

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО  
ОКРУГА  
ОТДЕЛ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ  
ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА  
ТЕРРИТОРИИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО  
ОКРУГА В 2022 ГОДУ**

**СБОРНИК НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ  
И СТАТИСТИЧЕСКИХ ОТЧЕТОВ**

**Анадырь, 2022**

Основные итоги проведения Всероссийских проверочных работ обучающихся среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа в 2022 году – Анадырь, 2022. - 84 с.

В настоящем сборнике содержатся нормативно правовые акты, регламентирующие проведение Всероссийских проверочных работ обучающихся среднего профессионального образования образовательных организаций Чукотского автономного округа.

Сборник предназначен для специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей, методистов и педагогических работников общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа.

Составители: Полякова Н.А  
Дубровин Р.В.

Редакционная коллегия: Боленков А.Г.  
Русина Т.Д.

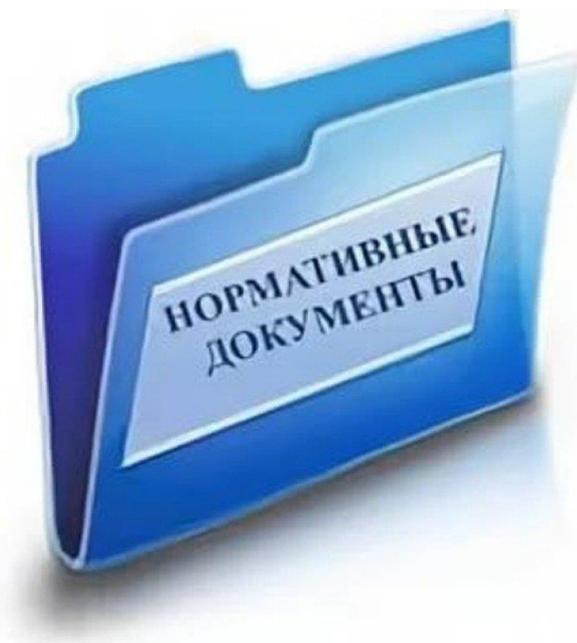
© Отдел оценки и контроля качества образования, 2022

## Содержание:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие подготовку и проведение Всероссийских проверочных работ обучающихся среднего профессионального образования (ВПР СПО) на территории Чукотского автономного округа в 2022 году .....	4
Основные статистические материалы по итогам проведение Всероссийских проверочных работ обучающихся 1-го курса среднего профессионального образования (ВПР СПО) на территории Чукотского автономного округа в 2022 году <b>по русскому языку</b> .....	26
Основные статистические материалы по итогам проведение Всероссийских проверочных работ обучающихся среднего профессионального образования (ВПР СПО), завершивших освоение программ среднего общего образования на территории Чукотского автономного округа в 2022 году <b>по русскому языку</b> .....	35
Основные статистические материалы по итогам проведение Всероссийских проверочных работ обучающихся 1-го курса среднего профессионального образования (ВПР СПО) на территории Чукотского автономного округа в 2022 году <b>по математике</b> .....	41
Основные статистические материалы по итогам проведение Всероссийских проверочных работ обучающихся среднего профессионального образования (ВПР СПО), завершивших освоение программ среднего общего образования на территории Чукотского автономного округа в 2022 году <b>по математике</b> .....	48
Основные статистические материалы по итогам проведение Всероссийских проверочных работ обучающихся среднего профессионального образования (ВПР СПО), завершивших освоение программ среднего общего образования на территории Чукотского автономного округа в 2022 году <b>по обществознанию</b> .....	54
Основные статистические материалы по итогам проведение Всероссийских проверочных работ обучающихся 1-го курса среднего профессионального образования (ВПР СПО) на территории Чукотского автономного округа в 2022 году <b>по метапредмету</b> .....	64
Основные статистические материалы по итогам проведение Всероссийских проверочных работ обучающихся среднего профессионального образования (ВПР СПО), завершивших освоение программ среднего общего образования на территории Чукотского автономного округа в 2022 году <b>по метапредмету</b>	72
РЕКОМЕНДАЦИИ.....	80

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА  
ОТДЕЛ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ АКТЫ,  
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРОВЕДЕНИЕ  
ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**



**Анадырь, 2022**



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

**П Р И К А З**

от 14.06.2022 г.

№ 01-21/344

г. Анадырь

О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа в 2022 году

В целях организации и проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году на территории Чукотского автономного округа в 2022 году в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в 2022 году на территории Чукотского автономного округа Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ВПР СПО) в период с 15 сентября по 08 октября 2022 года.

2. Утвердить перечень образовательных организаций среднего профессионального образования, участвующих в ВПР СПО в 2022 году, согласно приложению настоящему приказу.

3. Отделу оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (далее - Отдел оценки и контроля качества образования) (Полякова Н.А.) принять меры по обеспечению:

3.1. работы ответственных лиц, осуществляющих подготовку и проведение Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году в образовательных организациях, принимающих участие в ВПР СПО;

3.2. координации деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования в период проведения ВПР СПО;

3.3. организационно-технологического сопровождения проведения ВПР СПО в образовательных организациях среднего профессионального образования;

3.4. своевременного и исчерпывающего информирования всех заинтересованных лиц по вопросам подготовки и проведения ВПР СПО;

3.5. информационно-технологического и консультационно-методического сопровождения мероприятий в рамках ВПР СПО;

3.6. контроля по работе с Федеральной информационной системой оценки качества образования по адресу <http://fis-oko.obrnadzor.gov.ru> при получении материалов для проведения ВПР СПО;

3.7. бесперебойной работы в режиме «online» сотрудников Отдела оценки и контроля качества образования с кураторами проведения ВПР СПО.

4. Руководителям образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Чукотского автономного округа (Гришин О.Н., Лубнина С.Н., Кузнецов Е. Н., Головачев С.С.) принять исчерпывающие меры в соответствующем учреждении по:

4.1. обеспечению необходимых условий для проведения мероприятий в рамках ВПР СПО;

4.2. утверждению внутренними локальными актами ответственных лиц за организацию и проведение ВПР СПО;

4.3. бесперебойной работе в режиме «online» ответственных ВПР СПО с сотрудниками Отдела оценки и контроля качества образования по вопросам подготовки и проведения мероприятий ВПР СПО;

4.4. использованию результатов Всероссийских проверочных работ образовательными организациями для совершенствования образовательного процесса и предоставления данного отчета в Отдел оценки и контроля качества образования в срок до 23 декабря 2022 года;

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Отдел оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (Полякова Н.А.).

Начальник Департамента

А.Г. Боленков

Приложение  
к приказу Департамента образования и  
науки Чукотского автономного округа  
от 14.06.2022 г. № 01-21/344

**Перечень  
образовательных организаций среднего профессионального образования,  
участвующих в ВПР СПО в 2022 году**

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»;
2. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-западный техникум города Билибино»;
3. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский полярный техникум посёлка Эгвекинот»;
4. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения».



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**П Р И К А З**

**от 15.06.2022 г.**

**№ 01-21/350**

**г. Анадырь**

Об утверждении списка экспертов по проверке Всероссийских проверочных работ, обучающихся среднего профессионального образования

В целях организации и проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году на территории Чукотского автономного округа,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить список экспертов по проверке заданий Всероссийских проверочных работ, учащихся среднего профессионального образования в 2022 году согласно приложению настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Отдел оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (Полякова Н.А.).

Начальник Департамента

А.Г. Боленков

Приложение  
к приказу Департамента образования и  
науки Чукотского автономного округа  
от 15.06.2022 г. № 01-21/350

**Список экспертов по проверке Всероссийских проверочных работ,  
учащихся среднего профессионального образования, участвующих в ВПР СПО в  
2022 году**

№	ФИО эксперта	Должность, место работы
<b>ХИМИЯ</b>		
1	Чилданова Ольга Александровна	- учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 города Анадыря»;
2	Габидулина Ильмира Римовна	- учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 города Анадыря»;
<b>БИОЛОГИЯ</b>		
3	Ушанова Ирина Николаевна	- учитель химии и биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 города Анадыря»;
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		
4	Пшеничникова Елена Викторовна	- учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Анадыря»;
5	Минко Татьяна Викторовна	- учитель русского языка и литературы Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»;
<b>МАТЕМАТИКА</b>		
6	Воржева Любовь Николаевна	- учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Анадыря»;
7	Ершова Марина Ивановна	- учитель математики Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей».
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И МЕТАПРЕДМЕТ</b>		
8	Байбабаева Гульмира Закиржановна	- заместитель директора по вопросам оценки качества образования и аттестации Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации».



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**П Р И К А З**

**от 17.06.2022 г.**

**№ 01-21/356**

**г. Анадырь**

Об утверждении Порядка проведения Всероссийских проверочных работ учащихся среднего профессионального образования

В целях организации и проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022/2023 учебном году на территории Чукотского автономного округа,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

5. Утвердить Порядок проведения Всероссийских проверочных работ, учащихся среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа в 2022/2023 учебном году согласно приложению 1 настоящему приказу.

6. Утвердить предварительное расписание Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022/2023 учебном году согласно приложению 2 к настоящему приказу.

7. Утвердить инструкцию, зачитываемую участникам Всероссийских проверочных работ перед выполнением заданий согласно приложению 3 к настоящему приказу.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Отдел оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (Полякова Н.А.).

Начальник Департамента

А.Г. Боленков

**Порядок**  
**проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по**  
**образовательным программам среднего профессионального образования**  
**в 2022/2023 учебном году**

**Термины и сокращения:**

**ВПР СПО** - всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

**Федеральный организатор** - организация-координатор проведения ВПР СПО.

Департамент образования и науки Чукотского автономного округа или **Департамент** - орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования.

**СПО** - среднее профессиональное образование.

**Образовательные организации** - образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, участвующие в ВПР СПО.

**Первокурсник** – обучающийся, поступивший на обучение в образовательную организацию в сентябре 2022 года.

**Завершивший** – обучающийся, который поступил в образовательной учреждение среднего профессионального образования на базе 9-ти классов и завершивший курс освоения программы среднего общего образования.

**Отдел оценки и контроля качества образования** - Отдел оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа.

**Региональный координатор** - специалист, обеспечивающий координацию работ по проведению ВПР СПО на территории Чукотского автономного округа.

**Ответственный организатор образовательной организации** - директор образовательной организации или назначенный им ответственный за взаимодействие с Департаментом и общую координацию проведения ВПР СПО.

**Организатор в аудитории** - сотрудник образовательной организации, назначаемый директором образовательной организации, отвечающий за проведение ВПР СПО в одной аудитории, не являющийся специалистом по предмету, по которому проводится проверочная работа в данной аудитории.

**ФИС ОКО** - Федеральная информационная система оценки качества образования (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>) предназначенная для обмена данными между участниками ВПР СПО (региональными координаторами и образовательными организациями) и федеральным организатором.

**ППКРС** - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

**ППССЗ** - программы подготовки специалистов среднего звена.

**ФГОС ООО** - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

**ФГОС СОО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

### **1. Общие положения**

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

Период проведения ВПР СПО:

- с 15.09.2022 г. по 08.10.2022 г.

Во всероссийских проверочных работах принимают участие все образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования Чукотского автономного округа, утвержденные приказом от 14.06.2022 №01-21/344 «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа в 2022 году».

Участниками ВПР СПО являются:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, независимо от организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, поступившие на базе основного общего образования в сентябре 2022 года и проходящие обучение по очной форме;

- обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов (обучающие, поступившие в 2021 или в 2020 году), проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования.

В зависимости от профессии/специальности участник ВПР СПО выполняет следующие проверочные работы:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (выполняется всеми участниками-первокурсниками и завершившими);

- проверочную работу по профильному для специальности учебному предмету, выбранному по решению образовательной организации из числа общеобразовательных учебных предметов: русский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, география, история, обществознание, иностранные языки (английский язык, немецкий язык, французский язык), информатика (выполняется только обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена).

*Таким образом,* обучающиеся по **ППКРС** (1 курс и завершившие в предыдущем учебном году, май 2022 года, освоение общеобразовательных предметов) выполняют **одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения**, а обучающиеся по **ППССЗ** (1 курс и завершившие в предыдущем учебном году, май 2022 года, освоение общеобразовательных предметов) выполняют две работы: работу с оценкой метапредметных результатов обучения и работу по профильному учебному предмету для специальности.

**На компьютерах** проводятся проверочные работы:

по иностранным языкам - для обучающихся 1 курсов и завершивших освоение основных общеобразовательных программ;

- по информатике (часть заданий) - для обучающихся 1 курсов.

Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения выполняется на бланках.

Федеральный организатор обеспечивает образовательные организации реквизитами доступа участников к вариантам проверочных работ с оценкой метапредметных результатов обучения на компьютерах. Реквизиты доступа публикуются в личных кабинетах образовательных организаций ФИС ОКО за 1 час до начала каждой сессии.

Проверочная работа **по одному и тому же предмету**, выполняемая **на бланках**, должна проводиться для **всех обучающихся образовательной организации независимо от получаемой профессии/специальности в один день**.

Даты проведения проверочных работ определяются Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа согласно приложению 2 к настоящему приказу.

ВПр СПО проводятся анонимно, данные об участниках в рамках процедуры собираются без привязки к ФИО. Образовательная организация может принять решение о фиксации и хранении у себя результатов участников в привязке к ФИО для предоставления результатов участникам проверочных работ.

Результаты ВПр СПО могут быть использованы образовательными организациями и Департаментом для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ ее развития.

## **2. Организация процедур ВПр СПО и описание действий всех категорий участников**

### Федеральный организатор:

- создает личные кабинеты для региональных координаторов в ФИС ОКО;
- направляет региональному координатору письмо с указанием реквизитов доступа в личный кабинет ФИС ОКО с соблюдением условий конфиденциальности;
- предоставляет региональному координатору в личном кабинете ФИС ОКО предварительный список образовательных организаций для сбора данных об образовательных организациях и специальностях с целью проведения выверки образовательных организаций;
- формирует сводную информацию об образовательных организациях и специальностях, собранную в результате заполнения образовательными организациями различных форм;
- размещает в личных кабинетах региональных координаторов ФИС ОКО реквизиты доступа **в личные кабинеты** образовательных организаций;
- публикует в ФИС ОКО инструктивные материалы для региональных координаторов, ответственных организаторов, организаторов в аудиториях, экспертов, технических специалистов;
- собирает расписание проведения ВПр СПО через личные кабинеты образовательных организаций в ФИС ОКО;
- публикует архивы с материалами для проведения ВПр СПО и формы сбора результатов в личных кабинетах образовательных организаций в ФИС ОКО;
- публикует образцы проверочных работ;
- размещает в личных кабинетах региональных координаторов в ФИС ОКО критерии оценивания проверочных работ;
- консультирует региональных координаторов, организаторов, ответственных за работу с экспертами, экспертов по проверке заданий;
- осуществляет обработку результатов ВПр СПО и размещает результаты в ФИС ОКО.

### Департамент образования и науки Чукотского автономного округа:

- для координации мероприятий в рамках ВПр СПО назначает специалиста, обеспечивающего координацию работ по проведению ВПр СПО на

территории Чукотского автономного округа (регионального координатора);

- назначает ответственного за организацию работы с экспертами;
- формирует список экспертов для проверки работ участников ВПР СПО;
- обеспечивает работу экспертов: определяет места проведения проверки работ, распределяет экспертов, составляет график проверки работ.

Региональный координатор:

- используя свой логин и пароль, авторизуется в личном кабинете ФИС ОКО. После авторизации региональному координатору будут доступны публикации, материалы проекта, а также ход работы каждой образовательной организации;
- получает в своем личном кабинете ФИС ОКО заполненные формы сбора информации и информирует каждую образовательную организацию об участии в ВПР СПО;
- обобщает по региону информацию об ответственных организаторах в образовательных организациях;
- направляет реквизиты доступа в ФИС ОКО ответственным организаторам образовательных организаций с сохранением условий конфиденциальности;
- скачивает в личном кабинете критерии оценивания проверочных работ, вносит в специально отведенное поле логин образовательной организации и передает критерии ответственному за организацию работы с экспертами или непосредственно экспертам;
- осуществляет мониторинг загрузки образовательными организациями электронных форм сбора результатов ВПР СПО;
- сообщает экспертам, участвующим в проверке проверочных с оценкой метапредметных результатов обучения на компьютерах, коды доступа в систему проверки «Эксперт».

