**СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ, ПРОВЕДЕННЫХ В 2022 ГОДУ.**

Приложение 1

**Основные статистико-аналитические данные по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» в 2022 году**

В 2022 году во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР) принимали участие 25 обучающихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся 1 курса.

В таблице 1 представлены сводные данные по участию в ВПР

**Сводные данные по участию в ВПР в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» в 2022 году**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование предметов | 1 курс | Завершившие общеобразовательную подготовку | Итого |
| Математика | 25 | 0 | 25 |
| Метапредмет | 25 | 0 | 25 |

**Сводные данные по участию в ВПР по математикев Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» в 2022 году**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | План | Явка | Явка % |
| 1 | ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» в т.ч.: | 25 | 25 | 100 |
| 2 | Группа «завершившие» | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 1 курс | 25 | 25 | 100 |

100 % обучающихся приняли участие в ВПP по математике.

**Средний первичный балл по итогам выполнения заданий ВПР и процентвыполнения заданий в целом по математике Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» в 2022 году**

Таблица 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Кол-во  участ. | Средний  балл | Вып, % |
| 1 | ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлкаПровидения» | 25 | 8,08 | 44,89% |
| 2 | Группа «завершившие» | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 1 курс | 25 | 8,08 | 44,89% |

Средний балл за выполнение заданий BIIP по математике в 2022 году составил 8,08 балла, что составляет 44,89% выполнения и соответствует удовлетворительному уровню освоения предметной области «Математика».

Для интерпретации результатов ВПР в образовательных организациях среднего профессионального образования по Математике была рекомендована следующая шкала (таблица 4):

**Шкала перевода первичных баллов в уровни освоения предметной области «Математика»**

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровнивыполненияконтрольнойработы** | | | |
| **Неудовлетворительный** | **Удовлетворительный** | **Хороший** | **Отличный** |
| 0-4 | 5-10 | 11-14 | 15-18 |

В таблицах 5-6 предоставлены статистические данные по отметкам, полученными обучающимися.

**Статистика по отметкам (в процентах)**

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОбразовательнаяОрганизация | Кол-воучаст. | Распределениебаллов | | | |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 1 | ГАПОУ ЧАО "Чукотский северо-восточный техникум посёлкаПровидения" | 25 | 8.00% | 76.00% | 12.00% | 4.00% |
|  | **ИтогопоЧАО** | **59** | **37.29%** | **55.93%** | **5.08%** | **1.69%** |
|  | **ИтогопоРоссии** | **199023** | **12.42%** | **54.53%** | **29.07%** | **3.99%** |

**Статистика по отметкам (количество)**

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательнаяорганизация | Кол-воучаст. | Распределениебаллов | | | |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| 1 | ГАПОУЧАО"Чукотскийсеверо-восточныйтехникумпосёлкаПровидения" | 25 | 2 | 19 | 3 | 1 |
|  | **ИтогопоЧАО** | **59** | **22** | **33** | **3** | **1** |
|  | **ИтогопоРоссии** | **199023** | **24719** | **108527** | **57856** | **7941** |

