**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«**С О Г Л А С О В А Н О**»**Заместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян« 09 » января 2023г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»И.о. директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян« » 2023г.Приказ *№ -о/д от 2023г.**«Об утверждении ОПОП СПО программ**профессионального обучения, фондов оценочных средств»* |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы оленеводства**

**специальности 35.01.21 Оленевод-механизатор**

 2023г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.01.21 Оленевод-механизатор,для очного отделения.

 Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»

Рассмотрена методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол **№ от « » 2023 г.**

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р.Бархударян

# СОДЕРЖАНИЕ

**стр.**

1. [ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_TOC_250001)
2. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_TOC_250000)
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 12

ДИСЦИПЛИНЫ

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 13

# УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Экономические и правовые основы оленеводства**»

# Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является обязательной частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.02.21 Оленевод - механизатор, входящая в укрупненную группу профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» по направлению подготовки «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки) оленеводов на основе общего, среднего (полного0 общего, профессионального образования с опытом, без опыта работы в сельскохозяйственных предприятиях со стажем и без стажа.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

# Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

* ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции оленеводства;
* применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
* защищать свои трудовые права в рамках действующего [законодательства;](http://ivo.garant.ru/%23/document/12125268/entry/5) В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**
* основные принципы рыночной экономики;
* понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
* особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития оленеводства;
* организационно-правовые формы организаций;
* основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
* механизмы ценообразования;

В результате освоения дисциплины формируются следующие **компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

4

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Формировать оленье стадо.

ПК 1.2. Проводить кочевку, перегон и пастьбу оленьего стада, соблюдая технику нагула.

ПК 1.3. Подготавливать и проводить случную кампанию и отелы оленей.

ПК 1.4. Обучать и готовить к работе верховых, вьючных и упряжных оленей.

ПК 1.5. Разводить, содержать, кормить оленегонных лаек, обучать лайку приемам работы в стаде и работать с ней.

ПК 2.1. Проводить забой оленей, съем шкур, разделку туш. ПК 2.2. Обеспечивать хранение продукции оленеводства. ПК 3.1. Изготавливать орудия и снаряжение оленеводства.

ПК 3.2. Эксплуатировать и ремонтировать орудия и снаряжение оленеводства

ПК 4.1. Управлять мототранспортными средствами, в т.ч. тракторами и вездеходами, в различных дорожных и погодных условиях с соблюдением [правил](http://ivo.garant.ru/%23/document/1305770/entry/1000) дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.2. Перевозить пассажиров и транспортировать грузы.

ПК 4.3. Производить техническое обслуживание мототранспортных средств.

ПК 4.4. Проводить неотложные мероприятия при дорожно-транспортных происшествиях.

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины**: максимальной нагрузке обучающегося **60** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часа: самостоятельной работы обучающегося -**20** часов.

5

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем****часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **40** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | 0 |
| курсовая работа(проект) | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **20** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | 0 |
| Виды самостоятельных работ |  |
| ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*** |

6

# Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономические расчеты в ветеринарной практике»

**Наименование разделов и тем**

# Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,

**курсовая работ (проект)**

# Объем часов Уровень

**освоения**

# Раздел I.

**1 2 3 4**

# 44

**Экономические основы функционирования отрасли и предприятия**

# Тема 1.

**Введение. Предприятие - основное звено экономики**

# Содержание учебного материала 2

1. Место предмета в системе экономических знаний в условиях

рыночных отношений принципы рыночной экономики, отрасль в 1

условиях рынка, основные направления структурной перестройки.

# Принципы организации производственных предприятий Понятие

1. и классификация предприятий, принципы деятельности, 3

организационно- правовые формы предприятий

# Тема 2. Ресурсы предприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лабораторные работы** | 0 |  |
| **Практические занятия** | 0 |  |
| **Контрольные работы** | 0 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | 2 |  |
| Доклад по теме: «Виды предпринимательской деятельности». |  |  |
| **Содержание учебного материала**1. Уставной капитал и имущество предприятия, основные фонды предприятия, учет и оценка основных фондов, амортизация основных | 2 | 2 |

фондов, показатели использования основных производственных фондов

# Лабораторные работы 0

**Практические занятия** 2

Решение задач по теме: Показатели использования основных

7

|  |
| --- |
| производственных фондов |
|  | **Контрольные работы** | 0 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
|  | **Содержание учебного материала** | 2 |
|  |  | Планирование производства и использование кормов. Кормовой баланс по заданному условию. Схема зеленого конвейера на летне - пастбищный период. Основные и страховые кормовые фонды. | 2 |
|  | 1. |  |
|  | 2. | Состав и структура оборотных средств, коэффициент оборачиваемости оборотных средств. | 3 |
| **Тема 3. Оборотные средства** | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 4 |
| Решение задач по теме: Расчет коэффициента оборачиваемости оборотных средств. |
| Составление помесячного и годового стада в скотоводстве |
|  | **Контрольные работы** | 0 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся.** | 6 |
| Расчет экономического ущерба наносимого бесплодием животных |
| Расчет экономического ущерба причиняемого болезнями животных |
|  | **Содержание учебного материала** | 4 |
|  | 1. | Понятие и структура трудовых ресурсов, расчет численностиработников предприятия, производительность труда. | 2 |
| **Тема 4. Трудовые** | **Лабораторные работы** | 0 |
| **ресурсы** | **Практические занятия** | 2 |
| Решение задач по теме: Расчет численности работников |
|  | **Контрольные работы** | 0 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся.** | 2 |
| .Структура трудовых ресурсов в оленеводческих совхозах ЯНАО |
| **Тема 5.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| **Оплата труда в****оленеводстве** | 1. | Понятие оплаты труда, сущность и функции заработной платы. Видызаработной платы. Организация оплаты труда. | 3 |

8

* 1. Механизмы формирования заработной платы в оленеводстве. 3

Тарифная система. МРОТ. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда. НДФЛ.

