**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«**С О Г Л А С О В А Н О**»**Заместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян« 09 » января 2023г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»Директор ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Кузнецов« 09 » января 2023г.Приказ *№ 1-о/д от 09.01.2023г.**«Об утверждении ОПОП СПО программ**профессионального обучения, фондов оценочных средств»* |

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами**

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО

39.02.01 Социальная работа

**2023г.**

# 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ПМ.1 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего котроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.01 Социальная работа;

- программы ПМ.1 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

**2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащее проверке**

**2.1 Профессиональные и общие компетенции:**

Сформированность компетенций (в т.ч. частичная для общих) может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. Диагностировать "ГЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. | - осуществлять анализ ситуации пожилого или инвалида и его семьи;- выявлять наличие проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов;- определение возможных вариантов оказания социальной помощи пожилым и инвалидам и членам их семей;- определение права пожилых и инвалидов на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы;- составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами;Определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь | - практикум; решение профессиональных ситуаций; моделирование профессиональных ситуаций, тестирование по темам МДК. |
| ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. | - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании;-осуществлять сбор документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов, определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту;- осуществление учета пожилых и инвалидов в данном микрорайоне (населенном пункте), нуждающихся в социально-бытовом обслуживании. | тестирование по темам МДК.- практикум; решение профессиональных ситуаций; моделирование профессиональных ситуаций, круглый стол, семинарские занятия. |
| ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. | - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальном патронате и медико-социальном патронаже;- осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье;- выявлять наличие медико-социальных проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов;- определение форм и методов социального патроната к пожилым и инвалидам;- оформление необходимой документации для осуществления социального патроната к пожилым и инвалидам;- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патроната к пожилым и инвалидам. | - моделирование профессиональных ситуаций;- практические задания, тестирование по темам МДК. |
| ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. | - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации;- осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье;- выявлять наличие проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов;- определение форм и методов адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов;- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов. | - зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля;- тренинг, моделирование профессиональных ситуаций |
| ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых "ГЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. | - определять права пожилых и инвалидов на льготы, пособия, социальное обслуживание;- выявлять у пожилых и инвалидов и членов их семей возникновение социальных рисков;- информировать пожилых и инвалидов о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты;- выявлять наличие проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов и их типолгизация;- осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье;- определение форм и методов социальной помощи пожилым и инвалидам;- определение особенностей личности пожилого и инвалида. | - практикум по решению профессиональных задач;- семинар, тестирование по темам МДК;- комплексный экзамен по профессиональному модулю. |
| OK1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии;- активность, инициативность в процессе освоения деятельности;- аргументированность и полнота объяснения сущности и значимости будущей профессии. | Оценка самостоятельной работы.Аттестация по производственной практике |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;
* оценка эффективности и качества выполнения.
 | Защита и выполнениеиндивидуальныхзаданий. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * решение профессиональных задач по социальным проблемам;
* нахождение путей решения в нестандартных ситуациях.
* проводить диагностику ситуации.
 | Экспертная оценка решения ситуационных задач;экспертная оценка выполнениясамостоятельной работы - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * эффективный поиск необходимой информации.
 | Экспертная оценка решения ситуационных задач;экспертная оценка выполнениясамостоятельной работы |
| ОК 5. Использовать информационно­коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - работа с ИКТ | Составлениепрезентаций.Экспертная оценка решения ситуационных задач;экспертная оценка выполнениясамостоятельной работы |
| OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения. | Экспертная оценка решения ситуационных задач;- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. | Экспертная оценка решения ситуационных задач;- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. | Экспертная оценка решения ситуационных задач;экспертная оценка выполнениясамостоятельной работы - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертная оценка решения ситуационных задач;- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | - проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий; | Экспертная оценка решения ситуационных задач;- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | - проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку. | Экспертная оценка решения ситуационных задач;- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| OK 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | * рациональная организация рабочего места;
* соблюдение правил техники безопасности, санитарно­-гигиенических норм.
 | Экспертная оценка решения ситуационных задач;- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | - демонстрация навыков здорового образа жизни. | - Экспертная оценка решения ситуационных задач. |

**2.2 Иметь практический опыт-уметь-знать**

**Иметь практический опыт:**

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;

