукотского АО Кутылину Валерию, Чайвырахтыну Давиду, Наргино Данилу

- участие в культурно-спортивном Фестивале «Город эскимосов-2024» (чай и гречневая каша)

- участие в гонке на собачьих упряжках «Надежда-2024»

Благодарности и вымпелы организационного комитета Окружной гонки на собачьих упряжках «Надежда-2024» за проявленный интерес и профессионализм получили: Кутылин Валерий, Вукван Виктор, Митрофанов Александр, Этгувье Никита

-участие в акции «Снежный десант» (расчистка снега на социально-значимых объектах посёлка Провидения)

- участие в оказании помощи участникам СВО на базе Музея Берингийского наследия

Музей Берингийского наследия вручил студентам и воспитателю Техникума Соломатиной Г.А. благодарности за помощь и активное участие в поддержке военнослужащих, находящихся в зоне Специальной военной операции в честь празднования Дня волонтера.

## **7.2 Социально - педагогическое сопровождение студентов**

В техникуме ежедневно осуществляются разные виды социально-педагогической работы – знакомство с семьей, социальной средой трудных подростков, выявление их привычек и наклонностей; проведение индивидуально-консультационной работы педагогом - социальным; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; материальная помощь, психологическая помощь. С целью социально-психологической адаптации подростков, поступивших на первый курс обучения, в техникуме разработана программа, основными задачами которой являются: исследование психологического состояния студентов в процессе адаптации. Для реализации программы социальной адаптации первокурсников в техникуме разработана модель дифференцированного и личностно-ориентированного вхождения студентов первокурсников в учебно-воспитательный процесс. В плане воспитательной работы техникума особое место занимает профилактика асоциального поведения несовершеннолетних обучающихся. С этой целью разработаны профилактические мероприятия. Своевременно выявляются студенты «группы риска» и ставятся на внутренний учет, в этом учебном году такие отсутствуют.

Ежемесячно, проводится заседание Совета профилактики. Работа заседаний Совета профилактики направлена на недопущение правонарушений, предотвращение повторных правонарушений. В системе профилактической деятельности техникума выделены два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь

техникума, и меры социальной профилактики: выявление обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними в индивидуальном порядке. Одним из главных условий успешной работы по профилактике правонарушений среди обучающихся является систематическое взаимодействие педагогического коллектива с представителями органов внутренних дел, комиссией по делам несовершеннолетних. В техникуме проводятся тематические классные часы, организуются встречи несовершеннолетних подростков с участковым сотрудником полиции, инспектором ПДН.

### **7.3 Социальная защита и поддержка студентов**

В сентябре 2024 года была проведена ознакомительная работа с личными делами первокурсников и студентов в целом с целью выявления студентов льготной категории. При формировании полного пакета документов для подтверждения статуса студентов проведена индивидуальная работа с кураторами, законными представителями (опекунами, приемными родителями, родителями), а также самими студентами.

### **7.4. Контингент студентов льготной категории Техникума в 2024 году**

На начало 2024-2025 учебного года в Техникуме обучаются:

Всего обучающихся очного отделения в п. Провидения – 112 человек

Из них:

8 человек, имеющие статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- дети, оставшиеся без попечения родителей – 2 (с опекунами)
- лица из числа детей-сирот -4
- лица, из числа детей оставшихся без попечения родителей – 2

2.1 На полном государственном обеспечении – 6

Дети из малообеспеченных семей – 6 студентов;

Дети участников СВО – 2

Несовершеннолетние – 15

Проживают в общежитии – 15

### **7.5. Социальная защита студентов в Техникуме**

Стипендиальное обеспечение студентов реализуется Положением «О государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии, а также других социальных гарантиях студентам очной формы обучения в Чукотском северо-восточном техникуме посёлка Провидения» (далее – Положение) разработано и утверждено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ «О

воинской обязанности и военной службе», Постановлением Правительства Чукотского автономного округа от 7 февраля 2014 г. № 50 «Об утверждении Положения о государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии, а также других социальных гарантиях студентам очной формы обучения в профессиональных образовательных организациях Чукотского автономного округа», Государственной программой утвержденной Постановлением от 8 апреля 2019 года N 192 «Об утверждении Государственной программы "Развитие образования и науки Чукотского автономного округа» (с изменениями на 12 марта 2024 года), Уставом Чукотского северо-восточного техникума поселка Провидения».