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП**

**1 курс**

Таблица 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | БлокиПООПобучающийсянаучится/получит возможность научиться илипроверяемыетребования(умения) в  соответствиисФГОС(ФКГОС) | Максбалл | Средний %выполнения\* | | |
| ЧСВТП | Порегиону | По  России |
|  | | 18 | 25 | 59уч. | 199023уч. |
| 1 | Уметь выполнять вычисления и преобразования,уметьиспользоватьприобретённыезнанияиумениявпрактическойдеятельностииповседневнойжизни,уметьстроитьиисследоватьпростейшиематематическиемодели | 1 | 72.0 | 67.80 | 85.11 |
| 2 | Уметь выполнять вычисления и преобразования,уметьиспользоватьприобретённыезнанияиумениявпрактическойдеятельностииповседневнойжизни,уметьстроитьиисследоватьпростейшиематематическиемодели | 1 | 48,0 | 40.68 | 64.33 |
| 3 | Уметь выполнять вычисления и преобразования,уметьиспользоватьприобретённыезнанияиумениявпрактическойдеятельностииповседневнойжизни,уметьстроитьиисследоватьпростейшиематематическиемодели | 1 | 68,0 | 45.76 | 57.26 |
| 4 | Уметь выполнять вычисления и преобразования,уметьиспользоватьприобретённыезнанияиумениявпрактическойдеятельностииповседневнойжизни,уметьстроитьиисследоватьпростейшиематематическиемодели | 1 | 56,0 | 25.42 | 40.17 |
| 5 | Уметь выполнять вычисления и преобразования,уметьиспользоватьприобретённыезнанияиумениявпрактическойдеятельностииповседневнойжизни,уметьстроитьиисследоватьпростейшиематематическиемодели | 1 | 36,0 | 45.76 | 49.66 |
| 6 | Уметьвыполнятьвычисленияипреобразования | 1 | 84,0 | 76.27 | 83.46 |
| 7 | Уметь работать со статистической информацией,находитьчастотуивероятностьслучайногособытия,уметьиспользоватьприобретённыезнания и умения в практической деятельности иповседневнойжизни,уметьстроитьиисследоватьпростейшиематематическиемодели | 1 | 36,0 | 44.07 | 75.62 |
| 8 | Уметьстроитьичитатьграфикифункций | 1 | 88,0 | 49.15 | 61.32 |
| 9 | Осуществлятьпрактическиерасчётыпоформулам;составлятьнесложныеформулы,выражающиезависимостимеждувеличинами | 1 | 60,0 | 45.76 | 70.41 |
| 10 | Уметь решать уравнения, неравенства системы | 1 | 80,0 | 57.63 | 63.21 |
| 11 | Уметьвыполнятьдействиясгеометрическимифигурами,координатамиивекторами | 1 | 36,0 | 22.03 | 54.90 |
| 12 | Уметьвыполнятьдействиясгеометрическимифигурами,координатамиивекторами | 1 | 64,0 | 38.98 | 70.43 |
| 13 | Уметь выполнять преобразования алгебраическихвыражений, решать уравнения, неравенства и ихсистемы,строитьичитатьграфикифункций,строитьиисследоватьпростейшиематематическиемодели | 2 | 22,0 | 9.32 | 30.90 |
| 14 | Уметь выполнять преобразования алгебраическихвыражений, решать уравнения, неравенства и ихсистемы,строитьичитатьграфикифункций,строитьиисследоватьпростейшие  математическиемодели | 2 | 2,0 | 0.85 | 2.57 |
| 15 | Уметьвыполнятьдействиясгеометрическимифигурами,координатамиивекторами | 2 | 16,0 | 6.78 | 16.50 |

**Статистика выполнения заданий в процентах**

Таблица 9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ОО | Номер задания, % выполнения | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | Группа 1 курс | 72.0 | 48.0 | 68.0 | 56.0 | 36.0 | 84.0 | 36.0 | 88.0 | 60.0 | 80.0 | 36.0 | 64.0 | 22.0 | 2.0 | 16.0 |

**Сравнительная характеристика итогов проведения ВПР СПО по математикена  
территории Чукотского автономного округа и Российской Федерации**

**в 2022 год**у

**1 курс**

Таблица 10

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выборка | Кол-во  уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» | 25 | 8.00% | 76.00% | 12.00% | 4.00% |
| Чукотский авт. округ СПО | **59** | **37.29%** | **55.93%** | **5.08%** | **1.69%** |
| Российская Федерация | **199023** | **12.42%** | **54.53%** | **29.07%** | **3.99%** |

Такимобразом,всестуденты1курсаобразовательныхорганизацийпоказалиследующиерезультатыВПР СПОпоматематике:

