**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**« ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ »**

|  |  |
| --- | --- |
| «С О Г Л А С О В А Н О»  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р.Бархударян  «07» июля 2022г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»  И.о. директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум поселка Провидения»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Кравченко  «07» июля 2022г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Техническое черчение.**



2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа « Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения »

|  |
| --- |
|  |

Рассмотрена методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол от «07» июля 2022г. № 3

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1.** ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| **2.** СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| **3.** УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| **4.** КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

* 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. Техническое черчение**

# Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
  2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

# В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* Виды чертежей, эскизов и схем системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства;
* виды чертежей, эскизов и схем системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства;
* основные правила построения чертежей и схем;
* виды чертежей, простых электрических и монтажных схем;
* правила чтения технической и конструкторско-технологической документации
* виды чертежей, эскизов и схем системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства.

# В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* читать чертежи, эскизы и схемы системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства ;
* выполнять, эскизы и схемы системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства;
* читать чертежи, эскизы и схемы системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства;
* читать чертежи, эскизы и схемы системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства;
* читать чертежи, эскизы и схемы системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать общими компетенциями

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций | | | | |
| ОК 01. | Выбирать способы решения | | задач профессиональной деятельности, | | |
| применительно к различным контекстам | | |  |  |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для | | | | |
| выполнения задач профессиональной деятельности | | | |  |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное | | | | |
| развитие |  |  |  |  |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, | | | | |
| руководством, клиентами | |  | | |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном | | | | |
| языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | | | | |
| ОК 06. | Проявлять | гражданско-патриотическую | | позицию, | демонстрировать |
| осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей | | | | |
| ОК 07. | Содействовать | сохранению окружающей | | среды, | ресурсосбережению, |
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | | | |  |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления | | | | |
| здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание | | | | |
| необходимого уровня физической подготовленности | | | |  |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | |
| ОК 10. | Пользоваться | профессиональной | документацией на | | государственном и |
| иностранном языке | |  | | |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | | | | |

Выпускник освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК.1.1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно- коммунального хозяйства;

ПК.1.2.Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения;

ПК.1.3. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления

ПК.2.1.Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно- коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-

технической документации;

ПК.2.2.Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

ПК.2.3.Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов

силовых и слаботочных систем зданий и сооружении в соответствии с требованиями нормативно- технической документации

