# Приложение

к ООП по *профессии*

***13.01.05Электромонтер по техническому***

***обслуживанию электростанций и сетей***

*Код и наименование профессии/специальности*

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

***Профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей***

# 2022 г.

Рабочая программа Воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.05 «Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей»утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 г.

Разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел 1. | Пояснительная записка | 4 |
| Раздел 2. | Паспорт Программы | 5 |
| Раздел 3. | Описание особенностей воспитательного процесса в техникуме  | 6 |
| Раздел 4. | Цель и задачи воспитания обучающихся | 9 |
| Раздел 5. | Основные модули программы | 10 |
| Раздел 6. | Основные направления самоанализа воспитательной работы в техникуме(критерии освоения и достижения ЛР и ОК) | 16 |
|  | Приложение: календарный план воспитательной работы | 20 |

# РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»:

**Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, чело- веку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации поставленных государством задач на базе Техникума разработана рабочая программа воспитания для студентов, обучающихся по специальности 13.01.05 «Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей», с учетом:

* Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г., утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.201г. №996-р;
* Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р;
* Федеральный государственный образовательный стандарт по 13.01.05 «Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей**»** утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 г. за № 1216);
* Федерального государственного профессионального стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.05.2012г. № 413).

Кодировка используемая в Программе:

**ЛР** - личностные результаты.

**ОК** – общие компетенции.

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

**ФГОС СОО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Раздел 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименованиепрограммы | Рабочая программа воспитания по профессии13.01.05 «Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей» |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:* Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г., утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р;
* Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р;
* Федерального государственного профессионального стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.05.2012г. № 413).
 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных личных результатов и общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике. |
| Сроки реализациипрограммы | Срок реализации ППКРС – 2года 10 месяцев;  |
| Исполнителипрограммы | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» |

**Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ТЕХНИКУМЕ**

**Внешняя среда**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» (далее - техникум) расположен в пгт. Провидения Чукотского автономного округа.

Реализация воспитательной работы в техникуме строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона, города и муниципального округа, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив.

**Внутренняя среда**

В техникуме созданы условия для подготовки кадров для Чукотского автономного округа по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. Техникум готовит обучающихся по трем профессиям/специальностям, которые входят в список ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда в регионе.

**Контингент:** включает в себя категорию сирот (все группы, находящиеся на полном государственном обеспечении), инвалидов и лиц с ОВЗ, малообеспеченные, обучающихся, воспитывающихся в неполных, многодетных семьях, студенческие семьи и студенты, воспитывающие одного и более детей.

**Участники воспитательного процесса (коллектив):**

- заместитель директора по воспитательной работе;

- социальный педагог;

- педагог-психолог;

- педагог дополнительного образования;

- руководитель кружка (секции);

- библиотекарь;

- руководитель физвоспитания;

- кураторы учебных групп;

- мастер п/о;

- студенческий совет;

-руководитель музея;

 - родительский комитет.

**Материальная база:** в техникуме имеется актовый зал, столовая, выставочный зал, тренажерный зал, библиотека, читальный зал, комната психологической разгрузки.

**Традиции**

Приоритетным в воспитательной работе техникума является гражданско-патриотическое направление. В техникуме работает музей имени героя Советского Союза А.А. Котегова, Поисковая группа «Поиск», созданная на базе музея, занимается поисковой и исследовательской деятельностью, направленной на сохранение памяти о жизни, подвигах, традициях выпускников техникума, педагогов, ветеранов техникума. Музей не только хранит память о выпускниках и педагогах-ветеранах техникума, но и о выдающихся жителях (ветеранах ВОВ, тружениках тыла, героях-афганцев, героев труда и др.). Работа музея техникума и поисковой группы направлена на укрепление у обучающихся веры в Россию, формирование чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

Техникум имеет свою символику: флаг, логотип.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование помещения, спортивного сооружения** | **Назначение** |
| Актовый зал (корпус № 5) | Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 200 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального и хореографического кружков |
| Место для стрельбы | Тренировочные занятия со студентами |
| Библиотекас читальным залом | Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы |
| Учебно-производственные мастерские | Формирование у обучающихся умений, а такжеприобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда |
| Спортивный зал | Проведение тренировочных занятий по мини – футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису,тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО |

