**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«**С О Г Л А С О В А Н О**»**Заместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян« 09 » января 2023г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»И.о. директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян« » 2023г.Приказ *№ -о/д от 2023г.**«Об утверждении ОПОП СПО программ**профессионального обучения, фондов оценочных средств»* |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык**

**специальности 35.01.21 Оленевод-механизатор**

 2023г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.01.21 Оленевод-механизатор,для очного отделения.

 Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»

Рассмотрена методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол **№ от « » 2023 г.**

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р.Бархударян

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. [ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_bookmark0)
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 18

ДИСЦИПЛИНЫ

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 20

**ДИСЦИПЛИНЫ**

3

* 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык
	2. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.21 Оленевод - механизатор, входящая в укрупненную группу профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» по направлению подготовки «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки) оленеводов на основе общего, среднего (полного) общего, профессионального образования с опытом, без опыта работы в сельскохозяйственных предприятиях со стажем и без стажа

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.
	2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* + - *личностных:*

*-* сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

* сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
* развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
* осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
* готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
	+ - метапредметных:
			* умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
			* владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
			* умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
			* умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
		- предметных:

4

* + - * сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
			* владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
			* достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
			* сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
	1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **256** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **171** часов; самостоятельной работы обучающегося **85** часов.

5

* 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы |  | Объемчасов |  |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 256 | 1 сем | 2 сем | 3 сем |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 171 | 51 | 88 | 32 |
| *в том числе:* |  |  |  |  |
| лабораторные занятия | 0 |  |  |  |
| практические занятия | 171 | 51 | 88 | 32 |
| контрольные работы | 0 |  |  |  |
| курсовая работа(проект) | 0 |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 85 |  |  |  |
| *в том числе:* |  |  |  |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой(проектом) | 0 |  |  |  |
| Презентации | 16 |  |  |  |
| Рабочий день английского студента | 2 |  |  |  |
| Хобби английского студента | 2 |  |  |  |
| Здоровый образ жизни | 2 |  |  |  |
| Рестораны в США | 2 |  |  |  |
| Дома в США | 2 |  |  |  |
| Рождество в Британии | 2 |  |  |  |
| Роль интернета в нашей жизни | 2 |  |  |  |
| Составление рекламы | 2 |  |  |  |
| Сообщения | 12 |  |  |  |
| Внешность друга | 1 |  |  |  |
| Отношения с моей группой | 1 |  |  |  |
| Мой выходной день | 1 |  |  |  |
| Мое хобби | 1 |  |  |  |
| Правила поведения за столом | 1 |  |  |  |
| Домашний уют | 1 |  |  |  |
| Мое незабываемое путешествие | 1 |  |  |  |
| Мой любимый город | 1 |  |  |  |
| Экологические проблемы современности | 1 |  |  |  |
| Почему нужно помогать людям | 1 |  |  |  |
| Влияние рекламы на нашу жизнь | 1 |  |  |  |
| Роль телевидения в нашей жизни | 1 |  |  |  |
| Составление диалогов | 2 |  |  |  |

6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Визит к врачу | 1 |  |  |
| Разговор по телефону | 1 |  |  |
| **Рефераты** | **6** |  |  |
| Занятия молодежи и подростков |  |  |  |
| Мой любимый писатель |  |  |  |
| Великие математики |  |  |  |
| **Написание письма** | **1** |  |  |
| **Лексико-грамматические тесты** | **36** |  |  |
| Чтение английских буквосочетаний | 2 |  |  |
| Моя семья | 2 |  |  |
| Употребление местоимений | 2 |  |  |
| Употребление артиклей | 2 |  |  |
| Артикли с именами собственными | 2 |  |  |
| Степени сравнения прилагательных | 2 |  |  |
| Множественное число существительных | 2 |  |  |
| Неопределенно-личные и безличные предложения | 2 |  |  |
| Употребление предлогов | 2 |  |  |
| Сложное дополнение | 2 |  |  |
| Видо-временные формы глагола | 2 |  |  |
| Неличные формы глаголов. Причастие | 2 |  |  |
| Неличные формы глаголов. Герундий | 2 |  |  |
| Модальные глаголы | 2 |  |  |
| Условные придаточные | 2 |  |  |
| Пассивный залог | 2 |  |  |
| **Зачет** | **2** |  |  |
| **Индивидуальные образовательные проекты (по выбору)** | **10** |  |  |
| *Итоговая аттестация в форме* | **З** | **ДЗ** | **З** |