- осуществления социального патроната;

- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

**Уметь:**

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;

- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;

- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;

- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации,др. видов адресной помощи и социальных услуг;

- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;

- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";

**Знать:**

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;

- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;

- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

**3. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы модуля, профессиональный модуль** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **1** | **2** |
| МДК 1.1 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами | Экзамен |
| МДК 1.2 Психолгия и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов | Другие виды контроля |
| МДК 1.3 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами | Курсовые работы |
| МДК 1.4 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов | Дифференцированный зачет |
| Учебная практика | Дифференцированный зачет |
| Производственная практика | Дифференцированный зачет |
| **ПМ.1 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами** | **Экзамен (квалификационный)** |

## 4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание учебного материала по программе УД | Тип контрольного задания |
| У 1 | У 2 | У 3 | У 4 | У 5 | У 6 | З 1 | З 2 | З 3 |
| **МДК 1.1 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1. 1. Конституционно-­правовые основы социальной работы | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| Тема 1.2. Гарантии государства на социальную защиту | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| Тема 1.3. Пенсионное обеспечениепожилых и инвалидов в РФ. | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| Тема 1.4. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам. | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| Тема 1.5. Основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь пожилым и инвалидам | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| **Тема 1.6.** Особенности иных прав пожилых и инвалидов в РФ | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| **МДК 1.2 Психолгия и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.1 Геронтология как наука о продлении жизни. | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| Тема **2.2.** Психологические измененияв личности и деятельности человека позднего возраста. | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| Тема.2.3 Познавательная сфера в период старения. | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| Тема 2.4. Профилактика старения | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| Тема **2.5.** Основы андрагогики лиц пожилого возраста | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| Тема 2.6. Социально-медицинские и психологические проблемы пожилого возраста. | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| **МДК 1.3 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3.1. Социальная диагностика лиц пожилого возраста и инвалидов | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| Тема **3. 2**. Социальная коррекция, терапия, адаптация, реабилитация | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| Тема **З.З.**Социальное обеспечение, обслуживание, страхование лиц пожилого возраста и инвалидов | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| Тема 3.4. Охрана здоровья пожилыхлюдей и инвалидов | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| Тема 3.5. Социальное консультирование и экспертиза | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| Тема **3.6**. Гериатрическая помощь | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| Тема **3.7**.Медико-социальная помощь | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| Тема **3.8.**Формы и методы работы с пожилыми людьми и инвалидами | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| **МДК 1.4 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4.1.Опека и попечительство над пожилыми людьми | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| Тема. 4.2. Организация и содержание работы учреждений для пожилых людей и инвалидов. | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |
| Тема 4.3. Социальный патронат как основная форма работы с пожилыми людьми и инвалидами | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Практи**ческое* | *Устный ответ* | *Устный ответ* | *Устный ответ* |

**5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание учебного материала по программе УД | Тип контрольного задания |
| У 1 | У 2 | У 3 | У 4 | У 5 | У 6 | З 1 | З 2 | З 3 |
| **МДК 1.1 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1. 1. Конституционно-­правовые основы социальной работы | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| Тема 1.2. Гарантии государства на социальную защиту | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| Тема 1.3. Пенсионное обеспечениепожилых и инвалидов в РФ. | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| Тема 1.4. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам. | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| Тема 1.5. Основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь пожилым и инвалидам | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| **Тема 1.6.** Особенности иных прав пожилых и инвалидов в РФ | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| **МДК 1.2 Психолгия и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.1 Геронтология как наука о продлении жизни. | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| Тема **2.2.** Психологические измененияв личности и деятельности человека позднего возраста. | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| Тема.2.3 Познавательная сфера в период старения. | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| Тема 2.4. Профилактика старения | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| Тема **2.5.** Основы андрагогики лиц пожилого возраста | *Практи**ческое(1)* | *Практи**ческое(1)* | *Практи**ческое(1)* | *Практи**ческое(1)* | *Практи**ческое(1)* | *Практи**ческое(1)* | *Устный ответ(1)* | *Устный ответ(1)* | *Устный ответ(1)* |
| Тема 2.6. Социально-медицинские и психологические проблемы пожилого возраста. | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| **МДК 1.3 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3.1. Социальная диагностика лиц пожилого возраста и инвалидов | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| Тема **3. 2**. Социальная коррекция, терапия, адаптация, реабилитация | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| Тема **З.З.**Социальное обеспечение, обслуживание, страхование лиц пожилого возраста и инвалидов | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| Тема 3.4. Охрана здоровья пожилыхлюдей и инвалидов | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| Тема 3.5. Социальное консультирование и экспертиза | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| Тема **3.6**. Гериатрическая помощь | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| Тема **3.7**.Медико-социальная помощь | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| Тема **3.8.**Формы и методы работы с пожилыми людьми и инвалидами | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| **МДК 1.4 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4.1.Опека и попечительство над пожилыми людьми | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| Тема. 4.2. Организация и содержание работы учреждений для пожилых людей и инвалидов. | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |
| Тема 4.3. Социальный патронат как основная форма работы с пожилыми людьми и инвалидами | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Практи**ческое (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* | *Устный ответ (1)* |

