**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«**С О Г Л А С О В А Н О**»**Заместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян« 09 » января 2023г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»И.о. директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян« » 2023г.Приказ *№ -о/д от 2023г.**«Об утверждении ОПОП СПО программ**профессионального обучения, фондов оценочных средств»* |

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства**

**для профессии: 35.01.21 Оленевод-механизатор**

 2023г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.01.21 Оленевод-механизатор,для очного отделения.

 Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»

Рассмотрена методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол **№ от « » 2023 г.**

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р.Бархударян

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4
2. [РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6](#_TOC_250001)
3. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7](#_TOC_250000)
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 15

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 18

## 3

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства

* 1. **Область применения программы.**

Программа профессионального модуля является обязательной частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.21 «Оленевод - механизатор», 35.00.00

«Сельское, лесное и рыбное хозяйство» по направлению подготовки «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки», в части освоения основных в части освоения основного **вида профессиональной деятельности (ВПД):** Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 3.1. Изготавливать орудия и снаряжение оленеводства.

ПК 3.2. Эксплуатировать и ремонтировать орудия и снаряжение оленеводства.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке и переподготовке оленеводов на основе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования с опытом работы, без опыта работы на сельскохозяйственных предприятиях со стажем, и без стажа работы.

### Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт:

* + - изготовления орудий и снаряжения оленеводства;
		- эксплуатации и ремонта орудий и снаряжения оленеводства в процессе выполнения

работ;

### уметь:

* + - изготавливать орудия и снаряжение оленеводства (арканы, упряжь);
		- строить изгороди, кормушки;
		- использовать орудия лова оленей;
		- использовать орудия и снаряжение в работе верховых, вьючных, упряжных оленей,

пастушеском собаководстве;

* + - использовать орудия и инвентарь для клеймения, забоя оленей, первичной переработки продукции оленеводства;
		- использовать орудия, инвентарь, устройства для хранения продукции оленеводства;
		- использовать ветеринарные инструменты, оборудование, инвентарь (в пределах компетенции);
		- обустраивать оленеводческую стоянку;

### знать:

* + - виды и устройство орудий, снаряжения, инвентаря оленеводства;
		- виды и устройство изгородей в оленеводстве.

### Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - **177** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **105** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **70** часов;

**4**

самостоятельной работы обучающегося - **35** часов; учебной - **36** часа и производственной практики - **36** часа.

## 5

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Изготавливать орудия и снаряжение оленеводства. |
| ПК 3.2. | Эксплуатировать и ремонтировать орудия и снаряжение |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. |
| ОК 8. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

## 6

* 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### Тематический план профессионального модуля

Объём времени, отведенный на освоение

междисциплинарного курса Практика

Обязательная аудиторная

Коды профессиональных компетенций

Наименование разделов профессионального модуля

Всего часов

учебная нагрузка обучающегося

в т.ч.

Самостоятельная

работа обучающегося,

Учебная, часов

Производственная, часов

Всего,

часов

лабораторные

и практические занятия

часов

### 1 2 3 4 5 6 7 8

ПК 3.1; ПК 3.2. **Раздел 1 ПМ.03**

### Изготовление, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства Производственная практика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **141** | **70** | 40 | **35** | **36** | **-** |
| **36** |  |  |  |  | **36** |
| **177** | **70** | 40 | **35** | **36** | **36** |

**Всего:**

## 7

### Содержание обучения по профессиональному модулю: «Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства»

**Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем**

### Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические

**занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) Объём**

### часов

**Уровень освоения**

### 1 2 3 4

**ПМ.03 Изготовление,**

### эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства МДК.03.01 Технология изготовления, эксплуатации и ремонта орудий и снаряжений оленеводства

**Раздел 1. Введение**

### Тема 1.1 Вводное занятие Содержание учебного материала

* + 1. **Орудия, снаряжения и сооружения, применяемые (используемые) в оленеводстве.**

Классификация орудий, снаряжения применяемого в оленеводстве.

