**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**« ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ »**

|  |  |
| --- | --- |
| «С О Г Л А С О В А Н О»  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р. Бархударян  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»  Директор ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум поселка Провидения»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Кузнецов  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОП.07** | **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| Шифр | Наименование дисциплины |

**для специальности   
среднего профессионального**

**образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **20.02.05** | **Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях** |
|  |  |

**п. Провидения-2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 20.02.05 **Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях.**

А также примерной программы учебной дисциплины, ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и рекомендованной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобразования России (16.04.2008 г.)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа « Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения »

|  |
| --- |
|  |

Рассмотрена методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. № \_\_\_\_

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Бархударян

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………..3 |  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….6 |  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………….18 |  |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………….21 |  |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.05 **Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях**.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональных дисциплин ОП.07.

**13. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

***уметь:***

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;

* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско - процессуальным и трудовым законодательством;
* анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

***знать:***

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* понятие и основы правового регулирования в области образования;
* основные законодательные акты и нормативные документы,' регулирующие правоотношения в области образования;
* социально-правовой статус учителя;
* порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
* правила оплаты труда педагогических работников;
* понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

* нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

практические занятия -18 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.2 **Тематический план и содержание учебной дисциплины** Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | | |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Основные положения Конституции Российской Федерации | *Содержание учебного материала* | *10* |  |
| 1. Образовательное право. Предмет, задачи, функции и структура образовательного права. | 4 | 1 |
| 1. Законодательство РФ в сфере образования. Основные положения Конституции. Российской Федерации. | 4 |
| Лабораторные работы (не предусмотрены) | - |  |
| Практические занятия (не предусмотрены) | - |
| Контрольные работы (не предусмотрены) | - |
| Самостоятельная работа обучающихся  Изучение основных источников образовательного права | 2 |
| Тема 2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации | *Содержание учебного материала* | *10* | 1 |
| 1. Государственная политика и ее принципы в сфере образования. | 4 |
| 1. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. | 4 |
| Лабораторные работы (не предусмотрены) | - |  |
| Практические занятия (не предусмотрены) | - |
| Контрольные работы (не предусмотрены) | - |
| Самостоятельная работа обучающихся Изучение прав гражданина в области образования | 2 |
| Тема 3. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования | *Содержание учебного материала* | *18* |  |
| 1. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования. | 4 | 1 |
| 1. Образовательное учреждение. Устав образовательного учреждения | 4 |  |
| 1. Образовательное правоотношение, их объекты, субъекты. Общий порядок регулирования образовательных правоотношений | 4 |
| Лабораторные работы (не предусмотрены) | - |  |
| Практические занятия(не предусмотрены) | - |
| Контрольные работы (не предусмотрены) | - |
| Самостоятельная работа обучающихся  Составление примерного устава образовательного учреждения.  Изучение форм самоуправления образовательного учреждения | 3  3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 4. Понятие и основы правового регулирования в области образования** | ***Содержание материала*** | ***10*** |  |
| 1. Понятие и основы правового регулирования в области образования. | 4 | 1 |
| 1. Компетенция органов власти и местного самоуправления в области управления образованием, порядок разграничения полномочий и ответственности. | 4 |
| Лабораторные работы (не предусмотрены) | - |  |
| Практические занятия (не предусмотрены) | - |
| Контрольные работы (не предусмотрены) | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| **Тема 5. Социально- правовой статус учителя** | ***Содержание учебного материала*** | ***10*** |  |
| 1. Понятие педагогического права и сферы его действия. Институты педагогического права. Социально-правовой статус учителя. | 4 | 1 |
| 2. Нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус работника образовательного учреждения. | 4 |
| Лабораторные работы (не предусмотрены) | - |  |
| Практические занятия (не предусмотрены) | - |
| Контрольные работы (не предусмотрены) | - |
| Самостоятельная работа обучающихся Разработка презентаций | 2 |
| **Тема 6. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения** | ***Содержание учебного материала*** | ***10*** |  |
| Понятие, предмет и содержание трудовых правоотношений. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. | 1 |
| Лабораторные работы (не предусмотрены) | - |  |
| Практические занятия (не предусмотрены) | - |
| Контрольные работы (не предусмотрены) | - |
| Самостоятельная работа обучающихся  *Оформление предметного портфолио* | 2 |
| **Тема 7. Правила оплаты труда педагогических работников** | ***Содержание учебного материала*** | ***10*** |  |
| Сущность трудовых отношений в системе образования. Правила оплаты труда педагогических работников. | 4 | 1 |
| Лабораторные работы (не предусмотрены) | - |  |
| Практические занятия:  Государственный контроль над качеством образования. | 4 |
| Контрольные работы (не предусмотрены) | - |
| Самостоятельная работа обучающихся  Разработка презентаций | 2 |
| **Тема 8. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника** | ***Содержание учебного материала*** | ***10*** |  |
| Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Функции дисциплинарного воздействия в сфере образования. | 4 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Лабораторные работы (не предусмотрены) |  | 1 | |
| Практические занятия:  Сущность трудовых отношений в системе образования. | 4 |
| Контрольные работы (не предусмотрены) | - |  |
| Самостоятельная работа обучающихся Разработка презентаций | 2 |  | |
| **Тема 9. Виды административных правонарушений и административной ответственности** | ***Содержание учебного материала*** | ***10*** |  |
| Особенности уголовной ответственности педагогических работников.  Виды административных правонарушений и административной ответственности.  нормативно - правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. |  | 1 |
|  |
| Лабораторные работы (не предусмотрены) | - |  |
| Практические занятия (не предусмотрены) | - | 1 | |
| Контрольные работы (не предусмотрены) | - |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Изучение нормативно-правовых документов регулирующих уголовную ответственность педагогических работников. | 2 |
| **Тема 10. Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров** | ***Содержание учебного материала*** | ***10*** |  |
| 1. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей. | 4 |
| 2. Охрана прав и законных интересов детей в различных отраслях российского права Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | 4 |  |
| Лабораторные работы (не предусмотрены) | - |  |
| Практические занятия:  Образовательное право | 2 |
| Контрольные работы (не предусмотрены) | - |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка доклада на тему: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».  Составление плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». | 36  1  2 |  | |
| **Всего:** | | **108** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: материал по темам для индивидуальной и фронтальной работы студентов, рефераты по правовому обеспечению профессиональной деятельности.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийные презентации по темам:

