**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**« ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ »**

|  |  |
| --- | --- |
| «С О Г Л А С О В А Н О»Заместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р.Бархударян «07» июля 2022г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»И.о. директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум поселка Провидения»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Кравченко «07» июля 2022г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.**



2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа « Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения »

|  |
| --- |
|  |

Рассмотрена методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол от «07» июля 2022г. № 3

# СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ….СТР. 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ… СТР. 6

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………….СТР. 9

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………….........СТР. 10

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства.

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами.

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

в области аудирования:

понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;

понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).

в области чтения:

читать и переводить тексты профессиональной направленности ( со словарем) в области общения:

общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;

поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.

в области письма:

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать:***

Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать общими компетенциями

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения | задач профессиональной деятельности, |
| применительно к различным контекстам |  |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для |
| выполнения задач профессиональной деятельности |  |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, |
| руководством, клиентами |  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном |
| языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять | гражданско-патриотическую | позицию, | демонстрировать |
| осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей |
| ОК 07. | Содействовать | сохранению окружающей | среды, | ресурсосбережению, |
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |  |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления |
| здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание |
| необходимого уровня физической подготовленности |  |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться | профессиональной | документацией на | государственном и |
| иностранном языке |  |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

Выпускник освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК.1.1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно- коммунального хозяйства;

ПК.1.2.Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения;

ПК.1.3. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления ПК.2.1.Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно- коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно- технической документации;

ПК.2.2.Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

ПК.2.3.Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов

силовых и слаботочных систем зданий и сооружении в соответствии с требованиями нормативно- технической документации

# Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 40 час, в том числе: Всего занятий - 38 час;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Объем образовательной нагрузки | 40 |
|  |  |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *38* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *2* |
| Итоговая аттестация по предмету в форме зачета |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины

**ОП.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,****самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **Уровень****освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***1. Инструменты, приспособления, инвентарь*** | Практические занятия: | **6** | *1,2* |
| 1 | Виды инструментов |
| 2 | Назначение инструментов |
| 3 | Активизация лексики по теме |
| 4 | Модальные глаголы |
| 5 | Тест «Инструменты» |
| Самостоятельная работа обучающихся1. Составление вокабуляра по теме | 1 |
| **2. *Строительные работы*** | Практические занятия: | **6** | *1,2* |
| 1 | Виды строительно-монтажных работ |
| 2 | Элементы здания |
| 3 | Активизация лексики |
| 4 | Работа с текстом |
| 5 | Тест «Строительные работы» |
|  |  |
| ***3. Строительные материалы*** | Практические занятия: | **6** | *1,2* |
| 1 | Виды строительных материалов |
| 2 | Природные материалы |
| 3 | Искусственные материалы |
| 4 | Отделочные материалы |
| 5 | Тест «Виды стройматериалов» |
| Самостоятельная работа обучающихся1. Письменный перевод текста | 1 |
| ***4. Моя будущая профессия*** | Практические занятия: | **6** | *1* |
| 1 | Устройство на работу |
| 2 | Написание резюме |
| 3 | Вопросительные предложения в Present Simple |
| 4 | Составление диалогов |
| 5 | Активизация лексики |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***5. Основы технического перевода*** | Практические занятия: | **7** | *1,2* |
| 1 | Перевод как вид языковой деятельности, технический перевод |
| 2 | Технические термины. |
| 3 | Интернациональные слова |
| 4 | Ложные друзья переводчика |
| 5 | Технические сокращения |
| 6 | Математические знаки, символы, физические явления. |
| 7 | Практика перевода инструкций и руководств. |
|  |  |
| ***6. Техника******безопасности*** | Практические занятия: | **7** | *1,2* |
| 1 | Основные правила техники безопасности |
| 2 | Модальные глаголы. Разрешения и запрещения |
| 3 | Выполнение лексических упражнений |
| 4 | Подготовка к зачету |
| 5 | Зачет |
| 1. |  |
|  | Всего: | **40** |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя; учебники для учащихся;

комплект учебно-методической документации; комплекты таблиц, плакатов по английскому языку; посадочные места по количеству учащихся.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, телевизор, видеоплеер, DVD плеер.

# Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

* + 1. *Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В*. Planet of English, Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО - М.: - Издательский центр «Академия», 2017.
		2. Учебное электронное пособие «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Малярные и декоративные работы»

https://e-learning.tspk-mo.ru/shellserver?id=5258&module\_id=554144#554144

Дополнительные источники:

* + 1. *Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.* Английский язык для технических специальностей – М: Издательский центр «Академия», 2014.
		2. *Дудкина Г.А., Павлова М.В.* Английский язык для делового общения: в 2 т. – М.: - Филоматис, 2008
		3. *Жданова И.Ф., Кудрявцева О.Е.* Английский язык для делового общения. Новый курс: в 2 т. – М.: - Филоматис, 2008
		4. *Мюллер В.К*. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.
		5. *Осечкин В.В., Романова И.А.* Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.
		6. *Колесникова И.Л.*, *Долгина О.А.* Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
		7. *Макнамара Т.* Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2009.
		8. <http://www.2.uniyar.ac.ru/projects/bio/SUBJECTS/subjects_main.htm>
		9. <http://yuspet.narod.ru/disMeh.htm>
		10. http://www.auk-olymp.ru/doc.v?d=[19htt](http://courses.urc.ac.ru/eng/u6-7.html)p[://courses.urc.a](http://courses.urc.ac.ru/eng/u6-7.html)c[.ru/eng/u6-7.html](http://courses.urc.ac.ru/eng/u6-7.html)
		11. <http://courses.urc.ac.ru/eng/u6-7.html>
		12. [http://www.ikt.ru](http://www.ikt.ru/)
		13. <http://prepodavatel.narod.ru/modtechnology.html>
		14. <http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Вести диалог, рассуждать в связи с изученной тематикой. создавать словесный портрет свой страны и стран изучаемого языка. | Экспертная оценка самостоятельной работы. |
| 2. Понимать общий смысл высказывания, основное содержание текстов, оценивать информацию. | Контрольные работы и зачёты по темам учебнойдисциплины |
| 3. Читать тексты разных стилей. | Тематический текст |
| 4. Письменно описывать явления, заполнять различные виды анкет. | Контрольные работы и зачёты по темам учебнойдисциплины |
| **Знания:** |
| 1. Значения новых лексических единиц, связанных с тематикойданного этапа. | Тематические тексты |
| 2. Языковой материал: лексику, обслуживающую ситуации общения в рамках изучаемых тем. | Контрольные работы и зачёты по темам учебнойдисциплины |
| 3. Новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных). | Контрольные работы изачёты по темам учебной дисциплины |
| 4. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики ипроблематики речевого общения. | Тематические тексты |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК.1.1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом)системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства | -демонстрация умений осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом)системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно- коммунального хозяйства. - демонстрация точности и скорости чтения чертежей;- демонстрация скорости и качества анализа технологической документации;- обоснование выбора приспособлений измерительного и вспомогательногоинструмента. | *Тестирование**Экспертная оценка защиты практической работы* |
| ПК.1.2.Проводить ремонт и монтаж отдельных узловсистемы водоснабжения, водоотведения | * обоснование выбора технологического оборудования;
* определение последовательности

и оптимальных способов монтажа отдельных узлов системы системы водоснабжения,водоотведения. | *Тестирование**Экспертная оценка защиты практической работы* |
| ПК.1.3. Проводить ремонт имонтаж отдельных узлов системы отопления | * обоснование выбора технологического оборудования;
* определение последовательности

и оптимальных способов монтажаотдельных узлов системы системы отопления. | *Тестирование**Экспертная оценка защиты практической работы* |
| ПК.2.1.Осуществлятьтехническое обслуживание силовых и слаботочных | - обоснование выбора приспособленийизмерительного и вспомогательного инструмента на английском языке; | *Тестирование**Экспертная оценка защиты* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| системзданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно- коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. | * демонстрация скорости и качества анализа технологической документации;
* определение последовательности

и оптимальных способов обслуживания силовых и слаботочных систем зданий и сооружений | *практической работы;**Устный опрос* |
| ПК.2.2.Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно- коммунального хозяйства в соответствии стребованиями нормативно- технической документации | * обоснование выбора приспособлений измерительного и вспомогательного инструмента при монтаже узлов систем освещения на английском языке;
* демонстрация скорости и качества анализа технологической документации;
* определение последовательности

и оптимальных способов обслуживания силовых и слаботочных систем зданий и сооружений | *Тестирование**Экспертная оценка защиты практической работы;**Устный опрос* |
| ПК.2.3.Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно- технической документации | * выполнение монтажа отдельных узлов силовых и слаботочных

систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно- технической документации;* прокладка электрической проводки в системах контроля и регулирования.
* монтаж трубных проводок в системах контроля и регулирования.
* монтаж щитов, пультов.
* оценка качества результатов собственной деятельности.
* оформление сдаточной документации.
* демонстрация точности и скорости чтения чертежей;
* демонстрация скорости и качества анализа технической документации;
* изложение последовательности монтажа

приборов систем освещения на английском языке; | *Тестирование**Экспертная оценка защиты практической работы* |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий на английском языке . | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/илисоциальном контексте. |
| ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задачпрофессиональной деятельности. | Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемуюинформацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональнойдеятельности. Приемы структурирования |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлятьрезультаты поиска. | информации. Формат оформления результатовпоиска информации. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Определять актуальностьнормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития исамообразования |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,руководством, клиентами. | Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Психологию коллектива. Психологию личности. Основы проектнойдеятельности. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностейсоциального и культурного контекста. | Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы. | Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов. |
| ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии. | Описывать значимость своей профессии.Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии(специальности). |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспеченияресурсосбережения. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии. | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности).Средства профилактики перенапряжения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение. | Современные средства и устройства информатизации.Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональнойдеятельности. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.Особенности произношения. Правила чтения текстовпрофессиональной направленности. |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования. | Основы предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности. Правила разработки бизнес-планов. Порядок выстраивания презентации. Кредитныебанковские продукты. |