* обучающиеся **одной** образовательной организации справились с заданиями нанеудовлетворительномуровнеусвоенияматематики (**33,33%**);
* обучающиеся **двух** образовательных организаций (в том числе ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»)
* справились с заданиями наудовлетворительномуровнеусвоенияматематики (**66,67%**);

**Сводные данные по оценке метапредметных результатов обучающихся в Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» в 2022 году**

Таблица 13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | План | Явка | Явка,% |
| 1 | ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» в т.ч.: | 25 | 25 | 100 |
| 2 | Группа «завершившие» | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 1 курс | 25 | 25 | 100 |

100 % обучающихся приняли участие в ВПP по метапредмету.

**Средний первичный балл по оценке метапредметных результатови процент выполнения заданий в целом Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» в 2022 году**

Таблица 14

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Кол-во  участ. | Средний  балл | Вып, % |
| 1 | ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» | 25 | 17,48 | 38,00% |
| 2 | Группа «завершившие» | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Всего по ЧАО | 163 | 16,77 | 36,46% |

Средний балл по оценке метапредметных результатов в 2022 году составил 17,48 баллов, что составляет 38,00% выполнения и соответствует удовлетворительному уровню освоения.

Для интерпретации результатов ВПР в образовательных организациях среднего профессионального образования по оценке метапредметных результатов была рекомендована следующая шкала (таблица 15):

**Шкала перевода первичных баллов в уровни освоения метапредметных результатов**

Таблица 15

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни выполнения контрольной работы | | | |
| Неудовлетворительный | Удовлетворительный | Хороший | Отличный |
| 0-13 | 14-26 | 26-34 | 35-39 |

В таблицах 16-17 предоставлены статистические данные по отметкам, полученными обучающимися.

**Статистика по отметкам (в процентах)**

Таблица 16

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Кол-во  участ. | Распределение баллов | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» | 25 | 32 | 44 | 24 | 0 |
| 2 | Итого по ЧАО | 163 | 28,83 | 59,51 | 11,66 | 0 |
| 3 | Итого по России | 633892 | 9,91 | 45,28 | 39,71 | 5,10 |

**Статистика по отметкам (количество)**

Таблица 17

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Кол-во  участ. | Распределение баллов | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-западный техникум посёлкаПровидения» | 25 | 8 | 11 | 6 | 0 |
| 2 | Итого по ЧАО | 163 | 43 | 77 | 13 | 0 |
| 3 | Итого по России | 633892 | 62819 | 2870260 | 251719 | 32328 |