В Техникуме имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке Техникма. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии спортинвентарь

Раздел 4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Цель программы** – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных личных результатов и общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

# Задачи:

* Оптимизировать деятельность куратора группы и повысить их роль в реализации Программы воспитания;
* Способствовать вовлечению до 80% обучающихся в дополнительное образование, занятых общественно-полезной деятельность во внеурочное время;
* Увеличить потенциала студенческого самоуправления в организации воспитательной среды техникума;
* Вовлекать родителей (законных представителей) к реализации воспитательной Программы;
* Организовать совместно с социальными партнерами воспитательные мероприятия, события в рамках межведомственного взаимодействия.

**Раздел 5. ОСНОВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ**

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы техникума, в том числе определенные Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Профессионально-ориентирующее (включающее бизнес-ориентирующее);
3. Спортивное и здоровье сберегающее;
4. Культурно-творческое;
5. Студенческое самоуправление (включающее волонтёрство);
6. Экологическое.

# 1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЛР (ФГОС СОО)** | **ОК (ФГОС СПО)** | **Направления воспитательной работы техникума** |
| **ЛР 1.** Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).**ЛР 2.** Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.**ЛР 3.** Готовность к служению Отечеству, его защите.**ЛР 4.** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поли- культурном мире.**ЛР 6.** Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.**ЛР 8.** Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.**ЛР 15.** Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | **ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Работа в рамках Программы по патриотическому воспитанию обучающихся техникумаПсихолого-педагогические тренингиВстречи с социальными партнерами (межведомственное взаимодействие) |
|  |

**2. Модуль «Профессионально-ориентирующее (включающее бизнес-ориентирующее) воспитание»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЛР (ФГОС СОО)** | **ОК (ФГОС СПО)** | **Направления воспитательной работы техникума** |
| **ЛР 7**. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьмимладшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности**ЛР 9.** Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.**ЛР 13.** Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость буду- щей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руко водителем.**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллега- ми, руководством, клиентами. | Работа в рамках комплексной целевой программы техникума по формированию профессионального воспитания «Становление»Психолого-педагогические тренинги на развитие личностного роста, формирование личностных компетенций, тестированиеВстреча с социальными партнерами (межведомственное взаимодействие) |

# 3. Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЛР (ФГОС СОО)** | **ОК (ФГОС СПО)** | **Направления воспитательной работы техникума** |
| **ЛР 3.** Готовность к служению Отечеству, его защите.**ЛР 10.** Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.**ЛР 11.** Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом само- совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительнойдеятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.**ЛР 12.** Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь. |  | Работа в рамках Программы по здоровьесбережению, включающую программы внеурочной деятельности: «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка»Работа в рамках Комплекс- ной программы по нарко- профилактике в студенческой средеРабота в рамках программы по профилактике ВИЧ- инфекции в студенческой среде Участие в соревнованиях, сдача нормативов ВК ГТО, пропаганда ЗОЖУчастие в конкурсах, акциях, мероприятиях по здоровьесбережениюСоциально-педагогическое тестированиеВстречи с социальными партнерами (межведомственное взаимодействие) |

**4. Модуль « Культурно-творческое воспитание»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЛР (ФГОС СОО)** | **ОК (ФГОС СПО)** | **Направления воспитательной работы техникума** |
| **ЛР 5.** Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.**ЛР 7.** Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности**ЛР 10.** Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |  | Работа в рамках программы внеурочной деятельности«Школа ведущего»Работа в рамках программы«Наставничество»Внеурочная деятельность техникума (кружки и объединения)Посещение музеев, выставок, библиотек, театровУчастие в конкурсном движенииПсихолого-педагогические тренинги, консультации |

