**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**« ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ »**

|  |  |
| --- | --- |
| «С О Г Л А С О В А Н О»  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р.Бархударян  «07» июля 2022г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»  И.о. директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум поселка Провидения»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Кравченко  «07» июля 2022г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 «Электротехника».**



2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа « Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения »

|  |
| --- |
|  |

Рассмотрена методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол от «07» июля 2022г. № 3

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1.Паспорт программы учебной дисциплины | 4 |
| 2.Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3.Условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 12 |

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.03.Электротехника**

# Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

## 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства укрупненной группы профессий и специальности 08.00.00 Техника и технологии строительства

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, межпредметные связи с общеобразовательной дисциплиной «Физика», профессиональным модулем ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства»

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний и профессиональных навыков в области современной электротехники, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности;

читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства, электрические приборы и оборудование с определенными

параметрами и характеристиками; собирать электрические схемы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей;

свойства проводников, электроизоляционных и магнитных материалов;

основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических

устройств и приборов;

*составление электрических цепей;*

правила эксплуатации электрооборудования.

4

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства |
| ПК 1.2. | Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения |
| ПК 1.3. | Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления. |
| ПК 2.1 | Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно- коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно- технической документации. |
| ПК 2.2. | Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации |
| ПК 2.3. | Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных  систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно- технической документации |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,  применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для  выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное  развитие. |
| ОК 4 | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. |
| OК 7 | OК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержан ие  необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11 | ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельнoсть в профессиональнoй сфере. |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Объем образовательной нагрузки (всего)** | **80** |
| **в том числе:** |  |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) |  |
| практические занятия | **30** |
| контрольные работы (если предусмотрено) | **2** |
| Самостоятельная учебная работа (всего) | **4** |
| **в том числе:** |  |
| *По рекомендованной литературе и конспекту лекций изучить вопросы* |  |
| *данной темы.* |
| **Итоговая аттестация в форме зачета** | |

7

* 1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Осваиваемые  элементы компетенций |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Инструктаж по охране труда. ИОТ № 026-16 История развития электротехники | 1 |  |
| **Тема 1.**  **Цепи постоянного тока и магнитные цепи** | **Содержание учебного материала** | 9 | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3. |
| Электрические цепи постоянного тока  Параметры цепей постоянного тока и магнитных цепей (составить таблицу). Элементы электрических цепей и их соединение  Законы Ома и Кирхгофа  Работа и мощность электрической цепи Магнитные цепи  Электромагнетизм |
|  | **Практические занятия**  Расчет простых электрических цепей Расчет сложных электрических цепей Решение задач на законы Ома и Кирхгофа Решение задач на электромагнетизм  Работа с тестами по теме | 8 | ОК 01-06  ОК 09-10 |
|  | Контрольная работа по теме: «Электрические цепи постоянного тока» | 1 |  |
| **Тема 2.**  **Цепи переменного тока** | **Содержание учебного материала** |  | ПК 2.1 |
| Параметры и классификация электрических цепей переменного тока. Электрическая цепь: с активным сопротивлением; с катушкой индуктивности (идеальной); с емкостью. Векторная диаграмма.  Разность фаз напряжения и тока.  Неразветвленные электрическиеRС и RL-цепи переменного тока. Треугольники напряжений,сопротивлений, мощностей.  Коэффициент мощности. Балансмощностей. Неразветвленная электрическая RLC-цепь переменного тока, резонанс напряжений и условия его возникновения.  Разветвленная электрическая RLC-цепь переменного тока, резонанс токов и условия его возникновения. Расчет электрической цепи, содержащей источник синусоидальной ЭДС. | 12 |

8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Многофазные системы. |  | ПК 2.2.  ПК 2.3.  ОК 01-06  ОК 09-10 |
| **Практические занятия**  Расчёт полного сопротивления цепи.  Построение векторных диаграмм при последовательном соединении резистора, катушки индуктивности и конденсатора.  Соединение потребителей и источников тока звездой и треугольником | 5 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Получение трехфазного тока | 1 |
| **Тема 3.**  **Тема № 3 Электротехнические устройства** | **Содержание учебного материала** | 8 | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ОК 01-06  ОК 09-10 |
| Электротехнические устройства как преобразователи электрической энергии и электрического сигнала  Классификация и применение электрических аппаратов Общие сведения об электросвязи и радиосвязи.  Электротехнические устройства в автоматических системах контроля и управления. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Доклад по теме «Преобразование электрической энергии в другие виды энергии» | 1 |
| **Тема № 4**  **Электроизмерительные приборы** | **Содержание учебного материала** | 5 | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ОК 01-06  ОК 09-10 |
| Электроизмерительные приборы.  Устройство электроизмерительных приборов. Назначение, принцип работы. |
| **Практические занятия**  Составить таблицу «Классификация электроизмерительных приборов, их достоинства, недостатки и применение». | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Доклад по теме «Преобразование электрической энергии в другие виды энергии» | 1 |
| **Тема 5.**  **Электрические машины и трансформаторы.** | **Содержание учебного материала** | 7 | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3  ОК 01-06  ОК 09-10 |
| Основы взаимодействия электрических и магнитных полей. Понятие электромагнитной индукции, выталкивающей силы, вращающего момента. Взаимодействие магнитных полей.  Особенности работы двигателя, генератора Классификация двигателей.  Трансформаторы Автотрансформаторы |

