**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**« ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ »**

|  |  |
| --- | --- |
| «С О Г Л А С О В А Н О»  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р.Бархударян  «07» июля 2022г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»  И.о. директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум поселка Провидения»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Кравченко  «07» июля 2022г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06. Охрана труда.**



2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа « Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения »

|  |
| --- |
|  |

Рассмотрена методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол от «07» июля 2022г. № 3

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  ДИСЦИПЛИНЫ…………….. | стр. 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  …………………... | стр. 5 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………………………… | стр. 8 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………………………… | стр. 9 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ОП.06. Охрана труда

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

# Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 организовывать технологический процесс и рабочее место с учетом требований правил техники безопасности и инструкций по охране труда;

У2 применять безопасные приемы труда при выполнении основных слесарных операций, электрогазосварочных работах, при деревообработке;

У3 рационально подбирать необходимый инструмент и соответствующие приспособления; У4 пользоваться механизмами и оборудованием;

У5 строго выполнять правила и требования безопасности труда;

У6 правильно применять средства защиты при выполнении отдельных операций; У7 ориентироваться в экстренной ситуации;

У8 оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током и травмах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 законодательные и нормативные акты по охране труда;

З2 причины травматизма, расследование и учет несчастных случаев;

З3 опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них; З4 правила и инструкции по охране труда;

З5 основные требования электробезопасности, меры защиты от поражения электрическим током;

З6 правила пожарной безопасности;

З7 требования к производственному оборудованию, приспособлениям и инструменту;

З8 требования к организации рабочих мест системы водоснабжения и водоотведения

зданий, системы отопления, конструктивных элементов здания из различных видов материала;

З9 требования безопасности при обслуживании электроустановок и ремонте системы

водоснабжения и водоотведения зданий, системы отопления, ремонте конструктивных элементов здания из различных видов материала;

З10 ответственность за нарушение правил охраны труда.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**и профессиональными компетенциями: ПК 3–** обеспечение безопасных условий труда при выполнении работ по освоению профессии мастер жилищно-коммунального хозяйства

# Количество часов на освоение программы дисциплины:

* + - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Объем образовательной нагрузки** | 36 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 34 |
| в том числе: |  |
| Практические занятия | 14 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 2 |
| в том числе: |
| *Обязанности работником по предупреждению пожаров* | 1 |
| *Виды огнетушителей, огнетушащие вещества и их материалы, их*  *свойства и применения* | 1 |
| ***Итоговая аттестация по предмету в форме экзамена за счет часов, отведенных***  ***программой*** | |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08.Охрана труда

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |  |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Законодательные и нормативные документы по охране труда** | |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Основные законодательные положения и организация охраны труда. Основные  документы, регламентирующие охрану труда на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства. Общие вопросы безопасности труда. | 1 |
| **Раздел 2.** | **Производственный травматизм** | |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** | | **3** |  |
| 1 | Понятия несчастного случая, расследование | 1 |
| **Практические занятия:** | |  |  |
| **Раздел 3** | **Опасные и вредные производственные факторы** | |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** | | **2** |  |
| 1 | Опасные и вредные производственные факторы. Условия труда. | 2 |
| 2 | Требования к освещению рабочих мест и помещений. Выбор источника света. | 2 |
| 3 | Шум и вибрация. Тепловое, световое, радиационное воздействие на организм человека. | 2 |
| 4 | Запыленность и загазованность воздуха. Требования санитарии и личной гигиены. |  |
| **Практические занятия:** | |  |
| 1. Изучение опасных и вредных производственных факторов 2. Выбор средств защиты от воздействия шума и вибрации. 3. Выбор средств защиты от воздействия пыли, газов. | | 4 | *2* |
| **Раздел 4** | **Организация службы охраны труда** | |  |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** | | **2** |  |
| 1 | Инструктирование и проверка знаний по охране труда. | 2 |
| 2 | Виды и проведение инструктажей | 2 |
| **Практические занятия:** | |  |
| 1. Проведение и оформление видов инструктажей по безопасности труда | | 2 |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  *№1 Обязанности работников по предупреждению пожаров* | | **1** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 5** | **Электробезопасность** | | **5** |  |  |
|  | Содержание учебного материала | | **2** |  |
| 1 | Виды электротравм. Причины поражения электрическим током | 1 |
| 2 | Классы помещений по внутренней среде и по электробезопасности | 1 |
| **Практические занятия:** | | **2** |  |
| 1. Средства защиты от поражения эл. током | |
| 2. Первая помощь пострадавшему от воздействия электрического тока | |  |  |
| **Контрольная работа** | | **1** |  |  |
| **Раздел 6** | **Пожарная безопасность** | | **4** |  |  |
|  | Содержание учебного материала | | **2** |  |
| 1 | Основные правила пожарной безопасности. Причины пожаров. Огнестойкость зданий и  сооружений | 2 |
| 2 | Пожарная профилактика. Обеспечение безопасности людей в случае возникновения  пожара. |
| 3 | Противопожарные требования к отоплению, вентиляции, электротехническим приборам, электроустановкам. |
| 4 | Первичные средства пожаротушения, противопожарное водоснабжение. Пожарная связь и сигнализация. Знаки безопасности. |
| **Практические занятия:** | | **2** |  |
| 1. Упражнения в использовании огнетушителей на случай пожара | |  |
| 2. Тренировочное мероприятие по эвакуации учащихся в аварийной  ситуации | |  |  |
| 3. Применение средств наглядности по обеспечению пожарной  безопасности | |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  *№2 Виды огнетушителей, огнетушащие средства и их материалы, свойства и применение* | | **1** |  |  |
| **Раздел 7** | **Требования безопасности при выполнении обязанностей мастера жилищно- коммунального хозяйства** | |  |  |  |
|  | Содержание учебного материала | | **2** |  |
| 1 | Требования безопасности при ведении работ по эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения | 2 |
| 2 | Техника безопасности при эксплуатации системы отопления зданий | 2 |
| **Практические занятия:** | |  |  |
| **Раздел 8** | **Оказание первой помощи при несчастных случаях** | | **8** |  |
|  | Содержание учебного материала | | **2** |  |
| 1 | Проведение искусственного дыхания, остановка кровотечений, переломы, ушибы,  растяжения | 2 |
| **Практические занятия:** | | **4** |  |
| *1. «Правила реанимации»* | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *2. «Переломы, ушибы, растяжения»* |  |  |  |
| *Экзамен* | | **2** |  |  |
| ***Всего*** | | **36** |  |  |
|  | |  |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся, демонстрационная доска, стенды, плакаты

