

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка  
Провидения»

за 2020год



## **Введение**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» (далее – Техникум) является одним из старейших профессиональных образовательных учреждений Чукотского автономного округа. За годы своего существования техникум, плодотворно развиваясь, успешно решал социальные и профессиональные задачи в соответствии с занимаемым статусом: от строительной школы (с 1957 года), профессионального училища (с 1963 года) до учреждения среднего профессионального образования (с 2013 года). В 2020 отчетном году техникум отметил 63 годовщину своего существования.

Расширяя спектр реализуемых образовательных услуг, техникум последовательно проводит политику повышения качества удовлетворения возрастающих потребности общества, государства, личности в сфере профессионального образования.

Основу политики развития техникума составляет многоуровневость и многопрофильность профессиональной подготовки, которые базируются как на имеющихся ресурсах и сформированных традициях, так и на расширении внедрения в учебно-производственный процесс форм взаимодействия с социальными партнёрами, где в основе совместной работы заложена разработка методов контроля и мониторинга за качеством учебно-производственного процесса, его результатов. Итогами такого взаимодействия должны стать высококачественная подготовка выпускников и более высокий процент их трудоустроенности.

Профессиональная подготовка ведётся по программам СПО, программам профессионального обучения. Форма обучения – очная. с 2021 учебного года планируется заочное обучение.

Параллельно с бюджетной основой профессиональной подготовки учащихся, техникум оказывает образовательные услуги на возмездной основе.

Техникум готов к оказанию образовательных услуг на базе созданного в 2016 году МЦПК (многофункционального центра прикладных квалификаций) не только по подготовке, переподготовке и повышению квалификации занятого и незанятого взрослого населения, но так же и к разработке программ по индивидуальному обучению, включая запросы, требования и пожелания потенциальных работодателей (социальных партнёров), Центров занятости населения Провиденского и Чукотского районов ЧАО.

Стратегическая цель, поставленная руководством и коллективом техникума, достигается посредством вводимых инноваций, передовых образовательных технологий, что является фундаментом в деле воспитания конкурентоспособного рабочего, специалиста, ответственной и самодостаточной личности.

### **1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» имеет статус юридического лица с правом ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки.

Юридический адрес техникума: 689251, Чукотский автономный округ, Провиденский городской округ, п. Провидения, ул. Полярная, д. 38

Фактический адрес техникума: 689251, Чукотский автономный округ, Провиденский городской округ, п. Провидения, ул. Полярная, д. 38

Учредитель техникума - Департамент образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа.

1. Устав Чукотского северо-восточного техникума посёлка Провидения согласован с Департаментом финансов, экономики и имущественных отношений Чукотского Автономного

Округа от 12.01.2016г., пр. № 9, утвержден Приказом Департамента образования, культуры и спорта ЧАО от 14.01.2016 пр.№01-21/033

Техникум имеет документы, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, а также документы подтверждающие наличие в оперативном управлении оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий:

свидетельство о государственной регистрации права: серия 87 АА № 032560 от 14.03.2014 г.;

свидетельство «О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц» серия 87 № 000004154 ;

свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 87 № 000101636;

санитарно- эпидемиологическое заключение: №87.01.03.000.М.000050.05.19 от 24.05.2019г;

заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности: №2 от 02.07.2020г;

лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 449 от 21.11. 2016 г. серия 87Л01 № 0000325 приложение 87П01 № 0000586 на 1 листе;

свидетельство о государственной аккредитации № 233 от 26.04.2016г.

свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Чукотского автономного округа: реестровый №087113, серия АБ №0219 от 01.10.2013г, распоряжение №201-р.

Государственное автономное профессиональное образовательное Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» имеет статус юридического лица с правом ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки.

Юридический адрес техникума: 689251, Чукотский автономный округ, Провиденский городской округ, п. Провидения, ул. Полярная, д. 38

Фактический адрес техникума: 689251, Чукотский автономный округ, Провиденский городской округ, п. Провидения, ул. Полярная, д. 38

Учредитель техникума - Департамент образования и науки Чукотского автономного округа.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года "Об образовании в Российской Федерации", постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными актами органов государственного управления Российской Федерации, руководящими документами Департаментом образования, культуры и спорта ЧАО, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом техникума.

В соответствии с действующей лицензией техникум осуществляет подготовку по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам СПО, программам профессиональной подготовки, дополнительному профессиональному обучению.

### **Реализуемые образовательные программы**

#### **Перечень образовательных программ, по которым осуществлялась подготовка в 2019-2020 учебном году**

Название образовательных программ	Код профессии/специальности	Профессия/специальность
Программы профессионального обучения	11735	Гравёр
	16675	Повар
	17942	Резчик по кости и рогу

	16413	Охотник промысловый
	15808	Оператор по ветеринарной обработке животных
Программы среднего профессионального образования	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт
	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства
	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
	43.02.15	Поварское и кондитерское дело

**На момент самообследования техникум осуществляет подготовку по профессиям**

Программы профессионального обучения				
Код и наименование профессии	Форма обучения	Место обучения (населенный пункт)	Кол-во учащихся (контрольные цифры приема)	Кол-во учащихся на момент обследования
16927 Пошивщик изделий	очная	с. Янракыннот	15	15
16927 Пошивщик изделий	очная	с. Уэлен	15	15
16675 Повар	очная	с.Инчоун	15	15
16413 Охотник промысловый	очная	с.Инчоун	15	15
17942 Резчик по кости и рогу	очная	с. Новое Чаплино	15	15
18433 Скорняк-наборщик	очная	с. Новое Чаплино	15	15
Итого по программам профессионального обучения			90	90
Программы среднего профессионального образования				
Код и наименование профессии/ специальности	Форма обучения	Место обучения (населенный пункт)	Кол-во учащихся (контрольные цифры)	Кол-во учащихся на момент обследования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт	очная 2 курс	п. Провидения	25	25
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная 2 курс	п. Провидения	25	22
15.01.05 Сварщик ручной дуговой сварки	очная	п. Провидения	25	25

**На 2021/2022 учебный год объявлен набор студентов по следующим профессиям и специальностям:**

Профессия/специальность	Форма обучения	Место расположения группы	Контрольные цифры приёма
<b>Программы профессионального обучения</b>			
16675 Повар	очная	с. Энмелен	15
16413 Охотник промысловый	очная	с. Энурмино	15
16413 Охотник промысловый	очная	с. Инчоун	15
23369 Кассир	очная	с. Инчоун	15
15808 Оператор по ветеринарной обработке	очная	с. Новое-Чаплино	15
15808 Оператор по ветеринарной обработке	очная	с. Янракыннот	15
<b>ИТОГО</b>			90
<b>Программы среднего профессионального образования</b>			
51.02.02 Социально-культурная деятельность	заочная	п. Провидения	25
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	очная	п. Провидения	25
<b>ИТОГО</b>			50

Показатели выполнения лицензионных нормативов:

- доля преподавателей с высшим образованием 81,2 % (норматив 54%);
- обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой в среднем по специальностям составляет 0,75 экз./чел. (норматив 0,5 экз./чел.);
- учебно-лабораторная площадь на одного студента обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения, составляет 58 кв.м. (норматив 6,4 или 9,5 кв.м.).