7

* 1. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименовани****е разделов и тем** |  | **Содержание учебного материала** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** |  | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Описание****людей.** |  |  |  |  |
| **Тема 1.1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)** | **Содержание учебного материала** | 0 |  |
| 1. | **Введение.** Английский язык как средство общения и форма существования национальнойкультуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. |  | 1 |
| 2. | **Лексический материал:** лексика по темам: Внешность человека, характер, личностныекачества, профессии |  | 1 |
| 3. | **Грамматический материал:** Правила чтения английских гласных, сочетания гласныхбукв с согласными, правила чтения английских буквосочетаний |  | 1 |
| **Лабораторные работы** | 0 |  |
|  | **Практические занятия** | 8 |  |
| Моя визитная карточка |
| Этикет |
| Описание внешности |
| Личностные качества человека |
|  | **Контрольные работы** | 0 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |  |
| Лексико-грамматический тест «Правила чтения английских буквосочетаний» |
| Сообщение на тему «Внешность моего друга» |
| **Тема 1.2. Межличностны****е отношения** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. | **Лексический материал:** Лексика по темам: « Моя семья», «Моя группа». | 0 | 1 |
| 2. | **Грамматический материал:** Глагол to be и его формы. Правила использования глагола |  | 1 |

8

to be

Лабораторные работы 0

**Практические занятия**

Отношения в семье 4

Отношения в группе

Контрольные работы 0

**Самостоятельная работа обучающихся**

Тема 1.3. Повседневная жизнь. Условия быта и жизни.

Лексико-грамматический тест «Моя семья» 4

Сообщение на тему «Отношения с моей группой»

[Содержание учебного материала.](#_TOC_250002)

1. Лексический материал: Лексика по темам: «Мой дом», «Обычный рабочий день». 0 2
2. Грамматический материал: Употребление местоимений. Притяжательные местоимения. 2

Неопределенно-личные местоимения

[Лабораторные работы 0](#_TOC_250001)

[Практические занятия](#_TOC_250000)

Мой дом

Мой обычный рабочий день 8

Мой выходной день

Обычный рабочий день английского студента

Контрольные работы 0

**Самостоятельная работа обучающихся**

Сообщение на тему: «Мой выходной день»

6

Лексико-грамматический тест «Местоимения»

Презентация на тему: «Рабочий день английского студента»

Содержание учебного материала

**Тема 1.4. Досуг**

* 1. **Лексический материал:** лексика по темам: «Хобби», «Шоппинг» 1
	2. **Грамматический материал:** артикли a/an, the, нулевой артикль. Правила их 0 2

использования

Лабораторные работы 0

Практические занятия 8

9

Как я провожу свободное время Мое хобби

Хобби английских студентов

Подготовка к вечеринке в Великобритании. Шоппинг в США

Контрольные работы 0

**Самостоятельная работа обучающихся**

Лексико-грамматический тест «Артикли»

6

Сообщение на тему: «Мое хобби»

Презентация на тему «Хобби английских студентов»

Содержание учебного материала.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.5.** | 1. | **Лексический материал:** Лексика по теме «Спорт» | 0 | 1 |
| **Здоровый образ** | 2. | **Грамматический материал:** Использование артиклей с именами собственными |  | 3 |

**жизни Лабораторные работы** 0

Практические занятия

Здоровье - главное богатство

Вредные привычки 8

Спорт в России Спорт в США

Контрольные работы 0

**Самостоятельная работа обучающихся**

Лексико-грамматический тест по теме «Артикли с именами собственными» 4

Презентация на тему «Здоровый образ жизни»

Содержание учебного материала.