# 5. Модуль «Студенческое самоуправление (включающее волонтерство)»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЛР (ФГОС СОО)** | **ОК (ФГОС СПО)** | **Направления воспитательной работы техникума** |
| **ЛР 1.** Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многона ционального народа России, уважение государственных символов(герб, флаг, гимн).**ЛР 2.** Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.**ЛР 3.** Готовность к служению Отечеству, его защите.**ЛР 4**. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.**ЛР 5.** Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.**ЛР 6.** Толерантное сознание и по- ведение в поликультурном мире, готовность и способность вестидиалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.**ЛР 7.** Навыки сотрудничества сосверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности**ЛР 8.** Нравственное сознание и по- ведение на основе усвоения обще- человеческих ценностей.**ЛР 10.** Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отно шений.**ЛР 15**. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. |  | Работа в рамках программы«Наставничество»Работа в рамках Программы студенческого самоуправленияВнеурочная деятельность техникума (кружки и объединения)Посещение музеев, выставок, библиотек, театровУчастие в конкурсном движенииУчастие в деятельности волонтерского объединения техникумаПсихолого-педагогические тренинги, консультацииВстреча с социальными партнерами техникума (меж ведомственное взаимодействие)Участие в экологических акциях, просвещении |

1. **Модуль « Экологическое вочпитание»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЛР (ФГОС СОО)** | **ОК (ФГОС СПО)** | **Направления воспитательной работы техникума** |
| **ЛР 7.** Навыки сотрудничества со сверстниками, детьмимладшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.**ЛР 11.** Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом само- совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительнойдеятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.**ЛР 14.** Сформированность экологического мышления, пони- мания влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленнойдеятельности. |  | Проведение экологических акцийУчастие в экологических акциях, просвещенииПсихолого-педагогические тренинги, консультацииВстреча с социальными партнерами техникума |

# Раздел 6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ТЕХНИКУМЕ

# (КРИТЕРИИ ОСВОЕНИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ ЛР И ОК)

**Гражданско-патриотическое**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЛР (ФГОС СОО)** | **ОК (ФГОС СПО)** | **Критерии освоения ЛР и ОК** |
| ЛР 1.ЛР 2ЛР 3.ЛР 4.ЛР 6.ЛР 8.ЛР 15. | ОК 7. | показатели* увеличение % вовлеченности контингента в гражданско-патриотические акции, мероприятия, проекты (анализ, аналитическая справка)
* увеличение **%** вовлеченности в спортивно- оздоровительные мероприятия, проекты (анализ, аналитическая справка)
* увеличение % вовлеченности в конкурсное

движение (по общеобразовательным предметам: русский язык, литература, обществознание, история) (анализ, аналитическая справка)* увеличение % вовлеченности в месячник гуманитарных дисциплин техникума (анализ, аналитическая справка).
* % снижение противоправных действий обучающимися (анализ, аналитическая справка состояния группы риска, лиц, состоящих на учете техникума)
* участие в реализации дополнительных вне- урочных просветительских программ по дан- ному направлению (анализ, аналитическая справка)
* готовность к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической, религиозной принадлежности и т.п. (психолого- педагогическое наблюдение)
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма (психолого- педагогическое наблюдение)
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве (психолого-педагогическое наблюдение)
 |

# Профессионально-ориентирующее (в т.ч. бизнес-ориентирующее)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЛР (ФГОС СОО)** | **ОК (ФГОС СПО)** | **Критерии освоения ЛР и ОК** |
| ЛР 7.ЛР 9.ЛР 13. | ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6. | показатели:* увеличение % вовлеченности контингента в конкурсы профессионального мастерства, мероприятия, проекты (анализ, аналитическая справка)
* увеличение % вовлеченности в участии в исследовательской и проектной работе (анализ, аналитическая справка)
* участие в реализации дополнительных вне- урочных просветительских программ по дан- ному направлению (анализ, аналитическая справка)
* положительная динамика в качественной и абсолютной успеваемости обучающегося (анализ, аналитическая справка)
* положительная динамика демонстрации навыков межличностного делового общения, социального имиджа (психолого-педагогическое наблюдение)
* готовность к коммуникациям (межличностному, профессиональному общению, выстраиванию дальнейшей профессиональной траектории) (психолого-педагогическое наблюдение)
 |