Лицензионные нормативы выполняются.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие организационно-правовых документов, позволяющих вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании. Локальная документация соответствует Трудовому Кодексу РФ, Уставу техникума.

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

В процессе самообследования проведена проверка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## **Вывод**

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникума показало соответствие нормативным требованиям, установленным в действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Лицензионные нормативы выполняются.

## **2. Система управления техникумом.**

Система управления Чукотского северо-восточного техникума поселка Провидения определена Уставом, утвержденным Приказом Департамента образования, культуры и спорта ЧАО от 14.01.2016 пр.№01-21/033

В Уставе зарегистрирована общественная составляющая управлением – Совет техникума, в который входят представители работодателей, общественности, студенческой организации, родителей.

В соответствии с Уставом органами управления в техникуме являются:

- Директор, назначаемый приказом учредителя;
- Общее собрание коллектива;
- Совет техникума;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

Условно структурную схему техникума можно разделить на три уровня:

1) высший уровень – руководство техникума, включающее: директора, заместителей директора, отвечающих за закрепленные за ними направления работы; Совет техникума;

2) средний уровень – педагогический и вспомогательный персонал, обучающиеся;

3) фундамент структурной схемы – обслуживающий персонал техникума.

Каждый из отмеченных блоков решает свой круг задач в обеспечении и реализации образовательного процесса.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор. Директор представляет интересы техникума, распоряжается имуществом, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает структуру и штатное расписание, определяет должностные обязанности работников. Директор несет персональную ответственность за выполнение стратегических задач, за организацию и качество процесса обучения, за результаты финансово-экономической деятельности, за соблюдение исполнительской дисциплины.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган – Совет техникума, избираемый на 3 года. В состав Совета техникума входят 5 человек, возглавляет Совет председатель.

Члены Совета техникума избираются в подразделениях в количестве и по квотам, определяемым Советом техникума. Совет техникума определяет перспективы и направления развития учебной, методической и хозяйственной деятельности техникума, рассматривает и принимает решения по различным вопросам.

Педагогический совет техникума возглавляет Директор техникума, Методический совет – заместитель директора по учебно-методической работе, методист или педагогический работник с опытом работы.

Работа Педагогического и Методического советов техникума строится на основе разрабатываемых планов на каждый учебный год. Основными структурными подразделениями, участвующими в реализации образовательного процесса являются:

- учебный отдел;

- отдел воспитательной работы;
- отдел жизнеобеспечения техникума.

Работа структурных подразделений строится на основе планов, разрабатываемых на каждый учебный год.

Системный подход, лежащий в основе деятельности администрации, позволяет на качественно высоком уровне осуществлять руководство образовательным учреждением в режиме развития.

Оперативность и профессионализм коллектива техникума и социальных партнёров в данном вопросе не просто «слагаемое» будущего успеха, это базис и образ будущего профессионального образования, о котором так много говорится последнее время в прессе и с высоких трибун.

Дуальность, онлайн-технологии – это не просто красивые категории в угоду текущему политическому моменту, это технологии способные существенно повлиять на весь процесс подготовки и воспитания будущих профессионалов и специалистов своего дела.

Коллектив готов к воплощению поставленных целей, именно поэтому педагогами принимаются меры по активизации и развитию творческих и научно-исследовательских групп учащихся под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения. Инициаторам этого направления приходится нелегко, так как данное направление требует от учащихся дополнительного самообучения и консультирования у руководителей «Творческих лабораторий», которые в свою очередь так же занимаются дополнительным самообучением.

Текущий мониторинг качества образования, соответствующий требованиям, направлен на анализ результатов проверки качества образования выпускников с точки зрения их соответствия требованиям основных заказчиков - социальных партнеров, которые имеют право на внесение предложений по изменению параметров образовательного процесса, оптимизации условий обучения, влияющих на качество подготовки; стимулирование развития эффективных образовательных программ, технологий, методик, пособий, средств обучения и контроля; информационное сопровождение образовательной и производственной деятельности обучающихся, выпускников и педагогического персонала и т.д.

Применяемые методы оценки качества обучения позволяют проводить детализированную оценку достигнутого уровня. По итогам мониторинга составляется отчёт о состоянии качества профессиональной подготовки.

Эффективность образовательной деятельности техникума – это оценка состояния качества образовательных услуг, которая складывается по следующим основным направлениям:

- содержание образовательных программ;
- эффективность применения образовательных технологий и степень их влияния на качество образовательных программ;
- управление образовательным учреждением;
- организация образовательной деятельности, включая внебюджетную.

Директор обеспечивает проведение политики в области качества на всех уровнях, несет ответственность за общее руководство в данном вопросе, отвечает за планирование, определяет стратегию и приоритеты в решении проблем качества,

обеспечивает выделение соответствующих ресурсов для результативного и эффективного функционирования элементов системы качества.

Дуальный принцип построения учебно-производственного процесса требует от всех участников взаимодействия новых личностных стратегических ориентиров, где результатом является трудоустроенный выпускник, а не просто дипломированный специалист или рабочий. То есть, уровень взаимодействия с рынком труда, с работодателем, с социальным партнёром у коллектива поменялся в корне, что нелегко даётся в одночасье. Процесс, требующий от педагогов систематического повышения собственной квалификации, повышенной профессиональной этики, корректности.

#### **Вывод**

Самообследованием установлено, что организация управления образовательным учреждением и реализацией профессиональных образовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения с соблюдением нормативных требований. Организационная структура позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса и методической работы. Имеются годовые планы работы по основным направлениям деятельности. Контроль исполнения поручений директора организован.

Хранение, выдача документов о полученном образовании (подготовки), академических справок соответствуют требованиям приказов Минобрнауки. Лицензионные нормативы соблюдаются. Нормативно-правовое обеспечение и система управления структурными подразделениями в основном соответствуют предъявляемым требованиям.

### **3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Порядок комплектования, расстановки педагогических кадров, выполнение договоров, условий оплаты труда, прав и обязанностей осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические работники. Преподаватели по основному месту работы- 3 человека, все имеют высшее образование. На условиях внутреннего совместительства работают 3 преподавателя, 2 из которых имеют высшее образование. Внешних совместителей – 18 человек- с высшим образованием 13

Производственное обучение групп осуществляют 10 мастеров производственного обучения. Из них - 3 штатных мастера производственного обучения, 7 – на условиях внешнего совмещения. Высшее профессиональное образование имеют 5 человека, 5 человек имеют среднее профессиональное образование.

В 2018 году прошли курсы повышения квалификации – 5 чел., профессиональную переподготовку – 5 человек.

Награждены:

Почетной грамотой правительства Чукотского автономного округа-1 человек

Почетной грамотой Главного управления образования Департамента социальной политики ЧАО - 2 человека.