**Тема 1.6.** 1. **Лексический материал:** Лексика на тему «За столом» 0 2

**За столом.** 2. **Грамматический материал**: Неопределенно-личные предложения. Безличные

**Рестораны в** предложения. Оборот there is/there are 3

США Лабораторные работы 0

Практические занятия

Правила поведения за столом 6

Рестораны в США

10

|  |
| --- |
| Пищевые привычки англичан |
|  | **Контрольные работы** | 0 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
|  | Сообщение на тему «Правила поведения за столом» | 6 |  |
|  | Презентация на тему: «Рестораны в США» |
| Лексико-грамматический тест на тему «Неопределенно-личные и безличные предложения» |
| **Содержание учебного материала.** |
|  | 1. | **Лексический материал:** Лексика по теме: «Мой дом» | 0 | 1 |
| **Тема 1.7.** | 2. | **Грамматический материал:** Пассивный залог |  | 3 |
| **Мой дом - моя** | **Лабораторные работы** | 0 |  |
| **крепость** | **Практические занятия** |  |  |
| Мой дом |
|  | Дома в США | 9 |  |
|  | Дом моей мечты |
| Повторение и закрепление изученного материала. Подготовка к зачету |
| Зачет |
|  | **Контрольные работы** | 0 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
|  | Сообщение по теме: «Мой дом-моя крепость» | 6 |  |
|  | Презентация на тему «Дома в США» |
| Лексико-грамматический тест на тему «Пассивный залог» |
| **РАЗДЕЛ 2.** |  |  |  |  |
| **Содержание учебного материала.** |
| **Тема 2.1** | 1. | **Лексический материал:** Лексика по теме «Путешествия», «Транспорт». | 0 | 2 |
| **Путешествия.** | 2. | **Грамматический материал:** Условные предложения 1,2,3 типа. |  | 2 |
| **Транспорт** | **Лабораторные работы** | 0 |  |
|  | **Практические занятия** |  |  |
|  | Путешествия | 6 |  |
|  | Виды транспорта |
|  | Место, которое я хочу посетить |  |  |

11

Тема 2.2 Посещение врача

Лабораторные работы 0

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контрольные работы** | 0 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Сообщение по теме: «Мое незабываемое путешествие» | 4 |
| Лексико-грамматический тест на тему «Условные предложения» |  |
| **Содержание учебного материала.**1. **Лексический материал:** Лексика по теме: «Визит к врачу» | 0 | 2 |
| 2. **Грамматический материал:** Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение |  | 2 |

Практические занятия

Поход к доктору 4

Мой визит к врачу

Контрольные работы 0

Самостоятельная работа обучающихся 2

Составление диалога на тему «Визит к врачу»

Содержание учебного материала.

1. Лексический материал: лексика по теме «Телефон как средство связи» 0 1
2. Грамматический материал: Согласование времен. Косвенная речь. Сложное дополнение. Независимый причастный оборот

2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
| **Тема 2.3 Средства связи** | **Практические занятия**Телефонный разговор Использование телефонов в США | 8 |
|  | Написание и отправка писем |  |
|  | Интернет |  |
|  | **Контрольные работы** | 0 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
|  | Составление диалога на тему «Разговор по телефону» | 4 |
|  | Написание ответного письма |  |

Тема 2.4 Содержание учебного материала.

**Город, деревня,** 1. **Лексический материал:** Лексика по теме «Особенности жизни города и деревни» 0 1

**инфраструктур** 2. **Грамматический материал:** Множественное число существительных 2

а. Лабораторные работы 0

12

|  |  |
| --- | --- |
| **Практические занятия** |  |
| Особенности жизни города и деревниМой город | 4 |
| **Контрольные работы** | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Сообщение по теме «Мой любимый город» | 4 |
| Лексико-грамматический тест по теме «Множественное число существительных» |  |
| **Содержание учебного материала** |  |

**Тема 2.5** 1. **Лексический материал:** Лексика по теме «Природа. Окружающий мир» 0 1

**Природа и** 2. **Грамматический материал**: Степени сравнения прилагательных. Употребление 2

**человек** предлогов

Тема 2.6 Культурные и

|  |  |
| --- | --- |
| **Лабораторные работы** | 0 |
| **Практические занятия**Экологические проблемы современности |  |
| Экологические проблемы страны | 8 |
| Природные ресурсы |  |
| Экология моего города |  |
| **Контрольные работы** | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Лексико-грамматический тест по теме «Прилагательные» | 4 |
| Сообщение по теме «Экологические проблемы современности» |  |
| **Содержание учебного материала.** |  |

 **1. Лексический материал:** Лексика по теме «Обычаи и традиции», «Праздники» 0 1

**2. Грамматический материал:** Употребление предлогов. Видо-временнные формы глагола.

2

Настоящее время

национальные Лабораторные работы 0

**традиции, Практические занятия краеведение,** Особенности жизни и быта британцев

**обычаи,** Особенности жизни и быта американцев 12

**праздники.** Национальные праздники в Великобритании

Национальные праздники в США Национальные традиции России

13

Мой любимый праздник

Контрольные работы 0

**Самостоятельная работа обучающихся**

Подготовка проекта по теме «Особенности жизни и быта Британцев» 6

Подготовка презентации на тему «Рождество в Британии»

Лексико-грамматический тест по теме «Предлоги»

Содержание учебного материала.

* 1. **Лексический материал:** Лексика по теме: «Политика. Государственное устройство» 0 1

Тема 2.7 Государственно е устройство.

