**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«**С О Г Л А С О В А Н О**»**Заместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян« 09 » января 2023г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»И.о. директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян« » 2023г.Приказ *№ -о/д от 2023г.**«Об утверждении ОПОП СПО программ**профессионального обучения, фондов оценочных средств»* |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины ОП.07 Экологический туризм в Чукотском автономном округе**

**специальности 35.01.21 Оленевод-механизатор**

 2023г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.01.21 Оленевод-механизатор,для очного отделения.

 Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»

Рассмотрена методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол **№ от « » 2023 г.**

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р.Бархударян

### СОДЕРЖАНИЕ

стр.

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ** | **ПРОГРАММЫ** | **УЧЕБНОЙ** | **14** |
|  | **ДИСЦИПЛИНЫ** |  |  |  |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА** | **РЕЗУЛЬТАТОВ** | **ОСВОЕНИЯ** | **16** |
|  | **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |  |  |

3

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Экологический туризм в Чукотском автономном округе

### Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является вариативной частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.21 Оленевод - механизатор, входящая в укрупненную группу профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» по направлению подготовки «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки) оленеводов на основе общего, среднего (полного) общего, профессионального образования с опытом

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общепрофессиональный цикл.

### Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

### иметь практический опыт:

* + - проведение экскурсии по экологическим тропам;

### уметь:

* + - выявлять и анализировать главные условия и факторы развития экологических

путешествий;

* + - разрабатывать маршрут и организовывать экологическую экскурсию;
		- использовать современные научно обоснованные приемы, методы и технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии.

### знать:

* + - термины и понятия экологического туризма
		- роль и место экологического туризма в современном обществе в мире, в России и в Чукотском автономном округе;
		- страны, лидирующие в развитии экологического туризма, и главные регионы экотуризма в России
		- виды ресурсов экологического туризма и главные объекты экскурсионного показа на экологических маршрутах
		- мотивации, цели, категории и виды экологического туризма;
		- специфику эколого-туристских путешествий и особенности разработки экологического туристского продукта
		- основные направления политики и законы России в области развития экологического туризма и законы России в области охраны природы
		- специфику научных подходов к оптимизации природопользования и охране окружающей среды при реализации различных форм экологического туризма.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

4

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Формировать оленье стадо.

ПК 1.2. Проводить кочевку, перегон и пастьбу оленьего стада, соблюдая технику нагула.

ПК 1.3. Подготавливать и проводить случную кампанию и отелы оленей.

ПК 1.4. Обучать и готовить к работе верховых, вьючных и упряжных оленей.

ПК 1.5. Разводить, содержать, кормить оленегонных лаек, обучать лайку приемам работы в стаде и работать с ней.

ПК 2.1. Проводить забой оленей, съем шкур, разделку туш.

ПК 2.2. Обеспечивать хранение продукции оленеводства. ПК 3.1. Изготавливать орудия и снаряжение оленеводства.

ПК 3.2. Эксплуатировать и ремонтировать орудия и снаряжение оленеводства

ПК 4.1. Управлять мототранспортными средствами, в т.ч. тракторами и вездеходами, в различных дорожных и погодных условиях с соблюдением [правил](http://ivo.garant.ru/%23/document/1305770/entry/1000) дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.2. Перевозить пассажиров и транспортировать грузы.

ПК 4.3. Производить техническое обслуживание мототранспортных средств.

### Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **66** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **44** часов; самостоятельной работы обучающегося - **22** часов

5

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем******часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***66*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***44*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | ***0*** |
| практические занятия | ***20*** |
| контрольные работы | ***0*** |
| курсовая работа(проект) | ***0*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **22** |
| Составить презентацию |  |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | ***0*** |
| ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*** |

6

# 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологический туризм в Чукотском автономном округе»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных****курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Уровень освоени я** |
| **1** |  | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Экологический туризм как явление****современного мира** |  |  | **30** |  |
| **Тема 1.1. Экологический туризм как современная идеология путешествий в природу** |  | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Введение в предмет. Понятие экологического туризма |  | 2 |
| 2. | История развития экотуризма. Международные документы, посвященныеэкотуризму |  | 2 |
| 3. | Принципы, цели и задачи экологического туризма |  | 2 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |  |
|  | **Практические занятия** | 0 |  |
|  | **Контрольная работа** | 0 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |  |
| Основные определения и понятия экотуризма |
| **Тема 1.2. Ресурсы и****виды экологического туризма** | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Национальные парки и другие охраняемые природные территории |  | 3 |
| 2. | Группы, виды и признаки экотуризма |  | 3 |
|  | 3. | Типы экологических туристов |  | 3 |
|  | **Лабораторные работы.** | 0 |  |
|  | **Практические занятия** | 2 |  |
|  | Объекты экологического туризма. Национальный парк ЯНАО |  |  |
|  | **Контрольная работа** | 0 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |  |
|  | Портрет идеального экотуриста |  |  |