**321**

### 321

**2**

2

2

### Раздел 2. Классификация и технология изготовления, эксплуатации и ремонта сооружений, применяемых в оленеводстве

**Лабораторные работы** 0

### Практические занятия 0

**48**

## 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 2.1****Сооружения, применяемые в оленеводстве** | **Содержание учебного материала** |  |
|  | **Общая характеристика и краткий обзор сооружений применяемых в оленеводстве**«Тупа», «Вежа», «Кувакса», «Чум», «Палатка», «Стационарный домик»,«Забойный пункт», «Лобаза», «Сумьяки», «Балки», «Мерзлотники» | 2 |
| 1. | 2 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 0 |
| **Тема 2.2 Технология****изготовления, эксплуатация и ремонт «Вежи»** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1. | Технология изготовления «Вежи» | 3 |
| 2. | Эксплуатация «Вежи» | 3 |
|  | 3. | Ремонт «Вежи» | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 2 |
| **Тема 2.3 Технология****изготовления, эксплуатация и ремонт «Тупы»** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1. | Технология изготовления «Тупы» | 3 |
| 2. | Эксплуатация «Тупы» | 3 |
|  | 3. | Ремонт «Тупы» | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 2 |
| **Тема 2.4 Технология изготовления, эксплуатация и****ремонт «Куваксы», «Чума»** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1. | Технология изготовления «Куваксы», «Чума» | 3 |
| 2. | Эксплуатация «Куваксы», «Чума» | 3 |
|  | 3. | Ремонт «Куваксы», «Чума» | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 2 |
| **Тема 2.5 Технология****изготовления, эксплуатация и** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1. | Технология изготовления «Палаток» | 3 |

**9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ремонт «Палаток»** | 2. | Эксплуатация «Палаток» | 3 |
|  | 3. | Ремонт «Палаток» | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 2 |
| **Тема 2.6 Технология изготовления,эксплуатация и ремонт «Стационарных домиков»** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1. | **Изготовление, эксплуатация и ремонт «Стационарных домиков».** Изготовление фундаментов. Изготовление стен. Изготовление дверных и оконных блоков. Изготовление полов и потолков. Изготовление крышИзготовление тамбуров | 3 |
|  | 2. | **Ремонт «Стационарных домиков».** Ремонт фундаментов, цоколей, забирки Ремонт щитовых, бревенчатых, брусчатых, досчатых стен. Ремонт дверных иоконных блоков. Ремонт полов и потолков. Ремонт крыш. Ремонт тамбуров | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 4 |
| **Тема 2.7 Технология изготовления,эксплуатация и ремонт «Временных изгородей для загона оленей»** | **Содержание учебного материала** | 0 |
| 1. | Технология изготовления «Временных изгородей для загона оленей» | 3 |
| 2. | Эксплуатация «Временных изгородей для загона оленей» | 3 |
| 3. | Ремонт «Временных изгородей для загона оленей» | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 2 |
| **Тема 2.8 Технология изготовления, эксплуатация и ремонт «Стационарных****изгородей для загона оленей»** | **Содержание учебного материала** | 0 |
| 1. | Технология изготовления «Стационарных изгородей для загона оленей» | 3 |
| 2. | Эксплуатация «Стационарных изгородей для загона оленей» | 3 |
| 3. | Ремонт «Стационарных изгородей для загона оленей» | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 2 |
| **Тема 2.9 Технология** | **Содержание учебного материала** | 2 |

## 10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **изготовления, эксплуатация и****ремонт «Общего загона»** | 1. | Технология изготовления «Общего загона» | 3 |
| **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 2 |
| **Тема 2.10 Технология изготовления, эксплуатация и****ремонт «Забойного пункта»** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1. | Забойная камера, камера для разделки туш | 3 |
| 2. | Предварительные и выбраковочные камеры | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 2 |
| **Тема 2.11 Технология****изготовления, эксплуатация и ремонт «Лобаз» и «Сумьях»** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1. | Технология изготовления «Лобаз» и «Сумьях» | 3 |
| 2. | Эксплуатация «Лобаз» и «Сумьях» | 3 |
|  | 3. | Ремонт «Лобаз» и «Сумьях» | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 2 |
| **Тема 2.12 Технология****изготовления, эксплуатация и ремонт «Балков»** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1. | Технология изготовления «Балков» | 3 |
| 2. | Эксплуатация «Балков» | 3 |
|  | 3. | Ремонт «Балков» | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 2 |
| **Тема 2.13 Технология изготовления, эксплуатация и****ремонт «Мерзлотников»** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1. | Технология изготовления «Мерзлотников» | 3 |
| 2. | Эксплуатация «Мерзлотников» | 3 |
|  | 3. | Ремонт «Мерзлотников» | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 2 |
| **Раздел 3.** |  |  | **8** |