* 1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 час, в том числе самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 34 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 2 |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Проработка тем по учебным пособиям:  Чтение и выполнение чертежей санитарно-технических систем  Чтение и выполнение чертежей принципиальных и монтажных электрических схем |  |
| *Итоговая аттестация в форме зачета* | 2 |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Техническое черчение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и**  **практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1 Основные сведения по графическому оформлению чертежа** | | | **6** |  |
| Тема 1.1 Содержание курса и его задачи  Линии чертежа  Основная надпись чертежа | 1-2 | Черчение: понятие, цели, содержание, задачи, значение графической подготовки Линии чертежа: название, начертание, соотношение толщин; назначение Правила выполнения основной надписи чертежа | 2 |  |
| Тема 1.2 Деление отрезков и построение углов  Деление окружности на равные части | 3-4 | Построение перпендикуляров, углов заданной величины  Способы деления угла, отрезка и окружности на равные части | 2 |  |
| Тема 1.3 Сопряжения | 5-6 | Выявление геометрических элементов в контурах деталей  Сопряжения, применяемые при вычерчивании и разметке контуров деталей Построение прямой, касательной к окружности заданного радиуса  Сопряжение двух дуг дугой заданного радиуса (внешнее и внутреннее касание) | 2 |  |
| **Раздел 2. Основные способы графического изображения предметов** |  | | **6** |  |
| Тема 2.1 Аксонометрические проекции  Прямоугольная изометрическая проекция: понятие, правила выполнения | 7-8 | Аксонометрические проекции: понятие, изображение плоских фигур, окружностей  Изображение призмы, пирамиды, цилиндра, конуса в аксонометрических  проекциях Фронтальная диметрическая проекция. Построение изометрических проекций деталей | 2 |  |
| Тема 2.2 Прямоугольное проецирование, как основной способ изображения  Комплексный чертеж | 9-10 | Прямоугольное проецирование Плоскости проекций  Комплексный чертеж: расположение видов | 2 |  |
| Тема 2.3 Проекции геометрических тел  Вспомогательная прямая комплексного чертежа | 11-12 | Проекции геометрических тел на три плоскости проекций с анализом проекций этих тел  Проекции точек, принадлежащих поверхности предмета Построение третьей проекции по двум заданным | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 3. Основы технического черчения** |  | | **4** |  |
| Тема 3.1 Сечения: назначение, классификация, обозначение  Правила выполнения сечений | 13-14 | Сечения: назначение, виды, правила выполнения, обозначение. | 2 |  |
| Тема 3.2 Разрезы: классификация, назначение, обозначение  Правила выполнения разрезов | 15-16 | Разрезы: виды, отличие разреза от сечения, правила выполнения и обозначения простых разрезов | 2 |  |
| **Раздел 4. Рабочие чертежи деталей** |  | | **2** |  |
| Тема 4.1 Основные виды. Дополнительные и местные виды. Рабочий чертеж детали. Эскизы | 17-18 | Основные виды, дополнительные виды, местные виды Составление рабочего чертежа: основные требования, состав.  Назначение эскиза, отличие от чертежа | 2 |  |
| **Раздел 5. Основные сведения о сборочных чертежах** |  | | **4** |  |
| Тема 5.1 Содержание сборочного чертежа  Спецификация | 19-20 | Содержание сборочного чертежа, спецификация | 2 |  |
| Тема 5.2 Разрезы, размеры на сборочных чертежах  Чтение сборочного чертежа | 21-22 | Разрезы на сборочных чертежах, размеры на сборочных чертежах Порядок чтения сборочного чертежа | 2 |  |
| **Раздел 6. Строительное черчение** |  | | **2** |  |
| Тема 6.1 Общие сведения о строительных чертежах | 23-24 | Содержание и виды строительных чертежей. Масштабы строительных чертежей. Конструктивные элементы и схемы зданий. Координационные оси и нанесение размеров | 2 |  |
| **Раздел 7. Чтение и выполнение чертежей по профессии слесарь-сантехник, электромонтажник** | | | **10** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 7.1 Условные обозначения и изображения швов сварных  соединений  Чтение чертежей сварных  строительных и технологических металлических конструкций  (стоек, бункерных решеток и т. д) | 25-26 | Виды сварных соединений  Условные изображения швов сварных соединений Условные обозначения швов сварных соединений  Чертежи сварных строительных и технологических металлических конструкций (стоек, бункерных решеток и т. д) | 2 |  |  |
| Тема 7.2. Условные обозначения на электрических схемах.  Принципиальные и монтажные электрические схемы. Чтение чертежей с электрическими  схемами. | 27-28 | Электрические принципиальные и монтажные схемы санитарно -технических объектов жилищно-коммунального хозяйства. | 2 |  |
| Тема 7.3. Общие сведения о  чертежах санитарно- технических систем  Особенности изображения  различных типов трубопроводов Чертежи отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха | 29-30 | Виды и маркировка чертежей санитарно- технических устройств. Условные графические обозначения санитарно- технических устройств. Обозначение нагревательных приборов. Обозначение санитарно- технических приборов. Обозначение газовых плит, счетчиков и тд.  Чертежи монтажа водопроводных стояков, стояков горячего водоснабжения и подводки к водоразборным кранам и тд.  План-схема расположения отопительно-вентиляционных установок. Планы и разрезы систем отопления и вентиляции. Аксонометрические схемы отопительно-вентиляционных систем. Чертежи (планы разрезы) установок  систем. | 2 |  |
| 31-32 | Чтение и выполнение чертежей по профессии электромонтажник - слесарь-сантехник | 2 |
| **Самостоятельная работа** Чтение и выполнение чертежей санитарно-технических систем выполнение чертежей по профессии электромонтажник - слесарь-сантехник | | 2 |  |  |
| **Зачет** | 33-34 | Выполнение контрольно-зачетной работы за курс дисциплины | 2 | 2 |
| **Итого** |  |  | **36** |  |