В соответствии с указанной нормативно-правовой базой в Техникуме государственная академическая стипендия, государственная социальная стипендия назначаются студентам, которые обучаются по очной форме обучения. Государственная академическая стипендия назначается студентам два раза в год по итогам промежуточной аттестации. Студент, которому может быть назначена государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям: отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно», отсутствие академической задолженности.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, являющимся:

- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- инвалидами I и II групп, инвалидам с детства;
- студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф;
- студентам, подвергшимся воздействию радиации, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
- студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий либо имеющим право на получение государственной социальной помощи,
- студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трёх лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной

службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» - «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Размер выплат государственной академической стипендии составляет – 900,00 рублей для студентов первого курса.

Размер выплат государственной социальной стипендии составляет – 1350,00 рублей.

Студентам, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации, может быть назначена единовременная материальная помощь. Единовременная материальная помощь студенту предоставляется не более двух раз в год итоговой суммой не более 5 000,00 рублей.

Выплата студентам в виде 50-процентной оплаты проезда на каникулы к месту жительства родителей (родственников) в пределах Чукотского автономного округа и обратно к месту учебы.

## **7.6 Социальная защита студентов льготных категорий в Техникуме**

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, находящиеся на полном государственном обеспечении, обеспечиваются:

- бесплатным горячим 4-х разовым питанием (завтрак, обед, полдник, ужин);
- выплатой ежегодной денежной компенсации в размере 89 000,00 рублей для приобретения одежды, обуви.
- выплатой государственной социальной стипендии в размере 1350,0 руб.;
- ежегодным пособием в размере 2 700,00 рублей на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- оплатой проезда на каникулы и обратно к месту учебы осуществляется один раз в год;
- бесплатным проживанием в общежитии техникума.

## **7.7 Социально-профилактическая работа со студентами**

В техникуме осуществляется комплекс мероприятий, направленный на раннее выявление, предупреждение и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям несовершеннолетних.

Проводились совместные профилактические мероприятия с инспекторами ПДН: Правоторховым С.Е., Акчаловой С.В., с сотрудниками прокуратуры - Ковалевой О.А.,

## **7.8 Работа Техникума по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних**

С целью предупреждения самовольных уходов несовершеннолетних,

администрацией техникума разработаны локально-нормативные акты: Положение об общежитии в Чукотском северо-восточном техникуме посёлка Провидения, Положение о порядке розыска и профилактической работе с несовершеннолетними обучающимися, самовольно ушедшими из общежития Чукотского северо-восточного техникума посёлка Провидения, Правила внутреннего распорядка, План мероприятий по предупреждению самовольных уходов обучающихся из техникума, Программа адаптации для вновь прибывающих обучающихся в образовательной организации.

В техникуме осуществляется комплекс мероприятий по профилактике самовольных уходов студентов, проживающих в общежитии, в нем задействованы все субъекты профилактики:

-заместитель директора по воспитательной работе: выстраивается общая система работы, осуществляется контроль, взаимодействие с другими учреждениями и организациями;

-воспитатели общежития: ведение журнала вечерней проверки, контроль над соблюдением режима дня, мониторинг учета несовершеннолетних студентов;

-социальный педагог: рейды в общежитие, Совет профилактики, взаимодействие с другими учреждениями и организациями, индивидуальная работа с обучающимися, проведение бесед, взаимодействие с родителями и законными представителями несовершеннолетними, которых выписывают из общежития на каникулы, выходные и праздничные дни.

За 2024 год студенты, проживающие в общежитии, не допускали факты самовольных уходов.

***Вывод: Воспитательная система техникума характеризуется последовательно сменяющимися друг друга дифференциацией и интеграцией с внешней средой и способами управления. Воспитательная система техникума является целостной, целенаправленной, динамической, осуществляет формирование профессионально-важных качеств личности, позволяет выпускнику быстро и успешно адаптироваться в социуме, в производственном коллективе, стать конкурентно- способным рабочим профессионалом***

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения располагает помещениями и оборудованием, которые необходимы для организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и реализации заявленных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Материально техническая база Техникума соответствует нормативным требованиям, о чем свидетельствуют ежегодные Акты приемки готовности Техникума к новому учебному году. Администрация образовательного учреждения, планируя и осуществляя управленческую и финансово–

хозяйственную деятельность, исходит из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности педагогов, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы Техникума.

Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы лицензионным нормативам—характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-воспитательных, учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Площадь учебных зданий—4183,8 кв.м., в том числе:

- учебные кабинеты—1065 кв.м.
- спортивный зал —180 кв.м.
- библиотека- 38 кв.м.
- административные помещения- 586,8 кв.м
- учебные лаборатории и мастерские-2154 кв.м.
- подсобные помещения- 321 кв.м.

