**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**« ЧУКОТСКИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ ПОСЁЛКА ПРОВИДЕНИЯ »**

|  |  |
| --- | --- |
| «С О Г Л А С О В А Н О»Заместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р.Бархударян «07» июля 2022г. | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»И.о. директора ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум поселка Провидения»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Кравченко «07» июля 2022г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 «Основы финансовой грамотности»**



2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа « Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения »

|  |
| --- |
|  |

Рассмотрена методическим объединением преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол от «07» июля 2022г. № 3

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание дисциплины | 11 |
| 3. Условия реализации дисциплины | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 17 |

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

# Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, по профессии:

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259).

# Место дисциплины:

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных образовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка,

мотивации к обучению, для формирования социального и

профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет студентам применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим студентам явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние студенты – это завтра активные участники финансового рынка.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности студентов на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данной учебной дисциплины является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию студентов. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» предполагает знакомство студентов с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

Программа может использоваться другими образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

# Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основы финансовой грамотности направлены

# на достижение следующих целей:

* актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
* повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
* развитие финансово-экономического образа мышления;
* способности к личному самоопределению и самореализации;
* воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
* уважения к труду и предпринимательской деятельности;
* формирование опыта рационального экономического поведения;
* освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы и эффективной самореализации в экономической сфере.

# на достижение следующих задач:

* усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
* формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
* развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
* выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
* формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
* формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

# личностных:

* развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
* формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
* воспитание мотивации к труду;
* стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
* воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

# метапредметных:

* освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
* определение общей цели и путей ее достижения;
* умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
* осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
* развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
* овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;
* овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

# предметных:

* формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется

экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

* понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
* знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
* формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
* приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;
* владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
* умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
* формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
* умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
* умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
* умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

# Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка студентов устанавливается в объёме 32 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка студентов составляет 32 часов;

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

**ДИСЦИПЛИНЫ**

# Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **329** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 6 |
| **Итоговый контроль – дифференцированный зачёт** |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотностипри освоении профессий СПО. |
| **Раздел 1. Семейная экономика.** | **12** |  |
| **Тема 1.1. Личное финансовое планирование.** | **Содержание учебного материала** | 2 | *2* |
| 1 | Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимостьуплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. |
| **Самостоятельная работа.**Работа с конспектом. Составление контрольных вопросов по теме. |  |  |
| **Тема 1.2. Контроль семейных расходов.** | **Содержание учебного материала** | 2 | *2* |
| 1 | Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать ификсировать, на что тратятся полученные деньги. |
| 2 | **Практическое занятие №1.**Тест «Контроль семейных расходов». | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**Изучение материала и подготовка сообщения с использование Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Уровень жизни населения Саратовской области». |  |  |
| **Тема 1.3. Семейный бюджет.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1 | Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицитаи способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. |
| 2 | **Практическое занятие №2.**Тест «Построение семейного бюджета». | 1 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа.**Выполнение творческого задания-проекта по теме «Бюджет моей семьи». |  |  |
| **Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1 | Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных)финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства. |
| 2 | **Практическое занятие №3**Тест «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи» | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по темам «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран», «Финансовый план моей семьи». |  |  |
| **Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.** | **18** |  |
| **Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.** | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| 1 | Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни. |
| 2 | **Практическое занятие №4.**Тест «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций».Решение задач на определение процентного дохода по вкладам. | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынокРФ». |  |  |
| **Тема 2.2. Валюта в современном мире.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1 | Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменениевалютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков. |
| **Самостоятельная работа.**Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынокРФ». |  |  |
| **Тема 2.3.****Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие** | **Содержание учебного материала** | 4 | 2 |
| 1 | Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления.Негосударственный пенсионный фонд. |
| 2 | **Практическое занятие №5.** | 1 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **старости.** |  | Тест «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости».Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения». |  |  |
| **Самостоятельная работа.**Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению). |  |  |
| **Тема 2.4. Банковская система РФ.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1 | Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски.Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. |
| **Самостоятельная работа.**Задача «Расчет компенсации по кредиту». |  |  |
| **Тема 2.5.****Финансовые риски и способы защиты от них.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1 | Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовоемошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков. |
| **Самостоятельная работа.**Изучение материала и подготовка сообщения с использование Интернет-ресурсов, СМИ потеме: «Банкротство», «Финансовое мошенничество», |  |  |
| **Тема 2.6.****Бизнес, тенденции его развития и риски.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1 | Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль,организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность,факторы, влияющие на прибыль компании. |
| **Самостоятельная работа.**Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес». |  |  |
| **Тема 2.7.****Страхование как способ сокращения финансовых потерь.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1 | Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. |
| 2 | **Практическое занятие №6.**Тест «Страхование как способ сокращения финансовых потерь». | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**Заполнение таблицы «Права потребителей финансовых услуг». |  |  |
| **Дифференцированный зачет** |  |  |
| **Всего аудиторных занятий:** | ***32*** |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет экономики.

