**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**« ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ »**

|  |  |
| --- | --- |
| «С О Г Л А С О В А Н О»Заместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р.Бархударян «07» июля 2022г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»И.о. директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум поселка Провидения»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Кравченко «07» июля 2022г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04. Безопасность жизнедеятельности.**



2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа « Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения »

|  |
| --- |
|  |

Рассмотрена методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол от «07» июля 2022г. № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

* 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы (далее -ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00

«Техника и технологии строительства».

# Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями

# Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности – вооружить будущих выпускников колледжа теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

* разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
* прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
* принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
* выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
* своевременного оказания доврачебной помощи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.1-1.3ПК 2.1-2.3ОК 01-11 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;применять первичные средства пожаротушения;ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученнойспециальности; | принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;задач и основных мероприятий гражданской обороны;способов защиты населения от оружия массового поражения; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;оказывать первую помощь пострадавшим. | мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим |

# Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов
* самостоятельная работа обучающихся – 2 часа.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

**ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Объем учебной нагрузки обучающегося | 40 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)в том числе: (Презентация: «Последствия при техногенных ЧС», реферат: «Защита продуктов и воды от заражения», презентация:«Необходимость наличия у РФ армии», презентация: «История развития огнестрельного оружия»,подготовка к зачету | 2 |
| Итоговая аттестация в форме зачета |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименован****ие разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые****элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Государственная система обеспечения безопасности населения (ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА)** | **15** |  |
| **Тема 1.1.** | **Содержание учебного материала** | **7** | ОК 01-11ПК 3.1-3.2 |
| **1** | Введение. Инструктаж по ТБ и ОТ. Человек – среда обитания.Ядерное оружие и его поражающиефакторы. Химическое оружие и его характеристики. Биологическое оружие и его характеристики |
| **Практические занятия:** | **7** | ПК 3.1-3.2 |
| **1** | Негативные факторы техносферы | 1 |
| **2** | Модель поведения при различных ЧС (хлор, аммиак, радиация) | 1 |
| **3** | Подбор и правила применения СИЗ: противогаз, ОЗК, Л-1, рабочая одежда. | 1 |
| **4** | Пользование приборами РХБЗ. | 1 |
| **5** | Организация проведения эвакуационных мероприятий | 1 |
| **6** | Способы выживания в различных ЧС | 1 |
| **7** | Основы пожарной безопасности | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **1** |
| «Техносфера - источник негативных факторов», « «Защита продуктов и воды от заражения». |
| **Раздел 2.** | **Основы военной службы** | **25** |  |
| **Тема 2.1** | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 01-11ПК 3.1-3.2 |
| **1** | Введение.Меры безопасности при проведении стрельб и других практических занятий. Воинскаяобязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.Контрольный срез по: «Основы военной службы» |
| **Практические занятия** | **17** | ПК 3.1-3.2 |
| **1** | Огневая подготовка ( стрельба из пневматической винтовки, разборка-сборка АКМ, ) |  |
| **2** | РХБЗ ( Применение защитных костюмов Л-1, ОЗК, противогаза) |  |
| **3** | Тактическая подготовка |  |
| **4** | Строевая подготовка |  |
| **5** | Физическая подготовка ( Комплекс гимнастических упражнений №1 и №2 ) |  |
| **6** | Уставы |  |
| **7** | Военно-медицинская подготовка (Способы обездвиживания , переноски раненых, надевание противогазана раненого в зоне заражения) |  |
|  | зачет | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **1** |  |
| **1** | «Необходимость наличия у РФ армии», «История развития огнестрельного оружия», «Подготовка к зачету» |
| **Итого: 40** |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

* 1. **Образовательные технологии**

Информационно – коммуникационная технология Технологии уровневой дифференциации Групповые технологии

Технология личностно-ориентированного обучения Здоровьесберегающая технология

# Требования к минимальному материально-техническомуобеспечению

*Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:*

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации

*Оборудование учебного кабинета:*

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте 10.Носилки санитарные 11.Аптечка индивидуальная (АИ-2) 12.Бинты марлевые
10. Бинты эластичные
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые 15.Индивидуальные перевязочные пакеты 16.Косынки перевязочные
12. Ножницы для перевязочного материала прямые
13. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя) 19.Шинный материал (металлические, Дитерихса) 20.Огнетушители порошковые (учебные)