## 6. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

**6.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 1.1 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами для экзамена:**

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

Вариант 1 Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, Интернет­ресурсами.

Время выполнения задания - 2 часа Задание

Гражданка А. (67 лет) обратилась за разъяснением к соц. работнику, имеет ли она право на получение гос. соц. помощи?

•Кто является получателем гос. соц. помощи?

•Кем она назначается?

•Какие документы и куда надо представить?

Вариант 2 Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, Интернет­ресурсами.

Время выполнения задания - 2 часа

Задание

Гражданин А. (66 лет), получатель гос. соц. помощи обратился за разъяснением к соц. работнику, в каких случаях прекращается оказание гос. соц. помощи?

•Предоставления недостоверных данных?

•Истечения срока назначения гос. соц. помощи?

•Получения наследства?

•Каков порядок предоставления сведений о составе семьи, доходах?

Вариант 3 Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, Интернет­ресурсами.

Время выполнения задания - 2 часа Задание

Г ражданин А. (64 года), безработный, обратился за разъяснением к соц. работнику, может ли он считаться клиентом соц. службы и имеет ли он право на материальную помощь?

•Кто считается клиентом соц. службы?

•Каковы принципы соц. обслуживания?

•Основание обращения гражданина на соц. обслуживание?

•Кому предоставляется материальная помощь?

Вариант 4 Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, Интернет­ресурсами.

Время выполнения задания - 2 часа

Задание

Г ражданка А. (67 лет), инвалид 2-й группы обратилась за разъяснением к соц. работнику, имеет ли она право на получение гос. соц. помощи?

•Кто имеет право на получение гос. соц. помощи в виде набора соц. услуг? •Содержание набора соц. услуг?

•Порядок предоставления соц. услуг.

Вариант 5 Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, Интернет­ресурсами.

Время выполнения задания - 2 часа Задание

Гражданка А. (64 лет) обратилась за разъяснением к соц. работнику, имеет ли она право на соц. обслуживание?

•Что представляет собой соц. обслуживание?

•Каковы основные принципы деятельности в сфере соц. обслуживания?

•Кто гарантирует гарантии соблюдения прав граждан в сфере соц. обслуживания?

Вариант 6 Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, Интернет­ресурсами.

Время выполнения задания - 2 часа Задание

Гражданин А. (66 лет) обратился за разъяснением к соц. работнику, какими правами обладают граждане при получении соц. услуг?

•С какого возраста граждане имеют право на соц. обслуживание?

•По чьему решению принимается решение на соц. обслуживание?

•Права граждан при получении соц. услуг?

Вариант 7 Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, Интернет­ресурсами.

Время выполнения задания - 2 часа Задание

Гражданка П.(84 года) обратилась в орган соц. защиты с просьбой прикрепить ее для обслуживания на дому. В заявлении она указала, что является одинокой пенсионеркой, никаких родственников в Москве не имеет.

* Какие документы она должна представить?
* Какие виды услуг входят в обслуживание на дому?
* Какие виды услуг входят в обслуживание на дому?

Вариант 8 Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, Интернет­ресурсами.

Время выполнения задания - 2 часа Задание

Супруги Ш. (76 и 78 лет) обратились с заявлением о помещении их в интернат для престарелых. Их просьба была удовлетворена. В интернате им предоставили изолированную комнату. Через 5 месяцев они выразили желание вернуться домой.