Образовательные организации:

- назначают ответственного организатора образовательной организации, отвечающего за проведение ВПР СПО в своей образовательной организации, и сообщают сведения о них региональному координатору. Ответственным организатором может быть директор образовательной организации или назначенное им лицо, ответственное за взаимодействие с региональным координатором и общую координацию проведения ВПР СПО. Ответственный организатор образовательной организации определяет необходимое количество аудиторий и организаторов в аудитории с учетом количества участников;
- образовательная организация обеспечивает порядок и дисциплину в аудиториях при проведении ВПР СПО. В каждой аудитории назначается *организатор в аудитории*.

Организатор в аудитории:

- отвечает за проведение ВПР СПО в аудитории. Организатором в аудитории может быть сотрудник образовательной организации, назначаемый директором образовательной организации. Организатор в аудитории не должен быть специалистом по предмету, по которому проводится проверочная работа в данной аудитории.

Ответственный за организацию работы с экспертами:

- осуществляет взаимодействие с экспертами в период проведения ВПР СПО;
- осуществляет учет количества проверенных работ экспертов;
- передает данные о количестве проверенных каждым экспертом работ федеральному организатору.

#### Эксперты:

- осуществляют проверку работ участников ВПР СПО по соответствующему предмету;
- для выполнения технических действий, связанных с проведением ВПР СПО (работа с ФИС ОКО, печать материалов, заполнение формы сбора информации об образовательных организациях, загрузка формы в личный кабинет ФИС ОКО), могут привлекаться *технические специалисты*.

### **3. Технология проведения ВПР СПО**

#### **3.1. Общее описание технологии**

Каждая образовательная организация, участвующая в ВПР СПО, предоставляет федеральному организатору сведения об организации и обучающихся - участниках ВПР СПО (исключая персональные данные) путем заполнения и отправки электронных форм через ФИС ОКО.

Проверочная работа предусматривает выполнение обучающимися заданий и запись краткого или развернутого ответа (решения) на бланках. Варианты проверочных работ будут размещены в личных кабинетах образовательных организаций ФИС ОКО. Печать материалов осуществляется образовательной организацией непосредственно перед проведением проверочной работы с сохранением условий конфиденциальности.

Технология проведения ВПР СПО основана на использовании бланков для выполнения заданий, а также с использованием персональных компьютеров. Ответы на задания проверяются экспертами по проверке работ.

В образовательных организациях проводятся проверочные работы:

- с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- по профильному для специальности учебному предмету, выбранному по решению образовательной организации.

По окончании ВПР СПО работы с ответами участников из каждой аудитории собираются и передаются ответственному организатору. Ответственный организатор сканирует и передаёт работы региональному координатору в Отдел оценки и контроля качества образования для дальнейшей обработки и проверки.

Проверка осуществляется региональными экспертами централизованно на базе Отдела оценки и контроля качества образования.

Эксперты, проверив задание, выставляют балл в рядом стоящее отведенное для этого поле на бланке с ответами.

По решению регионального координатора эксперты могут перенести баллы за каждое задание в специальное поле таблицы в нижней части титульного листа проверочной работы. Таблица для внесения баллов участника соответствует электронной форме сбора результатов.

Перенос баллов, выставленных экспертами, в электронную форму сбора результатов, а также загрузку формы в ФИС ОКО осуществляет технический специалист отдела оценки и контроля качества образования.

На заключительном этапе федеральный организатор, региональные координаторы и образовательные организации обеспечиваются статистическими отчетами по результатам ВПР СПО в личном кабинете ФИС ОКО в разделе «Аналитика».

#### **3.2. Подготовка к проведению ВПР СПО**

Ответственный организатор, соблюдая конфиденциальность, скачивает архив с материалами для проведения ВПР СПО в личном кабинете образовательной организации ФИС ОКО в разделе «ВПР СПО» и распечатывает для каждого участника

проверочную работу. Архив размещается в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР СПО.

Во время проведения процедур ВПР СПО в каждой аудитории должно находиться не более 15 участников. На время проведения процедуры ВПР СПО в каждой аудитории назначается один организатор. Присутствие организатора в аудитории обязательно.

До проведения ВПР СПО ответственный организатор распределяет участников по аудиториям. Для каждой аудитории необходимо подготовить список участников ВПР СПО, направленных в аудиторию. Список участников ВПР СПО, составленный заранее, корректируется в день проведения процедуры **с учетом фактической явки.**

Ответственный организатор образовательной организации формирует списки сотрудников, которые будут назначены организаторами в аудитории.

Ответственный организатор образовательной организации из личного кабинета ФИС ОКО скачивает, распечатывает и выдает организаторам в аудиториях таблицу с кодами и наименованиями специальностей в соответствии с количеством аудиторий.

Ответственный организатор должен обеспечить организацию мест проведения ВПР СПО - аудиторий, удостоверившись, что в них есть все необходимое. Каждая аудитория для проведения ВПР СПО должна быть обеспечена:

- рабочими местами в соответствии с количеством участников;
- рабочими местами для организаторов в аудитории;
- местом для личных вещей участников ВПР СПО.

На рабочем месте участника ВПР СПО должны находиться гелевая ручка (черная) и листы для черновика.

На рабочем месте организатора в аудитории должны находиться: не менее двух запасных гелевых ручек и листы для черновика. Необходимо обратить внимание организатора в аудитории, что участник ВПР СПО выполняет работу гелевой ручкой.

Рекомендуется также иметь в аудитории жесткую папку-планшет для закрепления протокола, который организатор может заполнять, перемещаясь по аудитории.

Кроме того, должно быть обеспечено дежурство сотрудников образовательной организации на этаже для соблюдения порядка и тишины. При необходимости может быть предусмотрено помещение для размещения участников ВПР СПО, закончивших выполнение работы раньше отведенного времени.

**Не позднее, чем за час до начала процедуры.**

Необходимо удостовериться, что все участвующие в проведении ВПР СПО организаторы прибыли в образовательную организацию, передать им таблицу с названиями и кодами специальностей. При необходимости провести дополнительный инструктаж.

**За 45 минут до начала процедуры.**

Необходимо убедиться, что все аудитории готовы к проведению ВПР СПО.

**За 20 минут до начала процедуры.**

В образовательную организацию участники ВПР СПО должны прибыть не менее чем за 20 минут до начала ВПР СПО.

**За 15-20 минут до начала процедуры.**

Ответственный организатор выдает организаторам в аудитории материалы для проведения ВПР СПО.

**За 10 минут до начала процедуры.**

Участники собираются в аудиториях.

**Не ранее чем за 5 минут до начала процедуры.**

С этого момента и до окончания процедуры ВПР СПО посторонние и опоздавшие в аудиторию не допускаются.

Участникам раздаются индивидуальные комплекты с материалами проверочных работ, распечатанные в день проведения ВПР.

### **3.3. Проведение ВПР СПО в образовательной организации**

При проведении ВПР СПО, проверке работ и обработке результатов используется уникальный код участника. Коды выдаются участникам один раз до начала проведения проверочных работ и для всех последующих работ. Коды представляют собой пятизначные числа.

Участнику ВПР СПО, обучающемуся по ППССЗ, выдается один и тот же код на обе проверочные работы: с оценкой метапредметных результатов обучения и по профильному учебному предмету.

Для участников ВПР СПО, обучающихся на 1 курсе, присваиваются коды, начиная с 10001 (10002, 10003 и т.д.), идущие последовательно.

Все обучающиеся каждой конкретной образовательной организации должны иметь разные коды участников. В одной образовательной организации каждый участник должен иметь уникальный код.

Для участников ВПР СПО, завершивших освоение общеобразовательных программ в предыдущем году, присваиваются коды, начиная с 20001 (20002, 20003 и т.д.), также идущие последовательно.

Образовательные организации получают коды через личный кабинет в ФИС ОКО.

Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. В процессе проведения работы заполняется бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие ФИО участника и его кода.

#### Организатор в аудитории образовательной организации:

- вносит логин образовательной организации в специально отведенное поле на титульной странице каждой проверочной работы участника ВПР СПО;
- производит рассадку участников в аудитории;
- раздает проверочную работу каждому участнику;
- проводит инструктаж участникам ВПР СПО (не более 5 минут) после выдачи материалов;
- организует выполнение участниками проверочной работы;
- проверяет, чтобы участники переписали выданные им коды в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями;
- во время проведения проверочной работы следит за соблюдением тишины и порядком в аудитории;
- заполняет бумажный протокол проведения ВПР СПО.

*Участники ВПР СПО* после прохождения инструктажа приступают к выполнению работы.

Организаторы в аудиториях и участники обязаны отключить звук своих мобильных телефонов. Мобильными телефонами во время проведения проверочной работы пользоваться запрещено.

### **3.4. По окончании проведения ВПР СПО**

*Организатор в аудитории* собирает и передает ответственному организатору образовательной организации:

- все бланки с ответами обучающихся;

- заполненные бумажные протоколы проведения, полученные вместе с материалами для проведения ВПР СПО.

Ответственный организатор образовательной организации:

- принимает от организаторов в аудиториях выполненные проверочные работы или флеш-носители с ответами участников (для работ по информатике, которые выполняются на компьютерах) и бумажные протоколы;

- передает сканированные работы в Отдел оценки и контроля качества образования посредством технического портала (<http://tech2.edu87.ru> ) пользователю «Админ. НОКО(Мониторинги)».

### **3.5. Организация работы с экспертами**

Департамент образования и науки Чукотского автономного округа для формирования групп экспертов по проверке ВПР СПО назначает ответственного за работу с экспертами, а также формирует список привлеченных к проверке экспертов, обеспечивает работу экспертов: определяет места проведения проверки работ, распределяет экспертов, составляет график проверки работ.

Требование к экспертам по проверке работ: преимущественно учителя и преподаватели, работающие в общеобразовательных организациях, имеющие опыт преподавания по соответствующему предмету не менее 3 лет.

Проверочные работы по естествознанию у обучающихся - участников ВПР СПО, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году, проверяются учителями биологии, физики и химии.

Проверочные работы с оценкой метапредметных результатов обучения проверяются учителями истории, обществознания, географии и преподавателями предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **3.6. Получение результатов ВПР СПО**

Обработку результатов обеспечивает федеральный организатор.

Ответственный организатор образовательной организации получает результаты ВПР СПО в личном кабинете ФИС ОКО в разделе «Аналитика».

Результаты ВПР СПО доступны в личных кабинетах регионального координатора и ответственного организатора образовательной организации ФИС ОКО.

### **3.7. Проведение анкетирования представителей администрации образовательной организации**

С целью сбора мнений о возможности использования результатов ВПР СПО для повышения качества образования, получения дополнительной информации об особенностях проведения процедуры ВПР СПО, важной с точки зрения интерпретации полученных результатов, а также для всестороннего анализа результатов обучающихся проводится анкетирование представителя администрации образовательной организации (директора или одного заместителя директора).

При проведении анкетирования исключаются персональные данные участников.

Анкетирование проводится с **15.09.2022 г. по 05.10.2022 г.**

Анкетирование осуществляется в электронном виде.

Ссылка и реквизиты доступа (логин и пароль) для входа в систему анкетирования публикуется в личных кабинетах образовательных организаций ФИС ОКО.

**Предварительное расписание Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022/2023 учебном году**

Название ОО	Профильный предмет	Сроки проведения	Метапредмет	Сроки проведения	Завершившие СОО	1 курс
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»	Русский язык	20.09.2022	Метапредмет на ПК	29-30.09.2022 и 4-5.10.2022	0	25
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»	Математика	23.09.2022	Метапредмет на ПК	29-30.09.2022 и 4-5.10.2022	0	20
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»	Русский язык	20.09.2022	Метапредмет на ПК	29-30.09.2022 и 4-5.10.2022	22	0
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»	Обществознание	27.09.2022	Метапредмет на ПК	29-30.09.2022 и 4-5.10.2022	22	0

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»			Метапредмет на ПК	29-30.09.2022 и 4-5.10.2022	0	15
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»			Метапредмет на ПК	29-30.09.2022 и 4-5.10.2022	0	25
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-западный техникум города Билибино»			Метапредмет	29-30.09.2022 и 4-5.10.2022	25	0
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-западный техникум города Билибино»			Метапредмет	29-30.09.2022 и 4-5.10.2022	0	15
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-западный техникум города Билибино»	Русский язык	20.09.2022	Метапредмет	29-30.09.2022 и 4-5.10.2022	0	25
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»	Математика	23.09.2022	Метапредмет	29-30.09.2022 и 4-5.10.2022	0	25

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский полярный техникум поселка Эгвекинот»	Математика	23.09.2022	Метапредмет на ПК	29-30.09.2022 и 4-5.10.2022	24	0
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский полярный техникум поселка Эгвекинот»			Метапредмет на ПК	29-30.09.2022 и 4-5.10.2022	13	15
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский полярный техникум поселка Эгвекинот»			Метапредмет на ПК	29-30.09.2022 и 4-5.10.2022	18	0
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский полярный техникум поселка Эгвекинот»			Метапредмет на ПК	29-30.09.2022 и 4-5.10.2022	0	15
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский полярный техникум поселка Эгвекинот»	Математика	23.09.2022	Метапредмет на ПК	29-30.09.2022 и 4-5.10.2022	0	25

## **Инструкция, зачитываемая участникам Всероссийских проверочных работ перед выполнением заданий**

**Уважаемые участники Всероссийских проверочных работ!**

Сегодня вы пишете работу по \_\_\_\_\_ (назовите соответствующий учебный предмет).

Все задания составлены на основе школьной программы поэтому каждый из вас может успешно написать.

Вместе с тем напоминаем, что в целях предупреждения нарушений порядка проведения ВПР в аудиториях вам необходимо соблюдать порядок проведения.

В день проведения ВПР (в период с момента входа в ОО и до окончания) запрещается:

иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;

выносить из аудиторий черновики, материалы ВПР на бумажном или электронном носителях, фотографировать экзаменационные материалы;

пользоваться справочными материалами, кроме тех, которые указаны в тексте контрольных измерительных материалов (КИМ) ВПР;

переписывать задания из КИМ в черновики.

Во время проведения ВПР запрещается:

выносить из аудиторий письменные принадлежности;

разговаривать, пересаживаться, обмениваться любыми материалами и предметами.

В случае нарушения порядка проведения ВПР вы будете удалены с аудитории.

Ознакомиться с результатами ВПР вы сможете, обратившись к Вашему классному руководителю или мастеру группы.

Обращаем ваше внимание, что во время написания ВПР на вашем рабочем столе, помимо заданий ВПР, могут находиться только:

гелевая, капиллярная ручка с чернилами черного цвета;

документ, удостоверяющий личность;

листы бумаги для черновиков (в случае проведения ВПР по иностранным языкам (раздел «Говорение») черновики не выдаются);

лекарства и питание (при необходимости);

дополнительные материалы, которые можно использовать по отдельным учебным предметам (по математике - линейка; по физике – непрограммируемый калькулятор; по химии – непрограммируемый калькулятор; по географии – линейка, непрограммируемый калькулятор).

Организатор вскрывает при участниках в аудитории пакет ВПР, после чего задания раздаются участникам.

*Вторая часть инструктажа (начало проведения 10.00 часов местного времени).*

**До начала работы с бланками ВПР проверьте наличие полиграфических дефектов.**

**В случае если вы обнаружили полиграфический дефект, обратитесь к нам.**

*При обнаружении типографских дефектов необходимо обратиться к техническому специалисту для дополнительного тиражирования материалов по замене брака.*

*Сделать паузу для проверки участниками комплектации ЭМ.*

**Приступаем к заполнению бланков с заданиями ВПР.**

**В правом верхнем углу на первой странице в прямоугольнике запишите свой код, затем повторив этот код на всех остальных листах.**

**Выполняйте задания согласно инструкции, которая у Вас находится на первой странице.**

*Организаторы проверяют правильность написания кода в работе и в протоколе организатора.*

**Пишите разборчиво и чисто.**

**Инструктаж закончен. Перед началом выполнения работы, пожалуйста, успокойтесь, сосредоточьтесь, внимательно прочитайте инструкцию к заданиям и сами задания.**

**Начало выполнения работы:** *(объявить время начала)*

**Окончание выполнения работы:** *(указать время)*

*Запишите на доске время начала и окончания выполнения работы.*

*Время, отведенное на инструктаж и внесение номера кода на странички работы, не включается.*

**Не забывайте переносить ответы из черновика в бланки ВПР гелевой, капиллярной ручкой с чернилами черного цвета.**

**Вы можете приступать к выполнению заданий.**

**Желаем удачи!**

*За 10 минут до окончания выполнения работы необходимо объявить:*

**До окончания выполнения работы осталось 15 минут.**

**Не забывайте переносить ответы, если они выполнены на черновиках в бланки ВПР гелевой, капиллярной ручкой с чернилами черного цвета.**

*За 5 минут до окончания выполнения работы необходимо объявить:*

**До окончания выполнения работы осталось 5 минут.**

**Проверьте, все ли ответы вы перенесли из черновиков в бланки ответов.**

*По окончании выполнения работы объявить:*

**Выполнение работы окончено. Необходимо по одному подойти к столу организатора для сдачи материалов.**

*Организаторы осуществляют сбор материалов, принимая от участников ВПР бланки, которые сканируют и направляют в Отдел оценки и контроля качества образования. Также осуществляется сбор дополнительных материалов в полном объеме и черновиков, которые сразу же упаковываются и откладываются на утилизацию.*

**Основные статистические данные по итогам проведения Всероссийских проверочных работ обучающихся среднего профессионального образования образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2022 году**



Анадырь, 2022

**Основные статистические материалы по итогам проведения Всероссийских проверочных работ, обучающихся 1-го курса среднего профессионального образования образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2022 году**

**по русскому языку**

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных Федеральным бюджетным государственным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО).

