**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«**С О Г Л А С О В А Н О**»**Заместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян« 09 » января 2023г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»И.о. директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян« » 2023г.Приказ *№ -о/д от 2023г.**«Об утверждении ОПОП СПО программ**профессионального обучения, фондов оценочных средств»* |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины ОП.06 Оказание первой медицинской помощи в тундровых условиях**

**специальности 35.01.21 Оленевод-механизатор**

 2023г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.01.21 Оленевод-механизатор,для очного отделения.

 Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»

Рассмотрена методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол **№ от « » 2023 г.**

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р.Бархударян

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. [ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_bookmark0)
2. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_TOC_250000)
3. [УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 14](#_bookmark1)

ДИСЦИПЛИНЫ

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 16

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Оказание первой медицинской помощи в тундровых условиях

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является вариативной частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.21 Оленевод - механизатор, входящая в укрупненную группу профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» по направлению подготовки «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки) оленеводов на основе общего, среднего (полного) общего, профессионального образования с опытом, без опыта работы в сельскохозяйственных предприятиях со стажем и без стажа

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общепрофессиональный цикл.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;

соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;

владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;

взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; подготавливать пациента к транспортировке;

осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера повреждающих факторов.

## знать:

основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;

права пациента при оказании ему неотложной помощи

В результате освоения дисциплины формируются следующие **компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

4

клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Формировать оленье стадо.

ПК 1.2. Проводить кочевку, перегон и пастьбу оленьего стада, соблюдая технику нагула.

ПК 1.3. Подготавливать и проводить случную кампанию и отелы оленей.

ПК 1.4. Обучать и готовить к работе верховых, вьючных и упряжных оленей.

ПК 1.5. Разводить, содержать, кормить оленегонных лаек, обучать лайку приемам работы в стаде и работать с ней.

ПК 2.1. Проводить забой оленей, съем шкур, разделку туш. ПК 2.2. Обеспечивать хранение продукции оленеводства. ПК 3.1. Изготавливать орудия и снаряжение оленеводства.

ПК 3.2. Эксплуатировать и ремонтировать орудия и снаряжение оленеводства.

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов; самостоятельной работы обучающегося - **18** часов

5

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем******часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***54*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *0* |
| практические занятия | *14* |
| контрольные работы | *0* |
| курсовая работа(проект) | *0* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **18** |
| Составить презентацию |  |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | *0* |
| ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*** |

6

* 1. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Биология оленей с основами зоотехнии»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделови тем |  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,самостоятельная работа обучающихся. | Объемчасов | Уровеньосвоения |
| 1 | 2 |  | 3 | 4 |
| Раздел 1.Общие принципыоказания первой медицинской помощи |  |  | 4 |  |
| Тема 1.1.Общие принципы оказания первой медицинской помощи. | Содержание учебного материала | 2 |  |
| 1. | О рганизация оказания скорой медицинской помощи населению. |  | 1 |
| 2. | Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированнаямедицинская помощь. |  | 2 |
|  | Лабораторные работы | 0 |  |
|  | П рактические занятия | 2 |  |
| проведение исследования пульса, дыхания, измерения артериального давления друг надруге; отработка приемов по удалению инородных тел из дыхательных путей: стимуляцию кашля, удары по межлопаточной области |
|  | Контрольные работы | 0 |  |
|  | С амостоятельная работа обучающихся | 2 |  |
| работа с материалом лекций и учебников; практическая отработка манипуляций; решение ситуационных задач. |
| Раздел 2.Первая медицинская помощь при неотложныхсостояниях |  |  | 26 |  |
| Тема 2.1. П ервая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях | Содержание учебного материала | 4 |  |
| 1. | Кровотечение: определение, виды. Кровотечение: определение, виды. Способы остановки кровотечения: временные и окончательные. Первая медицинская помощь при носовомкровотечении |  |  |
|  |  | 2 |
| 2. | Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубиныпоражения. Первая медицинская помощь при термических и |  | 2 |

7

**Тема 2.2.** Первая медицинская помощь при травмах

химических ожогах.