1. Образовательное право
2. Государственная политика и ее принципы в сфере образования.
   1. Понятие педагогического права и сферы его действия.
      1. Государственные образовательные стандарты.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

* + - * 1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении. М.,2015
        2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности М.,2014.
        3. Спасская В.В. Образовательные правоотношения: вопросы теории. М., 2011
        4. Сырых В.М. Образовательное право как отрасль права. М., 2010
        5. Федоров М.Ю. Образовательное право: Учебное пособие для вузов. М., 2010
        6. Шкатула В. И Образовательное право. М., 2011

Дополнительные источники:

Гражданский кодекс Российской Федерации.- М: ИНФРА М- НОРМА, 2208.-560 с.

Закон Российской Федерации «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 23 декабря 2003 г. № 186-ФЗ)

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г.// Российская газета.- 2008.-31 дек. - № 256.
2. Конвенция о правах ребенка 1989 г. // Международное право в документах: учебное пособие / Сост. Н.Т.Блатова, Г.М.Мелков. - М.: ИНФРА-М, 2007.696 с.

5. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года - М.: Ось-89, 2009. 48 с.

* 1. Международный пакт об экономических, культурных и социальных правах 1996 года // Международное право в документах: Учебное пособие / Сост. Н.Т.Блатова, Г.М.Мелков. -М.: ИНФРА-М, 2007. 696 с.
  2. Семейный кодекс Российской Федерации. - М.: Ось-89,2009.

142 с.

* 1. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197. ФЗ // Российская газета 2008.-31 дек. №256.
  2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. - М.: 0сь-89,2001. 176 с. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. // Российская газета. - 2007. 1окт
  3. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка РФ» от 24 июля 1998 г. // Российская газета-2008. 5 авг.

11 .Интернет источники.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; | -зашита практических заданий;  -деловой игры;  - дифференцированный зачет. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; | -зашита практических заданий;  - защита конспектов; |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; | -защита конспектов;  -защита презентаций |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.  ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.  ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия. | основные положения Конституции Российской Федерации; | * устный опрос; * защита презентаций. |
| права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; | - устный опрос;  - зашита практических заданий; |
| ПК.1.1Определять цели и задачи, планировать уроки.  ПК 1.2. Проводить уроки.  ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.  ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.  ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. | понятие и основы правового регулирования в области образования; | -защита конспектов; - дифференцированный зачет. |
| ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования. | основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; | -зашита практических заданий;  -защита конспектов;  - дифференцированный зачет. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | социально-правовой статус учителя; | - тестирование |