Благодарностью Департамента образования, культуры и молодежной политики ЧАО - 2 человека.

Благодарностью Главы администрации района - 3 человека.

Почетной грамотой Главы администрации района - 4 человека.

Административно-управленческий персонал соответствует занимаемым должностям. 3 человека имеют высшее профессиональное образование, 1 человек среднее профессиональное, 3 человека - первую квалификационную категорию.

Кадровая составляющая характеризует уровень квалификации педагогического коллектива, перспективы его развития, повышения квалификации и переподготовки как по преподаваемой дисциплине, так и по психолого-педагогической подготовке.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса соответствует критериальным показателям техникума и задачам, решаемым им.

#### **4. Организация приема**

Работа по приему в техникум осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

- Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования;

- Правил приема;

- Других нормативных правовых документов Минобрнауки России и других государственных органов управления образованием.

В 2020 г. вступительных испытаний не проводилось. Проводился прием всех желающих граждан, имеющих основное общее и среднее общее образование.

#### **5. Структура подготовки специалистов**

Структура подготовки рабочих и специалистов соответствует потребностям экономики Чукотского автономного округа. Образовательное учреждение готовит рабочие кадры для удовлетворения потребностей рынка труда Чукотского АО. Ежегодно открываются новые направления подготовки рабочих кадров и специалистов с учетом мнения работодателей.

Приём осуществляется в соответствии с контрольными цифрами, определенными органами исполнительной властью округа в соответствии с имеющейся лицензией

Деятельность техникума, связанная с трудоустройством выпускников, направлена на формирование базы данных кадровых потребностей (по объемам и качеству подготовки) предприятий и организаций округа, заключение договоров о предоставлении рабочих мест производственной практики с возможным последующим трудоустройством выпускников, отслеживание профессиональной карьеры и степени удовлетворенности выпускников качеством своей подготовки.

Выполнение контрольных цифр приёма осуществляется за счет системного подхода к профориентационной работе, увеличения известности техникума районах Чукотского АО.

В техникуме создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Техникум систематически проводит Дни открытых дверей, информирует население через средства массовой информации, сайт техникума.

Прием в техникум осуществляется в соответствии с:

-Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

-типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543;

-порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ежегодно утверждаемым Министерством образования и науки РФ;

- правилами приема в техникум
- положением о приемной комиссии.

С 2016 года на базе созданного МЦПК в техникуме активизировалась работа по организации краткосрочной профессиональной подготовки на коммерческой основе. Анализ востребованности предприятиями, организациями районов, а так же населением районов показал острую необходимость в данной образовательной услуге. Студенты коммерческих групп имеют возможность получить краткосрочную профессиональную подготовку профессиям: бухгалтер, электромонтер, тракторист, парикмахер. За 2020 год данный вид подготовки прошли 71 человек.

Удовлетворительно отлаженный механизм взаимодействия с работодателями позволяет обеспечивать базы практик для профессий и специальностей.

С целью трудоустройства выпускников осуществляются:

- информирование работодателей о качестве и уровне подготовки выпускников, о широте их компетенций;
- взаимодействие со службами занятости населения, в том числе участие в ярмарках вакансий.

Прохождение производственной практики студентами техникума организовано в соответствии с Положением о производственной практике, разработаны программы по практике.

Прохождение практики по получению первичных навыков осуществляется в учебно-производственных мастерских техникума: слесарной, сварочной, поварской, швейной, лаборатории информационных технологий. Практику по профилю специальности студенты проходят на государственных и частных предприятиях поселка Провидения и близлежащих сёлах на основании заключенных договоров. При оформлении студента на производственную практику ему выдается направление, программа практики. После окончания практики студенты сдают соответствующий дневник-отчет. На основании анализа дневников практики следует отметить, что студенты техникума получают положительные отзывы о своей теоретической и практической подготовке.

Анализ структуры подготовки специалистов в техникуме позволяет сделать следующие выводы:

- численность контингента соответствует требованиям действующей лицензии;
- программы профессиональной подготовки, по которым осуществляется подготовка студентов в техникуме по действующим учебным планам, соответствуют лицензионным требованиям;

- анализ работы приемной комиссии показывает, что документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии (положение о приемной комиссии, правила приема в техникум), соответствуют нормативным правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации;

- приемная комиссия знакомит абитуриентов в обязательном порядке с правилами приема в техникум не только посредством оформления соответствующих стендов с информацией и образцами документации, необходимыми при проведении собеседований, но и индивидуально по обращениям конкретных граждан в ходе приема;

в техникуме активно ведется профориентационная работа со школами поселка Провидения и районов ЧАО, разработан план профориентационной работы, в рамках которого техникум проводит «Дни открытых дверей», Конкурсы профессионального мастерства, организуются встречи с учащимися выпускных классов средних образовательных учреждений;

- структура подготовки отвечает интересам региона, прием студентов осуществляется в соответствии с установленными контрольными цифрами приема.

## 6. Анализ состояния методической работы.

Методическая деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями, а также Уставом техникума и Положениями «О педагогическом совете» и «О методическом совете», должностными инструкциями работников и т.д.

Общей целью методической деятельности техникума является подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих, а также научно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с поставленными перед техникумом и педагогическим коллективом задачами:

- организация учебно-воспитательного процесса на базе личностно-ориентированного и компетентностного подходов;
- оперативное решение учебно-воспитательных и методических вопросов;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- развитие личностного мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций;
- ориентирование педагогов в новых конъюнктурных тенденциях в сфере образования,
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности как учащихся, так и всего образовательного процесса (уровень профессиональной компетентности будущих выпускников и уровень методической подготовки педагогов).

Методический совет техникума является контролирующим и рекомендательным органом, осуществляющим контроль образовательного процесса по направлениям:

- совершенствование качества теоретической и профессиональной подготовки студентов;
- целостность и актуальность комплексно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ;
- повышение профессионализма педагогических работников.

Методический совет планирует и организует всю методическую работу. На методическом совете рассматриваются вопросы комплексно-методического обеспечения образовательного процесса, совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров, а также вопросы инновационного развития техникума. Таким образом, определяется тенденция преобразования административного контроля в методический, создающий условия для творческого педагогического поиска.

Методический совет организует свою деятельность на основе положения и годового плана работы на текущий учебный год.

В 2020 году педагогический коллектив техникума продолжил работу над единой методической темой: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС». Следует отметить, что процесс методической работы невозможен без активной творческой и систематической деятельности педагогов, а ее результаты зависят от степени вовлечения в разнообразные ее виды всех членов педагогического коллектива. Опора на инициативу, интересы, возможности и способности каждого педагога - важное условие эффективности методической работы.

Методической службой в совместной деятельности с педагогами техникума выполнена следующая работа:

- существенно пополнен банк нормативной документации внедрения ФГОС нового поколения в печатном и электронном видах (тексты стандартов нового поколения, методические рекомендации ФИРО по разработке рабочих учебных

программ дисциплин, профессиональных модулей, рабочих учебных планов, основной профессиональной образовательной программы и т.д.);

- разработаны и утверждены учебно-методические комплексы по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; по профессии 15.01.05 Сварщик ручной дуговой сварки.