* 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
     1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническое черчение»;

Оборудование учебного кабинета:

* + - * посадочные места по количеству обучающихся;
      * рабочее место преподавателя;
      * комплект чертежных инструментов
      * комплект учебно-методической документации;
      * наглядные пособия (плакаты, презентации и видеофильмы);

Технические средства обучения:

* + - * компьютер;
      * проектор;
      * программное обеспечение;
      * локальная сеть

# Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

|  |
| --- |
| Основная литература:  1. «Черчение» Бродский А. М. М.:«Академия», 2015 |
| 2.«Черчение. Практикум» Васильева Л.С. М.:«Академия», 2016 |
| 3.«Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике»  Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. М.:«Академия», 2014 |
| 4.« Практикум по инженерной графике» Бродский А. М. М.:«Академия», 2015 |
| 5. «Справочник по черчению» Чекмарев А.А., Осипов В.К М.: «Академия», 2015 |

Дополнительная литература:

1.«Черчение: справочное пособие» Балягин С.Н. М.: «АСТ. Астрель», 2016

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения** |  |
| читать чертежи, эскизы и схемы системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства ;  - схемы, | Оценка выполнения графических работ  №1,2,3,4,5,6, 25-32  Текущий контроль в ходе уроков |
| спецификацию и технологическую документацию |  |
| по профилю специальности; |  |
| выполнять, эскизы и схемы системы водоснабжения, в | Оценка выполнения графических работ |
| том числе поливочной системы и системы | №1,2,3,4,5,6, 25-30 |
| противопожарного водопровода объектов жилищно- коммунального хозяйства; | Текущий контроль в ходе уроков |
| читать чертежи, эскизы и схемы системы | Оценка выполнения графических работ |
| водоотведения (канализации), внутренних водостоков, | №1,2,3,4,5,6, 25-30 |
| санитарно-технических приборов объектов жилищно- коммунального хозяйства; | Текущий контроль в ходе уроков |
| выполнять чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы; | Оценка выполнения графических работ  №1,2,3,4,5,6, 25-30  Текущий контроль в ходе уроков Зачет |
|  |  |
| **Знания** |  |
| требования единой системы конструкторской документации;  основные правила построения чертежей;  виды нормативно-технической документации; правила чтения технической и конструкторско- технической документации.  выполнять чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы; | Оценка выполнения графических работ  №1,2,3,4,5,6,  Текущий контроль в ходе уроков  Оценка выполнения контрольно- зачетной работы |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные компетенции)** | **Основные показатели**  **оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ПК.1.1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом)  системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-  коммунального хозяйства | -демонстрация умений осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом)  системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно- коммунального хозяйства. - демонстрация точности и скорости чтения чертежей;  - демонстрация скорости и качества  анализа технологической документации;  - обоснование выбора приспособлений  измерительного и вспомогательного инструмента. | *Тестирование*  *Экспертная оценка защиты*  *практической работы* |
| ПК.1.2.Проводить ремонт и | * обоснование выбора технологического оборудования; * определение последовательности   и оптимальных способов монтажа | *Тестирование*  *Экспертная оценка защиты практической*  *работы* |
| монтаж отдельных узлов | отдельных узлов системы системы |
| системы водоснабжения,  водоотведения | водоснабжения, водоотведения. |
|  | * обоснование выбора технологического оборудования; * определение последовательности   и оптимальных способов монтажа отдельных узлов системы системы отопления. | *Тестирование* |
|  | *Экспертная оценка* |
| ПК.1.3. Проводить ремонт и | *защиты* |
| монтаж отдельных узлов | *практической* |
| системы отопления | *работы* |
| ПК.2.1.Осуществлять | * обоснование выбора приспособлений измерительного и вспомогательного инструмента; * демонстрация скорости и качества   анализа технологической документации;   * определение последовательности   и оптимальных способов обслуживания силовых и слаботочных систем зданий и сооружений | *Тестирование*  *Экспертная оценка защиты практической работы;*  *Устный опрос* |
| техническое обслуживание |
| силовых и слаботочных |
| систем  зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно- коммунального хозяйства в  соответствии с требованиями нормативно-  технической документации. |
| ПК.2.2.Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных  сетей объектов жилищно- коммунального хозяйства в соответствии с  требованиями нормативно- технической документации | * обоснование выбора приспособлений измерительного и вспомогательного инструмента при монтаже узлов систем освещения; * демонстрация скорости и качества   анализа технологической документации;   * определение последовательности   и оптимальных способов обслуживания силовых и слаботочных систем зданий и сооружений | *Тестирование*  *Экспертная оценка защиты практической работы;*  *Устный опрос* |