**11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классификация и технология изготовления, эксплуатации и ремонта орудий, применяемых****в оленеводстве** |  |  |  |
| **Тема 3.1 Технология изготовления, эксплуатация и ремонт орудий, применяемых****в оленеводстве** | **Содержание учебного материала** | 4 |
|  | **Классификация орудий.** Хорей, станок и скребки для выделки меховой продукции оленеводства, топорища, ручки для ножей, ручки молотков истамесок | 3 |
| 1. |  |
|  | 2. | Заготовка материала и технология изготовления | 3 |
|  | 3. | Ремонт орудий | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 4 |
| **Раздел 4.****Классификация и технология изготовления, эксплуатации и ремонта снаряжения,****применяемых в оленеводстве** |  |  | **12** |
| **Тема 4.1 Технология изготовления, эксплуатация и ремонт ездовых и грузовых саней** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1. | **Заготовка материала для изготовления саней**Полозьев, копыльев, нащепов, вяза | 3 |
| 2. | **Изготовление, ремонт полозьев**Острожка, загиб полозьев | 3 |
|  | 3. | Изготовление, ремонт копыльев под различные виды саней | 3 |
|  | 4. | Изготовление, ремонт нащепа, вяза | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 4 |
| **Тема 4.2 Технология** | **Содержание учебного материала** | 0 |

## 12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **изготовления, эксплуатация и****ремонт аркана** | 1. | **Заготовка материала и технология изготовления** | 3 |
| 2. | **Ремонт аркана** | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 4 |
| **Тема 4.3 Технология изготовления, эксплуатация и****ремонт оленьей упряжи** | **Содержание учебного материала** | 0 |
| 1. | **Заготовка материала и технология изготовления** | 3 |
| 2. | **Ремонт оленьей упряжи** | 3 |
|  | **Лабораторные работы** | 0 |
|  | **Практические занятия** | 2 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ**Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем).Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя,оформление лабораторных и практических работ, отчётов и подготовка к их защите. | **35** |
| **Учебная практика:**1. Технология изготовления и ремонт веревок и аркана;
2. Технология изготовления и ремонт хорея и хорепома;
3. Технология изготовления и ремонт топорища;
4. Технология изготовления и ремонт деревянных ошейников (нешкала);
5. Технология изготовления и ремонт упряжи;
6. Технология изготовления и ремонт ездовых и грузовых саней;
7. Технология изготовления и ремонт изгородей;
8. Изготовление зимнего жилища - балок.
 | **36** |
| **Производственная практика**1. Технология изготовления и ремонт веревок и аркана;
2. Технология изготовления и ремонт хорея и хорепома;
3. Технология изготовления и ремонт топорища;
4. Технология изготовления и ремонт деревянных ошейников (нешкала);
 | **36** |

**13**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Технология изготовления и ремонт упряжи;
2. Технология изготовления и ремонт ездовых и грузовых саней;
3. Технология изготовления и ремонт изгородей;
4. Изготовление зимнего жилища - балок.
 |  |
| **Примерная тематика курсовых работ (проектов)** | **0** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)** | **0** |
| **Всего** | **177** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 14

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинета «Биология оленей и оленеводства»

### Мастерские:

- изготовления и ремонта орудий оленеводства

### Залы:

* Библиотека;
* Читальный зал с выходом в сеть Интернет;
* Актовый зал.

### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место для преподавателя;

* + рабочие места для обучающихся;
	+ комплект учебно-методической документации по предмету;
	+ муляж оленя;
	+ плакаты и раздаточный материал по темам оленеводства;
	+ учебники по оленеводству, журналы, информационные бюллетени, слайды и др. источники.

### Технические средства обучения:

компьютеры, принтер, мультимедийный проектор, DVD, видео - аудиотехника, компьютерные диски

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

* + 1. . Мухачев, А.Д. Основы оленеводства [Текст]: Учебное пособие для учащихся 9-10 классов средних образовательных школ Крайнего Севера/А.Д.Мухачев.- М.; Просвещение, 2017 г.- 191 с; ил
		2. Мухачев, А.Д. Оленеводство [Текст]: Учеб. и учебное пособие для техникумов/А.Д.Мухачев.- М.; Агропромиздат, 2018 г.-272с.; ил.
		3. Северное оленеводство [Текст]: Учебник и учебное пособие для подготовки кадровых массовых профессий/ Бороздин Э.К. [и др].-Л.; Агропромиздат, Ленинградское отд- ние; 2018 г. - 240 с.; ил.
		4. Основы оленеводства, звероводства и охотоведения [Текст]: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов / Мухачев А.Д. [и др.]. - Сибирское отд-ние изд-ва; Просвещение; 2017 г.- 318с. ; ил
		5. Сыроватский, Д.И. Экономика и организация оленеводческого производства [Текст]: Учебник для средних и высших учебных заведений./Д.И.Сыроватский. - Республика Саха.2017 г.— 408с., ил.
		6. Подкорытов, Ф.М. Оленеводство ЯМАЛА [Текст]: Учебное пособие для подготовки кадров/Ф.М. Подкорытов. - Типография Ленинградской атомной станции; 2017 г.- 274с.; ил.
		7. Зубков, В.Н. Служебное собаководство [Текст]: Сборник./В.Н.Зубков - М.: ДОСААФ,2018 г. - 382с.,4л.ил.