**Правовые**

* 1. **Грамматический материал:** Настоящее время. Прошедшее время Дифференциальные 2

признаки глаголов в Present Simple и Past Simple

Лабораторные работы 0

Практические занятия

Политическая система Великобритании 6

Политическая система США

**институты.** Политическая система России

Контрольные работы 0

**Самостоятельная работа обучающихся** 2

Лексико-грамматический тест по теме «Видо-временные формы глагола»

Содержание учебного материала.

**Тема 2.8** 1. **Лексический материал:** Лексика по теме «Общественная жизнь» 0 2

Навыки общественной

3

2. **Грамматический материал:** Прошедшее время. Будущее время. Дифференциальные признаки глаголов в Past Simple и Future Simple

жизни. Лабораторные работы 0

**Практические занятия**

Общественная жизнь в России.

Жизнь молодежи и подростков в англо-говорящих странах.

Конфликт поколений 10

Волонтерское движение в России Волонтерское движение за рубежом

Контрольные работы 0

**Самостоятельная работа обучающихся**

Подготовка реферата «Занятия молодежи и подростков» 4

14

Тема 2.9 Условия проживания, система социальной помощи

Подготовка сообщения «Почему нужно помогать людям»

Содержание учебного материала.

1. **Лексический материал:** Лексика по теме: «Социальная помощь» 0 1
2. **Грамматический материал:** Употребление The Future Simple Tense в устной и

3

письменной речи.

Лабораторные работы 0

Практические занятия

Социальная помощь за рубежом 4

Социальная помощь в России

Контрольные работы 0

**Самостоятельная работа обучающихся**

2

Лексико-грамматический тест «Видо-временные форма глагола»

Содержание учебного материала.

* 1. **Лексический материал:** Лексика по темам: «Цифры, числа, математические действия». 0 1

Тема 2.10 Основные математические понятия

* 1. **Грамматический материал:** Придаточные предложения 2

Лабораторные работы 0

Практические занятия

Основные факты из биографии Н.И. Лобачевского 4

Математика - царица наук.

Контрольные работы 0

**Самостоятельная работа обучающихся** 1

Написание реферата «Великие математики»

Содержание учебного материала.

**Тема 2.11 Основные физические явления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ученые - физики. | 4 |
| Физические явления и открытия |  |
| **Контрольные работы** | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
| **Тема 2.12** | **Содержание учебного материала.** | 0 |
|  |  **15** |  |

* + 1. **Лексический материал:** Лексика по теме «Физические явления» 0 1
		2. **Грамматический материал:** Придаточные предложения 2

Лабораторные работы 0

**Практические занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовые** | 1. | **Лексический материал:** Лексика по теме «Базовые химические понятия» |  | 2 |
| **химические** | 2. | **Грамматический материал:** Модальные глаголы |  | 2 |
| **понятия** | **Лабораторные работы** | 0 |  |
| **Практические занятия** |
|  | Ученые - химики. | 4 |  |
| Химические явления и вещества |
|  | **Контрольные работы** | 0 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |  |
|  | Презентация по теме «Изобретения века» |
| **Содержание учебного материала.** |
| **Тема 2.13** | 1. | **Лексический материал:** Лексика по теме «Моя будущая профессия» | 0 | 2 |
| **Профессии и** | 2. | **Грамматический материал:** Придаточные предложения |  | 3 |
| **профессиональ** | **Лабораторные работы** | 0 |  |
| **ные качества** | **Практические занятия** |  |  |
| Сельскохозяйственные животные |
|  | Домашние животные | 8 |  |
| Моя профессия - оленевод-механизатор |
| Профессиональные качества оленевода-механизатора |
|  | **Контрольные работы.** | 0 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся.** | 2 |  |
|  | Лексико-грамматический тест на тему «Модальные глаголы» |
| **Содержание учебного материала.** |
| **Тема 2.14 Реклама** | 1. | **Лексический материал:** Лексика по теме «Реклама». | 0 | 1 |
| 2. | **Грамматический материал:** Модальные глаголы (повторение) |  | 1 |
| **Лабораторные работы** | 0 |  |
|  | **Практические занятия** |  |  |
|  | Для чего нужна реклама | 6 |  |
|  | Социальная реклама |
|  | Реклама в жизни людей |  |  |
|  | **Контрольные работы.** | 0 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся.** | 4 |  |