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП**

**(1 курс)**

Таблица 18

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | БлокиПООПобучающийсянаучится/получит возможность научиться илипроверяемыетребования(умения) в  соответствиисФГОС(ФКГОС) | Максбалл | Средний %выполнения\* | | |
| ГАПОУ ЧАО ЧСВТ | По ЧАО | По России |
|  | | 46 | 25 | 163уч. | 633892уч. |
| 1 | Знать выдающихся деятелей отечественнойистории | 1 | 21,1 | 35.58 | 65.91 |
| 2 | Знать основные даты, этапы и ключевые событияисторииРоссии,выдающихсядеятелейотечественнойистории | 2 | 19,7 | 40.49 | 62.79 |
| 3 | Развитиеуменийанализироватьисопоставлятьсодержащуюсявразличныхисточникахинформациюособытияхиявленияхпрошлогои  настоящего | 1 | 14,1 | 22.09 | 55.02 |
| 4 | Использоватьданныеисторическихисовременных источников при ответе на вопросы,решенииразличныхучебныхзадач | 1 | 11,3 | 15.95 | 54.01 |
| 5 | Группироватьисторическиеявленияисобытияпозаданномупризнаку | 3 | 14,6 | 26.18 | 54.55 |
| 6 | Знатьосновныедаты,этапыиключевыесобытияистории России, выдающихся деятелей  отечественнойистории(ВеликаяОтечественнаявойна) | 1 | 22,5 | 43.56 | 66.84 |
| 7 | Развитиеуменийанализироватьисопоставлятьсодержащуюсявразличныхисточникахинформацию о событиях и явлениях прошлого инастоящего(история культуры) | 1 | 9,9 | 7.98 | 34.77 |
| 8 | Знать основные даты, этапы и ключевые событияисторииРоссии,выдающихсядеятелейотечественной истории(историякультуры) | 1 | 22,5 | 36.81 | 58.49 |
| 9 | Анализироватьактуальнуюинформациюосоциальных объектах, выявляя их общие черты иразличия;устанавливатьсоответствиямеждусущественнымичертамиипризнакамиизученныхсоциальныхявлений,иобществоведческимитерминамии понятиями | 2 | 12,7 | 22.09 | 33.85 |
| 10 | Применятьсоциально-экономическиеигуманитарныезнаниявпроцессерешенияпознавательныхзадачпоактуальнымсоциальнымпроблемам | 2 | 18,3 | 53.99 | 58.85 |
| 11 | Анализироватьактуальнуюинформациюосоциальных объектах, выявляя их общие черты иразличия;устанавливатьсоответствиямеждусущественнымичертамиипризнакамиизученныхсоциальныхявлений,иобществоведческимитерминамии понятиями | 2 | 12,7 | 16.87 | 32.06 |
| 12 | Осуществлять поиск социальной информации позаданной теме из фотоизображения;оцениватьповедениелюдейсточкизрениясоциальныхнорм,экономическойрациональности | 3 | 3,3 | 14.11 | 27.12 |
| 13 | Приобретениетеоретическихзнанийиопытапримененияполученныхзнанийиуменийдлярешения типичных задач в области социальныхотношений,адекватныхвозрастуобучающихся(финансоваяграмотность) | 2 | 13,4 | 57.98 | 60.50 |
| 14 | Приобретениетеоретическихзнанийиопытапримененияполученныхзнанийиуменийдлярешения типичных задач в области социальныхотношений,адекватныхвозрастуобучающихся(финансоваяграмотность) | 1 | 19,7 | 52.15 | 64.04 |
| 15 | Освоение приёмов работы с социально значимойинформацией,еёосмысление;развитиеспособностей обучающихся делать необходимыевыводыидаватьобоснованныеоценки  социальнымсобытиямипроцесса | 2 | 2,1 | 17.48 | 28.99 |
| 16 | Приобретениетеоретическихзнанийиопытапримененияполученныхзнанийиуменийдлярешения типичных задач в области социальныхотношений,адекватныхвозрастуобучающихся(финансоваяграмотность) | 2 | 8,5 | 47.24 | 59.87 |
| 17.1 | Сформированностькультурыбезопасностижизнедеятельностинаосновеосвоенныхзнанийиумений, системногои комплексного пониманиязначимостибезопасногоповедениявусловияхопасных и чрезвычайных ситуаций для личности,общества и государства | 2 | 5,6 | 29.45 | 48.09 |
| 17.2 | Сформированностькультурыбезопасностижизнедеятельностинаосновеосвоенныхзнанийиумений, системногои комплексного пониманиязначимостибезопасногоповедениявусловияхопасных и чрезвычайных ситуаций для личности,общества игосударства | 3 | 4,7 | 25.36 | 41.72 |
| 18 | Сформированностькультурыбезопасностижизнедеятельностинаосновеосвоенныхзнанийиумений, системногои комплексного пониманиязначимостибезопасногоповедениявусловияхопасных и чрезвычайных ситуаций для личности,общества игосударства | 2 | 2,1 | 24.85 | 45.36 |
| 19 | Сформированностькультурыбезопасностижизнедеятельностинаосновеосвоенныхзнанийиумений, системногои комплексного пониманиязначимостибезопасногоповедениявусловияхопасных и чрезвычайных ситуаций для личности,общества игосударства | 2 | 2,1 | 17.18 | 42.81 |
| 20 | Освоениеиприменениесистемызнанийоразмещениииосновныхсвойствахгеографическихобъектов | 2 | 24,6 | 64.72 | 82.46 |
| 21 | Освоениеиприменениесистемызнанийоразмещениииосновныхсвойствахгеографических объектов | 2 | 16,0 | 62.58 | 70.75 |
| 22 | Овладениебазовымигеографическимипонятиямии знаниями географическойтерминологии и ихиспользованиедлярешенияучебныхипрактическихзадач | 2 | 16,0 | 80.37 | 79.61 |
| 23 | Овладениебазовымигеографическимипонятиямии знаниямигеографическойтерминологии и ихиспользованиедлярешенияучебныхипрактическихзадач | 1 | 16,0 | 62.58 | 66.25 |
| 24 | Овладениебазовымигеографическимипонятиямии знаниями географическойтерминологии и ихиспользованиедлярешенияучебныхипрактическихзадач | 1 | 16,0 | 71.17 | 68.61 |
| 25 | Овладениебазовымигеографическимипонятиямии знаниями географическойтерминологии и ихиспользованиедлярешенияучебныхипрактическихзадач | 1 | 16,0 | 34.36 | 36.79 |
| 26 | Овладениебазовымигеографическимипонятиямии знаниями географическойтерминологии и ихиспользованиедлярешенияучебныхипрактическихзадач | 1 | 16,0 | 27.61 | 49.83 |