Однако им было отказано в связи с тем, что их квартира была передана в муниципальный жилищный фонд и предоставлена очередникам.

* Законно ли это?

•В течение какого времени за лицами, помещенными в интернат, сохраняется жилая площадь?

Вариант 9 Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, Интернет­ресурсами.

Время выполнения задания - 2 часа Задание

Г ражданин А. (68 лет) обратился за разъяснением к соц. работнику, могут ли без его согласия близкие родственники поместить в стационарное учреждение соц. обслуживания?

•При каких условиях осуществляется соц. обслуживание?

•При каких условиях осуществляется помещение граждан в стационарные учреждения?

•Какие документы должны быть оформлены?

Вариант 10 Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, Интернет­ресурсами.

Время выполнения задания - 2 часа Задание

Гражданин А. (75 лет) обратился за разъяснением к соц. работнику, в каких случаях осуществляется помещение граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарные учреждения соц. обслуживания без их согласия?

•При каких условиях осуществляется помещение граждан без их согласия? •Каковы ограничения прав граждан при оказании им соц. услуг?

* 1. Типовые задания для оценки освоения МДК.01.03., МДК.01.04.:

Вариант №1

1. Процесс обмена между людьми определенными результатами их психической и духовной деятельности: усвоенной информацией, мыслями, суждениями, оценками, чувствами и переживаниями - это:

1. Развитие;
2. Сотрудничество;
3. Общение.

2. Установите соответствие между видами общения:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 .Профессиональное общение | А. Общение, реализуемое в процессе профессиональной деятельности, выстраиваемое на основе профессионально-этического кодекса; |
| 2. Деловое общение | В. Общение, позволяющее человеку формироваться как личность, в результате чего индивид приобретает определенные черты характера, привычки, определяет цели жизни и выбирает средства их реализации; |
| 3. Личностное общение | С. Общение, способствующее интеллектуальному развитию, т.к. при общении люди обмениваются и, следовательно, взаимно обогащаются знаниям; |

1. Глубокое знание норм и принципов профессиональной ... (вставьте пропущенное слово), неукоснительное и творческое применение их в своей повседневной практике помогаем социальному работнику устанавливать доброжелательные отношения с клиентами и представителями общественных организаций.

4 (вставьте нужное слово) деятельности социального работника

определяется тем, что он всегда воспринимает свою работу с точки зрения общечеловеческих и профессиональных ценностей, собственными понятиями о морали и нравственности: стремлением делать добро, оказывать помощи нуждающимся, подчиняться чувству долга.

1. Одна из фундаментальных теоретических основ любой профессиональной деятельности, представляющей собой науку о профессиональной морали как совокупности идеалов и ценностей, этических принципов и норм поведения, отражающих сущность профессии и обеспечивающих взаимоотношения между людьми, складывающихся в процессе труда и вытекающие из содержания их профессиональной деятельности - это:
2. Нормы поведения;
3. Профессиональная этика;
4. Профессиональные обязанности.

Выберите неверный вариант ответа:

1. Квалификационные требования к деятельности социального работника:
2. Коммуникация и вовлечение в деятельность;
3. Создание конфликтных ситуаций своим поведением;
4. Воздействие и оказание услуг;
5. Повышение профессиональной компетентности;
6. Обследование, диагностирование и планирование.
7. Выберите неверный вариант ответа:

Какими личными качествами должен обладать социальный работник:

1. Высокомерие;
2. Доброта;
3. Отзывчивость;
4. Сострадание;
5. Уравновешенность.
6. Выберите неверный вариант ответа:

Какими навыками общения должен обладать социальный работник:

1. Внимание к людям;
2. Умение выслушать;
3. Обходительность;
4. Дерзость;
5. Вежливое отношение к людям.
6. Выберите неверный вариант ответа:

Какие качества по отношению к работе должны присутствовать у социального работника:

1. Добросовестность;
2. Вымогательство;
3. Исполнительность;
4. Ответственность;
5. Требовательность к себе.
6. В каком году появилась должностная единица «социальный работник»?
7. 1991 год;
8. 1985 год;
9. 2001 год;
10. Выбери неверный ответ.