**Спортивное и здоровьесберегающее**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЛР (ФГОС СОО)** | **ОК (ФГОС СПО)** | **Критерии освоения ЛР и ОК** |
| ЛР 3.ЛР 10.ЛР 11.ЛР 12. |  | показатели:* увеличение % вовлеченности контингента в спортивные, здоровьесберегающие акции, мероприятия, проекты различных уровней (анализ, аналитическая справка)
* увеличение % вовлеченности сдачи ГТО (анализ, аналитическая справка)
* увеличение % вовлеченности к непринятию вредных привычек (табакокурению, наркомании, алкоголя) (анализ, аналитическая справка, СПТестирование)
* увеличение % участников во внеурочное время в спортивные секции техникума (анализ, аналитическая справка)
* участие в реализации дополнительных внеурочных просветительских программ по данному направлению (анализ, аналитическая справка)
 |

# Культурно-творческое

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЛР (ФГОС СОО)** | **ОК (ФГОС СПО)** | **Критерии освоения ЛР и ОК** |
| ЛР 5.ЛР 7.ЛР 10. |  | показатели:* увеличение % вовлеченности контингента в культурно-творческие акции, мероприятия, про- екты различных уровней (анализ, аналитическая справка)
* участие в реализации дополнительных внеуроч- ных просветительских программ по данному направлению (анализ, аналитическая справка)
* самостоятельное создание культурно-творческих студенческих продуктов, проектов (анализ, аналитическая справка)
* увеличение % вовлеченности в создании и /или участие в культурно-творческих проектах (анализ, аналитическая справка)
* увеличение % участников во внеурочное время в дополнительное образование как в техникумае, так и за его пределами (анализ, аналитическая справ- ка)
* увеличение % вовлеченности к непринятию

вредных привычек (табакокурению, наркомании,алкоголя) (анализ, аналитическая справка, СПТестирование) |

**Студенческое самоуправление (в т.ч. волонтерство)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЛР (ФГОС СОО)** | **ОК (ФГОС СПО)** | **Критерии освоения ЛР и ОК** |
| ЛР 1.ЛР 2.ЛР 3.ЛР 4.ЛР 5.ЛР 6.ЛР 7.ЛР 8.ЛР 10.ЛР 15. |  | показатели:* увеличение % вовлеченности контингента в студенческое самоуправление, волонтерское движение (анализ, аналитическая справка)
* увеличение % вовлеченности в участие в различные волонтерские акции, мероприятия, проекты (анализ, аналитическая справка)
* увеличение % зарегистрированных на портале Доброволец.ру (анализ, аналитическая справка)
* самостоятельное создание студенческих продуктов, проектов (анализ, аналитическая справка)
* увеличение % студенческих продуктов (анализ, аналитическая справка)
* участие в реализации дополнительных внеурочных просветительских программ по данному направлению (анализ, аналитическая справка)
* увеличение % участников во внеурочное время в дополнительные виды внеурочной деятельности (анализ, аналитическая справка)
* увеличение % вовлеченности к непринятию вредных привычек (табакокурению, наркомании, алкоголя) (анализ, аналитическая справка, СПТестирование)
* положительная динамика демонстрации навыков межличностного общения, готовность к коммуникациям (психолого-педагогическое наблюдение)
 |

# Экологическое

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЛР (ФГОС СОО)** | **ОК (ФГОС СПО)** | **Критерии освоения ЛР и ОК** |
| ЛР 7.ЛР 11.ЛР 14. |  | показатели* увеличение % вовлеченности контингента в эко- логические акции, мероприятия, проекты (анализ, аналитическая справка)
* увеличение % вовлеченности в спортивно-
* оздоровительные мероприятия, проекты (анализ, аналитическая справка)
* увеличение % вовлеченности к непринятию
* вредных привычек (табакокурению, наркомании, алкоголя) (анализ, аналитическая справка)
* участие в реализации дополнительных внеурочных просветительских программ по данному направлению (анализ, аналитическая справка)
 |

Приложение к рабочей программе воспитания

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

13.01.05 «Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей**»**

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

на период 2023-2024 г.