Технические средства обучения: DVD, телевизор, видеофильмы

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

* + 1. Технология и организация строительства Г.К. Соколов «Академия», 2018. -528с.
    2. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве, «Академия», 2016, -416с.
    3. Охрана труда в строительстве (ЭОР) Минько. «Академия», 2014

Дополнительные источники:

1. О.Н.Куликов, Е.И.Ролин Учебник «Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности» - М:

«Академия», 2003-144с;

1. О.Н.Куликов, Е.И.Ролин Учебник «Охрана труда в строительстве» - М: «Академия», 2003-288с; 3.О.Н.Куликов, Е.И.Ролин Учебник «Охрана труда при производстве сварочных работ» - М:

«Академия», 2004-176с;

1. В.Н.Обливин, Л.И.Никитин Учебное пособие»Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях»

- М: «Академия», 2003-256с;

1. Ю.Д.Сибикин, М.Ю.СибикинУчебник «Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий» М: «Академия», 2004-240с.
2. Межотраслевые правила по охране труда(правила безопасности) ПОТ РМ-016-2001, РД 153-34.0— 03.150-00
3. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03), утв.приказом Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий от 18 июня 2003 года № 313.
4. О.Ю.Антонов, Е.А.Кирсанов Сборник нормативных правовых, информационно-аналитических и методических документов «Охрана труда в образовательном учреждении»-АСОУ, 2008-276с.
5. Межотраслевой стандарт ГОСТ 12.0.004-90, Система стандартов безопасности труда (общие положения), ИПК издательство стандартов, Москва.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| 1. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов её достижения, определённых руководителем | Экспертная оценка самостоятельной работы |
| 2. ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | контрольные работы и  зачеты по темам учебной дисциплины. |
| 3. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Экспертная оценка самостоятельной работы |
| 4. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Экспертная оценка самостоятельной работы |
| 5. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | Экспертная оценка на практических занятиях |
| 6. У1 организовывать технологический процесс и рабочее место с учетом требований правил техники безопасности и инструкций по охране труда; | Интерпретация результатов наблюдений за  деятельностью  обучающегося в процессе  освоения образовательной программы |
| 7. У2 применять безопасные приемы труда при выполнении основных слесарных операций, электрогазосварочных работах, при деревообработке; | Интерпретация результатов наблюдений за  деятельностью  обучающегося в процессе освоения образовательной  программы |
| 8. У3 рационально подбирать необходимый инструмент и соответствующие приспособления; | Интерпретация результатов наблюдений за  деятельностью  обучающегося в процессе  освоения образовательной программы |
| 9. У4 пользоваться механизмами и оборудованием; | Интерпретация результатов наблюдений за  деятельностью  обучающегося в процессе  освоения образовательной программы |
| 10. У5 строго выполнять правила и требования безопасности труда; | Интерпретация результатов наблюдений за  деятельностью  обучающегося в процессе освоения образовательной  программы |
| 11. У6 правильно применять средства защиты при выполнении отдельных операций; | Интерпретация результатов наблюдений за  деятельностью  обучающегося в процессе |