В 2022 году всего обучающихся 1-го курса – **268** человек в **4** образовательных организациях (далее – ОО) Чукотского автономного округа (далее – ЧАО), приняли участие **13,4%** от общего количества обучающихся среднего профессионального образования (далее - СПО), это обучающиеся двух СПО в количестве **36** человек от общего количества обучающихся образовательных организаций, принявших участие **19,67%**.

В таблице 1 представлены сводные данные по участию в ВПР СПО по русскому языку обучающихся СПО ЧАО.

**Сводные данные по участию в ВПР СПО по русскому языку обучающихся СПО образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2022 году**

*Таблица 1*

№	ОО	План	Явка	Явка, %
1	ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	144	21	<b>14,58%</b>
2	ГАПОУ ЧАО "Чукотский северо-западный техникум города Билибино"	39	15	<b>38,46%</b>
	<b>Всего по ЧАО</b>	<b>183</b>	<b>36</b>	<b>19,67%</b>

Не приняли участие в ВПР СПО по русскому языку **147** студентов, что составляет **80,33%** от общего количества студентов на 1 курсе. Причины (из-за болезни, в связи с неблагоприятными погодными условиями) обучающиеся не указали, почему не принимали участие в ВПР СПО по русскому языку.

**Средний первичный балл по итогам выполнения заданий ВПР СПО и процент выполнения заданий работы по русскому языку в целом в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа в 2022 году**

*Таблица 2*

№	ОО	Кол-во участ.	Средний балл	Вып, %
1	ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	21	17,81	68,50%
2	ГАПОУ ЧАО "Чукотский северо-западный техникум города Билибино"	15	13,66	52,54%
	<b>Всего по ЧАО</b>	<b>36</b>	<b>16,08</b>	<b>61,85%</b>

Средний балл по Чукотскому автономному округу за выполнение заданий ВПР по русскому языку в 2022 году составил **16,08** баллов, что составляет **61,85%** выполнения и соответствует **удовлетворительному уровню освоения предметной области «Русский язык».**

Для интерпретации результатов ВПР СПО по русскому языку была рекомендована следующая шкала (таблица 3):

<b>Уровни выполнения контрольной работы</b>			
<b>Неудовлетворительный</b>	<b>Удовлетворительный</b>	<b>Хороший</b>	<b>Отличный</b>
0 - 8	9-16	17-21	22 -26

В таблицах 4-5 предоставлены статистические данные по отметкам, полученным студентами 1 курса в разрезе общеобразовательных организаций.

#### **Статистика по отметкам в разрезе образовательных организаций (в процентах)**

**Таблица 4**

№	Образовательная Организация	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	21	4,76%	33,33%	47,62%	14,29%
2	ГАПОУ ЧАО "Чукотский северо-западный техникум города Билибино"	15	26,67%	46,67%	13,33%	13,33%
	<b>Итого по ЧАО</b>	<b>36</b>	<b>13,89%</b>	<b>38,89%</b>	<b>33,33%</b>	<b>13,89%</b>
	<b>Итого по России</b>	<b>44496</b>	<b>8,72%</b>	<b>19,21%</b>	<b>43,62%</b>	<b>28,46%</b>

#### **Статистика по отметкам в разрезе образовательных организаций (количество)**

**Таблица 5**

№	Образовательная Организация	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	21	1	7	10	3
2	ГАПОУ ЧАО "Чукотский северо-западный техникум города Билибино"	15	4	7	2	2
	<b>Итого по ЧАО</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>5</b>
	<b>Итого по России</b>	<b>44496</b>	<b>3880</b>	<b>8548</b>	<b>19409</b>	<b>12664</b>

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

Таблица 6

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения*	
			По региону	По России
		<b>26</b>	36 уч.	44496 уч.
<b>1</b>	1. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании; определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений, вводных и вставных конструкций; распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных; определение грамматической основы предложения; опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи; выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения	1	<b>19,44</b>	<b>51,77</b>

2	<p>2. Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге</p>	1	50,00	60,75
3	<p>3. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; умение выделять словосочетание в составе предложения; определение главного и зависимого слова в словосочетании</p>	1	83,33	89,35
4	<p>4. Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов.</p> <p>Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования: соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи</p>	1	16,67	50,20

<b>5</b>	5. Владение различными видами чтения; адекватное понимание содержания прочитанных учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) объёмом не менее 400–450 слов: письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста	1	<b>47,22</b>	<b>66,70</b>
<b>6</b>	6. Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков: распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гиперболы, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи	1	<b>52,78</b>	<b>53,09</b>
<b>7</b>	7. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления; подбор синонимов, антонимов	1	<b>61,11</b>	<b>80,48</b>
<b>8К1</b>	8К1. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста;	2	<b>66,67</b>	<b>78,97</b>
<b>8К2</b>	8К2. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста;	3	<b>87,04</b>	<b>77,88</b>

<b>8К3</b>	8К3. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста;	2	<b>51,39</b>	<b>68,71</b>
<b>8К4</b>	8К4. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста;	2	<b>70,83</b>	<b>80,04</b>
<b>ГК1</b>	ГК1. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста;	2	<b>72,22</b>	<b>65,06</b>
<b>ГК2</b>	ГК2. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста;	2	<b>43,06</b>	<b>54,66</b>
<b>ГК3</b>	ГК3. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста;	2	<b>50,00</b>	<b>65,81</b>

<b>ГК4</b>	ГК4. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста;	2	<b>63,89</b>	<b>68,05</b>
<b>ФК1</b>	ФК1. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста;	2	<b>90,28</b>	<b>86,39</b>

\* Средний процент вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание.

**Статистика выполнения заданий в разрезе образовательных организаций  
(в процентах)**

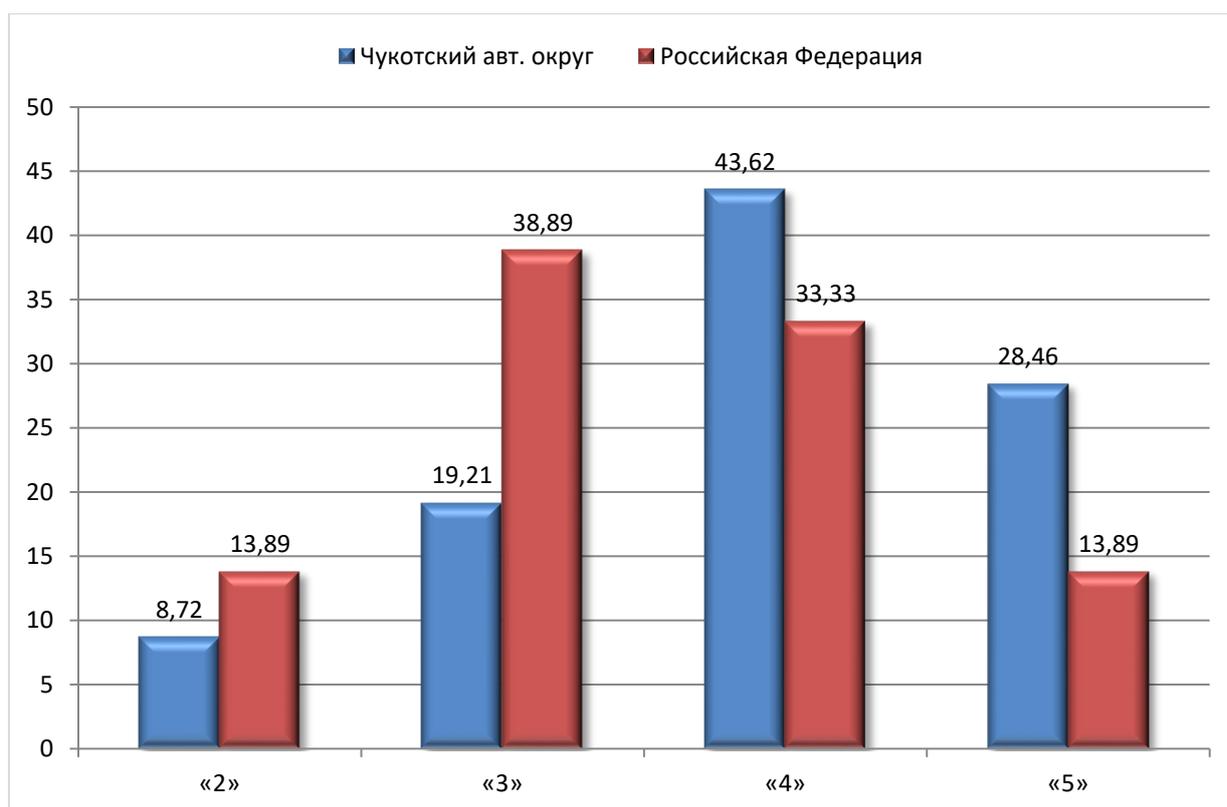
*Таблица 7*

№	Образовательная организация	Номер задания, % выполнения															
		1	2	3	4	5	6	7	8К1	8К2	8К3	8К4	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФК1
1	ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	28,6	66,7	90,5	23,8	57,1	52,4	71,4	73,8	95,2	57,1	81,0	71,4	42,9	54,8	73,8	97,6
2	ГАПОУ ЧАО "Чукотский северо-западный техникум города Билибино"	6,7	26,7	73,3	6,7	33,3	53,3	46,7	56,7	75,6	43,3	56,7	73,3	43,3	43,3	50,0	80

**Сравнительная характеристика итогов проведения ВПР СПО по русскому языку на территории Чукотского автономного округа и Российской Федерации в 2022 году**

*Таблица 8*

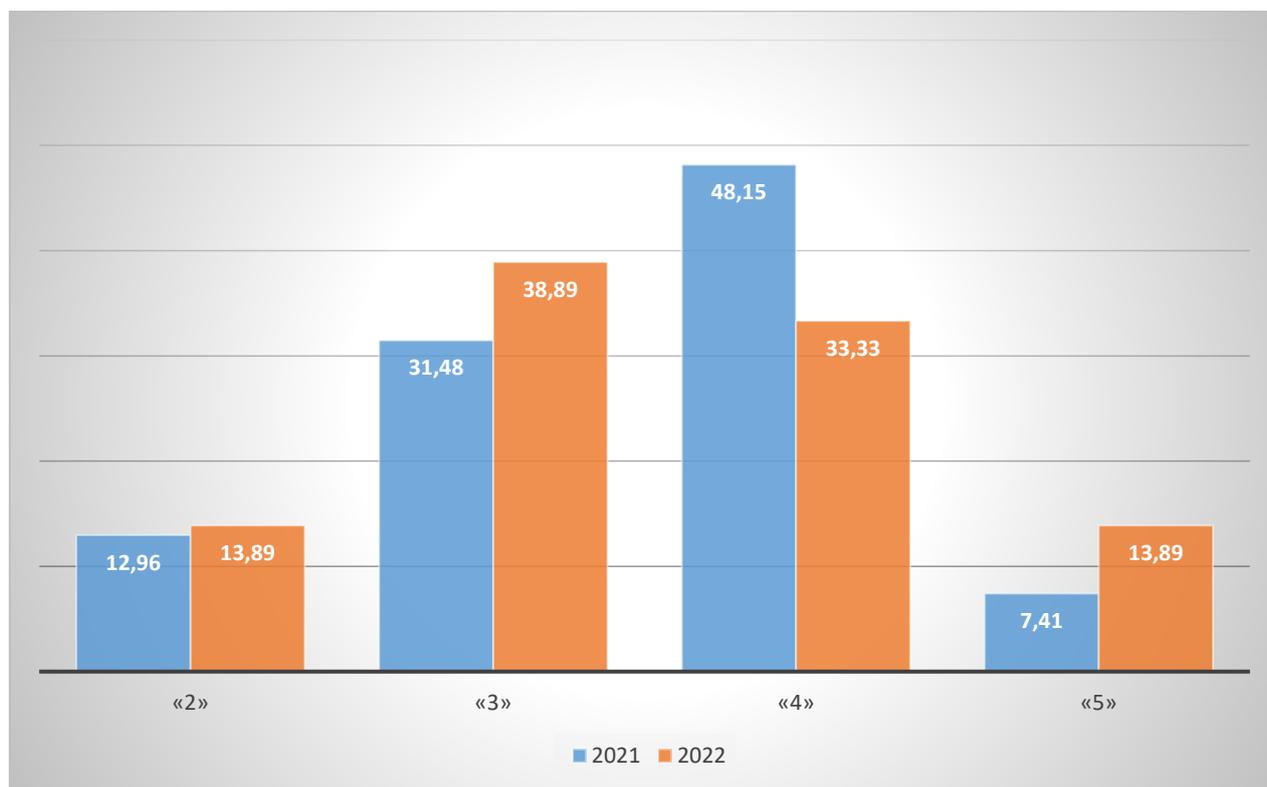
Выборка	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Чукотский авт. округ</b>	<b>36</b>	<b>8,72</b>	<b>19,21</b>	<b>43,62</b>	<b>28,46</b>
<b>Российская Федерация</b>	<b>44496</b>	<b>13,89</b>	<b>38,89</b>	<b>33,33</b>	<b>13,89</b>



**Сравнительная характеристика оценок ВПР СПО по русскому языку студентов 1 курса Чукотского автономного округа в 2022 году (в процентах)**

*Таблица 9*

Год	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>2021</b>	<b>12,96</b>	<b>31,48</b>	<b>48,15</b>	<b>7,41</b>
<b>2022</b>	<b>13,89</b>	<b>38,89</b>	<b>33,33</b>	<b>13,89</b>



### Рейтинг образовательных организаций по результатам проведения ВПР СПО по русскому языку в 2022 году

#### Рейтинг среди школ городских округов

Таблица 10

ОО	Кол-во участников	Средний балл
ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	21	17,81
ГАПОУ ЧАО "Чукотский северо-западный техникум города Билибино"	15	13,66

Таким образом, все студенты 1 курса образовательных организаций показали следующие результаты ВПР СПО по русскому языку:

- обучающиеся **1-й** образовательной организации справились с заданиями на удовлетворительном уровне усвоения русского языка;
- во **2-й** образовательной организации уровень усвоения русского языка соответствует оценке «хорошо».

**Основные статистические материалы по итогам проведения Всероссийских проверочных работ, обучающихся 2-го курса (ЗАВЕРШИВШИЕ) среднего профессионального образования образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2022 году**

**по русскому языку**

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных Федеральным бюджетным государственным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО).

В 2022 году во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР СПО) по русскому языку принимали участие **16** обучающихся из одной образовательной организации Чукотского автономного округа, что составляет **13,79%** от общего количества обучающихся 2-го курса данной образовательной организации и от общего количества обучающихся 2-го курса среднего профессионального образования Чукотского автономного округа - **224** обучающихся составляет **7,1%**.

В таблице 1 представлены сводные данные по участию в ВПР СПО по русскому языку обучающихся СПО ЧАО.

**Сводные данные по участию в ВПР СПО по русскому языку обучающихся СПО образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2022 году**

№	ОО	План	Явка	Явка, %
1	ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	116	16	13,79%
	<b>Всего по ЧАО</b>	<b>116</b>	<b>16</b>	<b>13,79%</b>

Не приняли участие в ВПР по русскому языку **100** студентов, что составляет **86,21%** от общего количества студентов на 2 курсе. **Без уважительных причин обучающиеся не принять участие в ВПР по русскому языку.**

**Средний первичный балл по итогам выполнения заданий ВПР и процент выполнения заданий работы по русскому языку в целом в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа в 2022 году**

*Таблица 2*

№	ОО	Кол-во участ.	Средний балл	Вып, %
1	ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	16	14,06	48,48%
	<b>Всего по ЧАО</b>	<b>16</b>	<b>14,06</b>	<b>48,48%</b>

Средний балл по Чукотскому автономному округу за выполнение заданий ВПР по русскому языку в 2022 году составил **14,06** баллов, что составляет **48,48%** выполнения и соответствует **удовлетворительному уровню освоения предметной области «Русский язык».**

Для интерпретации результатов ВПР СПО по русскому языку была рекомендована следующая шкала (таблица 3):

<b>Уровни выполнения контрольной работы</b>			
<b>Неудовлетворительный</b>	<b>Удовлетворительный</b>	<b>Хороший</b>	<b>Отличный</b>
0 - 8	9-16	17-21	22 -26

В таблицах 4-5 предоставлены статистические данные по отметкам, полученным студентами 2 курса в разрезе общеобразовательных организаций.