21.Огнетушители пенные (учебные) 22.Огнетушители углекислотные (учебные) 23.Устройство отработки прицеливания 24.Учебные автоматы АК-74

1. Винтовки пневматические
2. Комплект плакатов по Гражданской обороне 27.Комплект плакатов по Основам военной службы **Технические средства обучения:**
3. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
4. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
5. Рентгенметр ДП-5В
6. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

# Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

# Основные источники:

**Для обучающихся**

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Е.Л. Побежимова Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования. — М., 2017. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Побежимова. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред.проф. образования. — М., 2017. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности» . Учебник для Н и СПО « Академия» 2013г,

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2013.

# Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008

№ 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013

№ 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм.,

внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61- ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности» . Учебник для Н и СПО « Академия» 2013г,

Конституция Российской Федерации (действующая редакция). Концепция национальной безопасности Российской Федерации **Дополнительные источники:**

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2013.

Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2010.

Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.для 10—

11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ.ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2009.

**Интернет-ресурсы:** [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/) (сайт МЧС РФ). [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru/) (сайт МВД РФ). [www.](http://www/) mil. ru (сайт Минобороны).

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

**ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирований и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Умения:** |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайныхситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;применять первичные средства пожаротушения;ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;оказывать первую помощь пострадавшим | Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий90 ÷ 100 % правильных ответов –5 (отлично)80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно | Демонстрация уменияиспользовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;тестирование, устный опрос.Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий |
| **Знания:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;основы военной службы и обороны государства;задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий | Устный опрос, тестирование, оценкаправильности выполнения самостоятельнойвнеаудиторной работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные компетенции)** | **Основные показатели****оценки результата** | **Формы и методы****контроля и оценки** |
| ПК.1.1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом)системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно- коммунального хозяйства | -демонстрация умений осуществлятьтехническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом)системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.* демонстрация точности и скорости чтения чертежей; - демонстрация скорости и качества анализа технологической документации;
* обоснование выбора приспособлений измерительного и вспомогательного инструмента.
 | ТестированиеЭкспертная оценка защиты практической работы |
| ПК.1.2.Проводить ремонт и монтаж отдельных узловсистемы водоснабжения, водоотведения | * обоснование выбора технологического оборудования;
* определение последовательности

и оптимальных способов монтажа отдельных узлов системы системыводоснабжения, водоотведения. | ТестированиеЭкспертная оценка защиты практической работы |
| ПК.1.3. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления | * обоснование выбора технологического оборудования;
* определение последовательности

и оптимальных способов монтажа | Тестирование Экспертная оценказащиты практической работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | отдельных узлов системы системыотопления. |  |
| ПК.2.1.Осуществлятьтехническое обслуживаниесиловых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства всоответствии с требованиями нормативно-технической документации. | * обоснование выбора приспособлений измерительного и вспомогательного инструмента;
* демонстрация скорости и качества анализа технологической документации;
* определение последовательности

и оптимальных способов обслуживаниясиловых и слаботочных систем зданий и сооружений | Тестирование Экспертная оценказащиты практической работы;Устный опрос |
| ПК.2.2.Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узловосвещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии стребованиями нормативно- технической документации | * обоснование выбора приспособлений

измерительного и вспомогательного инструмента при монтаже узлов систем освещения;* демонстрация скорости и качества анализа технологической документации;
* определение последовательности

и оптимальных способов обслуживаниясиловых и слаботочных систем зданий и сооружений | Тестирование Экспертная оценказащиты практической работы;Устный опрос |
| ПК.2.3.Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узловсиловых и слаботочныхсистем зданий и сооружений в соответствии стребованиями нормативно- технической документации | * выполнение монтажа отдельных узлов