## 15

### Интернет ресурсы:

1. [www.](http://www/) yandex. Ru
2. [www.](http://www/) ramble. run
3. [www.](http://www/) Google. ru
4. [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com/)
5. [www.](http://www/) дog pile. Com
6. http: //[WWW.](http://WWW/) FRIeND.tj/dogs/

### Дополнительные источники:

1. Основы ветеринарии [Текст]: Учебник и учебное пособие для учебных заведений начального профессионального образования/ Беляков И.М. [и др.]. - М.; К, 2014 - 479с.; ил.
2. Этнические особенности оленеводства ненцев [Текст]: сборник/ Южаков А.Л. [и др.].

- СПб; 2015 - 83с.;13ил.

1. Пол Стерри Олени, лоси и горные козлы Мир животных [Текст]:уч.пособие/Пол Стерри. - Белфас; 2015 - 70с.; все ил
2. Мир коренных народов. Живая Арктика: 2011 - 2017 г; - М.;
3. Северные просторы. Ассоциация коренных Малочисленных Народов Севера, Сибири Дальнего Востока. - М.; 2012 г. - 2006г.
4. Весь олень. Переработка и реализация. Центр образования саамского региона.
5. Оленеводческое хозяйство Финляндии. Ассоциация оленеводческих объединений.
6. Олени саамской земли**.** Ассоциация оленеводческих объединений

### Общие требования к организации образовательного процесса.

Профессиональный модуль «Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства» рекомендуется к освоению, после изучения дисциплин профессионального цикла: Биология оленей с основами зоотехнии, основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены, экологические основы природопользования.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Экзамен по МДК проводится после проведения учебной и производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

## 16

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 17

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные****компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Изготавливать орудия и | Умеет: | Экспертная оценка, |
| снаряжение оленеводства. | - изготавливать орудия и снаряжение | наблюдение, |
|  | оленеводства (арканы, упряжь); | выполнение |
|  | - строить изгороди, кормушки; | практического |
|  | - использовать орудия лова оленей; | задания, |
|  | - обустраивать оленеводческуюстоянку; | тестирование. |
| Эксплуатировать и | Умеет: | Экспертная оценка, |
| ремонтировать орудия и | - использовать орудия и снаряжение | наблюдение, |
| снаряжение | в работе верховых, вьючных, | выполнение |
|  | упряжных оленей, пастушеском | практического |
|  | собаководстве; | задания, |
|  | * использовать орудия и инвентарь для клеймения, забоя оленей, первичной переработки продукции оленеводства;
* использовать орудия, инвентарь, устройства для хранения продукции оленеводства;
* использовать ветеринарные

инструменты, оборудование, инвентарь (в пределах компетенции); | тестирование. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивыйинтерес. | Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивыйинтерес. | Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания,тестирование. |
| Организовывать собственную деятельность,исходя из цели и способов ее | Способен организовывать собственную деятельность,исходя из цели и способов ее | Экспертная оценка,наблюдение, выполнение |

## 18

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| достижения, определенныхруководителем. | достижения, определенныхруководителем. | практического задания,тестирование. |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность зарезультаты своей работы. | Способен анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результатысвоей работы. | Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование. |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполненияпрофессиональных задач. | Способен осуществлять поиск информации, необходимойдля эффективного выполнения профессиональных задач. | Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания,тестирование. |
| Использовать информационно­ коммуникационные технологии в профессиональнойдеятельности. | Способен использовать информационно­ коммуникационные технологии в профессиональнойдеятельности. | Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование. |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Способен работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания,тестирование. |
| Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | Способен организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологическойбезопасности. | Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания,тестирование. |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей). | Способен исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей). | Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания,тестирование. |

**19**