- в течение года проводилось накопление материала, и были оформлены учебно-методические комплексы по дисциплинам в рамках реализации программ профессионального обучения.

- проведено повышение квалификации педагогических кадров, направленное на изучение теоретических основ модульно-компетентного подхода, заложенного в содержании ФГОС нового поколения;

- разработаны и утверждены рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и предметных модулей в соответствии с учебными планами;

- по всем подготавливаемым специальностям профессиональной подготовки разработаны примерные программы производственного обучения, перечень основных видов работ производственной практики включен в содержание профессиональных модулей.

Методическая служба расположена в методическом кабинете, оснащённом 1 компьютером с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет, принтером (чёрно-белый), сканером, ксероксом.

Информатизация в Чукотском северо-восточном техникуме посёлка Провидения осуществляется на основе федеральных, окружных и локальных программ развития информатизации образования, а также других нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность профессионального образовательного учреждения в области информатизации.

Основными направлениями деятельности техникума в области информатизации являются:

1. Всесторонняя компьютеризация учебного процесса:

1.1. Создание учебных программных продуктов;

1.2. Использование компьютера при изучении предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов, общепрофессиональных и специальных дисциплин;

1.3. Целенаправленное приобщение обучающихся к самостоятельному процессу познания через обучающие курсы различного объема и направленности.

2. Использование компьютера как средства воспитательной деятельности.

3. Создание электронных баз данных по учебно-программной документации, научно-методической работе каждого педагогического работника.

4. Использование новых информационных технологий в управлении.

5. Дополнительному повышению профессиональной квалификации педагогического коллектива посредством обучения новым программным продуктам, приложениям и т.д., которые педагоги используют в урочной и внеурочной деятельности.

Информатизация техникума в целом соответствует целям и задачам соответствующего типа и вида образовательного учреждения, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В процессе обучения в техникуме используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; пересылка данных (FTP-серверы); гипертекстовые среды; ресурсы сети Интернет (страницы World Wide Web, базы данных, информационно-поисковые системы).

Учебный процесс осуществляется по аудиторной (кабинетной) системе.

Лаборатории и классы производственного обучения оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой и источниками информации на CD-

Rom, DVD-приводах, USB-flesh накопителях, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных кабинетов и лабораторий.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы студентов используются 2 компьютерных класса, где установлены современные компьютеры с программным обеспечением и выходом в Интернет.

Учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами преподавателей (АРМ), состоящим из ПК, электронной доски (Устройство с обратной связью для дистанционного обучения: стилус, электронные пеналы с маркерами, электронный ластик), мультимедийного проектора, которое позволяет демонстрировать видео, графические материалы; использовать основную и дополнительную литературу, нормативную документацию, унифицированные бланки для показа студентам в рабочем режиме.

В учебном заведении ведется целенаправленная работа по пополнению и обновлению компьютерной техники. техникум имеет для работы в Интернет выделенный канал с подключением Internet, пропускной способностью 512 Кбит/сек. Компьютерные классы имеют постоянный скоростной выход в Интернет.

Для связи с другими пользователями Интернет, в том числе со всеми образовательными учреждениями района и округа, имеется адрес электронной почты учебного заведения: [sru2@bk.ru](mailto:sru2@bk.ru). техникум имеет свой сайт в сети Интернет, адрес сайта <http://provtech.ru/>

Педагоги техникума активно используют в своей работе материалы Федерального Центра информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>; архива учебных программ и презентаций <http://rusedu.org/public/>; каталог образовательных интернет-ресурсов <http://edu-top.ru/katalog/> и др.

### **Вывод**

Самообследованием установлено, что методическая работа, проводимая в техникуме, организована на должном уровне и в соответствии с нормативными актами Минобнауки РФ, Департамент образования и науки ЧАО, а также локальными актами техникума.

## **7. Анализ состояния учебной работы**

### 7.1 Анализ основных профессиональных образовательных программ в соответствии с перечнем специальностей, профессий, должностей служащих, утвержденным Государственным заказом

По всем специальностям и профессиям имеются основные профессиональные образовательные программы в печатном и электронном видах, рабочие учебные планы, примерные программы по дисциплинам всех циклов, рабочие учебные программы по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Методическое сопровождение организации образовательного процесса (методические рекомендации Министерства образования и науки, ФИРО и т.д.) представлено также в печатном и электронном видах. Данные документы хранятся в кабинете методиста в нормативных комплектах преподаваемых дисциплин у каждого преподавателя. Данные материалы доступны для изучения и использования в профессиональной деятельности педагогами техникума.

Все рабочие учебные планы рассмотрены на заседаниях методического совета, и утверждены директором учебного заведения.

Оформление, структура и содержание рабочих учебных планов соответствует примерному учебному плану по подготавливаемым специальностям.

Рабочие учебные планы соответствуют параметрам модели учебного плана: выдержаны структурные элементы, объемы времени, федеральный компонент содержания профессионального образования на изучение циклов предметов.

Обязательными структурными элементами учебных планов являются: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени студента; план учебного процесса, включающий в себя перечень, объемы (трудоемкость) и последовательность изучения отдельных дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного контроля и итоговой аттестации студентов.

Рабочие учебные планы отражают уровень профессиональной подготовки, соответствующую квалификацию, нормативный срок обучения на базе соответствующего образования.

Количество аудиторной нагрузки студентов не превышает 36 часов в неделю, а максимальной нагрузки студентов - 54 часа в неделю.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем изучения учебных дисциплин и предметов, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО. Перечень учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС.

Содержание рабочих учебных планов соответствует требованиям ФГОС СПО по перечню учебных дисциплин, бюджету времени федерального компонента, бюджету времени по циклам дисциплин, соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов, лабораторные и практические занятия, допустимому количеству экзаменов, зачетов, контрольных работ по семестрам, распределению времени на итоговую аттестацию, каникулы. Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки и Федерального института развития образования (далее – ФИРО).

Учебными планами реализована взаимосвязь дисциплин, обеспечена их логическая последовательность и преемственность. Общая продолжительность обучения по очной форме составляет 43 недели.

Соотношение лекционных и лабораторно-практических занятий зависит от дисциплин и закреплено учебными планами. Количество часов самостоятельной работы на учебные группы определяется пропорционально аудиторным занятиям, при этом учитывается характер дисциплины, выполнение выпускной квалификационной работы, необходимость дополнительных занятий со студентами во внеаудиторное время и другое.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям профессиональной подготовки разработаны на основе ФГОС СПО и квалификационных требований по соответствующим профессиям рабочих и служащих.

Календарно-тематические планы по учебным дисциплинам составлены на основании действующих рабочих программ и имеют единую структуру и форму. Календарно-тематические планы разрабатываются преподавателями в электронном варианте.

Оформление календарно-тематических планов соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планирующей документации техникума, а именно, наличие номера учебного занятия, наименования разделов (тем) рабочей учебной программы, определён объём часов на раздел (тему) в части теории и практики.