* 1. Статьи затрат, принятые для учета в оленеводстве 3

# Тема 6. Прибыль, рентабельность

**Раздел 2. Правовые основы оленеводства**

# Лабораторные работы 0

**Практические занятия** 4

Заполнить лицевую сторону документа по оплате «Наряд на сдельную работу», определить численность оленеводов в бригаде, Заполнить

«Табель учета рабочего времени» по бригаде.

Определить прямую оплату труда по каждому оленеводу и в целом по бригаде

# Контрольные работы 0

# Самостоятельная работа обучающихся. 2

# Содержание учебного материала 2

1. Прибыль ее сущность и формирование, виды, распределение и 3

использование прибыли, рентабельность и методика ее определения

1. Анализ доходов и рентабельности оленеводческого предприятия 3

Планирование доходов и рентабельности оленеводческого предприятия. Пути повышения рентабельности оленеводческого предприятия.

# Лабораторные работы 0

# Практические занятия 2

Анализ доходов и рентабельности оленеводческого предприятия Планирование доходов и рентабельности оленеводческого предприятия **Контрольные работы**

# Самостоятельная работа обучающихся. 2

Учет затрат на предприятиях

# 16

# Тема 2.1. Содержание учебного материала 2

# Правовое регулирование трудовых отношений

1. Трудовые отношения: понятие, основания возникновения. Правовое 3

регулирование трудовых отношений. Трудовое законодательства,

9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | законодательство разных уровней: федеральное, субъектов РФ, акты органов местного самоуправления и др. Нормы трудовых отношений, регламентируемые Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ и нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти. Заключениеколлективных и трудовых договоров, соглашений. |  |
|  | 2. | Порядок заключения трудового договора: возрастной ценз, гарантии, необходимые документы, испытательный срок. Изменения трудового договора (переводы и перемещения). Основания прекращения трудового договора (решение ситуационных задач). | 3 |
| **Лабораторные работы** |
| **Практические занятия** |
| Изучение правил о порядке заключения трудовых договоров |
|  | Основания прекращения трудового договора (решение ситуационных задач) | 4 |
|  | **Контрольные работы** | 0 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Изучение нормативных документов |
|  | **Содержание учебного материала** | 4 |
|  | 1. | Способы защиты трудовых прав работника, государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, защита трудовых прав работников профессиональными союзами, трудовыеспоры | 3 |
| **Тема 2.2.****Защита трудовых прав работников** |  |  |
| 2. | Трудовые споры: понятие, виды, причины возникновения. Органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры: комиссии по трудовым спорам (КТС) и суды. Сроки обращений за разрешением индивидуальных трудовых споров и порядок их рассмотрения в КТС и судах. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.Порядок рассмотрения коллективного трудового спора. |  |

10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. | **Административные правонарушения и административная ответственность.** Законодательство об административныхправонарушениях, административные наказания. | 3 |
| **Лабораторные работы** | 0 |
| **Практические занятия** | 2 |
| Сроки обращений за разрешением индивидуальных трудовых споров ипорядок их рассмотрения в КТС и судах. |
| **Контрольные работы** | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Административные правонарушения и административная ответственность |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | 0 |
|  | **Всего** | **60** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

* 1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
	2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
	3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

11

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Социально-экономических дисциплин» Оборудование учебного кабинета:

* + 1. Двухместные ученические столы для проведения теоретических занятий.
		2. Автоматизированное рабочее место преподавателя, с соответствующим периферийным оборудованием;
		3. Классная доска, предназначенная для написания фломастером или мелом;
		4. Базовые и профильные программные средства;
		5. Задания для осуществления индивидуального подхода при обучении, организации самостоятельных работ и упражнений обучающихся на компьютерах;
		6. Комплект научно - популярной, справочной и методической литературы Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным

программным обеспечением, телевизор с видеомагнитофоном, мультимедийный проектор, экран.

# Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Мухачев, А Д . ОСНОВЫ ОЛЕНЕВОДСТВА [текст]: Учебное пособие для учащихся 9-10 классов средних образовательных школ Крайнего Севера.- М.; Просвещение, 2013 г.- 191 с; ил.
2. Мухачев, А.Д.ОЛЕНЕВОДСТВО Учебники и учебное пособие для техникумов.- М.; Агропромиздат, 2013г.-272с.; ил.

4. Сыроватский, Д.И. ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЛЕНЕВОДЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА Учебник для средних и высших учебных заведений. - Республика Саха.2014г.— 408с., ил.

12

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**Уметь:** | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения. |
| - ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукцииоленеводства; | Экспертная оценка выполнения практического задания |
| - применять экономические и правовыезнания в конкретных производственных ситуациях; | Экспертная оценка выполнения практического задания |
| - защищать свои трудовые права в рамках действующего [законодательства](http://ivo.garant.ru/%23/document/12125268/entry/5)**Знать:** | Экспертная оценка выполнения практического задания |
| - основные принципы рыночной экономики; | Экспертная оценка выполнения тестовогозадания, устного ответа |
| - понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; | Экспертная оценка выполнения тестовогозадания, устного ответа |
| - особенности формирования, характеристику современного состояния иперспективы развития оленеводства; | Экспертная оценка выполнения тестового задания, устного ответа |
| - организационно-правовые формы организаций; | Экспертная оценка выполнения тестовогозадания, устного ответа |
| - основные положениязаконодательства, регулирующего трудовые отношения; | Экспертная оценка выполнения тестового задания, устного ответа |
| - механизмы ценообразования | Экспертная оценка выполнения тестовогозадания, устного ответа |

13