9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Практические занятия  Исследование работы двигателя постоянного тока. Исследование работы двигателя переменного тока Составление рабочих чертежей электрических схем двигателя | 6 |  |
| **Тема №6**  **Производство, распределение и использование электроэнергии** | **Практические занятия:**  Составить таблицу «Категории потребителей электроэнергии» Электроэнергетические системы.  Классификация электростанций.  Классификация потребителей электроэнергии. Электроснабжение помещений. | 7 | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ОК 01-06  ОК 09-10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Выполнение индивидуального проектного задания в виде презентации по одной из тем: «Виды электростанций» , «Альтернативные источники энергии»,  «Электроснабжение жилых зданий» Подготовка к зачету | 1 |
| Контрольная работа по теме: «Энергосистема» | 1 |
| **Зачет с оценкой** |  | **2** |
| **Всего:** |  | **80** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

10

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Электротехника»; Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

экран; видеопроектор; ПК;

Стенд управления асинхронным двигателем;

Стенд управления двигателем постоянного тока;

Типовой комплект учебного оборудования «Электрические цепи» /ручной, настольный/ ЭЦ-НР – 1шт;

Типовой комплект учебного оборудования «Теория электрических цепей», исполнение настольное ручное (ТЭЦ-НР) – 1 шт;

Типовой комплект учебного оборудования «Основы электроники», исполнение настольное ручное (ОЭ-НР) – 1шт;

Типовой комплект учебного оборудования «Электрические цепи и основы электроники», исполнение настольное ручное минимодульное (ЭЦиОЭ-НРМ) – 1шт;

Типовой комплект учебного оборудования «Аналоговая электроника», настольное ручное исполнение (АЭ-НР) – 1шт;

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, оборудованный наглядными пособиями, литературой и справочной литературой

### Информационное обеспечение обучения

***Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

### Основные источники:

* + - 1. Прошин В.М. Электротехника: учебник. - М.: Академия, 2015
      2. Бутырин П.А. Электротехника: учебник для учреждений нач. проф. Образования/ П.А. Бутырин, О.В. Толчеев: Издательский центр «Академия», 2015.-272 с.
      3. Касаткин, А.С. Электротехника: учеб. / А.С. Касаткин, И.В. Немцов.-М.: Издательский центр "Академия". 2016. – 540 с.
      4. Мартынова И.О. Электротехника: лабораторно-практические работы. – М.: Кнорус,

2016

### Дополнительные источники:

* + - * 1. Прошин В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике: учебное пособие. - М.: Академия, 2015
        2. Новиков П.Н., Толчеев О.В. Задачник по электротехнике. – М.: Академия, 2015
        3. Иванов, И.И. Электротехника. Основные положения, примеры и задачи: учеб./И.И.Иванов, А.Ф.Лукин, Г.И.Соловьев. – СПб:Лань, 2014 - 192 с.

### Интернет -источники

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>

11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ Контроль и оценка** результатов освоения дис  процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных з | **ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  циплины осуществляется преподавателе лабораторных работ, тестирования, а так аданий, проектов, исследований. |
| **Результаты обучения**  **( освоенные умения, усвоенные знания)** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **умения:**  использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в  профессиональной деятельности; | | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных и  практических работ, |
| читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;  рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; | | Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ |
| пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства, электрические  приборы и оборудование с определенными | | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных и практических работ, |
| параметрами и характеристиками собирать электрические схемы. | | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных и Экспертное наблюдение и оценивание |
| **знания:**  способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; | | выполнения лабораторных и практических работ |
| свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных,  магнитных материалов;  основы теории электрических машин, | | Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ |
| принцип работы типовых электрических устройств; | | Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ |
| методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;  принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и | | Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ |

м в же

12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК.1.1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом)  системы водоснабжения,  водоотведения, отопления объектов жилищно-  коммунального хозяйства | -демонстрация умений осуществлять  техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом)  системы водоснабжения, водоотведения,  отопления объектов жилищно- коммунального хозяйства.   * демонстрация точности и скорости чтения чертежей; * демонстрация скорости и качества анализа технологической документации; * обоснование выбора приспособлений измерительного и вспомогательного   инструмента. | *Тестирование*  *Экспертная оценка защиты практической*  *работы* |
| ПК.1.2.Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов  системы водоснабжения,  водоотведения | * обоснование выбора технологического оборудования; * определение последовательности   и оптимальных способов монтажа отдельных узлов системы системы  водоснабжения, водоотведения. | *Тестирование*  *Экспертная оценка защиты практической работы* |
| ПК.1.3. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления | * обоснование выбора технологического оборудования; * определение последовательности   и оптимальных способов монтажа отдельных узлов системы системы отопления. | *Тестирование*  *Экспертная оценка защиты практической работы* |
| ПК.2.1.Осуществлять  техническое обслуживание  силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-  коммунального хозяйства в  соответствии с требованиями нормативно-  технической документации. | * обоснование выбора приспособлений измерительного и вспомогательного инструмента; * демонстрация скорости и качества анализа технологической документации; * определение последовательности   и оптимальных способов обслуживания  силовых и слаботочных систем зданий и сооружений | *Тестирование*  *Экспертная оценка защиты практической работы;*  *Устный опрос* |
| ПК.2.2.Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов  освещения и осветительных сетей объектов жилищно-  коммунального хозяйства в соответствии с  требованиями нормативно- технической документации | * обоснование выбора приспособлений измерительного и вспомогательного инструмента при монтаже узлов систем освещения; * демонстрация скорости и качества анализа технологической документации; * определение последовательности   и оптимальных способов обслуживания  силовых и слаботочных систем зданий и сооружений | *Тестирование*  *Экспертная оценка защиты практической работы;*  *Устный опрос* |
| ПК.2.3.Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов  силовых и слаботочных  систем зданий и сооружений в соответствии с  требованиями нормативно- технической документации | * выполнение монтажа отдельных узлов силовых и слаботочных   систем зданий и сооружений в соответствии с  требованиями нормативно-  технической документации;   * прокладка электрической проводки в системах контроля и регулирования. * монтаж трубных проводок в системах | *Тестирование*  *Экспертная оценка защиты практической*  *работы* |

13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | контроля и регулирования.   * монтаж щитов, пультов. * оценка качества результатов собственной деятельности. * оформление сдаточной документации. * демонстрация точности и скорости чтения чертежей; * демонстрация скорости и качества анализа технической документации; * изложение последовательности монтажа приборов систем освещения; |  |
| ОК 01. Выбирать способы решения  задач профессиональной  деятельности, применительно к различным контекстам. | Правильно выявлять и эффективно искать  информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план  действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.  Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий. | Актуальный  профессиональный и  социальный контекст, в котором приходится  работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в  профессиональном и/или социальном контексте. |
| ОК 02.Осуществлять поиск, анализ  и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной  деятельности. | Определять задачи поиска информации.  Определять необходимые источники  информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию.  Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска. | Номенклатура  информационных  источников применяемых в профессиональной  деятельности. Приемы структурирования информации. Формат  оформления результатов поиска информации. |
| ОК 03. Планировать и  реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Определять актуальность  нормативно-правовой документации в  профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития | Содержание актуальной  нормативно-правовой  документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории  профессионального  развития и самообразования |
| ОК 04. Работать в коллективе и  команде, эффективно  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Организовывать работу коллектива и  команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Психологию коллектива.  Психологию личности.  Основы проектной деятельности. |
| ОК 05. Осуществлять устную и  письменную коммуникацию на государственном языке с учетом  особенностей социального и культурного контекста. | Излагать свои мысли на государственном  языке. Оформлять документы. | Особенности социального и  культурного контекста Правила оформления документов. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-  патриотическую позицию,  демонстрировать осознанное поведение на основе  традиционных общечеловеческих ценностей. | Описывать значимость своей профессии.  Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии. | Описывать значимость своей профессии.  Презентовать структуру профессиональной  деятельности по профессии (специальности). |
| ОК 07. Содействовать сохранению  окружающей среды,  ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных  ситуациях. | Соблюдать нормы экологической  безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках  профессиональной деятельности по профессии. | Правила экологической  безопасности при ведении профессиональной  деятельности. Основные  ресурсы задействованные в профессиональной  деятельности. Пути обеспечения |

14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ресурсосбережения. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для  сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной  деятельности и поддержание  необходимого уровня физической подготовленности. | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,  достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы  двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами  профилактики перенапряжения характерными для данной профессии. | Роль физической культуры в общекультурном,  профессиональном и социальном развитии  человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной  деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности).  Средства профилактики перенапряжения. |
| ОК 09. Использовать  информационные технологии в профессиональной деятельности. | Применять средства информационных  технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное  программное обеспечение. | Современные средства и  устройства  информатизации. Порядок их применения и  программное обеспечение в профессиональной  деятельности. |
| ОК 10. Пользоваться  профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы  (профессиональные и бытовые). Понимать тексты на базовые профессиональные темы.  Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей  профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или  интересующие профессиональные темы. | Правила построения простых и сложных  предложений на  профессиональные темы.  Основные  общеупотребительные глаголы (бытовая и  профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и  процессов  профессиональной  деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов  профессиональной направленности. |
| ОК 11. Планировать  предпринимательскую  деятельность в профессиональной сфере. | Выявлять достоинства и недостатки  коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в  профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования. | Основы  предпринимательской деятельности. Основы  финансовой грамотности. Правила разработки бизнес- планов. Порядок  выстраивания презентации. Кредитные банковские  продукты. |

15