Суммарная площадь учебных корпусов, мастерских и лабораторий, их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность Техникума по рабочим профессиями специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность Техникума.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотеки, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой.

Все площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы. Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

В 2024 году были проведены следующие текущие ремонты:

- Ремонт системы отопления здания общежития ООО «Чукотстрой» - акт приемки №1 от 20.07.2024 г, гарантийные обязательства – 24 месяца с момента подписания акта приемки;

Демонтаж 4 этаж.

- установка светильников – 8 шт;
- извещателей пожарных дымовых -4 шт.,
- дверей встроенного шкафа – 6 шт.

Монтаж 4 этаж.

- светильников – 8 шт.,
- извещателей пожарных дымовых -4 шт,
- натяжного потолка общей площадью 55, 78 кв.м.

- выполнил Летягин Илья Геннадьевич - акт сдачи – приемки выполненных работ по договору №19 от 03.10.2023 г, гарантийные обязательства – 24 месяца с момента подписания акта приемки;

- Ремонт общежития установка, замена теплового узла ТВ 7, выполнил Жуковский Олег Иванович - акт сдачи – приемки выполненных работ по договору №03 от 08.02.2024 г, гарантийные обязательства – 24 месяца с момента подписания акта приемки;

- Ремонт бытового холодильника выполнил Аппа Николай Николаевич - акт сдачи – приемки выполненных работ по договору №8 от 16.05.2023 г, гарантийные обязательства – 24 месяца с момента подписания акта приемки;

В 2024 году пополнилась оборудованием и техническим оснащением учебно-производственная лаборатория по обучению специальности «Поварское и кондитерское дело».

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям.

Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Все помещения Техникума оборудованы охранно-пожарной сигнализацией и системами наружного и внутреннего видеонаблюдения, аварийного освещения. Здания Техникума оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой удаленного пожарного оповещения, тревожной кнопкой. Осуществляется круглосуточное дежурство.

Кабинеты, учебные мастерские, цеха и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

**Учебный корпус № 1 законсервирован.**

**Учебный корпус № 2 и здание общежития соединены.**

Учебный корпус № 2 расположен по адресу: 689251, ЧАО, пгт Провидения ул. Полярная д.38. Это двухэтажное здание. Построено в 1972 году.

Здание общежития расположено по адресу: 689251, ЧАО, пгт Провидения ул. Полярная д.38. Построено в 1981 году. Высота здания общежития 15,7м., высота потолков – 2,8м. Территориально здание располагается в начале посёлка. Территория находится в удовлетворительном санитарном состоянии, уборка проводится ежедневно. Имеет подъездные пути с твердым покрытием.

Оборудованы кабинеты для предметов общеобразовательного цикла, профессиональной подготовки согласно специальностям, по которым проводится обучение. Общая площадь учебных помещений составляет 1065 кв.м.

Учебная мебель маркирована, соответствует росто-возрастным особенностям обучающихся. Расстановка мебели в учебных классах обеспечена в два ряда. Ширина проходов соблюдается, расстояние между первыми столами и доской в пределах установленного диапазона – от 2,4 до 2,7 м.

На первом этаже оборудован медицинский кабинет. В общежитии установлен кулер с питьевой водой. Стены покрыты водоэмульсионной краской, напольное покрытие – линолеум. Освещение естественное и искусственное с использованием люминесцентных и частично светодиодных ламп. При входе в здание и в столовой установлен дезинфектор для рук. Имеется запас разрешенных к применению дезинфицирующих средств. Для обработки рук используется «MintySmellClean», для обработки поверхностей – «Жавельон/НовелтиХлор».

Отопление – центральное от ТЭЦ. Теплоноситель – вода, отопительные приборы – чугунные радиаторы.

Площади функциональных помещений отвечают требованиям санитарных норм. Помещения по объемно-планировочным решениям, организации искусственного и естественного освещения, вентиляции, отделке помещений не противоречат требованиям санитарных правил и норм. Поверхность стен, полов и потолков помещений без дефектов, доступна для влажной уборки и устойчива к обработке моющими и дезинфицирующими средствами. Высота потолков соответствует санитарным требованиям. Внутреннее оснащение помещений соответствует их функциональному назначению. Наружная и внутренняя поверхность оборудования выполнена из материалов, устойчивых к воздействию моющих и дезинфицирующих средств.