силовых и слаботочныхсистем зданий и сооружений в соответствии стребованиями нормативно- технической документации;* прокладка электрической проводки в системах контроля и регулирования.
* монтаж трубных проводок в системах контроля и регулирования.
* монтаж щитов, пультов.
* оценка качества результатов собственной деятельности.
* оформление сдаточной документации.
* демонстрация точности и скорости чтения чертежей;
* демонстрация скорости и качества анализа технической документации;
* изложение последовательности монтажа приборов систем освещения;
 | Тестирование Экспертная оценказащиты практической работы |
| ОК 01. Выбирать способы решениязадач профессиональнойдеятельности, применительно к различным контекстам. | Правильно выявлять и эффективно искатьинформацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить пландействия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий. | Актуальныйпрофессиональный исоциальный контекст, в котором приходитсяработать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем впрофессиональном и/или социальном контексте. |
| ОК 02.Осуществлять поиск, анализи интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональнойдеятельности. | Определять задачи поиска информации.Определять необходимые источникиинформации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию.Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска. | Номенклатураинформационныхисточников применяемых в профессиональнойдеятельности. Приемы структурирования информации. Форматоформления результатов поиска информации. |
| ОК 03. Планировать иреализовывать собственное профессиональное и личностное | Определять актуальностьнормативно-правовой документации в | Содержание актуальнойнормативно-правовойдокументации; современная |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| развитие. | профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития | научная и профессиональная терминология; возможные траекториипрофессиональногоразвития и самообразования |
| ОК 04. Работать в коллективе икоманде, эффективновзаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Организовывать работу коллектива икоманды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Психологию коллектива.Психологию личности.Основы проектной деятельности. |
| ОК 05. Осуществлять устную иписьменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Излагать свои мысли на государственномязыке. Оформлять документы. | Особенности социального икультурного контекста Правила оформления документов. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,демонстрировать осознанное поведение на основетрадиционных общечеловеческих ценностей. | Описывать значимость своей профессии.Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии. | Описывать значимость своей профессии.Презентовать структуру профессиональнойдеятельности по профессии (специальности). |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайныхситуациях. | Соблюдать нормы экологическойбезопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамкахпрофессиональной деятельности по профессии. | Правила экологическойбезопасности при ведении профессиональнойдеятельности. Основныересурсы задействованные в профессиональнойдеятельности. Пути обеспеченияресурсосбережения. |
| ОК 08. Использовать средствафизической культуры длясохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональнойдеятельности и поддержаниенеобходимого уровня физической подготовленности. | Использовать физкультурно-оздоровительнуюдеятельность для укрепления здоровья,достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемыдвигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствамипрофилактики перенапряжения характерными для данной профессии. | Роль физической культуры вобщекультурном, профессиональном и социальном развитиичеловека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональнойдеятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности).Средства профилактики перенапряжения. |
| ОК 09. Использоватьинформационные технологии в профессиональной деятельности. | Применять средства информационныхтехнологий для решения профессиональных задач. Использовать современноепрограммное обеспечение. | Современные средства иустройстваинформатизации. Порядок их применения ипрограммное обеспечение в профессиональнойдеятельности. |
| ОК 10. Пользоватьсяпрофессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Понимать общий смысл четко произнесенныхвысказываний на известные темы(профессиональные и бытовые). Понимать тексты на базовые профессиональные темы.Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своейпрофессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые илиинтересующие профессиональные темы. | Правила построенияпростых и сложных предложений напрофессиональные темы.Основныеобщеупотребительные глаголы (бытовая ипрофессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств ипроцессовпрофессиональнойдеятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | профессиональнойнаправленности. |
| ОК 11. Планировать | Выявлять достоинства и недостатки | Основы |
| предпринимательскую | коммерческой идеи. Презентовать идеи | предпринимательской |
| деятельность в профессиональной | открытия собственного дела в | деятельности. Основы |
| сфере. | профессиональной деятельности. Оформлять | финансовой грамотности. |
|  | бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по | Правила разработки бизнес- |
|  | процентным ставкам кредитования. | планов. Порядок |
|  |  | выстраивания презентации. |
|  |  | Кредитные банковские |
|  |  | продукты. |