**Статистика по отметкам в разрезе образовательных организаций (в процентах)**

**Таблица 4**

№	Образовательная Организация	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	16	31,25%	43,75%	18,75%	6,25%
	<b>Итого по ЧАО</b>	<b>16</b>	<b>31,25%</b>	<b>43,75%</b>	<b>18,75%</b>	<b>6,25%</b>
	<b>Итого по России</b>	<b>39711</b>	<b>13,88%</b>	<b>21,64%</b>	<b>29,73%</b>	<b>34,75%</b>

**Статистика по отметкам в разрезе образовательных организаций (количество)**

**Таблица 5**

№	Образовательная Организация	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	16	5	7	3	1
	<b>Итого по ЧАО</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	<b>Итого по России</b>	<b>39711</b>	<b>5512</b>	<b>8593</b>	<b>11806</b>	<b>13800</b>

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС**

**Таблица 6**

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения*	
			По региону	По России
		<b>29</b>	16 уч.	39711 уч.
<b>1</b>	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1	<b>62,50</b>	<b>62,20</b>
<b>2</b>	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	1	<b>56,25</b>	<b>62,64</b>
<b>3</b>	Лексическое значение слова	1	<b>81,25</b>	<b>77,99</b>
<b>4</b>	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1	<b>56,25</b>	<b>81,25</b>
<b>5</b>	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1	<b>56,25</b>	<b>71,86</b>
<b>6</b>	Лексические нормы	1	<b>81,25</b>	<b>79,85</b>
<b>7</b>	Морфологические нормы (образование форм слова)	1	<b>43,75</b>	<b>80,28</b>
<b>8</b>	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	5	<b>40,00</b>	<b>64,61</b>

<b>9</b>	Правописание корней	1	<b>18,75</b>	<b>46,10</b>
<b>10</b>	Правописание приставок	1	<b>50,00</b>	<b>61,62</b>
<b>11</b>	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	1	<b>31,25</b>	<b>56,82</b>
<b>12</b>	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	<b>18,75</b>	<b>50,65</b>
<b>13</b>	Правописание НЕ и НИ	1	<b>56,25</b>	<b>78,54</b>
<b>14</b>	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1	<b>68,75</b>	<b>76,31</b>
<b>15</b>	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1	<b>62,50</b>	<b>70,83</b>
<b>16</b>	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	2	<b>56,25</b>	<b>75,11</b>
<b>17</b>	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1	<b>43,75</b>	<b>72,94</b>
<b>18</b>	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	<b>31,25</b>	<b>69,74</b>
<b>19</b>	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	<b>68,75</b>	<b>73,44</b>
<b>20</b>	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	<b>31,25</b>	<b>60,51</b>
<b>21</b>	Пунктуационный анализ	1	<b>18,75</b>	<b>50,73</b>
<b>22</b>	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1	<b>56,25</b>	<b>54,04</b>
<b>23</b>	Функционально-смысловые типы речи	1	<b>25,00</b>	<b>43,47</b>
<b>24</b>	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1	<b>75,00</b>	<b>71,60</b>

\* Средний процент вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание.

**Статистика выполнения заданий в разрезе образовательных организаций (в процентах)**

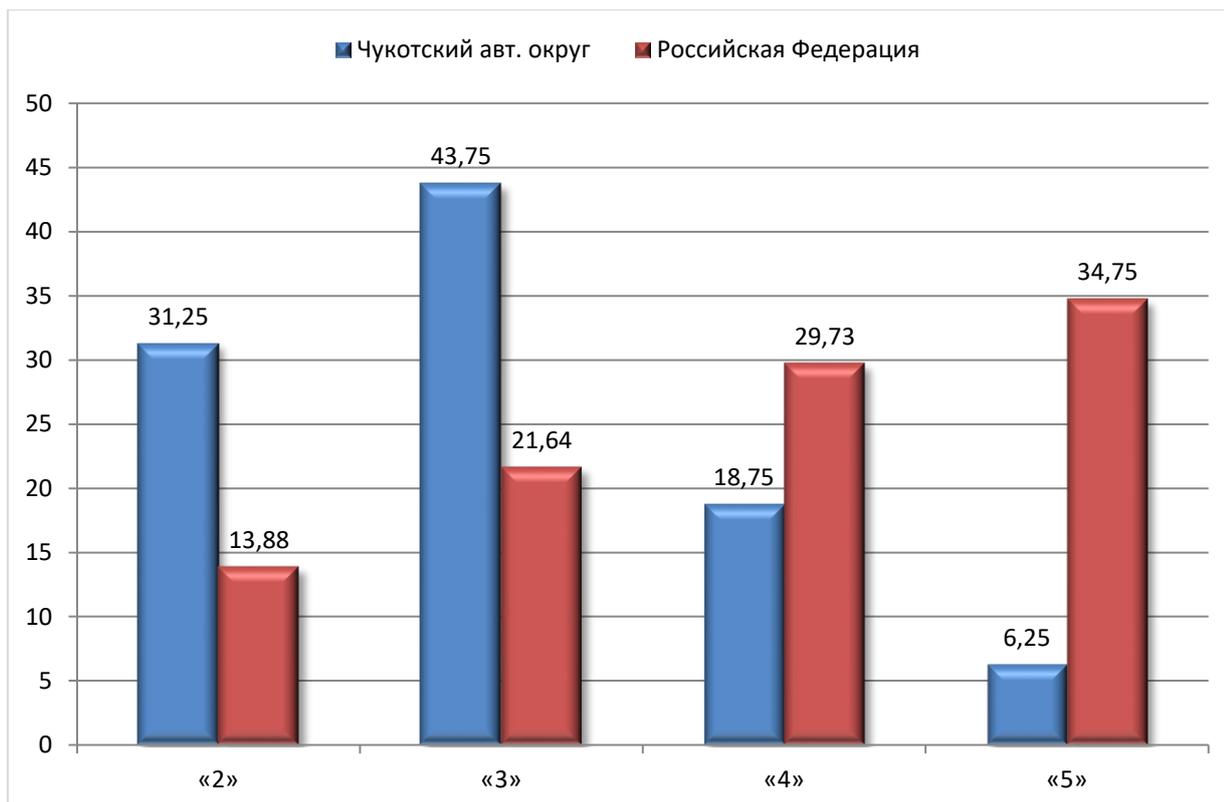
*Таблица 7*

№	Образовательная организация	Номер задания, % выполнения																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	62.5	56.3	81.3	56.3	56.3	81.3	43.8	40.0	18.8	50.0	31.3	18.8	56.3	68.8	62.5	56.3	50.0	43.8	37.5	31.3	25.0	18.8	12.5	6.3

**Сравнительная характеристика итогов проведения ВПР СПО студентов 2 курса  
(Завершившие) по русскому языку на территории Чукотского автономного округа и  
Российской Федерации в 2022 году**

*Таблица 8*

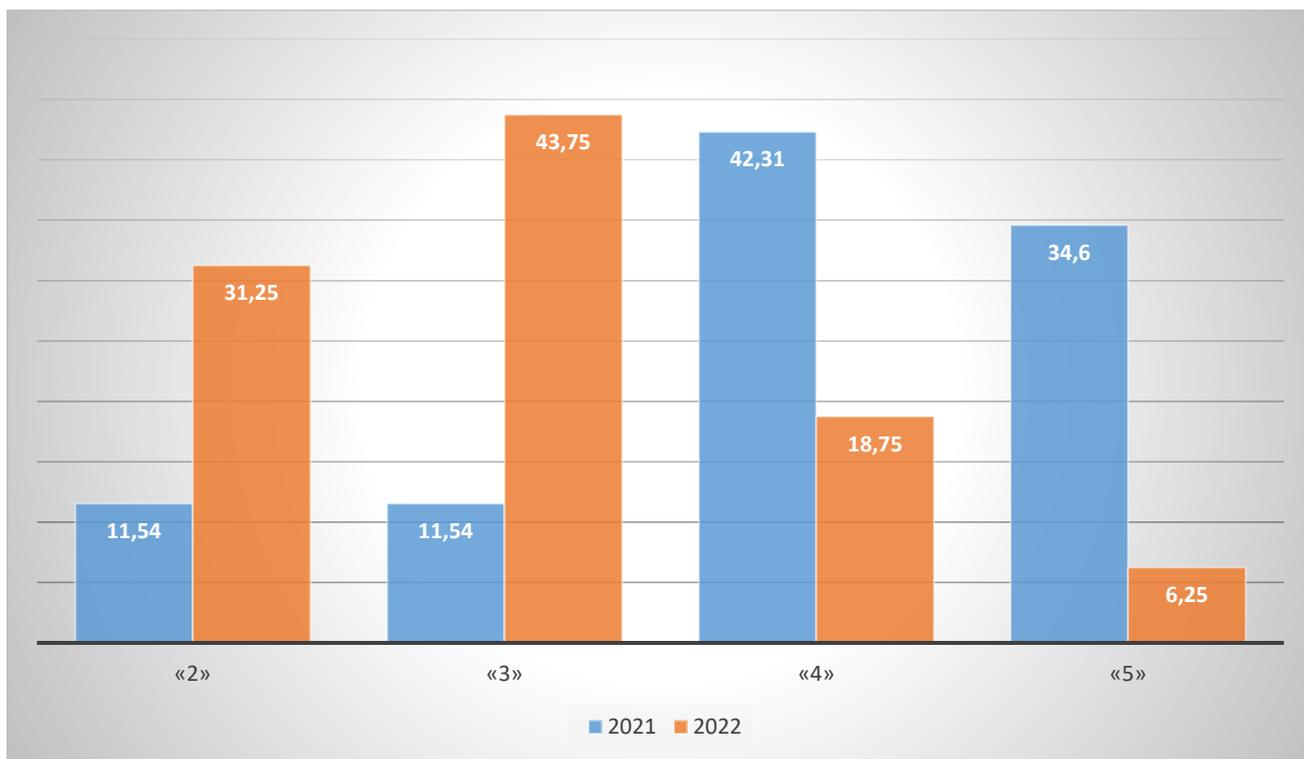
Выборка	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Чукотский авт. округ</b>	<b>16</b>	<b>31.25</b>	<b>43.75</b>	<b>18.75</b>	<b>6.25</b>
<b>Российская Федерация</b>	<b>39711</b>	<b>13.88</b>	<b>21.64</b>	<b>29.73</b>	<b>34.75</b>



**Сравнительная характеристика оценок ВПР СПО по русскому языку студентов 2  
курса Чукотского автономного округа в 2022 году (в процентах)**

*Таблица 9*

Год	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>2021</b>	<b>11,54</b>	<b>11,54</b>	<b>42,31</b>	<b>34,60</b>
<b>2022</b>	<b>31,25</b>	<b>43,75</b>	<b>18,75</b>	<b>6,25</b>



Таким образом, все студенты 2-го курса образовательной организации, принявшей участие, показали удовлетворительные результаты ВПР СПО по русскому языку и справились с заданиями на удовлетворительном уровне усвоения русского языка (**100%**).

**Основные статистические материалы по итогам проведения Всероссийских проверочных работ СПО, обучающихся 1-го курса среднего профессионального образования образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2022 году**

**по математике**

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных Федеральным бюджетным государственным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО).

В 2022 году всего обучающихся 1-го курса – **268** человек в **4** образовательных организациях (далее – ОО) Чукотского автономного округа (далее – ЧАО), приняли участие **22,0%** от общего количества обучающихся среднего профессионального образования (далее - СПО), это обучающиеся трех СПО в количестве **59** обучающихся – **25,76%** от общего количества обучающихся образовательных организаций, принявших участие.

В таблице 1 представлены сводные данные по участию в ВПР СПО по математике обучающихся СПО ЧАО.

**Сводные данные по участию в ВПР СПО по математике обучающихся СПО образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2022 году**

*Таблица 1*

№	ОО	План	Явка	Явка, %
1	ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	144	18	<b>12.50%</b>
2	ГАПОУ ЧАО "Чукотский полярный техникум поселка Эгвекино"	60	16	<b>26.67%</b>
3	ГАПОУ ЧАО "Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения"	25	25	<b>100.00%</b>
	<b>Всего по ЧАО</b>	<b>229</b>	<b>59</b>	<b>25.76%</b>

Не приняли участие в ВПР по математике **170** студентов, что составляет **74,24%** от общего количества студентов на 1 курсе. Без уважительных причин обучающиеся не смогли принять участие в ВПР по математике.

**Средний первичный балл по итогам выполнения заданий ВПР и процент выполнения заданий работы по математике в целом в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа в 2022 году**

*Таблица 2*

№	ОО	Кол-во участ.	Средний балл	Вып, %
1	ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	18	4.50	25.00%
2	ГАПОУ ЧАО "Чукотский полярный техникум поселка Эгвекино"	16	4.18	23.22%
3	ГАПОУ ЧАО "Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения"	25	8.08	44.89%
	<b>Всего по ЧАО</b>	<b>59</b>	<b>5.93</b>	<b>32.94%</b>

Средний балл по Чукотскому автономному округу за выполнение заданий ВПР по математике в 2022 году составил **5,93** баллов, что составляет **32,94%** выполнения и соответствует **удовлетворительному уровню освоения предметной области «Математика».**

Для интерпретации результатов ВПР СПО по математике была рекомендована следующая шкала (таблица 3):

<b>Уровни выполнения контрольной работы</b>			
<b>Неудовлетворительный</b>	<b>Удовлетворительный</b>	<b>Хороший</b>	<b>Отличный</b>
0 - 4	5-10	11-14	15 -18

В таблицах 4-5 предоставлены статистические данные по отметкам, полученным студентами 2 курса в разрезе общеобразовательных организаций.

#### **Статистика по отметкам в разрезе образовательных организаций (в процентах)**

**Таблица 4**

№	Образовательная Организация	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	18	55.56%	44.44%	0.00%	0.00%
2	ГАПОУ ЧАО "Чукотский полярный техникум поселка Эгвекинот"	16	62.50%	37.50%	0.00%	0.00%
3	ГАПОУ ЧАО "Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения"	25	8.00%	76.00%	12.00%	4.00%
	<b>Итого по ЧАО</b>	<b>59</b>	<b>37.29%</b>	<b>55.93%</b>	<b>5.08%</b>	<b>1.69%</b>
	<b>Итого по России</b>	<b>199023</b>	<b>12.42%</b>	<b>54.53%</b>	<b>29.07%</b>	<b>3.99%</b>

#### **Статистика по отметкам в разрезе образовательных организаций (количество)**

**Таблица 5**

№	Образовательная организация	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	18	10	8	0	0
2	ГАПОУ ЧАО "Чукотский полярный техникум поселка Эгвекинот"	16	10	6	0	0
3	ГАПОУ ЧАО "Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения"	25	2	19	3	1
	<b>Итого по ЧАО</b>	<b>59</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	<b>Итого по России</b>	<b>199023</b>	<b>24719</b>	<b>108527</b>	<b>57856</b>	<b>7941</b>

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

Таблица 6

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения*	
			По региону	По России
		<b>18</b>	59 уч.	199023 уч.
<b>1</b>	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	<b>1</b>	<b>67.80</b>	<b>85.11</b>
<b>2</b>	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	<b>1</b>	<b>40.68</b>	<b>64.33</b>
<b>3</b>	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	<b>1</b>	<b>45.76</b>	<b>57.26</b>
<b>4</b>	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	<b>1</b>	<b>25.42</b>	<b>40.17</b>
<b>5</b>	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	<b>1</b>	<b>45.76</b>	<b>49.66</b>
<b>6</b>	Уметь выполнять вычисления и преобразования	<b>1</b>	<b>76.27</b>	<b>83.46</b>
<b>7</b>	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	<b>1</b>	<b>44.07</b>	<b>75.62</b>
<b>8</b>	Уметь строить и читать графики функций	<b>1</b>	<b>49.15</b>	<b>61.32</b>
<b>9</b>	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	<b>1</b>	<b>45.76</b>	<b>70.41</b>

<b>10</b>	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	<b>1</b>	<b>57.63</b>	<b>63.21</b>
<b>11</b>	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	<b>1</b>	<b>22.03</b>	<b>54.90</b>
<b>12</b>	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	<b>1</b>	<b>38.98</b>	<b>70.43</b>
<b>13</b>	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	<b>2</b>	<b>9.32</b>	<b>30.90</b>
<b>14</b>	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	<b>2</b>	<b>0.85</b>	<b>2.57</b>
<b>15</b>	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	<b>2</b>	<b>6.78</b>	<b>16.50</b>

\* Средний процент вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание.