#### **Выводы:**

*Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Техникуме соответствует качественной подготовке рабочих и специалистов, востребованных на рынке труда, в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Материально-техническая база Техникума позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.*

*Для качественного проведения ГИА в виде демонстрационного*

*экзамена и проведения чемпионатов профессионального мастерства в 2025 году необходимо доукомплектация площадки по компетенциям «Поварское и кондитерское дело»*

*Для более качественного обучения продолжить работу по оснащению учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, цехов новым современным оборудованием, инструментами приспособлениями.*

## **9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕХНИКУМА**

Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Денежные средства техникума учитываются в едином балансе и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей согласно уставной деятельности.

Техникум составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Техникум осуществляется в виде субсидий из окружного бюджета. В 2024 году объём средств в виде субсидий всего составил 152 925 900,77 руб., из них:

Субсидия на выполнение государственного задания выделена в размере 124749800,00 руб.;

- субсидии на иные цели выделены в 2024 году в размере 28176100,77 руб.

Собственные доходы Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения от платных образовательных услуг, аренды, услуг общественного питания и услуг проживания в общежитии техникума в 2024 году составили 3 963 560,80 руб.

Таблица 20.

**Анализ доходов Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения по всем видам финансового обеспечения в 2024 году**

№ п/п	Виды финансового обеспечения	Сумма за 2024 год, тыс. руб.	Доля в общем финансировании в 2024 году, %
1.	Субсидия на выполнение государственного задания обеспечения	124749,8	79,5
2.	Субсидии на иные цели	28176,1	18,0
3.	Средства от приносящей доход деятельности	3963,6	2,5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>156889,5</b>	<b>100,0</b>

Ежегодно пополняется материально-техническая и учебно-лабораторная

база техникума. Приобретается вычислительная техника, мебель.

в 2024 году нефинансовых активов, в виде объектов учета основных средств приобретено на сумму– 3 341 тыс. руб. (бюджет), 81,8 тыс. руб. (внебюджет).

Все полученные внебюджетные средства направляются Техникумом на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

- на увеличение расходов по заработной плате;
- на развитие и совершенствование учебно-материальной базы;
- на проведение текущего ремонта зданий и сооружений.

Зарплата преподавателям и работникам выплачивается два раза в месяц, стипендии студентам выплачиваются ежемесячно. Все нормативные документы, касающиеся зарплаты и выплаты стипендий, выполняются.

Средняя зарплата по учреждению в целом в 2024 году составляет 145 185,75 руб. Средняя зарплата преподавателей и мастеров п/о по учреждению в 2024 году составляет 183 405,56 руб.

Бухгалтерская отчетность сдается своевременно.

Замечания, отраженные в актах ревизий и проверок, четко и своевременно устраняются. Кроме того, финансово-хозяйственная деятельность ежеквартально контролируется налоговой инспекцией и другими контролирующими структурами.

***Вывод: всему коллективу активизировать работу по привлечению внебюджетных средств.***

#### **Заключительные выводы:**

***Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Техникум имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования.***

***1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования.***

***2. Структура и система управления Техникумом, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.***

***3. Структура подготовки обучающихся в Техникуме удовлетворяет***

*по перечню специальностей и профессий, потребностям отрасли региона.*

*4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.*

*5. Организация учебного процесса в Техникуме обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.*

*6. Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников.*

*7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.*

*8. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.*

*9. Ведется контроль за трудоустройством выпускников. Функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников и профессионального развития.*

*10. Необходимо совершенствование материально-технической базы и библиотечного фонда.*

*11. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.*

*С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:*

*1. Развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями в вопросах:*

*– организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;*

*– организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;*

*– трудоустройства выпускников;*

*– развития дуального обучения, сетевого взаимодействия и наставничества.*

*2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Техникума.*

*3. Продолжить работу по:*

*– Совершенствованию программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ профессий и специальностей подготовки, отвечающих требованиям ФГОС СПО по ТОП-50, стандартам чемпионата профмастерства, обеспечению соответствия содержания учебно-методических материалов образовательным потребностям личности студентов; региональной специфике профессиональной деятельности выпускников;*

*– совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;*

*– совершенствованию воспитательного процесса с целью создания оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, недопущению самовольных уходов студентов с учебно-воспитательного процесса и общежития Техникума;*

*– развитию кадрового потенциала Техникума в соответствии с современными требованиями подготовки специалистов;*

*– совершенствованию системы социально-экономической поддержки студентов и сотрудников Техникума;*

*– развитию внебюджетной деятельности;*

*– качественному участию Техникума в национальных, региональных и других проектах, мероприятиях;*

*– обеспечению комплексной безопасности студентов и работников Техникума во время их трудовой и учебной деятельности.*