Календарно-тематическое планирование рассматривается на заседаниях методического совета с указанием даты и номера протокола, директором техникума.

7.2. Порядок разработки расписания учебных занятий, внесение изменений в расписание занятий, качество его составления и оформления

Расписание учебных занятий составляется на основе рабочих учебных планов, в которых учебная нагрузка распределена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, из расчета максимальная учебная нагрузка студента 54 часа в неделю и включает 36 часов обязательных учебных занятий и 18 часов внеаудиторной учебной нагрузки и нагрузки каждого преподавателя.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам на основании рабочих учебных планов и графика учебного процесса. В расписании отражается дата, учебная группа, наименование дисциплины (предмета), номер кабинета, где проводится занятие. Расписание учебных занятий согласовывается с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается директором техникума.

Изменения в расписании на часть семестра для отдельных учебных групп происходит в связи с непредвиденными обстоятельствами (болезнью педагога, его командировкой и т.д.) и допускается с разрешения директора техникума по согласованию с заместителем директора по учебно-методической работе.

Факультативные дисциплины, которые не являются обязательными для изучения обучающимися, проводятся по 2-4 часа в неделю теоретического обучения. При проведении практических работ производится деление учебных групп на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Соответствие расписания учебных занятий государственным требованиям

1. Наличие расписаний учебных занятий – соответствует.
2. Продолжительность учебной недели 6 дней - 6 дней – соответствует.
3. Обязательная минимальная нагрузка студента - 36 часов – соответствует.
4. Максимальная учебная нагрузка студента - 54 часа – соответствует.
5. Наличие учебных смен - 1 - 1 соответствует.
6. Продолжительность урока - не более 45 мин. - 45 мин. - соответствует.
7. Начало занятий не ранее 8 час. - 09.00 час - соответствует.
8. Продолжительность перемен 10 мин. и более - 10 мин, 1 час – соответствует.
9. Количество уроков ежедневно – 6 уроков – соответствует.
10. Наименования образовательных компонентов в рабочем учебном плане:
  1. федеральный компонент не менее 75 % - соответствует,
  2. региональный компонент не менее 10 % - соответствует,
  3. компонент образовательного учреждения не менее 10 % - соответствует.

### 7.3. Анализ качества выполнения рабочих учебных планов и рабочих программ по специальностям

Проведенный в рамках самообследования анализ основных профессиональных образовательных программ позволяет сделать заключение, что рабочие учебные планы разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и квалификационными требованиями по профессиям рабочих и служащих.

Все рабочие учебные планы составлены с участием работодателей, рассмотрены на Методическом Совете, утверждены директором учебного заведения.

Соотношение объемов времени представлено следующим образом: на аудиторские занятия - 67 % и самостоятельную работу студентов - 33%.

Запланированное в рабочих учебных планах количество экзаменов соответствует требованиям нормативных документов Минобрнауки России о минимальном количестве экзаменов в учебном году.

В рабочих учебных планах по специальностям профессиональной подготовки запланировано выполнение выпускной квалификационной работы за весь период обучения.

Время на каникулы соответствует требованиям ФГОС. Время на итоговую аттестацию по учебным планам составляет 1 неделю, что соответствует требованиям ФГОС.

Рабочие учебные планы, разработанные в техникуме, по циклам дисциплин (общепрофессиональных; специальных по перечню и объему каждого цикла, по практической подготовке, учебной нагрузке обучаемых) - соответствуют ОПОП.

Анализ на предмет соответствия учебных планов требованиям ФГОС в части федерального компонента и примерных учебных планов показал: соответствие по бюджету времени в целом, соответствие требованиям ФГОС по бюджету времени по циклам дисциплин, в целом соответствие обязательным объемам времени, установленным ФГОС на отдельные учебные дисциплины, выдержаны структурные элементы. В соответствии с примерным объемным параметром образовательной подготовки с учетом профилей получаемой профессиональной подготовки отклонений от ФГОС по учебным планам не выявлено.

Рабочие программы предметов/дисциплин

По каждой дисциплине учебных планов профессиональной подготовки разработаны рабочие учебные программы. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основе примерных программ. Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют требованиям, предъявляемым к их разработке, содержанию и оформлению.

Рабочие программы дисциплин проходят первичное рассмотрение на заседании методического совета и утверждаются руководителем техникума.

Рабочие программы по дисциплинам составлены по следующей схеме:

- пояснительная записка, раскрывающая назначение дисциплины, ее структуру, требования к знаниям, умениям и навыкам. Виды самостоятельной работы. Организация итогового контроля;

- тематический план учебной дисциплины, отражающий распределение учебного времени по темам, видам учебных занятий, самостоятельную работу студентов, максимальную нагрузку студентов;

- содержание учебной дисциплины, тематика и содержание лабораторно - практических занятий;

- задания для самостоятельной работы студентов;

- список основной и дополнительной рекомендуемой для изучения литературы.

#### 7.4. Порядок ведения и хранения: журналов теоретического и производственного обучения учебных групп; учебных карточек студентов

Журналы теоретического и производственного обучения заполняются в соответствии с едиными требованиями и ежемесячно контролируются учебной частью.

В журнале учебных занятий отводятся страницы: титульный лист группы, оглавление, сведения о студентах группы, наименование дисциплин, лист учёта учебной

работы по дисциплине, лабораторным и практическим работам, сводная ведомость итоговых оценок за семестр, паспорт учебной группы.

Личные дела обучающихся сформированы по учебным группам, хранятся в сейфах – картотеках учебной части. Отвечает за сохранность и своевременное заполнение личных дел методист.

Экзаменационные ведомости, журналы учебных групп хранятся в учебной части. Порядок выдачи, заполнения, хранения журналов регламентирован требованиями, разработанными в техникуме и соответствует им.

Заполнение свидетельств, дипломов, приложений к ним, а также академических справок осуществляется в соответствии с действующей инструкцией.

В бланке приложения к свидетельству (диплому) указываются наименование дисциплин в соответствии с учебным планом, проставляется общее количество часов и итоговая оценка. Набор учебных дисциплин, указанный в выписках к свидетельству по специальностям соответствует рабочим учебным планам.

Объем выполнения основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям нормативной документации. Учет выданных документов осуществляется в специальных книгах (книгах регистрации), которые пронумеровываются, пронумеровываются, скрепляются печатью и хранятся как документ строгой отчетности.

#### 7.5.Наличие и уровень оснащенности учебных кабинетов и лабораторий с учетом требований ФГОС, уровень комплексно-методического обеспечения учебных дисциплин и предметов

Техникум обеспечен аудиторным фондом для теоретических и практических занятий, имеются необходимые кабинеты по учебным дисциплинам общепрофессионального и специальных циклов.