**Провидения, 2022**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»; **а так же отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Основные модули Программы воспитания**  |
| **Сентябрь** |
| **1** | День знаний Торжественная линейкаКлассный час «Урок Успеха» | 1-3 курс | 1,2 корпус | Зам, дир по ВР, кураторы, мастера п/о | ЛР 6,  | Культурно-творческое |
| **3** | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
| **5** | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» «День знаний» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
| **1-30** | Месячник безопасности. День здоровья | 1-3 курс | Учебные кабинеты, стадион | Кураторы, мастера п/о, преподаватели физической культуры | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Спортивное и здоровьесберега- ющее |
| **1-30** | Будем знакомы! | 1-3 курс | Библиотека, музей | Кураторя, мастера, библиотекарь, хранитель музея | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Культурно-творческое |
| **12** | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» «Наша страна-Россия» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
| **19** | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» «165-со дня рождения К.Э. Циолковского» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
| **Октябрь** |  |
| **1** | День пожилых людей. День музыки | 1-3 курс |  Адресная помощь | Волонтерские отряды | ЛР 4, ЛР 6,  | Гражданско-патриотическое Культурно-творческое |
| **2** | День среднего профессионального образования | 1-3 курс | Техникум | Зам. директора по ВР, служба ВР | ЛР 4, ЛР 6 | Профессионально- ориентирующее (включающее бизнес-ориентирующее), Культурно-творческое |
| **3** | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» «День учителя» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
| **5** | Музыкальное поздравление посвященноеМеждународному дню учителя | 1-3 курс | Актовый зал | Зам. директора по ВР, служба ВР | ЛР 4, ЛР 6,  | Гражданско-патриотическое Культурно-творческое |
| **10** | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» «День отца» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
| **17** | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» «День музыки» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
| **24** | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» «Традиционные семейные ценности» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
| **31** | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» «День народного единства» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
| **НОЯБРЬ** |
| 4 | День народного единства Выставка литературы | 1-3 курс | Читальный зал | Библиотека | ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4 | Гражданско-патриотическое |
| 16 | Международный день толерантности. Классный час | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о  | ЛР 7,ЛР 8, ЛР 11, | Гражданско-патриотическое |
| 14 | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» «Мы разные, мы вместе» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
| 17 | Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» | 1-3 курс | Актовый зал | Зам. директора по ВР, служба ВР, студ, совет | ЛР 7,  | Культурно-творческое |
| 21 | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» «День матери» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
| 26 | День матери, концерт | 1-3 курс | Актовый зал | Педагог дополнительного образования, студ. совета | ЛР 4,ЛР 6 | Культурно-творческое |
| 28 | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» «Государственные символы России» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 3 | Виртуальная экскурсия «День неизвестного солдата» | 1-3 курс |  Соц. сети  | Педагог дополнительного образования | ЛР 7,ЛР 8, | Гражданско-патриотическое |
| 5 | День добровольца (волонтера) ак ция | 1-3 курс | Актовый зал | Командиры волонтерских отрядов | ЛР 7,ЛР 8,  | Студенческое самоуправление (волонтерство) |
| 5 | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» «День Добровольца» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
| 9 | День Героев Отечества | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3 | Гражданско-патриотическое |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели  | ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4 | Гражданско-патриотическое |
| 12 | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» «День героев отечества» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
| 19 | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» «День конституции» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
| 25 | День принятия федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
| 26 | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» «Светлый праздник рождества» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
| 27 | Новогоднее мероприятия | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Культурно-творческое |
| **ЯНВАРЬ** |
| 09 | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» «Семейные праздники и мечты» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
| 16 | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» «Цифровая безопасность» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
| 23 | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» «День снятия блокады Ленинграда» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