* 1. Асептика, антисептика: определение, виды,

методы 3

* 1. Рана: определение, виды ран. Правила «золотого часа» и «платиновых 10 минут». Первая медицинская помощь при ранении. Индивидуальный перевязочный пакет и его применение

## Лабораторные работы 0

## Практические занятия 4

определение вида травмы, определение степени тяжести травмы на основании клинических признаков; проведение анальгезии; проведение первичного туалета ран, наложение асептических повязок; проведение иммобилизации конечностей и ключицы; придание транспортного положения пострадавшим; проведение переноски и транспортировки пострадавших; проведение оценки витальных функций организма **Контрольные работы** 0

## Самостоятельная работа обучающихся 2

повторение из курса анатомии и физиологии: строения и физиологии дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем; практическое выполнение манипуляций

## Содержание учебного материала 4

1. Понятие о травме, виды травм. Клинические признаки ушиба, растяжения,

вывиха, перелома 3

1. Первая медицинская помощь при механических травмах.

Правила проведения иммобилизации подручными 3

средствами и транспортными шинами.

1. Виды термической травмы. Клинические степени ожога. Правила определения площади ожога: «правило девяток», «правило ладони» Ожоговый шок как

причина смерти при массивных ожогах . Правила обработки ожоговой 3

поверхности в зависимости от степени ожога. Первая медицинская помощь при ожогах кислотами и щелочами

1. Клинические степени отморожения. Клинические признаки общего замерзания

.Принципы первой медицинской помощи при 3

термических ожогах и отморожениях.

## Лабораторные работы 0

## Практические занятия 4

8

## РАЗДЕЛ 3. Первая медицинская помощь при несчастных случаях

решение ситуационных задач: определение вида травмы, определение степени тяжести травмы на основании клинических признаков; проведение анальгезии; проведение первичного туалета ран, наложение асептических повязок; проведение иммобилизации конечностей и ключицы

## Контрольные работы 0

## Самостоятельная работа обучающихся 4

повторение из курса анатомии и физиологии: строения и физиологии дыхательной, сердечнососудистой и нервной систем; практическое

выполнение манипуляций придание транспортного положения пострадавшим

Тема 3.1 **Первая Содержание учебного материала** 8

**медицинская помощь при несчастных случаях**

* 1. Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская

помощь. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током. 2

* 1. Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская

помощь Правила безопасного приближения к утопающему 3

* 1. Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая

медицинская помощь, профилактика 3

* 1. Симптомы и первая медицинская помощь при

попадании инородных тел в глаза. 3

* 1. Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики.

Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь. 3

* 1. Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская

помощь, профилактика 3

* 1. Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными

препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: 3

симптомы и первая медицинская помощь

## Лабораторные работы 0

## Практические занятия 4

отработка способов безопасного приближения к пострадавшему с электротравмой;

9

|  |
| --- |
| решение ситуационных задач: определение вида несчастного случая, определение степени тяжести состояния пострадавшего на основании клинических признаков; обесточивание пострадавшего; проведение оксигенотерапии; придание пострадавшемутранспортного положения; оценка витальных функций организма |
|  | **Контрольные работы** | 0 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| работа с материалом лекций и учебников; практическая отработка манипуляций; решение ситуационных задач. |
| **РАЗДЕЛ 4. Первая медицинская помощь при некоторых общих****Заболеваниях** |  |  |  |
| **Тема 4.1. Первая медицинская при****некоторых общих****заболеваниях** | **помощь** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| 1. | Инфаркт миокарда: помощь. | определение, причины, симптомы, первая | медицинская | 2 |
| 2. | Гипертонический криз: определение, причины, симптомы, первая медицинская п | 3 |
|  | 3. | Бронхиальная астма: помощь. | определение, причины, симптомы, первая | медицинская | 2 |
|  | 4. | Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика | 3 |
|  | 5. | Судороги: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 0 |
|  | **Контрольные работы** | 8 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся.** | 2 |
| подготовка рефератов |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | 0 |
|  |  | **Всего** | **54** |