7

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | 2 |
| **Тема 1.3.****Экологический туризм как****инструмент устойчивого развития****территории и экономики** | 1. | Экономическая эффективность и немонетарные преимущества | 3 |
| 2. | Нормативно-правовые аспекты организации экотуризма | 3 |
| **Лабораторные работы** | 0 |
| **Практические занятия** | 2 |
| Природный туризм и социально-экономическое развитие регионов |  |
| Нормативно-правовые аспекты организации экотуризма |  |
| **Контрольная работа** | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Объекты экотуризма в Чукотском автономном округе |
| **Тема 1.4. Экологический туризм на особо охраняемых природных территориях** | **Содержание** | 4 |
| 1. | Элементы инфраструктуры экологического туризма. Роль визит-центра ООПТ в обслуживании экотуристов. | 3 |
| 2. | Понятие «экологическая тропа». Основные цели создания экотроп на природных территориях. Классификация экологических троп по длине маршрута, по назначению. Критерии выбора маршрута экологических троп. Видовыеплощадки и стоянки туристов | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 2 |
| Характеристика экологической тропы на ООПТ (по выбору) |
|  | **Контрольная работа** | 0 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Объекты экотуризма в Чукотском автономном округе |
| **Тема 1.5. Транспортная инфраструктура и средства размещения в****экологическом туризме** | **Содержание** | 2 |
| 1. | Транспортные услуги и экологические проблемы транспорта | 3 |
| 2. | Охрана окружающей среды на предприятиях гостеприимства | 3 |
| **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 2 |
|  | Презентация эко-отеля (по выбору) |  |
|  | **Контрольная работа** | 0 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |

8

|  |
| --- |
| Обзор эко-отелей мира, национальных парков мира |
| **Раздел 2. Отечественный и международный опыт развития****экологического туризма** |  |  | **12** |
| **Тема 2.1.** | **Содержание** | 2 |
| **Экологический туризм в** | 1. | Экотуризм в Европе, Америке, Азии, Африке, Австралии. | 3 |
| **зарубежных странах** | 2. | Национальные парки, как приоритетные районы для осуществленияэкотуристической деятельности. Особенности национальных парков мира по формам собственности и организационной структуре управления | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 2 |
| Характеристика страны (по выбору), специализирующейся на развитии экотуризма |
|  | **Контрольная работа** | 0 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Обзор экологических объектов мира |
| **Тема 2.2.** | **Содержание** | 2 |
| **Экологический туризм в****России и ЯНАО** | 1. | Экотуризм в европейской части России. Экотуризм в Сибири. Экотуризм на Дальнем Востоке | 3 |
|  | 2. | Организации и проекты, способствующие развитию экологического туризма встране. Проблемы и перспективы развития экологического туризма в России. | 3 |
|  | 3. | Особенности экотуризма в ЯНАО | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 24 |
| Анализ предложений экологических туров |
| Ресурсы республики Коми для организации экологического туризма |
|  | **Контрольная работа** | 0 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Примеры проектов развития экотуризма Обзор экотроп, как форм экологическогообразования |
| **Раздел 3.** |  |  | **24** |

9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проектирование экологических****маршрутов** |  |  |  |  |
| **Тема 3.1 Рекреационные ресурсы экологического туризма и способы их****оценки**. | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Характеристика отдельных компонентов природы, как ресурсов экотуризма (литогенная основа, гидрография, климат, растительный покров) |  | 3 |
| 2. | Методы оценки отдельных компонентов природы для целей туризма |  |  |
|  | 3. | Визуально-эстетический потенциал ландшафтов и их пейзажная выразительность |  | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |  |
|  | **Практические занятия** | 0 |  |
|  | **Контрольная работа** | 0 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |  |
| Оценка пейзажной выразительности |
| **Тема 3.2. Механизм дигрессии, рекреационная нагрузка и рекреационная емкость** | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Понятие «рекреационная дигрессия» и ее механизм. Стадии рекреационной дигрессии. Устойчивость природного комплекса. Понятия «рекреационная нагрузка» и «рекреационная емкость», значение их определения для природныхтерриторий. |  | 3 |
|  | 2. | Экологический и ресурсный подходы к нормированию рекреационногоиспользования территории. Методика «предельно-допустимых изменений». |  | 3 |
|  | **Лабораторная работа** | 0 |  |
|  | **Практические занятия** | 4 |  |
| Измерение рекреационных нагрузок |
| Памятники природы региона |
|  | **Контрольная работа** | 0 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |  |
| Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в России |
| **Тема 3.3. Технология разработки, организации и проведения экологических** | **Содержание** | 2 | 3 |
| 1. | Организация экологических туров (походов). Маршрутная документация. Комплектование туристских групп. |  |  |
| 2. | Организация работы руководителя туристской группы в походах. Техникавыполнения пешеходного туристского маршрута. |  | 3 |
| 3. | Схема разработки и описания маршрутов для экологического туризма |  | 3 |