| 25 | День российского студенчества | 1-3 курс | Актовый зал | Зам. директора по ВР, служба ВР, студ, совет | ЛР 4,ЛР 6, ЛР 15, | Культурно-творческое Студенческое самоуправление (волонтерство) |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда акция | 1-3 курс | музей | Хранитель музея | ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3 | Гражданско-патриотическое |
| 30 | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» «160- лет со дня рождения К.С.Станиславского» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3 | Гражданско-патриотическое |
| 2 | Встречи в музее посвященные дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества | 1-3 курс | Музей  | Хранитель музея | ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3 | Гражданско-патриотическое |
| 6 | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» «День Российской науки» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
| 8 | День российской науки | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Профессионально- ориентирующее (включающее бизнес-ориентирующее) |
| 13 | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» «Забота о каждом. Нет ничего не возможного» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
| 23 | День защитников Отечества Фестиваль - конкурс патриотическойпесни | 1-3 курс | Актовый зал | Зам. директора по ВР, служба ВР, студ, совет | ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3, ЛР 15 | Гражданско-патриотическое |
| **МАРТ** |
|  | Отборочный этап фестиваля «Студенческая весна» | 1-3 курс | Актовый зал | Зам. директора по ВР, служба ВР, студ, совет | ЛР 11, ЛР 15 | Культурно-творческое |
| 6 | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» «Международный день, Букет от коллег» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
| 7  | Международный женский день-музыкальные поздравления-адресная помощь ветеранам-встречи в музее с ветеранами | 1-3 курс | Актовый зал | Зам. директора по ВР, служба ВР, студ, совет | ЛР 4, ЛР 6,  | Культурно-творческоеСтуденческое самоуправление (волонтерство) |
| 13 | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» «100 лет советского писателя и поэта, автора слов гимна» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
| 18 | День воссоединения Крыма и России | 1-3 курс | Актовый зал | Зам. директора по ВР, служба ВР, студ, совет | ЛР 4, ЛР 6,  | Гражданско-патриотическоеКультурно-творческое |
| 20 | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» «День воссоединения Крыма с Россией» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
| 27 | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» «Всемирный день театра» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
| **АПРЕЛЬ** |
| 8 | День космонавтики. Онлайн Экскурсия | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 14,ЛР 15 | Гражданско-патриотическое |
| 3 | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном», «день космонавтики» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
| 10 | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» «Память о геноциде советского народа | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
| 17 | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» «День земли» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
| 24 | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» «день труда» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
|  | Весенняя неделя добра (волонтер-кие акции) | 1-3 курс | БГО | Председатель студ, совета | ЛР 7,ЛР 8, ЛР 14, | Экологическое.Гражданско-патриотическое Культурно-творческое Студенческое самоуправление (волонтерство) |
| **МАЙ** |
| 1 | Культурно-досуговая программа, посвященное празднованию Дня Великой Победы! | 1-3 курс | Актовый зал | Педагог дополнительного образования | ЛР 5,ЛР 8, ЛР 11, | Гражданско-патриотическое Культурно-творческое |
| 4 | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» «день победы» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
|  | Бессмертный полкМеждународная акция «Георги- евская ленточка»Международная акция «Диктант победы» | 1-3 курс |  | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
| 9 | День Победы акции | 1-3 курс | техникум | Зам. директора по ВР, служба ВР, студ, совет | ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4 | Гражданско-патриотическое |
| 15 | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» «День детских общественных организаций» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
| 22 | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» «Про счастье» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
| 24 | День славянской письменности и культуры. Встреча | 1-3 курс | Читальный зал | Зав, библиотекой | ЛР 5, ЛР 11,ЛР | Гражданско-патриотическое |
| **ИЮНЬ** |
| 6 | День русского языка | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |
| 12  | День России | 1-3 курс | Актовый зал | Зам. директора по ВР, служба ВР, хранитель музея, библиотекари кураторы, мастера п/о, | ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3 | Гражданско-патриотическое |
| 22 | День памяти и скорби-день начала Великой отечественной войны | 1-3 курс | Актовый зал | Зам. директора по ВР, служба ВР, хранитель музея, библиотекари кураторы, мастера п/о, | ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 13 | Гражданско-патриотическое |