16

|  |
| --- |
| Сообщение по теме «Как влияет реклама на нашу жизнь» |
| Составление рекламы |
| **РАЗДЕЛ 3.** |  |  |  |  |
| **Содержание учебного материала.** |
| **Тема 3.1****Средства массовой** | 1. | **Лексический материал:** Лексика по теме «СМИ» | 0 | 2 |
| 2. | **Грамматический материал:** Причастие настоящего и прошедшего времени. Герундий |  | 2 |
| **Лабораторные работы** | 0 |  |
| **информации** | **Практические занятия** |  |  |
| Мои любимые газеты и журналы |
| Книги в нашей жизни |
|  | Роль телевидения в нашей жизни | 12 |  |
| Телевидение в России |
| Телевидение в Британии |
| Телевидение в США |
|  | **Контрольные работы** | 0 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
|  | Лексико-грамматический тест по теме «Причастие» | 6 |  |
|  | Сообщение по теме «Роль телевидения в нашей жизни» |
| Лексико-грамматический тест по теме «Герундий» |
| **Содержание учебного материала.** |
| **Тема 3.2** | 1. | **Лексический материал:** Лексика по теме «Научно-технический прогресс» | 0 | 2 |
| **Научно-** | 2. | **Грамматический материал:** Сложное дополнение. Союзы. |  | 3 |
| **технический** | **Лабораторные работы** | 0 |  |
| **прогресс** | **Практические занятия** |  |  |
|  | Современные изобретения в технологии | 6 |  |
|  | Роль интернета в нашей жизни |
| Компьютерные технологии в моей профессии |
|  | **Контрольные работы** | 0 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |  |
| Презентация по теме «Роль интернета в нашей жизни» |
| **Тема 3.3** | **Содержание учебного материала.** | 0 |  |

17

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Искусство,** | 1. | **Лексический материал:** Лексика по теме «Искусство» | 1 |
| **музыка,** | 2. | **Грамматический материал:** Пассивный залог. Косвенная речь и согласование времен | 2 |
| **литература,** | **Лабораторные работы** | 0 |
| **авторы** | **Практические занятия** |  |
| **произведений** | Роль музыки в жизни человека |  |
|  | Молодежные направления в музыке |  |
|  | Известные произведения английских писателей |  |
|  | Английские поэты средневековья | 14 |
|  | Известные произведения американских писателей |  |
|  | Мой любимый вид искусства |  |
|  | **Зачет** |  |
|  | **Контрольные работы** | 0 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
|  | **Примерная тематика курсовой работы ( проекта)** |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)** |  |
|  |  | **Всего** | **256** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного

языка.

**Оборудование учебного** кабинета: рабочее место преподавателя, рабочее место обучающегося, шкафы для хранения дидактических материалов.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор.

* 1. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для студентов

* + 1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2018.
		2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2017.
		3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
		4. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
		5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
		6. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
		7. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально­ экономического профиля СПО. — М., 2018.
		8. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
		9. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2018.
		10. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации».

1. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного

19

стандарта среднего (полного) общего образования”».

1. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259

«Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1. *Гальскова Н. Д., Гез Н. И.* Теория обучения иностранным языкам.

Лингводидактика и методика. — М., 2018.

1. *Горлова Н.А.* Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2018.
2. *Зубов А.В, Зубова И.И.* Информационные технологии в лингвистике. — М.,

2012.

1. *Ларина Т.В.* Основы межкультурной коммуникации. - М., 2018
2. *Щукин А.Н., Фролова Г.М.* Методика преподавания иностранных языковМ.,

2015.

1. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический

и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru/) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com/) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com/) (Longman Dictionary of Contemporary English).

20

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения,****усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и****оценки результатов обучения** |
| * *личностных:*
 |  |
| *-* сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, егоистории и духовной культуры; | Экспертная оценка выполнение практического задания. |
| - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры вразвитии мировой культуры; | Экспертная оценка выполнение практического задания. |
| - развитие интереса и способности наблюдению за иным способом мировидения; | к | Экспертная оценка выполнениепрактического задания. |
| - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнерапо общению; | Экспертная оценка выполнение практического задания. |
| - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самооб­ разование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; | Экспертная оценка выполнение практического задания. |
| * *метапредметных:*
 |  |
| - умение самостоятельно выбиратьуспешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; |  |
| - владение навыками проектнойдеятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; | Экспертная оценка практического задания. | выполнение |
| - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать ихпозиции, эффективно разрешать конфликты; | Экспертная оценка практического задания. | выполнение |
| - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватныеязыковые средства; | Экспертная оценка практического задания. | выполнение |
| * *предметных:*
 |  |
| - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения всовременном поликультурном мире; | Экспертная оценка практического задания. | выполнение |

21

|  |  |
| --- | --- |
| - владение знаниями о социокультурнойспецифике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделятьобщее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; | Экспертная оценка выполнениепрактического задания. |
| - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующимиданный язык как средство общения; | Экспертная оценка выполнение практического задания. |
| - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных исамообразовательных целях. | Экспертная оценка выполнение практического задания. |

22