**Статистика выполнения заданий в процентах**

Таблица 19

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ОО | Номер задания, % выполнения | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» | 21.1 | 19.7 | 14.1 | 11.3 | 14.6 | 22.5 | 9.9 | 22.5 | 12.7 | 18.3 | 12.7 | 3.3 | 13.4 | 19.7 | 2.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ОО | Номер задания, % выполнения | | | | | | | | | | | |
| 16 | 17.1 | 17.2 | 18 | 19 | 20.1 | 20.2 | 21.1 | 21.2 | 21.3 | 22 | 23 |
| 1 | ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» | 8.5 | 5.6 | 4.7 | 2.1 | 2.1 | 24.6 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 |

Таким образом, обучающиеся ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» показали следующие результаты наудовлетворительномуровнеусвоения:

обучающиеся справились с заданиями на неудовлетворительном уровне усвоения (68,00%);

обучающиеся справились с заданиями на удовлетворительном уровне усвоения химии (44,00%);

обучающиеся справились с заданиями на хорошем уровне (24,00%)

обучающиеся справились с заданиями на отличном уровне (0,00%).

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

Преподавателям математики рекомендуется:1. Провести анализ сдачи ВПР СПО обучающимися 1 курса общеобразовательных  
дисциплин, в общем, по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно.  
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям  
ВПР СПО.  
3. По результатам анализа разработать план проведения индивидуальных  
консультаций для отдельных обучающихся.  
Преподавателям рекомендуется:1. Провести анализ сдачи ВПР СПО работы с оцениванием метапредметных  
результатов студентами 1 курса по направлению истории, ОБЖ, географии в общем, по  
каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно.  
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям  
ВПР СПО по направлению истории, ОБЖ и географии.  
3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению  
выявленных пробелов: организовать сопутствующее консультации.  
4. Провести анализ сдачи ВПР СПО работы с оцениванием метапредметных  
результатов студентами, завершившими курс в общем, по каждой группе, по каждому  
обучающемуся отдельно.  
5. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям  
ВПР по направлениям география, ОБЖ. На внеурочных занятиях(консультациях).  
6. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению  
выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках по выявленнымпробелам, ввести в план проведение индивидуальных консультаций для отдельныхобучающихся.

7. Разместить информацию о проведении ВПР СПО в 2022 году на сайте  
образовательной организации, в разделе «Независимая оценка качества образования».