|  |  |
| --- | --- |
|  | освоения образовательной программы |
| 12. У7 ориентироваться в экстренной ситуации; | Интерпретация результатов наблюдений за  деятельностью  обучающегося в процессе освоения образовательной  программы |
| 13. У8 оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током и травмах. | Интерпретация результатов наблюдений за  деятельностью  обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| **Знания:** |  |
| З1 законодательные и нормативные акты по охране труда; | Тематический тест |
| З2 причины травматизма, расследование и учет несчастных случаев; | Тематический тест |
| З3 опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них; | Тематический тест |
| З4 правила и инструкции по охране труда; | Тематический тест |
| З5 основные требования электробезопасности, меры защиты от поражения электрическим током; | Тематический тест |
| З6 правила пожарной безопасности; | Тематический тест |
| З7 требования к производственному оборудованию, приспособлениям и инструменту; | Тематический тест |
| З8 требования к организации рабочих мест системы водоснабжения и водоотведения зданий, системы отопления, конструктивных элементов здания из различных видов материала; | Тематический тест |
| З9 требования безопасности при обслуживании электроустановок и ремонте системы водоснабжения и водоотведения зданий, системы отопления, ремонте конструктивных элементов здания из различных видов материала; | Тематический тест |
| З10 ответственность за нарушение правил охраны труда. | Тематический тест |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Доп. ПК 3: обеспечение  безопасных условий труда при выполнении работ по освоению профессии мастер жилищно- коммунального хозяйства | -использование правил техники  безопасности при эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения здания, инструктажей на рабочем месте;  -демонстрация умений правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты и первичными средствами  пожаротушения. | Тестирование.  Экспертная оценка  защиты практической работы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач  профессиональной  деятельности, применительно к различным контекстам. | Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план  действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных  сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий. | Актуальный профессиональный и  социальный контекст, в котором приходится работать и жить.  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в  профессиональном и/или социальном контексте. |
| ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию  информации, необходимой для выполнения задач  профессиональной деятельности. | Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации.  Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска. | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной  деятельности. Приемы структурирования информации. Формат  оформления результатов поиска информации. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Определять актуальность  нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  выстраивать траектории  профессионального и личностного развития | Содержание актуальной нормативно-правовой  документации;  современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории профессионального развития и  самообразования |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно  взаимодействовать с коллегами,  руководством, клиентами. | Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Психологию коллектива. Психологию личности.  Основы проектной  деятельности. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с  учетом особенностей  социального и культурного контекста. | Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы. | Особенности социального и культурного контекста Правила оформления  документов. |
| ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию,  демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных  общечеловеческих ценностей. | Описывать значимость своей профессии.  Презентовать структуру  профессиональной деятельности по профессии. | Описывать значимость своей профессии.  Презентовать структуру профессиональной  деятельности по профессии  (специальности). |
| ОК 07. Содействовать  сохранению окружающей  среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдать нормы экологической  безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках  профессиональной деятельности по профессии. | Правила экологической безопасности при  ведении  профессиональной  деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной  деятельности. Пути  обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК 08. Использовать средства | Использовать физкультурно- | Роль физической |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной  деятельности и поддержание необходимого уровня  физической подготовленности. | оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  Применять рациональные приемы двигательных функций в  профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для  данной профессии. | культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы  здорового образа жизни.  Условия  профессиональной  деятельности и зоны риска физического  здоровья для профессии (специальности).  Средства профилактики перенапряжения. |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной  деятельности. | Применять средства информационных технологий для решения  профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение. | Современные средства и устройства  информатизации.  Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной  деятельности. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной  документацией на государственном и иностранном языках. | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на  известные темы (профессиональные и бытовые). Понимать тексты на базовые  профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и  профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Правила построения простых и сложных предложений на  профессиональные темы.  Основные  общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический  минимум, относящийся к описанию предметов,  средств и процессов профессиональной деятельности.  Особенности произношения. Правила чтения текстов  профессиональной направленности. |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в  профессиональной сфере. | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в  профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования. | Основы  предпринимательской деятельности. Основы  финансовой грамотности.  Правила разработки  бизнес-планов. Порядок выстраивания  презентации. Кредитные банковские продукты. |