10

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета, читального зала с выходом в интернет

Оборудование учебного кабинета:

место преподавателя;

учебные места по количеству обучающихся; учебная доска;

шкаф медицинский

шкаф для литературы и документации кушетка медицинская

столик манипуляционный

Приборы, медицинский инструментарий, расходные материалы. DVD - фильмы, видеофильмы

Наглядные пособия (стенды, планшеты, таблицы) Технические средства обучения:

компьютер лицензионным программным обеспечением ; мультимедиапроектор;

телевизор;

DVD -проигрыватель

программное обеспечение общего и профессионального назначения

## Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

* + 1. Каллаур Е.Г. Скорая и неотложная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебник/ Е.Г. Каллаур [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 207 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/20275.—](http://www.iprbookshop.ru/20275.%E2%80%94) ЭБС «IPRbooks».
		2. Пауткин Ю.Ф. Первая доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]:

учебное пособие для студентов-иностранцев/ Пауткин Ю.Ф., Кузнецов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.—

164 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/22204.—](http://www.iprbookshop.ru/22204.%E2%80%94) ЭБС

«IPRbooks».

## Дополнительная литература:

1. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум/ Т.П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина.- Ростов н/Д:Феникс, 2015.-412с. (среднее медицинское образование).
2. Хапаев Б.А. Лечение больных терапевтического профиля в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и на основе стандартов медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Хапаев Б.А., Хапаева А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная

11

гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 119 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/27199.—](http://www.iprbookshop.ru/27199.%E2%80%94) ЭБС «IPRbooks

1. Ткаченок В.С. Скорая и неотложная медицинская помощь [Электронный ресурс]:

практикум. Учебное пособие/ Ткаченок В.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 303 с.— Режим доступа:

[http://www.iprbookshop.ru/20561.—](http://www.iprbookshop.ru/20561.%E2%80%94) ЭБС «IPRbooks».

## Интернет -ресурсы:

1. [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/). Российское образование. Федеральный образовательный портал.
2. «Консультант Плюс:Версия Проф», содержащей более 32 тысяч нормативных актов Российской Федерации. <http://www.vadimstepanov.ru/library/special.htm>

## Журналы и справочники:

1. Здравоохранение Российской Федерации Изд-во: Медицина. Год основания журнала:1957Страна: Россия Город: Мо[сhttp://www.iprbookshop.ru/48791.html](http://www.iprbookshop.ru/48791.html).
2. Российский медицинский журнал. Издательство:Медицина
3. Год основания журнала:1995Страна:РоссияГород:Москва [http://www.iprbookshop,ru/?&accessDenied.](http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied)
4. Журнал «Современная оптометрия» ООО»РА «Веко» Санкт-Петербург [http://st- petersburg.cataloxy.ru/firms/www.veko.ru.htm](http://st-petersburg.cataloxy.ru/firms/www.veko.ru.htm)

12

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)****Умения:** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| владеть экспресс-диагностикой состояний,требующих оказания неотложной доврачебной помощи; | Экспертная оценка выполнения практического задания |
| -соблюдать права пациента при оказании емунеотложной помощи; | Экспертная оценка защитыпрактической работы |
| -владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условияхчрезвычайных ситуаций; | Экспертная оценка защиты практической работы |
| взаимодействовать с бригадами скороймедицинской помощи и спасателей; | Экспертная оценка защитыпрактической работы |
| подготавливать пациента к транспортировке; | Экспертная оценка защитыпрактической работы |
| осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки**Знания:** | Экспертная оценка защиты практической работы |
| основные принципы оказания первой медицинской помощи; | Экспертная оценка выполнения практического задания, тестирования |
| * алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.
 | Экспертная оценка выполненияпрактического задания |
| * правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
 | ТестированиеПрезентация отдельных вопросовЗащита реферата, доклада |
| * права пациента при оказании ему неотложной помощи
 | Тестирование, опрос, презентацияотдельных вопросов, рефераты, доклады, |

13