# Оборудование учебного кабинета:

* рабочее место преподавателя;
* посадочные места по количеству обучающихся;

# Технические средства обучения:

* мультимедийный проектор;
* ноутбук;
* экран;
* аудивизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

# Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения Интернет-ресурсы -

* + 1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

# Основные источники:

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А., Экономика: учебник, Москва: Академия, 2017
2. Куликов Л.М, Основы экономической теории : учебное пособие , Москва: КноРус, 2020
3. Шимко П.Д.., Основы экономики : учебник, Москва: КноРус, 2021

# Дополнительные источники:

* 1. Одинцов А.А., Экономическая и информационная безопасность предпринимательства, 2-е издание, исправл. И дополн., М. Академия,2008
	2. Архипов А. П. Страхование. Твой правильный выбор: Учебноепособие по элективному курсу для 8–9 классов общеобразоват.

учрежд.:Предпрофильная подготовка обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.

* 1. Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
	2. Волгин В. В. Открываю автомастерскую: практическое пособие. –М.: Дашков и К, 2009.
	3. Дубровин И. А. Поведение потребителей: учебное пособие. – М.:Дашков и К, 2012.
	4. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.
	5. Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред.П. В. Савченко и Ю. П. Кокина. – М.: Экономистъ, 2004.
	6. Розанова Н. М. Банк: от клиента до президента: учебное пособие.8–9 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.
	7. Розанова Н. М. Моя фирма: учебное пособие. 8–9 классы. – М.:ВИТА- ПРЕСС, 2008.
	8. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства. 10–11

классы:учебное пособие (включает практикум). – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2005.

* 1. Чернов С. В. Азбука трудоустройства. 9–11 классы: учебное пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

**ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения,****усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и****оценкирезультатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»:* рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
* контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
* отличить плановую покупку отимпульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ);
* правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;
* составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
* определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;
* достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.
 | Оперативный контроль в форме:* написание мини-эссе;
* проверка практического домашнего задания
 |
| * пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения;
* использовать профсоюз для защиты прав
 | Оперативный контроль в форме:* написание мини-эссе;
* проверка практического
 |

|  |  |
| --- | --- |
| работников и улучшения условий их труда;* получить пособие по безработице в случае необходимости;
 | домашнего задания |
| * выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;
* оценить, что предпочтительнее в данный момент
* сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;
* правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств.
* отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу;
* получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для

размещения своих сбережений. | Оперативный контроль в форме:* написание мини-эссе;
* проверка практического домашнего задания
 |
| * различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
* определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;
* делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;
 | Оперативный контроль в форме:* написание мини-эссе;
* проверка практического домашнего задания
 |
| * рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;
* различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;
* воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;
 | Оперативный контроль в форме:* написание мини-эссе;
* проверка практического домашнего задания
 |
| * распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;
 | Оперативный контроль в форме:* написание мини-эссе;
* проверка практического домашнего задания
 |
| * различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;
 | Оперативный контроль в форме:* написание мини-эссе;
* проверка практического домашнего задания.
 |
| * защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;
* различать обязательное и добровольное страхование;
 | Оперативный контроль в форме:* написание мини-эссе;
* проверка практического домашнего задания.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * правильно выбрать страховую компанию.
 |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (личностные и метапредметные)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **Личностные результаты** |
| * развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
* формирование системы знаний о финансово- экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
* воспитание мотивации к труду;
* стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
* воспитание ответственности за настоящее и

будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства. | * демонстрация желания учиться;
* сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе
* демонстрация интереса к будущей профессии;
* выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| **метапредметные:** |  |  |
| * освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* активное использование средств

информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| задач;* определение общей цели и путей ее достижения;
* умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
* осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
* развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
* овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;
* овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ,

воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации. |  |  |

21