10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **маршрутов** | 4. | Предполевой этап (общая рекреационная оценка). План описания | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 2 |
| Написать свод правил и требований, которые должны соблюдать руководители,заместители (помощники) руководителей сопровождения отдельных категорий туристов: детей, подростков и инвалидов |
| Составление перечня требований к руководителю туристской группы |
| Презентация программы экологического тура |
|  | **Контрольная работа** | 0 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Примеры проектов развития экотуризма Обзор экотроп, как форм экологическогообразования |
| **Тема 3.4. Безопасность** | **Содержание** | 2 |
| **экологического туризма** | 1. | Природные факторы, препятствующие экологическому туризму. Факторы неживой природы. Факторы живой природы | 3 |
|  | 2. | Предупреждение возникновения инфекционных заболеваний. Опасные растения, | 3 |
|  |  | животные и насекомые |  |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 2 |
| Опасности туризма |
| Ориентирование на местности |
| Оказание первой медицинской помощи |
|  | **Контрольная работа** | 0 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Подготовка программы экологического тура. Составление памятки для экотуристовОпасные растения, животные и насекомые ЯНАО |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) | **0** |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | **0** |
|  |  | **Всего:** | **66** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

* + 1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

11

* + 1. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
		2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

12

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

* + - 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинета «Учебная тренинговая фирма по предоставлению туристических услуг (чумы)»

### Лаборатории:

-информатики и информационных технологий

### Полигоны:

Оленьи пастбища, загоны и кормушки

### Залы:

* Библиотека;
* Читальный зал с выходом в сеть Интернет;
* Актовый зал.

### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место для преподавателя;

* рабочие места для обучающихся;
* комплект учебно-методической документации по МДК 05.01;
* плакаты и раздаточный материал по темам экотуризма;
* журналы, информационные бюллетени, слайды и др. источники.

### Технические средства обучения:

компьютеры, принтер, мультимедийный проектор, DVD, видео - аудиотехника, компьютерные диски

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

* + - * 1. Егоренков Л.И. Экология туризма и сервиса: Учеб. пособие. [Текст] / Л.И. Егоренков - М., Финансы и статистика, 2013 - 208 с.
				2. Коростелев Е.М. Практикум по экологическому туризму: Уч.-метод. пособие. [Текст] / Е.М. Коростелев - СПб., 2018
				3. Сергеева Т.К. Экологический туризм [Текст] / Т.К. Сергеева М.: Финансы и статистика, 2014.
				4. Косолапов А.Б. Теория и практика экологического туризма. [Текст] / А.Б. Косолапов. - М., 2015..

### Интернет ресурсы:

**Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека**

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

### Библиотека Гумер - гуманитарные науки

13

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

**Особо охраняемые территории Российской Федерации**: общая информация, экопросвещение и туризм

[http://www.zapoved.ru](http://www.zapoved.ru/)

### Федеральное агентство по туризму Российской Федерации

<http://russiatourism/ru>

**Ассоциация экологического туризма**: основные маршруты, новости экотоуризма, проекты, экотуризм и дети

[http://www.ecotourism-russia.ru](http://www.ecotourism-russia.ru/)

### Дополнительные источники:

**1** Храбовченко В.В. Экологический туризм : учеб.-метод. пособие/ В. В. Храбовченко. [Текст] / В.В. Храбовченко -М.: Финансы и статистика, 2014. -208 с.^-ил

### Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Экзамен по МДК проводится после проведения учебной и производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное

14

профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

15

### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)****Умения:** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| выявлять и анализировать главные условия и факторы развития экологических путешествий; | Экспертная оценка выполнения Практического задания,изготовление анатомических |
|  | препаратов |
| разрабатывать маршрут и организовыватьэкологическую экскурсию; | Экспертная оценка защитыпрактической работы |
| использовать современные научно обоснованные приемы, методы и технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии **Знания:** | Экспертная оценка защиты практической рабо |
| термины и понятия экологического туризма | Экспертная оценка выполнения практического задания, тестирования |
| роль и место экологического туризма в современном обществе в мире, в России и в Чукотском автономном округе; | Экспертная оценка выполнения практического задания |
| страны, лидирующие в развитии экологического туризма, и главные регионы экотуризма в России | ТестированиеПрезентация отдельных вопросов Защита реферата, доклада |
| виды ресурсов экологического туризма и главныеобъекты экскурсионного показа на экологических маршрутах | Тестирование, опрос, презентация отдельных вопросов, рефераты,доклады, |
| мотивации, цели, категории и виды экологическоготуризма; | Экспертная оценка защитыпрактическо йработы |
| специфику эколого-туристских путешествий и особенности разработки экологическоготуристского продукта | Экспертная оценка устного ответа |
| основные направления политики и законы России в области развития экологического туризма и законыРоссии в области охраны природы | Экспертная оценка тестирования |
| специфику научных подходов к оптимизации природопользования и охране окружающей среды при реализации различных форм экологическоготуризма | Экспертная оценка тестирования, устного опроса. |

16