Специализированным оборудованием оснащены: кабинет и лаборатория технологических дисциплин, кабинет и поварская лаборатория, кабинеты информатики и информационных технологий, кабинет бухгалтерского учета, междисциплинарного курса, кабинет устройства автомобильного транспорта, класс ПДД, кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности. Для реализации основных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки имеются требуемые лаборатории и кабинеты согласно требованиям ФГОС

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальностям и профессиям**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	Кабинет иностранного языка
2	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности
3	Кабинет общепрофессиональных дисциплин № 1
4	Кабинет общепрофессиональных дисциплин № 2
5	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин №1
6	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин №2
7	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности №1
8	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности №2
9	Лаборатория «Поварское и кондитерское дело»
10	Сварочная лаборатория

11	Спортивный зал
12	Мастерская по изготовлению реквизита
13	Слесарная мастерская
14	Кабинет ПДД
15	Гараж № 1 (6 боксов) и учебно- производственные мастерские
16	Гараж № 2 (7 боксов) и учебно- производственные мастерские
17	библиотека, читальный зал;
18	актовый зал.
19	место для стрельбы
20	Автодром

Кабинеты оснащены учебно-методическими комплектами по дисциплинам, материалами по контролю знаний и умений студентов, которые включают необходимый раздаточный и дидактический материал.

#### 7.6. Анализ документов по организации учебного процесса, имеющихся в учебной части

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с графиком учебного процесса, в котором определены начало учебного года, периоды теоретического и производственного (практического) обучения, деление на семестры, периоды сессий и итоговой государственной аттестации. Ежегодно составляемые графики учебного процесса соответствуют рабочим учебным планам. Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - 30 июня. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС.

#### 7.7. Организация контроля за образовательным процессом

Вопросы контроля за качеством подготовки обучающихся отражаются со стороны руководства техникума на учебных занятиях, экзаменах, зачётах и т. д. В техникуме имеется график внутритехникумовского контроля и контроля учебных занятий. График контроля учебных занятий разрабатывается ежегодно учебной частью и утверждается директором техникума. В графике контроля учебных занятий отражается: категория руководителей, преподавателей, посещающих учебные занятия, дата посещения, форма контроля.

Контроль усвоения студентами программного материала осуществляется в виде текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов. Основными формами текущего контроля знаний являются устный опрос, собеседование, фронтальный опрос, решение практических задач, выполнение письменных проверочных работ, тестирование, программированный контроль. Формами промежуточного контроля знаний студентов являются контрольная работа, зачет, экзамен, защита реферата, итоговая государственная аттестация.

#### **Итоги успеваемости студентов**

Номер учебной группы	Специальность	Контрольные цифры приема	Количество выпускников, обучающихся	Качество обучения %	Количество академических справок, неуспевающих студентов
<b>Итоги за 2020 год (выпускные группы)</b>					

11735	Гравер	15	14	60	
16675	Повар	15	15	63	
17942	Резчик по кости и рогу	30	29	65	
16413	Охотник промысловый	15	15	58	
15808	Оператор по ветеринарной обработке животных	15	15	66	
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	25	22	60	6
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	25	21	64	5

#### 7.8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы подготовки специалистов. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям.

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация определена в виде сдачи студентами демонстрационного экзамена и выполнения выпускной квалификационной работы, которая состоит из письменной экзаменационной работы и выпускной практической работы. В техникуме разработан единый порядок выполнения и защиты таких работ по специальностям профессиональной подготовки в рамках СПО.

К началу экзамена по специальности в государственную аттестационную комиссию представляются следующие документы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии;
- перечень вопросов и заданий для выполнения выпускных практических работ;
- наглядные пособия, справочный материал, нормативные документы.

Программа ГИА доводится до сведения не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по данной профессиональной образовательной программе, успешно сдавшие промежуточную аттестацию и защитившие производственную практику, предусмотренные учебным планом. Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала работы аттестационной комиссии.

Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по техникуму. В период подготовки к экзамену по специальности проводятся консультации, на которые выделяется до 100 часов на учебную группу из общего бюджета времени, отведенного на консультации. Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная аттестационная комиссия.

Экзамен по специальности проводится в специально подготовленных и оборудованных кабинетах. Сдача экзамена проводится на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Решение государственной аттестационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим). За каждый этап экзамена по специальности выставляется оценка. Результаты этапов экзамена по специальности объявляются в тот же день. Студент, не прошедший аттестационные испытания одного из этапов, к последующим этапам не допускается.

Итоговая оценка и присуждение квалификации происходит на заключительном заседании аттестационной комиссии и записывается в протоколе заседания. Решение государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, объявляется приказом директора техникума.

#### 7.9. Тематика выпускных квалификационных работ, порядок их защиты; наличие методических рекомендаций по подготовке работ.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями предметной подготовки, рассматриваются и утверждаются на заседании методического совета.

Разработаны методические рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ. Каждая работа, проходит процедуру рецензирования. В рецензии отражаются актуальность темы исследования, проводится анализ разработанности проблемы, анализ литературы по проблеме, глубина раскрытия темы, основные достоинства и недостатки и т.д.

Вывод:

1. Условия осуществления образовательного процесса, содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. Квалификационный состав инженерно – педагогических работников, осуществляющих преподавание дисциплин соответствует уровню квалификационных требований и обеспечивает достаточный уровень подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. Рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, календарно – тематические планы, учебно – методическое обеспечение образовательного процесса в основном соответствует требованиям ФГОС СПО.

## 7.10 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам

Библиотека техникума является информационным звеном в системе учебно-производственного процесса и методической деятельности.

Задача библиотеки – удовлетворение информационных потребностей участников образовательного процесса посредством использования библиотечных ресурсов в целях интеллектуального, профессионального и культурного развития личности.

Структура библиотеки включает в себя абонемент, совмещенный с читальным залом и книгохранилище.

Приоритетные направления развития библиотеки:

1.Формирование фонда в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, профилем техникума.

2.Совершенствование информационно-библиографического и библиотечного обслуживания пользователей.

3.Внедрение новых информационных технологий в деятельность библиотеки.

4.Развитие и укрепление материально-технической базы.

5.Комплектования фонда проводится в соответствии с требованиями к обеспеченности учебной литературой образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Фонд библиотеки техникума укомплектован изданиями основной литературы по всем разделам учебных планов образовательных программ, представленных к аккредитации, и постоянно пополняется современными учебниками, учебными пособиями и другой информацией. При комплектовании фонда приоритетному отбору подлежат издания, имеющие гриф Минобразования и науки РФ.

С учетом требований, предъявляемых к подготовке современного специалиста, фонд библиотеки ежегодно пополняется новой литературой.

Приобретение учебной литературы осуществляется с учетом заявок преподавателей, мастеров п/о. Комплектование учебного фонда библиотеки проводится планомерно.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические, художественные и периодические издания.

Традиционные формы услуг пользуются спросом у читателей: библиографические и фактографические справки, тематические подборки, библиографические списки, выдача книг, пособий, периодических изданий.

Фонд библиотеки используется в режиме оперативного обслуживания (без предварительного заказа).

Библиотека принимает активное участие в мероприятиях культурно-воспитательного характера, проводимых в техникуме.