| ПК.2.3.Осуществлять ремонт | * выполнение монтажа отдельных узлов силовых и слаботочных   систем зданий и сооружений в соответствии с  требованиями нормативно-  технической документации;   * прокладка электрической проводки в системах контроля и регулирования. * монтаж трубных проводок в системах | *Тестирование*  *Экспертная оценка защиты практической*  *работы* |
| и монтаж отдельных узлов |
| силовых и слаботочных |
| систем зданий и сооружений |
| в соответствии с |
| требованиями нормативно- |
| технической документации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | контроля и регулирования.   * монтаж щитов, пультов. * оценка качества результатов собственной деятельности. * оформление сдаточной документации. * демонстрация точности и скорости чтения чертежей; * демонстрация скорости и качества анализа технической документации; * изложение последовательности монтажа приборов систем освещения; |  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач  профессиональной  деятельности, применительно к различным контекстам. | Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план  действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных  сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий. | Актуальный профессиональный и  социальный контекст, в котором приходится работать и жить.  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в  профессиональном и/или социальном контексте. |
| ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию  информации, необходимой для выполнения задач  профессиональной деятельности. | Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации.  Оценивать практическую значимость  результатов поиска. Оформлять результаты поиска. | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной  деятельности. Приемы структурирования информации. Формат  оформления результатов поиска информации. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Определять актуальность  нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  выстраивать траектории  профессионального и личностного развития | Содержание актуальной нормативно-правовой  документации;  современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории профессионального развития и  самообразования |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Психологию коллектива. Психологию личности.  Основы проектной деятельности. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с  учетом особенностей  социального и культурного контекста. | Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы. | Особенности социального и культурного контекста Правила оформления  документов. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-  патриотическую позицию,  демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных  общечеловеческих ценностей. | Описывать значимость своей профессии.  Презентовать структуру  профессиональной деятельности по профессии. | Описывать значимость своей профессии.  Презентовать структуру профессиональной  деятельности по |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | профессии  (специальности). |
| ОК 07. Содействовать  сохранению окружающей  среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдать нормы экологической  безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках  профессиональной деятельности по профессии. | Правила экологической безопасности при  ведении  профессиональной  деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной  деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для  сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной  деятельности и поддержание необходимого уровня  физической подготовленности. | Использовать физкультурно-  оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  Применять рациональные приемы двигательных функций в  профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для  данной профессии. | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы  здорового образа жизни.  Условия  профессиональной  деятельности и зоны риска физического  здоровья для профессии (специальности).  Средства профилактики перенапряжения. |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной  деятельности. | Применять средства информационных технологий для решения  профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение. | Современные средства и устройства  информатизации.  Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной  деятельности. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной  документацией на государственном и иностранном языках. | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на  известные темы (профессиональные и бытовые). Понимать тексты на базовые  профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и  профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Правила построения простых и сложных предложений на  профессиональные темы.  Основные  общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический  минимум, относящийся к описанию предметов,  средств и процессов профессиональной деятельности.  Особенности произношения. Правила чтения текстов  профессиональной направленности. |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в  профессиональной сфере. | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в  профессиональной деятельности. | Основы  предпринимательской деятельности. Основы  финансовой грамотности. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования. | Правила разработки  бизнес-планов. Порядок выстраивания  презентации. Кредитные банковские продукты. |