В системе социальной защиты населения отношения между участниками процесса регулируют:

1. Конституция РФ;
2. Законы РФ;
3. Указы президента и распоряжения местных органов власти;
4. Налоговый кодекс РФ;
5. Должностная инструкция;

6)

1. Вставьте пропущенное слово в определении.

... - свод нравственных норм, предписываемых к исполнению, принятого ассоциацией или союзом профессиональных социальных работников и в дальнейшем служащего стандартом этических отношений в профессиональной деятельности.

1. Установи взаимосвязь между нормативами социальной работы и их источниками, соединив их стрелками:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Общечеловеческие ценности |
|  | Традиции благотворительности |
|  | Обряды и таинства церкви |
| Нормативы социальной | Личностные ценности специалиста |
| работы | Конституция РФ |
|  | Ценности современного Российского общества |

1. Сформулируйте любой из известных Вам принципов социальной работы и кратко обоснуйте его значимость в профессиональной деятельности социального работника.
2. Кратко укажите значимость приведенных качеств личности для профессии «Социальный работник»:

|  |  |
| --- | --- |
| Качество личности | Значимость для профессии |
| Объективность |  |
| Тактичность |  |
| Сила воли |  |

1. ЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
	1. Оценка по учебной практике

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Аттестационный лист по учебной практике

1. ФИО обучающегося/студента, № группы, специальность/профессия
2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический

адрес

1. Время проведения практики
2. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Виды работ | Срокивыполнения | Примечания |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

* 1. Оценка по производственной практике

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Аттестационный лист по производственной практике

1. ФИО обучающегося, № группы, специальность
2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический

адрес

1. Время проведения практики
2. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время производственной практики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Виды работ | Срокивыполнения | Примечания |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

1. Контрольно-оценочные материалы для экзамена

(квалификационного)

* 1. **Общие положения**

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля по профессии СПО. Экзамен включает:

* выполнение практического задания
* защиту портфолио

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, не освоен с оценкой».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которой проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

* 1. **Выполнение заданий**
1. Задание

I. ПАСПОРТ

1. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, INTERNET- ресурсами

Вариант 1 Инструкция

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, Интернет­ресурсами.

Время выполнения задания - 2 часа Задание

Гражданка А. (67 лет) обратилась за разъяснением к соц. работнику, имеет ли она право на получение гос. соц. помощи?

•Кто является получателем гос. соц. помощи?

•Кем она назначается?

•Какие документы и куда надо представить?

Вариант 2 Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, Интернет­ресурсами.

Время выполнения задания - 2 часа

Задание

Гражданин А. (66 лет), получатель гос. соц. помощи обратился за разъяснением к соц. работнику, в каких случаях прекращается оказание гос. соц. помощи?

•Предоставления недостоверных данных?

•Истечения срока назначения гос. соц. помощи?

•Получения наследства?

•Каков порядок предоставления сведений о составе семьи, доходах?

Вариант 3 Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, Интернет­ресурсами.

Время выполнения задания - 2 часа Задание

Г ражданин А. (64 года), безработный, обратился за разъяснением к соц. работнику, может ли он считаться клиентом соц. службы и имеет ли он право на материальную помощь?

•Кто считается клиентом соц. службы?

•Каковы принципы соц. обслуживания?

•Основание обращения гражданина на соц. обслуживание?

•Кому предоставляется материальная помощь?

Вариант 4 Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, Интернет­ресурсами.

Время выполнения задания - 2 часа

Задание

Г ражданка А. (67 лет), инвалид 2-й группы обратилась за разъяснением к соц. работнику, имеет ли она право на получение гос. соц. помощи?

•Кто имеет право на получение гос. соц. помощи в виде набора соц. услуг? •Содержание набора соц. услуг?

•Порядок предоставления соц. услуг.

Вариант 5 Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, Интернет­ресурсами.

Время выполнения задания - 2 часа Задание

Гражданка А. (64 лет) обратилась за разъяснением к соц. работнику, имеет ли она право на соц. обслуживание?

•Что представляет собой соц. обслуживание?

•Каковы основные принципы деятельности в сфере соц. обслуживания?

•Кто гарантирует гарантии соблюдения прав граждан в сфере соц. обслуживания?