Анализируя состояние фонда библиотеки, можно сделать вывод о том, что необходимо расширение видового состава фонда, учебных пособий, пополнение и обновление учебной литературы по общетехническим и специальным дисциплинам

Выводы:

- состояние библиотечного фонда соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и позволяет реализовать образовательные программы техникума;

- состояние библиотечного фонда в полной мере позволяет обеспечивать участников образовательного процесса учебной, учебно-методической и справочной литературой в соответствии с установленными нормами.

## **8. Материально-техническая база**

Материально-техническая база Чукотского северо-восточного техникума посёлка Провидения, наличие соответствующих условий для организации учебного и воспитательного процессов, доступность учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования имеют первостепенное значение для формирования профессиональных компетенции выпускников, востребованных работодателем. Образовательная деятельность осуществляется в двух корпусах общей площадью 5583,0 м<sup>2</sup> (в т. ч. на 1 обучающегося 58 кв. м.), учебно-производственных мастерских, учебных лабораториях, имеются общежитие, столовая спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, два компьютерных класса с выходом в Интернет, в техникуме имеется кабинет по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (оснащенность 100%) актовый зал, фито-бар и автотранспортный парк с учебными лабораториями.

Здания типовые, имеют учебных кабинетов-9, учебных мастерских, лабораторий- 9.

Мастерские и лаборатории Техникума укомплектованы оборудованием и инструментом, позволяющим проводить занятия по производственному обучению. Оборудование мастерских и лабораторий соответствуют нормативным требованиям по укомплектованию, техническим санитарным параметрам. Техникум оборудован мастерскими и лабораториями на 80 %.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося в соответствии с требованиями выдерживается. Материально-техническая база позволяет полностью организовать информационно-техническое оснащение образовательного процесса. В техникуме имеется сайт (посещаемость высокая). За последние 5 лет материально-техническое состояние Техникума имеет положительную динамику. Как позитивные можно отметить оснащение Техникума компьютерной техникой, производится закупка мебели, наглядных пособий и литературы.

Планируется обеспечить дальнейшее развитие материально-технической базы на основе бюджетных и внебюджетных средств, в частности начаты работы по закупке оборудования для автодрома. Существующий на сегодняшний день уровень материально-технической базы в совокупности с комплексным методическим обеспечением позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов по всем направлениям подготовки

#### **Вывод.**

Материально-техническая база техникума по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемых в образовательном процессе, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки квалифицированных специалистов.

#### **9. Анализ состояния воспитательной работы и соблюдения социальных гарантий участников образовательного процесса**

В ходе анализа было установлено, что в Чукотском северо-восточном техникуме поселка Провидения воспитательскую работу осуществляют 3 воспитателя осуществляющие свою работу днем ,3 воспитателя осуществляющих свою работу ночью, социальный педагог, педагог организатор, педагог организатор, исполняющий функции преподавателя основ безопасности жизнедеятельности.

Воспитательная работа в техникуме проводится под руководством директора и заместителя директора по воспитательной работе. Работа по воспитанию проводится по плану воспитательной работе и предусматривает развитие основ общечеловеческих ценностей, традиций национальных культур с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей учащихся, формирование патриотизма, здорового образа жизни, развитие творческих способностей, личностный подход к обучаемым.

В техникуме разработаны локальные акты, регламентирующие организацию воспитательной работы. Такие как: Комплексный план воспитательной работы техникума, Программа воспитания обучающихся в техникуме, Положение об общежитии Чукотского северо-восточного техникума посёлка Провидения, правила внутреннего распорядка проживающих в общежитии, План работы с сиротами, Порядок «выписки» учащихся, проживающих в общежитии, План работы социального педагога, План работы педагога-организатора, План работы педагога-организатора, исполняющего функции ОБЖ. Программа патриотического воспитания на 2020-2021 г.,

В техникуме обучаются в основном представители коренных малочисленных народов Чукотки из Провиденского, Чукотского районов Чукотского автономного округа. Учащиеся частично проживают в общежитии техникума. Практически 80% учащихся - это дети из многодетных и малоимущих семей, (в 2020-2021-м учебном году в техникуме обучается : из числа детей-сирот – 1 человек, из числа детей оставшихся без попечения родителей - 2 человека, ребенок оставшийся без попечения родителей-1 человек, на основании чего, воспитательная работа ведется непрерывно и многопланово.

Со всеми учащимися выше прописанными обучающимися, оставшимися проводится индивидуальная, постоянная воспитательная работа социальным педагогом, а так же кураторами групп.

Цели воспитательной работы:

1. Совершенствование системы управления воспитательного процесса.
2. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.
3. Развитие личности студента с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики.
4. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации .
5. Внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс, укрепление и развитие материальной базы для организации воспитательной деятельности.
6. Развитие личности студентов с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики во внеурочной работе.

Задачи:

1. Создание условий для перехода на стандарты нового поколения;
2. Совершенствование содержания образования;
3. Совершенствование системы мониторинга качества образования;
4. Поддержание и формирование новых традиций техникума, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками;
5. Создания условий для развития личности студентов, привития общей культуры, навыков профессионализма и профессиональной культуры;
6. Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;
7. Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей студентов;
8. Развитие отношение сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры.
9. Поддержание чистоты и порядка в техникуме

10. Для осуществления цели и решения задач, поставленных перед техникумом, необходимо обозначить направления, по которым будет развиваться воспитательная деятельность в техникуме .

Исходя из задач, воспитательная работа в техникуме строится по следующим направлениям:

1. профессиональное и трудовое воспитание
2. духовно-нравственное, правовое и эстетическое воспитание
3. гражданско-патриотическое воспитание
4. формирование здорового образа жизни, физическое воспитание.

За каждой из студенческих групп в начале года были закреплены кураторы групп. На основе Комплексного плана воспитательной работы техникума составлены планы воспитательной работы, в соответствии с которыми ведется работа в течение всего учебного года.

В начале учебного года все кураторы групп ознакомили студентов с Уставом техникума (правами и обязанностями студентов, инструкциями по технике безопасности и охране труда), изучили личные дела студентов, провели диагностику с целью адаптации студентов в учебном заведении и общежитии и изучения возможностей группы.