**Статистика выполнения заданий в разрезе образовательных организаций (в процентах)**

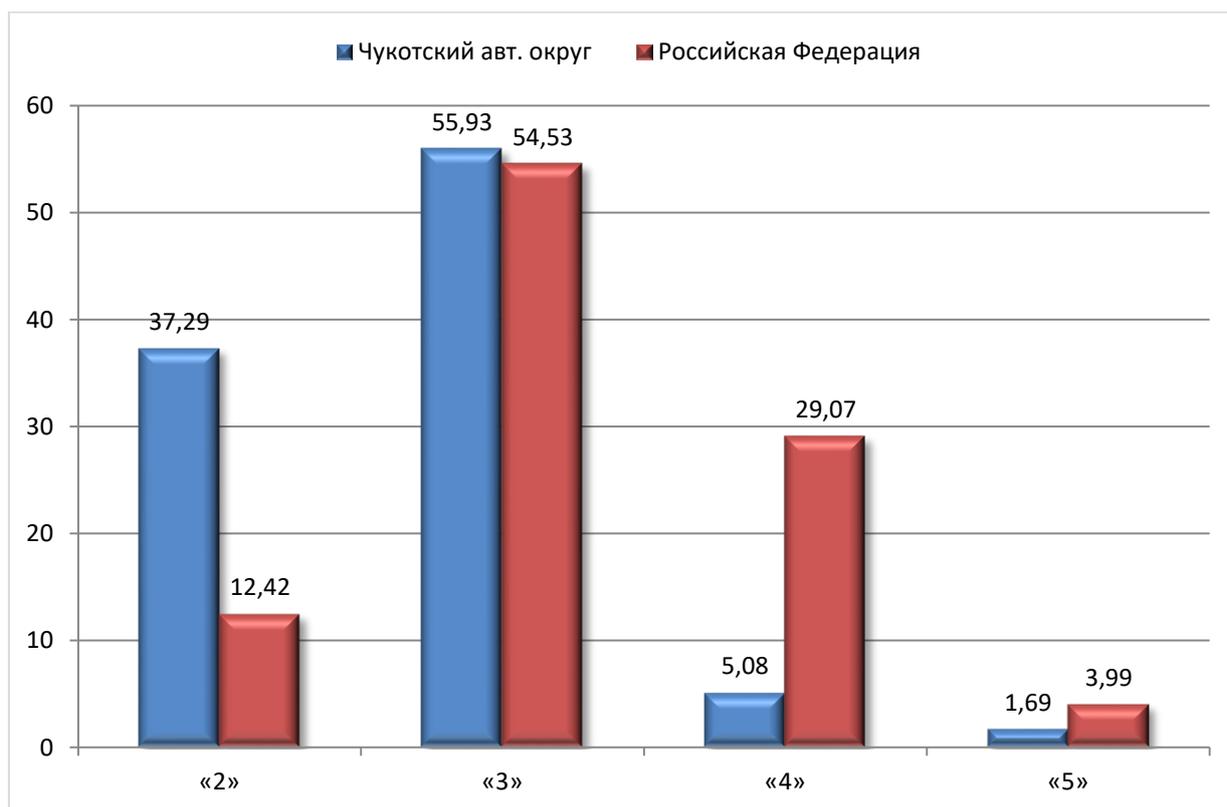
*Таблица 7*

№	Образовательная организация	Номер задания, % выполнения														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	50.0	38.9	38.9	5.6	55.6	83.3	61.1	22.2	33.3	38.9	0.0	22.2	0.0	0.0	0.0
2	ГАПОУ ЧАО "Чукотский полярный техникум поселка Эгвекино"	81.3	31.3	18.8	0.0	50.0	56.3	37.5	18.8	37.5	43.8	25.0	18.8	0.0	0.0	0.0
3	ГАПОУ ЧАО "Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения"	72.0	48.0	68.0	56.0	36.0	84.0	36.0	88.0	60.0	80.0	36.0	64.0	22.0	2.0	16.0

**Сравнительная характеристика итогов проведения ВПР СПО студентами 1 курса по математике на территории Чукотского автономного округа и Российской Федерации в 2022 году**

*Таблица 8*

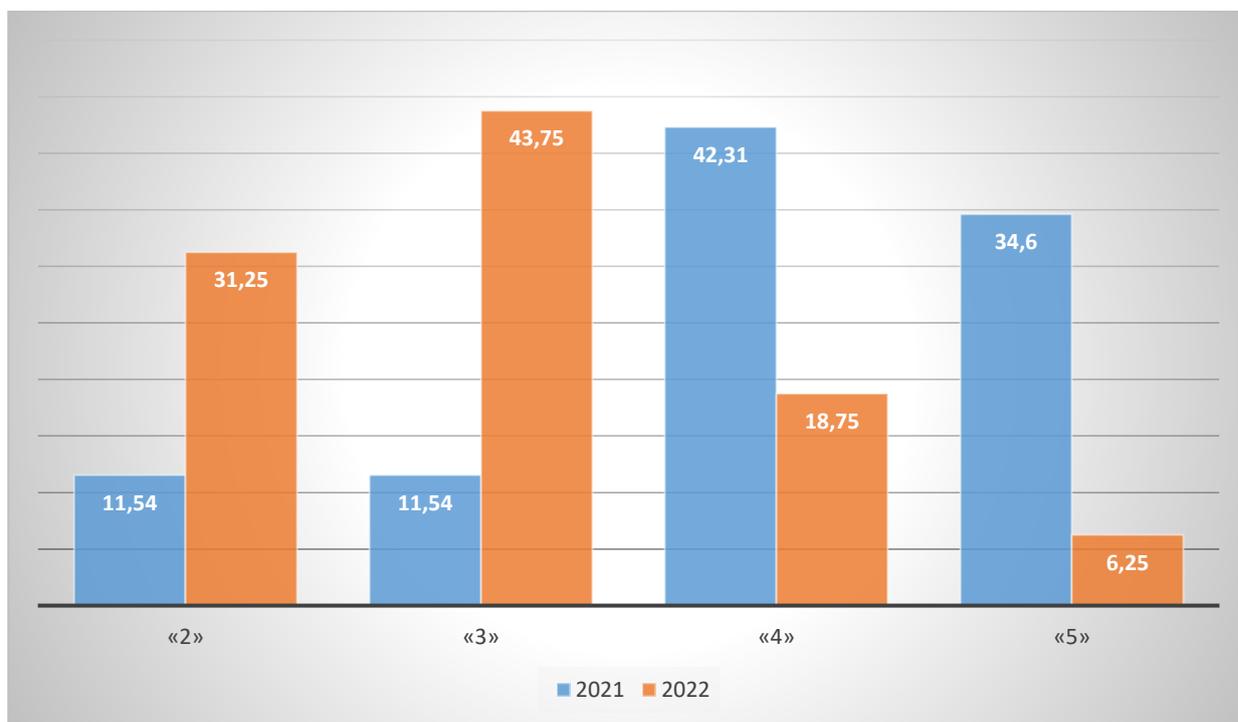
Выборка	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Чукотский авт. округ</b>	<b>59</b>	<b>37.29</b>	<b>55.93</b>	<b>5.08</b>	<b>1.69</b>
<b>Российская Федерация</b>	<b>199023</b>	<b>12.42</b>	<b>54.53</b>	<b>29.07</b>	<b>3.99</b>



**Сравнительная характеристика оценок ВПР СПО по математике студентов 1 курса Чукотского автономного округа в 2022 году (в процентах)**

*Таблица 9*

год	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>2021</b>	<b>53,33</b>	<b>46,67</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>2022</b>	<b>37,29</b>	<b>55,93</b>	<b>5,08</b>	<b>1,69</b>



**Рейтинг образовательных организаций по результатам проведения ВПР СПО студентов 1 курса по математике в 2022 году**

**Рейтинг среди школ городских округов**

*Таблица 10*

ОО	Кол-во участников	Средний балл
ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	18	4.50
ГАПОУ ЧАО "Чукотский полярный техникум поселка Эгвекинот"	16	4.18
ГАПОУ ЧАО "Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения"	25	8.08

Таким образом, все студенты 1 курса образовательных организаций показали следующие результаты ВПР СПО по математике:

- обучающиеся **одной** образовательной организации справились с заданиями на неудовлетворительном уровне усвоения математики (**33,33%**);
- обучающиеся **двух** образовательных организаций справились с заданиями на удовлетворительном уровне усвоения математики (**66,67%**);

**Основные статистические материалы по итогам проведения Всероссийских проверочных работ СПО, обучающихся 2-го курса (ЗАВЕРШИВШИЕ) среднего профессионального образования образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2022 году**

**по математике**

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных Федеральным бюджетным государственным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО).

В 2022 году во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР СПО) по математике принимали участие **14** обучающихся из одной образовательной организации Чукотского автономного округа, что составляет **36,8%** от общего количества обучающихся 2-го курса данной образовательной организации и от общего количества обучающихся 2-го курса среднего профессионального образования Чукотского автономного округа - **224** обучающихся, составляет **6,3%**.

**Сводные данные по участию в ВПР СПО по математике обучающихся СПО образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2022 году**

*Таблица 1*

№	ОО	План	Явка	Явка, %
1	ГАПОУ ЧАО "Чукотский полярный техникум поселка Эгвекинот"	38	14	36.84%
	<b>Всего по ЧАО</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>36.84%</b>

Не приняли участие в ВПР по математике **24** студента, что составляет **63,16%** от общего количества студентов на 2 курсе. Обучающиеся не приняли участие в ВПР СПО по математике, не указав уважительные причины.

**Средний первичный балл по итогам выполнения заданий ВПР СПО и процент выполнения заданий работы по математике в целом в общеобразовательной организации Чукотского автономного округа в 2022 году**

*Таблица 2*

№	ОО	Кол-во участ.	Средний балл	Вып, %
1	ГАПОУ ЧАО "Чукотский полярный техникум поселка Эгвекинот"	14	4.78	25.16%
	<b>Всего по ЧАО</b>	<b>14</b>	<b>4.78</b>	<b>25.16%</b>

Средний балл по Чукотскому автономному округу за выполнение заданий ВПР СПО по математике в 2022 году составил **4,78** баллов, что составляет **25,16%** выполнения и соответствует **удовлетворительному уровню освоения предметной области «Математика».**

Для интерпретации результатов ВПР СПО по математике была рекомендована следующая шкала (таблица 3):

Уровни выполнения контрольной работы			
Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Хороший	Отличный
0 - 4	5-10	11-14	15 -18

В таблицах 4-5 предоставлены статистические данные по отметкам, полученным студентами 2 курса в разрезе общеобразовательных организаций.

#### Статистика по отметкам в разрезе образовательных организаций (в процентах)

Таблица 4

№	Образовательная организация	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	ГАПОУ ЧАО "Чукотский полярный техникум поселка Эгвекино"	14	64.28%	35.71%	0.00%	0.00%
	<b>Итого по ЧАО</b>	<b>14</b>	<b>64.29%</b>	<b>35.71%</b>	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>
	<b>Итого по России</b>	<b>171758</b>	<b>8.75%</b>	<b>66.09%</b>	<b>23.09%</b>	<b>2.06%</b>

#### Статистика по отметкам в разрезе образовательной организации (количество)

Таблица 5

№	Образовательная организация	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	ГАПОУ ЧАО "Чукотский полярный техникум поселка Эгвекино"	14	9	5	0	0
	<b>Итого по ЧАО</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Итого по России</b>	<b>171758</b>	<b>15029</b>	<b>113515</b>	<b>39659</b>	<b>3538</b>

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС**

**Таблица 6**

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения*	
			По региону	По России
		<b>19</b>	14 уч.	171758 уч.
<b>1</b>	Уметь выполнять вычисления и преобразования	<b>1</b>	<b>71.43</b>	<b>90.31</b>
<b>2</b>	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	<b>1</b>	<b>57.14</b>	<b>84.36</b>
<b>3</b>	Уметь выполнять вычисления и преобразования	<b>1</b>	<b>42.86</b>	<b>82.49</b>
<b>4</b>	Уметь выполнять вычисления и преобразования	<b>1</b>	<b>50.00</b>	<b>83.54</b>
<b>5</b>	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	<b>1</b>	<b>57.14</b>	<b>79.28</b>
<b>6</b>	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	<b>1</b>	<b>85.71</b>	<b>87.05</b>
<b>7</b>	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	<b>1</b>	<b>71.43</b>	<b>82.48</b>
<b>8</b>	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	<b>1</b>	<b>21.43</b>	<b>76.07</b>
<b>9</b>	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	<b>1</b>	<b>7.14</b>	<b>75.96</b>
<b>10</b>	Уметь решать уравнения и неравенства	<b>1</b>	<b>7.14</b>	<b>66.86</b>
<b>11</b>	Уметь выполнять действия с функциями	<b>1</b>	<b>0.00</b>	<b>45.50</b>
<b>12</b>	Уметь решать уравнения и неравенства	<b>2</b>	<b>0.00</b>	<b>30.38</b>
<b>13</b>	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	<b>2</b>	<b>0.00</b>	<b>14.58</b>
<b>14</b>	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	<b>2</b>	<b>3.57</b>	<b>4.91</b>
<b>15</b>	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	<b>2</b>	<b>0.00</b>	<b>4.73</b>

\* Средний процент вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание.

**Статистика выполнения заданий в разрезе образовательных организаций (в процентах)**

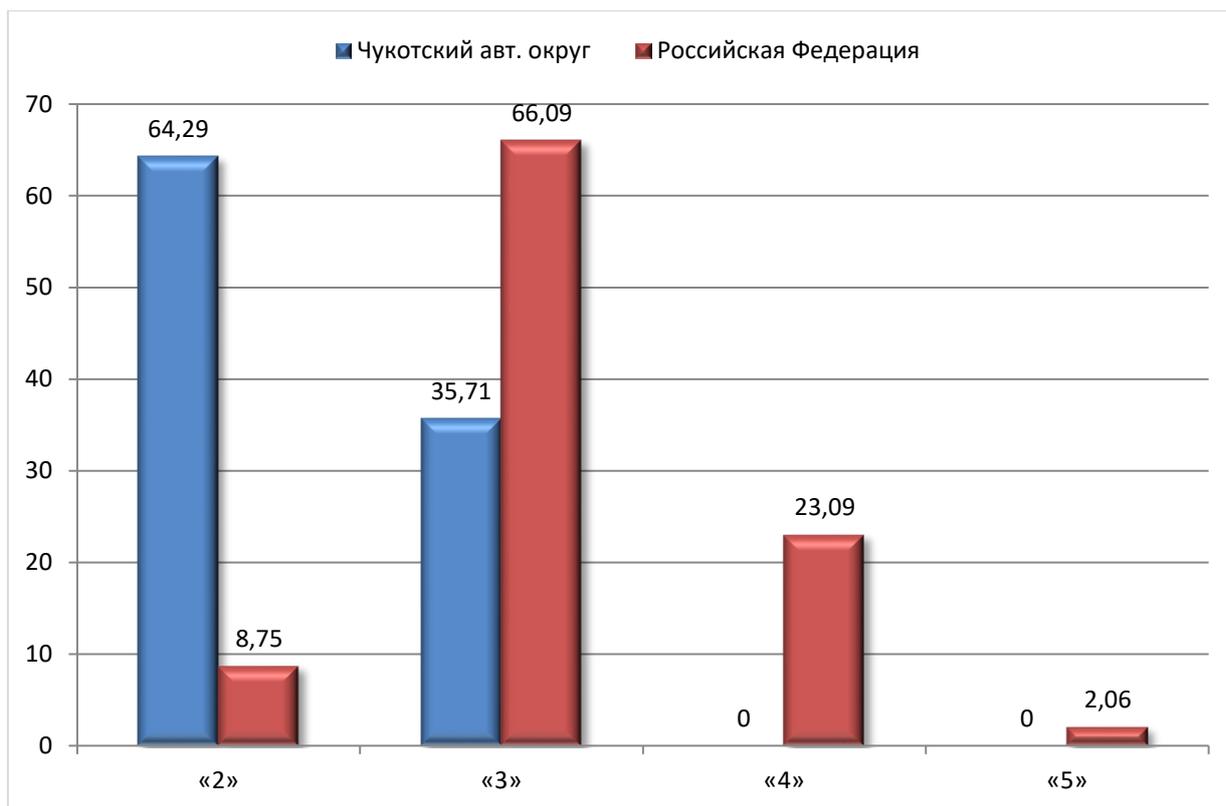
*Таблица 7*

№	Образовательная организация	Номер задания, % выполнения														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	ГАПОУ ЧАО "Чукотский полярный техникум поселка Эгвекино"	71.43	57.14	42.86	50	57.14	85.71	71.43	21.43	7.14	7.14	0	0	0	3.57	0

**Сравнительная характеристика итогов проведения ВПР СПО по математике на территории Чукотского автономного округа и Российской Федерации в 2022 году**

*Таблица 8*

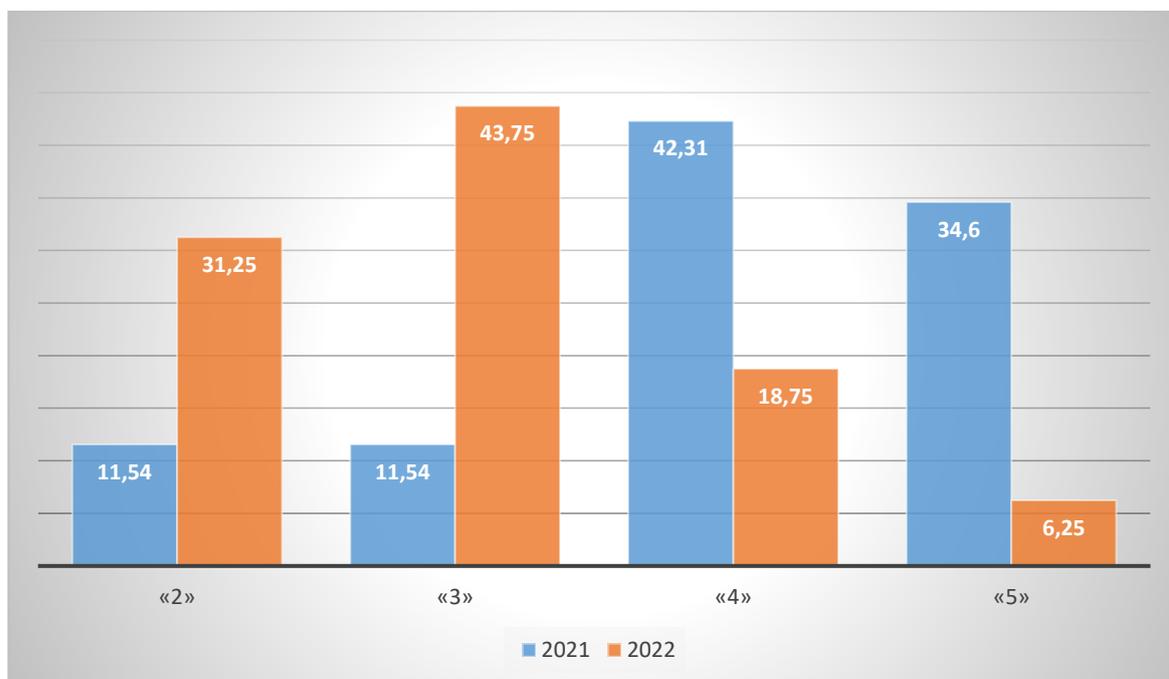
Выборка	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Чукотский авт. округ</b>	<b>14</b>	<b>64.29</b>	<b>35.71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Российская Федерация</b>	<b>171758</b>	<b>8.75</b>	<b>66.09</b>	<b>23.09</b>	<b>2.06</b>



**Сравнительная характеристика оценок ВПР СПО по математике студентов 2 курса Чукотского автономного округа в 2022 году (в процентах)**

*Таблица 9*

год	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>2021</b>	<b>4,35</b>	<b>26,09</b>	<b>43,48</b>	<b>26,00</b>
<b>2022</b>	<b>64,29</b>	<b>35,71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



**Таблица 10**

ОО	Кол-во участников	Средний балл
ГАПОУ ЧАО "Чукотский полярный техникум поселка Эгвекинот"	14	4.78

Таким образом, студенты 2 курса образовательной организации показали удовлетворительные результаты ВПР СПО по математике и в основном не справились с заданиями по выполнению действий с функциями, с решением уравнений и неравенств, с построением и исследованием простейших математических моделей, показав низкий уровень освоения математики.

**Основные статистические материалы по итогам проведения Всероссийских проверочных работ СПО, обучающихся 2-го курса (ЗАВЕРШИВШИЕ) среднего профессионального образования образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2022 году**

**по обществознанию**

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных Федеральным бюджетным государственным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО).

В 2022 году во Всероссийских проверочных работах по обществознанию принимали участие **18** обучающихся из одной образовательной организации Чукотского автономного округа, что составляет **12,5%** от общего количества обучающихся 2-го курса ГАПОУ ЧАО "ЧМК" и от общего количества обучающихся 2-го курса среднего профессионального образования Чукотского автономного округа - **224** обучающихся составляет **8,0%**.

В таблице 1 представлены сводные данные по участию в ВПР СПО по обществознанию обучающихся СПО ЧАО.

**Сводные данные по участию в ВПР СПО по обществознанию обучающихся образовательной организации Чукотского автономного округа в 2022 году**

*Таблица 1*

№	ОО	План	Явка	Явка, %
1	ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	144	18	12.50%
	<b>Всего по ЧАО</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>12.50%</b>

Не приняли участие в ВПР по обществознанию **126** студентов, что составляет **87,5%** от общего количества студентов на 2 курсе ГАПОУ ЧАО "ЧМК". Обучающиеся, не принявшие участие в ВПР по обществознанию, не указав причин отсутствия.

**Средний первичный балл по итогам выполнения заданий ВПР СПО и процент выполнения заданий работы по обществознанию в целом в общеобразовательной организации Чукотского автономного округа в 2022 году**

*Таблица 2*

№	ОО	Кол-во участ.	Средний балл	Вып, %
1	ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	18	7.44	23.25%
	<b>Всего по ЧАО</b>	<b>18</b>	<b>7.44</b>	<b>23.25%</b>

Средний балл по Чукотскому автономному округу за выполнение заданий ВПР СПО по обществознанию в 2022 году составил **7,44** баллов, что составляет **23,25%** выполнения и соответствует **неудовлетворительному уровню освоения предметной области «Обществознание».**

Для интерпретации результатов ВПР СПО по обществознанию была рекомендована следующая шкала (таблица 3):

Уровни выполнения контрольной работы			
Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Хороший	Отличный
0 - 10	11-20	20-26	27 -32

В таблицах 4-5 предоставлены статистические данные по отметкам, полученным студентами 2 курса в разрезе общеобразовательных организаций.

#### Статистика по отметкам в разрезе образовательной организации (в процентах)

Таблица 4

№	Образовательная организация	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	18	77.78%	22.22%	0.00%	0.00%
	<b>Итого по ЧАО</b>	<b>18</b>	<b>77.78%</b>	<b>22.22%</b>	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>
	<b>Итого по России</b>	<b>36459</b>	<b>13.31%</b>	<b>30.98%</b>	<b>47.72%</b>	<b>7.99%</b>

#### Статистика по отметкам в разрезе образовательной организации (количество)

Таблица 5

№	Образовательная организация	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	18	14	4	0	0
	<b>Итого по ЧАО</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Итого по России</b>	<b>36459</b>	<b>4853</b>	<b>11295</b>	<b>17398</b>	<b>2913</b>

#### Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

Таблица 6

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения*	
			По региону	По России
		<b>32</b>	18 уч.	36459 уч.
<b>1</b>	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные	<b>1</b>	<b>50.00</b>	<b>84.10</b>

	институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)			
2	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)	1	61.11	85.20
3	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми)	1	5.56	61.81
4	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2	38.89	70.75
5	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	44.44	74.35

<b>6</b>	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	<b>2</b>	<b>19.44</b>	<b>68.30</b>
<b>7</b>	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	<b>2</b>	<b>8.33</b>	<b>62.68</b>
<b>8</b>	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	<b>2</b>	<b>41.67</b>	<b>69.86</b>
<b>9</b>	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	<b>1</b>	<b>5.56</b>	<b>39.50</b>
<b>10</b>	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	<b>2</b>	<b>52.78</b>	<b>72.25</b>
<b>11</b>	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	<b>1</b>	<b>33.33</b>	<b>56.81</b>
<b>12</b>	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	<b>2</b>	<b>16.67</b>	<b>58.21</b>
<b>13</b>	Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	<b>1</b>	<b>16.67</b>	<b>51.92</b>
<b>14</b>	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	<b>2</b>	<b>16.67</b>	<b>64.59</b>

15	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	2	16.67	62.33
16	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	27.78	70.22
17К1	<p>17К1. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.</p> <p>Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями.</p> <p>Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.</p> <p>Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.</p> <p>Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.</p> <p>Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p>	1	5.56	46.77

<p><b>17К2</b></p>	<p>17К2. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.</p> <p>Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями.</p> <p>Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.</p> <p>Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.</p> <p>Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.</p> <p>Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p>	<p>2</p>	<p>0.00</p>	<p>14.68</p>
<p><b>17К3</b></p>	<p>17К3. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.</p> <p>Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.</p> <p>Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.</p> <p>Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.</p> <p>Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.</p> <p>Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p>	<p>1</p>	<p>0.00</p>	<p>16.23</p>

17К4	<p>17К4. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.</p> <p>Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.</p> <p>Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.</p> <p>Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.</p> <p>Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.</p> <p>Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p>	2	0.00	14.23
------	--	---	------	-------

\* Средний процент вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание.

**Статистика выполнения заданий в разрезе образовательных организаций (в процентах)**

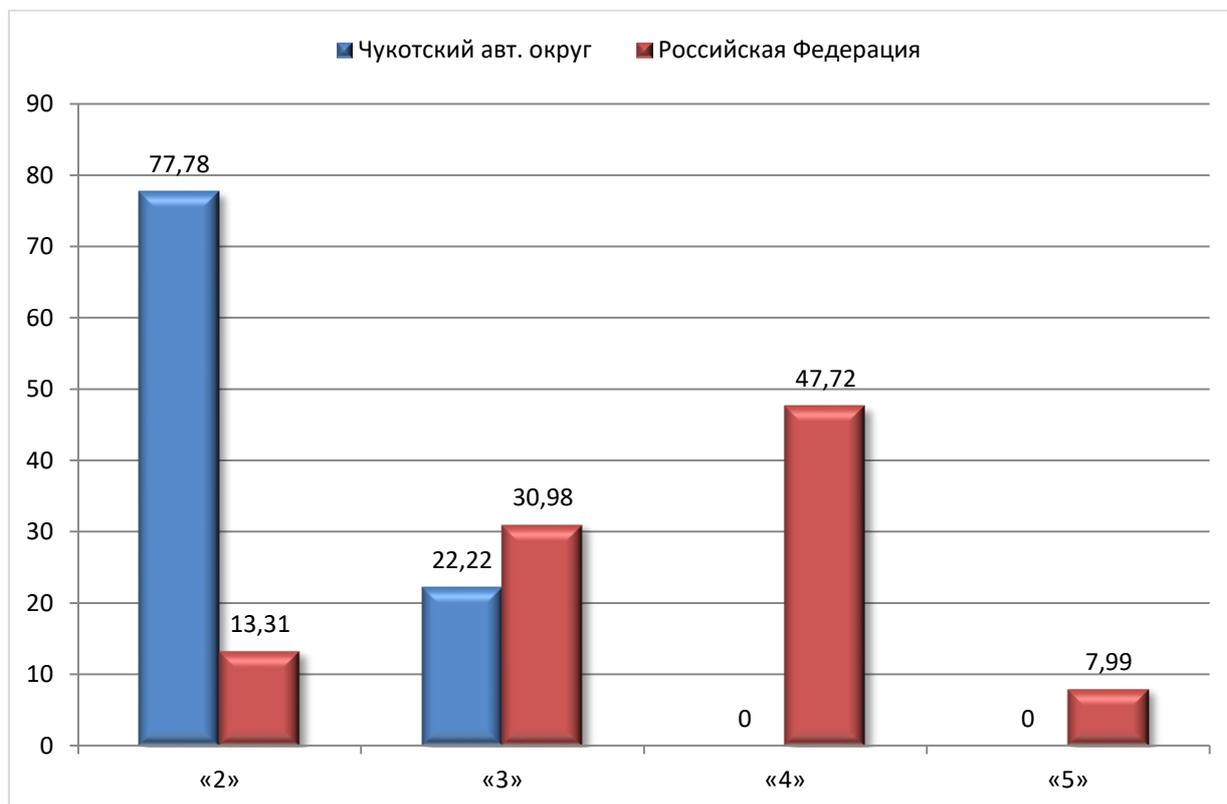
*Таблица 7*

№	Образовательная организация	Номер задания, % выполнения																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2	17K3	17K4
1	ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	50.00	61.11	5.56	38.89	44.44	19.44	8.33	41.67	5.56	52.78	33.33	16.67	16.67	16.67	16.67	27.78	5.56	0.00	0.00	0.00

**Сравнительная характеристика итогов проведения ВПР СПО по обществознанию на территории Чукотского автономного округа и Российской Федерации в 2022 году**

*Таблица 8*

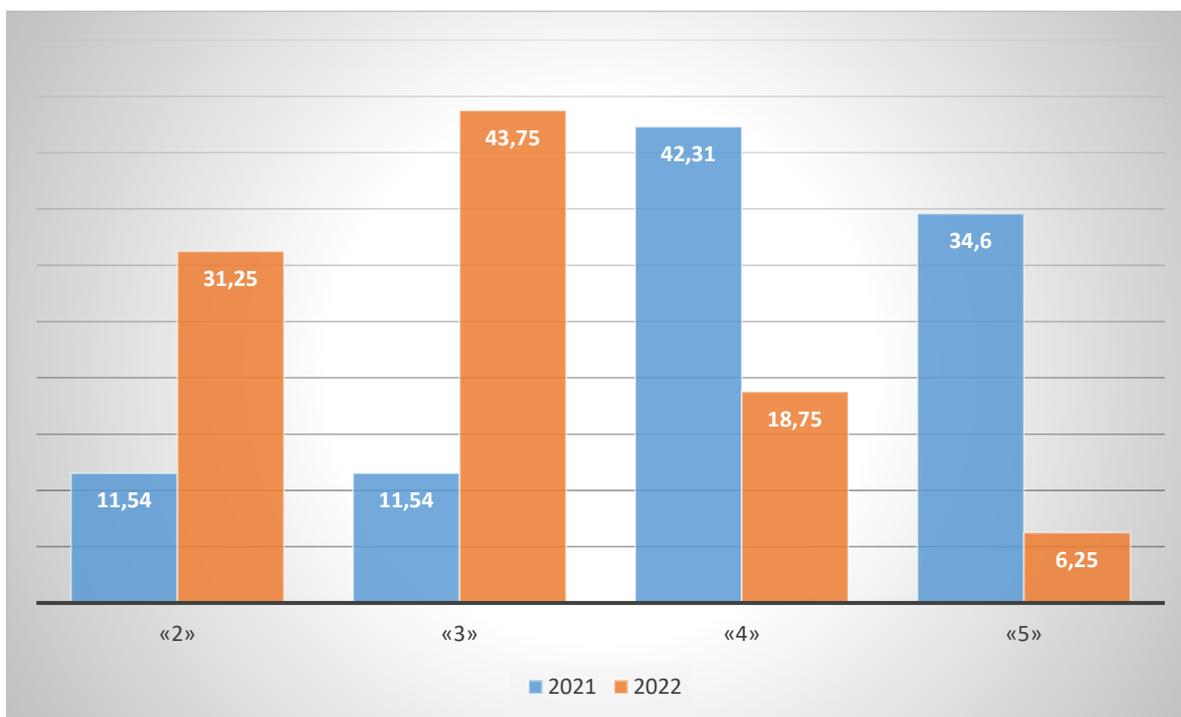
Выборка	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Чукотский авт. округ</b>	<b>18</b>	<b>77.78</b>	<b>22.22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Российская Федерация</b>	<b>36459</b>	<b>13.31</b>	<b>30.98</b>	<b>47.72</b>	<b>7.99</b>



**Сравнительная характеристика оценок ВПР СПО по обществознанию студентов 2 курса Чукотского автономного округа в 2022 году (в процентах)**

*Таблица 9*

год	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>2021</b>	<b>0,00</b>	<b>33,33</b>	<b>66,67</b>	<b>0</b>
<b>2022</b>	<b>77.78</b>	<b>22.22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



**Таблица 10**

ОО	Кол-во участников	Средний балл
ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	18	7.44

Таким образом, студенты 2 курса (Завершившие) образовательных организаций показали неудовлетворительный результат ВПР СПО по обществознанию, так как с заданиями по обществознания не справились.

**Основные статистические материалы по итогам проведения Всероссийских проверочных работ СПО, обучающихся 1-го курса среднего профессионального образования образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2022 году**

**по метапредмету**

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных Федеральным бюджетным государственным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО).

В 2022 году всего обучающихся 1-го курса – **268** человек в **4** образовательных организациях, принимали участие **163** обучающихся из **4** образовательных организаций, что составило **60,8%** от общего количества обучающихся среднего профессионального образования Чукотского автономного округа.

В таблице 1 представлены сводные данные по участию в ВПР СПО по метапредмету обучающихся СПО ЧАО.

**Сводные данные по участию в ВПР СПО по метапредмету обучающихся образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2022 году**

*Таблица 1*

№	ОО	План	Явка	Явка, %
1	ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	144	71	<b>49.31%</b>
2	ГАПОУ ЧАО "Чукотский полярный техникум поселка Эгвекино"	60	37	<b>61.67%</b>
3	ГАПОУ ЧАО "Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения"	25	25	<b>100.00%</b>
4	ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-западный техникум города Билибино»	39	30	<b>76.92%</b>
	<b>Всего по ЧАО</b>	<b>268</b>	<b>163</b>	<b>71.18%</b>

Не приняли участие в ВПР по метапредмету **66** студентов, что составляет **28,82%** от общего количества студентов на 1 курсе. По уважительным причинам (из-за болезни, в связи с неблагоприятными погодными условиями) обучающиеся не смогли принять участие в ВПР по метапредмету.

**Средний первичный балл по итогам выполнения заданий ВПР и процент выполнения заданий работы по метапредмету в целом в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа в 2022 году**

*Таблица 2*

№	ОО	Кол-во участ.	Средний балл	Вып, %
1	ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	71	16.64	36.17%
2	ГАПОУ ЧАО "Чукотский полярный техникум поселка Эгвекино"	37	14.89	32.37%
3	ГАПОУ ЧАО "Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения"	25	17.48	38.00%
4	ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-западный техникум города Билибино»	30	18.80	40.87%
	<b>Всего по ЧАО</b>	<b>163</b>	<b>16.77</b>	<b>36.46%</b>

Средний балл по Чукотскому автономному округу за выполнение заданий ВПР по метапредмету в 2022 году составил **16,77** баллов, что составляет **36,46%** выполнения и соответствует **удовлетворительному уровню освоения предметной области «Метапредмет».**

Для интерпретации результатов ВПР СПО по метапредмету была рекомендована следующая шкала (таблица 3):

<b>Уровни выполнения контрольной работы</b>			
<b>Неудовлетворительный</b>	<b>Удовлетворительный</b>	<b>Хороший</b>	<b>Отличный</b>
0 - 10	11 - 23	24 - 29	30 -35

В таблицах 4-5 предоставлены статистические данные по отметкам, полученным студентами 1 курса в разрезе общеобразовательных организаций.

#### **Статистика по отметкам в разрезе образовательных организаций (в процентах)**

*Таблица 4*

№	Образовательная организация	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	71	26.76%	69.01%	4.23%	0.00%
2	ГАПОУ ЧАО "Чукотский полярный техникум поселка Эгвекино"	37	43.24%	45.95%	10.81%	0.00%
3	ГАПОУ ЧАО "Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения"	25	32.00%	44.00%	24.00%	0.00%
4	ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-западный техникум города Билибино»	30	13.33%	66.67%	20.00%	0.00%
	<b>Итого по ЧАО</b>	<b>163</b>	<b>28.83%</b>	<b>59.51%</b>	<b>11.66%</b>	<b>0.00%</b>
	<b>Итого по России</b>	<b>633892</b>	<b>9.91%</b>	<b>45.28%</b>	<b>39.71%</b>	<b>5.10%</b>

#### **Статистика по отметкам в разрезе образовательных организаций (количество)**

*Таблица 5*

№	Образовательная организация	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	71	19	49	3	0
2	ГАПОУ ЧАО "Чукотский полярный техникум поселка Эгвекино"	37	16	17	4	0
3	ГАПОУ ЧАО "Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения"	25	8	11	6	0
4	ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-западный техникум города Билибино»	30	4	20	6	0
	<b>Итого по ЧАО</b>	<b>163</b>	<b>43</b>	<b>77</b>	<b>13</b>	<b>0</b>
	<b>Итого по России</b>	<b>633892</b>	<b>62819</b>	<b>287026</b>	<b>251719</b>	<b>32328</b>

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

Таблица 6

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения*	
			По региону	По России
		<b>46</b>	163 уч.	633892 уч.
<b>1</b>	Знать выдающихся деятелей отечественной истории	<b>1</b>	<b>35.58</b>	<b>65.91</b>
<b>2</b>	Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	<b>2</b>	<b>40.49</b>	<b>62.79</b>
<b>3</b>	Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	<b>1</b>	<b>22.09</b>	<b>55.02</b>
<b>4</b>	Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	<b>1</b>	<b>15.95</b>	<b>54.01</b>
<b>5</b>	Группировать исторические явления и события по заданному признаку	<b>3</b>	<b>26.18</b>	<b>54.55</b>
<b>6</b>	Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	<b>1</b>	<b>43.56</b>	<b>66.84</b>
<b>7</b>	Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	<b>1</b>	<b>7.98</b>	<b>34.77</b>
<b>8</b>	Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	<b>1</b>	<b>36.81</b>	<b>58.49</b>
<b>9</b>	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	<b>2</b>	<b>22.09</b>	<b>33.85</b>
<b>10</b>	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	<b>2</b>	<b>53.99</b>	<b>58.85</b>

<b>11</b>	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	<b>2</b>	<b>16.87</b>	<b>32.06</b>
<b>12</b>	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	<b>3</b>	<b>14.11</b>	<b>27.12</b>
<b>13</b>	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	<b>2</b>	<b>57.98</b>	<b>60.50</b>
<b>14</b>	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	<b>1</b>	<b>52.15</b>	<b>64.04</b>
<b>15</b>	Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	<b>2</b>	<b>17.48</b>	<b>28.99</b>
<b>16</b>	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	<b>2</b>	<b>47.24</b>	<b>59.87</b>
<b>17.1</b>	Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	<b>2</b>	<b>29.45</b>	<b>48.09</b>
<b>17.2</b>	Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	<b>3</b>	<b>25.36</b>	<b>41.72</b>

<b>18</b>	Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	<b>2</b>	<b>24.85</b>	<b>45.36</b>
<b>19</b>	Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	<b>2</b>	<b>17.18</b>	<b>42.81</b>
<b>20</b>	Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов	<b>2</b>	<b>64.72</b>	<b>82.46</b>
<b>21</b>	Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов	<b>2</b>	<b>62.58</b>	<b>70.75</b>
<b>22</b>	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	<b>2</b>	<b>80.37</b>	<b>79.61</b>
<b>23</b>	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	<b>1</b>	<b>62.58</b>	<b>66.25</b>
<b>24</b>	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	<b>1</b>	<b>71.17</b>	<b>68.61</b>
<b>25</b>	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	<b>1</b>	<b>34.36</b>	<b>36.79</b>
<b>26</b>	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	<b>1</b>	<b>27.61</b>	<b>49.83</b>

\* Средний процент вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание.

**Статистика выполнения заданий в разрезе образовательных организаций (в процентах)**

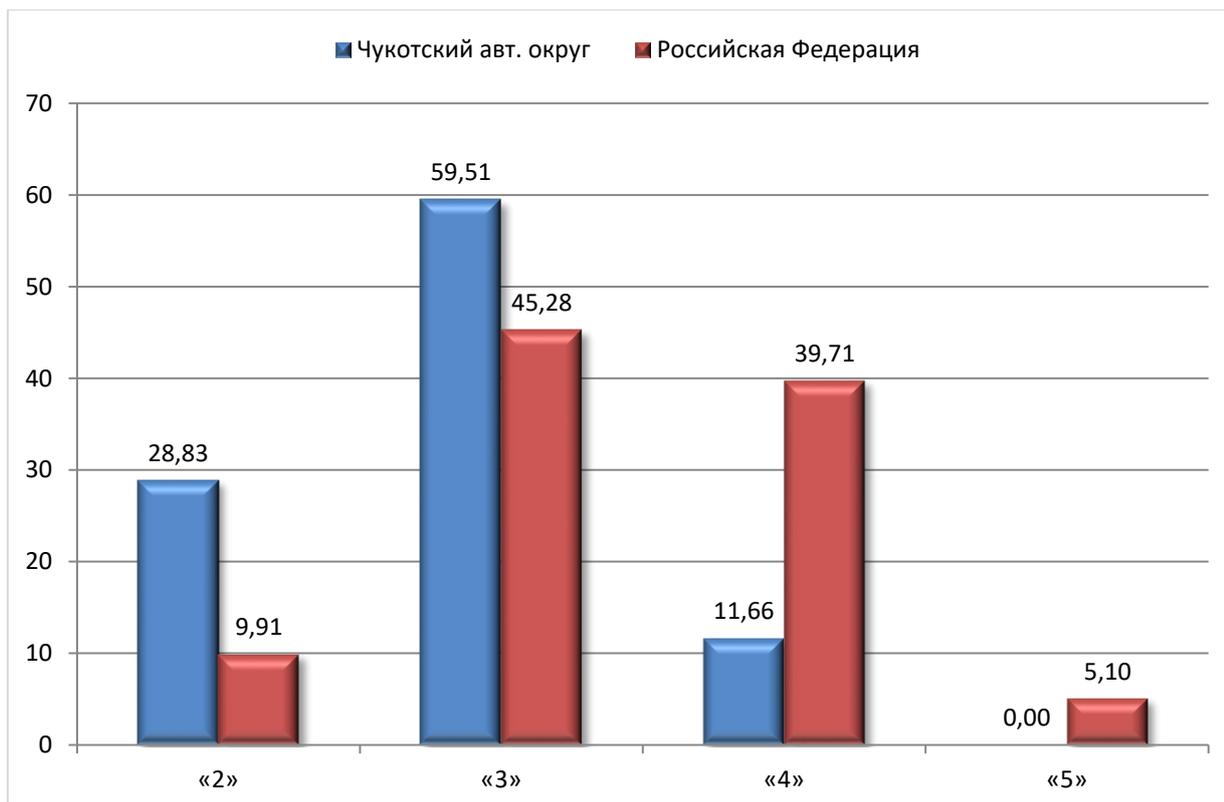
*Таблица 7*

№	Образовательная организация	Номер задания, % выполнения																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17.1	17.2	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	23.9	45.1	12.7	4.2	18.3	36.6	5.6	35.2	11.3	59.2	12.7	13.1	62.0	62.0	22.5	48.6	33.1	28.2	31.0	18.3	62.0	59.2	84.5	63.4	80.3	50.7	12.7
2	ГАПОУ ЧАО "Чукотский полярный техникум поселка Эгвекино"	23.9	9.9	21.1	5.6	18.3	15.5	0.0	14.1	21.1	19.0	6.3	12.2	21.8	21.1	5.6	26.1	12.7	9.9	15.5	3.5	29.6	31.0	40.1	29.6	22.5	7.0	9.9
3	ГАПОУ ЧАО "Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения"	21.1	19.7	14.1	11.3	14.6	22.5	9.9	22.5	12.7	18.3	12.7	3.3	13.4	19.7	2.1	8.5	5.6	4.7	2.1	2.1	24.6	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0
4	ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-западный техникум города Билибино»	12.7	18.3	2.8	15.5	8.9	25.4	2.8	12.7	5.6	27.5	7.0	3.8	35.9	16.9	9.9	25.4	16.2	15.5	8.5	15.5	32.4	26.1	35.2	33.8	29.6	11.3	19.7

Сравнительная характеристика итогов проведения ВПР СПО по метапредмету на территории Чукотского автономного округа и Российской Федерации в 2022 году

Таблица 8

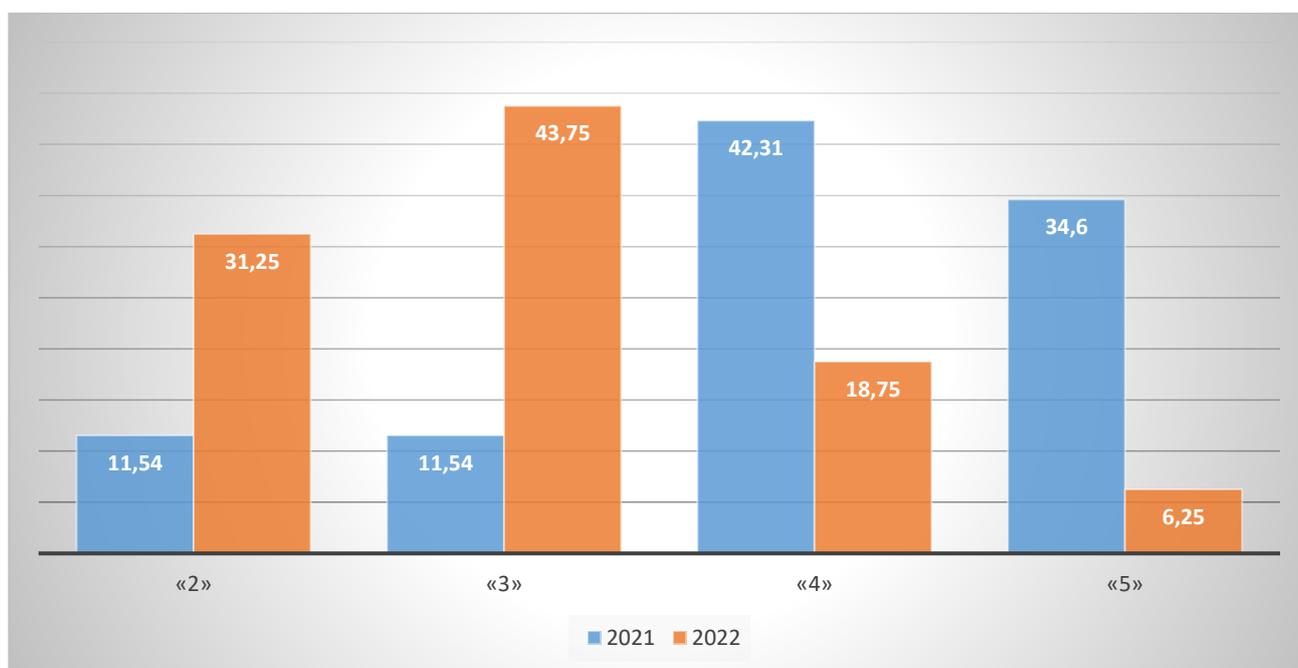
Выборка	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Чукотский авт. округ	163	28.83	59.51	11.66	0.00
Российская Федерация	633892	9.91	45.28	39.71	5.10



Сравнительная характеристика оценок ВПР СПО по метапредмету студентов 1 курса Чукотского автономного округа в 2022 году (в процентах)

Таблица 9

год	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
2021	31,82	61,36	6,82	0
2022	28,83	59,51	11,66	0



**Рейтинг образовательных организаций по результатам проведения ВПР СПО по метапредмету в 2022 году**

**Рейтинг среди школ городских округов**

*Таблица 10*

ОО	Кол-во участников	Средний балл
ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	71	16.64
ГАПОУ ЧАО "Чукотский полярный техникум поселка Эгвекинот"	37	14.89
ГАПОУ ЧАО "Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения"	25	17.48
ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-западный техникум города Билибино»	30	18.80

Таким образом, все студенты 1 курса образовательных организаций показали удовлетворительный результат ВПР СПО по метапредмету, это означает, что обучающиеся справились с заданиями на удовлетворительном уровне усвоения.

**Основные статистические материалы по итогам проведения Всероссийских проверочных работ СПО, обучающихся 2-го курса (ЗАВЕРШИВШИЕ) среднего профессионального образования образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2022 году**

**по метапредмету**

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных Федеральным бюджетным государственным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО).

В 2022 году во Всероссийских проверочных работах по метапредмету принимали участие **79** обучающихся из двух образовательной организации Чукотского автономного округа, что составляет **51,3%** от общего количества обучающихся 2-го курса данных образовательных организаций и от общего количества обучающихся 2-го курса среднего профессионального образования Чукотского автономного округа - **224** обучающихся, составляет **35,2%**.

В таблице 1 представлены сводные данные по участию в ВПР СПО по метапредмету обучающихся СПО ЧАО.