Вариант 6 Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, Интернет­ресурсами.

Время выполнения задания - 2 часа Задание

Гражданин А. (66 лет) обратился за разъяснением к соц. работнику, какими правами обладают граждане при получении соц. услуг?

•С какого возраста граждане имеют право на соц. обслуживание?

•По чьему решению принимается решение на соц. обслуживание?

•Права граждан при получении соц. услуг?

Вариант 7 Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, Интернет­ресурсами.

Время выполнения задания - 2 часа Задание

Гражданка П.(84 года) обратилась в орган соц. защиты с просьбой прикрепить ее для обслуживания на дому. В заявлении она указала, что является одинокой пенсионеркой, никаких родственников в Москве не имеет.

* Какие документы она должна представить?
* Какие виды услуг входят в обслуживание на дому?
* Какие виды услуг входят в обслуживание на дому?

Вариант 8 Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, Интернет­ресурсами.

Время выполнения задания - 2 часа Задание

Супруги Ш. (76 и 78 лет) обратились с заявлением о помещении их в интернат для престарелых. Их просьба была удовлетворена. В интернате им предоставили изолированную комнату. Через 5 месяцев они выразили желание вернуться домой.

Однако им было отказано в связи с тем, что их квартира была передана в муниципальный жилищный фонд и предоставлена очередникам.

* Законно ли это?

•В течение какого времени за лицами, помещенными в интернат, сохраняется жилая площадь?

Вариант 9 Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, Интернет­ресурсами.

Время выполнения задания - 2 часа Задание

Г ражданин А. (68 лет) обратился за разъяснением к соц. работнику, могут ли без его согласия близкие родственники поместить в стационарное учреждение соц. обслуживания?

•При каких условиях осуществляется соц. обслуживание?

•При каких условиях осуществляется помещение граждан в стационарные учреждения?

•Какие документы должны быть оформлены?

Вариант 10 Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, Интернет­ресурсами.

Время выполнения задания - 2 часа Задание

Гражданин А. (75 лет) обратился за разъяснением к соц. работнику, в каких случаях осуществляется помещение граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарные учреждения соц. обслуживания без их согласия?

•При каких условиях осуществляется помещение граждан без их согласия? •Каковы ограничения прав граждан при оказании им соц. услуг?

II. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменующихся - 10

Время выполнения задания - 2 часа

Основные источники:

1. ГОСТ Р 52495-2005 Социальное обслуживание населения. Термины и определения [Текст]: официальное издание, М.: Стандартинформ, 2006.
2. ГОСТ Р 528884-2007. Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам [Текст]: официальное издание.
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р52143 -2003-У «Основные виды социальных услуг» [Текст]: официальное издание.
4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52342-2003 «Качество социальных услуг» [Текст]: официальное издание.
5. Федеральный закон от 2 августа 1995 года №122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 22 августа 2004 года №122-ФЗ [Текст]: официальное издание.
6. Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4872) с изменениями, внесенными федеральными законами от 10 июля

2002 года № 87-ФЗ (Собрание законодательства Российской

Федерации, 2002, № 28, ст. 2791), от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032), от 10 января 2003 года № 15-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 2, ст. 167), от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ [Текст]: официальное издание: Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 35, ст. 3607.

1. Федеральный закон от 12 января 1995 года № 5-ФЗ «О ветеранах» [Текст]: официальное издание.
2. Федеральный закон от 17 июля 1998 года № 178-ФЗ «О

государственной социальной помощи» [Текст]: официальное издание.

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной

защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями,

внесенными Федеральным законом от 22 августа 2004 года №122-ФЗ [Текст]: официальное издание.

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной

защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями,

внесенными Федеральным законом от 22 августа 2004 года №122-ФЗ [Текст]: официальное издание.