Кураторами групп проводятся классные часы в каждой учебной группе по направлениям:

- формирование здорового образа жизни, физическое воспитание,
- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное
- трудовое (воспитание профессиональной ответственности, привитие любви к труду и профессии),

В учебном году в техникуме и за его пределами прошли мероприятия по следующим направлениям:

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

1. Всемирный день мира
2. Показ презентации «Когда чужая боль становится своей», посвященной трагедии в Беслане
3. День солидарности в борьбе с терроризмом: «Терроризм – угроза обществу 21 века»; «Терроризм не имеет границ»
4. Викторина «Дни воинской славы и памятные даты»
5. День гражданской обороны
6. Линейка, посвящённая Дню народного единства
7. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады ( 1944г.)
8. Урок мужества «Горячее сердце»
9. Своя игра «Дни воинской славы России»
10. Кон Викторина «Герб и флаг моей родины»
11. Конкурс чтецов «Моя родина – Россия!»;
12. Классный час: «Ордена и медали Великой Отечественной войны»
13. Беседа, посвященная битве под Сталинградом
14. Исторический квест «Путь к Победе»
15. Соревнования по разборке и сборке автомата Калашникова
16. Беседа о блокадном Ленинград
17. Всероссийский «Урок трудовой доблести», посвященный 100-летию чествования в России званый и наград человека труда
18. Беседа на тему: «Люби и знай свой край» в рамках празднования 90-летия образования Чукотского автономного округа;

### **Нравственное и духовное воспитание:**

1. Линейка, посвященная Дню знаний
2. Беседа «Экстремизм и терроризм – угроза национальной безопасности»
3. Праздничная программа «Тебе преподаватель», посвященная дню протехобразования
4. Посвящение в студенты
5. Конкурс плакатов ко Дню матери «Я целую твои руки».
6. Рождественские вечорки
7. Единый кураторский час «День русского языка – история праздника»
8. Единый кураторский час «История праздника Татьянин день»
9. Торжественная линейка, посвященная Международному женскому дню
10. Единый кураторский час «Будем милосердны» ко Дню пожилых людей

### **Здоровьесберегающее воспитание:**

1. Лекция по противопожарной безопасности
2. Беседа о правилах поведения на водоемах в осенний период.
3. День позитива
4. «Кросс Нации» Всероссийский день бега
5. Изготовление буклетов «Безопасность на дороге»
6. Беседа на тему «О вреде наркотических веществ», «Уголовная и административная ответственность за употребление, хранение и сбыт наркотических средств»
7. Акция «Сообща где торгуют смертью»; оформление брошюр
8. Беседа «Молодежь и здоровье».
9. Акция «Поменяй сигарету на конфету»
10. Просмотр и обсуждение видео-роликов безопасность на воде
11. Просмотр видеofilмов по профилактике СПИДа
12. Своя игра «Всем миром против СПИДа»
13. Просмотр фильмов о вреде курения
14. Своя игра «Мы за ЗОЖ»
15. Проведение мероприятий в рамках «Месячника пожарной безопасности» образовательных учреждений.

### **Культурное, творческое и эстетическое воспитание:**

1. Беседа-диспут «Вместе с книгой открываем мир», посвященная Всероссийскому дню чтения
2. Показ презентации «Всемирный день науки».
3. Викторина «Наука это мы».
4. Открытие и закрытие конкурса профессионального мастерства в формате чемпионата «Молодые профессионалы»
5. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
6. Лингвистическая викторина «Будь грамотным - будь успешным», приуроченная ко дню распространения грамотности;
7. Литературная беседа в честь чукотской поэтессы Антонины Александровне Кымытваль;
8. Единый классный час «Валерий Чкалов – человек-легенда»
9. Викторина «Я знаю чукотский язык»
10. Конкурс чтецов на стихи С.А. Есенина (125 лет со дня рождения поэта);

С целью сохранения и укрепления здоровья, формирования стремления к здоровому образу жизни разработана целая система мероприятий:

- дни здоровья,
- профилактическая беседа по теме: «Что такое ВИЧ/СПИД», «Как передается ВИЧ».
- единый классный час «Что такое ВИЧ/СПИД»; «Когда люди впервые услышали о ВИЧ \СПИДе».
- антинаркотическая акция «Сообща где торгуют смертью».
- выставка плакатов, рисунков «Это касается каждого».
- выставка литературы по профилактике ВИЧ/СПИД - инфекции
- участие в акциях «Обменяй сигарету на конфету»,
- акция «Красная ленточка»
- система лекций-бесед: «Мы против табака », «Вместе за ЗОЖ»,
- беседа «Нет наркотикам»
- мероприятие о вреде курения «Курить здоровью вредить».
- спортивные соревнования «Спорт-залог здоровья»
- своя игра» О вреде курения с просмотром видеороликов.

Целью трудового воспитания является создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования. В рамках этого направления с целью приобщения студентов к общественно-полезному труду, в техникуме проводились следующие мероприятия:

- организована и налажена работа дежурных в общежитии.
- генеральные уборки и благоустройство закрепленной территории;
- проводятся инструктажи и практические занятия по технике безопасности и мерах пожарной безопасности.

Проводимые в техникуме внеаудиторные мероприятия сопровождаются конкурсами плакатов, спортивными конкурсами, интересными встречами, дискуссиями, праздничными вечерами и праздничными чаепитиями. Проводятся награждения и поощрения активных участников и победителей всех видов конкурсов, соревнований, а так же отличившихся в учебе.

С целью формирования культуры здорового образа жизни в техникуме проводятся спортивно-массовые мероприятия по:

- настольному теннису
- волейболу
- футболу

Для осуществления коллективного воспитательного процесса в соответствии с научно-педагогическими требованиями и уровнем современной культуры имеется следующая материальная база:

- актовый зал;
- библиотека с читальным залом;
- спортивный зал;
- комната психологической разгрузки с тренажерами
- комната самоподготовки

Постоянно и непрерывно, осуществляется взаимосвязь по средствам телефонной, факсимильной связи, личных встречах (при возможности) с родителями тех студентов, которые прибыли к месту обучения из сел и поселков Чукотского АО.

В техникуме выстроена воспитательная система, определены воспитательные цели и задачи, спланирована воспитательная деятельность.

### **Общие выводы.**

#### **Самообследование техникума показало:**

1. Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы для осуществления образовательной деятельности.
2. Организация управления техникумом и собственная нормативная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.
3. Условия осуществления образовательной деятельности по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме, соответствует лицензионным требованиям.
4. Содержание подготовки выпускников соответствует современным квалификационным требованиям .
5. Учебно-методическая работа направлена на повышение компетентности, профессионального мастерства каждого педагога и творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а также качественную реализацию профессиональных образовательных программ.
6. Выпускники техникума востребованы на рынке труда.

**В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена комиссия по самообследованию считает целесообразным продолжить:**

- пополнение банка данных компьютерными программами, используемыми при реализации дидактического содержания всех циклов дисциплин;
- вовлечение обучающихся, студентов в конкурсную и научно-исследовательскую работу;
- работу по формированию и внедрению единых требований к оформлению учебной документации (паспорта кабинетов и мастерских, КИМы и КОСы);
- работу по повышению квалификации педагогических работников.

Рассмотрено советом Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» Протокол №1 от 16 апреля 2021г.

Директор



Е.Н. Кузнецов

**Показатели**  
**деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения**  
**Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	25
1.1.1	По очной форме обучения	человек	25
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	90
1.2.1	По очной форме обучения	человек	90
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	25
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	16/37,2
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	115/162

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	43/46,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/61,9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/2100
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	1/2100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/61,9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	человек	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	100338,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4778,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	217,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	131,7
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	26/100
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения	Значение
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	1/0,009
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	программа	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	программа	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	программа	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	программа	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	программа	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	программа	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0

4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/0,05

\* Заполняется для каждого филиала отдельно.