**Сводные данные по участию в ВПР СПО по метапредмету обучающихся образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2022 году**

**Таблица 1**

№	ОО	План	Явка	Явка, %
1	ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	116	30	<b>25.86%</b>
2	ГАПОУ ЧАО "Чукотский полярный техникум поселка Эгвекинот"	38	35	<b>92.11%</b>
3	ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-западный техникум города Билибино»	45	14	<b>31.11%</b>
	<b>Всего по ЧАО</b>	<b>154</b>	<b>79</b>	<b>51.30%</b>

Не приняли участие в ВПР по метапредмету **75** студентов, что составляет **48,7%** от общего количества студентов на 2 курсе. Обучающиеся, не принявшие участие в ВПР СПО, не объяснили причину отсутствия.

**Средний первичный балл по итогам выполнения заданий ВПР СПО и процент выполнения заданий работы по метапредмету в целом в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа в 2022 году**

**Таблица 2**

№	ОО	Кол-во участ.	Средний балл	Вып, %
1	ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	30	8.00	22.86%
2	ГАПОУ ЧАО "Чукотский полярный техникум поселка Эгвекинот"	35	5.80	16.57%
3	ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-западный техникум города Билибино»	14	20.36	58.17%
	<b>Всего по ЧАО</b>	<b>79</b>	<b>9.22</b>	<b>26.34%</b>

Средний балл по Чукотскому автономному округу за выполнение заданий ВПР по метапредмету в 2022 году составил **9,22** баллов, что составляет **26,34%** выполнения и соответствует **неудовлетворительному уровню освоения предметной области «Метапредмет».**

Для интерпретации результатов ВПР СПО по метапредмету была рекомендована следующая шкала (таблица 3):

<b>Уровни выполнения контрольной работы</b>			
<b>Неудовлетворительный</b>	<b>Удовлетворительный</b>	<b>Хороший</b>	<b>Отличный</b>
0 - 10	11 - 23	24 - 29	30 - 35

В таблицах 4-5 предоставлены статистические данные по отметкам, полученным студентами 2 курса в разрезе общеобразовательных организаций.

#### **Статистика по отметкам в разрезе образовательных организаций (в процентах)**

**Таблица 4**

№	Образовательная организация	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	30	70.00%	30.00%	0.00%	0.00%
2	ГАПОУ ЧАО "Чукотский полярный техникум поселка Эгвекинот"	35	91.43%	8.57%	0.00%	0.00%
3	ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-западный техникум города Билибино»	14	0.00%	57.14%	28.57%	14.29%
	<b>Итого по ЧАО</b>	<b>79</b>	<b>67.09%</b>	<b>25.32%</b>	<b>5.06%</b>	<b>2.53%</b>
	<b>Итого по России</b>	<b>534986</b>	<b>25.84%</b>	<b>41.15%</b>	<b>27.90%</b>	<b>5.11%</b>

#### **Статистика по отметкам в разрезе образовательных организаций (количество)**

**Таблица 5**

№	Образовательная организация	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	30	21	9	0	0
2	ГАПОУ ЧАО "Чукотский полярный техникум поселка Эгвекинот"	35	32	3	0	0
3	ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-западный техникум города Билибино»	14	0	8	4	2
	<b>Итого по ЧАО</b>	<b>79</b>	<b>53</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Итого по России</b>	<b>534986</b>	<b>138240</b>	<b>220147</b>	<b>149261</b>	<b>27338</b>

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

Таблица 6

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения*	
			По региону	По России
		<b>35</b>	79 уч.	534986 уч.
<b>1</b>	Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	<b>1</b>	<b>45.57</b>	<b>68.90</b>
<b>2</b>	Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	<b>1</b>	<b>41.77</b>	<b>42.47</b>
<b>3</b>	Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	<b>2</b>	<b>19.62</b>	<b>25.59</b>
<b>4</b>	Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	<b>3</b>	<b>11.39</b>	<b>40.09</b>
<b>5</b>	Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	<b>1</b>	<b>27.85</b>	<b>60.65</b>
<b>6</b>	Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	<b>1</b>	<b>45.57</b>	<b>74.41</b>
<b>7</b>	Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	<b>2</b>	<b>29.11</b>	<b>50.63</b>
<b>8</b>	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	<b>1</b>	<b>5.06</b>	<b>29.03</b>

<b>9</b>	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	<b>2</b>	<b>21.52</b>	<b>49.65</b>
<b>10</b>	Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	<b>1</b>	<b>22.78</b>	<b>38.26</b>
<b>11</b>	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	<b>2</b>	<b>31.01</b>	<b>46.27</b>
<b>12</b>	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	<b>2</b>	<b>42.41</b>	<b>58.65</b>
<b>13</b>	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	<b>3</b>	<b>16.03</b>	<b>33.25</b>
<b>14</b>	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	<b>4</b>	<b>16.46</b>	<b>28.48</b>
<b>15</b>	Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	<b>2</b>	<b>33.54</b>	<b>52.85</b>
<b>16</b>	Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	<b>2</b>	<b>22.78</b>	<b>44.93</b>

<b>17</b>	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	<b>1</b>	<b>35.44</b>	<b>67.19</b>
<b>18</b>	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	<b>1</b>	<b>29.11</b>	<b>35.57</b>
<b>19</b>	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	<b>1</b>	<b>48.10</b>	<b>70.43</b>
<b>20</b>	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России	<b>1</b>	<b>53.16</b>	<b>65.38</b>
<b>21</b>	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	<b>1</b>	<b>18.99</b>	<b>37.82</b>

\* Средний процент вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание.

**Статистика выполнения заданий в разрезе образовательных организаций (в процентах)**

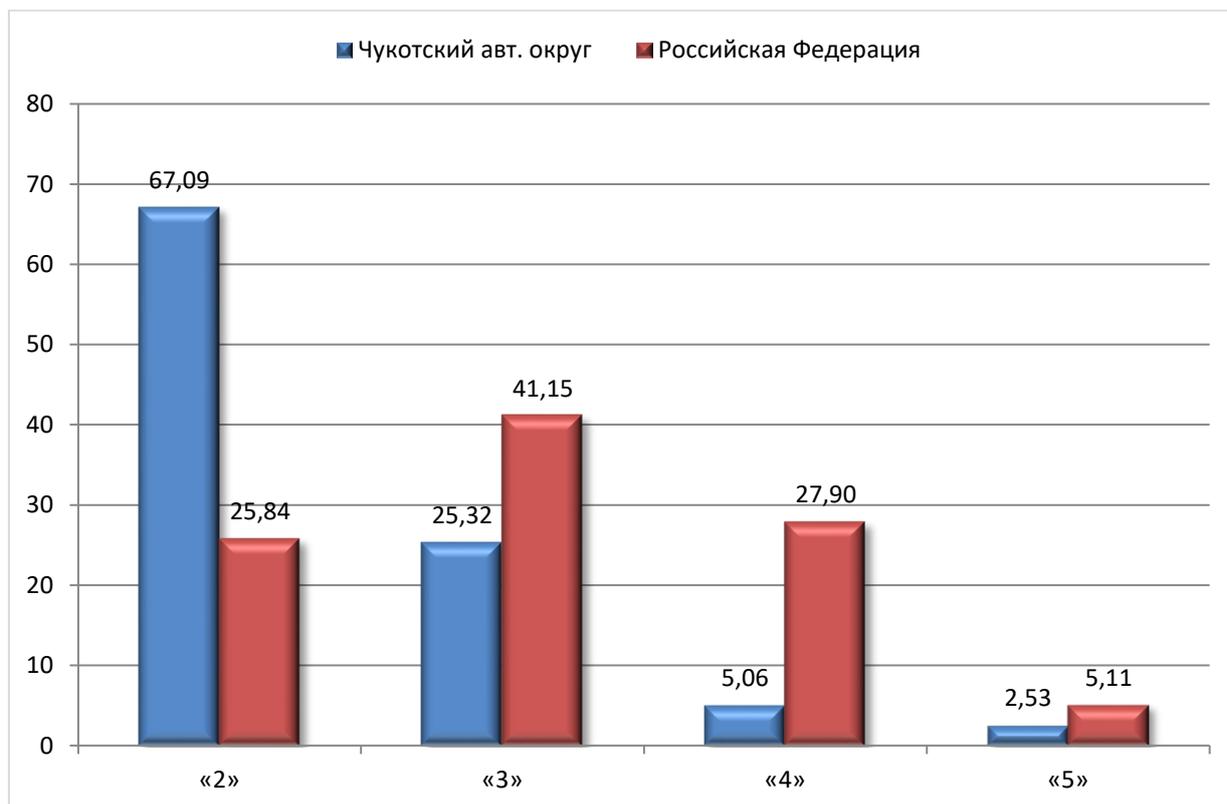
*Таблица 7*

№	Образовательная организация	Номер задания, % выполнения																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	12.7	19.7	8.5	1.9	12.7	16.9	11.3	2.8	5.6	4.2	7.0	16.9	0.5	5.3	23.9	16.2	11.3	7.0	18.3	21.1	4.2
2	ГАПОУ ЧАО "Чукотский полярный техникум поселка Эгвекинот"	19.7	16.9	2.1	7.0	11.3	19.7	8.5	2.8	2.8	2.8	9.9	19.0	2.3	2.1	7.0	6.3	9.9	11.3	18.3	18.3	7.0
3	ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-западный техникум города Билибино»	18.3	9.9	11.3	3.8	7.0	14.1	12.7	0.0	15.5	18.3	17.6	11.3	15.0	10.9	6.3	2.8	18.3	14.1	16.9	19.7	9.9

**Сравнительная характеристика итогов проведения ВПР СПО по метапредмету на территории Чукотского автономного округа и Российской Федерации в 2022 году**

*Таблица 8*

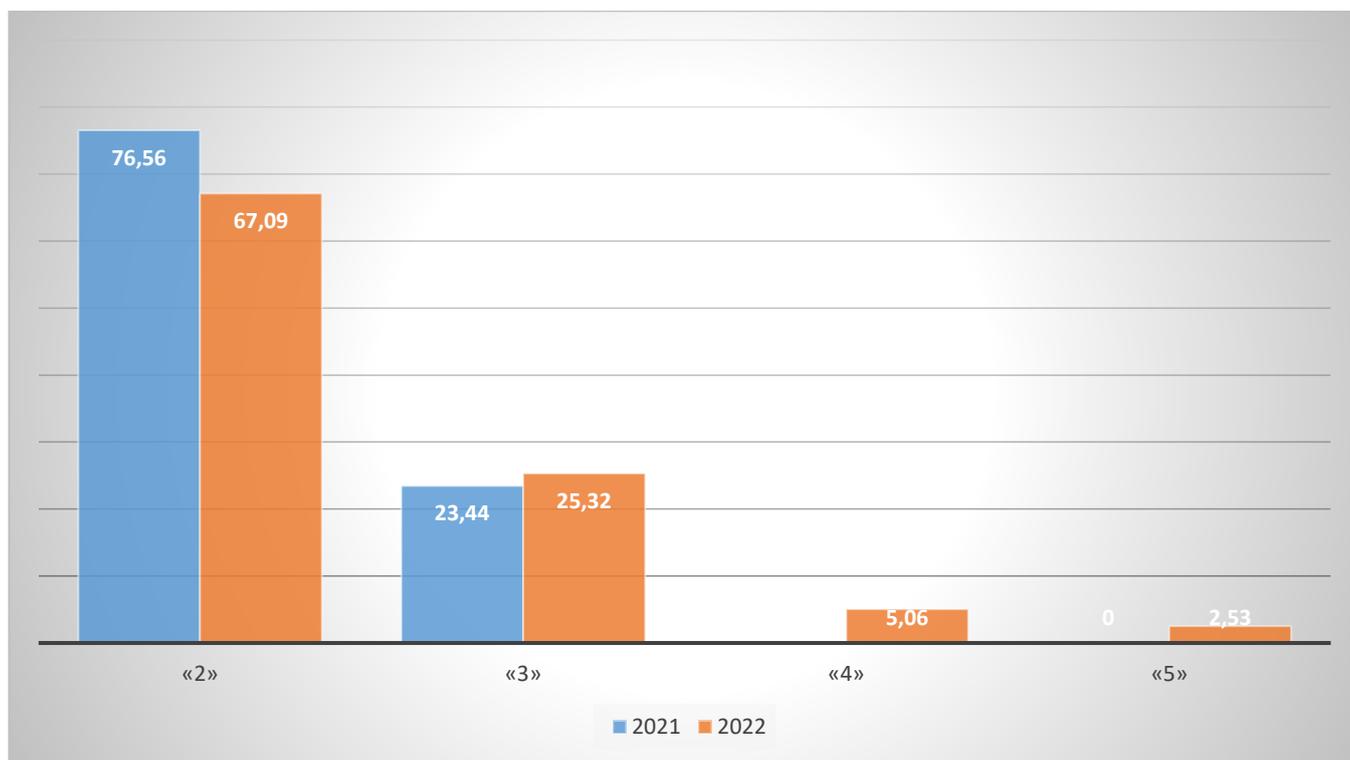
Выборка	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Чукотский авт. округ</b>	<b>79</b>	<b>67.09</b>	<b>25.32</b>	<b>5.06</b>	<b>2.53</b>
<b>Российская Федерация</b>	<b>534986</b>	<b>25.84</b>	<b>41.15</b>	<b>27.90</b>	<b>5.11</b>



**Сравнительная характеристика оценок ВПР СПО по метапредмету студентов 2 курса Чукотского автономного округа в 2022 году (в процентах)**

*Таблица 9*

год	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>2021</b>	<b>76,56</b>	<b>23,44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2022</b>	<b>67,09</b>	<b>25,32</b>	<b>5,06</b>	<b>2,53</b>



## Рейтинг образовательных организаций по результатам проведения ВПР СПО по метапредмету в 2022 году

### Рейтинг среди школ городских округов

Таблица 10

ОО	Кол-во участников	Средний балл
ГАПОУ ЧАО "ЧМК"	30	8.00
ГАПОУ ЧАО "Чукотский полярный техникум поселка Эгвекинот"	35	5.80
ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-западный техникум города Билибино»	14	20.36

Таким образом, все студенты 2 курса (завершившие) образовательных организаций показали следующие результаты ВПР СПО по метапредмету:

- обучающиеся **2-х** образовательных организаций справились с заданиями на неудовлетворительном уровне усвоения метапредмету (**66,67%**);
- обучающиеся **1-й** образовательных организаций справились с заданиями на удовлетворительном уровне усвоения метапредмету (**33,33%**).

## РЕКОМЕНДАЦИИ

### ***Преподавателям математики рекомендуется:***

1. Провести анализ сдачи ВПР СПО обучающимися 1 курса общеобразовательных дисциплин, в общем, по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям ВПР СПО.
3. По результатам анализа разработать план проведения индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся.

### ***Преподавателям рекомендуется:***

1. Провести анализ сдачи ВПР СПО работы с оцениванием метапредметных результатов студентами 1 курса по направлению истории, ОБЖ, географии в общем, по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям ВПР СПО по направлению истории, ОБЖ и географии.
3. Внести корректировки в рабочие программы по истории и обществознания с учетом выявленных проблем у обучающихся 1 курса.
4. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее консультации.
5. Провести анализ сдачи ВПР СПО работы с оцениванием метапредметных результатов студентами, завершившими курс в общем, по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно.
6. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям ВПР по направлениям история, обществознание, география, ОБЖ. На внеурочных занятиях (консультациях).
7. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках по выявленным пробелам, ввести в план проведение индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся

### **Общие выводы, методические рекомендации для преподавателей, предметно-цикловых комиссий, принятие управленческих решений**

1. Провести подробный анализ результатов ВПР-2022 по всем предметам и направлениям.
2. Определить проблемные зоны, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждой группы по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.
3. Внести корректировки в рабочие программы по общеобразовательным программам 1 курса, с учетом выделенных проблем у обучающихся.
4. Внести изменения в тематику учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету, межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения программ, которые не сформированы у обучающихся.

5. Внести в планы работы с группой тематические классные часы по административно-территориальному устройству России; ее государственному устройству, географическому месторасположению; изучению часовых зон на территории России; формированию умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

7. Разместить информацию о проведении ВПР СПО в 2022 году на сайтах образовательных организаций, создав раздел «Независимая оценка качества образования», где в дальнейшем публиковать о проведении оценочных процедур различных видов, о проведении демонстрационного и аттестационного экзаменов, о проведении промежуточной аттестации и т.д.

Основные итоги проведения Всероссийских проверочных работ обучающихся среднего профессионального образования образовательных организаций на территории Чукотского автономного округа в 2022 году – Анадырь: Отдел оценки и контроля качества образования, 2022.

Составитель – Н.А. Полякова

Ответственный за выпуск – Р.В. Дубровин

689000, г. Анадырь, ул. Беринга 7,  
тел. 8(42722) 6-43-80; 6-25-98; 6-25-97

Эл. почта: [rcoi87@bk.ru](mailto:rcoi87@bk.ru)

Отпечатано в Отделе оценки и контроля качества образования.