1. Альперович В.Д. Геронтология. Старость. Социокультурный портрет [Текст]. Учебное пособие. - М.: «Издательство Приор», «Экспертное бюро», 1998г., 272с.
2. Басов Н.Ф. Социальная работа с людьми пожилого возраста [Текст]: учеб.пособие/ Н.Ф. Басов. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 346 [1]с. ISBN978-5-222-15526-4
3. Дементьева Н.Ф., Яцемирская Р.С. Трудовая терапия в системе реабилитации больных и инвалидов [Текст]: Учебное пособие для студентов факультетов социальной работы. - М.: Изд-во РГСУ, 2008. - 168с.
4. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Текст]: Учебное пособие/ Р.И. Ерусланова. - 4-е изд. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. - 164с. ISBN 978-5-394-00559-6
5. Журавлева Т.П. Основы гериатрии [Текст]: Учеб.пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003. - 271с. - (Серия «Профессиональное образование»). ISBN 5-8199-0102-9 (ФОРУМ) ISBN 5-16-001606-6 (ИНФРА-М)
6. Кошелев Н.С. Социальное обслуживание и права населения: практическое пособие [Текст]/ Н.С. Кошелев. - М.: Издательство «Омега-Л», 2010. - 145 с. ISBN978-5-370-01407-9
7. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полненный жизненный цикл развития человека [Текст]. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. 2-е изд. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 464с. ISBN 978-5-89145-075-2
8. Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное

обслуживание населения. Основные виды социальных услуг» Пост. Госстандарта РФ от 24 ноября 2003 г. № 327-ст [Текст]: официальное издание.

1. Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное

обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения.» Пост. Госстандарта РФ от 24 ноября 2003 г. № 326-ст [Текст]: официальное издание.

1. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами [Текст]: учебник для студ. сред.проф. образования/ Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 288 с. ISBN978-5-7695-5670-8
2. Погодина А.Б., Газимов А.Х. Основы геронтологии и гериатрии [Текст]: учеб.пособие/ А.Б. Погодина, А.Х. Газимов. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 253с.
3. Психология развития личности. Средний возраст, старение, смерть [Текст]/ под ред. А.А. Реана. - М.: АСТ; СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2—7. - 384с.
4. Социальная работа: теория и практика [Текст]: Учеб.пособие/ отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. - М.: ИНФРА- М, 2003. - 427с. ISBN 5-16-000551-Х
5. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения [Текст]: Учебник для вузов. - 2-е изд.. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. - 464с.
6. Ткаченко В.С. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов [Текст]: Учебное пособие/ В.С. Ткаченко. - М: Издательско­торговая корпорация «Дашков и К», 2010. - 384 с. ISBN978-5-394­00594-7
7. Уход и патронаж [Текст]/ перевод с датского издания О.Шушковой. - М.: Марфо-Мариинская обитель милосердия, 2000.- 264с. 87-16-12266­6
8. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами [Текст]: Учебное пособие. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. - 240 с. ISBN5-91131-054-6
9. Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов [Текст]/ Л.П. Храпылина. - М.: Издательство «Экзамен», 2006. - 415с.
10. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология) [Текст]. - М.: Гардарики, 2005. - 349с.

Дополнительные источники:

1. Гусева Н.К. Основы социальной защиты больных и инвалидов в РФ. - Н.Новгород: Нижегородская государственная медицинская академия, 1999. - 508с.
2. Журавлева Т.П., Пронина Н.А. Сестренское дело в гериатрии [Текст]. - М.: АНМИ, 2005. - 438с. ISBN 5-88897-088-3
3. Силуянова И.В. Современная медицина и православие. - М.: московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1998. - 206с. ISBN
4. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека: Развитие субъективной реальности в онтогенезе: Учебное пособие для вузов. - М.: Школьная Пресса, 2000. - 416с. ISBN 5-9219-0031-1
5. Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / под ред. Академика РАН В.И. Жукова. - 2-е изд., доп. и перера. - М.: Издательство РГСУ, 2008. - 412с. ISBN 978-5-7139-0547-7
6. Социальная работа: Учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д6 Феникс, 2003. - 480 с.
7. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [ и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 336с.

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский сайт инвалидов.[www.invalirus.ru.](http://www.invalirus.ru/)
2. Союз инвалидов России.[www.rosinvalid.ru](http://www.rosinvalid.ru/)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

«5» - за глубокое и полное обладание: содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, легко высказывает и обосновывает свои суждения.

«4 » - если учащийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеет отдельные неточности.

«3» - если учащийся обладает пониманием основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если учащийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и вто второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, неуверенно излагает материал.

* 1. Защита портфолио.

Обязательные документы:

- Аттестационный лист по производственной практике (характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики).